

Министерство образования и науки РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»)

Бахчисарайский колледж строительства,
архитектуры и дизайна (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Утверждаю Директор филиала  « 20 » 09 2017 г. /Пехарь Г.П./
--

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников, обучающихся по специальности
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(заочное отделение, базовая подготовка)

Бахчисарай 2017

РАССМОТРЕНО:

На заседании ЦМК колледжа
№3 «Дисциплин профессионального цикла по
специальности 08.02.01 «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»
Протокол № 2 «15» сентябрь 2017 г.

Председатель ЦМК Базарная Е.А.



2017 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета колледжа
Протокол «20» сентябрь 2017 г. № 7
Председатель методического совета
колледжа, зам. директора по УВР

Подокшина Д.И.



2017 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Условия проведения государственной (итоговой) аттестации....	5
3.	Требования ФГОС по государственной итоговой аттестации....	5
4.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы... 7	
5.	Руководство подготовкой и защитой дипломной работы.....	10
6.	Рецензирование выпускных квалификационных работ.....	10
7.	Защита выпускных квалификационных работ.....	11
8.	Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	12
9.	Порядок присвоения квалификации	13
10.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	14
11.	Хранение дипломных работ.....	16
12.	Приложения.....	17

1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968, а также порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200), «Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846).

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» базовой подготовки (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 г. № 33818).

1.1. Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Государственная (итоговая) аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования в БКСАиД.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 2017/2018 учебный год.

2. Условия проведения государственной (итоговой) аттестации

2.1. Вид государственной (итоговой) аттестации - Государственная (итоговая) аттестация выпускников БКСАиД по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

2.2. Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР в соответствии с учебным планом специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляет 6 недель.

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания 15 января 2018 г. по 25 февраля 2018 г.

3. Требования ФГОС по государственной итоговой аттестации

3.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в 8 части освоения видов деятельности (ВД):

ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений

ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ 05 Подготовка по рабочей профессии

3.2. Результаты освоения образовательной программы ОК и ПК

Результаты освоения ГИА определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных

	ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

4. Подготовка выпускной квалификационной работы

4.1. Темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, должна быть актуальной и иметь научно – практическую направленность. Количество предложенных тем не должно быть меньше числа обучающихся выпускаемой группы, утвержденного заместителем директора по учебно-методической работе.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях цикловой методической комиссии №3 «профессиональных дисциплин по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Выбор темы осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Обучающийся, не позднее, чем за четыре недели до выхода на преддипломную практику, обязан выбрать тему выпускной квалификационной работы.

В течение недели с момента выбора темы учебной частью колледжа формируется приказ о закреплении тем, руководителей и консультантов по разделам ВКР.

Примерная тематика ВКР представлена в Приложении №1.

4.2. Содержание выпускной квалификационной работы

Состав, объем и структурное построение ВКР (дипломного проекта) зависят от темы и должны соответствовать заданию на проектирование.

Материалы дипломных проектов представляются в виде документации проектов, в них входят текстовые и графические материалы, предусмотренные заданием на проектирование

Дипломный проект состоит из графической части и пояснительной записки.

Архитектурно-строительная часть (1,5-2 листа формата А-1):

1. План этажа (план на отм. 0.000) - М 1:50, М 1: 100
2. Схема устройства фундаментов - М 1: 100
3. Схема раскладки плит перекрытия - М 1: 100
4. Схема раскладки стропил (схема раскладки плит покрытия) - М 1: 100
5. План кровли - М 1: 100
6. Разрез - М 1:50
7. Фасад - М 1:50, М 1: 100
8. Узлы (2-3 шт.) – М 1:10, М 1:20
9. Генплан – М 1:500, М 1:800
10. Таблицы к генплану

Расчетно-конструктивная часть (0,5-1 лист формата А - 1):

1. Опалубочный чертеж
2. Арматурные изделия
3. Ведомости и спецификации

Организационно-технологическая часть (1,5-2 листа формата А - 1):

1. Технологическая карта: график производства работ, схема производства работ, разрезы, СОКК, ТЭП, грузовая схема крана, ведомость МТР (**0,5 – 1 лист**)
2. Календарный план (составляется по укрупненным показателям и вшивается в пояснительную записку)
3. Стройгенплан: стройгенплан, разрез, ТЭП, условные обозначения. (**1 лист**)

Графическая часть дипломного проекта может выполняться в карандаше или с помощью систем автоматизированного проектирования.

Графическая часть дипломного проекта выполняется с соблюдением стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД, ГОСТ 2), Единой системы технологической документации (ЕСТД, ГОСТ 3), Единой системы проектной документации (ЕСПД, ГОСТ 21).

Пояснительная записка

Раздел 1. Архитектурно-строительная часть (до 10 стр.)

Раздел 2. Расчетно-конструктивная часть (до 10 стр.)

Раздел 3. Организационно – технологическая часть (до 30 стр.)

Раздел 4. Экономическая часть (до 8 стр.)

Раздел 5. Охрана труда (до 5 стр.)

Список используемых источников, не менее 20;

Приложения.

Пояснительная записка должна быть набрана на компьютере на одной стороне листа. Все разделы пояснительной записки следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 40-60 страниц (без приложений), бумага форматом А4, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5 .

5. Руководство подготовкой и защитой дипломной работы

5.1. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной

работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

5.2. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено два часа в неделю.

5.3. Обучающийся в течение 1 недели после утверждения темы и руководителя выпускной квалификационной работы обязан обратиться к руководителю для получения задания на выпускную квалификационную работу.

5.4. Руководитель в течение 1 недели после обращения обучающегося выдает ему индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

5.5. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

5.6. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

5.7. Руководитель контролирует выполнение обучающимися нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению выпускной квалификационной работы.

5.8. Руководитель в срок до пяти рабочих дней с момента предоставления обучающимся итогового варианта выпускной квалификационной работы (в переплете с вшитыми сопроводительными документами) подписывает ее вместе с заданием и отзывом. В заключении должны быть отражены рекомендации к допуску/не допуску к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК.

5.9. В процессе подготовки ВКР (дипломный проект) дипломники используют методические рекомендации «Подготовка, написание и защита выпускной квалификационной работы», разработанные в колледже в помощь выпускнику. Оформление ВКР выполняется соответственно нормам ЕСКД.

6. Рецензирование выпускных квалификационных работ

6.1. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

6.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ.

6.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

- оценку выпускной квалификационной работы.

6.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

6.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

6.6. Заместитель директора по учебно-методической работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

7. Защита выпускных квалификационных работ

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- **при выполнении выпускной квалификационной работы**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

рабочее место для консультанта-преподавателя;

компьютер, принтер;

рабочие места для обучающихся;

график проведения консультаций по ВКР;

график поэтапного выполнения ВКР;

комплект учебно-методической документации.

- **при защите выпускной квалификационной работы**

для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

компьютер, мультимедийный проектор, экран.

7.2. Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации

2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

3. Федеральные законы и нормативные документы

4. Стандарты на ландшафтные услуги и непродовольственные товары

5. Литература по специальности

6. Периодические издания по специальности

7.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия.

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут). В своём выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе

подготовки ВКР основные результаты своей работы с использованием иллюстративного материала. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГЭК. После ответов на вопросы зачитываются отзыв и рецензия. Затем обучающийся отвечает на замечания руководителя и рецензента;

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты объявляются обучающимся в этот же день.

3.Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляют заведующая заочным отделением, председатель предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с функциональными обязанностями.

8. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входят:

- уровень освоения теоретического материала;
- уровень практических умений при выполнении заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- Обоснованность, чёткость, краткость изложения ответов.

Защита ВКР может оцениваться по следующим критериям:

- степень проработки чертежей;
- степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- структура работы, логичность в изложении материала;
- качество выполнения ВКР;
- качество доклада;
- качество оформления иллюстративных чертежей.

При оценке защиты ВКР учитываются отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке.

Критерии итоговой оценки защиты студентом дипломного проекта

Итоговая оценка	Характеристика доклада	Ответы на вопросы членов ГЭК	Оценка руководителя	Оценка рецензента
1	2	3	4	5
5 (отлично)	Высокий уровень знаний, умение последовательно, технически грамотно, используя профессиональную терминологию, излагать материал. В докладе нашли отражение вопросы практической ценности и оригинальности решений отдельных вопросов темы.	Ответы правильные, уверенные, осмысленные, аргументированные	5	5(4)
4(хорошо)	Хорошие знания, правильное использование профессиональной терминологии, логичность изложенного материала.	Допущены отдельные неточности, ошибки.	5(4)	4
3(удовлетворительно)	Удовлетворительные знания, сложности в построении доклада (отсутствие уверенности, последовательности при изложении материала по теме дипломного проекта)	Допущены значительные ошибки в ответах, отсутствие ответов на отдельные вопросы	4(3)	3
неудовлетворительно	Полное неумение построить доклад. Отсутствие знания материала.	Полное отсутствие ответов.	2	2

9. Порядок присвоения квалификации

Диплом о среднем профессиональном образовании специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификации «техник» выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и прошедшим государственную итоговую

аттестацию. Основанием для выдачи диплома является решение Государственной экзаменационной комиссии.

10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

10.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

10.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

10.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

10.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

10.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

10.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

10.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

10.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В

последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

10.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

10.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

10.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

10.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

10.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

11. Хранение дипломных работ

11.1. Лучшие ВКР (дипломные проекты), представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

11.2. Продукты творческой деятельности подлежат хранению в колледже в течение пяти лет. Они могут быть использованы для экспозиции на выставках

внутри и вне колледжа, использованы в качестве рекламы во всех видах печатных, электронных и мультимедийных изданий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

11.3. Выполненные обучающимися ВКР (дипломный проект) подлежат хранению после их защиты в колледже не менее пяти лет.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Проект многоквартирного мансардного 5-ти комнатного жилого дома (11,7 х 10,6 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
2.	Проект многоквартирного 2-х этажного жилого дома с 4-х комнатной квартирой (12,0 х 10,5 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
3.	Проект 2-х этажного многоквартирного жилого дома с 5-ти комнатной квартирой (12,0 х 10,2 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
4.	Проект двухэтажного шести квартирного жилого дома (16,2 х 13,2 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
5.	Проект одноэтажного 2-х квартирного жилого дома (23,4 х 11,7 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
6.	Проект 2-х этажного односекционного жилого дома на 4 квартиры (10,8 х 17,4 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
7.	Проект офисно-административного здания (13,28 х 7,34 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
8.	Проект административно-торгового здания (15,2 х 22,8 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
9.	Проект 4-х этажного односекционного дома на 16 квартир (13,8 х 15,6 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
10.	Проект центрального склада дезинфицирующих средств областного хозрасчетного отряда, численностью до 100 человек (12,0 х 36,0 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
11.	Проект предприятия по переработке, сушке и хранению фруктов мощностью 50 т в год (30,0 х 18,0 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
12.	Проект одноэтажного 2-х квартирного жилого дома с 3-х комнатными квартирами (20,4 х 8,4 м).	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
13.	Проект столовой на 50 мест (23,0 х 15,6 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
14.	Проект вспомогательного блока для семейной фермы на 50 коров (72,0 х 9,0 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
15.	Проект одноэтажного жилого дома с 2-х комнатными квартирами (16,8 х 8,3 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
16.	Проект цеха по производству высокосортной муки производительностью 0,6 т в час	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
17.	Проект одноэтажного 2-х квартирного жилого дома с 3-х комнатными квартирами (10,8 х 14,4 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03

18.	Проект одноэтажного 2-х квартирного жилого дома с одно и двух комнатными квартирами (11,4 x 15,0 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
19.	Проект 2-х этажного жилого дома на 8 квартир (9,60 x 18,0 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
20.	Проект мансардного 4-х комнатного дома для семьи из 4-х человек. (9,6x10,2 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
21.	Проект одноквартирного жилого дома на рельефе с 4-х комнатной квартирой с гаражом. (14,3x12,0 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
22.	Проект двухэтажного 2-х квартирного жилого дома с 5-ти комнатными квартирами. (9,6x18,0 м.)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
23.	Проект двухэтажного одноквартирного жилого дома с 5-ти комнатной квартирой. (8,4x10,8 м.)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
24.	Проект одноквартирного 2-х этажного 6-ти комнатного жилого дома в двух уровнях. (9,6x8,7 м.)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
25.	Проект 5-ти комнатного жилого дома повышенной комфортности. (13,5x12,0 м.)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
26.	Проект двухэтажного жилого дома на 4 квартиры. (10,8 x 17,4 м.)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
27.	Проект детских яслей-сада на 50 мест	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
28.	Проект начальной школы на 24 учащихся с квартирой для обслуживающего персонала	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
29.	Проект одноквартирного одноэтажного жилого дома с 4-х комнатной квартирой с гаражом.	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
30.	Проект двухэтажного жилого дома на 6 квартир. (10,8x17,4 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
31.	Проект двухквартирного одноэтажного жилого дома с 3-х комнатной квартирой (11,7x23,4 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
32.	Проект двухквартирного одноэтажного жилого дома с 1 и 2-комнатными квартирами (11,4x15,0 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
33.	Проект 6 – ти комнатного жилого дома повышенной комфортности. (13,2x12,9 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
34.	Проект одноэтажного одноквартирного жилого дома с 4-комнатной квартирой. (8,4 x 12,9 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
35.	Проект двухквартирного жилого дома с двухкомнатными квартирами. (8,4x18,0 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
36.	Проект одноэтажного 2-х квартирного жилого дома с 2-комнатными квартирами. (9,9x16,8 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03
37.	Проект одноквартирного одноэтажного жилого дома с 3-комнатной квартирой. (12,0x9,0 м)	ПМ .01 ПМ.02 ПМ.03

Описание показателей, критериев оценивания компетенций
защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
1	Участие в проектировании зданий и сооружений ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий. ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	Содержание выпускной квалификационной работы 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Метод. рекомендаций	1	
			Полнота раскрытия темы работы	1	
			Глубина анализа источников по теме исследования	1	
			Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1	
			Исследовательский характер работы	1	
			Практическая направленность работы	1	
2	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1	
			Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
			Правильность выполнения расчетов	1	
			Обоснованность выводов	1	
		Оформление ВКР 4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1	
			Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1	
3	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении		В тексте работы есть	1	

	<p>строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p>		ссылки на источники и литературу		
			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методрекомендаций	1	
		Содержание и оформление презентации/доклада 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации/доклада содержанию ВКР	1	
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1	
		Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
4			<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>		
	ВСЕГО:			20	

**Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы
по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18, 19, 20	отлично	высокий
14, 15, 16, 17	хорошо	хороший
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

1.1. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

_____ (ФИО выпускника)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных	

	объектов.	
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	
ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	
ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	

1.2. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (учитываются ответы на вопросы)

(ФИО выпускника)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В публичном докладе выпускник делает выводы о значимости и перспективах профессиональной деятельности, показывает заинтересованность к получению профессиональных умений	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Грамотно сформулированы цели и задачи, подобраны из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить производственные задачи оценивать их эффективность и качество. Представлен анализ потребности в ресурсах в соответствии с заданным способом решения производственной задачи. Обоснован способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; Представлены выводы о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них. В докладе и при ответах на вопросы выпускник грамотно отстаивает точку зрения при анализе ситуаций	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использованы оптимально необходимые средства (текстовые, графические программы, наглядность или невербальные средства коммуникации) при оформлении письменной экзаменационной работы	

	и при оформлении публичного выступления	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В докладе и при ответах на вопросы соблюдены нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи. Представленная пояснительная записка (продукт письменной коммуникации сложной структуры) оформлена с соблюдением представленных требований. В работе продемонстрирован опыт применения прикладных программных продуктов.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В процессе защиты дипломной работы участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой. Демонстрирует эффективное общение (монолог, диалог, письменная коммуникация).	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрирует умения классифицировать, обобщать, анализировать, выстраивать доказательства, подбирать аргументы, организовывать наблюдение с целью сбора информации, проводить анализ возможных источников ошибок. В процессе презентации практической части выпускник оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выпускник анализирует\ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи выпускник называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; выпускник указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умение использование современных технологий в сфере бизнеса, сфере продаж непродовольственных товаров и услуг, в сфере дизайна при написании	

	<p>практической частью дипломной работы. Выпускник использует современные технологич при выполнении дизайнерских проектов.</p>
Структура и оформление выпускной работы	

1.3. ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТА

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№	ФИО студента	Коды и характеристика проверяемых общих компетенций								
		ОК1.	ОК 2.	ОК 3	ОК 4.	ОК5.	ОК 6.	ОК7.	ОК 8.	ОК9.
1		Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв.	Осв./неосв.
	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.									
2		Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв.	Осв./неосв.
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.									
3		Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв.	Осв./неосв.
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность									
4		Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв.	Осв./неосв.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.									
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности									
	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.									
	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.									
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации									
	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.									

5		Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв.	Осв./неосв.
6		Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв.	Осв./неосв.
7		Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв.	Осв./неосв.
8		Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв.	Осв./неосв.
9		Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв	Осв./неосв.	Осв./неосв.

Член аттестационной комиссии _____

Приложение 3

Примерный календарный план мероприятий для подготовки ВКР

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Встреча со студентами с целью ознакомления с Положением об государственной (итоговой) аттестации выпускников, регламентом выполнения выпускной квалификационной работы	05 сентября 2017	Заведующая отделением
Выбор темы ВКР и руководителя	12 октября 2017	Председатель ЦК
Утверждение темы	07 ноября 2017	Председатель ЦК
Определение содержания и структуры	28 ноября 2017	Руководители ВКР
Подбор литературы, материалов, подробный план отдельных глав и параграфов	28 ноября 2017	Руководители ВКР
Написание отдельных параграфов и глав. Обсуждение с руководителем	11 декабря 2017	Руководители ВКР
Представление чернового варианта отдельных граф пояснительной записки и графического материала	18 января 2018	Руководители ВКР
Анализ чернового варианта	12 февраля 2018	Руководители ВКР

Подготовка доклада и презентации	15 февраля 2018	Руководители ВКР
Работа над окончательным вариантом	15 февраля 2018	Руководители ВКР
Представление окончательного варианта ВКР	16 февраля 2018	Руководители ВКР
Предварительная защита. Допуск студента к защите работы	16 февраля 2018	Председатель ЦМК
Рецензирование ВКР	15, 16 февраля 2018	Рецензенты
Представление работы в ГАК	16 февраля 2018	Председатель ЦК Руководители ВКР
Защита ВКР	19-23 февраля 2018	Заместитель директора по УМР

Руководитель: _____

_____ (дата)

(подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

**Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) ФГАУО ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии №3
«Дисциплин профессионального цикла
по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.
Председатель ЦМК _____ Е.А. Базарная

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по учебно-методической
работе
« ____ » _____ 2017г.
_____/ Д.И.Подокшина

ЗАДАНИЕ

На выпускную квалификационную работу

Студенту (ке) _____ курса _____ группы, обучающемуся по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(фамилия, имя и отчество студента)

Тема выпускной квалификационной работы:

Исходные данные к проекту:

Место нахождения объекта _____

Грунтовые условия _____

Окончание выполнения работ _____

Фундаменты _____

Стены внешние _____ толщина _____

Стены внутренние _____ толщина _____

Покрытия и перекрытия _____

Этажность и высота помещений _____

Схема здания

Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые необходимо разработать)

Содержание

Раздел I. Архитектурно-строительная часть (до 10 стр.) _____

Раздел II. Расчетная часть (до 10стр.) _____

Раздел III. Технологическая часть (до 30 стр.) _____

Раздел IV. Экономическая часть Сметная документация на предложенный объем работ (до 8ми стр.) _____

Раздел V. Охрана труда. Техника безопасности при выполнении (4-5стр.) _____

Приложения

Список используемых источников

Содержание графического материала (с точным обозначением обязательных чертежей):

АСЧ _____

РЧ _____

ТЧ *Строй-генплан, ТК* _____

Консультанты разделов проекта

Раздел	ФИО консультанта	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задания принял
АСЧ		09.01.17	17.01.17
РЧ		18.01.17	24.01.17
ТЧ		25.01.17	06.02.17
ЭЧ		07.02.17	08.02.17
ОТ		09.02.17	10.02.17

Календарный план

№ п/п	Название этапа дипломного проекта	Сроки выполнения этапов проекта	Примечание
1.	АСЧ		
2.	РЧ		18.01.18 контрольная проверка
3.	ТЧ		30.01.18 контрольная проверка
4.	ЭЧ		
5.	ОТ		12.02.18 контрольная проверка
6.	Рецензирование		
7.	Защита ДП		

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит преддипломную практику

Фамилия и должность руководителя ВКР _____

Дата выдачи ВКР «_____» _____ 2017г.

Руководитель дипломного проекта «_____» _____ 2017/ _____ / _____

Задание получил «___» _____ 2017 г. обучающийся _____ / _____ / _____

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

председателю государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (дипломного проекта)

Направляется выпускник _____ на защиту дипломного проекта по направлению подготовки 8.00.00 Техника и технологии строительства, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

на тему: _____

Дипломный проект и рецензия прилагается.

Заведующий отделением _____ / _____ /

СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Выпускник _____ за период обучения в колледже на очном отделении с 20__ по 20__ год полностью выполнил учебный план по направлению подготовки, специальности с таким распределением оценок по национальной шкале:

«отлично» _____ %
«хорошо» _____ %
«удовлетворительно» _____ %

Секретарь учебной части _____ / _____ /

Заключение цикловой комиссии по дипломному проекту

Дипломный проект рассмотрен на заседании цикловой комиссии «__» _____ 20__ г.

Комиссия постановила допустить выпускника _____ к защите данного проекта в Государственной экзаменационной комиссии.

Председатель цикловой комиссии №6
«Дисциплин профессионального цикла по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 07.02.01. Архитектура
_____ / _____ /

«__» _____ 201__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**ОТЗЫВ
на ВКР (дипломный проект)**

Выпускника _____
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очной формы
обучения.

Тема дипломного проекта _____
Дипломный проект объемом _____ страниц, содержит таблиц _____, иллюстраций _____,
источников _____, приложений _____, листов графической части _____.
Актуальность _____ и полнота раскрытия темы дипломного проекта _____

Соответствие содержания дипломного проекта заданию

Характеристика проделанной работы по всем ее разделам

Степень самостоятельности и творческой инициативы студента дипломника, его деловые
качества _____

Достоинства дипломного проекта

Недостатки дипломного проекта _____

Возможность допуска студента-дипломника к защите дипломного проекта и рекомендуемая
оценка _____

Целесообразно присвоить квалификацию техника по специальности 08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений заочной формы обучения.

Руководитель дипломного проекта _____ (_____)

«__» _____ 20__ год С отзывом ознакомлен обучающийся _____

Министерство образования и науки Российской Федерации

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна

(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**РЕЦЕНЗИЯ
на ВКР (дипломный проект)**

Выпускника _____
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
Тема дипломного проекта _____

Дипломный проект объемом _____ страниц, содержит: таблиц _____,
иллюстраций _____ источников _____, приложений _____, листов графической части
_____ в полном соответствии с заданием.

Основные результаты _____

Достоинство дипломного проекта _____

Недостатки дипломного проекта _____

По результатам рецензирования дипломного проекта студент _____
проявил все признаки, лежащие в основе общих и профессиональных компетенций
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Дипломный проект заслуживает оценки _____

Целесообразно, нецелесообразно (ненужное зачеркнуть) присвоить квалификацию
техника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Рецензент _____

(ФИО, место работы и должность рецензента)

Подпись _____

«__» _____ 201__ г.

Лист ознакомления

с программой ГИА обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		