

Приложение 1
к приказу Ректора
от __31.12.2014 г. №__45__

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»)

Принято на заседании Ученого Совета
федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Крымский федеральный
университет им. В.И.Вернадского»
протокол от « **29** » декабря 2014г. № **3**

Утверждено приказом Ректора
федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Крымский федеральный
университет им. В.И. Вернадского»
от « **31** » декабря 2014г. № **45**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в колледжах
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»**

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского – это система документов, разработанная и утверждённая с учётом требований действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и регионального рынка труда.

1.2. ОПОП СПО обеспечивает реализацию ФГОС СПО с учетом образовательных потребностей обучающихся, регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускников по данной специальности (профессии).

1.3. Неотъемлемой частью ОПОП СПО являются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (ФГОС);
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы междисциплинарных курсов (МДК);
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП в ОО СПО.

1.4. Сформированная в соответствии с рекомендациями, основная профессиональная образовательная программа профессии (специальности) рассматривается на Учёном Совете Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», Методическом совете колледжа (структурное подразделение, филиал), согласуется с потенциальным работодателем, утверждается ректором Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

1.5. Ежегодно, до начала учебного года образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, обновляют ее в части содержания дисциплин (модулей), установленных образовательным учреждением, и (или) рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и

производственной практики, а также оценочно-методических материалов, с учетом требований регионального рынка труда, развития науки, экономики и социальной сферы.

1.6. Основная цель обновления ОПОП СПО – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки и техники.

1.7. При обновлении содержания ОПОП СПО необходимо повторно пройти процедуру согласования и утверждения.

2. Нормативно-правовая основа

2.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ19,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464,
- Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 г № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»;
- методических рекомендаций Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положением о колледже (структурное подразделение, филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- локальными нормативными актами.

3. Этапы формирования ОПОП

3.1. В формировании ОПОП СПО принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения, работу которых координируют заместители директоров по учебной работе колледжей (структурное подразделение, филиал) Университета через заведующих отделениями и председателей выпускающих предметных (цикловых) комиссий.

3.2. Предполагаются следующие этапы разработки ОПОП СПО:

- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП СПО, включая кадровое, финансовое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное;
- разработка документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс;
- создание рабочих программ учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ);
- разработка программы учебной практики (в составе ПМ);
- разработка учебно-методических комплексов (УМК);
- разработка контрольно-оценочных средств (КОС);
- формирование фондов оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить формирование компетенций;
- разработка программы преддипломной практики (ПП);
- разработка программы государственной итоговой аттестации (ГИА).

4. Особенности разработки основной профессиональной образовательной программы

4.1. При разработке ОПОП СПО требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4.2. Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

4.3. Вариативная часть ОПОП может быть использована как на введение новых элементов ОПОП, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

4.4. Если планируется введение в ОПОП новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе.

4.5. Требования ФГОС СПО к результатам обучения (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке ОПОП можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

4.6. Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практикоориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом.

4.7. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является обязательным элементом ОПОП и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенного на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. Этот модуль можно считать аналогом программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК), однако возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в таблице 3 ФГОС).

Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, то следует предусмотреть соответствующие междисциплинарные курсы (МДК). Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и вариативной части ОПОП.

4.8. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) должна быть обеспечена учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Проректор по учебной и
методической деятельности

В.О. Курьянов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»)

ОО СПО «_____»
наименование образовательной организации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе
_____ В.О. Курьянов
«__» _____ 2015г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**

Код, наименование специальности

Базовой/углубленной подготовки

Квалификация

Нормативный срок освоения программы

Форма обучения

2015г.

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № _____

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (протокол № _____ от _____)

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого Совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (протокол № _____ от _____)

Организация-разработчик: _____

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

Разработчики:

1.	Общие положения		стр
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа		
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП		
1.3.	Общая характеристика ОПОП		
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП		
	1.3.2. Срок освоения ОПОП		
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП		
	1.3.4. Особенности ОПОП		
	1.3.5. Требования к абитуриентам		
	1.3.6. Востребованность выпускников		
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника		
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП		
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
2.1.	Область профессиональной деятельности		
2.2.	Объекты профессиональной деятельности		
2.3.	Виды профессиональной деятельности		
2.4.	Задачи профессиональной деятельности		
3.	Требования к результатам освоения ОПОП		
3.1.	Общие компетенции		
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		
3.3.	Результаты освоения ОПОП		
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
4.1.	Учебный план		
4.2.	Календарный график учебного процесса		
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей		
4.4.	Рабочая программа преддипломной практики		
4.5.	Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики		
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП		
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций		
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам		
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников		
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП		
6.1.	Кадровое обеспечение		
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса		
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии « _____ »		

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности _____ (код и наименование специальности) реализуется по программе базовой (углубленной) подготовки на базе _____ образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « _____ » _____ 20__ г. № _____.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников _____ (наименование ОО СПО).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности _____ (код и наименование) составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности _____ (код и наименование);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»;

- «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей профессионального среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- Положением о колледже (структурное подразделение, филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- локальными нормативными актами (Положениями).

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности (профессии). Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности (профессии) _____ будет профессионально готов к деятельности по _____ (перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

(принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций).

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой (углубленной) подготовки специальности (профессии)_____ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Заполняется в соответствии с п.3.1 ФГОС СПО

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования		
на базе основного общего образования		

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	
Самостоятельная работа
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулярное время	
Итого:

1.3.4. Особенности ОПОП

Необходимо подробно описать на какой основе ведется подготовка специалистов, например, подготовка специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов. Перечислить основные дисциплины для подготовки специалистов.

Сотрудничество с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую студенты проходят в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях (можно перечислить каких). Описать процедуру проведения практики и оценку ее результатов. Указать, что при успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

Описать используемые в образовательном процессе технологии, например, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в ОО СПО «_____» на 201__год.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности _____ востребованы в _____ (указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускников данной специальности).

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности (профессии) _____ подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: _____ (перечислить возможные направления подготовки/специальности в вузе).

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ОО СПО;
- студенты, обучающиеся по специальности _____ ;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. 1.3.5. Требования к абитуриентам

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: _____ (область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: _____

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста).

2.3. Виды профессиональной деятельности

_____ (указывается квалификация специалиста) готовится к следующим видам деятельности: (перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС)

без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка).

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Задачи могут быть сформулированы через перечисление видов профессиональной деятельности и их наполнение.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

_____ (квалификация выпускника) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: _____ (заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.
ОК 2.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

_____ (квалификация выпускника) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: (заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС).

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1.	
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	
	...	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 2.1.	
	ПК 2.2.	
	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 3.1.	
	ПК 3.2.	
	...	
	...	

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*заполняется в соответствии раздела 6 таблица 2 .ФГОС специальности*).

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Уметь Знать:.....
.....
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Уметь Знать:..... Иметь практический опыт:.....

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности (профессии) _____

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам (триместрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту

выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;

– объем каникул по годам обучения.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться методическими рекомендациями ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП специальности/профессии предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на

Часы вариативной части использованы:

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.....

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах вуза – в подсистеме «ИИАС - УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ» - ИД -

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности/профессии, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентно-ориентированного учебного плана в Приложении 3.

Соответствующие неделям ячейки таблицы календарного графика учебного процесса заполняются числами, отражающими объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Для дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей следует указывать часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются только часы обязательной учебной нагрузки. Данные по вертикали и горизонтали суммируются в соответствующих ячейках «Всего». При этом сумма часов обязательной учебной нагрузки (за неделю) должна составлять 36 часов, за исключением неполных календарных недель, а также недель, на которые запланированы экзамены. Сумма часов самостоятельной работы студентов (за неделю) не может составлять более 18 часов.

При заполнении календарного графика учебного процесса рекомендуется действовать по следующей схеме.

1. Заполнить столбцы «Индекс» и «Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик» – перенести данные из таблицы «План учебного процесса» (Учебный план ОО);

2. Проставить «0» в ячейках каникул.

3. Проставить в соответствующих ячейках недельную учебную нагрузку (обязательную аудиторную и самостоятельную работу) по каждой дисциплине и модулю с учетом возможности концентрированного изучения.

4. Подсчитать сумму учебной нагрузки по циклам, дисциплинам и модулям – заполнить колонку «Всего часов».

5. Подсчитать суммарную недельную нагрузку для каждой недели – заполнить строки «Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки» «Всего час. в неделю самостоятельной работы студентов» и «Всего часов в неделю».

6. Сверить обязательную, самостоятельную и максимальную недельную нагрузку с нормативами (обязательной – 36 часов, самостоятельной – не более 18 часов, максимальной – не более 54 часов).

7. Сверить суммарный объем в ячейках «Всего часов» строк «Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки» по всем курсам обучения с ФГОС СПО (ячейка на пересечении строки «Всего часов обучения по циклам ОПОП» и колонки «В т.ч. часов обязательных учебных занятий»)

8. Сверить суммарный объем в ячейках «Всего часов» строк «Всего часов в неделю» по всем курсам обучения с ФГОС СПО (ячейка на пересечении строки «Всего часов обучения по циклам ОПОП» и колонки «Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося»).

При заполнении таблицы следует проставить условные обозначения в соответствующих ячейках. В строке «Всего аттестаций за неделю» следует подвести итог по каждой колонке (неделе). В столбце «Формы аттестации» следует указать все предусмотренные формы с указанием их количества, например, «ЗКР/13/1Э». В таблице завершающего курса обучения следует заполнить строку «ГИА», указав соответствующие формы итоговой аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, МДК

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями, предприятиями и утверждаются директором ОО СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОГСЭ. 01	_____	Приложение №
.....	Приложение №
ЕН. 01	_____	и т.д. по порядку

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования учебных дисциплин в строгом соответствии с учебным планом.

В графе 3 указывается номер приложения к данной ОПОП.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором (или заместителем директора) ОО СПО, согласованы с работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
1	2	3
П.01	<i>Наименование дисциплины</i>	Приложение __
ПМ.01	<i>Наименование модуля</i>	
ПДП.00	<i>Производственная (преддипломная) практика</i>	

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

В графе 3 указывается номер приложения к данной ОПОП.

4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике студентов (обучающихся)», утверждены и являются приложением к ОПОП (необходимо перечислить все практики, предусмотренные учебным планом по данной специальности, указать цели и задачи, формируемые компетенции).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены как в базе ИИАС, так и на бумажных носителях в Приложении 5-

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе);
- указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- обосновывается выбор форм и их количество;

- *отмечаются способы проверки сформированных компетенций;*
- *описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.*

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Описываются требования к ВКР:

- *где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;*
- *взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;*
- *участие работодателей в разработке тематики;*
- *участие работодателей в оценке ВКР;*
- *сроки представления ВКР;*
- *требования к оформлению;*
- *критерии оценки ВКР.*

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным стандартом по специальности (профессии);
- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ОО СПО _____;
- на основе утвержденного локального акта «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников».

Описывается процедура проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА):

- *основные задачи и форма проведения ГИА;*
- *порядок подготовки и проведения ГИА;*
- *порядок формирования комиссии и утверждение председателя государственной аттестационной комиссии (ГАК);*
- *критерии оценки знаний.*

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОО СПО, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

В тексте приводятся следующие сведения

- *общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;*
- *квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);*
- *опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);*
- *участие в повышении квалификации;*
- *кадровое обеспечение реализации ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;*
- *квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;*
- *можно привести данные по циклам дисциплин.*

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в тарификационном списке (образец 1, 2).

Образец 1

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО
(наименование профессии).

№ п / п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О ., должн ость по штатн ому распис анию	Какое образовательн ое учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетно е) звание, квалифи кационн ая категори я, год присвое ния	Стаж работы		Пов ыше ние квал ифи кац ии	Осно вное место работ ы, долж ность	Усло вия прив лечен ия к трудо вой деятел ьнос ти
					в с ег о	в том числ е педа гоги ческ ий			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОД.00	Общеобразовательный цикл							
	ОДБ	Базовые дисциплины							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ОД.00	Общеобразовательный цикл							
	ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины							
	ОДБ.01								
	ОДБ.0п	Физическая культура							
	ОДп.00	Профильные дисциплины							
	ОДп.0п								
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							
	ОГСЭ.01								
	ОГСЭ.0п	Физическая культура							
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							
	ЕН.01								
	П.00	Профессиональный цикл							
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
	ОП.01								
	ПМ	Профессиональные модули							
	ПМ.01								
	МДК.01.01								
	УП.01								
	ПП.01								

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполняется этот раздел в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО.

Реализация ОПОП по специальности (профессии) _____ обеспечивается доступом каждого обучающегося (студента) к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Уточнить:

- перечень используемых периодических изданий;*
- перечень используемых Интернет-ресурсов;*
- ресурсы ОО СПО;*
- наличие читального зала и его загрузка.*

П.7.16. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (студентов).

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с п. 7.16 ФГОС СПО.

П.7.16. Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП по специальности (профессии) «_____» предполагает:

- наличие _____ учебных кабинетов, _____ мастерских, _____ лабораторий.*
- материальная база для реализации ОПОП;*
- технические средства обучения;*
- базы практик;*
- количество компьютерных классов и посадочных мест в них;*
- наличие доступа к сети Интернет.*

Реализация ОПОП должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение

обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета,	Номер учебного корпуса
.....

6.4. Условия реализации профессионального модуля

«Выполнение работ по специальности (профессии) _____»

- *указывается имеющаяся база для выполнения программы ПМ;*
- *описывается порядок организации учебного процесса при изучении модуля;*
- *наличие необходимого оборудования;*
- *характеристика состава преподавателей;*
- *состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного);*
- *порядок проведения экзамена (квалификационного).*

6.5. Базы практики

Основными базами практики являются _____ (указывается перечень организаций, предприятий и др.), с которыми заключены договорные отношения. Базы практики обучающихся (студентов) предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися (студентами) в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены ОО СПО самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности (профессии) «___» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации

по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды ОО СПО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Указываются возможности в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся в СПО;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ОО СПО

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.
- Локальные акты ОО СПО. *Перечень локальных актов выбирается самостоятельно, но обязательно учитываются общие локальные акты для механизмов функционирования образовательной деятельности ОО СПО как колледжа (структурное подразделение, филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».*

