

29 октября 2018 года состоялось третье заседание цикловой методической комиссии № 2 «Общественных и социально-гуманитарных дисциплин». На заседании присутствовали все члены комиссии. Рассматривались вопросы:

1. Утверждение графика проведения олимпиад, обсуждение и утверждение заданий для олимпиад.

2. Итоги входного контроля первокурсников.

По результатам заседания цикловой методической комиссии было принято решение:

1. Утвердить график проведения олимпиад, утвердить задания для олимпиад.

2. Представить результаты входного контроля первокурсников в виде таблицы:

**Результаты предварительного контроля знаний обучающихся на I-ом курсе
по общеобразовательным дисциплинам (октябрь 2018 г.):**

Группа / всего в группе	Преподаватель	Форма контроля	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Типичные ошибки
История									
С-11 / 22	Николаенко Л.Д.	Письменный тест	22	–	12	7	3	52	1. Не владение/запоминают значение понятий (подсказки берут определения из интернета не соответствующие содержанию, а не записей в тетрадях или сведения из учебника). 2. Затрудняются соотносить исторические события в соответствии с датами и понятиями (нет чёткого понятия: общественно-экономическое, формация – рабовладельческое, понятие – цивилизация). 3. Плохо знают даты связанные с темой: Древняя Греция – Пелопоннесская война.
Г-12 / 20			16	–	6	9	1	37,4	
Г-13 / 20			18	–	7	8	3	39,3	
Д-15 / 16	Пятышина И.В.	Диктант	16	1	8	7	–	56,3	1. Недостаточные знания периода XX века – Советский союз и события в мире. 2. Неуверенно отвечают на вопросы по истории России XII-

СП-16 / 17			16	2	7	6	1	52,9	XIII – XIX в. Путают личности и события. 3. Не всегда соотносят личности и события: «прыгают» через 2-3 века. Двенадцатый – пятнадцатый – не вопрос, т.е. не знают чем отличаются разные, последующие эпохи, или вообще, какая разница, в каком веке это событие. 4. Период Великой Отечественной войны знают лучше, чем революционный (1905-1017 гг.).
Английский язык									
С-11 / 25	Давыдова В.Д.	Письменный тест	19	1	6	7	5	36,7	1. Множественное число имён существительных. 2. Степени сравнения прилагательных. 3. Неправильно употребление much/many; little/few. 4. Конструкция there is/there are. 5. Порядок слов в предложении.
СП-16 / 17			13	–	2	7	4	15,38	
Г-12 / 20	Вознюк М.М.	Письменный тест	14	–	–	8	6	0	1. Множественное число имён существительных. 2. Спряжение глагола to be. 3. Порядок слов в предложении. 4. Употребление much/many; little/few; a little/a few. 5. Степени сравнения прилагательных.
Г-13 / 20			17	–	3	10	4	17,65	

Д-15 / 16			14	–	3	7	4	21,43	
Русский язык									
С-11 / 25	Сатарина Л.А.	Диктант	18	2	10	5	1	67	1. Правописание гласных в корне слова. 2. Правописание сомнительных согласных в корнях слов. 3. Пунктуация при однородных членах предложения, причастных оборотах, в сложных предложениях. 4. Правописание суффиксов прилагательных.
Г-12 / 23			13	1	4	4	4	38,5	
Г-13 / 20			13	–	7	4	2	54	
Д-15 / 16			13	2	3	6	2	38,5	

СП-16 / 17	Гребенникова Л.В.	Диктант	16	1	9	3	3	63	1. Правописание безударных гласных – 10 2. Правописание непроизносимых согласных – 8 3. Знаки препинания при деепричастных и причастных оборотах – 6 4. Правописание чередующихся гласных в корне слов – 10 5. Правописание словарных слов – 4 6. Правописание удвоенных согласных – 5
------------------	-------------------	---------	----	---	---	---	---	----	---

Сатарина Л.А., председатель ЦМК № 2