

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ) направление подготовки 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ (базовая подготовка)**

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов  
среднего звена на 2018-2019 у.г.**

**квалификация техник  
Форма обучения очная**

|  |  |               |                             |                             |                               |
|--|--|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>      | <b>БД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК</b>   |               |                             |                             |                               |
| <b>Цель изучения</b>                                   | Совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: коммуникативной, лингвистической, культуроведческой; совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию, готовности к трудовой деятельности, информационных умений и навыков. |               |                             |                             |                               |
| <b>Краткое содержание</b>                              | Повторение и углубление изученного в основной школе. Фонетика и орфоэпия. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология и орфография. Речь, функциональные стили речи. Грамматика. Синтаксис и пунктуация.  |               |                             |                             |                               |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b> | <b>Количество з.е./часов</b>   | <b>Лекции</b> | <b>Практические занятия</b> | <b>Лабораторные занятия</b> | <b>Самостоятельная работа</b> |
|  | 78   | 48            | 30                          | -                           |                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  | <b>Экзамен</b>   |               |                             |                             |                               |

|  |  |        |                      |                      |                        |
|--|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>      | <b>БД. 02 ЛИТЕРАТУРА</b>   |        |                      |                      |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                   | Чтение и текстуальное изучение художественных произведений; целостное восприятие и понимание художественных произведений, формирование умения анализировать и интерпретировать художественные тексты; развитие художественного вкуса, необходимого объёма историко- и теоретико- литературных знаний и умений, отвечающих возрастным особенностям обучающихся.   |        |                      |                      |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                              | Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Зарубежная литература (обзор). Русская литература на рубеже веков. Литература начала XX века. Литература 20-х годов. Литература 30-х – начала 40-х годов. Русское литературное зарубежье 40-90-х годов (обзор). Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80-х годов. Русская литература последних лет. Зарубежная литература (обзор). |        |                      |                      |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b> | Количество з.е./часов  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|  | 117  | 67     | 50                   |                      |                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  | <b>Экзамен</b>   |        |                      |                      |                        |

|  |   |        |                      |                      |                        |
|--|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>      | <b>БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>  |        |                      |                      |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                   | Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. |        |                      |                      |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                              | Роль английского языка при освоении специальностей СПО; моя семья, семейные отношения; написание неофициального письма; мой колледж; описание учебного заведения; занятость молодежи; хобби; совершение покупок; англоговорящие страны.   |        |                      |                      |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b> | Количество з.е./часов   | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|  | 117   | -      | 117                  | -                    | -                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  | <b>Дифференцированный зачет</b>   |        |                      |                      |                        |

|  |  |        |                                    |                                    |                        |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование дисциплины (модуля)</b>              | <b>БД.04 МАТЕМАТИКА</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                 | Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                            | Развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы. Основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; начала математического анализа; интеграл и его применение; Элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения и неравенства.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоёмкость</b><br>( в часах согласно уч. плану) | Количество з.е./часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 234  | 234    | -                                  | -                                  |                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | <b>Экзамен</b>   |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                      |                      |                        |
|---|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>     | <b>БД.05 ИСТОРИЯ</b>   |        |                      |                      |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                  | <p>Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</p> |        |                      |                      |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                             | <p>Введение; древнейшая стадия истории человечества; цивилизации древнего мира; цивилизации Запада и Востока в средние века; древней Руси к Российскому государству; Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству; страны Запада и Востока в XVI–XVIII веках; Россия в конце XVII-XVIII в.; от царства к империи; становление индустриальной цивилизации; процесс модернизации в традиционных обществах Востока; Российская империя в XIX в.; новой истории к Новейшей; между мировыми войнами; вторая мировая война. Великая Отечественная война; мир во второй половине 20-начале 21 века; апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.; Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.</p>  |        |                      |                      |                        |
| <b>Трудоемкость в часах (согласно учебному плану)</b> | Количество часов   | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|   | 117  | 117    | -                    | -                    | -                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <b>Дифференцированный зачет</b>  |        |                      |                      |                        |

|  |   |        |                      |                      |                        |
|--|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>      | <b>БД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>  |        |                      |                      |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                   | Укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Воспитание, социализация и самоидентификация обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становление целесообразного здорового образа жизни.  |        |                      |                      |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                              | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Виды спорта по выбору. |        |                      |                      |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b> | Количество з.е./часов   | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|  | 117   | -      | 117                  | -                    | -                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  | <b>Дифференцированный зачет</b>   |        |                      |                      |                        |

|  |  |        |                      |                      |                        |
|--|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>      | <b>БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>   |        |                      |                      |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                   | Развивать личностные, духовные и физические качества, обеспечивающие защищённость жизненно важных интересов личностей от внешних и внутренних угроз; формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; учить овладевать умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; формировать представления об культуре безопасности жизнедеятельности. |        |                      |                      |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                              | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.   |        |                      |                      |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b> | Количество з.е./часов  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|  | 70   | 56     | 14                   | -                    | -                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  | <b>Дифференцированный зачет</b>  |        |                      |                      |                        |

| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b> | <b>БД.08 АСТРОНОМИЯ</b>  |        |                                  |                        |
|---|--|--------|----------------------------------|------------------------|
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>Понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам. Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</p> |        |                                  |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>Введение в астрономию. Строение солнечной системы. Физическая природа тел солнечной системы. Солнце и звезды. Строение и эволюция Вселенной.</p>  |        |                                  |                        |
| <b>Трудоемкость</b>                               | Количество часов   | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |
|   | 36   | 28     | 8                                | -                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | <b>Дифференцированный зачет</b>  |        |                                  |                        |



| Наименование предмета, дисциплины (модуля)             | <b>БД.09 ХИМИЯ</b>  |        |                      |                      |                        |
|--|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Цель изучения</b>                                   | Формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. |        |                      |                      |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                              | Введение; органическая химия; основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; углеводороды и их природные источники; кислородосодержащие органические вещества; азотсодержащие органические соединения, полимеры; общая и неорганическая химия; основные понятия и законы; периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома; строение вещества; вода; растворы; электролитическая диссоциация; классификация на неорганических соединений и их свойства; химические реакции; металлы и неметаллы.  |        |                      |                      |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b> | Количество з.е./часов   | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|  | 104   | 88     | 16                   | -                    | -                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  | <b>Дифференцированный зачет</b>   |        |                      |                      |                        |

|  |  |        |                      |                      |                        |
|--|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>      | <b>БД.10 ФИЗИКА</b>  |        |                      |                      |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                   | Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни. |        |                      |                      |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                              | Введение; механика: кинематика, динамика; законы сохранения в механике; основы молекулярной физики и термодинамики: основы МКТ; идеальный газ; основы термодинамики; свойства жидкостей; свойства твёрдых тел; электродинамика; электрическое поле; законы постоянного тока; электрический ток в полупроводниках; магнитное поле; электромагнитная индукция; колебания и волны: механические колебания; упругие волны; электромагнитные колебания; электромагнитные волны; оптика: природа света; волновые свойства света; элементы квантовой физики: квантовая оптика; физика атома; физика атомного ядра.  |        |                      |                      |                        |
| <b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b> | Количество з.е./часов  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|  | 1162   | 112    | 50                   |                      |                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  | <b>Экзамен</b>   |        |                      |                      |                        |

|  |  |        |                                    |                                    |                        |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>    | <b>БД.11 ИНФОРМАТИКА</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                 | <p>Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других предмет; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.</p> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                            | <p>Информационная деятельность человека; средства информационных и коммуникационных технологий; информация и информационные процессы; технологии создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационные технологии.</p>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоёмкость</b><br>( в часах согласно уч. плану) | Количество з.е./часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 162  | 30     | 132                                | -                                  | -                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | <b>Дифференцированный зачет</b>  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                      |                      |                        |
|---|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b> | <b>БД.12 ЧЕРЧЕНИЕ</b>   |        |                      |                      |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы. |        |                      |                      |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | Правила оформления чертежей; проекционное черчение; аксонометрические проекции.   |        |                      |                      |                        |
| <b>Трудоемкость</b>                               | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|   | 90  | -      | 90                   |                      |                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | <b>Дифференцированный зачет</b>   |        |                      |                      |                        |

|   |   |        |                      |                      |                        |
|---|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b> | <b>ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>   |        |                      |                      |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; применять знания о сущности сознания и познания в практической деятельности; четко представлять, что человеческие ценности и правильное понимание смысла жизни являются основой формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  |        |                      |                      |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |        |                      |                      |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени. Человек как главная философская проблема. Учение о познании. Философия и научная картина мира. Философия и глобальные проблемы современности.   |        |                      |                      |                        |
| <b>Трудоемкость</b>                               | Количество часов  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|   | 48  | 46     |                      |                      | 2                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | <b>Дифференцированный зачет</b>   |        |                      |                      |                        |

|  |  |        |                                    |                                    |                        |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>  | <b>ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.; «Миссия сверхдержав»; Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе; Латиноамериканские государства; Россия и мир в конце XX - начале XXI века; постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; международные отношения в конце XX-XXI века; региональные конфликты с глобальными последствиями; иллюзия утраченных угроз; глобальная безопасность: кто и кому чем угрожает в современном мире; понятие исламского вызова; геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века; признаки новой экономической эпохи; историческое перепутье России; национальные задачи России; положение России в мире.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 48   | 46     | -                                  | -                                  | 2                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | <b>Экзамен</b>   |        |                                    |                                    |                        |

|  |   |        |                                    |                                    |                        |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>  | <b>ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | История строительства; строительные работы; строительные материалы; механизация на строительной площадке; строительство в сельской местности; здания, представляющие архитектурный интерес; требования к современному инженеру-строителю; деловой английский.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 166   | 158    | -                                  | -                                  | 8                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | <b>Зачет</b>  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                      |                                    |                        |
|---|---|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b> | <b>ОГСЭ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>  |        |                      |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.<br>Понимать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знать основы здорового образа жизни.   |        |                      |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей..<br>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |        |                      |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                         | Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы; легкая атлетика; баскетбол; волейбол.   |        |                      |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость</b>                               | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 166   | 166    |                      |                                    |                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | <b>Дифференцированный зачёт</b>   |        |                      |                                    |                        |



|   |   |        |                      |                                    |                        |
|---|---|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>   | <b>ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ</b>   |        |                      |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                | <p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Знать: цели, функции, виды и уровни общения; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; механизмы взаимопонимания в общении; вербальные и невербальные средства общения; взаимосвязь общения и деятельности; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>   |        |                      |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                  | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |        |                      |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                           | Теоретические основы изучения общения в психологии; психологические особенности делового общения; коммуникации в процессе организации совместных действий; верификация ложной информации в процессе общения.  |        |                      |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>(в часах, согласно уч.плану) | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 54  | 34     | 16                   |                                    | 4                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>               | <b>Дифференцированный зачет</b>   |        |                      |                                    |                        |

|  |   |        |                                    |                                    |                        |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>    | <b>ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                 | Выбирать организационно-правовую форму предприятия;<br>Предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;<br>Обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                   | <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                            | Содержание и виды предпринимательской деятельности; нормативно-правовые акты; порядок регистрации предпринимательской деятельности; налогообложение предпринимательской деятельности; бухгалтерский отчет и отчетность; имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства; маркетинг в предпринимательской деятельности; управление персоналом; структура бизнес-плана.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоёмкость</b><br>( в часах согласно уч. плану) | Количество з.е./часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 36  | 14     | 20                                 |                                    | 2                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Дифференцированный зачет  |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b> | <b>ЕН.01 МАТЕМАТИКА</b>  |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>Вооружить обучающегося математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла; создать фундамент математического образования, необходимый для получения профессиональных компетенций; воспитать математическую культуру и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; применять математические методы для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.</p>  |
| <b>Компетенции</b>                                | <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p> |
| <b>Краткое содержание</b>                         | <p>Элементы линейной алгебры; элементы аналитической геометрии.</p> <p>Раздел 3. Вычисление площадей и объёмов; дифференциальное и интегральное исчисление; основы теории вероятностей и математической статистики.</p>  |

|  |                          |        |   |  |                           |
|--|--------------------------|--------|---|--|---------------------------|
| <b>Трудоёмкость</b><br>( в часах<br>согласно уч.<br>плану) | Количество<br>з.е./часов | Лекции | Практические<br>занятия<br>(при<br>наличии) | Лабораторные<br>занятия<br>(при наличии) | Самостоятельная<br>работа |
|  | 72                       | 70     |   |  | 2                         |
| <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации</b>              | Экзамен                  |        |   |  |                           |

|  |  |        |                                    |                                    |                        |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>        | <b>ЕН.02 ИНФОРМАТИКА</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                     | Работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты; использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                       | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                                | Аппаратные и программные средства компьютера; основы компьютерной безопасности; Текстовые процессоры; электронные таблицы; система управления базами данных; разработка презентаций; компьютерные сети. Интернет; графические редакторы; подготовка публикаций с помощью MS Publisher.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>( в часах,<br>согласно уч.<br>108 | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 36   | 34     |                                    |                                    | 2                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | <b>Дифференцированный зачёт</b>  |        |                                    |                                    |                        |

|   |  |        |                      |                      |                 |
|---|--|--------|----------------------|----------------------|-----------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b> | <b>ЕН.03* ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>  |        |                      |                      |                 |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>Уметь: применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности;</p> <p>Знать: природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> |        |                      |                      |                 |
| <b>Компетенции</b>                                | ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.   |        |                      |                      |                 |
| <b>Краткое содержание</b>                         | Введение; человек и природа; развитие природных систем в условиях антропогенного влияния; связь глобальных экологических проблем человечества с состоянием природной среды; охрана и рациональное использование основных природных ресурсов; правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность.  |        |                      |                      |                 |
| <b>Трудоемкость</b>                               | Количество часов   | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная |
|   | 36   | 34     |                      |                      | 2               |
| <b>Форма промежуточ. аттестации</b>               | Дифференцированный зачет   |        |                      |                      |                 |

**Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины**

|  |   |               |   |   |                               |
|--|---|---------------|---|---|-------------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>  | <b>ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА</b>   |               |   |   |                               |
| <b>Цель изучения</b>                               | <p>Пользоваться нормативной документацией при выполнении графических работ; выполнять строительные и специальные чертежи в технике в ручной и машинной графике; выполнять эскизы; читать чертежи; знать: законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства по оформлению и составлению строительных и сантехнических чертежей; технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования.</p>   |               |   |   |                               |
| <b>Компетенции</b>                                 | <p>ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11<br/>         ПК 1.1 – ПК 1.3<br/>         ПК 2.1 – ПК 2.5<br/>         ПК 3.1 – ПК 3.6</p>  |               |   |   |                               |
| <b>Краткое содержание</b>                          | <p>Основные сведения по оформлению чертежей. Правила вычерчивания контуров технических деталей. Проекционное черчение. Плоскость. Поверхности и тела. Аксонометрические проекции. Сечение геометрических тел плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей. Проекции моделей. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Изображения - виды, разрезы, сечения. Эскизы деталей и рабочие чертежи. Разъемные и неразъемные соединения. Чертеж общего вида и сборочный чертеж. Общие сведения о строительном черчении. Чертежи зданий и сооружений. Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах.</p> |               |   |   |                               |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | <b>Количество з.е./ часов</b>   | <b>Лекции</b> | <b>Практические занятия (при наличии)</b> | <b>Лабораторные занятия (при наличии)</b> | <b>Самостоятельная работа</b> |
|  | 36  |               | 34  |   | 2                             |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | <b>Дифференцированный зачет</b>   |               |   |   |                               |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>           | <b>ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>  | <p>Выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.</p> <p>знать: законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакции связи; определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерции простых сечений элементов и др.</p>                 |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>  | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.</p> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                                   | <p>Раздел 1. Теоретическая механика</p> <p>Раздел 2. Сопроотивление материалов</p> <p>Раздел 3. Статика сооружений</p>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>( в часах,<br>согласно уч.<br>плану) | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 166   | 98     | 60                                 |                                    | 8                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                       | <b>Дифференцированный зачет</b>   |        |                                    |                                    |                        |



|  |   |        |                                    |                                    |                        |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>  | <b>ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | Выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные законы электротехники; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы составления простых электрических и электронных цепей; способы получения, передачи и использования электрической энергии; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | ОК 1. – ОК.7<br>ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.<br>ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные,<br>ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | Тема 1. Теоретические основы электротехники.<br>Тема 2. Электрические цепи постоянного тока.<br>Тема 3. Электромагнетизм.<br>Тема 4 Электрические цепи однофазного переменного тока.<br>Тема 5. Трёхфазные электрические цепи переменного тока<br>Тема 6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы<br>Тема 7. Трансформаторы<br>Тема 8. Электрические машины постоянного и переменного тока.<br>Тема 9 Электрические сети.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 36  | 34     |                                    |                                    | 2                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | <b>Дифференцированный зачет</b>   |        |                                    |                                    |                        |

|  |  |        |                                    |                                    |                        |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>  | <b>ОП.04 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | Дать студенту-будущему технику представление об инженерно-геодезических методах и средствах используемых при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных сооружений; изучить основные геодезические определения; типы и устройства основных геодезических приборов; методику выполнения разбивочных работ; Уметь: читать разбивочные чертежи; использовать мерный комплект для измерения длин линий; использовать нивелир для измерения превышений; использовать теодолит для измерения углов; решать простейшие задачи детальных разбивочных работ. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 -ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | Предмет геодезия, общие сведения. Геодезические планы и чертежи. Элементы теории ошибок измерений. Обозначение и закрепление точек; линейные измерения. Ориентирование линий на местности. Угловые измерения, геодезические приборы. Прямоугольные координаты. Геометрическое нивелирование. Организация работ на строительной площадке. Геодезические работы на строительной площадке в подготовительный период. Современные геодезические приборы. Геодезические приборы при проектировании.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 72   | 44     | 26                                 |                                    | 2                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | Экзамен  |        |                                    |                                    |                        |

|  |   |        |                                    |                                    |                        |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>  | <b>ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                               | <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;</p> <p>Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности; основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ.</p> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                 | <p>ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                          | <p>Тема 1. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование</p> <p>Тема 2. Программное обеспечение для информационного моделирования.</p>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b> | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 72  | 8      | 60                                 |                                    | 4                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>              | <b>Дифференцированный зачет</b>   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>     | <b>ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                  | Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                             | Отрасль и отраслевая структура; предприятие – основное звено в экономике; ресурсы предприятия и показатели их использования; экономический механизм деятельности предприятия.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>( в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 121   | 58     | 24                                 |                                    | 39                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>           | <b>ОП.07 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>  | <p>Пользоваться нормативной документацией при выполнении графических работ; выполнять строительные и специальные чертежи в технике в ручной и машинной графике; выполнять эскизы; читать чертежи; знать: законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства по оформлению и составлению строительных и сантехнических чертежей; технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования.</p>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>  | <p>ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11<br/> ПК 1.1 – ПК 1.3<br/> ПК 2.1 – ПК 2.5<br/> ПК 3.1 – ПК 3.6</p>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                                   | <p>Основные сведения по оформлению чертежей. Правила вычерчивания контуров технических деталей. Проекционное черчение. Плоскость. Поверхности и тела. Аксонометрические проекции. Сечение геометрических тел плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей. Проекция моделей. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Изображения - виды, разрезы, сечения. Эскизы деталей и рабочие чертежи. Разъемные и неразъемные соединения. Чертеж общего вида и сборочный чертеж. Общие сведения о строительном черчении. Чертежи зданий и сооружений. Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах.</p> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>( в часах,<br>согласно уч.<br>плану) | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 1,5\54  | -      | 36                                 | -                                  | 14                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                       | <b>Дифференцированный зачет</b>   |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>           | <b>ОП.08 СТРОИТЕЛЬНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>  | Виды и свойства строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>  | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                                   | Основы свойства строительных материалов; материалы и изделия из древесины; природные каменные материалы; металлические материалы; керамические и стеклянные материалы; минеральные вяжущие вещества; органические вяжущие вещества; строительные растворы; бетоны; железобетон; искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ; кровельные, гидроизоляционные материалы; лакокрасочные материалы.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>( в часах,<br>согласно уч.<br>плану) | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 125   | 62     | 20                                 | -                                  | 43                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                       | <b>Экзамен</b>  |        |                                    |                                    |                        |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>     | <b>ОП.09 ОХРАНА ТРУДА</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                  | Соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации. Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны на строительных объектах; основы электробезопасности. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                    | ОК 1. – ОК 11<br>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно<br>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно<br>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                             | Раздел 1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности<br>Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда в организации<br>Раздел 3. Основы безопасности труда и пожарной охраны на строительных объектах<br>Раздел 4. Основы электробезопасности.<br>Раздел 5. Травмоопасные и вредные производственные факторы в организации   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>( в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 75  | 42     | 8                                  |                                    | 19                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | Экзамен   |        |                                    |                                    |                        |

|  |   |        |                                    |                                    |                        |
|--|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>    | <b>ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                 | Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;<br>Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                   | ОК 1-9.<br>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.<br>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.<br>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.<br>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции<br>ПК 3.5. Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов. |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                            | Введение; понятие хозяйственных правоотношений в профессиональной деятельности; правовое регулирование предпринимательской деятельности; правовое регулирование договорных отношений; экономические споры; трудовое право; право социальной защиты граждан.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>(в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 60  | 30     | 10                                 | -                                  | 20                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | <b>Дифференцированный зачет</b>   |        |                                    |                                    |                        |



|   |   |        |  |  |                               |
|---|---|--------|--|--|-------------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>           | <b>ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  |        |  |  |                               |
| <b>Цель изучения</b>  | <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |        |  |  |                               |
| <b>Компетенции</b>  | <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.</p>   |        |  |  |                               |
| <b>Краткое содержание</b>                                   | <p>Раздел 1. Гражданская оборона<br/>Раздел 2. Основы военной службы</p>  |        |  |  |                               |
| <b>Трудоемкость</b><br>( в часах,<br>согласно уч.<br>плану) | Количество<br>з.е./ часов   | Лекции | Практические<br>занятия<br>(при наличии) | Лабораторные<br>занятия<br>(при наличии) | Самостоятель<br>ная<br>работа |
|   | 102   | 50     | 18                                       |  |                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                       | <b>Дифференцированный зачет</b>   |        |  |  |                               |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b> | <b>ПМ.01 УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</b>   |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>Иметь практический опыт: подбора строительных конструкций и разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчётов и проектированию строительных конструкций, оснований; разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ. Уметь: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; читать проектно-технологическую документацию; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p>Знать: конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей.</p> |

|   |   |        |                                    |                                    |                        |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Компетенции</b>  | <p>ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК. 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1.Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое</b>  | <p><b>МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений</b></p> <p>УП 01. Учебная практика по общестроительным работам</p> <p>УП 02. Учебная практика Геодезическая.</p> <p>Тема 2.1* Основы расчета строительных конструкций</p> <p><b>МДК. 01.02 Проект производства работ</b></p> <p>ПП.01 производственная практика</p>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоёмкость</b><br>(в часах, согласно учебному плану) | Количество з.е./часов   | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|   | 828   | 334    | 156                                |                                    | 32                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                     | <b>Квалификационный экзамен</b>   |        |                                    |                                    |                        |

|  |  |        |                                    |                                    |                        |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>      | <b>ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ, ЭКСПЛУАТАЦИИ ИМ РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ</b>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                   | Иметь практический опыт: организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; определения и учёта выполняемых объёмов работ и списанию материальных ресурсов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ.   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                     | <p>ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p> <p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.</p> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                              | <p>МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>МДК. 02.02. Учет и контроль технологических процессов.</p> <p>УП 02.01 Учебная практика. САПР в строительстве.</p> <p>УП 02.02 Учебная практика. Автоматизированный расчет смет.</p> <p>ПП.02.Технологическая практика на рабочем месте</p>   |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)</b> | Количество з.е./часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
|  | 694  | 248    | 136                                |                                    | 22                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  | <b>Квалификационный экзамен</b>  |        |                                    |                                    |                        |

|  |  |        |                                    |                                    |                        |
|--|--|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>      | <b>ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</b>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Цель изучения</b>                                   | Научиться осуществлять планирование деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Компетенции</b>                                     | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p> |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                              | <p>МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>Тема 1.1. Экономика строительства.</p> <p>Тема 1.2. Инженерно-организационная работа линейных инженерно-технических работников (мастеров, прорабов) на строящемся объекте.</p> <p>УП.03. Учебная практика по профилю (мастер общестроительных работ)</p>  |        |                                    |                                    |                        |
| <b>Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)</b> | Количество з.е./часов  | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |

|                                       |                                 |    |    |  |    |
|---------------------------------------|---------------------------------|----|----|--|----|
|                                       | 152                             | 52 | 18 |  | 10 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | <b>Квалификационный экзамен</b> |    |    |  |    |

|  |   |               |   |   |                               |
|--|---|---------------|---|---|-------------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>      | <b>ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ</b>  |               |   |   |                               |
| <b>Цель изучения</b>                                   | Иметь практический опыт: участия в диагностике технического состояния конструктивных; элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.         |               |   |   |                               |
| <b>Компетенции</b>                                     | <p>ОК1-ОК 11</p> <p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p> <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p> <p>ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p> |               |   |   |                               |
| <b>Краткое содержание</b>                              | МДК.04.01 Эксплуатация зданий<br>МДК.04.02 Реконструкция зданий<br>ПП.04 Производственная практика по профилю   |               |   |   |                               |
| <b>Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)</b> | <b>Количество з.е./часов</b>  | <b>Лекции</b> | <b>Практические занятия (при наличии)</b> | <b>Лабораторные занятия (при наличии)</b> | <b>Самостоятельная работа</b> |
|  | 506   | 316           | 96  |   | 22                            |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  | <b>Квалификационный экзамен</b>   |               |   |   |                               |

|   |   |        |                      |                      |                        |
|---|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>       | <b>ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.<br/>МДК 05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ 16.046 Маляр строительный</b>  |        |                      |                      |                        |
| <b>Основная цель вида профессиональной деятельности</b> | Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений<br><br>Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений  |        |                      |                      |                        |
| <b>Обобщенные трудовые функции</b>                      | Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями; Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями; Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей  |        |                      |                      |                        |
| <b>Трудовые функции</b>                                 | Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски<br>Протравливание и обработка поверхностей<br>Шпатлевание поверхностей вручную<br>Грунтование и шлифование поверхностей<br>Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями<br>Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом<br>Окрашивание поверхностей<br>Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями |        |                      |                      |                        |
| <b>Трудоемкость</b>                                     | Количество з.е./ часов  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|   | 92  | 42     | 16                   | -                    | 34                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                   | <b>Квалификационный экзамен</b>   |        |                      |                      |                        |