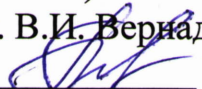


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»)

Бахчисарайский колледж строительства,  
архитектуры и дизайна (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Утверждаю  
Директор Бахчисарайского  
колледжа строительства,  
архитектуры и дизайна  
(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ  
им. В.И. Вернадского»  
 Г.П. Пехарь

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по подготовке контрольных работ**

**для обучающихся-заочников**

**по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История**

**для специальностей:**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;**

**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем  
газоснабжения**

**для среднего профессионального образования**

г. Бахчисарай  
2015 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методического совета,  
протокол № 4 от «18» ноября 2015 г.

Введено в действие  
приказом директора  
от «20» ноября 2015 г. № 222

Разработчик:

**Николаенко Л.Д.** Методические рекомендации по подготовке контрольных работ для обучающихся-заочников по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История. Для специальностей: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Для среднего профессионального образования. – Бахчисарай: БКСАиД (филиал) ФГАОУ КФУ «им. В.И. Вернадского», 2015. – 25с.

Утверждено на заседании цикловой комиссии № 2 общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

«17» ноября 2015 г.

Протокол № 5

Председатель ЦК  Сатарина Л.А.

## Введение

Учебная дисциплина История является одной из важных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Эта наука охватывает периоды с момента возникновения человека и до наших дней. Исторические события рассматриваются в широком аспекте. И с точки зрения политического, и социально-экономического, и религиозного. «История – это нечто живое ... точно как дерево. Оно цветёт и растёт за счёт того, чем его питают. Если мы все же будем регулярно изучать её, то осознаем, чего следует избегать, чтобы не повторять ошибки предыдущих поколений» (Пайнкофер). Для граждан любой страны очень важно не растерять связь поколений. История даёт возможность не потерять ту нить, что связывает прошлое с настоящим. Курс истории даёт необходимый минимум знаний об исторических событиях, исторических лицах, хронологии событий. Учит овладевать методологией анализа исторической жизни, вырабатывает необходимые мировоззренческие критерии оценки событий прошлого и настоящего. Важно научиться на основе анализа исторических событий применять знания в своей профессиональной деятельности и определять свою гражданскую позицию.

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Рассмотрение закономерностей исторического развития российского общества, основных этапов, содержания, органической взаимосвязи российской и мировой истории, общего и особенного в отечественной истории и на этой основе определение места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Раскрытие роли и места истории в системе гуманитарных наук, значение изучения Отечественной истории, её воспитательные, мировоззренческие, практико-политические, интеллектуально-развивающие и познавательные функции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- курс, методы и принципы исторической науки, её понятийный аппарат;
- основные этапы социально-экономического развития России;
- основные факты и события отечественной истории;
- дискуссионные проблемы российской историографии;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионом мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь:**

- представление о месте российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, об органической взаимосвязи российской и мировой истории, о роли и месте истории в системе гуманитарных и социологических наук.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- анализировать и обобщать исторические факты и явления на основе принципов объективности, историзма, социального подхода и сомнения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **относиться:**

- к истории как „наставнице жизни”, как кладезю бесценного народного опыта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Особенность изучаемого курса состоит в том, что при отсутствии доступных учебных пособий, часть материала представляется в виде лекционных занятий возможно применение тестовых заданий.

Курс истории является составной частью отечественной истории, поэтому основные проблемы курса рассматриваются в тесной связи с важнейшими историческими событиями в российском государстве, в экономической и духовной жизни страны.

Цель данного курса – воспитание у обучающихся понимания сложных и неоднозначных уроков многовекового развития российского общества, его сильных и слабых сторон, опыта взаимодействия людей с государством. Расширение кругозора обучающийся в сфере истории на разных этапах истории России.

## **3. Место дисциплины в учебном плане**

История изучается на I курсе, что способствует более глубокому освоению обучающимися в последующем истории культуры, науки и техники,

философских, экономических, политических, социологических и других гуманитарных знаний.

#### 4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	
Внеаудиторная самостоятельная работа в форме выполнения контрольной работы	

#### 5. Контрольные работы

##### 5.1. Методические указания по выполнению контрольных работ

Структура методического комплекса предполагает рассмотрение как теоретических, так и практических основ истории.

Каждый обучающийся заочного обучения по учебной дисциплине «история» обязан написать и предоставить контрольную работу.

Контрольная работа – одна из форм самостоятельного освоения и углубления знаний обучающимися в области исторической науки. Тематика контрольных работ по дисциплине «История» для обучающихся заочного обучения подготовлена на основе учебного плана и рабочей программы по данной дисциплине.

Выполнение контрольной работы являются общеобязательной частью учебного процесса по дисциплине. Выполняя работы, обучающийся приобретает навыки самостоятельной творческой работы.

По учебному плану в ходе изучения дисциплины «История» обучающимися выполняется одна контрольная работа. Выбор темы осуществляется согласно номеру варианта, который соответствует номеру по списку журнала.

Контрольная работа должна быть написана разборчивым почерком, а при возможности напечатана, с обязательным указанием темы, плана, литературы, ссылок на источники приводимых фактов, цитат и др.

Работы принимаются на бумажных и электронных носителях. Каждый экземпляр работы представляется в отдельной папке. Весь машинописный и рукописный материал должен быть хорошо читаемым.

Преподаватель даёт письменную рецензию на представленную контрольную работу или проводит устное собеседование по теме контрольной работы.

Прежде чем приступить к написанию работы, необходимо ознакомиться с программой курса, прочесть соответствующие (разделы) из учебной литературы, а также изучить первоисточники, сделав конспективные выписки из них.

В процессе проверки контрольной работы преподаватель делает письменные замечания по её содержанию и оформлению. Получив проверенную работу, обучающийся устраняет имеющиеся недостатки, прорабатывает тему, учитывая сделанные замечания.

#### **Требования к тексту:**

Объём каждой из них – 12-18 страниц школьной (ученической) тетради. Обложка тетради оформляется по образцу, выданному колледжем. Страницы работы нумеруются, поля слева на каждой странице текста должны быть не менее 30 миллиметров. На первой странице пишутся тема и план. В конце контрольной работы даётся список использованной литературы (не менее 3-х наименований), ставится подпись и дата исполнения работы. Цитаты из документов и литературы даются в кавычках, в подстрочных примечаниях указывается их источник, например: Повесть временных лет // Хрестоматия по истории России. Т. 1. С древнейших времён до XVII в. – М., 1994. Текст может сопровождаться иллюстрациями, таблицами, фотографиями. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Если обучающийся сдаёт работу в печатном виде с помощью компьютера, то требования таковы: на стандартных страницах белой бумаги формата А-4, размерами 210 × 297 мм.; ориентация книжная; текст печатается ярким чёрным шрифтом, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 кегель, интервал между строк (межстрочный) – одинарный; поля: верхние – 2 см., нижние – 2 см., левое – 3 см., правое – 2 см. Создаваемый файл в текстовом редакторе Microsoft Word (версия 2003-2010); тип файла – текстовый документ в формате \*.doc или \*.docx.

Общий объём текста не должен быть менее 10-12 страниц (т.е. 2-3 страницы на раскрытие одного вопроса), включая титульный лист, содержание, список использованной литературы.

Контрольная работа, не удовлетворяющая предъявленным требованиям, должна быть переработана (или дополнена) в соответствии с замечаниями преподавателя, который вновь её проверяет. В рецензиях ставится оценка «зачтено» или «не зачтено».

#### **Советы по подготовке к зачёту:**

При подготовке к зачёту особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- обязательным является владение терминологией;

- необходимо знать основные этапы и закономерности, делать анализ и знать хронологию событий тех или иных периодов, уметь сопоставить события прошлого с событиями, происходящими в наше время;

- знать имена основных исторических деятелей, повлиявших на ход событий в истории государства.

К зачёту обучающийся допускается только с зачтенной контрольной работой.

## **5.2. Номера вариантов и к ним вопросы по учебной дисциплине «История» для групп заочного отделения**

№ варианта	№№ вопросов
1	1, 38, 19
2	2, 37, 18
3	4, 36, 17
4	5, 35, 16
5	6, 34, 15
6	7, 33, 14
7	8, 32, 13
8	9, 31, 12
9	10, 30, 11
10	11, 29, 1
11	12, 28, 2
12	13, 27, 3
13	15, 26, 4
14	16, 25, 5
15	17, 24, 6
16	18, 23, 7
17	19, 22, 8
18	20, 21, 9
19	21, 37, 10
20	22, 38, 11
21	23, 36, 12
22	24, 35, 13
23	25, 34, 14
24	26, 33, 15
25	27, 32, 4
26	28, 31, 9
27	30, 17, 1
28	29, 5, 11
29	1, 19, 38



30	2, 18, 37
31	4, 17, 36
32	5, 16, 35
33	6, 15, 34
34	7, 14, 33
35	8, 13, 32

### 5.3. Тематика контрольных работ

1. Предмет курса «Отечественная история».
2. Восточные славяне.
3. Древняя Русь.
4. Русь в период феодальной раздробленности (XI-XIII вв.).
5. Русь в XIII-XV вв.
6. Создание русского централизованного государства.
7. Российское государство в XVII веке.
8. Социально-экономическое развитие России в XVI-XIX вв.
9. Петр I: внутренняя и внешняя политика.
10. Время Екатерины II.
11. Тенденции развития России в XIX веке.
12. Александр I и его политика.
13. Николай I: внутренняя и внешняя политика.
14. Александр II и его реформы.
15. Александр III. Контрреформы 80-90-х годов XIX века.
16. Общественная мысль и особенности общественного движения в России во второй половине XIX века.
17. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.
18. Роль XX столетия в мировой истории.
19. Россия в начале XX века.
20. Политические партии дореволюционной России: генезис, классификация программ, тактика.
21. Первая русская революция в России и её значение.
22. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.
23. Николай II: внутренняя политика и внешняя политика.
24. Февральская буржуазно-демократическая революция в России.
25. Россия от Февраля к Октябрю 1917 года.
26. Великая Октябрьская социалистическая революция в России.
27. Гражданская война и военная интервенция в Советской России.
28. Образование СССР.
29. Советское общество в 1920-е годы. НЭП.
30. СССР в 1930-е годы.
31. СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
32. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).
33. СССР в послевоенные годы (1946-1952 гг.).
34. СССР в 1950-е – середина 1960-х годов.

35. СССР в середине 1960-1980-х годов.
36. Советский Союз в 1985–1991 гг.
37. Россия посткоммунистическая (1991–1999 гг.).
38. Российская Федерация в начале XXI века.

#### **5.4. Планы контрольных работ и литература**

##### **Тема 1. Предмет курса «История».**

План:

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Методы, источники изучения истории. Отечественная историография.
3. Методология и теория исторической науки.
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Литература:

1. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М., 1990.
2. Егоров В.К. История в нашей жизни. – М., 1990.
3. Репина Л.П. История исторического знания. Пособие. – М.: Дрофа, 2004.
4. Шапиро А.Л. Русская историография с древнейших времён до 1917 года. – М., 1993.
5. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1990.

##### **Тема 2. Восточные славяне.**

План:

1. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.
2. Происхождение славян.
3. Расселение славян.
4. Основные этапы становления государственной власти.
5. Занятия, орудия труда, культура.

Литература:

1. Древние цивилизации. – М., 1992.
2. Отечественная история. Пособие. – М., 2005.
3. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. – М., 1988.

##### **Тема 3. Древняя Русь.**

План:

1. Возникновение первых государственных образований. Союзы племён.
2. Теория возникновения государства Киевская Русь.
3. Правление князей Аскольда и Дира, княгини Ольги, князей Игоря, Святослава, Владимира Великого, Ярослава Мудрого.

Литература:

1. Гумилёв Л.Н. От Руси до России. – СПб., 1992.
2. Древняя Русь. – Л., 1988.
3. Отечественная история. Учебник. – М., 2005.
4. Фроянов И.Я. Древняя Русь. – М., 1995.

##### **Тема 4. Русь в период феодальной раздробленности (XI–XIII вв.).**

План:

1. Эволюция восточнославянской государственности в XI–XIII вв.

2. Хозяйство. Социальный строй.
3. Борьба русских княжеств с кочевыми племенами и иноземными захватчиками.

Литература:

1. Гумилёв Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. – М., 1989.
2. Древняя Русь. – Л., 1988.
3. История России. Ч.1. От древней Руси к императорской России. IX–XVII вв. – М., 1994.
4. Рыбаков В.А.. Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. – М., 1993.

**Тема 5. Русь в XIII–XV вв.**

План:

1. Социально-политические изменения в русских землях в XIII–XV вв.
2. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
3. Возвышение Москвы. Роль первых московских князей в укреплении Московского государства.

Литература:

1. Алексеев Д.Г. Под знаменем Москвы. Борьба за единство Руси. – М., 1992.
2. История России. IX–XXI вв. От Рюрика до Путина. – М., 2003.
3. Россия в XV веке: историки мира спорят. Сб. статей. – М., 1994.
4. Юшко А.А. Московская земля IX–XIV вв. – М., 1991.

**Тема 6. Создание русского централизованного государства.**

План:

1. Социально-экономическое положение русского государства в XIV–XV вв.
2. Внутренняя и внешняя политика Ивана III и Василия III. Конец монголо-татарского ига.
3. Иван Грозный и его политика. Опричнина.

Литература:

1. Зимин А.А., Хорошкевич А.А. Россия времён Ивана Грозного. – М., 1982.
2. История России. Ч.1. От древней Руси к императорской России. IX–XVIII вв. – М., 1994.
3. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. – М., 1975.
4. Отечественная история // Под ред. Дегтярёвой Р.В. – М., 2004.

**Тема 7. Российское государство в XVII веке.**

План:

1. Смутное время. Польско-шведская интервенция.
2. Внутренняя политика первых Романовых.
3. Войны со Швецией и Речью Посполитой. Воссоединение Украины с Россией.

Литература:

1. Буганов В.И. Крестьянские войны в России в XVI–XVII вв. – М., 1976.
2. История России. Ч.1. От древней Руси к императорской России. IX–XVIII вв. – М., 1994.

3. Мир истории. Россия в XVII столетии. – М., 1989.
4. Скрынников Р.Г. Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII в. – М., 1985.

### **Тема 8. Социально-экономическое развитие России в XVII–XVIII вв.**

План:

1. Особенности и основные этапы экономического развития России.
2. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения.
3. Мануфактурно-промышленное производство в России.

Литература:

1. Брюдель Ф. Материальная цивилизация. Экономика и капитализм. XV–XVIII века. Т. 1-3. – М., 1986-1992.
2. История Европы с древнейших времён и до наших дней. Т. 2. – М., 1992.
3. История России. Ч.1. От древней Руси к императорской России. IX–XVIII вв. – М., 1994.
4. Реформы второй половины XVI–XX вв.: подготовка, проведение, результаты. – М., 1989.

### **Тема 9. Пётр I – внутренняя и внешняя политика.**

План:

1. Реформы Петра I.
2. Укрепление абсолютной монархии, её основные черты.
3. Внешняя политика Петра I.

Литература:

1. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. – Л., 1989.
2. Буганов В.И. Пётр Великий и его время. – М., 1989.
3. Павленко Н.И. Пётр Великий. – М., 1990.
4. Реформы второй половины XVI–XX вв.: подготовка, проведение, результаты. – М., 1989.

### **Тема 10. Время Екатерины II.**

План:

1. Начало царствования и Комиссия 1767-1768 гг.
2. Крестьянский вопрос. Восстание под предводительством Е. Пугачёва.
3. Реформы 1775-1785.
4. «Просвещённый абсолютизм».
5. Внешняя политика.

Литература:

1. Барзановский Г. Императрица Екатерина II. – М., 1991.
2. Каменский А.В. «Под сенью Екатерины...» Вторая половина XVIII в. – Л., 1992.
3. История России. Учебник для технических вузов. 2-е издание – М., 2004.

### **Тема 11. Тенденции развития России в XIX веке.**

План:

1. Развитие производительных сил и проблемы перехода к буржуазным отношениям.

2. Общественная мысль и особенности общественного движения в России.

Литература:

1. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. – М., 1989.

2. Освободительное движение и общественная мысль в России. XIX в. – М., 1991.

3. Пресняков А.Е. Российские самодержцы. – М., 1990.

**Тема 12. Александр I и его политика.**

План:

1. Реформы в области центрального управления и просвещения. Сперанский.

2. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г.

3. Восстание декабристов.

Литература:

1. Гордин Л.М. Мятеж реформаторов. – Л., 1989.

2. История России XIX в. В 2-х частях. – М., 2001.

3. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. – М., 1989.

4. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX в. – М., 1990.

5. Нечкина М.В. Декабристы. – М., 1983.

**Тема 13. Николай I – внутренняя и внешняя политика.**

План:

1. Внешняя политика.

2. Крымская война.

3. Усиление политической реакции.

Литература:

1. История России XIX в. В 2-х частях. – М., 2001.

2. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX в. – М., 1990.

3. Пресняков А.Е. Российские самодержцы. – М., 1990.

4. Троицкий И.М. III отделение при Николае I. – Л., 1990.

**Тема 14. Александр II и его реформы.**

План:

1. Подготовка реформ в России. Сторонники и противники реформ.

2. Крестьянская реформа.

3. Земская, городская, судебная и военная реформы.

4. Значение реформ 60-70-х годов.

Литература:

1. История России XIX в. В 2-х частях. – М., 2001.

2. Пресняков А.Е. Российские самодержцы. – М., 1990.

3. Реформы второй половины XVI–XX вв.: подготовка, проведение, результаты. – М., 1989.

4. Реформы и реформаторы в истории России. – М., 1996.

5. Эйдельман Н. «Революция сверху» в России. – М., 1989.

## **Тема 15. Александр III. Контрреформы 80-90-х годов XIX века.**

План:

1. Личность Александра III и главные цели его политики.
2. Мероприятия в области печати и просвещения.
3. Аграрная политика Александра III.
4. Преобразования в области самоуправления.

Литература:

1. Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. – М., 1970.
2. История династии Романовых. – М., 1991.
3. История дипломатии. – М., 1991.
4. История России XIX в. В 2-х частях. – М., 2001.
5. Три века. Т. 6. – М., 1995.

## **Тема 16. Общественная мысль и особенности общественного движения в России во второй половине XIX века.**

План:

1. Народничество и его идеологи.
2. Либеральное движение.
3. Рабочее движение и распространение марксизма в России.

Литература:

1. История России XIX в. В 2-х частях. – М., 2001.
2. Революционеры и либералы России. – М., 1990.

## **Тема 17. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.**

План:

1. Литература и поэзия.
2. Композиторы «Могучей кучки» и их творчество.
3. Живопись. Художники-передвижники.
4. Архитектура и скульптура.

Литература:

1. Бердяев Н. О культуре. В сб. «Русское зарубежье». – Л., 1991.
2. История России XIX в. В 2-х частях. – М., 2001.
3. На рубеже двух столетий. – М., 1990.
4. Очерки русской культуры XIX века. – М., 1976.

## **Тема 18. Роль XX столетия в мировой истории.**

План:

1. Проблемы экономического и социального развития: экономический рост, модернизация, социальная трансформация, глобализация общественных процессов.
2. Революции и реформы.

Литература:

1. XX век. Многообразие. Противоречивость. Целостность. [Сб. ст.] – М., 1996.
2. Дмитренко В.П. История России. XX в. – М., 2001.
3. Коваль Б.И. Революционный опыт XX века. – М., 1987.

## **Тема 19. Россия в начале XX века.**

План:

1. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Социально-экономическое развитие.
2. Российские реформы в начале века.
3. Назревание революционного кризиса в стране.

Литература:

1. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 г.: реформы и революция. – СПб., 1991.
2. Дмитренко В.П. История России. XX в. – М., 2001.
3. Столыпин П.А. и судьбы реформ в России 1895-1917. – М., 1984.

**Тема 20. Политические партии дореволюционной России: генезис, классификация программ, тактика.**

План:

1. Революционные партии.
2. Буржуазные партии.
3. Монархические партии.

Литература:

1. История политических партий России. – М., 1994.
2. Дмитренко В.П. История России. XX в. – М., 2001.
3. Непролетарские партии в России в трёх революциях. Сб. статей. – М., 1989.
4. Программы партий России до октябрьской периода. – М., 1991.

**Тема 21. Первая русская революция в России и её значение.**

План:

1. Причины, начало, характер, движущие силы революции.
2. Классы и партии в годы революции.
3. Основные этапы, важнейшие события и итоги революции.

Литература:

1. Дмитренко В.П. История России. XX в. – М., 2001.
2. Исторический опыт трёх российских революций. Т. 1. – М., 1989.
3. Ленин В.И. Доклад о революции 1905 года. Полн. собр. соч. Т. 30.
4. Непролетарские партии в России в трёх революциях. Сб. статей. – М., 1989.
5. Новое в революции 1905-1907 гг. в России. – Л., 1989.

**Тема 22. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.**

План:

1. Начало, причины, характер и масштабы первой мировой войны.
2. Цели вступления России в мировую войну. Отношение к войне классов и партий России.
3. Последствия войны для России.

Литература:

1. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. – М., 1989.
2. Васюков В.С. Внешняя политика России накануне Февральской революции. – М., 1989.
3. Дмитренко В.П. История России XX в. – М., 2001.
4. История династии Романовых. – М., 1991.

5. История первой мировой войны. Т. 1-2. – М., 1975.

**Тема 23. Николай II – внутренняя политика и внешняя политика.**

План:

1. Реформы П.А. Столыпина и отношения к ним различных классов и партий.
2. Внешняя политика. Русско-японская война. Участие в первой мировой войне.

Литература:

1. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. – М., 1989.
2. Аврех А.Я. П. Столыпин и судьбы реформ в России. – М., 1991.
3. Дмитренко В.П. История России XX в. – М., 2001.
4. Кризис самодержавия в России. 1885-1917 гг. – М., 1984.
5. Россия на рубеже веков: исторические портреты. – М., 1984.
6. Ферро М. Николай II. – М., 1991.

**Тема 24. Февральская буржуазно-демократическая революция в России.**

План:

1. Революционные события февраля 1917 года, их причины, характер, движущие силы.
2. Установление двоевластия и отречения Николая II.
3. Значение революции. Её оценка в отечественной историографии.

Литература:

1. Дмитренко В.П. История России XX в. – М., 2001.
2. Исторический опыт трёх российских революций. Т. II. – М., 1989.
3. Непролетарские партии в России в трёх революциях. Сб. ст. – М., 1989.
4. Революции 1917 года в России и Псковский край. – Псков, 1997.

**Тема 25. Россия от Февраля к Октябрю 1917 года.**

План:

1. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства.
2. Основные этапы развития революционного процесса. Три политических кризиса в стране. Корниловский мятеж.
3. Общенациональный кризис осени 1917 года.

Литература:

1. Деникин А. Очерки русской смуты. – М., 1989.
2. Исторический опыт трёх российских революций. Т. III. – М., 1989.
3. К 80-летию Великой Октябрьской Социологической революции. – М., 1997.
4. Ленин В.И. О Великой Октябрьской Социологической революции. Сб. – М., 1987.
5. Непролетарские партии в трёх революциях. Сб. статей. – М., 1989.
6. Революции 1917 года в России и Псковский край. – Псков, 1997.

**Тема 26. Великая Октябрьская социалистическая революция в России.**

План:



1. Предпосылки революции. Общий национальный кризис осени 1917 года.
2. Победа вооружённого восстания. II съезд Советов.
3. Всемирно-историческое значение революции.

Литература:

1. Великая Октябрьская Социалистическая революция. Энциклопедия. – М., 1987.
2. Исторический опыт трёх российских революций. Т. III. – М., 1989.
3. Ленин В.И. О Великой Октябрьской Социологической революции. Сб. – М., 1987.
4. Октябрьская революция. Вопросы и ответы. – М., 1987.
5. Рабинович А. Большевики приходят к власти: революция 1917 года в Петрограде. – М., 1989.
6. Революции 1917 года в России и Псковский край. – Псков, 1997.

**Тема 27. Гражданская война и военная интервенция в Советской России.**

План:

1. Причины, начало развёртывания и основные этапы Гражданской войны.
2. Военная интервенция – цели, основные этапы.
3. Политика «военного коммунизма».
4. Причины победы большевиков в гражданской войне. Уроки и итоги гражданской войны.

Литература:

1. Гражданская война в СССР. Т. 1. – М., 1980; Т. 2 – М., 1986.
2. Гражданская война в СССР. Энциклопедия. – М., 1987.
3. Дмитренко В.П. История России XX в. – М., 2001.
4. Кокурин Н.Э. Как сражалась революция.
5. Страницы истории Советского общества. – М., 1989.

**Тема 28. Образование СССР.**

План:

1. Образование самостоятельных Советских республик и отношения между ними (1918-1922 гг.).
2. Причины, предпосылки и процесс образования СССР. Дискуссия по вопросу о форме союзного государства.
3. I Всесоюзный съезд Советов. Первая Конституция СССР.

Литература:

1. Александров Ю. СССР: логика истории – М., 1997.
2. Боффа Д.Ш. История Советского Союза. Т. 1. – М., 1990.
3. Верт Н. История Советского государства. – М., 1998, 1999.
4. Дмитренко В.П. История России XX в. – М., 2001.
5. Ленин В.И. Образование СССР. Полн. собр. соч. Т. 45.

**Тема 29. Советское общество в 1920-е годы. НЭП.**

План:

1. Переход к новой экономической политике, её сущность, основные цели, мероприятия. Первые итоги НЭП(а).

2. СССР в конце восстановительного периода. Идеиная борьба по вопросу построения социализма в одной стране.

3. Культурная жизнь страны в 20-е годы.

Литература:

1. Боффа Д.Ш. История Советского Союза. Т. 1. – М., 1990.

2. Карр Э.Г. История Советской России. Т. 1. – М., 1990.

4. История СССР – Эпоха социализма. – М., 1989.

5. Ленин В.И. Доклад о замене развёрстки натуральным налогом. Полн. собр. соч. Т. 43.

6. Ленин В.И. Последние статьи и письма. Там же. Т. 45.

**Тема 30. СССР в 1930-е годы.**

План:

1. Индустриализация.

2. Коллективизация.

3. Культурная революция.

Литература:

1. Боффа Д.Ш. История Советского Союза. Т. 1. – М., 1990.

2. Дмитренко В.П. История России XX в. – М., 2001.

3. История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. – М., 1991.

4. Реабилитация. Политические процессы 30-х – 50-х годов. – М., 1991.

**Тема 31. СССР накануне и в начале Второй мировой войны.**

План:

1. Итоги экономического, социального и культурного развития страны к концу 30-х годов.

2. Начало Второй мировой войны и внешняя политика СССР.

3. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны и безопасности границ.

Литература:

1. Брежнев В.М. Страницы дипломатической истории. – М., 1989.

2. Год кризиса. 1938-1939. Документы и материалы. Т. 1-2. – М., 1990.

3. История второй мировой войны 1939-1945. Т. 2. Накануне войны. – М., 1974.

4. История второй мировой войны 1939-1945. Т. 3. Начало войны. Подготовка агрессии против СССР. – М., 1974.

5. Розанов Г.Л. Так была развязана вторая мировая война. – М., 1989.

6. Черчилль У. Вторая мировая война. – М., 1989.

**Тема 32. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).**

План:

1. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач.

2. Мероприятия ВКП(б) и правительства по отражению агрессии.

3. Сталинградская битва.

4. Курская битва.

5. Победоносное завершение Великой Отечественной войны.

6. Причины и значение победы. Итоги войны.

Литература:

1. Великая Отечественная война. Словарь-справочник. – М., 1988.
2. История второй мировой войны 1939-1945. Т. 4-12. – М., 1975-1982.
3. История России. Новейшее время. – М., 2001.
4. Ржешевский Д.А. Правда и ложь о второй мировой войне. – М., 1988.
5. Псков. Очерки истории. – Л., 1990.

**Тема 33. СССР в послевоенные годы (1946-1952 гг.).**

План:

1. Социально-экономическое развитие.
2. Общественно-политическая жизнь. Культура.
3. Холодная война. Внешняя политика СССР.

Литература:

1. Боффа Д.Ш. История Советского Союза. Т. 2. – М., 1990.
2. История СССР. Эпоха социализма. – М., 1989.
3. История России. Новейшее время. 1945-1999. – М., 2001.
4. Псков. Очерки истории. – Л., 1990.

**Тема 34. СССР в 1950-е – середина 1960-х годов.**

План:

1. Общественно-политическая обстановка в стране после смерти И.В. Сталина.
2. Осуществление политических и экономических реформ и их результаты. Н.С. Хрущёв.
3. НТР и её влияние на ход общественного развития.

Литература:

1. Арбатов Т.А. Затянувшееся выздоровление. 1953-1985. – М., 1989.
2. История новейшего времени стран Европы и Америки (1945-1990). – М., 1992.
3. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства. – М., 1991.
4. Свет и тени «великого десятилетия». Н.С. Хрущёв и его время. – Л., 1989.

**Тема 35. СССР в середине 1960-1980-х годов.**

План:

1. Косыгинская реформа.
2. Политическое развитие страны. Конституция 1977 года.
3. Социально-экономическое развитие – достижения и просчёты.
4. Внешняя политика.

Литература:

1. Александров Ю. СССР: логика истории. – М., 1997.
2. Бутенко А.Г. Откуда и куда идём. Взгляд философа на историю Советского общества. – Л., 1990.
3. Миф о застое. – СПб., 1991.
4. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. – М., 1990.
5. История России. Новейшее время. 1945-1999. М., 2001.

**Тема 36. Советский Союз в 1985-1991 гг.**

План:

1. Перестройка.
2. Попытка реформирования экономики.
3. Реформирование политической системы. Внешняя политика.
4. Августовские события 1991 года. Беловежский сговор и развал СССР.

Литература:

1. Александров Ю. СССР: логика истории. – М., 1997.
2. Боффа Д.Ш. История неоконченного кризиса. 1964-1994. – М., 1996.
3. Бушин В.Г. Президенты! Сталина на вас нет. – М., 2005.
4. Верт Н. История Советского государства. – М., 1992.
5. История России. Новейшее время. 1945-1999. М., 2001.
6. К 80-летию Великой Октябрьской Социалистической революции. М., 1997.
7. Россия сегодня: политический портрет в документах. 1985-1991. Новые партии, новое рабочее движение, новые лидеры. – М., 1991.
8. Черняев А.С. Шесть лет с Горбачёвым. – М., 1993.

**Тема 37. Россия посткоммунистическая (1991-1999 гг.).**

План:

1. Первые президентские выборы в Российской Федерации. Б.Н. Ельцин.
2. Экономические реформы в стране и их последствия.
3. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности.
4. Культура современной России.
5. Внешнеполитическая деятельность российского правительства.

Литература:

1. Гайдар Е.Т. Государство и эволюция. – М., 1995.
2. Ельцин Б.Н. Записки президента. – М., 1994.
3. Конституция Российской Федерации. – М., 1996.
4. Моисеев Н.Н. Агония России. Есть ли у неё будущее? Попытка системного анализа проблемы выбора. – М., 1996.
5. Наука – реформам. Псков, 1994.
6. Некрасова М.Б. История Отечества. – М., 2002.

**Тема 38. Российская Федерация в начале XXI века.**

План:

1. Президентские выборы 2004, 2008 и 2012 гг.
2. Социально-экономическая политика.
3. Политика в области государственного управления.
4. Внешняя политика.

Литература:

1. Бушин В.Г. Президенты! Сталина на вас нет. – М., 2005.
2. Демократия против террора. – М.
3. История России с древнейших времён до наших дней. – М.: Проспект, 2005.
4. Орлов А.С. Основы курса истории. – М., 2005.

**Примечание:** Обучающийся для написания контрольной работы по истории может по желанию взять другую тему.

## 6. Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «История»

1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
2. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.
3. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности.
4. Древняя Русь: экономика, особенности социального строя.
5. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства.
6. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.
7. Эволюция восточнославянской государственности в XI–XII вв.
8. Борьба русских княжеств за независимость в XIII веке. Русь и Золотая Орда: проблема взаимовлияния.
9. Образование Московского государства. Социально-экономический и политический строй.
10. Создание Русского централизованного государства при Иване III.
11. Иван IV и его политика. Опричнина.
12. Российское государство в начале XVII века. Смута. Начало династии Романовых.
13. Россия во второй половине XVII века.
14. Реформы Петра I. Предпосылки и особенности российского абсолютизма.
15. Екатерина II и её политика. Просвещённый абсолютизм.
16. Александр I и его политика.
17. Отечественная война 1812 года.
18. Движение декабристов.
19. Николай I и его политика.
20. Общественно-политические течения 30–50-х годов XIX века, их роль в процессе модернизации России. .
21. Буржуазные реформы 60–70-х годов XIX века, их роль в процессе модернизации России. Александр II.
22. Александр III – контрреформы.
23. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
24. Общественно-политические движения в России в пореформенный период.
25. Культура России в XIX веке и её вклад в мировую культуру.
26. Роль XX столетия в мировой истории.
27. Россия в начале XX века.
28. Первая русская революция.
29. Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Реформы П.А. Столыпина.
30. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
31. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.
32. Февральская революция 1917 года в России.
33. Октябрьская Социалистическая революция.

34. Гражданская война и иностранная интервенция в Советской России: их результаты и последствия.
35. Социально-экономическое развитие СССР в 1920-е годы. НЭП,
36. Образование СССР. Формирование однопартийного политического режима.
37. Смерть В.И. Ленина. Политический портрет В.И. Ленина.
38. Курс на строительство социализма в одной стране.
39. Социально-экономические преобразования в 1930-е годы и их итоги.
40. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны: внутренняя и внешняя политика.
41. Великая Отечественная война: первый период.
42. Великая Отечественная война: второй и третий периоды.
43. Решающий вклад СССР в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии.
44. Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне.
45. Итоги второй мировой войны.
46. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура советского общества в 1950–1980 годы.
47. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.
48. Политический портрет И.В. Сталина.
49. Н.С. Хрущёв – попытки осуществления политических и экономических реформ.
50. Третья научно-техническая революция и её влияние на ход общественного развития.
51. СССР в середине 1960–1980-х годов: внутренняя и внешняя политика.
52. Советский Союз в 1991–1995 гг. Перестройка.
53. Августовские события 1991 года. Беловежский сговор и развал СССР.
54. Октябрьские события 1993 года. Становление новой российской государственности.
55. Б.Н. Ельцин и его политический курс.
56. Путин В.В. и его политический курс.
57. Выборы в государственную Думу (2014 г.). Президентские выборы 2012 года.

## **7. Список литературы**

### **7.1. Основные источники:**

1. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение, 2014.

2. История. История России. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова. – М.: Просвещение, 2014.

### **7.2. Дополнительные источники:**

1. История. История России. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углублённый уровень / В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Просвещение, 2014.

2. Бжежинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения. 1998. (не переиздавался).

3. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2007.

4. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXI в. М.: Мир книги, 2007.

5. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы. М.: Юристь, 2005.

6. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М.: Артстиль- полиграфия. 2009.

7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке. М.: Институт экономических стратегий. 2006.

8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. М.: 2008.

9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм. 2009.

10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): исторические свидетельства и размышления участника событий. М.: Норма. 2004.

11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат. 2008.

12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. М.: Современный гуманитарный университет. 2007.

13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. М.: Европа. 2005.

14. Ильин И. О русском национализме. М.: 2006.

15. Ильин И. Почему мы верим в Россию. М.: 2006.

### **7.3. Периодические издания:**

1. Журнал «Отечественная история».

2. Журнал «Всеобщая история».

#### 7.4. Информационные ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.istrodina.com>
4. <http://www.hermitaje.ru>
5. <http://www.history.yar.ru>
6. <http://som.fio.ru>
7. Библиотека думающего о России –  
<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>



*Пример оформления титульного листа контрольной работы на  
компьютере*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»)

**Бахчисарайский колледж строительства,  
архитектуры и дизайна (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

Заочное отделение

Контрольная работа № \_\_\_\_

по дисциплине *История*

Вариант № \_\_\_\_

группа *ЗГ-12*                      обучающийся *I* курса                      шифр \_\_\_\_

специальность: *08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и  
систем газоснабжения*

Фамилия И.О. \_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_

Работа выслана в колледж \_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Оценка работы \_\_\_\_

преподаватель:

*Николаенко Любовь Дмитриевна*

Подпись преподавателя \_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г.