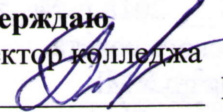


Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»)

**Бахчисарайский колледж строительства,
архитектуры и дизайна (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

Утверждаю,
Директор колледжа

_____ Пехарь Г.П.
« *20* » *12* _____ 2018 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную
программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(очное отделение, базовая подготовка)

Бахчисарай 2018

РАССМОТРЕНО:

На заседании ЦМК колледжа
№3 Дисциплин профессионального цикла по
специальности 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений
Протокол № 5 «11» 12 2018 г.

Председатель ЦМК Евдуч Базарная Е.А..

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета колледжа
Протокол «20» 12 2018 г. № 4
Председатель методического совета
колледжа, зам.директора по УМР
Подокшина Д.И.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК:
Тереминский В.И.
«12» 12 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:
ООО "Кремль Транс Проект"
Тереминский В.И.
«12» 12 2018 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Условия проведения государственной итоговой аттестации.....	5
3.	Требования ФГОС по государственной итоговой аттестации....	5
4.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	7
5.	Руководство, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	9
6.	Рецензирование выпускных квалификационных работ.....	10
7.	Защита выпускных квалификационных работ.....	11
8.	Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	12
9.	Порядок присвоения квалификации	13
10.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными способностями	14
11.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	15
12.	Хранение выпускных квалификационных работ.....	17
13.	Приложения.....	18

1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями от 17.03.2014 пр. № 87), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 с учетом изменений, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 г. № 33818).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций

при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 2018/2019 учебный год.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

Вид государственной итоговой аттестации – государственная итоговая аттестация выпускников колледжа по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР в соответствии с учебным планом специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляет 6 недель.

Сроки проведения аттестационного испытания с 20 мая 2019 г. по 28 июня 2019 г.

3. Требования федерального государственного образовательного стандарта по государственной итоговой аттестации

3.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения видов деятельности (ВД):

ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений

ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ 05 Подготовка по рабочей профессии

3.2. Результаты освоения образовательной программы общих и профессиональных компетенций

Результаты освоения ГИА определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

4. Подготовка выпускной квалификационной работы

4.1. Темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; отвечать современным требованиям развития науки, техники, экономики, культуры и образования. Количество предложенных тем не должно быть меньше числа обучающихся выпускаемой группы, утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа и согласовываются с работодателями, заинтересованными в подборе тематики и содержания работ в соответствии с инновационными требованиями производства. Тематика работ рассматривается методической цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; отвечать современным требованиям развития науки, техники, экономики, культуры и образования.

Директор колледжа назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляются распорядительными актами директора и ректора федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ

разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются выпускающими цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе (учебно-производственной работе — при наличии).

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе (по учебно-производственной работе — при наличии), зав. учебной частью (при наличии), председатель выпускающей цикловой методической комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Примерная тематика ВКР представлена в Приложении А.

4.2. Содержание выпускной квалификационной работы

Состав, объем и структурное построение ВКР зависят от темы и должны соответствовать заданию на проектирование.

Материалы ВКР представляются в виде документации проектов, в них входят текстовые и графические материалы, предусмотренные заданием на проектирование. Дипломный проект состоит из графической части и пояснительной записки.

Архитектурно-строительная часть (1,5-2 листа формата А-1):

1. План этажа (план на отм. 0.000) - М 1:50, М 1: 100
2. Схема устройства фундаментов - М 1: 100
3. Схема раскладки плит перекрытия - М 1: 100
4. Схема раскладки стропил (схема раскладки плит покрытия) - М 1: 100
5. План кровли - М 1: 100
6. Разрез - М 1:50

7. Фасад - М 1:50, М 1: 100
8. Узлы (2-3 шт.) – М 1:10, М 1:20
9. Генплан – М 1:500, М 1:800
10. Таблицы к генплану

Расчетно-конструктивная часть (0,5-1 лист формата А - 1):

1. Опалубочный чертеж
2. Арматурные изделия
3. Ведомости и спецификации

Организационно-технологическая часть (1,5-2 листа формата А - 1):

1. Технологическая карта: график производства работ, схема производства работ, разрезы, СОКК, ТЭП, грузовая схема крана, ведомость МТР (**0,5 – 1 лист**)

2. Календарный план (составляется по укрупненным показателям и вшивается в пояснительную записку)

3. Стройгенплан: стройгенплан, разрез, ТЭП, условные обозначения. (**1 лист**)

Графическая часть ВКР может выполняться в карандаше или с помощью систем автоматизированного проектирования.

Графическая часть ВКР выполняется с соблюдением стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД, ГОСТ 2), Единой системы технологической документации (ЕСТД, ГОСТ 3), Единой системы проектной документации (ЕСПД, ГОСТ 21).

Пояснительная записка

Раздел 1. Архитектурно-строительная часть (до 10 стр.)

Раздел 2. Расчетно-конструктивная часть (до 10 стр.)

Раздел 3. Организационно – технологическая часть (до 30 стр.)

Раздел 4. Экономическая часть (до 8 стр.)

Раздел 5. Охрана труда (до 5 стр.)

Список используемых источников, не менее 20;

Приложения.

Пояснительная записка должна быть набрана на компьютере на одной стороне листа. Все разделы пояснительной записки следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 40-60 страниц (без приложений), бумага форматом А4, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5 .

5. Руководство, подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено два часа в неделю.

Обучающийся в течение 1 недели после утверждения темы и руководителя выпускной квалификационной работы обязан обратиться к руководителю для получения задания на выпускную квалификационную работу.

Руководитель в течение 1 недели после обращения обучающегося выдает ему индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

Руководитель контролирует выполнение обучающимися нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению выпускной квалификационной работы.

Руководитель в срок до пяти рабочих дней с момента предоставления обучающимся итогового варианта выпускной квалификационной работы (в переплете с вшитыми сопроводительными документами) подписывает ее вместе с заданием и отзывом. В заключении должны быть отражены рекомендации к допуску/не допуску к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК.

В процессе подготовки ВКР обучающиеся используют методические рекомендации «Подготовка, написание и защита выпускной квалификационной работы», разработанные в колледже в помощь выпускнику. Оформление ВКР выполняется соответственно нормам ЕСКД.

6. Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;

- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-методической работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к

защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

7. Защита выпускных квалификационных работ

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- **при выполнении выпускной квалификационной работы** реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

рабочее место для консультанта-преподавателя;

компьютер, принтер;

рабочие места для обучающихся;

график проведения консультаций по ВКР;

график поэтапного выполнения ВКР;

комплект учебно-методической документации.

- **при защите выпускной квалификационной работы** для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

компьютер, мультимедийный проектор, экран.

7.2. Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Стандарты
5. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности

7.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут). В своём выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР основные результаты своей работы с использованием иллюстративного материала. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы

регулируется председателем ГЭК. После ответов на вопросы зачитываются отзыв и рецензия. Затем обучающийся отвечает на замечания руководителя и рецензента;

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляют заведующая архитектурно-строительным отделением, председатель цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с функциональными обязанностями.

8. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося по специальности входят:

- уровень освоения теоретического материала;
- уровень практических умений при выполнении заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- Обоснованность, чёткость, краткость изложения ответов.

Защита ВКР может оцениваться по следующим критериям:

- степень проработки чертежей;
- степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- структура работы, логичность в изложении материала;
- качество выполнения ВКР;
- качество доклада;
- качество оформления иллюстративных чертежей.

При оценке защиты ВКР учитываются отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке.

Критерии итоговой оценки защиты выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка	Характеристика доклада	Ответы на вопросы членов ГЭК	Оценка руководителя	Оценка рецензента
1	2	3	4	5
5 (отлично)	Высокий уровень знаний, умение последовательно, технически грамотно, используя профессиональную терминологию, излагать материал. В докладе нашли отражение вопросы практической ценности и оригинальности решений отдельных вопросов темы.	Ответы правильные, уверенные, осмысленные, аргументированные	5	5(4)
4(хорошо)	Хорошие знания, правильное использование профессиональной терминологии, логичность изложенного материала.	Допущены отдельные неточности, ошибки.	5(4)	4
3(удовлетворительно)	Удовлетворительные знания, сложности в построении доклада (отсутствие уверенности, последовательности при изложении материала по теме дипломного проекта)	Допущены значительные ошибки в ответах, отсутствие ответов на отдельные вопросы	4(3)	3
неудовлетворительно	Полное неумение построить доклад. Отсутствие знания материала.	Полное отсутствие ответов.	2	2

9. Порядок присвоения квалификации

Диплом о среднем профессиональном образовании специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации Техник выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и прошедшим государственную итоговую

аттестацию. Основанием для выдачи диплома является решение государственной экзаменационной комиссии.

10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной

комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании

апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

12. Хранение выпускных квалификационных работ

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

Продукты творческой деятельности подлежат хранению в колледже в течение пяти лет. Они могут быть использованы для экспозиции на выставках внутри и вне колледжа, использованы в качестве рекламы во всех видах печатных, электронных и мультимедийных изданий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы подлежат хранению после их защиты в колледже не менее пяти лет.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
2.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
3.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
4.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
5.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
6.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
7.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
8.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
9.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
10.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
11.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
12.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
13.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
14.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
15.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
16.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
17.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
18.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
19.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
20.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
21.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03

22.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
23.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
24.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
25.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
26.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
27.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
28.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
29.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
30.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
31.		ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03

Описание показателей, критериев оценивания компетенций
защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
1	<p>Участие в проектировании зданий и сооружений ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы</p> <p>10 баллов</p>	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Метод. рекомендаций	1	
			Полнота раскрытия темы работы	1	
			Глубина анализа источников по теме исследования	1	
			Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1	
			Исследовательский характер работы	1	
			Практическая направленность работы	1	
2	<p>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p>	<p>Оформление ВКР</p> <p>4 балла</p>	Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1	
			Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
			Правильность выполнения расчетов	1	
			Обоснованность выводов	1	
			Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1	
			Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1	
3	<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении</p>		В тексте работы есть	1	

	<p>строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p>		ссылки на источники и литературу		
			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методрекомендаций	1	
		Содержание и оформление презентации/доклада 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации/доклада содержанию ВКР	1	
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1	
		Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
4	<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>				
	ВСЕГО:			20	

**Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы
по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18, 19, 20	отлично	высокий
14, 15, 16, 17	хорошо	хороший
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

1.1. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

_____ (ФИО обучающегося)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	
ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	
ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	

1.2. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (учитываются ответы на вопросы)

(ФИО обучающегося)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В публичном докладе выпускник делает выводы о значимости и перспективах профессиональной деятельности, показывает заинтересованность к получению профессиональных умений	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Грамотно сформулированы цели и задачи, подобраны из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить производственные задачи оценивать их эффективность и качество. Представлен анализ потребности в ресурсах в соответствии с заданным способом решения производственной задачи. Обоснован способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; Представлены выводы о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них. В докладе и при ответах на вопросы выпускник грамотно отстаивает точку зрения при анализе ситуаций	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использованы оптимально необходимые средства (текстовые, графические программы, наглядность или невербальные средства коммуникации) при оформлении письменной экзаменационной работы и при оформлении публичного выступления	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В докладе и при ответах на вопросы соблюдены нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи. Представленная пояснительная записка (продукт	

	письменной коммуникации сложной структуры) оформлена с соблюдением представленных требований. В работе продемонстрирован опыт применения прикладных программных продуктов.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В процессе защиты дипломной работы участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой. Демонстрирует эффективное общение (монолог, диалог, письменная коммуникация).	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрирует умения классифицировать, обобщать, анализировать, выстраивать доказательства, подбирать аргументы, организовывать наблюдение с целью сбора информации, проводить анализ возможных источников ошибок. В процессе презентации практической части выпускник оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выпускник анализирует\ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи выпускник называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; выпускник указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умение использование современных технологий в сфере бизнеса, сфере продаж непродовольственных товаров и услуг, в сфере дизайна при написании практической части дипломной работы. Выпускник аргументирует использование современных технологий при выполнении дизайнерских проектов.	
Структура и оформление выпускной работы		

Примерный календарный план мероприятий для подготовки ВКР

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Встреча со студентами с целью ознакомления с Положением об государственной (итоговой) аттестации выпускников, регламентом выполнения выпускной квалификационной работы	15 января 2019	Заведующая отделением
Выбор темы ВКР и руководителя	11 февраля 2019	Председатель ЦМК
Утверждение темы	25 февраля 2019	Председатель ЦМК
Определение содержания и структуры	26 марта 2019	Руководители ВКР
Подбор литературы, материалов, подробный план отдельных глав и параграфов	15 апреля 2019	Руководители ВКР
Написание отдельных параграфов и глав. Обсуждение с руководителем	20 мая 2019	Руководители ВКР
Представление чернового варианта отдельных граф пояснительной записки и графического материала	03 июня 2019	Руководители ВКР
Анализ чернового варианта	07 июня 2019	Руководители ВКР
Подготовка доклада и презентации	10 июня 2019	Руководители ВКР
Работа над окончательным вариантом	14 июня 2019	Руководители ВКР
Представление окончательного варианта ВКР	17 июня 2019	Руководители ВКР
Предварительная защита. Допуск студента к защите работы	19 июня 2019	Председатель ЦМК
Рецензирование ВКР	20 июня 2019	Рецензенты
Представление работы в ГАК	21 июня 2019	Председатель ЦМК Руководители ВКР
Защита ВКР	24-28 июня 2019	Заместитель директора по УМР

Руководитель: _____
 _____ (дата) _____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

**Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой методической
комиссии №3 Дисциплин профессио-
нального цикла по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений и 07.02.01

Архитектура

Протокол № ____ от «____» _____ 201 г.

Председатель ЦМК _____ Е.А. Базарная

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по учебно-методической
работе

«_____» _____ 201 г.

_____/ Д.И.Подокшина

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Обучающемуся(-йся) **IV** курса **С - 41** группы, по специальности 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений

(фамилия, имя и отчество)

Тема выпускной квалификационной работы:

Исходные данные к проекту:

Место нахождения объекта _____

Грунтовые условия _____

Окончание выполнения работ _____

Фундаменты _____

Стены внешние _____ толщина _____

Стены внутренние _____ толщина _____

Покрытия и перекрытия _____

Этажность и высота помещений _____

Схема здания

Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые необходимо разработать)

Содержание

Раздел I. Архитектурно-строительная часть (до 10 стр.) _____

Раздел II. Расчетно – конструктивная часть (до 10стр.) _____

Раздел III. Организационно - технологическая часть (до 30 стр.) _____

Раздел IV. Экономическая часть. Сметная документация на предложенный объем работ (до 8 ми стр.) _____

Раздел V. Охрана труда. Техника безопасности при выполнении (4-5стр.) _____

Приложения

Список используемых источников

Содержание графического материала (с точным обозначением обязательных чертежей):

АСЧ _____

РЧ _____

ТЧ *Строй-генплан, ТК* _____

Консультанты разделов проекта

Раздел	ФИО консультанта	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задания принял
АСЧ			
РЧ			
ТЧ			
ЭЧ			
ОТ			

Календарный план

№ п/п	Название этапа выпускной квалификационной работы	Сроки выполнения	Примечание
1.	АСЧ		
2.	РЧ		
3.	ТЧ		
4.	ЭЧ		
5.	ОТ		
6.	Рецензирование		
7.	Защита ВКР		

Наименование предприятия, на котором обучающийся проходит преддипломную практику

Фамилия и должность руководителя ВКР _____

Дата выдачи ВКР «_____» _____ 2019г.

Руководитель ВКР «_____» _____ 2019г. / _____ / _____

Задание получил «___» _____ 2019 г. обучающийся _____ / _____ / _____

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**председателю государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной
квалификационной работы**

Направляется обучающийся (-аяся) _____ на защиту ВКР по направлению
подготовки 8.00.00 Техника и технологии строительства, специальность 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений на тему:

Выпускная квалификационная работа и рецензия прилагается.

Заведующий отделением _____/_____/

СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Выпускник _____ за период обучения в колледже на очном отделении с
20__ по 20__ год полностью выполнил учебный план по направлению подготовки,
специальности с таким распределением оценок по
национальной шкале:

«отлично»	_____ %
«хорошо»	_____ %
«удовлетворительно»	_____ %

Секретарь учебной части _____/_____/

Заключение цикловой методической комиссии по выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии
«__» _____ 20__ г.

Комиссия постановила допустить обучающегося _____ к защите выпускной
квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии.

Председатель цикловой методической комиссии №3
«Дисциплин профессионального цикла по
специальности 08.02.01 Строительство
и эксплуатация зданий и сооружений, 07.02.01. Архитектура
_____/Базарная Е.А./

«__» _____ 201__ г.

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу

Обучающегося (-ейся) _____
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очной формы
обучения.

Тема ВКР _____

Выпускная квалификационная работа объемом _____ страниц, содержит таблиц _____,
иллюстраций _____, источников _____, приложений _____, листов графической
части _____.

Актуальность и полнота раскрытия темы дипломного проекта

Соответствие содержания ВКР заданию

Характеристика проделанной работы по всем ее разделам

Степень самостоятельности и творческой инициативы обучающегося, его деловые качества

Достоинства выпускной квалификационной работы _____

Недостатки выпускной квалификационной работы _____

Возможность допуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы и
рекомендуемая оценка _____

Целесообразно присвоить квалификацию Техника по специальности 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений заочной формы обучения.

Руководитель дипломного проекта _____ (_____)

«___» _____ 20__ год С отзывом ознакомлен обучающийся _____

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Выпускника _____
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Тема выпускной квалификационной работы _____

Выпускная квалификационная работа объемом _____ страниц, содержит:
таблиц _____, иллюстраций _____ источников _____, приложений _____, листов
графической части _____ в полном соответствии с заданием.
Основные результаты _____

Достоинства ВКР _____

Недостатки ВКР _____

Подготовка обучающегося _____
(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)
требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений.

Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки _____

Целесообразно, нецелесообразно (ненужное зачеркнуть) присвоить квалификацию
Техника по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рецензент _____

(ФИО, место работы и должность рецензента)

Подпись _____

«___» _____ 201___ г.

Лист ознакомления

с программой ГИА обучающихся по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		