


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»)

**Бахчисарайский колледж строительства,
архитектуры и дизайна (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

Утверждаю
Директор Бахчисарайского
колледжа строительства,
архитектуры и дизайна
(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ
им. В.И. Вернадского»
 Г.П. Пехарь

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Методическое пособие
для самостоятельной работы и контроля знаний обучающихся
дневной (заочной) формы обучения всех специальностей**

Рассмотрено и согласовано на
заседании методического совета,
протокол № 4 от «18» 11 2015 г.

Введено в действие
приказом директора
от «20» 11 2015 г. № 222

Разработчик:

Вислоухова В.А. «Основы философии»: методическое пособие для самостоятельной работы и контроля знаний – Бахчисарай: БКСАиД (филиал) ФГАОУ КФУ «им.В.И. Вернадского», 2015. – 36 с.

Методическое пособие предназначено для обучающихся дневной (заочной) формы обучения всех специальностей: В методическом пособии определен объем изучаемого материала, предложены вопросы для самопроверки, тесты и задания для самостоятельной работы и контроля знаний.

Утверждено на заседании цикловой комиссии

«17» ноября 2015 г.

Протокол № 5

Председатель ЦК _____ / Сатарина Л.А. /

Задание №4. Заполните таблицу Методы философии

Данный метод заключается в том, что предметы и явления рассматриваются вне связи друг с другом. Развитие понимается как простое увеличение или уменьшение готовых качеств. Источник развития видит либо во внешнем столкновении одних предметов с другими, либо таким источником является сверхъестественная сила.	Данный метод состоит в том, что предметы и вещи окружающего человека мира рассматриваются во взаимосвязи движения и развитии, признает самодвижение, саморазвитие природы и общества.
--	---

Задание №5. Заполните таблицу

Основной вопрос философии				
Что первично: бытие (материя) или сознание?			Познаваем ли мир, природа, общество?	
Философы, которые за первичное принимают природу, материю, а сознание считают вторичным, производным от материи, особым свойством материи (Фалес, Демокрит, Гераклит)	философы, которые за первичное принимают дух, сознание; оно творит материю, мир (Платон, Гегель).	Философы, считавшие, что в основе бытия существуют два равноправных начала: материальное и идеальное.	Те, кто признает познаваемость мира	Те, кто отрицает возможность полностью или частично познавать мир

Задание №6. Установить, какой функции соответствует ее содержание.

Функции философии	Содержание
1. Гносеологическая функция	- дает наиболее общие знания о мире и месте человека в нем; - ориентирует человека определенным образом в его жизни и деятельности, помогает вырабатывать активное, творческое отношение к жизни.
2. Воспитательная и образовательная функция.	- философия подсказывает наиболее общие методы познания и преобразование действительности человеком; - служит методологией для других наук.
3. Методологическая функция	- философия изучает проблемы процесса познания, его возможности и закономерности, выявляет условия, достоверности и истинности знаний.
4. Мироззренческая функция	- изучение философии расширяет кругозор человека, формирует определенное отношение к миру, повышает общую культуру, развивает мышление.

7.Материалистическая точка зрения:

- 1) сознание есть свойство высокоорганизованной материи;
- 2) сознание есть свойство всей материи;
- 3) сознание материально;
- 4) сознание человека — это проявление мирового духа.

8.Выделите метод познания, который относится только к теоретическому уровню:

- 1) наблюдение;
- 2) анализ;
- 3) измерение;
- 4) эксперимент.

9.Выделите методы познания, которые применяются только на эмпирическом уровне:

- 1) сравнение;
- 2) синтез;
- 3) дедукция;
- 4) эксперимент.

10.Какое суждение с современной философской точки зрения верно?

- 1) цель оправдывает средства;
- 2) основа мира — это число и гармония;
- 3) материя и сознание — две основы бытия;
- 4) все наши знания — только гипотезы и таковыми останутся.

11.Что такое мировоззрение?

- 1) это состояние сознания;
- 2) это чувственное восприятие мира;
- 3) это совокупность взглядов человека на мир и свое место в этом мире.

12.Почему вопрос о соотношении материи и сознания является основным вопросом философии?

- 1) потому что он решает вопрос об основах бытия;
- 2) он наиболее сложен для решения;
- 3) потому что в зависимости от ответа на него человек формирует свое мировоззрение.

13.Чем отличается философский тип мировоззрения от мифологии и религии?

- 1) широтой общения;
- 2) логической доказательностью выдвигаемых положений;
- 3) верой в силу разума.

14.Основной вопрос философии. В чем его сущность?

- 1) это вопрос о жизни и смерти;
- 2) это вопрос о том, что есть истина;
- 3) это вопрос о соотношении мышления и бытия.

15.Что такое философия?

- 1) это мировоззрение небольшой части людей;
- 2) это соотношение мышления и бытия;
- 3) это форма общественного сознания.

16.Кто впервые употребил термин «философ» в отношении тех, кто стремится к высшей мудрости и добродетельной жизни?

- 1) Пифагор;
- 2) Платон;
- 3) Парменид;
- 4) Аристотель.

17.Как называется раздел философии, изучающий:

- 1) бытие, его формы, сущность мира, его первооснову?
- 2) сущность и природу человека, специфику его бытия?
- 3) познание, его источники и границы?
- 4) сущность и специфику бытия общества

5) сущность и первооснову, специфику бытия природы?

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) антропология;
- г) натурфилософия;
- д) социальная философия.

18.Что изучает:

- 1) онтология?
- 2) гносеология?
- 3) антропология?
- 4) аксеология?
- а) познание, источники и формы знания, методы и границы познания;
- б) сущность и природу человека, специфику его бытия, смысл его жизни;
- в) сущность и природу ценностей, их место и значение в жизни людей;
- г) бытие, формы и способы бытия мира, его первооснову и сущность.

19.Гносеология – это:

- 1) бытие, формы и способы бытия мира, его первооснову и сущность;
- 2) познание, источники и формы знания, методы и границы познания;
- 3) сущность и природу ценностей, их место и значение в жизни людей.

20.Онтология – это:

- 1) познание, источники и формы знания, методы и границы познания;
- 2) бытие, формы и способы бытия мира, его первооснову и сущность;
- 3) сущность и природу ценностей, их место и значение в жизни людей.

21.В чем состоит сущность:

- а) философского мировоззрения?
- б) религиозного мировоззрения?
- в) мифологического мировоззрения?
- 1) форма мировоззрения, разделяющая мир на сверхъестественный и земной и ставящая земной мир в зависимость от божественного;
- 2) теоретическая форма мировоззрения, отображающая мир в понятиях и обоснованных знаниях;
- 3) форма мировоззрения, отображающая мир в чувственно - наглядном образе.

22.В чем состоит отличие философии от мифа и религии?

- 1) отображением внутреннего мира человека.
- 2) экзистенциальной направленностью отображения мира;
- 3) аксиологическим характером знаний;
- 4) рационально- логическими методами исследования;

23.Что является предметом философии?

- 1) структура различных областей природы, их свойства;
- 2) специфика и структура живых организмов;
- 3) мир как целостность, место человека в мире, его отношение к миру;
- 4) психика человека, ее механизмы.

24.В чем состоит сущность:

- 1) познавательной функции философии?
- 2) методологической функции философии?
- 3) аксеологической функции философии?
- 4) мировоззренческой функции философии?
- а) выражение, систематизация, обоснование мировоззрения;
- б) разработка принципов и методов познания, критериев знаний;
- в) выработка знаний о мире как единой целостности в отношении к нему человека;
- г) изучение и обоснование ценностей, раскрытие их значения в жизни людей.

25. Как называется направление в философии считающее первоосновой мира сознание?

- 1) идеализм;
- 2) материализм;
- 4) дуализм;
- г) гилозоизм

26. Какое направление в философии рассматривает сознание как атрибут материи?

- 1) идеализм;
- 2) солипсизм;
- 3) дуализм;
- 4) материализм.

27. В чем состоит содержание основного вопроса философии?

- 1) вопрос об отношении материи и сознания;
- 2) вопрос о структуре материального мира;
- 3) вопрос о структуре и свойствах сознания;
- 4) вопрос о структуре и свойствах природы.

28. Как называется направление в философии считающее:

- 1) первоосновой мира - материей?
- 2) первоосновой мира - сознанием?
- 3) независимость существования друг от друга материи и духа?
- а) идеализм;
- б) материализм;
- в) дуализм.

29. Как решает основной вопрос философии:

- 1) материализм?
- 2) субъективный идеализм?
- 3) объективный идеализм?
- а) первооснову мира составляет материя, существующая вне сознания человека;
- б) первооснову мира составляет идея, существующая вне сознания человека;
- в) существует лишь то, что человек ощущает, дано ему в органах чувств.

30. В чем состоит сущность основного вопроса философии?

- 1) что составляет первооснову мира, его сущность;
- 2) каковы свойства психики человека;
- 3) какова структура природы, ее физические свойства;
- 4) какова структура общества, его особенности.

31. В чем состоит сущность философского понятия бытия?

- 1) бытие – это философское понятие, обозначающее все, что существует субъективно;
- 2) бытие – это философское понятие, обозначающее все, что существует объективно;
- 3) бытие – это философское понятие, обозначающее все, что существует;
- 4) бытие – это философское понятие, обозначающее все, что существует само по себе и через себя.

32. В чем состоит сущность философского понятия материи?

- 1) материя- это философское понятие, обозначающее все, что существует;
- 2) материя- это философское понятие, обозначающее все, что существует объективно, не зависимо от сознания человека;
- 3) материя- это философское понятие, обозначающее все, что существует субъективно;
- 4) материя- это философское понятие, обозначающее все, что существует само по себе и через себя.

33. Термин «философия» означает:

- 1) рассуждение;
- 2) компетентное мнение;
- 3) профессиональную деятельность;
- 4) любовь к мудрости.

Задание №2. Заполните таблицу.

Формирование философии Древней Индии	
Ведический период	Буддизм - V в. до н. э.

Задание №3. Заполните таблицу.

Формирование философии Древнего Китая		
I тыс. до н. э.	V—III вв. до н. э.	
Возникновение китайской философии	Возникновение «ста философских школ»	
	<u>Даосизм</u>	<u>Конфуцианство</u>

Задание №4. Заполните таблицу. Первые древнегреческие философы

Основные философские школы, их представители	Важнейшие философские идеи, проблемы
I. Милетская школа. <u>Фалес</u> (ок. 610-547 гг. до н.э.). Один из первых древнегреческих материалистов	
Гераклит Эфесский (ок. 520-450 до н.э.).	

<p>Демокрит (около 460-370 до н.э.).</p>	
---	--

Задание №5. Заполните таблицу. Древнегреческие философы

<p>Основные философские школы, их представители</p>	<p>Важнейшие философские идеи, проблемы</p>
<p><u>Сократ</u> (469-399 до н.э.).</p>	
<p><u>Платон</u> (427-347 до н.э.).</p>	
<p><u>Аристотель</u> (384-322 до н.э.).</p>	

Задание №6. Кому из философов античности принадлежат данные высказывания и афоризмы:

1. «Чего не желаешь себе, того не делай другим».
2. "На входящих в ту же самую реку набегают все новые и новые волны".
3. «Глупцам лучше повиноваться, чем повелевать».
4. «Что легко? – Давать советы другим».
5. "Познай самого себя".
6. «Если бы возникающие противоположности не уравновешивали постоянно одна другую, все, в конце концов, приняло бы один и тот же образ, приобрело одни и те же свойства и возникновения прекратились бы».
7. «Уничтожение старого есть рождение нового».

Сократ _____

Платон _____

Фалес _____

Гераклит _____

Демокрит _____

Аристотель _____

Конфуций _____

Задание №7. Дайте ответ на тесты №

1. Сиддхарта Гаутама Шакьямуни — создатель:

- 1) конфуцианства;
- 2) буддизма;
- 3) мусульманства;
- 4) йоги.

2. Укажите древнекитайский философский текст:

- 1) «Упанишады»;
- 2) «Книга перемен»;
- 3) «Книга мертвых»;
- 4) «Типитака».

3. «Теория недеяния» — основной принцип:

- 1) даосизма;
- 2) буддизма;
- 3) конфуцианства;
- 4) моизма.

4. В V в. до н. э. существовало сто философских школ:

- 1) в Индии;
- 2) в Египте;
- 3) в Китае;
- 4) в Греции.

5. Высказывание «В ту же реку дважды не войдешь» принадлежит античному философу:

- 1) Пифагору;
- 2) Гераклиту;
- 3) Платону;
- 4) Фалесу.

6. По своему мировоззрению Платон был:

- 1) объективным идеалистом;
- 2) субъективным идеалистом;
- 3) скептиком;
- 4) материалистом.

7. Логику сделал орудием познающего разума:

- 1) Протагор;
- 2) Платон;
- 3) Зенон;
- 4) Аристотель.

8. Что означало у древних греков слово «хаос»?

- 1) война всех против всех;
- 2) многобожие;
- 3) первичное бесформенное состояние мира;
- 4) собрание граждан.

9. Какая школа была первой в истории греческой философии?

- 1) афинская;
- 2) мегарская;
- 3) милетская;
- 4) элейская.

10. Каким представлялось Фалесу начало мира?

- 1) атомы – это основа всех вещей;
- 2) боги – творцы всего сущего;
- 3) вода – начало всего сущего;
- 4) четыре элемента – начало всех вещей.

11.С чем согласуются все вещи, по учению Пифагора?

- 1)с душой;
- 2)с космосом;
- 3)с пространством;
- 4)с числом.

12.Из чего, по мнению Гераклита, происходят все вещи?

- 1)из воды;
- 2)из воздуха;
- 3)из земли;
- 4)из огня.

13.Какой памятник китайской письменности оказал влияние на китайскую философию?

- 1) «Книга перемен»;
- 2) «Книга о Дао и дэ»;
- 3) «Чжуанцзы»;
- 4) «Лунь юй».

14.В каком понятии даосизм отобразил первооснову сущего, закон мироздания?

- 1) Дао;
- 2) жэнь;
- 3) ли;
- 4) синь.

15.В каком понятии Конфуций выразил человеколюбие и гуманность?

- 1) жэнь;
- 2) ли;
- 3) синь;
- 4) дао;

16.Какое направление древнекитайской философии считает мораль первоосновой стабильности и порядка общества?

- 1) даосизм;
- 2) конфуцианство;
- 3) моизм;
- 4) школа имен.

17.В чем состоит «золотое правило» морали, сформулированное Конфуцием?

- 1) «нельзя жить приятно, не живя разумно, нравственно и справедливо»;
- 2) «не делай другому того, чего не желаешь себе»;
- 3) «наслаждение есть начало и конец блаженной жизни»;
- 4) «государь должен быть государем, сановник - сановником, отец - отцом, сын - сыном ».

18.В чем состоит сущность учения Конфуция об «исправлении имен»?

- 1) «не делай другому того, чего не желаешь себе»;
- 2) «государь должен быть государем, сановник - сановником, отец - отцом, сын - сыном »;
- 3) «нельзя жить приятно, не живя разумно, нравственно и справедливо»;
- 4) «наслаждение есть начало и конец блаженной жизни».

19.В чем состоит сущность понятия «жэнь», данное Конфуцием?

- 1) «нельзя жить приятно, не живя разумно, нравственно и справедливо»;
- 2) «наслаждение есть начало и конец блаженной жизни»;
- 3) «человеколюбие, не быть жестокосердным»;
- 4) «не делай другому того, чего не желаешь себе».

20.В чем буддизм видит причину страданий человека?

- 1) стремление человека к постижению Бога ;
- 2) стремление человека к нравственности;
- 3) желания, жажда бытия, страсти, влечения;
- 4) стремление человека к достижению нирваны.

21. Кто в древнегреческой философии положил начало диалектике как учения о развитии природы?

- 1) Платон;
- 2) Гераклит;
- 3) Зенон;
- 4) Аристотель.

22. Кто в древнегреческой философии начал изучать человека, исходя из идеи: «познай самого себя»?

- 1) Аристотель;
- 2) Сократ;
- 3) Платон;
- 4) Зенон.

23. В чем Демокрит усматривает первооснову природы?

- 1) «Начало всего является беспредельное время»;
- 2) «Человек - мера всех вещей, существующих, что они существуют и несуществующих, что они не существуют»;
- 3) «Начало Вселенной - атом и пустота, все же остальное существует лишь во мнении».

24. В чем состоит сущность идеализма Платона?

- 1) сущностью вещей является материя;
- 2) сущностью идей является их свойства пространства;
- 3) идеи - причина и сущность вещей, вещи - тень идеи и суть их подобия.

25. Какие причины бытия вещей выделяет Аристотель?

- 1) форма, материя, действующая причина, целевая причина;
- 2) огонь, действующая причина, целевая причина, апейрон;
- 3) вода, форма, действующая причина, целевая причина;
- 4) воздух, форма, апейрон, действующая причина.

26. Кто считал, что первоначало мира составляет вечно живой и подвижный огонь?

- 1) Демокрит;
- 2) Анаксимандр;
- 3) Фалес;
- 4) Гераклит;
- 5) Эмпидокл.

Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.

План

1. Особенности философии Средневековья, европейская схоластика
2. Философия эпохи Возрождения.

Задание №1. Дайте определение следующим понятиям:

Схоластика. Теология. Геоцентризм. Антропоцентризм. Гелиоцентризм. Гуманизм. Монотеизм. Политеизм.

Задание №2. Заполните таблицу.

	Краткое содержание
Особенности философии Средневековья	
Аврелий Августин (354-430), крупнейший христианский мыслитель	
Фома Аквинский (1225-1274) был центральной фигурой среди схоластов	

Задание №3. Заполните таблицу.

	Краткое содержание
Особенности философии эпохи Возрождения	
Николай Коперник (1473-1543), великий польский ученый, работал гелиоцентрическую теорию.	

<p>Джордано Бруно (1548-1600) итальянский философ, борец против схоластической философии и римско- католической церкви, пропагандист материалистического мировоззрения.</p>	
--	--

Задание №4. Дайте ответ на тесты №

1. Что такое схоластика?

- 1) метод философствования;
- 2) направление средневековой европейской философии;
- 3) принцип религиозной философии.

2. Какой источник знаний считается в схоластической философии главным критерием истины?

- 1) априорные знания;
- 2) мистическая интуиция;
- 3) Священное писание;
- 4) чувственный опыт.

3. Кто в эпоху Возрождения выдвинул теорию, согласно которой Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца?

- 1) Бруно
- 2) Галилей;
- 3) Кеплер;
- 4) Коперник.

4. Кто ввел в оборот слово «утопия»?

- 1) Карл Маркс;
- 2) Томас Мор;
- 3) Томмазо Кампанелла;
- 4) Эразм Роттердамский.

5. Истоки средневековой философии находятся в:

- 1) атомистической философии античности;
- 2) философии Возрождения;
- 3) философии Сократа;
- 4) философии Платона, стоиков и эпикурейцев.

6. «Ангельским доктором» назвали впоследствии средневекового мыслителя:

- 1) Фому Аквинского;
- 2) Августина Блаженного;
- 3) Аристотеля;
- 4) Марка Аврелия.

7. «Отцом схоластики» называют средневекового мыслителя:

- 1) Фому Аквинского;
- 2) Августина Блаженного;
- 3) Пьера Абеляра;

4) Боэция.

8. Главными чертами философии средневековья являются:

- 1) теоцентризм;
- 2) рационализм;
- 3) идеализм;
- 4) иррационализм.

9. Кто из христианских философов считал, что вера выше разума?

- 1) Росцеллин;
- 2) Пьер Абеляр;
- 3) Августин Блаженный
- 4) Фома Аквинский.

10. Кто из схоластов считал, что универсалии существуют в вещах, в сознании человека, в божественном разуме?

- 1) Пьер Абеляр;
- 2) Фома Аквинский;
- 3) Альберт Великий;
- 4) Августин Блаженный.

11. Какая черта была характерна средневековой философии?

- 1) теоцентризм;
- 2) антропоцентризм;
- 3) природоцентризм;
- 4) социоцентризм;
- 5) пантеизм.

12. Какая форма духовной культуры определила содержание и специфику средневековой философии?

- 1) античная мифология;
- 2) христианская религия;
- 3) искусство;
- 4) литература.

13. На учение каких античных философов опиралась средневековая философия Западной Европы?

- 1) Платон, Аристотель;
- 2) Сократ, Платон;
- 3) Демокрит, Гераклит;
- 4) Аристотель, Эпикур.

14. Что является предметом средневековой философии?

- 1) материя как субстанциональная основа мира;
- 2) бытие Бога как субстанциональная основа мира;
- 3) природа как самостоятельная сущность.

15. В чем состоит сущность теоцентризма?

- 1) определяющей всю реальность является мировая идея.
- 2) определяющей всю реальность является природа;
- 3) определяющей всю реальность является разум человека;
- 4) Бог является реальностью, определяющей бытие мира;

16. Что является предметом схоластики?

- 1) соотношение единого и общего, соотношение веры и разума;
- 2) соотношение опыта и разума в познании;
- 3) соотношение материального и духовного в жизни общества;
- 4) соотношение единого и многого в природе вещей.

17. Как Фома Аквинский решал вопрос о соотношении теологии и философии?

- 1) только теология может постичь сущность природы.
- 2) теология и философия равнозначные формы знания;

Задание №2. Заполните таблицу.

	Краткое содержание
<u>Особенности философии Нового Времени</u>	
<u>Френсис Бэкон</u> (1561 - 1626) английский философ, материалист	
<u>Томас Гоббс</u> (1588-1679), - английский философ - материалист	

Задание №3. Заполните таблицу.

<u>Джон Локк</u> (1632 - 1704), английский философ - материалист	
<u>Рене Декарт</u> (1596 - 1650). Французский философ, дуалист	

<p><u>Бенедикт Спиноза</u> (1632 - 1677) голландский мыслитель, материалист и атеист</p>	
---	--

Задание №4. Заполните таблицу.

	Краткое содержание
<p>Особенности философии эпохи Просвещения</p>	
<p><u>Дени Дидро</u> (1713 - 1784) французский материалист</p>	

Задание №5. Заполните таблицу.

	Краткое содержание
<p>Особенности формирования Немецкой классической философия.</p>	
<p><u>Иммануил Кант</u> (1724-1804)</p>	

<p>Георг Гегель (1770 – 1831) крупнейший представитель немецкой классической философии, ее центральная фигура, объективный идеалист.</p>	
<p>Людвиг Фейербах (1804 – 1872) был последовательным и глубоким материалистом и атеистом</p>	

Задание №6. Дайте ответ на тесты №

1. Индукция — это понятие, означающее в философии:

- 1).метод психологического воздействия;
- 2).метод мышления, построенный на переходе от общего к частному;
- 3).метод мышления, построенный на переходе от частного к общему;
- 4).метод всеобщего познания.

2. Рационализм — это понятие, означающее в философии:

- 1) область математики;
- 2) научное знание вообще;
- 3) теоретическое познание, основанное на разуме;
- 4) опытное знание.

3. Для философии эпохи Просвещения характерно:

- 1) метафизичность;
- 2) геоцентризм;
- 3) рационализм;
- 4) креационизм.

4. Какая наука в начале Нового времени играла лидирующую роль в естествознании?

- 1) астрономия;
- 2) биология;
- 3) механика
- 4) химия.

5. Идея прогресса является ведущей какой эпохи?

- 1) эпохи античности;
- 2) эпохи Средневековья;
- 3) эпохи Возрождения;
- 4) эпохи Просвещения.

6. Афоризм: «Знание - сила» принадлежит:

- 1) Декарту;
- 2) Галилею;
- 3) Бэкону;
- 4) Демокриту.

7. Понятие «деизм» в философии Нового времени включает в себе:

- 1) разделение научной и религиозной истин;
- 2) признание существования Бога в качестве безличной причины;

- 3) признание двух равноправных начал: духа и материи;
- 4) представление о том, что дух творит материю и предшествует ей.

8. Дедукция — это понятие, означающее в философии:

- 1) метод психологического воздействия;
- 2) метод мышления, построенный на переходе от общего к частному;
- 3) метод познания всеобщего;
- 4) метод мышления, построенный на переходе от частного к общему.

9. Наука — это:

- 1) вид духовной деятельности;
- 2) социальный институт;
- 3) развивающаяся система знаний о законах мира;
- 4) все перечисленное выше.

10. Эмпирическое знание — это:

- 1).опытное знание;
- 2).научное знание вообще;
- 3).теоретическое знание;
- 4).область физики.

11.Рационализм — это:

- 1) направление в теории познания, полагающее разум источником и критерием знания;
- 2) знание, опирающееся на эксперимент;
- 3) теоретизирование;
- 4) область математики.

12.В какой работе Б.Спиноза излагает учение о субстанции?

- 1) «Краткий трактат о Боге, человеке...»;
- 2) «Метафизические мысли»;
- 3) «Богословско- политический трактат»;
- 4) «Этика».

13.Кому принадлежит высказывание «Я мыслю, следовательно, существую»?

- 1) Р.Декарт;
- 2) Ф.Бэкон;
- 3) Ш.Монтескье;
- 4) Т.Гоббс.

14.Как называется учение, считающее источником и критерием знания разум?

- 1) сенсуализм;
- 2) эмпиризм;
- 3) рационализм;
- 4) агностицизм.

15.Как называется учение, считающее источником и критерием знания опыт?

- 1) агностицизм;
- 2) рационализм;
- 3) эмпиризм;
- 4) релятивизм.

16.Как называется учение, считающее источником знания чувства?

- 1) скептицизм;
- 2) рационализм;
- 3) агностицизм;
- 4) сенсуализм.

17.В чем Ф.Бэкон видит значение науки?

- 1) наука-средство установления господства человека над природой;
- 2) наука- средство преобразования общества на началах разума;
- 3) наука- средство воспитания и развития человека;
- 4) наука- цель сама по себе и стремится к познанию природы ради знания.

	а) индивидуализированное духовное , охватывает процессы сознания и бессознательного. Это неосознанный психический контроль человека за жизнью своего тела, проявление в художественной и научной интуиции и т.д.
	б) обьективированное духовное. К нему относится все накопленное духовной культурой человечества.
	а) индивидуальное бытие человека в обществе
	б) бытие общества в целом

Задание №3. Заполните таблицу.

Основные формы движения материи	
1.	<i>пространственно-временное перемещение тел.</i>
2.	<i>движение атомов.</i>
3.	<i>движение молекул</i>
4.	<i>движение клеток, белковых образований. Эта форма движения материи знаменует переход от неживой природы к живой.</i>
5.	<i>движение людей и социальных организмов. Это высшая, наиболее сложная форма движения материи, которая возникла сравнительно недавно.</i>

Задание №4. Заполните таблицу.

Законы диалектики	Содержание	Примеры
1.	Раскрывает внутренний источник, действительные причины вечного движения и развития материального мира. Он заключается в том, что все сущее состоит из противоположных начал, которые, будучи едиными по своей природе, находятся в борьбе и противоречат друг другу.	
2.	Говорит о том, как, каким образом происходит процесс развития, каков механизм этого процесса. Качество — определенные характеристики и связи предмета. Количество — исчисляемые параметры предмета или явления (число, величина, объем, вес, размер и т. д.). Мера — единство количества и качества. При определенных количественных изменениях обязательно меняется качество . При этом качество не может меняться бесконечно. Наступает момент, когда изменение качества приводит к изменению меры, а сам переход в иное состояние понимается в философии как "скачок".	

3.	Заключается в том, что новое всегда отрицает старое и занимает его место, но постепенно уже само превращается из нового в старое и отрицается все более новым. Показывает направление развития . Развитие идет по спирали, причем каждый виток спирали повторяет прежние, но на новом, более высоком уровне.	
----	---	--

Задание №5. Дайте ответ на тесты №

1. Что означает понятие «материя»:

- 1) материя — философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- 2) материя — фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- 3) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
- 4) материя — это непознаваемая «вещь в себе».

2. Что означает время как философская категория:

- 1) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- 2) время — текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- 3) время — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- 4) время — это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

3. Что характеризует пространство как философскую категорию:

- 1) пространство — бесконечная протяженность, вмещающая в себя всю материю;
- 2) пространство — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся протяженностью и объемом;
- 3) пространство — всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей;
- 4) пространство — это не реальность мира явлений, а способ, которым мы воспринимаем вещи.

4. Что такое материя?

- 1) это субстанция;
- 2) это вещество и поле;
- 3) это категория для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях.

5. Что такое движение?

- 1) это механическое перемещение тел;
- 2) это любое изменение;
- 3) это способ существования материи.

6. Как вы понимаете суть пространства и времени?

- 1) это абсолютные формы существования материи;
- 2) это формы чувственности;
- 3) это философские категории, означающие формы бытия материи.

7. Что изучает онтология?

- 1) сущность и природу человека, специфику его бытия, смысл его жизни
- 2) познание, источники и формы знания, методы и границы познания
- 3) сущность и природу ценностей, их место и значение в жизни людей
- 4) бытие, формы и способы бытия мира, его первооснову и сущность

8. Как называется раздел философии, изучающий бытие, его формы, сущность мира, его первооснову?

- 1) гносеология;
- 2) онтология;
- 3) антропология;
4. оксиология;

9. В чем состоит сущность философского понятия субстанции?

- 1) субстанция - это философское понятие, обозначающее все, что существует самостоятельно и через себя, имеет свою причину в себе;
- 2) субстанция - это философское понятие, обозначающее все, что существует;
- 3) субстанция - это философское понятие, обозначающее все, что существует объективно, не зависимо от сознания человека;
- 4) субстанция - это философское понятие, обозначающее все, что существует субъективно.

10. В чем состоит сущность философского понятия пространства?

- 1) пространство - это философское понятие, обозначающее все, что существует;
- 2) пространство - это философское понятие, обозначающее все, что существует объективно;
- 3) пространство - это философское понятие, отображает протяженность материальных вещей, их место среди других тел;
- 4) пространство - это философское понятие, отображает последовательность и длительность, протекающих процессов.

11. В чем состоит сущность философского понятия времени?

- 1) время - это философское понятие отображает протяженность материальных вещей;
- 2) время - это философское понятие отображает последовательность и длительность, протекающих процессов;
- 3) время - это философское понятие, обозначающее все, что существует объективно;
- 4) время - это философское понятие, обозначающее все, что существует.

12. Что такое диалектика:

- 1) искусство ведения спора;
- 2) представление о вечном становлении мира;
- 3) универсальная теория и метод познания мира;
- 4) учение о противоречиях.

13. Что такое метафизика:

- 1) другое название философии;
- 2) отрицание развития;
- 3) признание развития за счет внешнего толчка;
- 4) теоретическая физика.

14. Какая, по вашему мнению, трактовка закона является наиболее правильной:

- 1) законы науки — утверждения, имеющие общезначимый смысл;
- 2) законы науки — выражение мирового разума, воплощенное в природе и обществе;
- 3) законы науки — следствие законов человеческого разума, организующих эмпирический материал;
- 4) законы науки — выражение общих и повторяющихся связей предметов и явлений.

15. В чем состоит сущность философского понятия развития?

- 1) развитие - это количественные изменения;
- 2) развитие - это направленное, необратимые качественные изменения от старого к новому, от простого к сложному;
- 3) развитие - это механическое движение;
- 4) развитие - это перемещение тел в пространстве;
- 5) развитие - это повторение одного и того же.

16. В чем состоит сущность закона отрицания отрицания?

- 1) единство, взаимодействие противоположных, взаимодействующих сторон, выступают источником развития;
- 2) количественные изменения при нарушении меры переходят в качественные в форме скачка;
- 3) направленное, необратимые качественные изменения от старого к новому, от простого к сложному;
- 4) каждая ступень, являющаяся результатом отрицания, является синтезом предыдущих ступеней, воспроизводя их на более высокой основе;

5) механическое перемещение тел в пространстве обусловлено тяготением и сопротивлением.

17. В чем состоит сущность закона перехода количественных изменений в качественные?

- 1) направленные изменения от старого к новому, от простого к сложному.
- 2) каждая ступень, являющаяся результатом отрицания, является синтезом предыдущих ступеней;
- 3) механическое перемещение тел в пространстве обусловлено тяготением и сопротивлением;
- 4) единство, взаимодействие противоположных, взаимодействующих сторон, выступают источником развития;
- 5) количественные изменения при нарушении меры переходят в качественные в форме скачка.

18. В чем состоит сущность закона единства и борьбы противоречий?

- 1) единство, взаимодействие противоположных, взаимодействующих сторон, приходящие в противоречие, выступают источником развития;
- 2) направленные изменения от старого к новому, от простого к сложному;
- 3) направленное, необратимые качественные изменения от старого к новому, от простого к сложному;
- 4) каждая ступень, являющаяся результатом отрицания, является синтезом предыдущих ступеней;
- 5) количественные изменения при нарушении меры переходят в качественные в форме скачка.

19. В чем состоит сущность закона:

- 1) отрицания отрицания;
- 2) перехода количественных изменений в качественные;
- 3) единства и борьбы противоречий;
- а) количественные изменения при нарушении меры переходят в качественные в форме скачка;
- б) единство, взаимодействие противоположных, взаимодействующих сторон, приходящие в противоречие, выступают источником развития;
- в) каждая ступень, являющаяся результатом отрицания, является синтезом предыдущих ступеней, воспроизводя их на более высокой основе.

20. В чем состоит сущность философских понятий:

- 1) пространство;
- 2) время;
- 3) развитие;
- а) это направленное, необратимые качественные изменения от старого к новому, от простого к сложному;
- б) это философское понятие отображает последовательность и длительность, протекающих процессов;
- в) это философское понятие отображает протяженность материальных вещей, их место среди других тел.

Тема 6. Духовное измерение человеческого бытия (феноменология). Основное содержание познавательной деятельности.

План

1. Сознание как идеальное отражение действительности.
2. Общественное сознание и его формы.
3. Понятие гносеология, история теории познания.
4. Формы познания.
5. Процесс познания. Средства и методы познания.

Задание №4. Соотнесите формы общественного сознания и их содержание.

Формы общественного сознания		
1. Правосознание		это совокупность идей и взглядов о том, кому должны принадлежать средства производства и власть в стране, об отношениях между классами, нациями, государствами. Это активная сила в обществе, особенно в современных условиях.
2. Эстетическое сознание		это совокупность взглядов, представлений социальных о праве, включающая в себя как оценку действующего права, так и представления о желаемом в области права, правовые требования. Знание законов, их обязательное выполнение всеми, верховенство закона в обществе - необходимые условия формирования правового государства.
3. Философское сознание		это совокупность идей и взглядов о поведении людей и их взаимоотношениях с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости.
4. Политическое сознание		это совокупность художественных образов, идеалов и теорий, отражающих ценность предметов и явлений через понятия прекрасного и безобразного возвышенного и низменного, комического и трагического.
5. Религиозное сознание		это - совокупность взглядов о мире, о человеке и его месте в обществе, о всеобщих закономерностях развития и познания действительности.
6. Нравственное сознание		это совокупность идей, взглядов, догм и учений о сверхъестественных явлениях.

Задание №5. Заполните таблицу.

Процесс познания и его основные формы	
это результат непосредственного воздействия предметов внешнего мира на органы чувств человека (зрение, обоняние, вкус, слух, осязание).	это выраженные в абстрактной форме и закреплённые в языке знания о сущности предметов, явлений, процессов.
основанное на данных ощущений целостное знание о предмете.	это система взаимосвязанных понятий, при помощи которой конкретизируется знание о предмете
способность человеческой психики воспроизводить образы предметов, явлений, ситуаций.	это система суждений, взаимосвязь которых ведет к получению нового знания.

Задание №6. Дайте ответ на тесты №**1. В чем состоит сущность сознания?**

- 1) сознание - особый вид материи;
- 2) сознание - свойство высокоорганизованной материи отражать мир в идеальных образах;
- 3) сознание - свойство всей материи;
- 4) сознание - объективная вещественная реальность;
- 5) сознание - это физиологический процесс, протекающий в организме.

2. В чем состоит природа сознания?

- 1) сознание - особый субстрат, вещество;
- 2) сознание - материально;

- 3) сознание- это физиологический процесс;
- 4) сознание-это духовное, идеальное образование;
- 5) сознание – ткань, из которого состоит организм.

3.Что входит в структуру сознания?

- 1) высшая нервная система человека;
- 2) анатомия и физиология человека;
- 3) обмен веществ, протекающий в организме человека;
- 4) атомно - молекулярная структура, лежащая в основе организма;
- 5) чувства, эмоции, переживания, разум, воля, память, бессознательное, самосознание.

4.Что такое самосознание?

- 1) способность сознания отражать свое собственное содержание;
- 2) анатомия и физиология человека;
- 3) обмен веществ, протекающий в организме человека;
- 4) атомно-молекулярная структура, лежащая в основе организма;
- 5) высшая нервная система человека.

5.Что входит в структуру самосознания?

- 1) самочувствие, анализ собственного сознания, осознание своего «Я», самооценка;
- 2) анатомия и физиология человека;
- 3) обмен веществ организма человека;
- 4) атомно-молекулярная структура, лежащая в основе организма;
- 5) высшая нервная система человека.

6.В чем состоит идеальность сознания?

- 1) сознание - особый субстрат, вещество;
- 2) сознание – материально, телесно;
- 3) сознание- это физиологический процесс;
- 4) сознание есть субъективная реальность, не содержащее в себе нечто телесное, вещественное;
- 5) сознание – ткань, из которого состоит организм.

7.В чем состоит субъективность сознания?

- 1) сознание есть субъективная реальность, содержащая в себе нечто телесное, вещественное;
- 2) носителем сознания выступает человек, выделяющий себя из окружающего мира и характеризующейся индивидуальностью, самобытностью своего духовного мира;
- 3) сознание есть субъективная реальность, основу которого составляет физиологический процесс;
- 4) сознание есть субъективная реальность, основу которого составляет психика, обусловленная биологией;
- 5) сознание - это физиологический процесс, состоящий из материального, телесного.

8.Что такое отражение?

- 1) способность материальных тел перемещаться и изменяться в пространстве;
- 2) способность материальных тел к развитию;
- 3) способность материальных тел в процессе взаимодействия нести в своих свойствах и структуре нести свойства воздействующих тел;
- 4) способность материальных тел к механическому движению;
- 5) способность материальных тел изменять свою форму.

9.Какие формы отражения выделяются в процессе развития материи?

- 1) пассивное отражение в неживой материи, активное отражение в живой материи, психическое отражение, сознание;
- 2) механическое, физическое, химическое, биологическое формы движения;
- 3) материальное производство, социальное действие;
- 4) перемещение тел в пространстве и во времени;
- 5) направленное движение материи от низшего к высшему.

10. Почему сознание называют высшей формой отражения?

- 1) сознание есть созерцание того, что воздействует на сознание;
- 2) сознание есть копия мира, зеркальное отражение;
- 3) сознание не только отображает мир, но и преобразует его, творит то, что не существует в реальности;
- 4) сознание обусловлено биологической природой человека;
- 5) сознание есть субъективная реальность, содержащая в себе нечто телесное.

11. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:

- 1) сознание — такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь — продукт печени;
- 2) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
- 3) сознание — это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
- 4) сознание — божественный дар человеку.

12. Что такое:

- 1) политическое сознание как форма общественного сознания?
- 2) правовое сознание как форма общественного сознания?
- 3) общественное сознание?
 - а) представления и понятия о правопорядке, законе
 - б) совокупность идей, учений, взглядов, чувств, переживаний людей, отражающие сущность социальной реальности во всем ее многообразии
 - в) представления и понятия о власти, ее сущности и источниках, о государстве, его сущности, формах, устройстве.

13. Что такое сознание?

- 1) это деятельность нематериальной души;
- 2) это различные по направлению движения мысли;
- 3) это функция мозга, заключающаяся в идеальном отражении действительности.

14. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

- 1) объективный идеализм;
- 2) субъективный идеализм;
- 3) диалектический идеализм;
- 4) экзистенциализм.

15. Человеческому сознанию присуще:

- 1) пассивное отражение действительности;
- 2) активная творческая деятельность;
- 3) непосредственное воздействие на действительность;
- 4) порождение объективной реальности.

16. Самосознание человека – это:

- 1) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования;
- 2) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми;
- 3) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества;
- 4) результат рефлексии, размышления личности о самой себе.

17. Что появилось у человека раньше – мышление или язык?

- 1) мышление;
- 2) язык;
- 3) одновременно;
- 4) они совершенно не связаны между собой, поэтому вопрос не корректен.

18. Что означает термин «агностицизм»:

- 1) представление о непознаваемости мира;
- 2) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;

- 3) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- 4) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

19. Какое познание основано на ощущении:

- 1) образное познание;
- 2) логическое познание;
- 3) интуитивное познание;
- 4) чувственное познание.

20. Отметьте формы, в которых осуществляется рациональное познание:

- 1) представление;
- 2) понятие;
- 3) восприятие;
- 4) умозаключение.

21. Эмпирическое знание — это:

- 1) научное знание вообще;
- 2) теоретическое знание;
- 3) опытное знание;
- 4) область физики.

22. Рационализм — это:

- 1) знание, опирающееся на эксперимент;
- 2) теоретизирование;
- 3) область математики.
- 4) направление в теории познания, полагающее разум источником и критерием знания;
- 5) образное познание.

23. Как называется раздел философии, изучающий познание, его источники и границы?

- 1) антропология;
- 2) онтология;
- 3) аксиология;
- 4) гносеология.

24. Что изучает гносеология?

- 1) природу как целостность, ее первооснову, специфику бытия;
- 2) бытие, формы и способы бытия мира, его первооснову и сущность;
- 3) познание, источники и формы знания, методы и границы познания;
- 4) сущность и природу человека, специфику его бытия, смысл его жизни

25. Как называется процесс активного, целенаправленного отражения мира в идеальных образах?

- 1) развитие;
- 2) познание;
- 3) движение;
- 4) субстанция.

26. Как называется уровень научного познания, основу которого составляет опыт, наблюдение?

- 1) индуктивный;
- 2) дедуктивный;
- 3) теоретический;
- 4) эмпирический.

27. Как называется уровень научного познания, который обобщает данные опыта и выводит из них концепции?

- 1) экспериментальный;
- 2) эмпирический;
- 3) теоретический;
- 4) индуктивный.

28. Как называется разложение изучаемого предмета на составные части с целью их самостоятельного изучения?

- 1) синтез;
- 2) анализ;
- 3) дедукция;
- 4) моделирование.

29. Как называется объединение ранее разложенных объектов в целое с целью получения целостного знания?

- 1) анализ;
- 2) синтез;
- 3) индукция;
- 4) наблюдение.

30. Как называется процесс непосредственного взаимодействия субъекта с объектом познания?

- 1) воображение;
- 2) созерцание;
- 3) опыт;
- 4) абстракция.

31. В каких формах осуществляется чувственное познание?

- 1) восприятие, представления, суждение;
- 2) ощущения, восприятие, понятия;
- 3) ощущения, восприятие, представления;
- 4) представления, суждение, понятие.

32. В каких формах осуществляется рациональное познание?

- 1) восприятие, представления, суждение;
- 2) ощущения, восприятие, представления;
- 3) понятия, суждения, умозаключение;
- 4) ощущения, восприятие, понятия.

33. Как называется форма знания,

- а) отображающая отдельные внешние свойства объекта;
- б) отображающая предмет в совокупности всех его внешних свойств;
- в) воспроизводящая предмет, воспринятый ранее.

- 1) представление;
- 2) восприятие;
- 3) ощущение.

34. Что марксистская философия считает критерием истины?

- 1) разум;
- 2) практика;
- 3) чувства;
- 4) интуиция.

35. Понятие, противоположное «истине» в гносеологии:

- 1) ложь;
- 2) заблуждение;
- 3) суждение;
- 4) предрассудок.

36. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

- 1) абстрактна;
- 2) объективна;
- 3) субъективна;
- 4) абсолютна.

37.Как называется целенаправленное изучение предмета, находящегося в естественных условиях?

- 1) синтез;
- 2) моделирование;
- 3) наблюдение;
- 4) дедукция.

38.Как называется знание, отображающее мир таким, каков он есть в действительности?

- 1) понятие;
- 2) истина;
- 3) заблуждение;
- 4) гипотеза.

39.Как называется истина, содержание которой не зависит от человека?

- 1) субъективная истина;
- 2) относительная истина;
- 3) объективная истина;
- 4) абсолютная истина.

40.Как называется истина, отображающая предмет не в полном объеме?

- 1) субъективная истина;
- 2) относительная истина;
- 3) объективная истина;
- 4) абсолютная истина.

41.Истина, отображающая предмет в полном объеме - это:

- 1) объективная истина;
- 2) субъективная истина;
- 3) интуитивная истина;
- 4) абсолютная истина.

Темы рефератов

1. Познание и мудрость.
2. Познание и здравый смысл.
3. Роль интуиции в познавательном процессе.
4. Познаваем ли мир

