

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
 направление подготовки 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ
 СТРОИТЕЛЬСТВО

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов
 среднего звена на 2018-2019 у.г.**

квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК				
Цель изучения	Совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: коммуникативной, лингвистической, культуроведческой; совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию, готовности к трудовой деятельности, информационных умений и навыков.				
Краткое содержание	Повторение и углубление изученного в основной школе. Фонетика и грамматика. Орфография, орфоэпия. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология и орфография. Речь, функциональные стили речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Синтаксис и пунктуация. Стили речи.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	183	117	0	0	66
Форма промежуточной аттестации (модуля)	Экзамен				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				
Цель изучения	<p>Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p>				
Краткое содержание	<p>Освоение текстового и грамматического материала. Текстовый материал включает темы из повседневной жизни, отражающие реалии англоговорящих стран, а также наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику. Грамматический материал включает: образование множественного числа существительных, употребление many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными, артикль; образование степеней сравнения прилагательных, наречие; предлоги времени, места и направления и др.; местоимение; числительные количественные и порядковые, дроби, арифметические действия; видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге, модальные глаголы, инфинитив, герундий, причастия; порядок слов в предложениях, условные предложения, согласование времен; прямая и косвенная речь.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	183	0	117		66
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	БД.03 ИСТОРИЯ				
Цель изучения	<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				
Краткое содержание	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.); сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века; Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	183	117	0		66
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	БД.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Цель изучения	Укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Воспитание, социализация и самоидентификация обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становление целесообразного здорового образа жизни.				
Краткое содержание	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Виды спорта по выбору.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	183	0	117		66
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	БД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	Развивать личностные, духовные и физические качества, обеспечивающие защищённость жизненно важных интересов личностей от внешних и внутренних угроз; формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; учить овладевать умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; формировать представления об культуре безопасности жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	107	70	0		37
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	БД.06 АСТРОНОМИЯ				
Цель изучения	<p>Понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам. Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Введение в астрономию. Строение солнечной системы. Физическая природа тел солнечной системы. Солнце и звезды. Строение и эволюция Вселенной.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	56	36	0		20
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	БД.07 МАТЕМАТИКА				
Цель изучения	Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач. обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.				
Краткое содержание	Развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы; основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; начала математического анализа; интеграл и его применение; элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения и неравенства.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	236	94	62		80
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	БД.08 ЛИТЕРАТУРА				
Цель изучения	Чтение и текстуальное изучение художественных произведений; целостное восприятие и понимание художественных произведений, формирование умения анализировать и интерпретировать художественные тексты; развитие художественного вкуса, необходимого объёма историко- и теоретико- литературных знаний и умений, отвечающих возрастным особенностям обучающихся.				
Краткое содержание	Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Зарубежная литература (обзор). Русская литература на рубеже веков. Литература начала XX века. Литература 20-х годов. Литература 30-х – начала 40-х годов. Русское литературное зарубежье 40-90-х годов (обзор). Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80-х годов. Русская литература последних лет. Зарубежная литература (обзор).				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	236	156	0		80
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	БД.09 ИНФОРМАТИКА				
Цель изучения	<p>Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других предмет; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.</p>				
Краткое содержание	<p>Информационная деятельность человека; средства информационных и коммуникационных технологий; информация и информационные процессы; технологии создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационные технологии.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	221	16	146		59
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	БД.10 ХИМИЯ				
Цель изучения	Формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.				
Краткое содержание	Введение; органическая химия; предмет органической химии. Теория строения органических соединений; предельные углеводороды; этиленовые и диеновые углеводороды; ацетиленовые углеводороды; ароматические углеводороды; природные источники углеводородов; гидроксильные соединения; альдегиды и кетоны; карбоновые кислоты и их производные; углеводы; амины, аминокислоты, белки; азотсодержащие соединения. Нуклеиновые кислоты; биологически активные соединения; общая и неорганическая химия; химия – наука о веществах; строение атома; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева; строение вещества; полимеры; дисперсные системы; химические реакции; растворы; окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы; классификация веществ. Простые вещества; основные классы неорганических и органических соединений; химия элементов; химия в жизни общества.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	206	104	40		62
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	БД.11 БИОЛОГИЯ				
Цель изучения	Формировать у обучающихся общенаучные знания, умения и навыки универсальные способы деятельности и ключевые компетенции, включающие умение сравнивать биологические объекты анализировать и оценивать их; уделять особое внимание экологическому образованию и воспитанию обучающихся; формировать у них знания о современной естественнонаучной картине мира, ценностных ориентаций, гуманизировать биологическое образование.				
Краткое содержание	Учение о клетке; организм, размножение и индивидуальное развитие организмов; основы генетики и селекции; происхождение и развитие жизни на земле, эволюционное учение; происхождение человека; основы экологии; бионика.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	172	90	32		50
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	БД.12 ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ				
Цель изучения	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы мониторинга окружающей среды задачи и цели природоохранных органов управления и надзора принципы рационального природопользования; осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.				
Краткое содержание	Введение; предмет и задачи, место дисциплины; экология как наука. Природа и общество; история развития экологической идеи в России; связь глобальных экологических проблем человечества с состоянием природной среды; глобальные проблемы экологии; мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды; охрана и рациональное использование основных природных ресурсов; правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность; международное сотрудничество в области природопользования; эколого-географическая характеристика Республики Крым; характеристика природных ресурсов, животного и растительного мира Республики Крым; характеристика экологической ситуации Республики Крым; заповедные места и памятники природы Республики Крым; государственное регулирование охраны окружающей среды на территории Республики Крым.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	141	90	0		51
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ				
Цель изучения	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени. Человек как главная философская проблема. Учение о познании. Философия и научная картина мира. Философия и глобальные проблемы современности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	48	0		24
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ				
Цель изучения	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.				
Компетенции	ОК. 1-ОК.8				
Краткое содержание	Основные тенденции развития СССР и его место в мире к 1980 году; Россия и мир в конце 20-21 вв.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	70	48			22
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				
Цель изучения	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.				
Компетенции	ОК 1. - ОК 9.				
Краткое содержание	Мои планы на будущее. Профессиональные термины и их понятия; история ландшафтного дизайна; ландшафтное проектирование; письменные и устные контакты в ситуациях профессионального общения; садоводство; требования к современному специалисту технику.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	256	0	168		88
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Цель изучения	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.				
Компетенции	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.				
Краткое содержание	Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы. Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	336	2	166		168
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ЕН.01 МАТЕМАТИКА				
Цель изучения	<p>Цели: вооружить обучающегося математическими знаниями, необходимыми для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла; создать фундамент математического образования, необходимый для получения профессиональных компетенций; воспитать математическую культуру и понимание роли математики в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>иметь представления: о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;</p> <p>должен уметь: использовать математические методы при решении прикладных задач; проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве;</p> <p>знать: основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p>				
Краткое содержание	<p>Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии; введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной и двух переменных; Интегральное исчисление функций одной переменной; обыкновенные дифференциальные уравнения; элементы теории вероятностей и математической статистики.</p>				
Трудоемкость (в часах,	Количес тво з.е./	Лекции	Практическ ие занятия	Лабораторн ые занятия	Самостоятельная работа

<i>согласно уч. плану)</i>	часов		(при наличии)	(при наличии)	
	95	62			33
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель изучения	Научиться осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p> <p>ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>

Краткое содержание	Компьютер и программное обеспечение; назначение операционной системы Windows; сервисные программы; пакеты прикладных программ; текстовый процессор MS Word; табличный процессор MS Excel; СУБД; MS Power Point; средства телекоммуникационного обмена; подготовка публикаций и Web-сайтов с помощью Microsoft Publisher; программный пакет AutoCAD; СПС «Консультант плюс».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	20	78		46
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ				
Цель изучения	Применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности; Знать: природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.				
Компетенции	ОК.1 - ОК.9 ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
Краткое содержание	Введение. Человек и природа. Развитие природных систем в условиях антропогенного влияния. Связь глобальных экологических проблем человечества с состоянием природной среды. Охрана и рациональное использование основных природных ресурсов. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	32			16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ				
Цель изучения	<p>Приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности .</p> <p>уметь: рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ; планировать рентабельность организации.</p> <p>знать: современное состояние экономики; основные принципы построения экономической системы организации; экономические показатели деятельности организации; механизм ценообразования и формы оплаты труда.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК1.1 Проводить ландшафтный анализ и пред проектную оценку объекта озеленения</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p> <p>ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p>				
Краткое содержание	<p>Отрасль и рыночная экономика. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы организации. Экономические показатели деятельности организации. Механизм ценообразования и формы оплаты труда.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	162	76	36		50
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.02 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: применять современные технологии управления организаций; оформлять основные документы по регистрации организаций; вести документооборот организаций.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: основы организации планирования деятельности организации; основы управления организацией; современные технологии управления организацией; принципы делового общения в коллективе.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК1.1 Проводить ландшафтный анализ и пред проектную оценку объекта озеленения</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p> <p>ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p>				
Краткое содержание	<p>Социально-экономические основы менеджмента. Менеджмент как современная теория управления социально-экономическими системами. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Школы менеджмента. Принятие управленческих решений. Классификация управленческих решений. Основы управления организацией. Планирование и цель организации. Постановка целей в менеджменте. Миссия компании. Стратегическое планирование. Организация в системе управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура организации. Руководство в организации Мотивация, как функция менеджмента. Контроль, ответственность и эффективность менеджмента. Связующие процессы менеджмента. Методы управления. Управление конфликтами в организации. Лидерство. Понятие лидерства и виды власти. Стили руководства. Коммуникации в системе управления. Барьеры коммуникаций.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	44	20	10		14
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.03 ОХРАНА ТРУДА				
Цель изучения	<p>Уметь: соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее СНиП)в профессиональной деятельности; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;</p> <p>Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности.</p>				
Компетенции	ОК 1- ОК.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4. 3.1-3.3				
Краткое содержание	<p>Основные понятия и терминология безопасности труда; обеспечение охраны труда; планирование мероприятий по улучшению условий охраны труда на объектах зеленого хозяйства; обучение работников безопасности труда; правовые и нормативные основы безопасности труда; организация работы по охране труда в организации; права и обязанности должностных лиц по охране труда; ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия; первичные средства пожаротушения. Обучение вопросам пожарной безопасности; организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зеленом хозяйстве; влияние электрического тока на организм человека; классификация условий работ (помещений) по степени электроопасности; технические способы и средства защиты от поражения электротоком; электрозащитные средства; классификация опасных и вредных производственных факторов; сущность производственного травматизма и профессиональных заболеваний; защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов; действие опасных и вредных факторов на человека.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	44	24	8		12
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование предмета, дисциплины (модуля) Цель изучения	ОП.04 БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ Классифицировать растения; определять растения по определителю; классификация растений; строение растительных клеток и тканей; морфологические и анатомические особенности растений; физиологию растений, их размножение.				
Компетенции	ОК. 1- ОК.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2,4, 3.1-3.3				
Краткое содержание	Структура и функции растительного организма; систематика как биологическая наука; элементы географии растений; физиология растений.				
Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов 142	Лекции 50	Практические занятия (при наличии) 46	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа 46
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.05 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ				
Цель изучения	Давать оценку почвенного покрова по механическому составу; проводить простейшие агрохимические анализы почвы; структура и основные виды почвы; минералогический и химический состав почвы; основы земледелия; мероприятия по охране окружающей среды.				
Компетенции	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
Краткое содержание	Основы почвоведения; основы земледелия; основы агрохимии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	94	34	30		30
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.06 ОСНОВЫ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА				
Цель изучения	Определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями; история садово-паркового искусства; основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; элементы и компоненты садово-паркового искусства.				
Компетенции	ОК.-1- ОК.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
Краткое содержание	Введение; садово-парковое искусство древнего мира и античности; средневековые европейские сады; регулярные сады России; сады и парки Китая и Японии; пейзажное стилевое направление; русские пейзажные парки; озеленение городов; садово-парковое искусство СССР и за рубежом; теория ландшафтного искусства.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	56	40	-		16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА				
Цель изучения	Выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности; знать историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке. Сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.				
Компетенции	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3				
Краткое содержание	Формирование ландшафтно-планировочных систем населенных мест. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	68	24	28		16
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ				
Цель изучения	Подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения, проводить фенологические наблюдения за растениями, определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам.				
Компетенции	ОК 1- ОК.9 ПК 2.1-2.4. 3.1-3.3				
Краткое содержание	Общие сведения о древесных растениях; систематика и характеристика цветковых (покрытосеменных); цветочно-декоративное растениеводство; цветочно-декоративные растения; правила подбора растений для цветников различного назначения; введение; основы учения про вид и внутривидовое разнообразие древесных растений; понятие про морфологию древесных растений. Жизненные формы древесных растений; экология растений и экологические факторы; природные зоны. Распространение древесно-кустарниковых пород по природным зонам; систематика и характеристика пород отдела голосеменных. Основные классы, семейства, рода и виды отдела; систематика и характеристика пород отдела покрытосеменных; основные классы, семейства, рода и виды отдела; декоративные качества и декоративный вид деревьев; декоративные качества и свойства кустарников.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	212	86	62		64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; обеспечивать устойчивость объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе.				
Компетенции	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
Краткое содержание	Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; задачи и основные мероприятия гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности организацию и порядок призыва граждан на военную службу порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	20	48	-	34
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.				
Компетенции	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции</p> <p>ПК 3.5. Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.</p>				
Краткое содержание	Основы конституционного права Российской Федерации; право и экономика; основы трудового права в Российской Федерации; основы административного права; разрешение споров.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	66	38	8		20
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.11 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ 				
Цель изучения	Применять современные методы и средства защиты растений от болезней и вредителей зеленых насаждений;				
Компетенции	ОК 1-9 ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы				
Краткое содержание	Основы общей энтомологии; основы общей фитопатологии и фитофармакологии; вредители декоративных растений и цветов; болезни декоративных растений.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количес тво з.е./ часов	Лекции	Практическ ие занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	105	72			33
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	Строить композиции из разных видов материала; делать предварительную обработку растений; засушивать растительный материал в домашних условиях; сохранять растительный и искусственный материал в соответствии с требованиями; удачно выбирать освещение, подбирать контраст, цвет, пространство, фон, фактуру, объемность композиции; строить композиции в различных стилях; правильно и грамотно, располагать растительные композиции в помещениях; создавать тематические композиции; паковать растения.				
Компетенции	ОК 1-9 ПК 1.3				
Краткое содержание	Основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Функции менеджмента. Методы менеджмента. Задачи маркетинга на предприятии. Форма и содержание бизнес-плана. Разработка технико-экономического обоснования. Изучение типовой формы бизнес-плана. Концепция деловых качеств. Мотивация предпринимателя. Этикет и имидж делового человека.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	64	32	10		22
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ПМ 01. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА				
Цель изучения	<p>иметь практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объектов озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения; разработки проектно-сметной документации.</p> <p>уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> <p>знать: стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования. Кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; -нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.</p>				
Компетенции	ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию. ОК.1- ОК.9.				
Краткое содержание	МДК. 01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства МДК. 01.02. Садово-парковые сооружения. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	648	158	238	30	222
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ				
Цель изучения	<p>иметь практический опыт: исследование спроса и продвижение услуг садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации выполнения работ по садово-парковому строительству; контроля и оценки качества;</p> <p>уметь: осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты, планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству; обеспечивать соблюдение техники безопасности; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины; определять эффективность выполненных работ;</p> <p>знать: способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта. Технологию рекламной деятельности; ассортимент растений; особенности почвы; назначение специализированных материалов, оборудования, инструментов; технологические процессы.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК.2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК.2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</p> <p>ПК.2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p> <p>ПК.2.4. Контролировать и оценивать качество работ.</p>				
Краткое содержание	<p>МДК02.01 Цветоводство и декоративное древоводство.</p> <p>МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство.</p> <p>МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	1362	536	324	60	442
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ПМ. 03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА				
Цель изучения	<p>иметь практический опыт: создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p> <p>уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; создавать базы данных и каталоги в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;</p> <p>знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p>				
Компетенции	<p>ОК.1- ОК.9.</p> <p>ПК 3.1.Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>				
Краткое содержание	<p>МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: создание базы данных (программные средства реализации информационных процессов; базы данных; компьютерная графика; информационные технологии поиска информации; особенности работы с пакетом Microsoft Office; компьютерные программы 3D-моделирования); апробация современных технологий садово-парково и ландшафтного строительства. Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве; основные понятия о флористике, композиция и стиль во флористике, флористические композиции, сезонные композиции; букеты; икебана.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	194	30	110		54
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19524 ЦВЕТОВОД				
Цель изучения	<p>иметь практический опыт: семенного и вегетативного размножения; высадки растений в грунт; ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; ухода за высаженными деревьями и кустарниками; формирование крон деревьев и кустарников; оформления цветников различных типов и видов; уметь: использовать специализированное оборудование и инструменты; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; проводить деление, зелёное черенкование, прививку древесных растений; проводить предпосевную обработку семян и посев; создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними; устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарии, альпинарии, а также ухаживать за ними; знать: специализированное оборудование и инструменты; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур; способы обработки семян перед посевом; - способы вегетативного размножения растений; правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; способы размножения древесных растений; виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ; типы и виды цветников, и способы их оформления; виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; правила стрижки и содержания живой изгороди; типы водоёмов, рокариев, альпинариев; правила техники безопасности и охраны труда.</p>				
Компетенции	ПК 4.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры ПК 4.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры ПК 4.3 Озеленять и благоустраивать различные территории ОК.1- ОК.9				
Краткое содержание	МДК04.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте МДК 04.02 Выращивания древесно-кустарниковых культур МДК 04.03 Озеленение и благоустройство различных территорий				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	152	56	56		40
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен				