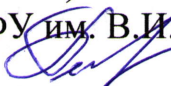


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»)

**Бахчисарайский колледж строительства,  
архитектуры и дизайна (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

Утверждаю  
Директор Бахчисарайского  
колледжа строительства,  
архитектуры и дизайна  
(филиал) ФГАОУ ВО  
«КФУ им. В.И. Вернадского»  
  
Г.П. Пехарь

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
(РАЗДЕЛ «ЭКОНОМИКА»)**

**для обучающихся дневной формы обучения  
по специальностям:**

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,  
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения,  
54.02.01 Дизайн (по отраслям),  
07.02.01 Архитектура,  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
для среднего профессионального образования**

г. Бахчисарай  
2017 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
методического совета

от «28» 04 2017 г., протокол № 9

Введено в действие

приказом директора

от «02» мая 2017 г. № 43/45

Разработчик:

**Прищепа А.С.** Рабочая тетрадь по дисциплине «Обществознание» (раздел «Экономика») для обучающихся дневной формы обучения по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 07.02.01 Архитектура, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство для среднего профессионального образования. – Бахчисарай, БКСАиД (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2017. – 39с.

Утверждено на заседании цикловой методической комиссии № 2  
«Общеобразовательных социально-гуманитарных дисциплин».

«27» 03 2017 г.

Протокол № 9

Председатель ЦМК  Л.А. Сатарина

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Введение .....                               | 4  |
| 2. Глава 1. Экономика: наука и хозяйство.....   | 5  |
| 3. Глава 2. Рыночные отношения в экономике..... | 9  |
| 4. Глава 3. Фирма в экономике.....              | 15 |
| 5. Глава 4. Рынок труда. Безработица.....       | 20 |
| 6. Глава 5. Мировая экономика.....              | 26 |
| 7. Литература.....                              | 32 |
| 8. Приложение 1 .....                           | 33 |
| 9. Приложение 2.....                            | 38 |

## Введение

Рабочая тетрадь по дисциплине «Обществознание (раздел «Экономика»)» предназначена для обучающихся средних профессиональных учебных заведений, обучающихся по специальностям: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 07.02.01 Архитектура; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное Строительство; 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Целью данной работы является обеспечение самостоятельной подготовки обучающихся к практическим занятиям и возможностью контролирования усвоения знаний в ходе урока **при выполнении домашних заданий по дисциплине**. Также рабочая тетрадь направлена на подготовку обучающихся к дифференцированному зачету по разделу «Экономика», а также является вспомогательным элементом для подготовки к сдаче экзамена. В структуру рабочей тетради входят: пояснительная записка и задания для выполнения **самостоятельной работы по наиболее сложным для понимания темам**. Рабочая тетрадь по дисциплине «Обществознание» может выступать в качестве средства текущего, поэтапного и итогового контроля работы обучающихся по разделу «Экономика». Изложенный материал характеризуется систематизацией и структурированием, а именно многоплановостью и многоаспектностью для пользователя. Задания, использованные в рабочей тетради, различны по своей структуре, приемам учебной деятельности, объему и предназначению. В частности, предложены задания на оперирование определениями, работу со схематическим материалом, диаграммами и тестовыми заданиями.

## Глава 1. Экономика: наука и хозяйство.

### Задание 1. Определите термин.

\_\_\_\_\_ - хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем производства, обмена, распределения и потребления необходимых жизненных благ и услуг.

### Задание 2. Используя «Словарь современных экономических терминов», дайте определение следующим понятиям:

1. Экономика. 2. Экономическая теория. 3. Микроэкономика 4. Макроэкономика. 5. Предмет экономической теории. 6. Метод экономической теории. 7. Меркантилизм. 8. Физиократы. 9. Кейнсианство. 10. Монетаризм.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 3. Расставьте слова в необходимом порядке, характеризующие процесс преобразования объектов природы в предметы потребления в правильной последовательности:

А) Обмен. Б) Распределение. В) Потребление. Г) Производство.

### Задание 4. Уберите лишнее понятие.

А) Наука. Б) Хозяйство. В) Экономический рост. Г) НТР.

Д) Микроэкономика. Е) Макроэкономика.

**Задание 5. Соотнесите аббревиатуру «ВВП», «ВНП» с приведенным ниже описанием:**

А) Отражение совокупной стоимости благ, созданных только её резидентами, вне зависимости от их географического положения.

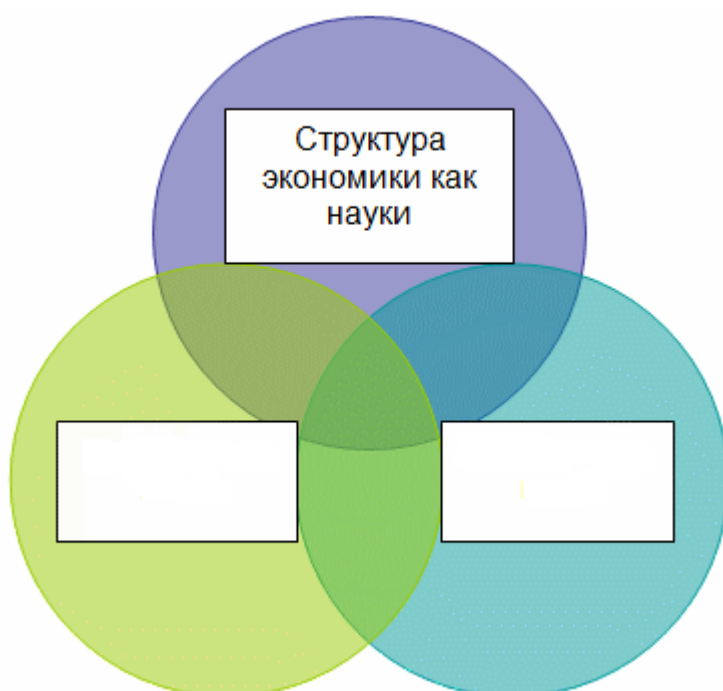
Б) Макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства.

**Задание 6. Заполните таблицу.**

| №  | Содержание   | Функции |
|----|--|---------|
| 1. | Экономическая теория как фундаментальная наука является методологической основой конкретных экономических наук |         |
| 2. | Формирование научного мировоззрения, экономическое воспитание человека.  |         |
| 3. | Познание экономических процессов, явлений, законов, категорий.   |         |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 4. | Экономическая основа управления экономическими процессами на основе практического использования законов. |  |
|----|--|--|

**Задание 7. Впишите недостающие понятия:**



**Задание 8. Объясните смысл следующих фраз. Ответ аргументируйте:**

**А)** Если каждый человек в мире получит такую сумму денег, какую он хотел, означало бы это, что проблема ограниченности перестала существовать?

**Б)** Экономика (...) – не просто наука об использовании ограниченных ресурсов, но наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов. (Герберт Саймон, американский экономист).

**В)** Самый быстрый способ выиграть войну против бедности – перестать делать вид, будто мы богаты.

**Задание 9. Задача на аргументацию и обдумывание приведенных вариантов.**

Студент ВУЗа решил подработать. У него в день 6 часов свободного времени. Единственное место работы, которое ему было предложено – это раздавать листовки. Оплата труда 80 руб. в час, за 4 часа работы 180 руб., за 6 часов работы 300 руб. Определите и расположите полученные результаты в порядке предпочтительности.

---



---



---



---

**Задание 10. Соотнесите сферы общественной жизни:**

(один вариант одна сфера):

**А. Политическая    Б. Экономическая    В. Социальная    Г. Духовная**

- |                  |                 |                   |
|------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Мобильность   | 8. Мораль       | 15. Маргиналы     |
| 2. Президент     | 9. Прибыль      | 16. Предприятие   |
| 3. Собственность | 10. Конституция | 17. Школа         |
| 4. Искусство     | 11. Религия     | 18. Выборы        |
| 5. Госдума       | 12. Молодежь    | 19. Рабочий класс |
| 6. Авторитет     | 13. Партия      | 20. Наука         |
| 7. Производство  | 14. Зарплата    |                   |

**Вопросы для самопроверки.**

- 1) Назовите место и роль экономики в жизни общества?
- 2) Каковы основные проблемы современной экономической науки?
- 3) Какие факторы влияют на богатство и процветание страны?
- 4) Каким образом можно обеспечить социальный мир в условиях усиления экономического расслоения общества?



5) Влияет ли государственная политика на условия функционирования рыночной экономики?

## **Глава 2. Рыночные отношения в экономике.**

**Задание 1. Приведено определение понятия «рыночная экономика», выберите определение, которое, по вашему мнению, полностью описывает понятие. Ответ аргументируйте.**

**А)** Рыночная экономика - социально-экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности и товарно-денежных отношений. Рыночная экономика опирается на принципы свободы предпринимательства и выбора.

**Б)** Рыночная экономика - экономика, организованная на основе рыночной саморегуляции, при которой координация действий участников осуществляется государством, а именно законодательной и судебной властью непосредственно, а исполнительной только опосредованно, путем введения различных налогов, сборов, льгот и т. п. Это экономика, в которой только решения самих покупателей, поставщиков товаров и услуг определяют структуру распределения.

**В)** Рыночная экономика – это рыночные механизмы стихийной координации действий производителей и потребителей через систему цен, прибыли, убытков и конкуренции, при этом действия этих субъектов координируются и регулируются экономическими законами.

**Г)** Рыночная экономика - это такая экономическая система, в которой главные экономические проблемы общества решаются, прежде всего, через конкурентный механизм формирования цен.

**Д)** Рыночная экономика - это такая экономическая система, в которой фундаментальные экономические проблемы - что, как и для кого производить - решаются главным образом через рынок, в центре которого находится конкурентный механизм формирования цен на продукты и факторы производства и при этом цены формируются в результате взаимодействия спроса на продукцию и предложения продукции.

**Задание 2. Дополните основные функции рынка.**



**Задание 3. Упражнения на предмет рассмотрения понятий «спрос» и «предложение».**

**1. Вставьте пропущенное слово:**

Предложение – это желание и ..... продавца реализовать свой товар по определённой цене.

- а) возможность
- б) необходимость
- в) способность

**2. Укажите условие, при котором устанавливается равновесная цена:**

- а) величина спроса больше величины предложения
- б) величина спроса равна величине предложения
- в) величина спроса меньше величины предложения

**3. Какие из перечисленных факторов влияют на изменение спроса:**

- а) цены на товары-заменители

- б) антимонопольное законодательство
- в) уровень дохода населения
- г) количество продавцов представленных на рынке с одинаковым товаром

**4. Как изменится спрос на мандарины, если цена на апельсины возрастает?**

- а) увеличится
- б) снизится
- в) останется без изменений

**5. Если снова модными стали туфли «на низком каблуке», то:**

- а) спрос на туфли «на низком каблуке» увеличится
- б) кривая спроса на туфли «на низком каблуке» уменьшится
- в) величина спроса на туфли «на платформе» уменьшится
- г) спрос и предложение останется неизменным.

**6. Правительство ввело субсидии на выпущенные автомобили отечественного производства. Это может привести к:**

- а) увеличению спроса на автомобили;
- б) увеличению предложения на автомобили;
- в) уменьшению предложения автомобилей;
- г) повышению эластичности предложения автомобилей.

**Задание 4. Соотнесите, какие факторы влияют на «спрос», а какие на «предложение».**

Среди неценовых факторов наиболее существенное воздействие на поведение покупателей оказывают:

- а) цены взаимосвязанных товаров;

- б) число товаропроизводителей (продавцов на рынке);
- в) налоги и субсидии;
- г) издержки производства или производственные затраты;
- д) доходы потребителей;
- е) реклама;
- е) вкусы потребителей;
- ж) число покупателей;
- е) Сезонность товара.

### Задание 5. Работа с функциями.

1. Назовите функции:

Рис. 1

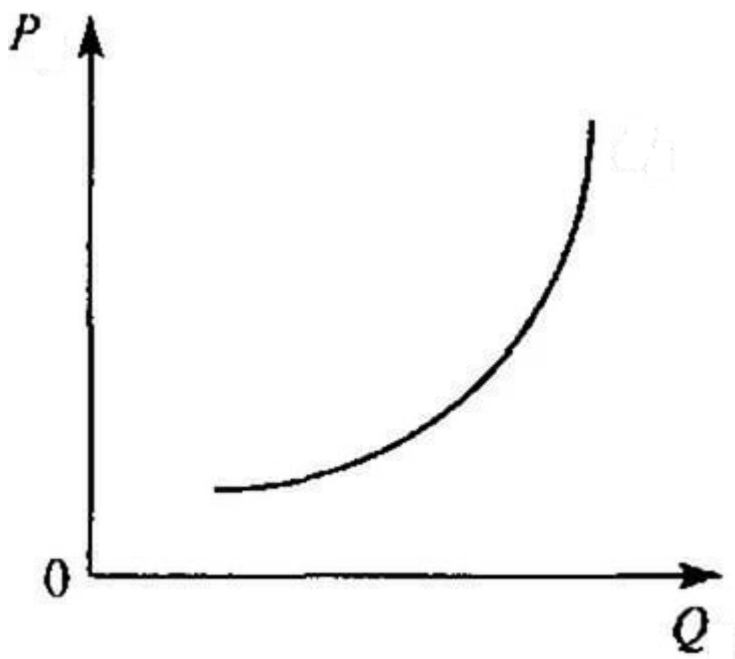
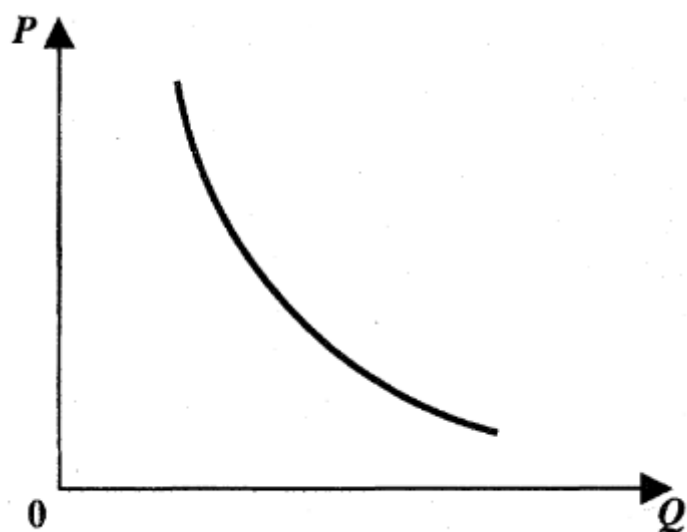
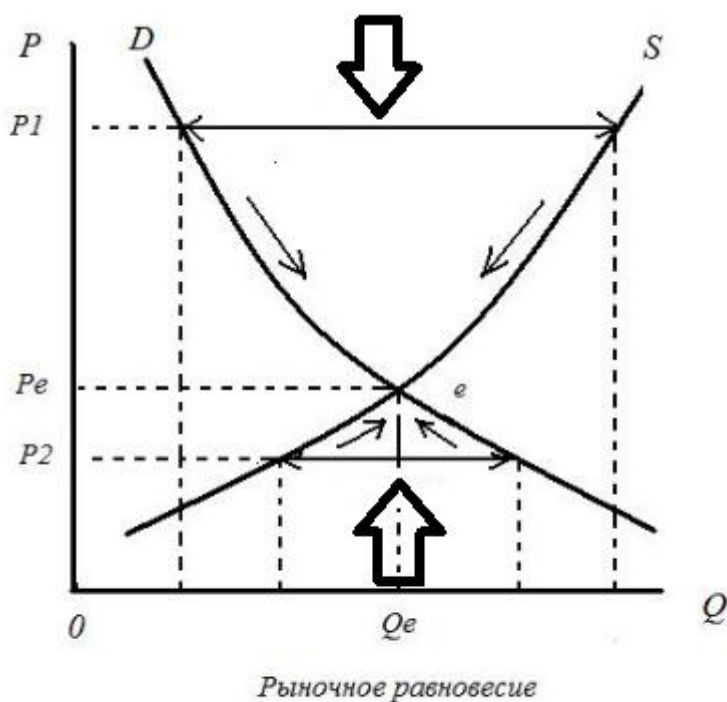


Рис. 2



2. При равновесной цене, что возникает со спросом и предложением в обозначенных местах:



$P$  - Цена товара, руб.

$Q$  - Количество товара, ед.

3. На **рис. 3а** изображена кривая функции спроса, кривые  $D1$  и  $D2$  о чем это говорит?

На **рис 3б** изображена кривая функции предложения, кривые  $S1$  и  $S2$  о чем это говорит?

Рис. 3а

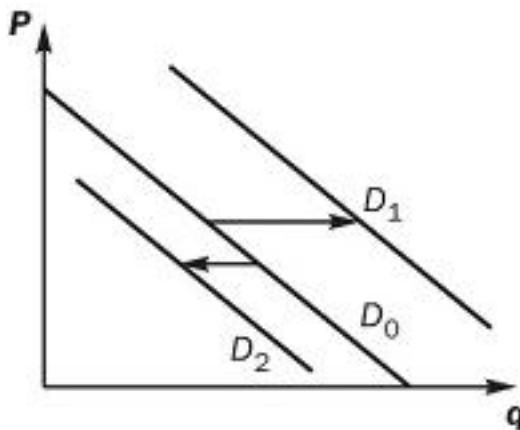
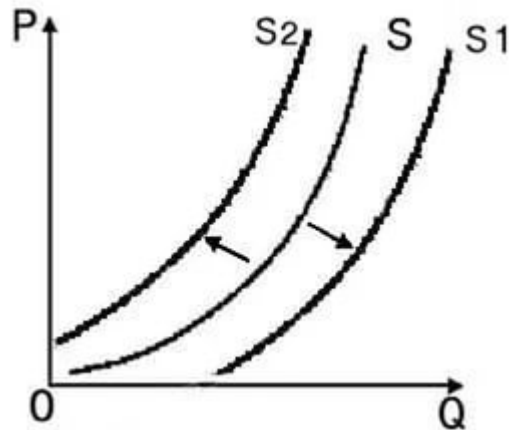


Рис. 3б



### Задание 6. Решение задач.

1а. Студент в период летних каникул может заработать 30 тыс. руб. Но для этого ему необходимо будет каждый день добираться до места работы на общественном транспорте, приобрести специальные инструменты для работы и пройти небольшой платный курс обучения, который равен 500 руб. Назовите расходы, которые понесет студент?

2а. Обучающаяся колледжа в течение пяти часов как свободного времени запланировала следующие дела (в порядке убывания их значимости):

Подготовка к завтрашней контрольной работе – 1 час;

Уборка квартиры – 1 час;

Подбор материалов к докладу – 1 час;

Покупка продуктов и приготовление пищи – 1 час;

Чтение детектива, взятого в библиотеке, срок возврата которого давно наступил – 1 час.

Чего будет стоить обучающейся встреча с подругой (1,5 часа).

3а. При повышении зарплат и пенсий, что повышается в первую очередь «спрос» или «предложение»?

Если цена вырастет на сливочное масло, то:

- а) «спрос» на сливочное масло останется на прежнем уровне;
- б) «спрос» на сливочное масло снизится;
- в) «спрос» на сливочное масло повысится;
- г) «предложение» количества товаров – заменителей возрастет.

### **Вопросы для самопроверки.**

1. Назовите главные причины, стимулирующие «спрос» и «предложение» на рынке товаров и услуг.
2. Дайте определение термина «равновесная цена».
3. Укажите условия, при которых возникают «дефицит» и «излишки» товара. Ответ должен быть схематическим.
4. Как влияют социальные опросы, фокусы – группы, рекламная кампания на количество потребления товара.
5. Перечислите основные виды рынка.

### **Глава 3. Фирма в экономике.**

**Задание 1. Выберите понятия, которые относятся к факторам производства:**

- а) земля, б) товар, в) сырье, г) капитал, д) спрос, е) предложение, ж) труд.

**Задание 2. Дайте определение следующим понятиям:**

**Национализация-**

---



---



---

**Приватизация-**

---



---



---

**Налог на прибыль-**

---

---

---

**Дилерская сеть-**

---

---

---

**Задание 3. Назовите основные виды и формы налогов и сборов.**

1) Федеральные налоги и сборы. 2) Региональные налоги и сборы. 3) Местные налоги и сборы.

**Задание 4. Работа с диаграммами.**

Ниже приведена статистика компаний на рынке ССС. Оцените долю рынка компании ЗАО "ПП "КРЕПС" в разные годы<sup>1</sup>.

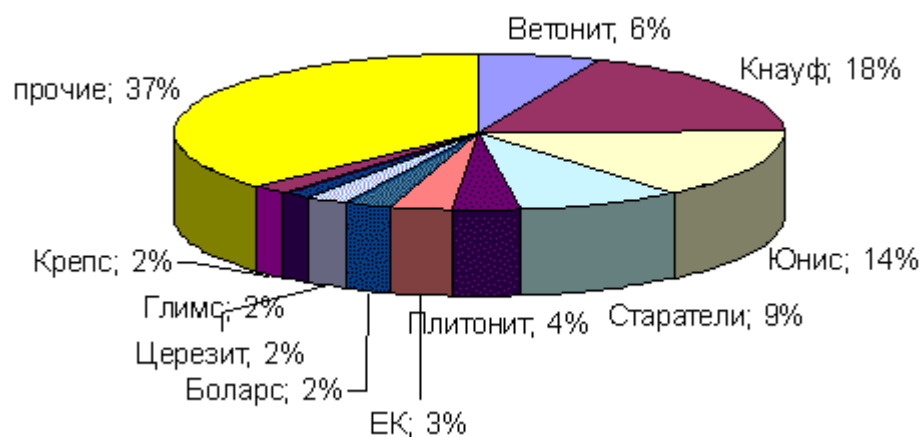
С 2005 по 2007 гг., компания занимала один уровень, в процентном отношении на рынке ССС, доля равнялась 2%, назовите причины, с чем это может быть связано?

---

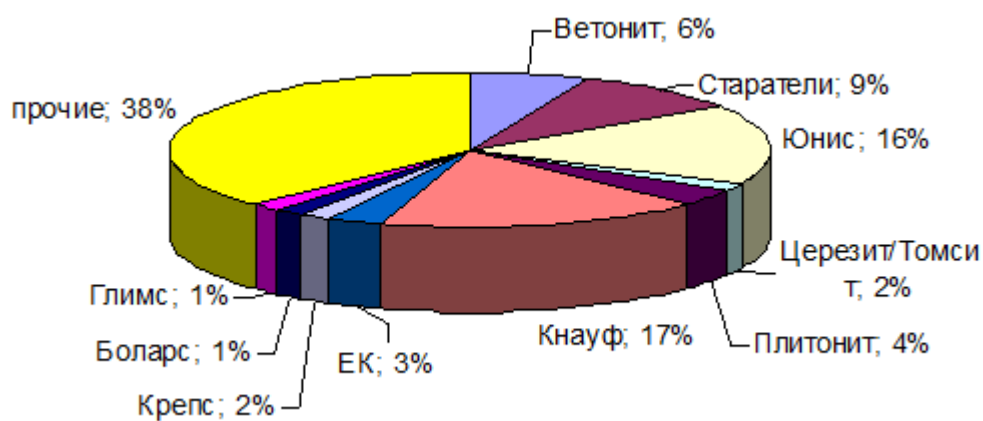
<sup>1</sup> <http://kreps.ru/>



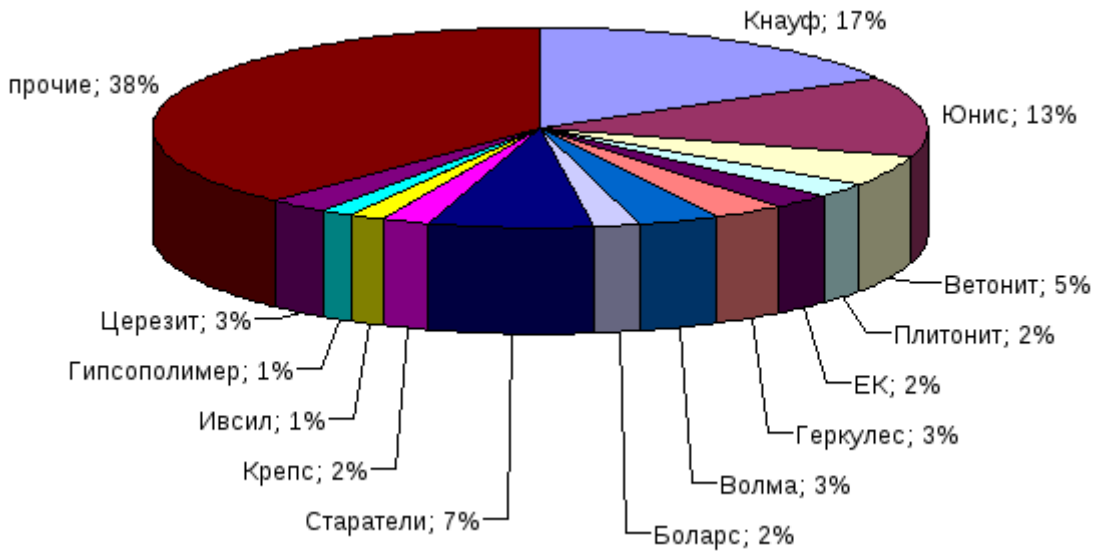
**Рис. а.** Доля рынка ССС на 2005 год компании ЗАО «ПП «Крепс».



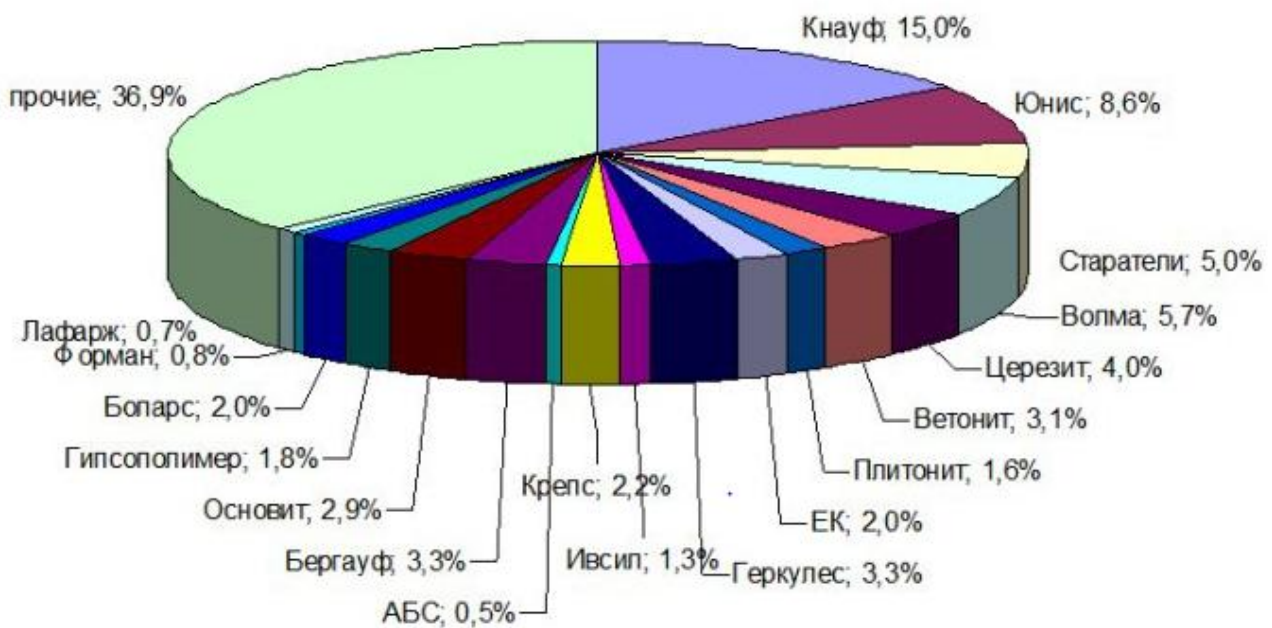
**Рис. б.** Доля рынка ССС на 2006 год компании ЗАО «ПП «Крепс».



**Рис. в.** Доля рынка ССС на 2007 год компании ЗАО «ПП «Крепс».



**Рис. г.** Доля рынка ССС на 2012 год компании ЗАО «ПП «Крепс».



**Задание 5. Классификация предприятий по формам собственности<sup>2</sup> [2, с. 43].**

**Какой можно сделать вывод о формах собственности предприятий на территории РФ.**

Всего предприятий и организаций, тыс. .... 4506,6

<sup>2</sup> Экономика организаций (предприятия): учебник для ср. спец.учеб. заведений.- 2-е изд., с изм./Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 256 С. [с. 43]

В том числе по формам собственности, %:

Государственная ..... 3,3

Муниципальная ..... 5,9

Частная ..... 80,7

Собственность общественных и религиозных организаций (объединений) ... 5,3

Прочие формы собственности, включая смешанную российскую, иностранную, совместную российскую и иностранную ..... 4,8

**Задание 6. Составьте бизнес-план, в разделах которого должна содержаться следующая информация:**

- 1) Цель предпринимательской деятельности;
- 2) Промышленный и производственный потенциал организации;
- 3) Работа с персоналом, принцип подбора, адаптации и системы управления в целом;
- 4) Описание характера выпускаемого продукта или услуги;
- 5) Изложение стратегического плана маркетинга;
- 6) Себестоимость, цена и прибыльность организации;
- 7) Возможные потери и риски;
- 8) Финансовая стратегия (выпуск акций, облигаций, амортизационный фонд).

#### **Вопросы для самопроверки.**

1. Почему одни фирмы сопровождается удача, а другие разоряются? Всё ли выгодно производить?
2. От чего зависит успех деятельности предприятия?
3. В чем состоит экономическая сущность налогов и каковы их функции? Какие налоги платят фирмы?

4. Раскройте понятие «эмиссия», «эмитент».

5. Приведите примеры фирм, согласно классификация фирм по организационно-правовым формам.

6. Назвать основные источники пополнения бюджета компании и формирование оборотных средств на предприятии.

#### **Глава 4. Рынок труда. Безработица.**

##### **Задание 1. Определите термин.**

а \_\_\_\_\_ — способность человека трудиться, т. е. физические и умственные возможности, а также навыки, позволяющие человеку выполнять определенные виды работ, обеспечивая при этом необходимый уровень производительности труда и качества изготавливаемой продукции.

б \_\_\_\_\_ — это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг).

в \_\_\_\_\_ — запас интеллектуальных способностей и практических навыков, полученных в процессе образования и практической деятельности человека, а в экономической науке – способность людей к участию в процессе производства.

г \_\_\_\_\_ — форма материального вознаграждения за труд (часть стоимости, созданной и реализованной продукции, услуг), поступающего наемным работникам предприятий и учреждений.

##### **Задание 2. Объясните и дайте определение терминам.**

Приведены виды безработицы. Необходимо объяснить, что означает:

###### **1) Структурная безработица**

---

---

---

###### **2) Фрикционная безработица**

---

---

---

### 3) Циклическая безработица

---



---



---

### 4) Сезонная безработица

---

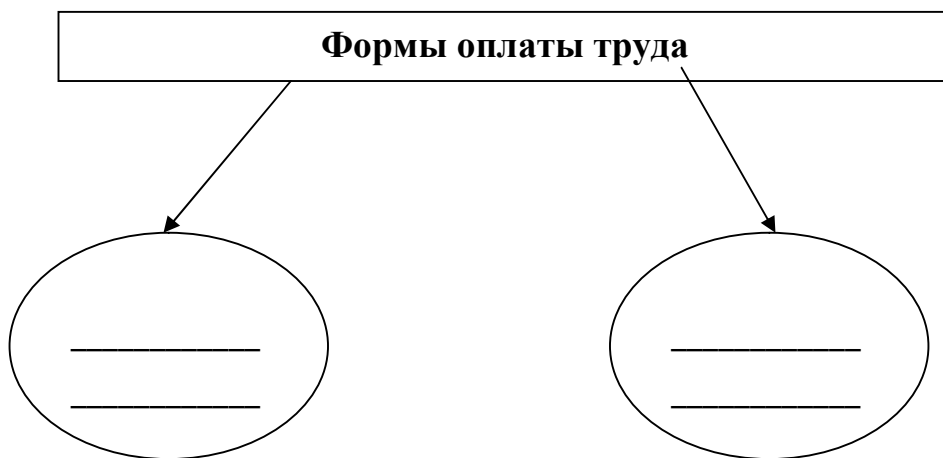


---



---

### Задание 3. Назовите формы оплаты труда.



### Задание 4. Дифференциация информации фактов и мнений.

**Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.**

1. (А) Безработица относится к макроэкономическим проблемам. (Б) Представляется, что полная занятость – нонсенс, не совместимый с идеей рыночного хозяйства. (В) Фрикционная и структурная безработица является, как считают экономисты, совершенно неизбежной. (Г) Уровень безработицы при полной занятости достигается в том случае, когда циклическая безработица равна нулю<sup>3</sup>.

**Определите, какие положения текста носят:**

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

---

<sup>3</sup> Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева : 11 класс. М.: Астрель; Владимир : ВКТ, 2012, с. 159

2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) отдельные исследователи считают, что ситуация на рынке труда прямо зависит от демографических процессов, происходящих в стране. (Б) За 1993-2000 гг. численность населения России сократилась на 3,5 млн человек. (В) Причём сокращение численности населения сопровождается его старением. (Г) Таким образом, это, видимо, приведёт к увеличению среднего возраста работающих и снижению их трудовой мобильности<sup>4</sup>.

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В соответствии с Законом о \_\_\_\_\_ (А) населения в Российской Федерации безработными признаются трудоспособные \_\_\_\_\_ (Б), которые не имеют работы и \_\_\_\_\_ (В), зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут \_\_\_\_\_ (Г) и готовы приступить к ней. При этом в качестве заработка не учитываются выплаты \_\_\_\_\_ (Д) и сохраняемого среднего заработка гражданам, увольнением в связи с \_\_\_\_\_ (Е) организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя<sup>5</sup>.

Список терминов:

- 1) занятость 5) гражданин
- 2) выходное пособие 6) ликвидация
- 3) заработок 7) приватизация
- 4) работа

### **Задание 5. Рабочий анализ текста.**

<sup>4</sup> Там же, с. 159.

<sup>5</sup> Краюшкин С.В. Тесты по обществознанию 11 класс. М.: 2014, с.175

В России переход от полной и безусловной занятости в общественном производстве, соответствовавшей всеобщности и обязательности труда при социализме, к системе экономической активности, отвечающей критериям рыночного хозяйства, состоялся. Более половины экономически активного населения работают не на государственные структуры, а на себя, трудятся на предприятиях и в организациях частно-корпоративного типа. При этом 15% заняты в малом бизнесе. Около 9% классифицируются по методике МОТ как безработные...

Пропорции распределения занятых изменились в пользу тех отраслей, деловая активность которых возросла в связи с рыночными преобразованиями: торговли и общественного питания, материально-технического снабжения и торгового посредничества, кредитования, финансов и страхования... По показателю доли безработных в общей численности экономически активного населения наша страна практически догнала Великобританию, Германию, Нидерланды, Швецию.

Видимые метаморфозы занятости отражали перемены в характере и содержании «непосредственно общественного труда». Из коллективно-принудительной деятельности по производству плановой продукции и услуг заданного количества и ассортимента труд становится способом существования экономически независимых товаропроизводителей. На смену общественному и коллективному приходит частный индивидуальный труд.

Революция в собственности и сопровождавшие её институциональные преобразования в экономике привели к тому, что миллионы людей, ранее занятых планомерно организованным профессиональным трудом на государство, испытали свои силы и способности в преследуемом доселе предпринимательстве и в малом бизнесе, где слиты воедино труд, собственность и управление (контроль). Почти 1/4 занятых в частном секторе – лица не наёмного труда. В их деятельности сочетается в самых разных пропорциях профессиональный и новаторский труд и одновременно труд по управлению с исполнительским трудом<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup> Заславский И. К «Характеристике труда в современной России» (очерк социально-трудовой политики) / И. Заславский // Вопросы экономики. - 2007. - № 2, с. 8-14.

Вопросы к тексту:

- 1) Какие проблемы социально-трудовой сферы жизни российского общества выделяет и рассматривает автор?
- 2) Назовите перемены, произошедшие в содержании и характере общественного труда, положении наёмного работника в результате рыночных преобразований.
- 3) Что имеет в виду И. Заславский, утверждая: «В России переход от полной и безусловной занятости в общественном производстве... к системе экономической активности, отвечающей критериям рыночного хозяйства, состоялся»? Опираясь на текст, найдите объяснение этому утверждению.
- 4) Какие изменения произошли в отраслевой структуре занятости россиян в ходе развития рыночных отношений в экономике? Приведите на основе знания фактов общественной жизни примеры, подтверждающие эти перемены.

**Задание 6. Приведите примеры расчета заработных плат.****А) Повременная -**

---

---

---

**Б) Оклад -**

---

---

---

**В) Сдельная-**

---

---

---

**Задание 7. Последствия безработицы:****А) негативные**

---

---

---



---

---

---

Б) позитивные

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 8. В чём отличие «безработного» от «не работающего».**

---

---

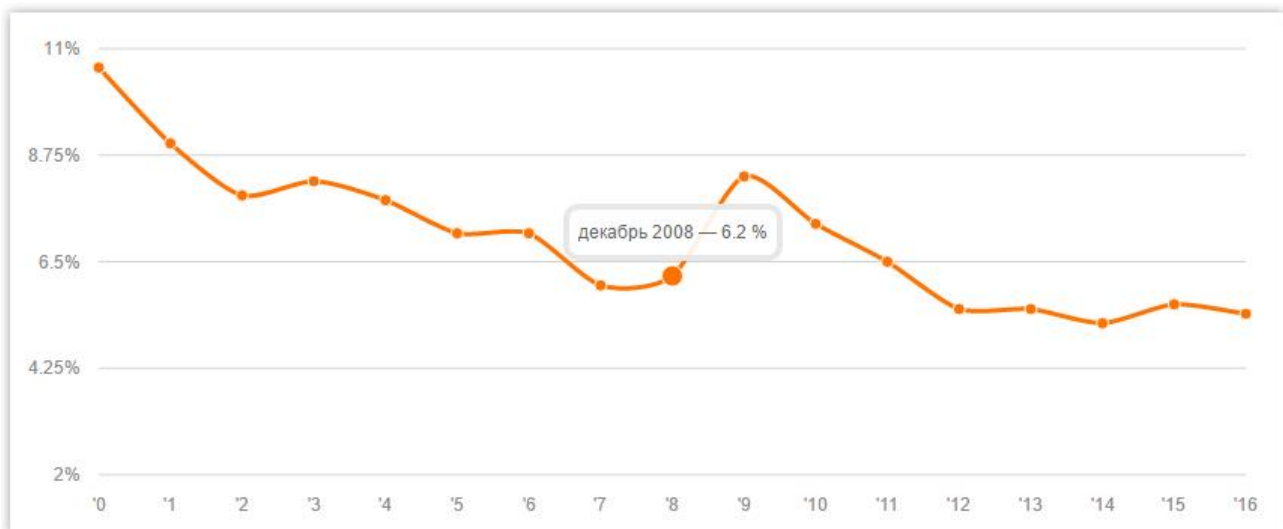
---

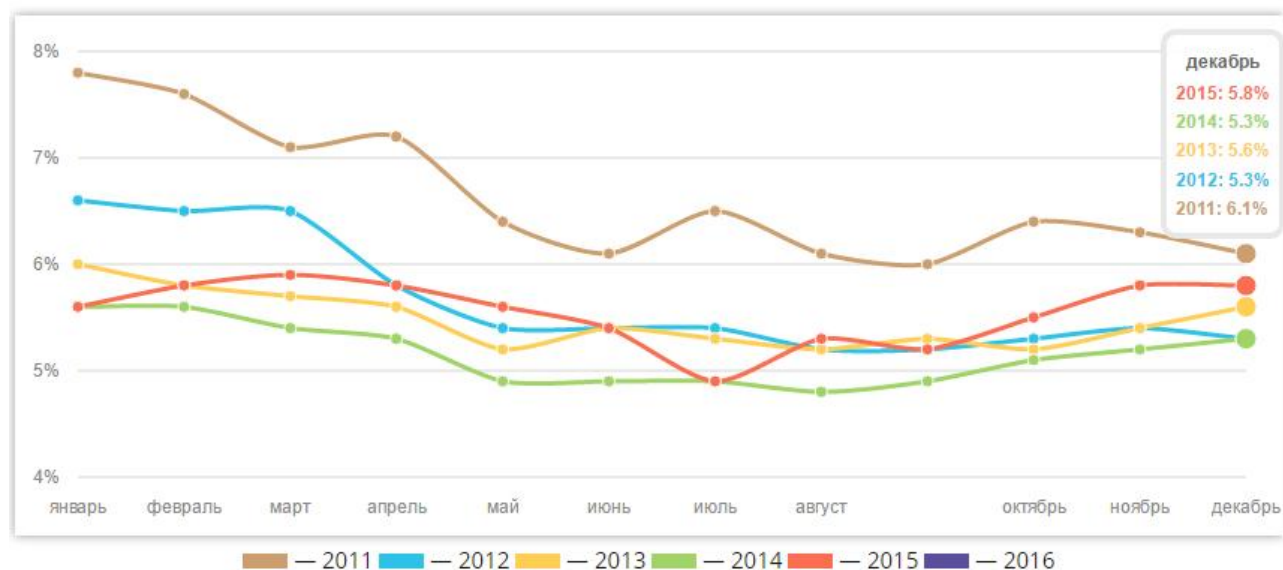
---

---

**Задание 9. Работа с показателями.**

**Рис. 1. Динамика уровня безработицы с 2000 по 2016 год**



**Рис. 2. Уровень безработицы за 2011-2016 года.****Задание.**

- 1) Охарактеризуйте обще-статистические показатели уровня безработицы в приведенные года на рисунках.
- 2) Назовите самый высокий уровень безработицы и самый минимальный на рисунках «1» и «2».
- 3) Сравните годовые показатели на рис. 2.; а) «июль-август» 2012, 2013, 2014, объясните, почему уровень безработицы в указанные периоды одни из самых низких; б) «ноябрь-декабрь» 2012, 2013, 2014, уровень безработицы повышается.
- 4) В 2008-2009-х гг., уровень безработицы повышается, назовите причины, рис. 2.

**Вопросы для самопроверки.**

1. Что такое экономически активное население?
2. Назвать виды и формы безработицы?
3. Как вы понимаете термин «полная занятость»?
4. Что такое уровень безработицы?
5. Какие экономические и социальные последствия безработицы?

**Глава 5. Мировая экономика.**

**Задание 1. Используя дополнительные источники информации, дайте следующие определения:**

**А) Мировая экономика -**

---

---

Б) Международное разделение труда -

---

---

В) Экспорт -

---

---

Г) Импорт -

---

---

Д) Сальдо торгового баланса -

---

---

Е) Протекционизм -

---

**Задание 2. Расшифруйте название организаций:**

**1. WTO -**

---

---

**2. TC -**

---

---

**3. ТНК -**

---

---

**4. АСЕАН -**

---

---

**5. МВФ -**

---

---

**6. ЕС -**

---

---

**Задание 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения носят:**

- а) фактический характер;
- б) характер оценочных суждений.

(1) Переход к рыночной модели экономического развития в России был одобрен Правительством в октябре 1991 г. (2) Авторы программы радикальных преобразований рассчитывали легко перевести экономику страны «на капиталистические рельсы» через либерализацию цен. (3) В результате этого освобождения цен от государственного регулирования с 1 января 1992 г. денежные средства населения были фактически конфискованы, так как люди лишились сбережений и вкладов. (4) Сегодня эта ситуация оценивается экспертами как начало глубочайшего социально-экономического и психологического кризиса.

**Задание 4. Вставьте пропуски.**

**Прочитайте приведенный далее текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски.**

Международная торговля выгодна каждой стране, так как благодаря (1) .....расширяется выбор товаров и услуг, которые не производятся в стране. Иностранные фирмы, предлагая товары, аналогичные отечественным, увеличивают тем самым их (2)....., что ведет к снижению (3) ..... на них. Реализация товаров на внешнем рынке – (4) ..... – позволяет странам, специализирующимся на определенных товарах и услугах, органично войти в мировое хозяйство.

А) экспорт; Б) импорт; В) Цена; Г) предложение.

**Задание 5. Перечислите государства, входящие в десятку основных партнёров России.**

---



---



---

**Задание 6. Работа с текстом на объяснение и понимание.**

### **Россия и процесс экономической глобализации<sup>7</sup>.**

По данным представительства Европейской комиссии в Москве, Европейский союз пришел к выводу, что членство в ВТО, с одной стороны, обеспечит России такие выгоды, как вхождение в глобальную торговлю и мировое хозяйство, а с другой – чревато определенными осложнениями: усилением конкуренции на внутреннем рынке, ростом неконтролируемости экспорта и импорта. Согласно оценкам Всемирного банка, общий размер финансовой выгоды

---

<sup>7</sup> Чиркин А. «Предстоящее вступление России в ВТО и потенциальные экономические риски». Некоммерческое Партнерство "Редакция журнала "Вопросы экономики" (Москва) 2005г., с . 132-139.

России от вступления в ВТО может составить в среднесрочной перспективе 19 млрд, а в долгосрочной – 64 млрд долл. в год. Все чаще представители экспертного сообщества доказывают, что участие России в процессах глобализации дает ей шанс быстрее приобщиться к высшим достижениям мировой науки и техники и перейти к более эффективному использованию материальных и трудовых ресурсов. В то же время они констатируют затянувшееся отставание многих стран от передовых государств, во многом создавших постиндустриальные общества, что чревато угрозой выталкивания отстающих на «обочину» цивилизации, закрепления их подчиненного положения.

Однако слишком быстрое следование экономическим моделям глобализации без должного учета собственного весьма непродолжительного опыта современных рыночных отношений таит в себе опасность высоких издержек. В частности, повышение внутренних цен на энергоносители приведет к росту цен на отечественную продукцию и снижению ее конкурентоспособности на мировых рынках. Рост цен на нефтепродукты ограничивает возможности аграриев применять современную высокопроизводительную технику. Адаптация к рыночным условиям предполагает государственную поддержку структурной перестройки, эффективного территориального размещения сельскохозяйственного производства, развития продовольственного рынка, а также помощь хозяйствам, работающим в экстремальных климатических условиях.

Сказанное свидетельствует о важности роли государства в эпоху глобализации. Осуществляя либерализацию своих функций в области управления экономикой, оно не может полностью устраняться от выполнения стоящих перед ним задач в данной сфере. Напротив, как показывает мировой опыт, его регулирующая роль должна возрастать для предотвращения неизбежного хаоса из-за стихийного развития рыночных процессов. Не будучи членом ВТО, Россия не может в полной мере использовать преимущества международного разделения труда и избежать существенных рисков мирового рынка.

Вопросы к тексту:

- 1) Найдите в тексте и выпишите два положения, подтверждающие необходимость вступления России в ВТО.
- 2) Автор формулирует выгоды и потери, которые ждут Россию в результате вступления в ВТО. Найдите и перечислите их.
- 3) Перечислите указанные автором три меры государственной поддержки, необходимые для адаптации российской экономики к рыночным условиям и успешного участия в процессе глобализации. Опираясь на знание фактов общественной жизни, проиллюстрируйте каждую меру соответствующим примером.
- 4) Назовите, опираясь на текст и обществоведческие знания, три направления государственной политики протекционизма, способствующие адаптации отечественных производителей к условиям мирового рынка и использования выгод международного разделения труда.

**Задание 7. Заполните таблицу «Свободная торговля»:**

| Позитивные последствия | Негативные последствия |
|------------------------|------------------------|
|                        |                        |

Характеристики:

- а) насыщение рынка товарами и услугами;
- б) зависимость рынка от импорта;
- в) поступление в бюджет дополнительных налогов;

- г) сокращение отечественного производства;
- д) привлечение иностранных капиталов;
- е) дополнительная конкуренция отечественным товарам;
- ж) дополнительные рабочие места;
- з) инвестиции национальной валюты в иностранную экономику.

### **Вопросы для самопроверки.**

1. Почему страны торгуют?
2. Можно ли выйти из системы мировой торговли?
3. Каковы плюсы и минусы процесса глобализации?
4. В торговле какими товарами Россия имеет абсолютное преимущество и какими – относительное?
5. Почему некоторые государства применяют политику протекционизма? Назовите товары, ввоз которых в Россию ограничен.
6. Какие стороны мирового хозяйства затронул процесс глобализации? Глобализация в экономике – это хорошо или плохо? Аргументируйте свою точку зрения.

### *Литература*

1. Экономика организаций (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений.- 2-е изд., с изм./Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016.
2. Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. 11 класс. М.: Астрель. Владимир : ВКТ, 2012.
3. Краюшкин С.В. Тесты по обществознанию 11 класс. М.: 2014.
4. Важенин А.Г., Практикум по обществознанию, Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. Москва : Академия, 2014 г.
5. Носова С. С., Основы экономики (СПО). Учебник. 2016г.



6. Борисов Е. Ф., Основы экономики: учебник и практикум по СПО, 6-е изд., 2016 г..
7. Балдин К.В., Башлыков В.Н., Брызгалов Н.А., Мартынов В.В., Дашков и К°, Эконометрика. Учебник, 2015 г.
8. Экономическое мышление: философские предпосылки, учебное пособие / Е.Н. Калмычкова, И.Г. Чаплыгина. Москва : Проспект, 2016.
9. Лобачевой Е.Н., Экономическая теория. Гриф УМО, учебник, 2012.

### *Электронные источники информации*

1. <http://kreps.ru/>
2. <http://www.vedu.ru/bigencdic/>
3. <http://www.economicportal.ru/terms.html>
4. <http://www.bibliotekar.ru/biznes-15/>

### *Приложение 1*

#### *Словарь терминов и определений.*

*Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)* — межправительственный форум, созданный в 1989 г. и объединяющий 21 государство Азиатско-Тихоокеанского региона. В рамках рабочих органов форума вырабатываются региональные правила ведения торговли, инвестиционной и финансовой деятельности, проводятся встречи отраслевых министров и экспертов.

*Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)* — субрегиональная торгово-экономическая группировка, созданная в 1967 г. и включающая в настоящее время девять стран Юго-Восточной Азии. Цели создания — содействие социальному и экономическому развитию стран-членов, сотрудничество в промышленности и сельском хозяйстве, проведение научно-исследовательских работ.

*Бизнес* – экономическая деятельность людей, целью которой является прибыль, доход или иные личные выгоды, совершение любых единичных разовых коммерческих сделок в любой сфере деятельности.

**Банки транснациональные (ТНБ)** — специфическая форма современных ТНК в кредитно-финансовой сфере. Начальные формы интернационализации банков возникли уже в начале XX в. Укрепление ТНК в 60—70-е гг. ускорило процесс интернационализации банковского капитала. К кредитованию внешней торговли прибавились функции по обслуживанию ТНК (кредитование, размещение денежной наличности), валютное обеспечение сделок, предоставление информации о конъюнктуре рынков, финансовом «климате» отдельных государств, услуг в области аренды оборудования (лизинг), страхования от валютных рисков (хеджирование) и т.д.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** - совокупная стоимость конечной продукции отраслей материального производства и сферы услуг, произведенная в экономике в течение года.

**Валовой национальный продукт (ВНП)** — совокупная стоимость конечной продукции отраслей материального производства и сферы услуг, произведенная в экономике в течение года, плюс чистый доход от собственности за границей. Отличается от ВВП на сальдо внешнеэкономических операций, включая сальдо экспорта и импорта товаров и услуг, сальдо перевода заработной платы иностранных рабочих и сальдо перевода прибылей от вывезенного за рубеж капитала. Может быть больше или меньше ВВП в зависимости от знака сальдо.

**Всемирная торговая организация (ВТО)** — многосторонняя торгово-экономическая организация, правовой основой которой является Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) в редакции 1994 г., Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) и Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Сюда же входят несколько десятков соглашений, договоренностей, решений, протоколов и деклараций, имеющих одинаковую силу для стран-членов.

**Глобализация** — рост взаимозависимости экономик всех стран мира, в основе которого лежит углубление интернационализации производства и капитала. В

результате глобализации выравниваются условия хозяйствования, сближаются цены, снимаются барьеры при реализации товаров и услуг, ценных бумаг, в деятельности финансовых и фондовых рынков разных стран.

*Доход* — денежные средства или материальные ценности, полученные государством, физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности за определённый период времени.

*Международное разделение труда (МРТ)* — высшая ступень развития общественного территориального разделения труда между государствами, которое исходит из устойчивой, экономически выгодной специализации производства отдельных стран на производстве разных видов продукции и ведет к взаимному обмену результатами производства.

*Международная организация труда (МОТ)* — специализированное учреждение системы ООН, содействующее решению проблем обеспечения занятости и роста уровня жизни, охране здоровья трудящихся, повышению сотрудничества между предпринимателями и трудящимися.

*Международная специализация* — форма МРТ, представляющая собой устойчивую ориентацию национальных хозяйств на производстве продукции определенного вида с целью после дующего обмена.

*Мировая экономика (мировое хозяйство, всемирное хозяйство)* — по широкому определению — совокупность всех национальных экономик мира и присущая ей система международных экономических отношений; по узкому определению - совокупность только тех частей национальных экономик, которые взаимодействуют с внешним миром.

*«Невидимая рука»* - рыночный механизм саморегулирования экономики, используемый для описания влияния индивидуальных интересов на максимизацию общественного богатства. Термин впервые использовал Адам Смит в своей работе "Исследование о природе и причинах богатства народов" (1776 г.).

**Ответственность** – особое социальное и морально-правовое отношение личности к обществу в целом и к другим людям, которое характеризуется выполнением своего нравственного долга и правовых норм.

**Предприниматель** – любой человек или объединения людей, которые организуют свою деятельность для получения прибыли на условиях собственной имущественной ответственности

**Предпринимательство** - инициативная самостоятельная деятельность людей, осуществляемая от своего имени, на свой риск и направленная на получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, оказания услуг. Деятельность, связанная с риском, инициативой, предприимчивостью, самостоятельностью, ответственностью, активным поиском.

**Прибыль** - в экономической теории - превышение выручки от реализации товаров над общей альтернативной стоимостью всех ресурсов, использованных при производстве этих товаров

**Свобода в распоряжении результатом своего труда** означает, что человек имеет права на владение, пользование и распоряжение теми благами, которые он создал своим трудом или приобрел на заработанные деньги.

**Свобода заключения сделок** — это право человека самостоятельно выбирать, кому и на каких условиях продавать созданные им блага.

**Свобода предпринимательства** — это право самостоятельно выбирать, что и как делать в сфере экономики.

**Экономика** – 1) сфера общества, включающая хозяйство, совокупность средств, объектов, процессов, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ и услуг, условий и средств существования с помощью труда; 2) наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, закономерностях протекания хозяйственных процессов

**Экономическая культура общества** – это совокупность созданных обществом материальных и духовных средств производственной деятельности: машины, сооружения, города, дороги и т. д.; экономические знания, умения, навыки, способы и формы общения людей, экономический интеллект.

**Экономическая культура личности** - это типичный способ экономического мышления и деятельности народа, группы, индивидов.

**Экономически культурная личность** — это человек, который обладает современными экономическими знаниями, умениями, навыками, опытом, помогающими ему хорошо ориентироваться в существующих социально-экономических отношениях и избегать ошибок, неправильных экономических действий.

**«Экономический человек»** - это рациональный (от лат. ratio - разум) человек, строящий свои планы и действия, исходя из принципа получения максимальной выгоды.

#### **Темы эссе.**

1. «Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Каннан).
2. «Налоги – это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого» (С. Джонсон).
3. «В то время, как роль, которую играет в производстве природа обнаруживает тенденцию к сокращению отдачи, роль которую в нем играет человек, обнаруживает тенденцию к возрастанию отдачи» (А. Маршалл).
4. «Деньги — мерило всех вещей, в торгу обращающихся» (Н.Радищев).
5. «Экономика должна быть экономной» (Л.И. Брежнев).
6. «Торговля не разорила ещё ни одного народа» ( Б. Франклин ).
7. «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни». (Н. Бердяев).
8. «Бесплатных завтраков не бывает» (Б. Крейн).

9. «Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером» (А. Рогов).
10. «Спрос и предложение -это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Хейне).

***Примерные темы докладов и сообщений.***

1. Экономическая жизнь общества.
2. Экономические системы и их функции.
3. Роль экономики в жизни общественная структура: экономика как подсистема общества.
4. Экономическая культура: экономический интерес и свобода экономической деятельности.
5. Инфляция и ее определяющие. Инфляция: сущность, формы и причины.
6. Монополии. Монополии в России.
7. Механизм ценообразования в условиях несовершенной экономики .
8. История народного хозяйства (общие сведения) .
9. Концепции перехода к рыночной экономике. Особенности переходной экономики России .
10. Кредитная политика государства.
11. Макроэкономический анализ инфляции: её виды, причины и последствия.
12. Механизм ценообразования в условиях несовершенной экономики.
13. Роль и функции государства в рыночной экономике.
14. Рынок труда и его развитие.
15. Рыночный механизм и его функции.

***Приложение 2***

***Контрольные вопросы для сдачи зачета и экзамена по предмету  
обществознание (раздел «Экономика»)***

1. Экономика как наука?
2. Каковы факторы процесса производства? В чем состоят сущность и цели производства?

3. Каковы причины возникновения экономических циклов? Из каких фаз состоит экономический цикл?
4. Что такое экономический рост? Каковы факторы экономического роста?
5. Что экономисты вкладывают в понятие собственности? Какие виды собственности вы знаете?
6. Что такое экономическая система? Какие элементы включает в себя экономическая система?
7. Какие разновидности экономических систем Вы знаете? Дайте им характеристику.
8. Какие две концепции, касающиеся государственного регулирования, Вы знаете?
9. Дайте определение рыночной системе? Каковы функции государства в рыночной системе?
10. Какие методы государственного регулирования Вы знаете?
11. Что такое рынок и каковы его функции и структура? Какие типы рынков вы знаете?
12. В чем сущность закона спроса? В чем сущность закона предложения?
13. Что такое деньги, и какова, сущность и функции денег?
14. Что такое финансовый институт? Каковы структура и функции государственных финансов?
15. В чем заключается сущность и функции налогов? Каковы принципы налогообложения?
16. Какова структура банковской системы России? Назовите основные функции Центрального банка РФ.
17. Что такое мировая экономика? Структура мировой экономики.
18. В чем состоят особенности современного мирового рынка? Что включают в себя международные экономические отношения?
19. Что такое международная торговля? Что представляет собой внешнеторговая политика?