

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И.ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»)

**Бахчисарайский колледж строительства,
архитектуры и дизайна (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

ПОЛОЖЕНИЕ

о психологической работе колледжа

г. Бахчисарай
2015 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
« ____ » ноября 2015 г.

Утверждаю
Директор Бахчисарайского
колледжа строительства,
архитектуры и дизайна
(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ
им. В.И. Вернадского»
_____ Г.П. Пехарь

Введено в действие
приказом директора
от « ____ » ноября 2015 г. № _____

Положение о психологической работе колледжа

1. Общие положения

1.1. Положение о психологической работе колледжа (далее – Положение) определяет организационно-методическую основу и регулирует деятельность психологической работы Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека);

- Приказом от 22 октября 1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;

- Положением Колледжа;

- иными нормативными актами, регламентирующими деятельность профессиональных образовательных организаций.

1.3. Психологическая работа состоит в оказании содействия в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося и формирования конкурентоспособного специалиста.

2. Цели и задачи психологической работы

2.1. Цели психологической работы:

2.1.1. оказание комплексной психологической поддержки обучающихся;

2.1.2. обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в Колледже;

2.2. Задачи психологической работы:

2.2.1. психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности;

2.2.2. психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;

2.2.3. формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

2.2.4. обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

2.2.5. повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательной деятельности;

2.2.6. выявление интересов и потребностей обучающихся, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

2.2.7. обеспечение психологической безопасности;

2.2.8. формирование мотивации на отказ от противоправных действий.

3. Основные направления деятельности психологической работы

3.1. К основным направлениям деятельности психологической работы относятся:

3.1.1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательной деятельности, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;

- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;

3.1.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной

деятельности заведующего по воспитательной работе, педагога-психолога, кураторов групп, медицинской службы и других специалистов;

- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одарённых обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.3. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей обучающихся в обучении, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

3.1.4. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательной деятельности;
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и др. личностным проблемам.

3.1.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательной деятельности.

3.1.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработка индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- подготовка методических материалов для проведения тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, оценке их эффективности;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

4. Обеспечение деятельности психологической работы

4.1. Психологическая работа колледжа предполагает тесный контакт с администрацией Колледжа, его структурными подразделениями, заведующим по воспитательной работе, кураторами групп и преподавателями.