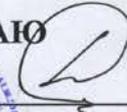


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»**  
**(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)**

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна  
(филиал) федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  С.Г. Донич  
«13»  2015 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования**

специальность	<b>07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)</b>
квалификация	<b>архитектор</b>
нормативный срок освоения программы	<b>3 года 10 месяцев</b>
форма обучения	<b>очная</b>

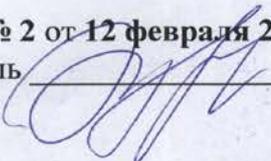
2015 г.

## Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **28 июля 2014 г. № 850**.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.)

Председатель  Курьянов В.О.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Учёного Совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(протокол № 2 от 12 февраля 2015 г.)

**Организация-разработчик:** Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы:**

Ямщикова Светлана Андреевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 07.00.00 Архитектура Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», квалификационная категория – специалист

**Разработчики:**

Зобенко Сергей Николаевич – заместитель директора по учебной работе Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Николаенко Любовь Дмитриевна – старший методист Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

## Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	<b>Общие положения</b>	Стр.
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа ОПОП, реализуемая СПО по направлению подготовки 07.00.00 Архитектура и специальности 07.02.01 Архитектура	6
1.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы ОПОП по направлению подготовки 07.00.00 Архитектура	7
1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ОПОП	9
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	9
	1.3.2. Нормативный срок освоения ОПОП	10
	1.3.3. Трудоёмкость ОПОП	10
	1.3.4. Особенности ОПОП	10
	1.3.5. Требования к абитуриентам	10
	1.3.6. Востребованность выпускников	10
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	10
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП	10
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	12
2.1.	Область профессиональной деятельности	12
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	13
2.3.	Виды профессиональной деятельности	13
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	13
3.	<b>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП</b>	14
3.1.	Общие компетенции	14
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции	15
3.3.	Результаты освоения ОПОП	16
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	21
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	21
4.1.	Учебный план	21
4.2.	Календарный график учебного процесса	23
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	24
4.4.	Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики	24
4.5.	Рабочие программы преддипломной практики	26
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП</b>	28
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов	28

	профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	29
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	31
6.	<b>Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы ОПОП</b>	35
6.1.	Кадровое обеспечение	35
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	67
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	71
6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по специальности 07.02.01 Архитектура»	74
6.5.	Базы практики	80
7.	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП</b>	81
7.1.	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	81
8.	<b>Характеристика среды Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>	82
9.	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	85
10.	<b>Приложения к основной профессиональной образовательной программы ОПОП</b>	88
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура	88
2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	133
3.	Учебный план	125
4.	Календарный график учебного процесса	149
5.	Рабочие программы учебных дисциплин	
6.	Рабочие программы МДК и профессиональных модулей	
7.	Рабочая программа учебной практики	
8.	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	
9.	Локальные акты (положения)	

## **Сокращения:**

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**УМК** – учебный методический комплекс;

**ФОС** – фонд оценочных средств;

**КОС** – контрольно-оценочные средства;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация.

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа ОПОП, реализуемая СПО по направлению подготовки 07.00.00 Архитектура и специальности 07.02.01 Архитектура.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) специальности 07.02.01 Архитектура реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего и полного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» и Бахчисарайским колледжем строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с учётом требований регионального рынка труда на основе действующего законодательства, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850.

ОПОП регламентирует цель, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК);
- рабочие программы учебной и производственной (преддипломной) практики;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная цель обновления ОПОП – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда (регионального), ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки, техники, экономики и социальной сферы. При обновлении содержания ОПОП СПО необходимо повторно пройти процедуру согласования и утверждения. Сформированная в соответствии с рекомендациями основная профессиональная образовательная программа специальности 07.02.01 Архитектура рассматривается на педагогическом совете Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», на учёном совете ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», согласуется с потенциальным работодателем и утверждается ректором ФГАОУ ВО «КФУ им.

В.И.Вернадского».

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

## **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы ОПОП по направлению подготовки 07.00.00 Архитектура.**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
- локальные нормативные акты:
  - положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта

- полного образования в пределах основной профессиональной образовательной программы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение о педагогическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение о внутреннем контроле в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение по разработке лабораторных работ и практических занятий БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение о методическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение о цикловых комиссиях в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение по ведению журнала учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение о структурном подразделении по воспитательной и социальной работе со студентами БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение о самостоятельной работе студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
  - положение об организации учебной практики (производственного обучения) БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

- положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о службе содействия трудоустройству выпускников БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о Портфолио студента БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о наставничестве БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о проведении предметных олимпиад БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о методической работе БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о студенческом общежитии БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ОПОП.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.**

Основная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности 07.02.01 Архитектура будет профессионально готов к деятельности по:

- проектированию объектов архитектурной среды;
- осуществлению мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организации процесса архитектурного проектирования.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- разработку проектной документации объектов различного назначения;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

### 1.3.2. Нормативный срок освоения ОПОП.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 07.02.01 Архитектура при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Архитектор	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоёмкость ОПОП.

Трудоёмкость ОПОП на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	128	4608
Самостоятельная работа		2304
Учебная практика	15	
Производственная практика (по профилю специальности)	5	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	8	
Каникулярное время	32	
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>6912</b>

### 1.3.4. Особенности ОПОП.

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением ее социальных аспектов.

Основными дисциплинами для подготовки специалистов являются:

ОП.01. Техническая механика, ОП.02. Начертательная геометрия, ОП.03. Рисунок и живопись, ОП.04. История архитектуры, ОП.05. Типология зданий, ОП.06. Архитектурное материаловедение, ОП.07. Основы геодезии, ОП.08. Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений, ОП.09. Правовое обеспечение правовой деятельности, ОП.10. Основы экономики архитектурного проектирования и строительства, ОП.11. Безопасность жизнедеятельности.

В течение всего периода обучения студенты проходят практику в государственных и коммерческих учреждениях:

- «Керченское городское бюро регистрации технической инвентаризации»;
- КП «Отдел капитального строительства», г. Бахчисарай;
- ЧП «Строй Сервис Плюс», г. Ялта;
- ЧП «Архиградпроект», г. Севастополь;
- ООО «Еврофасад», г. Севастополь;
- Проектно-производственный кооператив «Архитектурное ателье», г. Севастополь;
- МЧП проектное бюро «Архитектор», г. Красноперекоск;
- Ханский дворец.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточена по семестрам.

Учебная практика в объеме 15 недель включает следующие виды:

- в 3 семестре – практика обмерная, практика по архитектурной графике;
- в 4 семестре – практика по архитектурной графике, практика по начертательной геометрии, практика по выполнению макета жилого или общественного здания;
- в 5 семестре – практика по рисунку, практика по ИКТ;
- в 6 семестре – практика по рисунку, практика геодезическая, практика по общестроительным работам.

Производственная практика по профилю специальности в объеме 5 недель проходит в 7 семестре:

– практика производственная по профилю специальности (108 часов), реализуется по виду профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды;

– практика производственная по профилю специальности (72 часа), реализуется по виду профессиональной деятельности: Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

Производственная практика (преддипломная) производится концентрированно (7 семестр – 4 недели).

Процедура проведения практики и оценка результатов практики проводится в соответствии с Положением об организации учебной практики БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются современные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы

контроля.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам.**

Требования регламентируются Правилами приёма в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2015 год. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию);
- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- 4 фотографий размером 3 × 4 см.

Приём абитуриентов осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых колледжем самостоятельно с целью определения возможности поступающих освоить ОПО СПО:

- графический рисунок.

### **1.3.6. Востребованность выпускников.**

Выпускники специальности 07.02.01 Архитектура востребованы в проектно-архитектурных, строительных организациях, в организациях занимающихся реконструкцией объектов и дизайном интерьеров.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 07.02.01 Архитектура подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращённые сроки по специальности направлению-Архитектура

### **1.3.8. Основные пользователи ОПОП.**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- студенты, обучающиеся по специальности 07.02.01 Архитектура;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности.**

Архитектор готовится к следующим видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- ВПД 1. Проектирование объектов архитектурной среды;
- ВПД 2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- ВПД 3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования;
- ВПД 4. Выполнение работ по должностям служащих.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности.**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по проектированию объектов архитектурной среды, осуществлению мероприятий по реализации принятых проектных решений, планированию и организации процесса архитектурного проектирования.

Выпускник должен уметь:

#### **в области проектирования объектов архитектурной среды:**

- разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;
- участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта;
- осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты;

#### **в области осуществления мероприятий по реализации принятых проектных решений:**

- участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением;
- осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

#### **в области планирования и организации процесса архитектурного проектирования:**

- участвовать в планировании проектных работ;
- участвовать в организации проектных работ.

## **3. Требования к результатам освоения основной профессиональной**

## образовательной программы ОПОП

### 3.1. Общие компетенции.

Архитектор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции

Архитектор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Проектирование объектов архитектурной среды	ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
	ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
	ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением
	ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
	ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ
	ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ

### 3.3. Результаты освоения ОПОП.

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: – аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии; – демонстрировать интерес к будущей профессии; знать: - перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь: – обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; - организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач знать: - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	уметь: - нести ответственность за выполнение профессиональных задач знать: - методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: - оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач знать: - методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	уметь: - использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	знать: - базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями. знать: - методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	уметь: - проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы знать: - методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: - самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации знать: - методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: - анализировать инновации в области профессиональной деятельности; знать: - методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	<b>иметь практический опыт:</b> разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта осуществления изображения архитектурного замысла;
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта	
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	

		<p><b>уметь:</b> разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий; назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий; выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи; обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании; пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками; разбираться в проектных разработках смежных частей проекта; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; выполнять в макете все виды композиции;</p> <p><b>знать:</b> общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий; основные нормативы на проектирование зданий и</p>
--	--	--

		сооружений, и их конструктивных элементов; основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы; методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости; методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов; назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий; принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений); основы теории архитектурной графики; правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций; технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением	<b>иметь практический опыт:</b> участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ; корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика; сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и	

	анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	<p>определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий; по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию; пользоваться проектно-технологической документацией; отбирать необходимые для хранения проектные материалы; систематизировать собранную проектную документацию; обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p><b>знать:</b> влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение; типологию зданий; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.</p>
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ	<b>иметь практический опыт:</b> участия в планировании проектных работ; участия
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ	<p>в организации проектных работ; контроля качества выполнения проектных работ;</p> <p><b>уметь:</b> использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования-строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией; оформлять документацию по управлению качеством продукции; составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;</p> <p><b>знать:</b> положения Градостроительного кодекса; состав проекта на разных стадиях его разработки; содержание исходно-разрешительной документации на проектирование; роль архитектора в</p>

		<p>планировании и формировании задания на проектирование; задачи архитектора при подготовке к проектированию; управление процессом проектирования; основы маркетинга архитектурных услуг; организацию управления архитектурным проектированием; основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования); организацию проектного дела; состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации; методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции; основные положения систем менеджмента качества и требования к ним; основные методы оценки качества и надежности изделий; правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.</p>
--	--	--

### **3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Учебный план.**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм

промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП специальности архитектура предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на поддержку областей основной части программы.

Часы вариативной части (972 часа) использованы:

**цикл математический и общий естественнонаучный (ЕН) (48 часов)**

– на усиление следующих дисциплин:

- «Прикладная математика» (8 часов);
- «Информатика» (24 часа);
- «Экологические основы архитектурного проектирования» (8 часов);
- «Архитектурная физика» (8 часов);

**профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (178 часов)** добавлены часы к дисциплине:

- «Архитектурное материаловедение» (16 часов);

а также созданы следующие дисциплины:

– «Экология городского ландшафта и благоустройство территорий» (30 часов);

- «Основы предпринимательства» (32 часа);
- «Русский язык и культура речи» (38 часов);
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (62 часа);

**на профессиональные модули (746 часов):**

- в ПМ.01. усилены темы:
  - «Объёмно-пространственная композиция с элементами макетирования» (32 часа);
  - «Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией» (46 часов);
  - «Проектирования малоэтажного жилого здания» (64 часа);
  - «Проектирование общественного здания» (40 часов);
  - «Основы градостроительства» (23 часа);
  - «Благоустройство селитебных территорий» (34 часа);
  - добавлена тема: «Ландшафтное проектирование» (30 часов);
  - «Конструкции зданий и сооружений» (80 часов);
  - «Основы расчёта конструирования элементов несущего здания» (26 часов);
  - «Строительство зданий в районах с особыми природными условиями» (6 часов);
  - «Проектирование в условиях реставрации и реконструкции» (8 часов);
- добавлены МДК. 01.06 Архитектурное проектирование (196 часов) с темами:
  - «Проектирование многоэтажного жилого здания»;
  - «Проектирование интерьера помещения общественного здания»;
- МДК 01.07 Дизайн архитектурной среды (148 часов) с темами:
  - «Эргономика и проектирование оборудования»;
  - «Основы дизайна»;
  - «Колористика»;
- в ПМ.02. усилен (2 часа);
- в ПМ.03. усилен (11 часов):
  - «Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства».

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Прикладная математика», «Информатика», «Экологические основы архитектурного проектирования», «Архитектурная физика».

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся

учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах ОУ.

#### **4.2. Календарный график учебного процесса.**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 07.02.01 Архитектура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведён в структуре учебного плана в Приложении 4.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с цикловыми комиссиями, предприятиями и утверждаются директором БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

##### **Рабочие программы учебных дисциплин**

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Приложения №</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение №1
ОГСЭ. 02	История	Приложение №2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Приложение №3
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Приложение №4
ЕН. 01	Прикладная математика	Приложение №5
ЕН. 02	Информатика	Приложение №6
ЕН. 03	Экологические основы архитектурного проектирования	Приложение №7
ЕН. 04	Архитектурная физика	Приложение №8

#### **4.4. Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики.**

Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором (или заместителем директора) БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», согласованы с работодателями.

**Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики**

<b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Приложение №__</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОП.01	Техническая механика	Приложение№9
ОП.02	Начертательная геометрия	Приложение№10
ОП.03	Рисунок и живопись	Приложение№11
ОП.04	История архитектуры	Приложение№12
ОП.05	Типология зданий	Приложение№13
ОП.06	Архитектурное материаловедение	Приложение№14
ОП.07	Основы геодезии	Приложение№15
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	Приложение№16
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение№17
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	Приложение№18
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение№19
ОП.12	Экология городского ландшафта и благоустройство территорий	Приложение№20
ОП.13	Основы предпринимательства	Приложение№21

ОП.14	Русский язык и культура речи	Приложение №22
ОП.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №24
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды	Приложение №25
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Приложение №26
ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	Приложение №27
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	Приложение №28
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №29

#### **4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик**

Программы практик разработаны на основе локальных актов: «Положение об организации учебной практики (производственного обучения) БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», «Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», утверждены и являются приложением к ОПОП.

##### **УП 01. Архитектурная графика.**

**Цель практики по архитектурной графике:** иметь практический опыт осуществления изображения архитектурного замысла.

**Задачи:** использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики; осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**Компетенции:** формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3.

##### **УП 02. Учебная практика по рисунку.**

**Цель практики по рисунку:** иметь практический опыт изображения архитектурных зданий и сооружений, а также их частей, деталей, интерьеров с натуры на пленэрах.

**Задачи:** изображать отдельные предметы, архитектурные и другие формы с натуры, учитывая линейную перспективу; определять основные

пропорции предметов или их элементов; определять и передавать основные тональные и цветотональные отношения; пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами.

**Компетенции:** формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.3.

**УП 03. Выполнение макета малоэтажного жилого и общественного здания.**

**Цель макетной практики:** развитие понимания студентами природы и сути пространственного творчества, его фундаментальной роли в процессе освоения метода созидательного творчества, сути средовых объектов, формирование и развитие у студентов способности к целенаправленному и объективному синтезу объёмных форм и логических характеристик искусственных систем различной качественной природы.

**Задачи:** изучение студентами приемов объёмно-пространственного решения объекта проектирования, изучение терминологии языка макетирования и специфики работы в материале. Формирование навыков рационального выбора макетных материалов, основанных на знаниях технологических, физико-химических, экологических, эстетических свойств материалов, развитие наглядно-образного мышления, эрудиции, культуры видения окружающего нас пространства.

**Компетенции:** формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

**УП 04. Обмерная.**

**Цель обмерной практики:** освоение студентами навыков решения комплексной профессиональной задачи по фиксации произведения архитектуры с натуры как основы дальнейшей научной и проектировочной деятельности.

**Задача практики:** вооружить обучающегося не только средствами фиксации натуры, но и раскрыть процесс генерализации знаний и навыков, при котором разворачивается конкретно-практический путь изучения закономерностей архитектуры. Непосредственная работа с натурой позволяет проникать в смысл композиционных систем, логику применения их приёмов и сложения эстетических достоинств произведений архитектуры. Это порождает мощную и осмыслённую потребность в теоретических и практических специальных знаниях. Постановка научных задач и добывание необходимой информации для их решения – неотъемлемая часть архитектурных обмеров и представляется как форма научного исследования в учебном процессе. Выявление научно-исследовательского аспекта как необходимого для решения практических задач архитектурных обмеров выделяет особое значение этого предмета среди других учебных дисциплин.

**Компетенции:** формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

**УП 05. Учебная практика по информационным компьютерным технологиям.**

**Компетенции:** формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**УП 06. Учебная практика по начертательной геометрии.**

**Компетенции:** формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2.

**УП 07. Учебная практика по общестроительным работам.**

**Компетенции:** формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК

2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**УП 08. Геодезическая.**

**Компетенции:** формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

**ПП 01. Практика по профилю специальности.**

**Целью практики является:** ознакомление студентов с навыками работы в трудовом коллективе, более углублённое ознакомление с методами профессиональной деятельности архитектора, расширение профессионального кругозора студентов в области проектирования гражданских, промышленных зданий и сооружений и в области градостроительства.

**Основные задачи** проектной практики:

- научиться применять в практической деятельности теоретические знания, полученные при изучении лекционных курсов и факультативного курса по разработке проектной документации;
- развитие опыта проектирования, полученного в процессе выполнения курсовых архитектурных проектов.

**ПП 02. Производственная практика (по профилю специальности).**

**Компетенции:** формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП**

### **5.1. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются виды контроля знаний: входной контроль знаний, текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний, итоговый контроль знаний.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением по применению рейтинговой и/или накопительной системы оценки знаний и умений», принятой в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

- входной контроль помогает определить уровень ранее изученного материала проводится как в устной так и письменной форме.;

Назначение **входного контроля** состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или клаузуры (задания, самостоятельно выполняемого студентом на занятии).

**Текущий контроль знаний** – устный и письменный опросы, письменные контрольные работы, тестовый контроль (в том числе с использованием электронных средств), защита лабораторных и практических

работ, выполнение и защита курсового проекта (работы).

**Рубежный контроль** позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

**Итоговый контроль** результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов по профессиональному модулю экспертной комиссией, назначаемой директором БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

**Система оценок:**

- пятибалльная (текущий контроль знаний, дифференцированные зачеты и экзамены промежуточной аттестации);
- зачёт (лабораторные работы, недифференцированные зачёты промежуточной аттестации);
- освоен (квалификационный экзамен по профессиональному модулю).

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом обучения. Процедура подготовки и защиты ВКР организуется в соответствии с ФГОС 3+ по специальности. Регламентируется нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами Крымского Федерального университета им. В. И. Вернадского, локальными актами Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна.

- положением о государственной итоговой аттестации выпускников;
- положением о выпускной квалификационной работе.

ВКР выполняется под руководством преподавателями БКСАиД (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского»

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР по согласованию её с руководителем. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Заведующий отделением утверждает закрепление за студентом тем ВКР и руководителя не позднее, чем за 6 месяцев до срока защиты ВКР, установленного графиком учебного процесса. Обучающийся обязан определить тему, согласовать её с руководителем до срока, установленного календарным

планом. По истечении указанного срока заведующий отделением имеет право назначить обучающемуся руководителя и определить тему ВКР на своё усмотрение.

### **Требования к оформлению выпускной квалификационной работе.**

Для успешного завершения процесса обучения в колледже важное значение имеет выбор темы для дипломного проектирования. Основные требования предъявляемые к тематике – это содержательность и функциональная конкретность, наличие данных для создания эмоционально-выразительного художественного образа, сравнительно небольшой объём здания (до 15–16 тыс. м<sup>3</sup>). Рекомендуется следующий примерный перечень тем:

- жилые здания – жилой дом средней этажностью (5–12 этажей) любой объёмно-планировочной структуры (секционный, башенный, галерейный); серия поселковых индивидуальных и блокированных жилых домов;
- общественные здания – небольшая гостиница, пансионат, турбаза, яхт-клуб, плавательный бассейн, ресторан, кафе, кинотеатр, музей, библиотека, детский сад-ясли.

### **Содержание дипломного проекта.**

Состав чертежей и их масштабы назначаются в каждом конкретном случае в соответствии с характером объекта проектирования. Однако во всех вариантах состав чертежей должен наиболее полно раскрывать планировочное, объёмно-пространственное и конструктивное решение здания.

В общем виде рекомендуется следующий состав и масштабы чертежей:

- генеральный план участка М 1:500–1:1000;
- планы первого и неповторяющихся этажей М 1:50–1:100 (могут быть выполнены в разных масштабах);
- планы отдельных помещений с расстановкой мебели и оборудования: для жилого дома – квартир, для гостиницы – жилых номеров, для детского сада-яслей – групповой и др. М 1:20–1:25;
- фасады – главный, боковой или задний М 1:50–1:100 (могут быть выполнены в разных масштабах);
- разрезы – поперечный и продольный М 1:50–1:100;
- схемы расположения элементов фундаментов, перекрытий, покрытия и крыши М 1:100–1:200;
- узлы и детали М 1:20, 1:10, 1:5;
- перспектива, аксонометрия или макет здания.

Все чертежи следует размещать на пяти планшетах формата форматом 55×75 см.

Все чертежи дипломного проекта, как правило, выполняются на уровне основных и рабочих чертежей со всеми вытекающими из этого правилами их оформления (отметки, координатные оси, размеры, выноски названий материалов, маркировка узлов и т.д.). В тоже время в целях большей наглядности все проекции, включая конструктивные чертежи, должны быть обведены тушью; планы этажей, фасады, перспектива выполняются в характере

иллюстративных чертежей. Графика выполнения чертежей дипломного проекта может быть любой. Однако наиболее предпочтительно отмывка и разнообразные виды чёрно-белой штриховой графики, как наиболее строгие по форме и удобные для фотографирования. Также приветствуется выполнение диплома при помощи компьютерной графики, допускается и комбинация ручной и компьютерной графики.

Все чертежи проекта должны представлять собой единое целое, для чего все планшеты нумеруются. В нижнем правом углу каждого листа должны быть поставлены фамилия и инициалы дипломанта и руководителя дипломного проекта с их подписями и датой подачи проекта. На листе конструкций следует разместить штамп учебного заведения с соответствующими подписями.

Пояснительная записка является важной составной частью проекта. Записка состоит из трёх частей: архитектурной, конструктивной, экономической и включает текстовый материал, таблицы спецификаций, объёмно-планировочные и экономические показатели, чертежи и рисунки, иллюстрирующие текст и дополняющие основные чертежи. Объём записки определяется в пределах 25–30 страниц. Содержание пояснительной записки: Введение (обоснование выбора темы), архитектурная часть, конструктивная часть, экономическая часть.

#### **Критерии оценки ВКР.**

При проведении ИГА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

И объявляется в день защиты после оформления протоколов заседания ГАК в установленном порядке. И защищённая квалификационная работа хранится не менее 5-ти лет.

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.**

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; положением ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников»; положением БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников».

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы дипломный проект.

«Программа государственной (итоговой) аттестации» разрабатывается председателем ЦК, утверждается руководителем образовательного учреждения и председателем Государственной аттестационной комиссии.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора колледжа. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основным документом является Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности. Объём времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации студентов, устанавливаются государственным образовательным стандартом/федеральным

государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Государственные аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Программами государственной итоговой аттестации выпускников, разрабатываемыми ежегодно выпускающими предметно-цикловыми комиссиями колледжа по всем реализуемым специальностям, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей документа установленного образца об уровне образования и квалификации. Аттестационные испытания, включенные в состав государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашённых из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Численность комиссии не должна составлять менее 5 человек. Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного учебного заведения. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом. Комиссии назначаются директором колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ответственный секретарь государственной аттестационной комиссии назначается директором из числа работников колледжа. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается директором колледжа. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждённые колледжем, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входят:

- уровень освоения теоретического материала;

- уровень практических умений при выполнении заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, чёткость, краткость изложения ответов.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в колледже не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдаётся диплом с отличием. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения. Экзаменационные материалы должны отражать весь объём проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с государственными требованиями по специальности. Экзаменационные

материалы формируются на основе действующих учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ производственной (профессиональной) практики. Теоретические вопросы и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости. Формулировки должны быть краткими, чёткими, понятными, исключая двойное толкование. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарём государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчёт о работе, где отражается следующая информация:

- качественный состав государственной аттестационной комиссии;
- перечень видов итоговой государственной аттестации студентов по основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

## **6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Реализация ОПОП СПО по направлению подготовки 07.02.01 «Архитектура» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее естественнонаучному профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень кандидата наук, в общем числе преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки специальности 07.02.01 «Архитектура», составляет 5 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 5 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени.

Учебно-методический процесс обеспечивается преподавательским составом в количестве 31 человек:

- общеобразовательного цикла 12 чел., среди которых кандидатов наук 2 чел, преподавателей высшей категории – 7 чел., первой категории – 2 чел.;

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла 5 чел, среди которых кандидатов наук 2, преподавателей высшей категории – 3 чел., первой категории – 0 чел.;

- математического и общего естественнонаучного цикла 4 чел, среди которых кандидатов наук 0 , преподавателей высшей категории – 2 чел., первой категории – 0 чел.;

- общепрофессиональных дисциплин – 12 чел, среди которых кандидатов наук 0 , преподавателей высшей категории – 5 чел., первой категории – 1 чел.;

- профессионального модуля 12 чел, среди которых кандидатов наук 0 , преподавателей высшей категории – 5 чел., первой категории – 1 чел.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведён в таблице.

## Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО 07.02.01. Архитектура.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
	<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>								
	<b>ОДБ</b>	<b>Базовые дисциплины</b>								
1	ОДБ.01.	Русский язык	Прудникова С.В.	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1998 г.	Первая категория	14	14	Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
2	ОДБ.02.	Литература	Прудникова С.В.	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1998 г.	Первая категория	14	14	Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
3	ОДБ.03.	Иностранный язык	Давыдова В.Д.	Харьковский государственный университет, филолог-преподаватель, 1981 г.  Симферопольский государственный	Кандидат педагогических наук, высшая категория	33	25	Свидетельство № 12СПК 856110, институт последипломного образования НУБиП Украины «КАТУ» от 23.03.2012 г.;	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник

				университет, английский язык и литературы, 1990 г.				Удостоверение № 17/03/103/19, ФИРО от 07.07.2014 г.		
4	ОДБ.04	История	Николаенко Л.Д.	Петропавловский педагогический институт, учитель истории и обществоведения, 1979 г.	Высшая категория	42	41	Свидетельство № 12СПК 856130, НУБиП Украины от 23.03.2012 г.; Свидетельство № 12СПК 981497 (72 часов), Межотраслевой институт повышения квалификации от 16.11.2013 г.; Удостоверение № 01/20/126/1145 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 25/03/103/24 (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, методист	Штатный работник
5	ОДБ.05.	Обществознание	Вислоухова В.А.	Крымский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе, преподаватель истории и обществоведения, 1971 г.	Высшая категория	48	44	Свидетельство № 30, Южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 24.06.2014 г.; Удостоверение № 25/03/103/11 (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
6	ОДБ.06.	Химия	Асанова Э.Э.	Симферопольский государственный университет, химия. Химик. Преподаватель. 1994 г.	Высшая категория	20	20	Свидетельство № 39, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 20.04.2012 г.; Удостоверение № 11 от 2011 г.; Удостоверение № 09/21/103/04 от 2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник

7	ОДБ.07.	Биология	Штойко Е.В.	Луганский университет, биология, преподаватель биологии, 2006 г.	специалист	7	7	Свидетельство № 12СПК 78 3338, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 27.05.2011 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
8	ОДБ.08.	Физическая культура	Гаевский А.В.	Запорожский национальный университет физвоспитания, спорта и туризма, учитель физвоспитания	Первая категория	12	9	Южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2011 г.; Удостоверение № 15/03/103/11 (28 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.; Свидетельство № 14.0469121 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Солдатова М.С.	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, специалист по физвоспитанию, тренер-преподаватель, магистр, 2014 г.		2	2	Выданный ФИРО от 2014 г.; Удостоверение № 15/03/103/33 (28 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
9	ОДБ.09.	Основы безопасности жизнедеятельности	Асанова Э.Э.	Симферопольский государственный университет, химия. Химик. Преподаватель. 1994 г.	Высшая категория	20	20	Свидетельство № 39 южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 20.04.2012 г.; Удостоверение № 11 от 2011 г.; Удостоверение № 09/21/103/04 от 2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Федченко О.В.	Симферопольский государственный университет, учитель физкультуры, 1991 г.	Высшая категория	27	22	Выданный ФИРО от 2014 г.; Удостоверение № 15/03/103/35 (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.;	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник

								Свидетельство № 14.0469157 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.		
	<b>ОДП</b>	<b>Профильные дисциплины</b>								
10	ОДП.10.	Математика	Боровская Е.А.	Симферопольский государственный университет, «Математика», преподаватель математики, математик, 1999 г.	Высшая категория	15	15	Выданный ФИРО от 2014 г.; Свидетельство № 71, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», от 29.12.2014 г.; Свидетельство № 14.0469165 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
11	ОДП.11.	Информатика и ИКТ	Алиева З.Э.	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, компьютерный эколого-экономический мониторинг, научный сотрудник в области вычислений компьютерных систем, магистр, 2010 г.		4	4	Удостоверение № 25 от 19.11.2010 г.; Свидетельство 12СПК № 8999001, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 30.05.2013 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
12	ОДП.12.	Физика	Гапеенко Н.А.	Петропавловский педагогический институт, учитель физики, 1975 г.	Высшая категория	42	38	Удостоверение № 5710, КРИППО от 21.12.2012 г.; Удостоверение № 18/03/103/04 (28 часов), ФИРО в 2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
	<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>								
13	ОГСЭ.01	Основы философии	Вислоухова В.А.	Крымский государственный педагогический институт	Высшая категория	48	44	Свидетельство № 30, Южный филиал НУБиП Украины	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО	Штатный работник

				им. М.В. Фрунзе, преподаватель истории и обществоведения, 1971 г.				«КАТУ» от 24.06.2014 г.; Удостоверение № 25/03/103/11 (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.	«КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	
14	ОГСЭ.02	История	Николаенко Л.Д.	Петропавловский педагогический институт, учитель истории и обществоведения, 1979 г.	Высшая категория	42	41	Свидетельство № 12СПК 856130, НУБиП Украины от 23.03.2012 г.; Свидетельство № 12СПК 981497 (72 часов), Межотраслевой институт повышения квалификации от 16.11.2013 г.; Удостоверение № 01/20/126/1145 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 25/03/103/24, (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, методист	Штатный работник
15	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Вознюк М.М.	Житомирский государственный университет им. И. Франка; Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский). Социальная педагогика; учитель английского языка, зарубежной литературы, социальный педагог		11	11	Удостоверение № 17/03/103/13 (28 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Давыдова В.Д.	Харьковский государственный университет, филолог-преподаватель, 1981 г.	Кандидат педагогических наук,	33	25	Свидетельство № 12СПК 856110, институт последипломного	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.	Штатный работник

				Симферопольский государственный университет, английский язык и литературы, 1990 г.	высшая категория			образования НУБиП Украины «КАТУ» от 23.03.2012 г.; Удостоверение № 17/03/103/19, ФИРО от 07.07.2014 г.	Вернадского», преподаватель	
16	ОГСЭ.04	Физическая культура	Федченко О.В.	Симферопольский государственный университет, учитель физкультуры, 1991 г.	Высшая категория	27	22	Выданный ФИРО от 2014 г.; Удостоверение № 15/03/103/35 (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.; Свидетельство № 14.0469157 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
	<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>								
17	ЕН.01.	Прикладная математика	Боровская Е.А.	Симферопольский государственный университет, «Математика», преподаватель математики, математик, 1999 г.	Высшая категория	15	15	Выданный ФИРО от 2014 г.; Свидетельство № 71, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 29.12.2014 г.; Свидетельство № 14.0469165 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
18	ЕН.02.	Информатика	Алиева З.Э.	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, компьютерный эколого-экономический мониторинг, научный сотрудник в области вычислений компьютерных систем,		4	4	Удостоверение № 25 от 19.11.2010 г.; Свидетельство 12СПК № 8999001, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 30.05.2013 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник

				магистр, 2010 г.						
19	ЕН.03.	Экологические основы архитектурного проектирования	Згурский А.В.	Московский орден Трудового Красного Знамени институт инженеров землеустройства, архитектура и планировка сельских населённых мест, архитектор	Специалист	29		Принят на работу 12.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
20	ЕН.04.	Архитектурная физика	Гапеенко Н.А.	Петропавловский педагогический институт, учитель физики, 1975 г.	Высшая категория	42	38	Удостоверение № 5710, КРИППО от 21.12.2012 г.; Удостоверение № 18/03/103/04 (28 часов), ФИРО в 2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
	<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>								
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								
21	ОП.01.	Техническая механика	Насинник Н.С.	Киевский инженерно-строительный институт, инженер-строитель, 1980 г.	Высшая категория	34	34	Удостоверение № 53493, Львовский национальный аграрный университет от 2010 г.; Удостоверение № 01/20/126/1116 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469145 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
22	ОП.02.	Начертательная геометрия	Иванникова М.В.	Славянский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин, 1987 г.;	Высшая категория	22	22	Выдан Южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2012 г. Свидетельство № 14.0469166 (72 часа), ФГБОУ ДПОС	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая	Штатный работник

				Межрегиональная академия управления персоналом, управление персоналом и экономики труда, экономист-менеджер персонала, 2007 г.				«РАКОАК» от 24.01.2015 г.	заочным отделением	
23	ОП.03.	Рисунок и живопись	Подлесный В.В.	Одесский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского, учитель рисования и черчения	Высшая категория	43	32	Выдан НУБиП Украины в 2012 г.; Удостоверение № 01/20/126/172 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Шплихалова З.В.	Крымский гуманитарный университет, преподаватель изобразительного искусства		3	3	Принята на работу 01.09.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
24	ОП.04.	История архитектуры	Ямщикова С.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, архитектор-градостроитель		1	1	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
25	ОП.05.	Типология зданий	Ямщикова С.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, архитектор-градостроитель		1	1	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
27	ОП.07.	Основы геодезии	Дидоха В.Ф.	Симферопольский филиал Севастопольского приборостроительного института, промышленное и гражданское строительство, 1984 г.		41	33	Выдан немировским строительным техникумом от 2009 г.; Удостоверение № 21, «Законодательные акты по охране труда» от 19.11.2010 г.; Удостоверение по	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник

								охране труда № 09 от 22.11.2013 г.; Выданный КРИШПО от 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/460 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.		
28	ОП.08.	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	Зобенко С.Н.	Днепропетровский инженерно-строительный институт, инженер-преподаватель, 1982 г.	Высшая категория	38	31	Выдан НУБиП Украины в 2010 г.; Удостоверение № 01/20/126/599 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заместитель директора по учебной работе	Штатный работник
29	ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Агемян Д.Л.	Международный независимый эколого-политологический университет, юриспруденция. Юрист, 1999 г.  Таврический Национальный университет им. В.И. Вернадского, правоведение. Юрист-специалист, 2001 г.	специалист	15	-	Свидетельство СПК № 152325 (120 часов), Национальный авиационный университет от 28.04.2006 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
30	ОП.10.	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	Паньковский А.В.	Бахчисарайский филиал Крымского ордена Трудового Красного Знамени государственного агропромышленного колледжа, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник-технолог-строитель, 2002		11	4	Удостоверение № 01/20/126/1209 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 14.0469147 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник

				г. Крымский экономический институт Государственного высшего учебного заведения «КНЭУ им. В. Гетмана», экономика предприятия, специалист по экономике предприятия, 2010 г.						
31	ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	Асанова Э.Э.	Симферопольский государственный университет, химия. Химик. Преподаватель. 1994 г.	Высшая категория	20	20	Свидетельство № 39 южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 20.04.2012 г.; Удостоверение № 11 от 2011 г.; Удостоверение № 09/21/103/04 от 2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
32	ОП.12.	<i>Экология городского ландшафта и благоустройство территории</i>	Ямщикова С.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, архитектор- градостроитель		1	1	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
33	ОП.13.	<i>Основы предпринимательс тва</i>	Прибора Н.А.	Крымский институт бизнеса, финансы, финансы, 2008 г.		19	6	Свидетельство № 29, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», от 20.04.2012 г.; Удостоверение № 16/03/103/23 (28 часов), ФИРО от 23.06.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая дневным отделением	Штатный работник
34	ОП.14.	<i>Русский язык и культура речи</i>	Прудникова С.В.	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, филолог, преподаватель русского	Первая категория	14	14	Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,	Штатный работник

				языка и литературы, 1998 г.					преподаватель	
35	ОП.15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Базарная Е.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 2008 г.; магистр строительства, 2013 г.		16	5	Свидетельство № 14.0469164 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заместитель директора по воспитательной работе	Штатный работник
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>								
	<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование объектов архитектурной среды</b>								
36	МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	Базарная Е.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 2008 г.; магистр строительства, 2013 г.		16	5	Свидетельство № 14.0469164 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заместитель директора по воспитательной работе	Штатный работник
Иванникова М.В.			Славянский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин, 1987 г.;  Межрегиональная академия управления персоналом, управление персоналом и экономики труда, экономист-менеджер персонала, 2007 г.	Высшая категория	22	22	Выданный Южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2012 г. Свидетельство № 14.0469166 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая заочным отделением	Штатный работник	
Ямщикова С.А.			Национальная академия природоохранного и курортного		1	1	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО	Штатный работник	

				строительства, архитектор- градостроитель				08.08.2014 г.	«КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	
37	МДК.01. 02	Объёмно- пространственная композиция с элементами макетирования	Ямщикова С.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, архитектор- градостроитель		1	1	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
38	МДК.01. 03.	Начальное архитектурное проектирование	Ямщикова С.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, архитектор- градостроитель		1	1	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
39	МДК.01. 04.	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	Ямщикова С.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства,		1	1	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
40	МДК.01. 05.	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	Василенко З.А.	Полтавский инженерно- строительный институт, промышленное и гражданское строительство, инженер- строитель, 1970 г.	Высшая категория	44	44	Свидетельство № 12СПВ 001973, львовский национальный аграрный университет, институт последипломного образования от 08.11.2013 г. ; Удостоверение № 01/20/126/249 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Королёва Т.П.	Одесский инженерно- строительный институт, промышленное и гражданское	Высшая категория	41	41	Выдано Южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2012 г.;	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.	Штатный работник

				строительство, инженер-строитель, 1973 г.				Удостоверение № 01/20/126/803, ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469135 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	Вернадского», преподаватель	
			Марченко В.И.	Полтавский инженерно-строительный институт, сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель, 1975 г.	Высшая категория	47	38	Выдано Южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2009 г.; Выдано КРИППО в 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/1016 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
41	МДК.01.06.	Архитектурное проектирование	Ямщикова С.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, архитектор-градостроитель		1	1	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
42	МДК.01.07.	Дизайн архитектурной среды	Згурский А.В.	Московский орден Трудового Красного Знамени институт инженеров землеустройства, архитектура и планировка сельских населённых мест, архитектор	Специалист	29		Принят на работу 12.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Шплихалова З.В.	Крымский гуманитарный университет, преподаватель изобразительного искусства		3	3	Принята на работу 01.09.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
	<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</b>								
43	МДК 02.01.	Основы строительного	Куликова Е.И.	Таврический национальный	Первая категория	12	9	Выдано львовским национальным	БКСАиД филиал	Штатный работник

		производства		университет им. В.И. Вернадского, экономист-менеджер, 2002 г.;				аграрным университетом в 2009 г.;	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая дневным отделением	
				Харьковская национальная академия городского хозяйства, инженер-строитель, 2008 г.				Свидетельство № 4 (24 часа), Прилуцкий агротехнологический колледж от 24.09.2010 г.;		
								Удостоверение № 01/20/126/871 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.;		
								Свидетельство № 14.0469165 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.		
	<b>ПМ.03</b>	<b>Планирование и организация процесса архитектурного проектирования</b>								
44	МДК 03.01.	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	Василенко И.А.	Полтавский инженерно-строительный институт, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 1970 г.	Высшая категория	55	43	Свидетельство № 38 по «Охрана труда», институт последиplomного образования НУБиП Украины «КАТУ» от 25.03.2011 г	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
								Удостоверение № 01/20/126/250 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.		
	<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>								
45	УП.02	Учебная практика по общестроительным работам	Курник А.С.	Бахчисарайский филиал агропромышленного колледжа КАТУ, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник-строитель, 2005 г.		9	9	Свидетельство № 08 от 22.11.2013 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
46	УП.02	Учебная практика: геодезическая	Дидоха В.В.	Симферопольский филиал Севастопольского приборостроительного		41	33	Выдан немировским строительным техникумом от 2009 г.;	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.	Штатный работник

				института, промышленное и гражданское строительство, 1984 г.				Удостоверение № 21, «Законодательные акты по охране труда», от 19.11.2010 г.; Удостоверение по охране труда № 09 от 22.11.2013 г.; Выданный КРИППО в 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/460 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	Вернадского», преподаватель	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--------------------------------	--

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Реализация ОПОП по специальности Архитектура предполагает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В колледже имеется библиотека с читальным залом. Наличие электронного каталога даёт возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений.

Обеспеченность основной учебной литературой по большинству дисциплин и модулей специальности находится в пределах норматива.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся также обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

При использовании печатных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в читальном зале библиотеки, при использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда периодических изданий.

Перечень периодических изданий:

- журнал «Проект Россия» <http://www.prorus.ru/>;
- журнал «Форма» <http://www.forma.spb.ru/>;
- журнал «Новый дом» <http://www.new-house.ru/>;
- журнал «Информатика и образование»;
- журнал «Экономика и учёт в строительстве»;
- журнал «Архитектура и строительство России»;
- журнал «Геодезия и картография»;

- журнал «Технологии строительства»;
- журнал «ArhJournal» <http://arhjournal.org/>;
- журнал «Проект Классика», 2001–2009 <http://www.projectclassica.ru/>;
- журнал «Иллюминатор» <http://www.illuminator.ru/>;
- журнал «ArchiToday» <http://architoday.com/>;
- журнал «Salon Interior» <http://www.saloninterior.ru/>;
- строительная газета.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, справочники, отраслевые журналы, рекламные проспекты, материалы Всероссийских и Международных выставок другие издания, которые находятся в библиотеке.

Для работы студентов предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет (ауд. № 33).

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Индекс	Дисциплина	Кол-во обучающихся	Автор издания	Кол-во экземпляров	Книгообеспеченность
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				
<b>ОДБ</b>	<b>Базовые дисциплины</b>				
ОДБ.01	Русский язык	25	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	160	100
ОДБ.02	Литература	25	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10кл. В 2 ч. Базовый уровень.	80	100
			Литература. 11кл. В 2 ч. Базовый уровень. М.: «Русское слово-учебник», 2014 г.	75	100
ОДБ.03	Иностранный язык	25	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 10 кл. Базовый уровень.	50	100
			Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 11 кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	30	100
ОДБ.04	История	25	Борисов Н.С. История России. 10кл. В 2 ч. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	100	100
			Уколова В.И. и др. Всеобщая история. 10кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	120	100
ОДБ.05	Обществознание	25	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.10 кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	100	100
			Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.11 кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	100	100
ОДБ.06	Химия	25	Рудзитис М.Я. и др. Химия. 10кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	100	100
			Рудзитис М.Я. и др. Химия. 11кл.	90	100

			Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.		
ОДБ.07	Биология	25	Сухорукова Л.Н. и др. Биология. 10-11кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	150	100
ОДБ.08	Физическая культура	25	Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	50	80
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Смирнов А.Т. и др. ОБЖ. 10кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	120	100
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>				
ОДП.10.	Математика	25	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11кл. Базовый и углублённый уровни М., «Просвещение», 2014 г. Никольский С.М. и др. Алгебра и начала матанализа. 10кл Базовый и углублённый уровни. М., «Просвещение», 2014 г. Никольский С.М. и др. Алгебра и начала матанализа. 11кл Базовый и углублённый уровни М., «Просвещение», 2014 г.	180  100  90	100  100  100
ОДП.11.	Информатика и ИКТ	25	Семакин И.Г. и др. Информатика. 10кл. Базовый уровень. М., «БИНОМ», 2014 г. Семакин И.Г. и др. Информатика. 11кл. Базовый уровень. М., «БИНОМ», 2014 г.	90  76	100  100
ОДП.12.	Физика	25	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 10кл. Базовый уровень М., «Просвещение», 2014 г. Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11кл. Базовый и профильный уровни М., «Просвещение», 2014 г.	100  90	100  100
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ.01.	Основы философии	13	Спиркин А.Г. Философия. Учебник. М., «Гардарики», 2002 г. Горюнов В.П. Философия. Учебник. М., «Гардарики», 2005 г.	10  10	25  25
ОГСЭ.02.	История	13	Левандовский А.А. и др. История России. 11кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г. Улуян А.А. и др. Всеобщая история. 11кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	90  110	100  100
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	13	Бурлак А.И. Учебник английского языка. М., «Высшая школа», 1982 г.	15	100
ОГСЭ.04.	Физическая культура	13	Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	50	80
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				
ЕН.01.	Прикладная математика	13	Валуцэ И.И. «Математика для техникумов» М., «Наука», 1989 г. Богомолов Н.В. «Практические занятия по математике» М., «Высшая школа», 1983 г. Подольский В.А. «Сборник задач по высшей математике» М., «Высшая школа», 1974 г.	20  50  90	100  100  100
ЕН.02.	Информатика	13	А.Днепров.	-	

			Видеосоучитель. ArchiCAD 10. Климачёв Т.Н. AutoCAD для студентов. Самоучитель.	-	
ЕН.03.	Экологические основы архитектурного проектирования	13	Чернова Н.М. и др. Экология. 10-11кл. Базовый уровень. М., «ДРОФА», 2014 г.	175	100
ЕН.04.	Архитектурная физика	13	Оболенский Н.В. Архитектурная физика.	Электронный ресурс	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
ОП.01.	Техническая механика	13	Портаев Л.П. Техническая механика М., «Стройиздат», 1987 г. Сетков В.И. Сборник задач по техмех. М., «Стройиздат», 2003 г.	50 50	100 100
ОП.02.	Начертательная геометрия	13	А. А. Чекмарев. Начертательная геометрия и черчение.	Электронный ресурс	
ОП.03.	Рисунок и живопись	13	В. Ф. Вавилов Рисунок. Норлинг Э. Объемный рисунок и перспектива.	Электронный ресурс Электронный ресурс	
ОП.04.	История архитектуры	13	Н. Ф. Гуляницкий. История архитектуры.	Электронный ресурс	
ОП.05.	Типология зданий	13	Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий.	Электронный ресурс	
ОП.06.	Архитектурное материаловедение	13	Несветаева Г.В. Строительные материалы	Электронный ресурс	
ОП.07.	Основы геодезии	13	Глотов Г.Ф. Геодезия. М., «Стройиздат», 1989 г.	30	100
ОП.08.	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	13	Л. Д. Богуславский и др. Санитарно-техническое оборудование зданий и сооружений М., «Высшая школа», 1987 г.	100	100
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	13	Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Электронный ресурс	
ОП.10.	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	13	Варежкин В.А. Экономика архитектурного проектирования и строительства	Электронный ресурс	
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	13	Смирнов А.Т. и др. ОБЖ. 11кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	125	100
ОП.12.	Экология городского ландшафта и благоустройство территории	13	Потапов А.Д. Экология	Электронный ресурс	
ОП.13.	Основы предпринимательства	13	Абчук В.А. Курс предпринимательства.	Электронный ресурс	
ОП.14.	Русский язык и культура речи	13	Иванова Е.А. Русский язык и культура речи	Электронный ресурс	
ОП.15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. А. Орлов Проектирование, дизайн, строительство	Электронный ресурс	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование объектов архитектурной среды</b>				
МДК.01.01	Изображение архитектурного	13	Вильфрид Кох Энциклопедия архитектурных стилей	Электронный ресурс	

	замысла при проектировании				
МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	13	Степанов А.В. Объемно-пространственная композиция. Калмыкова Н.В., Максимова И.А. Макетирование.	Электронный ресурс Электронный ресурс	
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование	13	Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования	Электронный ресурс	
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	13	Бунин А.В. Градостроительство	Электронный ресурс	
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	13	Ф.А. Благовещенский, Е.Ф.Букина Архитектурные конструкции. М., «Архитектура-С», 1989 г. Маклакова Т.Г. Конструкции зданий и сооружений. М., «Стройиздат», 1986 г.	50 80	100 100
МДК.01.06	Архитектурное проектирование	13	Лисициан М.В. и др. Архитектурное проектирование.	Электронный ресурс	
МДК.01.07	Дизайн архитектурной среды	13	Ткачев В.И. Архитектурный дизайн.	Электронный ресурс	
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</b>				
МДК 02.01.	Основы строительного производства	13	Казаков Ю.Н. и др. Основы строительного производства	Электронный ресурс	
<b>ПМ.03</b>	<b>Планирование и организация процесса архитектурного проектирования</b>				
МДК 03.01.	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	13	Дикман Л.Г. Организация и планирование строительного производства М., «Высшая школа», 1988 г.	15	100

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», реализующее основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, располагает материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам.

Реализация ОПОП по специальности 07.02.01 Архитектура предполагает:

- наличие 22 учебных кабинетов, 4 мастерских, 7 лабораторий.
- материальную базу для реализации ОПОП;
- технические средства обучения;
- базы практик;
- количество компьютерных классов и посадочных мест в них;
- наличие доступа к сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии для организации учебного процесса имеется 20 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 1 ксерокс, 2 принтера, ТВ, DVD, 1 ноутбук.

Лабораторно-практические работы студентов проводятся в комплексных лабораториях, обеспечиваются наглядными пособиями, коллекциями, таблицами и журналами по архитектуре, коллекциями фильмов, образцами строительных материалов (древесины, камня, стекла, металлов), теодолитами, нивелирами, рулетками, буссолями.

### Компьютерное обеспечение

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество персональных компьютеров на 1 обучающегося специальности	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 1 обучающегося специальности
2	20	0,8	0,8

### Компьютерное программное обеспечение

№	Категории пользователей	Наименование программы	Область
---	-------------------------	------------------------	---------

п/п	программ		применения
1.	Программы для обучающихся	ОС: Windows XP, Widows 7; Microsof office 2003, 2013; SharePoint Designer 2003, 2013; Acrobat Reader 9; Access; Adobe Reader; Lingvo-6.0-2.msi; WinDjView; Консультант +; Гарант; Mozilla FireFox; RealTime; ArchiCAD 12, 16; Adobe Photoshop; КОМПАС-3D – учебная версия; Autodesk Autocad 2013, 2014; САПР; Google SketchUp.	Организация учебной и научно-исследовательской деятельности
2.	Программы для руководителей	ОС Widows 7; Microsof office 2013; SharePoint Designer 2003, 2013; Acrobat Reader 9; Access; Adobe Reader; Консультант +; Гарант; Mozilla FireFox; Google SketchUp; Модуль аккредитации, СПО-1, СПО-2; АBBYY FineReader 11.0; Диплом-стандарт.	Организация управленческой деятельности, автоматизация документооборота
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	ОС: Windows XP, Widows 7; Microsof office 2003, 2013; Консультант+; Гарант; ArchiCAD 12, 16; КОМПАС-3D; Autodesk Autocad 2013, 2014.	Организация учебной деятельности, автоматизация документооборота

**Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП**

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета,	Номер учебного корпуса
<b>Кабинеты:</b> - социально-экономических		

дисциплин;		
- иностранного языка;	23	1
- прикладной математики;	22	1
- информатики;	33	1
- технической механики;	41	1
- архитектурной графики;	600	2
- начертательной геометрии;	43	1
- рисунка и живописи;	604	2
- истории архитектуры;	604	2
- основ геодезии;	32	1
- инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;	53	1
- типологии зданий;	604	2
- технологии и организации строительного производства;	51, 52	1
- экономики архитектурного проектирования и строительства;	31	1
- объёмно-пространственной композиции;	600	2
- основ градостроительства;	604	2
- интерьера;	604	2
- конструкций зданий и сооружений;	45, 54	1
- архитектурного проектирования;	604	2
- экологических основ архитектурного проектирования;	25	1
- архитектурной физики;	26	1
- автоматизированного проектирования.	33	1
<b>Лаборатории:</b>		
- архитектурного материаловедения;	11	1
- технической механики;	41	1
- безопасности жизнедеятельности;	605	2
- компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;	33а	1
- информационных технологий;	33а	1
- технических средств обучения.		
<b>Мастерские:</b>		
- плотнично-столярных работ;	мастерские	3
- каменных и штукатурных работ;	мастерские	3
- малярных и облицовочных работ;	мастерские	3
- макетная.	600	2
<b>Спортивный комплекс:</b>		
- спортивный зал;	спортивный зал	2
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;		
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.		
<b>Залы:</b>		
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;		1
- актовый зал.		2

#### **6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по специальности 07.02.01 Архитектура».**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 07.02.01. Архитектура по освоению соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

При изучении профессиональных модулей и/или учебной дисциплины формируются общие общеобразовательные, коммуникативные, организаторские, аналитические умения, обеспечивающие развитие общих компетенций, следовательно, для определения показателей оценки общих компетенций (ОК) в программе профессионального модуля надо:

– определить, какой вклад изучение модуля вносит в формирование каждой ОК, т.е. какие общие умения он формирует;

– определить показатели для оценки общих умений с учётом специфики содержания профессионального модуля и времени его изучения.

Разделы профессиональных модулей – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля имеет ту же структуру, что и модуль в целом. Поскольку освоения раздела профессионального модуля завершается освоением одной или нескольких компетенций, он обязательно должен включать теоретическое обучение и практику.

Теоретическое обучение в рамках одного из разделов профессионального модуля может обеспечиваться междисциплинарным курсом, отдельными темами междисциплинарного курса, несколькими междисциплинарными курсами, несколькими темами различных междисциплинарных курсов. Теоретическая часть раздела профессионального модуля определяется в зависимости от того, какие знания и умения необходимы для формирования

профессиональных компетенций, освоением которых завершается изучение данного раздела.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессиональных модулей должны:

**иметь практический опыт:**

- разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения на основе анализа применяемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществлять изображения архитектурного замысла;
- участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировка проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сборка, хранения, обработка и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;
- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ.

**уметь:**

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;
- использовать приёмы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объёмно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчётов или исходя из условий жёсткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
- выполнять отмывку другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические

и перспективные проекции;

- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;
- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;
- использовать технико-экономические и объёмно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры.

**знать:**

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространённых типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчётов внутренним усилиям или из условий жёсткости;
- методы и приёмы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов, на топографических планах и картах;

- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приёмы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объёма и его формообразующие элементы;
- приёмы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования;
- влияние строительных технологий на объёмно-планировочное решение;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;
- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надёжности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

**Количество часов на освоение программ профессиональных модулей:**

Всего – 3270 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2550 часов;  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1620 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 930 часов.  
 учебной практики – 720 часов.

Результатом освоения программ профессиональных модулей является овладение обучающимися по специальности профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Основные показатели оценки результатов</b>		
<b>ПК1.1</b>  +  <b>ОК1</b>	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	С интересом разрабатывать проектную документацию, понимая значимость и важность своей работы
<b>ПК 1.1</b>  +  <b>ОК 2.</b>	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Разрабатывать проектную документацию используя типовые методы проектирования и строительства, оценив их эффективность и качество.
<b>ПК 2.1</b>  +  <b>ОК 3</b>	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Участвуя в авторском надзоре, нести ответственность за соответствие строительных работ и объёмно-планировочного решения.
<b>ПК 1.3</b>  +  <b>ОК 9</b>	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Осуществлять изображение архитектурного замысла, используя современные технологии и методы.
<b>ПК 2.1.</b>	Участвовать в авторском	Участвуя в авторском надзоре

<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"><b>ОК 6</b></p>	<p>надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, достигая положительных результатов.</p>
<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"><b>ОК 7</b></p>	<p><b>ПК 2.2</b></p> <p>Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</p>	<p>Брать на себя ответственность, корректируя проектную документацию, проводить анализ собственной работы.</p>
<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"><b>ОК4</b></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"><b>ОК5</b></p>	<p><b>ПК 2.3.</b></p> <p>Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляя поиск, сбор, хранение и обработку информации использовать информационно-коммуникационные технологии.</p>
<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;"><b>ОК 8</b></p>	<p><b>ПК 3.1</b></p> <p>Участвовать в планировании проектных работ</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Самостоятельно организовывать свою деятельность, планируя проектные работы.</p>

<b>ПК 3.2</b>  +  <b>ОК 9</b>	Участвовать в организации проектных работ  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Организовывать проектные работы, ориентируясь в условиях частой смены технологий.
---	---	---

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

- архитектурного материаловедения;
- компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
- информационных технологий;
- технических средств обучения.

Кабинеты:

- архитектурной графики;
- начертательной геометрии;
- основ геодезии;
- конструкции зданий и сооружений;
- информатики.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 5 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени.

Учебно-методический процесс обеспечивается преподавательским составом профессионального модуля в количестве 12 человек, среди которых кандидатов наук 0 %, преподавателей высшей категории – 5 чел., первой категории – 1 чел.

### **6.5. Базы практики.**

Основными базами практики являются:

- «Керченское городское бюро регистрации технической инвентаризации»;
- КП «Отдел капитального строительства», г. Бахчисарай;
- ЧП «Строй Сервис Плюс», г. Ялта;
- ЧП «Архиградпроект», г. Севастополь;
- ООО «Еврофасад», г. Севастополь;
- Проектно-производственный кооператив «Архитектурное ателье», г. Севастополь;
- МЧП проектное бюро «Архитектор», г. Красноперекоск;
- Ханский дворец;

учреждениях, организациях Республики Крым в соответствии с заключенными договорами.

Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения

практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок её проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП**

### **7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности «Архитектура» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

## **8. Характеристика среды Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Первостепенной задачей в области учебно-воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитие её потенциала в интересах всех участников образовательного процесса. Основными направлениями в решении данной задачи педагогический коллектив считает:

- улучшение условий для гражданского становления, духовно-нравственного развития студенческой молодёжи;
- формирование патриотического сознания, системы ценностных

ориентиров студентов;

- совершенствование профессиональной направленности воспитательной деятельности, развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности, создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников;

- развитие системы дополнительного образования;
- развитие здорового образа жизни;
- популяризация массовых видов спорта, распространение знаний и формирование жизненно-важных навыков в области физической культуры;
- профилактика асоциальных проявлений в молодёжной среде;
- совершенствование социальной поддержки студентов колледжа;
- совершенствование учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности;
- обеспечение педагогического сопровождения семейного воспитания.

В колледже разработаны и действуют:

- комплексная Программа развития колледжа;
- программа воспитательной деятельности;
- программа работы педагогического коллектива по обеспечению адаптации студентов к условиям обучения и внеучебной деятельности;
- программа развития социального партнёрства;
- программа развития физкультуры и спорта;
- программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде.

Согласно программе воспитательной деятельности в колледже разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классных руководителей, преподавателей.

Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):

- тематические электронные презентации;
- аудио и видеоматериалы.

В колледже созданы условия для развития и реализации творческого потенциала, профессиональных и общих компетенций будущих специалистов:

- высококвалифицированные педагогические кадры;
- развита система социального партнерства в области учебной, производственной и воспитательной деятельности;

- система дополнительного образования: курсы «1С „Предприятие”», «Пользователь ПК», «Компьютерная графика» РИК;
- предметные кружки и кружки технического творчества;
- творческие, здоровьесберегающие, развивающие клубы, студии, секции; музей Боевой Славы 118 стрелковой дивизии и истории колледжа;
- геологический музей, геодезический музей.

Разнообразие форм учебной и внеучебной деятельности обеспечивает проведение ежегодных практических конференций юных исследователей; круглых столов, устных журналов, презентаций работы кружков, секций; фестиваля студенческого творчества «Мастер-Политех»; конкурсов профессионального мастерства; предметных олимпиад.

Сохранению и продолжению традиций учебного заведения способствуют формы работы по патриотическому и гражданскому воспитанию: «Книга Успеха», экспозиции в музее Боевой и Трудовой славы, творческие встречи «Слово учителя», «Слово об учителе», творческая программа «Колледж, ты моя семья», линейки Памяти 118 стрелковой дивизии, День народного единства, уроки Конституции, тематические классные часы ко Дню Победы, посвященные юбилеям г. Костромы и Костромской области, недели Добра.

В направлении работы по правовому просвещению студенческой молодёжи, по повышению правовой культуры и электоральной активности студентов получил развитие долгосрочный проект «Клуб молодого избирателя».

Главными направлениями работы по здоровьесбережению являются:

- встречи со специалистами центра планирования семьи, центра социального здоровья, медицинскими работниками в целях предоставления достоверной информации по проблемным вопросам;
- профилактическая адресная работа в отношении табакокурения, употребления спиртных напитков, нарушения правил внутреннего распорядка;
- создание условий для занятий физкультурой и спортом (см. Программу развития физкультуры и спорта).

В колледже сложилась система конкурсных мероприятий по разным направлениям внеурочной и воспитательной деятельности, что является стимулом в работе студенческого и педагогического коллектива и мотивирует его на положительный результат.

В колледже работают структуры студенческого самоуправления: Совет студентов, Совет общежития, старостаты, школа физоргов, организованы спортивные секции, предметные кружки, туристический клуб «Экстремал», экскурсионное бюро «Терра», клуб молодого избирателя. Печатный орган колледжа и сайт колледжа поддерживаются редакционно-издательским отделом и компьютерным центром колледжа. Проводится работа педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления по реализации совместных проектов:

- «Мастер-Политех» (ежегодно);
- «Моя жизнь в моих руках» (долгосрочный проект);
- «Архитектурный фестиваль» (1 раз в 2 года);
- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- добровольческих проектов:

- «Студент-студенту»;
- «Жизнь без табака» – проведение профилактических интерактивных занятий;
- «Радость движения» – организация и проведение спортивных и игровых перемен;
- «Мастера Политех» – организация работы студенческого строительного отряда по ремонту студенческого общежития.

Использование студенческого потенциала и педагогического мастерства преподавателей позволяет инициировать и реализовывать новые проекты:

- Книга успеха;
- Портфолио студентов группы;
- Клуб молодого избирателя;
- Шаг в специальность;
- Мастер класс: «Я – специалист»;
- Видеоролики по специальностям.

В рамках Программы социального партнёрства в области воспитательной деятельности организована работа специалистов молодёжного центра «Кострома», Центра патриотического воспитания, других молодежных общественных организаций (РСМ, «Ассоциация студентов»).

Администрация колледжа использует механизмы стимулирования работы студентов. Для студентов колледжа, показывающих выдающиеся успехи в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности учреждена именная стипендия администрации ГОУ СПО «Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна». Ежегодно лучшие студенты колледжа, спортсмены награждаются памятными призами, денежными премиями. Финансовое обеспечение внеучебной деятельности осуществляется за счёт средств регионального бюджета и средств предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал.

Наряду с учебным корпусом в колледже есть общественно-бытовой, где находятся актовый, спортивный, тренажерный залы и столовая на 130 посадочных мест. Здесь студенты и колледжа могут всегда получить горячее питание.

Здание общежития соответствует санитарно-гигиеническим бытовым нормам.

В рамках программы социального партнёрства в области воспитательной деятельности организована работа специалистов отдела профилактики и социального здоровья, Центра планирования семьи и др.

Заведующая медицинским пунктом осуществляет контроль здоровья студентов, прохождение ими флюорографического обследования, своевременным проведением профилактических прививок, а также организует диспансерное наблюдение за студентами, страдающими хроническими

заболеваниями, пропагандирует здоровый образ жизни.

Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется классными руководителями, воспитателями общежития, совместно с родителями, медицинским работником, руководителем структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе.

Курирует данное направление заместитель директора по воспитательной работе. Большую помощь оказывает созданный в колледже Совет по профилактике правонарушений, Советы классных руководителей при заведующих отделениями.

## **9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Конституция Российской Федерации, <http://www.constitution.ru/>;
- Закон РФ «Об образовании», <http://www.consultant.ru/popular/edu/>;
- постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов», <http://www.rg.ru/2009/03/04/obrazovanie-standarty-dok.html>;

- федеральный государственный образовательный стандарт Минобрнауки России/документ, от 15 апреля 2010 г. № 360.

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», <http://www.rg.ru/2013/06/26/obr-dok.html>;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», <http://www.rg.ru/2013/08/07/obr-dok.html>;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», <http://www.rg.ru/2013/11/13/obrazovanie-dok.html>;

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/530863/#ixzz2yUCz0xVy>.

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- разъяснения по реализации федерального государственного

образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

- разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

- календарный учебный график образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования, <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/uch-graf-npo-spo.doc>.

Локальные акты БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:

- положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта полного образования в пределах основной профессиональной образовательной программы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

- положение о педагогическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

- положение о внутреннем контроле в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

- положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

- положение по разработке лабораторных работ и практических занятий БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

- положение о методическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о цикловых комиссиях в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение по ведению журнала учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о структурном подразделении по воспитательной и социальной работе со студентами БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о самостоятельной работе студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение об организации учебной практики (производственного обучения) БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

## 10. Приложения к основной профессиональной образовательной программы ОПОП

Приложение 1

### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по специальности 07.02.01 Архитектура

#### І. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

**1.1.** Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности **07.02.01 Архитектура** для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее – образовательная организация).

**1.2.** Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **07.02.01 Архитектура** имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с **образовательными** организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

#### ІІ. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

#### ІІІ. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**3.1.** Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

**3.2.** Сроки получения СПО по специальности 07.02.01 Архитектура базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <sup>1</sup>
на базе среднего (полного) общего образования	Архитектор	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев <sup>2</sup>

**3.3.** Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <sup>3</sup>
на базе среднего (полного) общего образования	Архитектор	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 года 10 месяцев <sup>4</sup>

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

**4.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

**4.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;  
интерьер гражданских и промышленных зданий;  
функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;  
реставрация и реконструкция зданий;  
первичные трудовые коллективы.

**4.3.** Архитектор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

**4.3.1.** Проектирование объектов архитектурной среды.

**4.3.2.** Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

**4.3.3.** Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

<sup>1</sup> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<sup>2</sup> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

<sup>3</sup> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<sup>4</sup> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

**4.4.** Архитектор (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

**4.4.1.** Проектирование объектов архитектурной среды.

**4.4.2.** Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

**4.4.3.** Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**5.1.** Архитектор (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**5.2.** Архитектор (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**5.2.1. Проектирование объектов архитектурной среды.**

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

**5.2.2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.**

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

**5.2.3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.**

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

**5.3.** Архитектор (углубленной подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**5.4. Архитектор (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**5.4.1. Проектирование объектов архитектурной среды.**

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

**5.4.2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.**

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

**5.4.3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.**

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.

ПК 3.3. Участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**6.1.** ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

**6.2.** Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

**6.3.** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

**6.4.** Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки**

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть циклов ППССЗ</b>	<b>3348</b>	<b>2232</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>678</b>	<b>452</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>основы философского учения о бытии;</li> <li>сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	<b>ОК 1-9</b>

	<p><b>уметь:</b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b>  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		48	ОГСЭ.02. История	<b>ОК 1-9</b>
	<p><b>уметь:</b>  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p>		178	ОГСЭ.03. Иностранный язык	<b>ОК 1-9</b>

	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности				
	<b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	356	178	ОГСЭ.04. Физическая культура	<b>ОК 2</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 6</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>	<b>96</b>		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> выполнять измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму; вычислять статистические числовые параметры распределения; <b>знать:</b> основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре; основные понятия теории вероятности и математической статистики			ЕН.01. Прикладная математика	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 2.2</b>
	<b>уметь:</b> работать в средах оконных операционных систем;			ЕН.02. Информатика	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b>

	<p>создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;</p> <p>программное обеспечение вычислительной техники;</p> <p>организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;</p> <p>некоторые средства защиты информации;</p> <p>сетевые технологии обработки информации;</p> <p>информационно-поисковые системы в Интернете;</p> <p>прикладные программные средства;</p> <p>подготовку к печати изображений</p>				<p><b>ПК 1.3</b></p> <p><b>ПК 2.2</b></p> <p><b>ПК 2.3</b></p> <p><b>ПК 3.1</b></p> <p><b>ПК 3.2</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;</p> <p>оценивать экологическую обстановку;</p> <p>предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;</p> <p>находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы и объекты охраны окружающей среды;</p> <p>понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;</p> <p>правовые основы технического регулирования;</p> <p>экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;</p> <p>понятие юридической ответственности за</p>			<p>ЕН.03. Экологические основы архитектурного проектирования</p>	<p><b>ОК 1-9</b></p> <p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 2.1</b></p> <p><b>ПК 2.2</b></p>

	экологические правонарушения				
	<p><b>уметь:</b>  подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;  пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений;  ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий;</p> <p><b>знать:</b>  принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;  принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;  принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий</p>			ЕН.04. Архитектурная физика	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2526</b>	<b>1684</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1215</b>	<b>810</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b>  выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;  пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией;</p> <p><b>знать:</b>  виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость</p>			ОП.01. Техническая механика	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b>
	<b>уметь:</b>			ОП.02. Начертательная	<b>ОК 1-9</b>

	<p>выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях</p>			геометрия	<p><b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 2.2</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;</p> <p>определять в процессе анализа основные пропорции составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;</p> <p>определять и передавать основные тоновые отношения;</p> <p>пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;</p> <p>рисовать по памяти и представлению;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;</p> <p>приемы нахождения точных пропорций;</p> <p>способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;</p> <p>основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения</p>			ОП.03. Рисунок и живопись	<p><b>ОК 1-4</b> <b>ОК 6-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.3</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>различать разные архитектурные стили;</p> <p>различать стилистические направления в современной архитектуре;</p> <p>учитывать достижения строительной техники</p>			ОП.04. История архитектуры	<p><b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b></p>

	<p>в создании архитектурных форм;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы отношения к историческому архитектурному наследию;</p> <p>этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;</p> <p>основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;</p> <p>основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;</p> <p>этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники</p>				
	<p><b>уметь:</b></p> <p>пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общие сведения об архитектурном проектировании;</p> <p>особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;</p> <p>основы функционального зонирования помещений;</p> <p>нормы проектирования зданий;</p> <p>особенности зданий различного назначения</p>			ОП.05. Типология зданий	<p><b>ОК 1-9</b></p> <p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.3</b></p> <p><b>ПК 2.1</b></p> <p><b>ПК 2.2</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;</p> <p>основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных</p>			ОП.06. Архитектурное материаловедение	<p><b>ОК 1-9</b></p> <p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 2.1</b></p> <p><b>ПК 2.2</b></p>

	материалов и изделий				
	<p><b>уметь:</b> пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;</p> <p><b>знать:</b> основные геодезические определения; технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов</p>			ОП.07. Основы геодезии	<p><b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.2</b></p>
	<p><b>уметь:</b> читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p><b>знать:</b> основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений; основы расчета водоснабжения и канализации; энергоснабжение зданий и поселений; основы проектирования отопления и вентиляции зданий</p>			ОП.08. Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	<p><b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.2</b></p>
	<p><b>уметь:</b> осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> основные положения гражданского и трудового законодательства; законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;</p>			ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 3.1</b></p>

	экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства; правовое обеспечение безопасности строительных работ				
	<p><b>уметь:</b> использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при выполнении проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования-строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией;</p> <p><b>знать:</b> состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации</p>			ОП.10. Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 3.1</b>
	<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе</p>		68	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1-3.2</b>

<p>исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых</p>				
--	--	--	--	--

	<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1312</b>	<b>874</b>		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Проектирование объектов архитектурной среды</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;</p> <p>участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта осуществления изображения архитектурного замысла;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</p> <p>использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;</p> <p>решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;</p> <p>разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;</p> <p>назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;</p> <p>выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;</p>			<p>МДК.01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании</p> <p>МДК.01.02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования</p> <p>МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование:  Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией;  Проектирование малоэтажного жилого здания;  Проектирование интерьера жилого здания;  Проектирование здания зального типа</p>	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1-1.3</b>

	<p>обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;</p> <p>пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;</p> <p>пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании;</p> <p>разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;</p> <p>выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;</p> <p>компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;</p> <p>выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;</p> <p>выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</p> <p>выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;</p> <p>выполнять в макете все виды композиции;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;</p> <p>современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;</p> <p>типологию зданий;</p> <p>основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;</p> <p>основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;</p>			<p>МДК.01.04. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий</p> <p>МДК.01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;</p> <p>методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;</p> <p>назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;</p> <p>принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;</p> <p>принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);</p> <p>основы теории архитектурной графики;</p> <p>правила компоновки и оформления чертежей;</p> <p>основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;</p> <p>принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;</p> <p>приемы нахождения точных пропорций;</p> <p>технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования</p>				
<b>ПМ.02</b>	<p><b>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>			МДК 02.01. Основы строительного производства	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 2.1-2.3</b>

<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;</li> <li>корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;</li> <li>сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;</li> <li>определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;</li> <li>по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;</li> <li>пользоваться проектно-технологической документацией;</li> <li>отбирать необходимые для хранения проектные материалы;</li> <li>систематизировать собранную проектную документацию;</li> <li>обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;</li> <li>типологию зданий;</li> <li>основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов</li> </ul>				
---	--	--	--	--

	архитектурной среды				
<b>ПМ.03</b>	<p><b>Планирование и организация процесса архитектурного проектирования</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участия в планировании проектных работ;</li> <li>участия в организации проектных работ;</li> <li>контроля качества выполнения проектных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;</li> <li>составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;</li> <li>использовать информацию о рынке архитектурных услуг;</li> <li>использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</li> <li>пользоваться проектно-сметной документацией;</li> <li>оформлять документацию по управлению качеством продукции;</li> <li>составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;</li> <li>проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>положения градостроительного кодекса;</li> <li>состав проекта на разных стадиях его разработки;</li> <li>содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;</li> <li>роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;</li> </ul>			<p>МДК 03.01. Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства</p>	<p><b>ОК 1-9</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.2</b></p>

	<p>задачи архитектора при подготовке к проектированию;</p> <p>управление процессом проектирования;</p> <p>основы маркетинга архитектурных услуг;</p> <p>организацию управления архитектурным проектированием;</p> <p>основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);</p> <p>организацию проектного дела;</p> <p>состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;</p> <p>методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;</p> <p>основные методы оценки качества и надежности изделий;</p> <p>правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции</p>				
	<b>Вариативная часть циклов ППСЗ</b> (определяется образовательным учреждением)	<b>1458</b>	<b>972</b>		
	<b>Всего часов обучения по циклам ППСЗ</b>	<b>4806</b>	<b>3204</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>				<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1-3.2</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>20 нед.</b>	<b>720</b>		
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5 нед.</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>8 нед.</b>			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	6 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	89 нед.
Учебная практика	20 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	8 нед.
Каникулы	21 нед.
Итого	147 нед.

**Структура основной подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки**

Таблица 5

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>	<b>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>	<b>В т.ч. часов обязательных учебных занятий</b>	<b>Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
	<b>Обязательная часть циклов ППССЗ</b>	<b>4590</b>	<b>3060</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>942</b>	<b>628</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>основы философского учения о бытии;</li> <li>сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	<b>ОК 1-9</b>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,</li> </ul>		48	ОГСЭ.02. История	<b>ОК 1-9</b>

	<p>мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>				
	<p><b>уметь:</b></p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>этические принципы общения;</p>		48	ОГСЭ.03. Психология общения	<p><b>ОК 1-9</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 2.1</b></p> <p><b>ПК 3.1</b></p> <p><b>ПК 3.2</b></p>

	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов				
	<p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>		242	ОГСЭ.04. Иностранный язык	<b>ОК 1-9</b>
	<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	484	242	ОГСЭ.05. Физическая культура	<b>ОК 2 ОК 3 ОК 6</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>264</b>	<b>176</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> выполнять измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; по заданной выборке строить эмпирический ряд,</p>			ЕН.01. Прикладная математика	<b>ОК 1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2</b>

	<p>гистограмму; вычислять статистические числовые параметры распределения; <b>знать:</b> основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре; основные понятия теории вероятности и математической статистики</p>				
	<p><b>уметь:</b> работать в средах оконных операционных систем; создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств; <b>знать:</b> основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; программное обеспечение вычислительной техники; организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; некоторые средства защиты информации; сетевые технологии обработки информации; информационно-поисковые системы в Интернете; прикладные программные средства; подготовку к печати изображений</p>			ЕН.02. Информатика	<p><b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 3.1-3.3</b></p>
	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них; оценивать экологическую обстановку; предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов; находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;</p>			ЕН.03. Экологические основы архитектурного проектирования	<p><b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b></p>

	<p><b>знать:</b>          принципы и объекты охраны окружающей среды;          понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;          правовые основы технического регулирования;          экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;          понятие юридической ответственности за экологические правонарушения</p>				
	<p><b>уметь:</b>          подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;          пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности в зданиях;          ориентироваться в приёмах рациональных решений звукоизоляции помещений и методах шумозащиты зданий;</p> <p><b>знать:</b>          принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;          принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;          принципы проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий</p>			ЕН.04. Архитектурная физика	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3383</b>	<b>2256</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1686</b>	<b>1124</b>		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:			ОП.01. Техническая механика	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.1</b>

	<p><b>уметь:</b> выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией;</p> <p><b>знать:</b> виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость</p>				<p><b>ПК 2.2</b></p>
	<p><b>уметь:</b> выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</p> <p><b>знать:</b> законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях</p>			<p>ОП.02. Начертательная геометрия</p>	<p><b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 2.2</b></p>
	<p><b>уметь:</b> изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений; определять в процессе анализа основные пропорции составляющих композицию предметов или их элементов и правильно компоновать их на листе определенного формата; определять и передавать основные тоновые отношения; пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами; рисовать по памяти и представлению;</p> <p><b>знать:</b> принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;</p>			<p>ОП.03. Рисунок и живопись</p>	<p><b>ОК 1-4</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.3</b></p>

	<p>способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;</p> <p>основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения</p>				
	<p><b>уметь:</b></p> <p>различать разные архитектурные стили;</p> <p>различать стилистические направления в современной архитектуре;</p> <p>учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы отношения к историческому архитектурному наследию;</p> <p>этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;</p> <p>основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;</p> <p>основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;</p> <p>этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники</p>			ОП.04. История архитектуры	<p><b>ОК 1-9</b></p> <p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 2.1</b></p> <p><b>ПК 2.2</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общие сведения об архитектурном проектировании;</p> <p>особенности планировочных и объемно-пространственных решений;</p> <p>основы функционального зонирования помещений;</p> <p>нормы проектирования зданий;</p> <p>особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых</p>			ОП.05. Типология зданий	<p><b>ОК 1-9</b></p> <p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 2.1</b></p> <p><b>ПК 2.2</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p>			ОП.06. Архитектурное	<b>ОК 1-9</b>

	<p>определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;</p> <p>основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий</p>			материаловедение	<p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 2.1</b></p> <p><b>ПК 2.2</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные геодезические определения;</p> <p>технологии основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов</p>			ОП.07. Основы геодезии	<p><b>ОК 1-9</b></p> <p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 2.2</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные принципы организации и инженерной подготовки территории;</p> <p>назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;</p> <p>основы расчета водоснабжения и канализации;</p> <p>энергоснабжение зданий и поселений;</p> <p>системы вентиляции зданий</p>			ОП.08. Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	<p><b>ОК 1-9</b></p> <p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 2.2</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы</p>			ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной	<p><b>ОК 1-9</b></p> <p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p>

	<p>профессиональной деятельности; правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> основные положения гражданского и трудового законодательства; законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия; экологическое законодательство в сфере архитектурно проектирования и строительстве; правовое обеспечение безопасности строительных работ</p>			деятельности	<p><b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 3.1</b></p>
	<p><b>уметь:</b> использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования-строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией;</p> <p><b>знать:</b> состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации</p>			ОП.10. Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	<p><b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 3.1</b></p>
	<p><b>уметь:</b> проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;</p> <p><b>знать:</b> основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности</p>			ОП.11. Основы исследовательской деятельности	<p><b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 3.1</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p>			ОП.12. Архитектура и	<b>ОК 1-9</b>

	<p>находить и учитывать социальные и эстетические аспекты при решении профессиональных задач;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы взаимоотношений архитектуры зданий с тенденциями и развитием общества и традиций</p>			общество. Традиции и современность	<p><b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>		68	ОП.13. Безопасность жизнедеятельности	<p><b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1-1.5</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1-3.4</b> <b>ПК 4.1-4.3</b> <b>ПК 5.1-5.7</b></p>

	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1698</b>	<b>1132</b>		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Проектирование объектов архитектурной среды</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;</p>			<p>МДК 01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании</p> <p>МДК 01.02. Объемно-пространственная композиция с элементами</p>	<p><b>ОК 1-9</b></p> <p><b>ПК 1.1-1.3</b></p>

	<p>участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта; осуществления изображения архитектурного замысла;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</p> <p>использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;</p> <p>решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;</p> <p>разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;</p> <p>назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;</p> <p>выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;</p> <p>обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;</p> <p>пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;</p> <p>пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании;</p> <p>разбираться в проектных разработках других частей проекта;</p> <p>выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;</p> <p>компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;</p>			<p>макетирования</p> <p>МДК 01.03. Начальное архитектурное проектирование:</p> <p>Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией;</p> <p>Проектирование малоэтажного жилого здания;</p> <p>Проектирование интерьера жилого здания;</p> <p>Проектирование здания зального типа</p> <p>МДК 01.04. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий</p> <p>МДК 01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;</p> <p>выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</p> <p>выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;</p> <p>выполнять в макете все виды композиции;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;</p> <p>современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;</p> <p>типологию зданий;</p> <p>систему нормативов на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;</p> <p>основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;</p> <p>методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;</p> <p>методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;</p> <p>назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;</p> <p>принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;</p> <p>принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);</p> <p>основы теории архитектурной графики;</p>			<p>строительство в условиях реставрации и реконструкции</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>правила компоновки и оформления чертежей;  основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;  законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;  принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;  технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования</p>				
<b>ПМ.02</b>	<p><b>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;  корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;  сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;  <b>уметь:</b>  пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;  определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и</p>			МДК 02.01. Основы строительного производства	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 2.1-2.3</b>

	<p>правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;  по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;  пользоваться проектно-технологической документацией;  отбирать необходимые для хранения проектные материалы;  систематизировать собранную проектную документацию;  обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p><b>знать:</b>  влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;  типологию зданий;  основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством зданий и сооружений</p>				
<b>ПМ.03</b>	<p><b>Планирование и организация процесса архитектурного проектирования</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  участия в планировании проектных работ;  участия в организации проектных работ;  контроля качества выполнения проектных работ;</p> <p><b>уметь:</b>  использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;  составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;</p>			МДК 03.01. Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 3.1-3.3</b>

	<p>использовать информацию о рынке архитектурных услуг;</p> <p>использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</p> <p>пользоваться проектно-сметной документацией;</p> <p>оформлять документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;</p> <p>конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>положения градостроительного кодекса;</p> <p>состав проекта на разных стадиях его разработки;</p> <p>содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;</p> <p>роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;</p> <p>задачи архитектора при подготовке к проектированию;</p> <p>управление процессом проектирования;</p> <p>основы маркетинга архитектурных услуг;</p> <p>организацию управления архитектурным проектированием;</p> <p>основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);</p> <p>организацию проектного дела;</p> <p>состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;</p> <p>методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;</p> <p>основные положения систем менеджмента качества</p>				
--	--	--	--	--	--

	и требования к ним; основные методы оценки качества и надежности изделий; правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; организационную структуру службы управления персоналом; общие принципы управления персоналом; психологические аспекты управления; способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе				
	<b>Вариативная часть циклов ППССЗ</b> (определяется образовательным учреждением)	<b>1944</b>	<b>1296</b>		
	<b>Всего часов обучения по циклам ППССЗ</b>	<b>6534</b>	<b>4356</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>				<b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1-3.3</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>27 нед.</b>	<b>972</b>		
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7 нед.</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>8 нед.</b>			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	6 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	27 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	8 нед.
Каникулярное время	32 нед.
Итого	199 нед.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1.** Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**7.2.** При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>2</sup>.

**7.3.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

**7.4.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

**7.5.** Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

**7.6.** Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

**7.7.** Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**7.8.** Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

**7.9.** Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

**7.10.** Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

**7.11.** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы<sup>3</sup>.

**7.12.** Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических

<sup>2</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388.

<sup>3</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; № 30, ст. 3613; 2000, № 33, ст. 3348; № 46, ст. 4537; 2001, № 7, ст. 620, ст. 621; № 30, ст. 3061; 2002, № 7, ст. 631; № 21, ст. 1919; № 26, ст. 2521; № 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, № 1, ст. 1; № 8, ст. 709; № 27, ст. 2700; № 46, ст. 4437; 2004, № 8, ст. 600; № 17, ст. 1587; № 18, ст. 1687; № 25, ст. 2484; № 27, ст. 2711; № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4848; 2005, № 10, ст. 763; № 14, ст. 1212; № 27, ст. 2716; № 29, ст. 2907; № 30, ст. 3110, ст. 3111; № 40, ст. 3987; № 43, ст. 4349; № 49, ст. 5127; 2006, № 1, ст. 10, ст. 22; № И, ст. 1148; № 19, ст. 2062; № 28, ст. 2974, № 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; № 41, ст. 4206; № 44, ст. 4534; № 50, ст. 5281; 2007, № 2, ст. 362; № 16, ст. 1830; № 31, ст. 4011; № 45, ст. 5418; № 49, ст. 6070, ст. 6074; № 50, ст. 6241; 2008, № 30, ст. 3616; № 49, ст. 5746; № 52, ст. 6235; 2009, № 7, ст. 769; № 18, ст. 2149; № 23, ст. 2765; № 26, ст. 3124; № 48, ст. 5735, ст. 5736; № 51, ст. 6149; № 52, ст. 6404; 2010, № 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; № 31, ст. 4192; № 49, ст. 6415; 2011, № 1, ст. 16; № 27, ст. 3878; № 30, ст. 4589; № 48, ст. 6730; № 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; № 50, ст. 7366; 2012, № 50, ст. 6954; № 53, ст. 7613; 2013, № 9, ст. 870; № 19, ст. 2329; ст. 2331; № 23, ст. 2869; № 27, ст. 3462, ст. 3477; № 48, ст. 6165).

навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**7.13.** Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**7.16.** ППСЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**7.17.** Прием на обучение по ППСЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Финансирование реализации ППСЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.18. Образовательная организация, реализующая ППСЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
прикладной математики;  
информатики;  
технической механики;  
архитектурной графики;  
начертательной геометрии;  
рисунка и живописи;  
истории архитектуры;  
основ геодезии;  
инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;  
типологии зданий;  
технологии и организации строительного производства;  
экономики архитектурного проектирования и строительства;  
объемно-пространственной композиции;  
основ градостроительства;  
интерьера;  
конструкций зданий и сооружений;  
архитектурного проектирования;  
экологических основ архитектурного проектирования;  
архитектурной физики;  
автоматизированного проектирования;  
подготовки к итоговой аттестации;  
методический.

### Лаборатории:

архитектурного материаловедения;  
технической механики;  
безопасности жизнедеятельности;  
компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;  
информационных технологий;  
технических средств обучения.

### Мастерские:

плотнично-столярных работ;  
каменных и штукатурных работ;  
малярных и облицовочных работ;  
макетная.

### Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**8.1.** Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

**8.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**8.5.** Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**8.6.** Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

## МАТРИЦА

### соответствия компетенций учебным дисциплинам

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																
			Общие									Профессиональные							
			ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
Общеобразовательный	ОДБ.01.	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОДБ.02.	Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОДБ.03.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОДБ.04.	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОДБ.05.	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОДБ.06.	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОДБ.07.	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОДБ.08.	Физическая культура		+	+				+										
	ОДБ.09.	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОДП.10.	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОДП.11.	Информатика и ИКТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	ОДП.12.	Физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01.	Основы философии	+	+	+	+													
	ОГСЭ.02.	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	ОГСЭ.03.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	ОГСЭ.04.	Физическая культура		+	+				+										
Математический и общий естественнонаучный	ЕН.01.	Прикладная математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	ЕН.02.	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
	ЕН.03.	Экологические основы архитектурного проектирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
	ЕН.04.	Архитектурная физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				



