

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

В.О. Курьянов

« » 2016 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность	07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)
квалификация	архитектор
нормативный срок освоения программы	3 года 10 месяцев
форма обучения	очная

2016 г.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.	Общие положения	Стр.
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ППССЗ, реализуемая СПО по направлению подготовки 07.00.00 Архитектура и специальности 07.02.01 Архитектура	6
1.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по направлению подготовки 07.00.00 Архитектура	6
1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ППССЗ	10
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	10
	1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ	10
	1.3.3. Трудоёмкость ППССЗ	11
	1.3.4. Особенности ППССЗ	11
	1.3.5. Требования к абитуриентам	13
	1.3.6. Востребованность выпускников	13
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	13
	1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	13
2.	Характеристика деятельности выпускников	14
2.1.	Область деятельности	14
2.2.	Объекты деятельности	14
2.3.	Виды деятельности	14
2.4.	Задачи деятельности	14
3.	Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ППССЗ	15
3.1.	Общие компетенции	15
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции	16
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	17
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	22
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	22
4.1.	Учебный план	22
4.2.	Календарный график учебного процесса	25
4.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	25
4.4.	Программы учебной и производственной (профессиональной) практики	26
4.5.	Программы учебных и производственных практик	27
5.	Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ППССЗ	30
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и	30

	общих компетенций	
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	31
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	33
6.	Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы ППСЗ	37
6.1.	Кадровое обеспечение	37
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	61
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	61
6.4.	Базы практики	77
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы ППСЗ	77
7.1.	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	77
8.	Характеристика среды Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	78
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	81

Сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УМК – учебный методический комплекс;

ФОС – фонд оценочных средств;

КОС – контрольно-оценочные средства;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая СПО по направлению подготовки 07.00.00 Архитектура и специальности 07.02.01 Архитектура.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего и полного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» и Бахчисарайским колледжем строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с учётом требований регионального рынка труда на основе действующего законодательства, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850.

ППССЗ регламентирует цель, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК);
- программы учебной и производственной (преддипломной) практики;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы ОПОП по направлению подготовки 07.00.00 Архитектура.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № ДЛ-11/Обвн; Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- локальные нормативные акты:
 - положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта полного образования в пределах основной профессиональной образовательной программы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
 - положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.

Вернадского»;

- положение о педагогическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о внутреннем контроле в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение по разработке лабораторных работ и практических занятий БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о методическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о цикловых комиссиях в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение по ведению журнала учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о структурном подразделении по воспитательной и социальной работе со студентами БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о самостоятельной работе студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение об организации учебной практики (производственного обучения) БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в

- БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- положение о службе содействия трудоустройству выпускников БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
 - положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
 - положение о Портфолио студента БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
 - положение о наставничестве БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
 - положение о проведении предметных олимпиад БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
 - положение о методической работе БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
 - положение о студенческом общежитии БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».
 - Положение об индивидуальном плане работы преподавателя на учебный год в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 1 от 14.09.2015 г.
 - Положение о наставничестве в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 1 от 14.09.2015 г.
 - Положение по организации и выполнения и защиты курсового проекта (работы) в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 3 от 15.10. 2015 г.
 - Положение о перезачете учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, ранее изученных обучающимися в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 3 от 15.10. 2015 г.
 - Положение о заочном отделении в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.
 - Положение о домашних и классных контрольных работах на заочном отделении в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.
 - Положение о смотре-конкурсе уголков групп в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.

Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11.2015 г.

– Положение о психологической службе в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11.2015 г.

– Положение о Портфолио обучающегося/студента Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11.2015 г.

1.3. Общая характеристика программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ.

Основная цель ППССЗ – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура будет профессионально готов к деятельности по:

- проектированию объектов архитектурной среды;
- осуществлению мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организации процесса архитектурного проектирования.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- разработку проектной документации объектов различного назначения;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 07.02.01 Архитектура при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

приведены ниже в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок освоения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Архитектор	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоёмкость ППСЗ.

Трудоёмкость ППСЗ на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	128	4608
Самостоятельная работа		2304
Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)	5	180
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	8	288
Каникулярное время	32	1152
Итого:	199	9468

1.3.4. Особенности ППСЗ.

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением ее социальных аспектов.

Основными дисциплинами для подготовки специалистов являются:

ОП.01. Техническая механика, ОП.02. Начертательная геометрия, ОП.03. Рисунок и живопись, ОП.04. История архитектуры, ОП.05. Типология зданий, ОП.06. Архитектурное материаловедение, ОП.07. Основы геодезии, ОП.08. Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений, ОП.09. Правовое обеспечение правовой деятельности, ОП.10. Основы экономики архитектурного проектирования и строительства, ОП.11. Безопасность жизнедеятельности.

В течение всего периода обучения студенты проходят практику в государственных и коммерческих учреждениях:

Договоры с внешними организациями о местах проведения практики:

1. КРП «Керченское городское бюро регистрации технической инвентаризации» договор №10 от 01.02.12 по 01.01.17 г.
2. ООО ПЭП «Агропромэнерго» договор №12 от 15.05.13 по 15.05.18 г.
3. ООО «Преспижплюс» г.Симферополь договор №7 от 27.01.12 по 01.02.17 г.
4. Трест Крым Спец Агрострой договор №9 от 25.01.12 до 01.02.17 г.
5. ООО Альфа и ко г. Севастополь договор №8 от 27.01.12 по 01.02.18 г.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточена по семестрам:

Учебная практика в объеме 15 недель включает следующие виды:

• в 4 семестре:

ПМ 01. МДК 01.01 УП 01.01 Архитектурная графика (72 часа);

ПМ 01. МДК 01.01. УП 01.02 Учебная практика по начертательной геометрии (72 часа);

ПМ 01. МДК 01.01. УП 01.03 Учебная практика «обмерная» (72 часа);

ПМ 01. МДК 01.02. УП 01.04 Учебная практика «макетная» (72 часа);

ПМ 01. МДК 01.03. УП 01.06 Учебная практика по компьютерной графике (36 часов);

• в 6 семестре

ПМ 01. МДК 01.03. УП 01.05 Учебная практика по рисунку (72 часа);

ПМ 01. МДК 01.04. УП 01.07 Учебная практика по геодезии (72 часа);

ПМ 02. МДК 02.01. УП 02.01 Учебная практика по общестроительным работам (72 часа);

Производственная практика по профилю специальности в объеме 5 недель проходит в 7 семестре:

– практика производственная по профилю специальности (108 часов), реализуется по виду профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды;

– практика производственная по профилю специальности (72 часа), реализуется по виду профессиональной деятельности: Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

Производственная практика (преддипломная) производится концентрированно (7 семестр – 4 недели).

Процедура проведения практики и оценка результатов практики проводится в соответствии с Положением об организации учебной практики БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы

установленного образца.

В образовательном процессе используются современные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам.

Требования регламентируются Правилами приёма в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2016 год. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию);
- аттестат об основном образовании;
- 4 фотографии размером 3 × 4 см.

Приём абитуриентов осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых колледжем самостоятельно с целью определения возможности поступающих освоить ППССЗ:

- графический рисунок.

1.3.6. Востребованность выпускников.

Выпускники специальности 07.02.01 Архитектура востребованы в проектно-архитектурных, строительных организациях, в организациях занимающихся реконструкцией объектов и дизайном интерьеров:

- институт развития города Бахчисарая;
- управление по вопросам архитектуры, градостроительства, земельно-имущественных отношений, капитального строительства и наружной рекламы;
- архитектурно-проектная организация ИП «Згурский»;
- ООО Престиж плюс г. Симферополь;
- ООО Альфа и ко г. Севастополь.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращённые сроки по специальности 07.03.01 Архитектура.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогические работники БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- обучающиеся по специальности 07.02.01 Архитектура;
- администрация и коллективные органы управления университета;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика деятельности выпускников

2.1. Область деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

2.2. Объекты деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности.

Архитектор готовится к следующим видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- ВД 1. Проектирование объектов архитектурной среды;
- ВД 2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- ВД 3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования;

2.4. Задачи деятельности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по проектированию объектов архитектурной среды, осуществлению мероприятий по реализации принятых проектных решений, планированию и организации процесса архитектурного проектирования.

Выпускник должен уметь:

в области проектирования объектов архитектурной среды:

- разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;
- участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта;
- осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты;

в области осуществления мероприятий по реализации принятых

проектных решений:

- участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением;
- осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

в области планирования и организации процесса архитектурного проектирования:

- участвовать в планировании проектных работ;
- участвовать в организации проектных работ.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП

3.1. Общие компетенции.

Архитектор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды деятельности и профессиональной компетенции

Архитектор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проектирование объектов архитектурной среды	ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
	ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
	ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением
	ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
	ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ
	ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: – аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии; – демонстрировать интерес к будущей профессии; знать: - перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь: – обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; - организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач знать: - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	уметь: - нести ответственность за выполнение профессиональных задач знать: - методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: - оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач знать: - методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: - использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности знать: - базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями. знать: - методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	уметь: - проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы знать: - методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: - самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации знать: - методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: - анализировать инновации в области профессиональной деятельности; знать: - методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	иметь практический опыт: разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта	
ПК 1.3.	Осуществлять изображение	

	<p>архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</p>	<p>разработками других частей проекта осуществления изображения архитектурного замысла; уметь: разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий; назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий; выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи; обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании; пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками; разбираться в проектных разработках смежных частей проекта; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; выполнять в макете все виды композиции;</p> <p>знать: общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий; основные нормативы на проектирование зданий и</p>
--	--	---

		<p>сооружений, и их конструктивных элементов; основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы; методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости; методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов; назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий; принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений); основы теории архитектурной графики; правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций; технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением	иметь практический опыт: участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ; корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика; сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	уметь: пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ; определять по внешним
ПК 2.3.	Осуществлять сбор,	

	хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	<p>признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий; по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию; пользоваться проектно-технологической документацией; отбирать необходимые для хранения проектные материалы; систематизировать собранную проектную документацию; обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>знать: влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение; типологию зданий; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.</p>
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ	<p>иметь практический опыт: участия в планировании проектных работ; участия в организации проектных работ; контроля качества выполнения проектных работ;</p> <p>уметь: использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования-строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией; оформлять документацию по управлению качеством продукции; составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;</p> <p>знать: положения Градостроительного кодекса; состав проекта на разных стадиях его разработки; содержание исходно-разрешительной документации на проектирование; роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование; задачи архитектора</p>
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ	

		<p>при подготовке к проектированию; управление процессом проектирования; основы маркетинга архитектурных услуг; организацию управления архитектурным проектированием; основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования); организацию проектного дела; состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации; методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции; основные положения систем менеджмента качества и требования к ним; основные методы оценки качества и надежности изделий; правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.</p>
--	--	--

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ образовательного учреждения по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным

модулям и их составляющим;

- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объём каникул по годам обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 2: 1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажёры» и т.д.

ППССЗ специальности архитектура предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл – ОДБ;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – ОП;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объёма времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на поддержку областей основной части программы.

Часы вариативной части (972 часа) использованы:

цикл математический и общий естественнонаучный (ЕН) (32 часа)

- на расширение следующих дисциплин:
- «Прикладная математика» (8 часов);
- «Информатика» (8 часов);
- «Экологические основы архитектурного проектирования»(8 часов);
- «Архитектурная физика» (8 часов);

профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (378 часов) добавлены часы к дисциплине:

- «Техническая механика» (12часов);
- «Начертательная геометрия» (8часов);

- «Рисунок и живопись» (91 час);
- «Типология зданий» (8 часов);

а также добавлены следующие дисциплины:

- «Основы САПР» (95 часов);
- «Основы дизайна» (132 часа);
- «Охрана труда» (32 часа);

на профессиональные модули (562 часа):

– в ПМ.01. расширены дисциплины МДК:

МДК 01.01 «Изображение архитектурного замысла при проектировании» на 40 часов.

МДК 01.02 «Объёмно-пространственная композиция с элементами макетирования» на 60 часов;

МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование» на 237 часов;

МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий» на 25 часов;

МДК 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции» на 200 часов;

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Прикладная математика», «Информатика», «Экологические основы архитектурного проектирования», «Архитектурная физика».

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах ОУ.

4.2. Календарный график учебного процесса.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 07.02.01 Архитектура, включая

теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведён в структуре учебного плана в Приложении 4.

4.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Программы дисциплин профессионального цикла, программы профессиональных модулей и МДК согласуются с цикловой комиссией №3 «Дисциплин профессионального цикла по специальностям 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и специальности 07.02.01 Архитектура».

Программы гуманитарного и социально-экономического цикла согласуются с цикловой комиссией №2 «гуманитарного и социально-экономического цикла»;

Программы математического и естественнонаучного учебного цикла согласуются с цикловой комиссией №1 «Программы математического и естественнонаучного учебного цикла».

Программы профессиональных модулей и МДК согласовываются работодателем и утверждаются директором БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение №1
ОГСЭ. 02	История	Приложение №2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Приложение №3
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Приложение №4
ЕН. 01	Прикладная математика	Приложение №5
ЕН. 02	Информатика	Приложение №6
ЕН. 03	Экологические основы архитектурного проектирования	Приложение №7
ЕН. 04	Архитектурная физика	Приложение №8

4.4. Программы учебной и производственной (профессиональной) практики.

Программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора по ПР БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», согласованы с работодателями.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
1	2	3
ОП.01	Техническая механика	Приложение№9
ОП.02	Начертательная геометрия	Приложение№10
ОП.03	Рисунок и живопись	Приложение№11
ОП.04	История архитектуры	Приложение№12
ОП.05	Типология зданий	Приложение№13
ОП.06	Архитектурное материаловедение	Приложение№14
ОП.07	Основы геодезии	Приложение№15
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	Приложение№16
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение№17
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	Приложение№18
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	Приложение№19
ОП.11	Основы САПР	Приложение№20
ОП.12	Основы дизайна	Приложение№21
ОП.13	Охрана труда	Приложение №22
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды	Приложение№25
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Приложение №26
ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	Приложение№27
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	Приложение№28
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение№29

4.5. Программы учебных и производственных (профессиональной) практик

Программы практик разработаны на основе локальных актов: «Положение об организации учебной практики (производственного обучения) БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», «Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», утверждены и являются приложением к ОПОП.

УП 01.01 Архитектурная графика.

Цель практики по архитектурной графике: иметь практический опыт осуществления изображения архитектурного замысла.

Задачи: использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики; осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3.

УП 01.02. Учебная практика по начертательной геометрии.

Цели: знать законы, методы и приёмы проецирования, выполнения аксонометрических проекций; требования стандартов ЕСКД

Задачи: выполнять комплексные чертежи геометрических тел проекции точек, отрезков, лежащих на их поверхности.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2.

УП 01.03. Учебная практика «Обмерная».

Цель обмерной практики: освоение студентами навыков решения комплексной профессиональной задачи по фиксации произведения архитектуры с натуры как основы дальнейшей научной и проектировочной деятельности.

Задача практики: вооружить обучающегося не только средствами фиксации натуры, но и раскрыть процесс генерализации знаний и навыков, при котором разворачивается конкретно-практический путь изучения закономерностей архитектуры. Непосредственная работа с натурой позволяет проникать в смысл композиционных систем, логику применения их приёмов и сложения эстетических достоинств произведений архитектуры. Это порождает мощную и осмыслённую потребность в теоретических и практических специальных знаниях. Постановка научных задач и добывание необходимой информации для их решения – неотъемлемая часть архитектурных обмеров и представляется как форма научного исследования в учебном процессе. Выявление научно-исследовательского аспекта как необходимого для решения

практических задач архитектурных обмеров выделяет особое значение этого предмета среди других учебных дисциплин.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

УП 01.04. Учебная практика «Макетная»

Цель макетной практики: развитие понимания студентами природы и сути пространственного творчества, его фундаментальной роли в процессе освоения метода созидательного творчества, сути средовых объектов, формирование и развитие у студентов способности к целенаправленному и объективному синтезу объёмных форм и логических характеристик искусственных систем различной качественной природы.

Задачи: изучение студентами приемов объёмно-пространственного решения объекта проектирования, изучение терминологии языка макетирования и специфики работы в материале. Формирование навыков рационального выбора макетных материалов, основанных на знаниях технологических, физико-химических, экологических, эстетических свойств материалов, развитие наглядно-образного мышления, эрудиции, культуры видения окружающего нас пространства.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

УП 01.05. Учебная практика по рисунку.

Цель практики по рисунку: иметь практический опыт изображения архитектурных зданий и сооружений, а также их частей, деталей, интерьеров с натуры на пленэрах.

Задачи: изображать отдельные предметы, архитектурные и другие формы с натуры, учитывая линейную перспективу; определять основные пропорции предметов или их элементов; определять и передавать основные тональные и цветотональные отношения; пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.3.

УП 01.06. Учебная практика по компьютерной графике

Цели: знать состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе ПК; технология поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ.

Задачи: использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; обрабатывать текстовую и табличную информацию; выполнять чертежи в программном пакете ArhiCad; отображать информацию при помощи принтеров, плоттеров и средств мультимедиа.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

УП 01.07. Учебная практика по геодезии.

Цели: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении курса «основы геодезии».

Задачи: приобретение навыков в работе с геодезическими приборами; овладение техникой геодезических измерений и построений;

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

УП 02.01. Учебная практика по общестроительным работам.

Цели: овладение профессиональным видом деятельности; знать простые системы кладки и перевязки швов.

Задачи: выполнение каменных работ при ремонте и реконструкции зданий и сооружений; производство бетонных работ различной сложности; осуществлять контроль качества бетонных работ различной сложности.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

ПП 01. Производственная практика по профилю специальности.

Целью практики является: ознакомление студентов с навыками работы в трудовом коллективе, более углублённое ознакомление с методами профессиональной деятельности архитектора, расширение профессионального кругозора студентов в области проектирования гражданских, промышленных зданий и сооружений и в области градостроительства.

Основные задачи проектной практики:

– научиться применять в практической деятельности теоретические знания, полученные при изучении лекционных курсов и факультативного курса по разработке проектной документации;

– развитие опыта проектирования, полученного в процессе выполнения курсовых архитектурных проектов.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

ПДП 01. Преддипломная практика

Цели: развитие профессионального мышления будущих специалистов; приобретение практических умений и навыков по видам деятельности архитектора проектировщика; подготовка к самостоятельной трудовой деятельности; изучение новых строительных технологий, конструкций, материалов. подбор материалов для дипломного проекта.

Задачи: обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по специальности на основе деятельности конкретной проектной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Компетенции: ОК1-ОК9; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ППСЗ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ППСЗ.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются виды контроля знаний: входной контроль знаний, текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний, итоговый контроль знаний.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением по применению рейтинговой и/или накопительной системы оценки знаний и умений», принятой в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

– входящий контроль помогает определить уровень ранее изученного материала проводится как в устной так и письменной форме.;

Назначение **входного контроля** состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или клаузуры (задания, самостоятельно выполняемого студентом на занятии).

Текущий контроль знаний – устный и письменный опросы, письменные контрольные работы, тестовый контроль (в том числе с использованием электронных средств), защита лабораторных и практических работ, выполнение и защита курсового проекта (работы).

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов по профессиональному модулю экспертной комиссией, назначаемой директором БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

Система оценок:

– пятибалльная: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «не удовлетворительно» (текущий контроль знаний, дифференцированные зачеты и экзамены промежуточной аттестации);

– зачёт / не зачёт (лабораторные работы, недифференцированные зачёты промежуточной аттестации);

– освоен / не освоен (квалификационный экзамен по профессиональному модулю).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом обучения. Процедура подготовки и защиты ВКР организуется в соответствии с ФГОС 3+ по специальности. Регламентируется нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами Крымского Федерального университета им. В. И. Вернадского, локальными актами Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна.

- положением о государственной итоговой аттестации выпускников;
- положением о выпускной квалификационной работе.

ВКР выполняется под руководством преподавателями БКСАиД (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского»

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР по согласованию её с руководителем. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Заведующий отделением утверждает закрепление за студентом тем ВКР и руководителя не позднее, чем за 6 месяцев до срока защиты ВКР, установленного графиком учебного процесса. Обучающийся обязан определить тему, согласовать её с руководителем до срока, установленного календарным планом. По истечении указанного срока заведующий отделением имеет право назначить обучающемуся руководителя и определить тему ВКР на своё усмотрение.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работе.

Для успешного завершения процесса обучения в колледже важное значение имеет выбор темы для дипломного проектирования. Основные требования предъявляемые к тематике – это содержательность и функциональная конкретность, наличие данных для создания эмоционально-выразительного художественного образа, сравнительно небольшой объём здания (до 15–16 тыс. м³). Рекомендуются следующий примерный перечень тем:

- жилые здания – жилой дом средней этажностью (5–12 этажей) любой объёмно-планировочной структуры (секционный, башенный, галерейный); серия поселковых индивидуальных и блокированных жилых домов;
- общественные здания – небольшая гостиница, пансионат, турбаза, яхт-клуб, плавательный бассейн, ресторан, кафе, кинотеатр, музей, библиотека, детский сад-ясли.

Содержание дипломного проекта.

Состав чертежей и их масштабы назначаются в каждом конкретном случае в соответствии с характером объекта проектирования. Однако во всех вариантах состав чертежей должен наиболее полно раскрывать планировочное, объемно-пространственное и конструктивное решение здания.

В общем виде рекомендуется следующий состав и масштабы чертежей:

- генеральный план участка М 1:500–1:1000;
- планы первого и неповторяющихся этажей М 1:50–1:100 (могут быть выполнены в разных масштабах);
- планы отдельных помещений с расстановкой мебели и оборудования: для жилого дома – квартир, для гостиницы – жилых номеров, для детского сада – групповой и др. М 1:20–1:25;
- фасады – главный, боковой или задний М 1:50–1:100 (могут быть выполнены в разных масштабах);
- разрезы – поперечный и продольный М 1:50–1:100;
- схемы расположения элементов фундаментов, перекрытий, покрытия и крыши М 1:100–1:200;
- узлы и детали М 1:20, 1:10, 1:5;
- перспектива, аксонометрия или макет здания.

Все чертежи следует размещать на листах формата А1. Общее количество листов должно быть не менее пяти.

Все чертежи дипломного проекта, как правило, выполняются на уровне основных и рабочих чертежей со всеми вытекающими из этого правилами их оформления (отметки, координатные оси, размеры, выноски названий материалов, маркировка узлов и т.д.). Приветствуется выполнение диплома при помощи компьютерной графики, допускается и комбинация ручной и компьютерной графики. В тоже время в целях большей наглядности все проекции, включая конструктивные чертежи, должны быть обведены тушью; планы этажей, фасады, перспектива выполняются в характере иллюстративных чертежей. Графика выполнения чертежей дипломного проекта может быть любой. Однако наиболее предпочтительно отмывка и разнообразные виды чёрно-белой штриховой графики, как наиболее строгие по форме и удобные для фотографирования.

Все чертежи проекта должны представлять собой единое целое, для чего все планшеты нумеруются. В нижнем правом углу каждого листа должны быть поставлены фамилия и инициалы дипломанта и руководителя дипломного проекта с их подписями и датой подачи проекта. На листе конструкций следует разместить штамп учебного заведения с соответствующими подписями.

Пояснительная записка является важной составной частью проекта. Записка состоит из трёх частей: архитектурной, конструктивной, экономической и включает текстовый материал, таблицы спецификаций, объёмно-планировочные и экономические показатели, чертежи и рисунки, иллюстрирующие текст и дополняющие основные чертежи. Объём записки определяется в пределах 25–30 страниц. Содержание пояснительной записки: Введение (обоснование выбора темы), архитектурная часть, конструктивная

часть, экономическая часть.

Критерии оценки ВКР.

При проведении ИГА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

И объявляется в день защиты после оформления протоколов заседания ГАК в установленном порядке. И защищённая квалификационная работа хранится не менее 5-ти лет.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; положением ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников»; положением БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников».

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы дипломный проект.

«Программа государственной (итоговой) аттестации» разрабатывается председателем ЦК, утверждается руководителем образовательного учреждения и председателем Государственной аттестационной комиссии.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора колледжа. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основным документом является Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности. Объём времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации студентов, устанавливаются государственным образовательным стандартом/федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Государственные аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Программами государственной итоговой аттестации выпускников, разрабатываемыми ежегодно выпускающими предметно-цикловыми комиссиями колледжа по всем реализуемым специальностям, Положением об итоговой государственной

аттестации выпускников. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей документа установленного образца об уровне образования и квалификации. Аттестационные испытания, включенные в состав государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашённых из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Численность комиссии не должна составлять менее 5 человек.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного учебного заведения. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом. Комиссии назначаются директором колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ответственный секретарь государственной аттестационной комиссии назначается директором из числа работников колледжа. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается директором колледжа. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждённые колледжем, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входят:

- уровень освоения теоретического материала;
- уровень практических умений при выполнении заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, чёткость, краткость изложения ответов.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в колледже не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдаётся диплом с отличием. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

Экзаменационные материалы должны отражать весь объём проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с государственными требованиями по специальности. Экзаменационные

материалы формируются на основе действующих учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ производственной (профессиональной) практики. Теоретические вопросы и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости. Формулировки должны быть краткими, чёткими, понятными, исключая двойное толкование. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарём государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчёт о работе, где отражается следующая информация:

- качественный состав государственной аттестационной комиссии;
- перечень видов итоговой государственной аттестации студентов по основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Реализация ОПОП СПО по направлению подготовки 07.02.01 «Архитектура» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее естественнонаучному профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень кандидата наук, в общем числе преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по

направлению подготовки специальности 07.02.01 «Архитектура», составляет 5 %.

Учебно-методический процесс обеспечивается преподавательским составом в количестве 31 человек:

– общеобразовательного цикла 13 чел., среди которых кандидатов наук 1 чел, преподавателей высшей категории – 5 чел., первой категории – 2 чел.;

– общего гуманитарного и социально-экономического цикла 4 чел, среди которых кандидатов наук 0, преподавателей высшей категории – 1 чел., первой категории – 0 чел.;

– математического и общего естественнонаучного цикла 4 чел, среди которых кандидатов наук 0 , преподавателей высшей категории – 2 чел., первой категории – 0 чел.;

– профессиональных дисциплин – 15 чел, среди которых кандидатов наук 1 , преподавателей высшей категории – 1 чел., первой категории – 3 чел.;

– профессионального модуля 8 чел, среди которых кандидатов наук 0 , преподавателей высшей категории – 2 чел., первой категории – 1 чел.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведён в таблице.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО 07.02.01. Архитектура.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
	ОД.00	Общеобразовательный цикл								
	ОДБ	Базовые дисциплины								
1	ДБ.01.01.	Русский язык и литература. Русский язык.	Прудникова Светлана Вячеславовна Преподаватель 1 категории	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, «Русский язык и литература», филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1998 г.	Первая категория, 2015	17	17	ФИРО-2014 Практическая методика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт общего образования (138 ч)» 24/03/103/43 от 10.07.2014	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
2	ДБ.01.02.	Русский язык и литератур. Литература	Прудникова Светлана Вячеславовна Преподаватель 1 категории	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, «Русский язык и литература», филолог, преподаватель русского	Первая категория 2015г.	17	17	ФИРО-2014 Практическая методика преподавания русского языка и литературы в	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор

				языка и литературы, 1998 г.				условиях перехода на Федеральный государственный стандарт общего образования (138 ч)” 24/03/103/43 от 10.07.2014		
3	ДБ.02.	Иностранный язык	Давыдова Валентина Дмитриевна Преподаватель высшей категории	Харьковский государственный университет, «Преподаватель иностранного языка», филолог-преподаватель, 1981 г. Симферопольский государственный университет, английский язык и литературы, 1990 г.	Кандидат педагогич еских наук, высшая категория 2012г.	35	26	ФИРО-2014 20 час № 17/03/103/19 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» по дополнительной профессионально й программе «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО», (108 ч.), 19.06.2016 г.	БКСАид филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосро чный договор
4	ДБ.03	История	Николаенко Любовь Дмитриевна Преподаватель высшей категории	Петропавловский педагогический институт, «учитель истории и обществоведения», 1979 г.	Высшая категория 2015г.	40	34	Свидетельство № 12СПК 856130, НУБиП Украины от 23.03.2012 г.; Свидетельство № 12СПК 981497 (72 часов), Межотраслевой институт повышения	БКСАид филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, методист	Штатный работник Долгосро чный договор

								квалификации от 16.11.2013 г.; Удостоверение № 01/20/126/1145 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 25/03/103/24 (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.		
5	ДБ.04	Физическая культура	Сидорченко Наталья Николаевна	Бухарский гос пед институт им. С. Орджоникидзе, 1979 Физическое воспитание Учитель физического воспитания средней школы	Преподаватель высшей категории	37	37	КРИППО Удостоверение № 3758 от 10.12.2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства (108ч) ФИРО 2014 Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС (28 ч) № 009674 от 07.07.2014	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
6	ДБ.05.	Основы	Пукшиин	Бакинская высшая		17,5	0,4		БКСАиД	Штатный

		безопасности жизнедеятельности	Николай Иванович	партийная школа, «Высшее партийно-политическое образование», 1986г.					филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	работник Долгосрочный договор
7	ДБ.06.	Химия	Асанова Эльзара Энверовна Преподаватель высшей категории	Симферопольский государственный университет, химия. «Химик». Преподаватель. 1994 г.	Высшая категория 2013г.	22	22	Свидетельство № 39, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 20.04.2012 г.; Удостоверение № 11 от 2011 г.; Удостоверение № 09/21/103/04 от 2014 г.	БКСАид филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
8	ДБ.07.	Обществознание (включая экономику и право)	Прищепа Александр Сергеевич	Санкт-Петербургский государственный университет. «метролог» 2010г., «магистр конфликтологии» 2012г.		5	0		БКСАид филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
9	ДБ.8.	Биология	Штойко Екатерина Владимировна Зам. директора по воспитательной работе, преподаватель 1 категории	Луганский университет, биология, «преподаватель биологии», 2006 г. специалист	Первая категория 2015г.	11	11	Свидетельство № 12СПК 78 3338, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 27.05.2011 г. повышение квалификации 2015 72 ч, ФИРО	БКСАид филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
	ОДП	Профильные дисциплины								
10	ПД.01.	Информатика	Юсупов Дмитрий Владимирович	Севастопольский государственный университет, фак. «Информатики и вычислительной техники», магистр 2015г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение		5	2	ФИРО 2014	БКСАид филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор

				педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063904						
11	ПД.02.	Физика	Яворский Ярослав Константинович	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского. Специалист по физике, преподаватель. 2006г.		1,6	1,6		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
12	ПД.03.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Боровская Екатерина Александровна Преподаватель высшей категории	Симферопольский государственный университет, «Математика», преподаватель математики, математик, 1999 г.	Высшая категория 2015г.	17	17	Выданный ФИРО от 2014 г.; Свидетельство № 71, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», от 29.12.2014 г.; Свидетельство № 14.0469165 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
	ПОО	Предлагаемые ОО								
13	ПОО.01.	Черчение	Сосновская Елена Михайловна	Херсонский педагогический институт им. Н.К. Крупской. Факультет «общетехнических дисциплин и трудового обучения». Учитель трудового обучения и технических дисциплин, 1992г.	Высшая категория 2015г.	25	25		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
14	ПОО.02	История Крыма	Гребенникова Любовь	Черкасский государственный	Преподаватель	41	33	Удостоверение №780400015078 (72	БКСАиД филиал	Штатный работник

			Владимировна Преподаватель высшей категории, методист	педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 1984г.	высшей категории, 2014г.			часа), «Использование междисциплинарных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС», АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного образования» от 27.04.2016г. Удостоверение №УПК1400084 (72часа), «Организация учебного процесса в условиях компетентностного образования», НОУДПО «Экспертно- методический центр» июнь 2016г.	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Долгосро чный договор
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										
13	ОГСЭ.01	Основы философии	Прищепа Александр Сергеевич	Санкт-Петербургский государственный университет. «метролог» 2010г., «магистр конфликтологии» 2012г.		5	0		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосро чный договор
14	ОГСЭ.02	История	Николаенко Любовь Дмитриевна Преподаватель высшей категории	Петропавловский педагогический институт, учитель истории и обществоведения, 1979 г	Высшая категория 2015г.	40	34	Свидетельство № 12СПК 856130, НУБиП Украины от 23.03.2012 г.; Свидетельство № 12СПК 981497 (72 часов), Межотраслевой	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, методист	Штатный работник Долгосро чный договор

								институт повышения квалификации от 16.11.2013 г.; Удостоверение № 01/20/126/1145 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 25/03/103/24, (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.		
15	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Вознюк Мария Михайловна Преподаватель	Житомирский государственный университет им. И. Франка; Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский). Социальная педагогика; учитель английского языка, зарубежной литературы, социальный педагог		14	14	ФИРО 2014 (28 ч) Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС № 020771 от 07.07.2014 Повышение квалификации (преподавание иностранного языка) г. Новочеркасск, 2016 (108ч)	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
			Давыдова Валентина Дмитриевна Преподаватель высшей категории	Харьковский государственный университет, филолог-преподаватель, 1981 г. Симферопольский государственный университет, английский	Кандидат педагогических наук, высшая категория 2012г.	35	26	ФИРО-2014 20 час № 17/03/103/19 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор

				язык и литературы, 1990 г. Кандидат педагогических наук.				«Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО», (108 ч.), 19.06.2016 г.		
16	ОГСЭ.04	Физическая культура	Сидорченко Наталья Николаевна	Бухарский гос пед институт им. С. Орджоникидзе, 1979 Физическое воспитание Учитель физического воспитания средней школы	Преподаватель высшей категории	37	37	КРИППО Удостоверение № 3758 от 10.12.2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства (108ч) ФИРО 2014 Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС (28 ч) № 009674 от 07.07.2014	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор

	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
17	ЕН.01.	Прикладная математика	Боровская Екатерина Александровна Преподаватель высшей категории	Симферопольский государственный университет, «Математика», преподаватель математики, математик, 1999 г.	Высшая категория 2015г.	17	17	Выданный ФИРО от 2014 г.; Свидетельство № 71, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 29.12.2014 г.; Свидетельство № 14.0469165 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАид филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
18	ЕН.02.	Информатика	Алиева Зарема Эскендеровна Преподаватель	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, компьютерный эколого-экономический мониторинг, научный сотрудник в области вычислений компьютерных систем, магистр, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063823, 07.07.2016		6	6	НУБиП Украины 12СПК №899001, 2013 рег.№ 84 от 30.05.2013 ФПК по охране труда св-во № 10 от 22.11.2013 ФИРО 2014 (28 ч) Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС 19.06.2014 12/03/103/02	БКСАид филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
19	ЕН.03.	Экологические	Фёдорова	Национальный		0,7	0		БКСАид	Штатный

		основы архитектурного проектирования	Людмила Сергеевна	университет биоресурсов и природопользования Украины, г. Симферополь. Факультет «Лесного и садово-паркового хозяйства», Инженер лесного и садово-паркового хозяйства, бакалавр, 2011г.					филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	работник Долгосрочный договор
20	ЕН.04.	Архитектурная физика	Яворский Ярослав Константинович	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского. Специалист по физике, преподаватель. 2006г.		1,6	1,6		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
	П.00	Профессиональный цикл								
	ОП.00	Профессиональные дисциплины								
21	ОП.01.	Техническая механика	Насинник Нина Сергеевна	Киевский инженерно-строительный институт, инженер-строитель, 1980 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) № 612404063801 от 04.07.2016		35	35	Удостоверение № 53493, Львовский национальный аграрный университет от 2010 г.; Удостоверение № 01/20/126/1116 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469145 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
22	ОП.02.	Начертательная геометрия	Иванникова Мария Викторовна Преподаватель	Славянский государственный педагогический институт, учитель	Кандидат педагогических наук Высшая	23	23	ФИРО 2014, Проектирование основных профессиональных	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.	Штатный работник Долгосро

			ь высшей категории	общетехнических дисциплин, 1987 г.; Межрегиональная академия управления персоналом, управление персоналом и экономики труда, экономист-менеджер персонала, 2007 г.	категория 2015г.			образовательных программ № 033730 (20 час) ФИРО 2015 (72 ч) Современные образовательные технологии 14 0469166 24.01.2015 Инновационная компания ООО «Вотум Волга-Урал», «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения», (24 ч.), 12.03.2016 г., № 1375.	Вернадского», преподаватель, заведующая заочным отделением	чный договор
			Сосновская Елена Михайловна	Херсонский педагогический институт им. Н.К. Крупской. Факультет «общетехнических дисциплин и трудового обучения». Учитель трудового обучения и технических дисциплин, 1992г.	Высшая категория 2015г.	25	22		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
23	ОП.03.	Рисунок и живопись	Зайка Инна Алексеевна	Гадяцкое государственное		9	0,8		БКСАиД филиал	Штатный работник

				училище культуры им. И.П. Котляревского, учитель декоративного и прикладного искусства, 2001г. Полтавский национальный технический университет им. Королёва, кафедра «Градостроительства», архитектор-градостроитель, 2007г.					ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Долгосрочный договор
			Згурский Александр Владимирович	Московский институт инженеров землеустроителей, факультет «Архитектуры и планировки сельских населённых мест», архитектор, 1986г.		35	0,3		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
24	ОП.04.	История архитектуры	Пятышина Ирина Викторовна Преподаватель первой категории	Таврический Национальный университет им. В.И. Вернадского история, историк преподаватель истории 2003 г. Севастопольский приборостроительный институт Днепропетровского инженерно-строительного института, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	Первая категория 2015г.	28	8	ЮФ НУБиП Украины «КАТУ» 2009, 12 СПК 540208 ФИРО-2014	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель 1(2) категории	Штатный работник Долгосрочный договор
25	ОП.05.	Типология зданий	Карелина Виктория Михайловна Преподаватель	Ворошиловградский строительный техникум, техник-архитектор, 1977 г.		24	6		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,	Штатный работник Долгосрочный договор

				Ворошиловградский сельскохозяйственный институт, инженер-строитель, 1985 г.					преподаватель	
27	ОП.07.	Основы геодезии	Дидоха Виктор Фёдорович Преподаватель первой категории	Симферопольский филиал Севастопольского приборостроительного института, промышленное и гражданское строительство, 1984 г.	Первая категория 2015г.	36	31	Выдан немировским строительным техникумом от 2009 г.; Удостоверение № 21, «Законодательные акты по охране труда» от 19.11.2010 г.; Удостоверение по охране труда № 09 от 22.11.2013 г.; Выданный КРИППО от 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/460 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г. ФИРО 2015	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
28	ОП.08.	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	Куликова Елена Ивановна Преподаватель первой категории	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, экономист-менеджер, 2002 г.; Харьковская национальная академия городского хозяйства, инженер-строитель, 2008 г.	Первая категория 2015г.	14	10	Выдано львовским национальным аграрным университетом в 2009 г.; Свидетельство № 4 (24 часа), Прилуцкий агротехнологический колледж от 24.09.2010 г.; Удостоверение № 01/20/126/871 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469165 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая дневным отделением	Штатный работник Долгосрочный договор

								24.01.2015 г.		
29	ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Агемян Дмитрий Леонович	Международный независимый эколого-политологический университет, юриспруденция. Юрист, 1999 г. Таврический Национальный университет им. В.И. Вернадского, правоведение. Юрист-специалист, 2001 г.		16	-	Свидетельство СПК № 152325 (120 часов), Национальный авиационный университет от 28.04.2006 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Внешние совместительство
30	ОП.10.	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	Паньковский Александр Владимирович Преподаватель	Бахчисарайский филиал Крымского ордена Трудового Красного Знамени государственного агропромышленного колледжа, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник-технолог-строитель, 2002 г. Крымский экономический институт Государственного высшего учебного заведения «КНЭУ им. В. Гетмана», экономика предприятия, специалист по экономике предприятия, 2010 г.		13	6	ФИРО 2014 №034328 Проектирование основных профессиональных образовательных программ (20 ч) 08.08.2014 2015 (72 ч,) ФИРО 2015 14 0469147 Современные образовательные технологии (72 ч) 24.01.2015 Свидетельство № 138 от 13.02.2004 г. – оператор компьютерного набора	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
31	ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	Пукшин Николай Иванович	Бакинская высшая партийная школа, «Высшее партийно-политическое образование», 1986г.		17,5	0,4		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор

		ПМ.00		Профессиональные модули						
		ПМ.01		Проектирование объектов архитектурной среды						
34	МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	Заика Инна Алексеевна	Гадяцкое государственное училище культуры им. И.П. Котляревского, учитель декоративного и прикладного искусства, 2001г. Полтавский национальный технический университет им. Королёва, кафедра «Градостроительства», архитектор-градостроитель, 2007г.		9	0,8		БКСАид филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
37	МДК.01.02	Объёмно-пространственная композиция с элементами макетирования	Заика Инна Алексеевна	Гадяцкое государственное училище культуры им. И.П. Котляревского, учитель декоративного и прикладного искусства, 2001г. Полтавский национальный технический университет им. Королёва, кафедра «Градостроительства», архитектор-градостроитель, 2007г.		9	0,8		БКСАид филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
38	МДК.01.03.	Начальное архитектурное проектирование	Ямщикова Светлана Андреевна Заведующая архитектурно-строительным отделением	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, архитектор-градостроитель		3	3	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г. Удостоверение №05210 (40часов) «Охрана труда», АНО НДПО УКЦ «Лицей» от 27.11.2015г.	БКСАид филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
			Карелина	Ворошиловградский		24	6		БКСАид	Штатный

			Виктория Михайловна Преподаватель	строительный техникум, техник-архитектор, 1977 г. Ворошиловградский сельскохозяйственный институт, инженер-строитель, 1985 г.					филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	работник Долгосрочный договор
			Хатибова Ольга Алексеевна	Полтавский национальный строительный университет им. Ю.Кондратюка, архитектор, 2008 г. Магистр архитектуры		4	2.5		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
39	МДК.01.04.	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	Ямщикова Светлана Андреевна Заведующая архитектурно-строительным отделением	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, архитектор-градостроитель		3	3	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г. Удостоверение №05210 (40 часов) «Охрана труда», АНО НДПО УКЦ «Лицей» от 27.11.2015г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
40	МДК.01.05.	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	Василенко Зоя Алексеевна Преподаватель высшей категории	Полтавский инженерно-строительный институт, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 1970 г.	Высшая категория 2014г.	46	46	Свидетельство № 12СПВ 001973, львовский национальный аграрный университет, институт последипломного образования от 08.11.2013 г.; Удостоверение № 01/20/126/249 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
			Марченко Владимир	Полтавский инженерно-строительный институт,	Высшая категория	41	41	Выдано Южным филиалом НУБиП	БКСАиД филиал	Штатный работник

			Иванович Преподаватель высшей категории	сельскохозяйственное строительство, инженер- строитель, 1975 г.	2015г.			Украины «КАТУ» в 2009 г.; Выдано КРИППО в 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/1016 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г. Охрана труда 2015 (40 ч)	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Долгосро чный договор
41	МДК.01. 06.	Архитектурное проектирование	Ямщикова Светлана Андреевна Заведующая архитектурно- строительным отделением	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, архитектор- градостроитель		3	3	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г. Удостоверение №05210 (40часов) «Охрана труда», АНО НДПО УКЦ «Ликей» от 27.11.2015г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосро чный договор
			Карелина Виктория Михайловна Преподаватель	Ворошиловградский строительный техникум, техник-архитектор, 1977 г. Ворошиловградский сельскохозяйственный институт, инженер- строитель, 1985 г.		24	6		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосро чный договор
			Хатибова Ольга Алексеевна Преподаватель	Полтавский национальный строительный университет им. Ю.Кондратюка, архитектор, 2008 г. Магистр архитектуры		4	2,5		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосро чный договор
	ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений								
43	МДК 02.01.	Основы строительного производства	Куликова Елена Ивановна Преподаватель первой	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, экономист- менеджер, 2002 г.;	Первая категория 2015г.	14	10	Выдано львовским национальным аграрным университетом в 2009 г.;	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,	Штатный работник Долгосро чный договор

			категории	Харьковская национальная академия городского хозяйства, инженер-строитель, 2008 г.				Свидетельство № 4 (24 часа), Прилуцкий агротехнологический колледж от 24.09.2010 г.; Удостоверение № 01/20/126/871 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469165 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	преподаватель, заведующая дневным отделением	
ПМ.03		Планирование и организация процесса архитектурного проектирования								
44	МДК 03.01.	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	Прибора Наталья Александровна Заведующая технологическим отделением	Крымский институт бизнеса, финансы, финансы, 2008 г. Диплом о проф переподготовке, 2016 Новочеркасск 360 ч ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063825 от 10.07.2016	Преподаватель 1 категории, 2012	22	6	Свидетельство № 29 Южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 20.04.2012 г. ФИРО 2014. №16/03/103/23 от 23/06/2014 (28 ч) Курсы по охране труда 2015 АНО НДПО УКЦ «Ликей» уд-е 05211 (40 час) от 27.11.2015 ГБПОУ г. Москва Политехнический техникум № 47 им, В.Г. Федорова, удостоверение № 180000617457 от 02.04.2016 г. (36 ч)	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая дневным отделением	Штатный работник Долгосрочный договор
			Карелина Виктория Михайловна Преподавател	Ворошиловградский строительный техникум, техник-архитектор, 1977 г.		24	6		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.	Штатный работник Долгосрочный

			ь	Ворошиловградский сельскохозяйственный институт, инженер-строитель, 1985 г.					Вернадского», преподаватель	договор
	УП.00	Учебная практика								
45	УП.01.01	Учебная практика по архитектурной графике	Заика Инна Алексеевна	Гадяцкое государственное училище культуры им. И.П. Котляревского, учитель декоративного и прикладного искусства, 2001г. Полтавский национальный технический университет им. Королёва, кафедра «Градостроительства», архитектор-градостроитель, 2007г.		9	0,8		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
46	УП.01.02	Учебная практика по начертательной геометрии	Иванникова Мария Викторовна Преподаватель высшей категории	Славянский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин, 1987 г.; Межрегиональная академия управления персоналом, управление персоналом и экономики труда, экономист-менеджер персонала, 2007 г.	Высшая категория 2015г.	24	24	Выдан Южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2012 г. Свидетельство № 14.0469166 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая заочным отделением	Штатный работник Долгосрочный договор
			Сосновская Елена Михайловна	Херсонский педагогический институт им. Н.К. Крупской. Факультет «общетехнических дисциплин и трудового обучения». Учитель трудового обучения и	Высшая категория 2015г.	25	22		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор

				технических дисциплин, 1992г.						
47	УП.01.03	Учебная практика «Обмерная»	Карелина Виктория Михайловна Преподаватель	Ворошиловградский строительный техникум, техник-архитектор, 1977 г. Ворошиловградский сельскохозяйственный институт, инженер-строитель, 1985 г.	24	6		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор	
48	УП.01.04	Учебная практика «Макетная»	Карелина Виктория Михайловна Преподаватель	Ворошиловградский строительный техникум, техник-архитектор, 1977 г. Ворошиловградский сельскохозяйственный институт, инженер-строитель, 1985 г.	24	6		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор	
49	УП.01.05	Учебная практика по рисунку	Заика Инна Алексеевна	Гадяцкое государственное училище культуры им. И.П. Котляревского, учитель декоративного и прикладного искусства, 2001г. Полтавский национальный технический университет им. Королёва, кафедра «Градостроительства», архитектор-градостроитель, 2007г.	9	0,8		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор	
50	УП.01.06	Учебная практика по компьютерной графике	Алиева Зарема Эскендеровна	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, компьютерный эколого-экономический	5	5	НУБиП Украины 12СПК №899001, 2013 рег№ 84 от 30.05.2013 ФПК по охране труда св-во № 10 от	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник	

				мониторинг, научный сотрудник в области вычислительных компьютерных систем, 2010 г. ГБПОУ РО "ДСК" профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063823, 07.07.2016				22.11.2013 ФИРО 2014 (28 ч) Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС 19.06.2014 12/03/103/02		
51	УП.01.07	Учебная практика по геодезии	Дидоха Виктор Фёдорович Преподаватель первой категории	Симферопольский филиал Севастопольского приборостроительного института, промышленное и гражданское строительство, 1984 г.	Первая категория 2015г.	36	31	Выдан немировским строительным техникумом от 2009 г.; Удостоверение № 21, «Законодательные акты по охране труда», от 19.11.2010 г.; Удостоверение по охране труда № 09 от 22.11.2013 г.; Выданный КРИППО в 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/460 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г. Фιο 2015г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник Долгосрочный договор
52	УП.02	Учебная практика по	Курник Александр	Бахчисарайский филиал агропромышленного		9	9	Свидетельство № 08 от 22.11.2013 г.	БКСАиД филиал	Штатный работник

		общестроительны м работам	Сергеевич Мастер производствен ных работ	колледжа КАТУ, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник- строитель, 2005 г.					ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Долгосро чный договор
--	--	------------------------------	---	---	--	--	--	--	---	-----------------------------

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППССЗ по специальности Архитектура предполагает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В колледже имеется библиотека с читальным залом. Наличие электронного каталога даёт возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений.

Обеспеченность основной учебной литературой по большинству дисциплин и модулей специальности находится в пределах норматива.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся также обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

При использовании печатных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в читальном зале библиотеки, при использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда периодических изданий.

Перечень периодических изданий:

– журнал «Бухгалтерский учёт и налоги. Документы. Комментарии. Методические рекомендации»;

- журнал «Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика(АВОК)»;

- журнал «Вестник образования»;

- журнал «Дизайн. Материалы. Технология»;

- журнал «Жилищное строительство»;

- газета «Крымская газета»;
- газета «Крымская правда»;
- газета «Крымские известия»;
- журнал «Ландшафтный дизайн»;
- журнал «Лесоведение»;
- журнал «Нормирование и оплата труда в строительстве»;
- журнал «Озеленение территорий»;
- журнал «Охрана труда и техника безопасности в строительстве»;
- газета «Слава труду»;
- журнал «Современная библиотека»;
- журнал «Современный дом»;
- комплект «Среднее профессиональное образование».

используется фонд нормативных документов, справочники, отраслевые журналы, рекламные проспекты, материалы Всероссийских и Международных выставок другие издания, которые находятся в библиотеке.

Для работы студентов предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет (ауд. № 33).

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Индекс	Дисциплина	Кол-во обучающихся	Автор издания	Кол-во экземпляров	Книгообеспеченность
ОД.00	Общеобразовательный цикл				
ОДБ	Базовые дисциплины				
БД.01.01	Русский язык	25	Базовый уровень. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. Учебник.- М.: Форум. 2015.- 368 с. Губернская Т.В. Русский язык и культура речи практикум- М.: Форум, 2016.- 256 с Электронные ресурсы: Русский язык. Синтаксис: учебное пособие Карданова М. А. 2012г. Русский язык. Морфемика. Морфонология. Словообразование: учебное пособие Мусатов В. Н. 2010г.	20 20	80 80
БД.01.02	Литература	25	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник 10кл.Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1.- М.: ООО «Русское слово-ученик».-2014.- 280с . Часть 2.- М.: ООО «Русское слово-ученик».-2014.- 288с . Часть 2- М.: ООО «Русское слово-ученик».-2014.- 432	20 15	80 60

			<p>Электронные издания: Русская литература Серебряного века. Поэтика символизма: учебное пособие Минералова И. Г. 2009г. Русская литература. Курс лекций: учебное пособие Сарычева А. М. 2016г. Русская литература XX - начала XXI века. Избранные имена и страницы: учебно-методическое пособие Горбачев А. Ю. 2011г. Русская литература первой половины XIX века: учебно-методическое пособие Мещерякова Л. А. 2014г. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи: учебное пособие Галкин А. Б. 2012г.</p>		
БД.02	Иностранный язык	25	<p>Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник.- КНОРУС, 2015 ,352 с.</p> <p>Электронные издания: Английский язык: учебное пособие 2012г. Английский язык: учебно-методическое пособие Морозова Е. Н. 2014г. Английский язык: курс лекций, Ч. 1 Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. 2012г.</p>	15	60
БД.03	История	25	<p>Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник: в 2-х частях. Часть 1.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 304 с.</p> <p>Часть 2.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 318 с.</p> <p>Электронные издания: История России с древнейших времен до наших дней: учебник. В 2 т. Т.2 2015г. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие 2015г. История России: учебник Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. 2015г. История России: с древнейших времен до наших дней: краткий курс Зверев В. В. 2016г. История России : с древнейших времен до наших дней: учебное пособие Деревянко А. П., Шабельникова Н. А., Усов А. В. 2016г.</p>	8 8	32 32
БД.04.	Физическая культура	25	<p>Электронные издания: Физическая культура: учебное пособие Евсеев Ю. И. 2014г.</p>		

			Физическая культура студента: учебное пособие. Шулятьев В. М., Побыванец В. С. 2012г. Физическая культура: учебное пособие Чеснова Е. Л. 2013г		
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Издательский центр Академия.- 2015 – 288 с.	12	50
БД.06	Химия	25	Богомолова И.В. неорганическая химия: учебное пособие.- М.: Альфа-М : Инфра-М.- 2016,236 с. Электронные издания: Химия: учебно-методическое пособие 2015г. Справочник по химии: основные понятия, термины, законы, схемы, формулы, справочный материал, графики: учебное пособие. 2015г. Введение в общую химию: учебник Лупейко Т. Г. 2010г. Общая химия Барковский Е. В., Ткачев С. В., Петрушенко Л. Г. 2013г. Основы химии элементов: учебное пособие Ларичев Т. А., Кожухова Т. Ю. 2012г.	10	40
БД.07	Обществознание	25	Электронные издания: Обществознание Издатель: Проспект, 2015г. Обществознание: учебное пособие Моисеев Е. Г. Издатель: Проспект, 2015 Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие Черников П. А. Издатель: Проспект, 2016г. Обществознание: учебное пособие Макеев А. В., Опалев А. В., Алешин В. В., Атаманова Э. Б., Башкатов Л. Н. 2012г. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие Шкарлупина Г. Д. 2014г.		
БД.08	Биология	25	Электронные издания: Биология с основами экологии: учебное пособие Тулякова О. В. 2014г.		
ПД.00	Профильные дисциплины				
ПД. 01.	Информатика	25	Немцова Т.И., Голова С.Ю., Казанкова Т.В.Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет. Практикум по информатике: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра-М , 2015,388с. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра – М , 2016.- 368 с. Электронные издания: Математика и информатика: учебное пособие Уткин В. Б., Балдин К. В., Рукоусев А. В. 2014г. Потапенко С. М. Задачи регионального содержания как фактор активизации познавательной деятельности на уроках информатика. 2013г.	15 15	60 60
ПД.02.	Физика	25	Тарасов О.М.	4	16

			<p>Физика: учебное пособие: М.: Форум: Инфра-М, 2014,432 с.</p> <p>Электронные издания:</p> <p>Физика : толковый словарь школьника и студента: учебное пособие 2014г</p> <p>Физика для поступающих в вузы: учебное пособиеЧерноуцан А. И 2009 г.</p> <p>Физика: учебное пособие. Строение и свойства вещества Бутиков Е. И., Кондратьев А. С., Уздин В. М. 2010г.</p> <p>Чакак А. А., Манаков Н. А., Бердинский В. Л. 2013г.</p> <p>Физика: учебное пособие, Ч. 1 Есина З. Н. 2013г.</p>		
ПД.03.	Математика: алгебра; начала математического, геометрия	25	<p>Дадаян А.А. Математика: учебник.- М.: Форум : Инфра-М. 2015.- 544с.</p> <p>Дадаян А.А. Сборник задач по математике: учебное пособие.- М.: Форум,2016.- 352 с.</p> <p>Березина Н.А., Максина Е.Л. Математика: учебное пособие.- М.: РИОР: ИНФРА-М; 2015.-175с.</p> <p>Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. Теория вероятности и математическая статистика: учебник.- М.: Форум: Инфра-М . 2014. 240с.</p> <p>Дадаян А.А. геометрические построения на плоскости и в пространстве. Задачи и решения: учебное пособие.- М.: Форум: Инфра-М 2014.- 465 с.</p> <p>Электронные издания: Математика: учебное пособие Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рукосуев А. В. 2015г. Математика: учебник Кузнецов Б. Т. 2015г. Математика и информатика: учебное пособие Уткин В. Б., Балдин К. В., Рукосуев А. В. 2014г. Математика: итоговый контроль знаний студентов технических специальностей: учебное пособие, Ч. 2. 2014г. Математика. Вводный курс: учебное пособие Степаненко Е. В., Степаненко И. Т., Губанова Т. В. 2011г.</p>	10 5 10 10 15	40 20 40 40 60
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01.	Основы философии	13	<p>Волкогонова О.Д., Сидорова М.Н. основы философии. Учебник.- М.: ИД « Форум»: Инфра-М, 2015.- 480 с.</p> <p>Медакова Ю.М. Практикум по философии: учебное пособие.- М.: Форум: Инфра-М, 2015.- 192 с.</p> <p>Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие.- М.: Альфа- М: Инфра – М, 2016 .- 368 с.</p> <p>Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие .- М.: Форум: Инфра- М, 2015.- 288 с.</p>	4 2 3 2	16 8 12 8

			<p>Электронные издания: Философия науки: учебное пособие Рузавин Г. И. 2015г. История философии : Древний мир. Античность: учебник. Кн. 1, кн. 2 Грядовой Д. И. 2015г. Философия: курс лекций (модульный аспект) 2016г. Энциклопедия мудрости 2016 г. Моя жизнь. Странные совпадения, или даты моей жизни нравственного характера. Странный случай. Черты из моей жизни Циолковский К. Э. 2016 г. Философия: учебник Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. 2016 г.</p>		
ОГСЭ.02.	История	13	<p>Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально- экономического профилей: учебник: в 2-х частях. Часть 1.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 304 с. Часть 2.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 318 с. Электронные издания: История России с древнейших времен до наших дней: учебник. В 2 т. 2015 г. История России: учебник Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. 2015 г. История России : с древнейших времен до наших дней: краткий курс Зверев В. В. 2016 г. История России : краткий курс: учебное пособие Девятков С. В., Котеленец Е. А., Саврушева К. Ц. 2016 г. История России в датах: справочник Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. 2014 г. История России: учебник 2015 г. История России: учебное пособие Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. 2015 г. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие, Раздел IX–XI Сахаров А. Н. 2014 г.</p>	8 8	32 32
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	13	<p>Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник.- КНОРУС, 2015 ,352 с. Электронные издания: Английский язык : Практические задания для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену Маслова М. Е., Маслов Ю. В., Селезнева Т. А. 2012 г. Английский язык для студентов заочной формы обучения: учебное пособие Минакова Т., Бочкарева Т. 2011 г. Английский язык и основы межкультурной коммуникации для строителей = EnglishandGross- culturalCommunicationforPractitionersi nConstruction: учебно-методические рекомендации 2013 г. Английский язык для архитектора и градостроителя: учеб.пособие. Зарицкая Л. 2013 г.</p>	5	20
ОГСЭ.04.	Физическая культура	13	<p>Электронные издания: Физическая культура студента: учебное пособие</p>		

			Шулятьев В. М., Побыванец В. С. 2012г. Физическая культура и физическая подготовка: учебник Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А. 2012 г.		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01.	Прикладная математика	25	<p>Дадаян А.А. Математика: учебник.- М.: Форум : Инфра-М. 2015.- 544с.</p> <p>Дадаян А.А. Сборник задач по математике: учебное пособие.- М.: Форум,2016.- 352 с.</p> <p>Березина Н.А., Максина Е.Л. Математика: учебное пособие.- М.: РИОР: ИНФРА-М; 2015.-175с.</p> <p>Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. Теория вероятности и математическая статистика: учебник.- М.: Форум: Инфра-М . 2014. 240с.</p> <p>Дадаян А.А. геометрические построения на плоскости и в пространстве. Задачи и решения: учебное пособие.- М.: Форум: Инфра-М 2014.- 465 с.</p> <p>Электронные издания: Математика: учебное пособие Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рукосуев А. В. 2015г.</p> <p>Математика: учебник Кузнецов Б. Т. 2015г.</p> <p>Математика и информатика: учебное пособие Уткин В. Б., Балдин К. В., Рукосуев А. В. 2014г.</p> <p>Математика: итоговый контроль знаний студентов технических специальностей: учебное пособие, Ч. 2. 2014г.</p> <p>Математика. Вводный курс: учебное пособие Степаненко Е. В., Степаненко И. Т., Губанова Т. В. 2011г.</p>	2 1 2 2 3	8 4 8 8 12
ЕН.02.	Информатика	25	<p>Немцова Т.И., Голова С.Ю., Казанкова Т.В. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет. Практикум по информатике: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра-М , 2015,388с.</p> <p>Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра – М , 2016.- 368 с.</p> <p>Колдаев В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие.- М.: ИД « Форум» : Инфра-М, 2015.- 256 с.</p> <p>Электронные ресурсы: Математика и информатика: учебное пособие Уткин В. Б., Балдин К. В., Рукосуев А. В. 2014г.</p> <p>Потапенко С. М. Задачи регионального содержания как фактор активизации познавательной деятельности на уроках информатики. 2013г.</p>	3 3 2	12 12 8
ЕН.03.	Экологические основы	25	<p>Гальперин М.В. Общая экология: учебник.- М.: Форум: Инфра-М ,2015.- 336 с.</p>	3	12

	архитектурного проектирования		Электронные ресурсы: Защита от шума в градостроительстве: учебное пособие Городецкая Н. Н., Першинова Л. Н. 2014 г. Промышленная экология. В 2-х ч Технологические системы производства: учебное пособие, Гвоздинский В. И. 2011 г.		
ЕН.04.	Архитектурная физика	25	Электронные ресурсы: Лицкевич В.К. Архитектурная физика: учеб. для вузов: спец. «Архитектура», М., «Архитектура-С», 2007. 448с. Проектирование световой среды интерьеров жилых и общественных зданий: учебно-методическое пособие Слукин В. М., Смирнов Л. Н. 2014 г. Расчеты звукоизоляции ограждающими конструкциями зданий: учебное пособие Ананьин М. Ю., Кремлева Д. В. 2014 г. Основы строительной светотехники и расчет естественного и искусственного освещения: учебное пособие Гинзберг Л. А., Мальцева И. Н. 2012 г.		
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01.	Техническая механика	25	Олофинская В.П. Техническая механика: учебное пособие.- М.: Форум, 2016.- 352 с. Сетков В.И. Сборник задач по техмех.- М.: Стройиздат, 1989, 223 с. Электронные издания: Битнер Л. Р. Вакуумная и плазменная электроника: учебное пособие Блохин А. В. Электротехника: учебное пособие Бобылев Ю. Н. Физические основы электроники: учебное пособие	5 20	20 80
ОП.02.	Начертательная геометрия	25	Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие.- М.: Альфа- М: Инфра- М, 2014.- 272 с. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 192 с. Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение. Исаев И.А. : Рабочая тетрадь в 2 ч 1 часть .- М.: Форум: Инфра-М, 2015.- 80 с. 2 часть.- М.: Форум: Инфра-М, 2013.- 56 с. Куликов В.П. ,Кузин А.В. Инженерная графика: учебник.- М.: Форум: Инфра- М, 2016.- 368с. Электронные издания: Инженерная графика: методические рекомендации Мышкин А. Л., Петрова Е. П., Сумина Л. Ю 2012 г. Инженерная графика : Геометрическое и проекционное черчение: учебное пособие Борисенко И. Г. 2014 г. Инженерная графика: учебное пособие Головина Л. Н., Кузнецова М. Н.	6 2 4 6	24 8 16 24

			<p>2011 г. Теоретические основы инженерной графики: учебное пособие Костикова Е. В., Симонова М. В. 2012 г. Словарь терминов по начертательной геометрии и инженерной графике 2011 г.</p>		
ОП.03.	Рисунок и живопись	25	<p>Жабинский В.И., Винтова А.В. Рисунок: учебное пособие.- М.: Инфра-М, 2015.- 256 с.</p>	5	20
			<p>Бесчастнов Н.П. и др. Живопись: учебное пособие.- М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2010.- 223с.</p>	5	20
			<p>Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура: 10 кл. В 2 ч. 1 часть : МКХ. М.-: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС , 2014.- 375с.</p>	5	20
			<p>Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура: 10 кл. В 2 ч. 2 часть : МКХ. М.-: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС , 2014.- 315с</p>	5	20
			<p>Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура: 11 кл. В 2 ч. 1 часть : МКХ. М.-: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС , 2014.- 384с .</p>	5	20
			<p>Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура: 11 кл. В 2 ч. 2 часть : МКХ. М.-: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС , 2014.- 319с .</p>	5	20
			<p>Сокольникова Н.М. История изобразительного искусства в 2 т. Том 1.- М.: Издательский центр « Академия» ,2014.-304 с.</p>	2	20
			<p>Сокольникова Н.М. История изобразительного искусства в 2 т. Том 2.- М.: Издательский центр « Академия» ,2014.-208 с.</p>	2	20
			<p>Электронные издания: Сюжетная графика: учебное пособие Бесчастнов Н. П. 2012 г. Пастельная живопись. Русская реалистическая школа: учебное пособие Дорофеева Ю. Ю., Моисеев А. А. 2014 г. Академическая живопись : для студентов очной и заочной форм обучения: учебно-методический комплекс 2014 г. Художественная деталь и целое : структурные и исторические вариации Кондратьев Е. А. 2010 г.</p>		
			ОП.04.	История архитектуры	25
ОП.05.	Типология зданий	25	<p>Вильчик Н.М. Архитектура зданий: учебник.- М.:Инфра- М , 2015.- 319 с.</p>	15	60
			<p>Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений: учебник.- М.: Архитектура- С , 2004.- 240 с.</p>	2	8
			Синянский И.А. Типология зданий:		

			учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.М. Издательский центр «Академия» 2014г. 288с.		
ОП.06.	Архитектурное материаловедение	25	Бобров Ю.Л., Овчаренко Е.Г., Шойхет Б.М., Петухова Е.Ю. Теплоизоляционные материалы и конструкции: учебник: М.: Инфра – М, 2015.- 266 с. Электронные издания: Материаловедение в отделочных и реставрационно-восстановительных работах: учебное пособие Широкий Г. Т., Юхневский П. И., Бортницкая М. Г. 2010 г. Архитектурное материаловедение : учебное пособие, Шеина Т. Н. 2013 г.	4	16
ОП.07.	Основы геодезии	25	Глозов Г.Ф. Геодезия. М.:«Стройиздат», 1979.-263 с. Платов Н.А. основы инженерной геологии: учебник: М.: Инфра- М , 2015.- 187 с Электронные издания: Геодезия: учебник Попов В. Н., Чекалин С. И. 2012 г. Прикладная геодезия : технологии инженерно-геодезических работ Авакян В. В 2016 г.	5 3	20 12
ОП.08.	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	25	Варфоломеев Ю.М., Орлов В.А.Санитарно-техническое оборудование зданий.- М.: Инфра- М ,2016.- 249 с. Электронные издания: <u>Санитарно-технические работы:</u> учебное пособие Колб Г. В. 2013 г.	6	25
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2014г. Электронные издания: Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие Канивец Е. К. 2015 г. Правовые основы информатики: учебное пособие Чепурнова Н. М., Ефимова Л. Л. 2015 г.	1 Электронный ресурс	
ОП.10.	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	25	Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства: учебное пособие 2015 г. Экономика архитектурных решений и строительства: учебное пособие Давиденко В. П., Киселева Л. Т. 2013 г. Экономика проектирования: учебное пособие Давиденко В. П., Киселева Л. Т., Мелихов С. В. 2012 г.	Электронный ресурс	
ОП.11.	Основы САПР	25	Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие.- М.: «Форум» : Инфра-М, 2016.- 368 с Электронные издания: Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие Мишин А. В., Мистров Л. Е., Картавец Д. В. 2011 г. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие Михеева Е. В. 2015 г. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие	3	12

			Канивец Е. К. 2015 г.		
ОП.12.	Основы дизайна	25	Ковешникова Н.А. Дизайн. История и теория Волкова Т.Ф. Проектирование и дизайн жилых помещений: учеб.пособие, Ч.1., Пенза: ПГУАС, 2014.- 136с.	Электронный ресурс	
ОП.13.	Охрана труда	25	Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО.- М.: издательство Юрайт, 2016.- 380 с.	4	16
ОП.14.	Безопасность жизнедеятельности	25	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Издательский центр Академия.- 2015 – 288 с. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие.- М.: издательский центр «Академия» , 2016.- 144 с. Электронные издания: Основы безопасности жизнедеятельности. 2012г. Основы безопасности жизнедеятельности, Ч. 2. 2013г. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2-х ч., Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. 2013г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. 2014г.	12 3	48 12
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды				
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	25	Инженерная графика: учебное пособие.- М.: Альфа- М: Инфра- М, 2014.- 272 с. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие.- М.: Издательский центр « Академия» , 2014.- 192 с. Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение. Исаев И.А. : Рабочая тетрадь в 2 ч 1 часть .- М.: Форум: Инфра-М, 2015.- 80 с. 2 часть.- М.: Форум: Инфра-М, 2013.- 56 с. Куликов В.П. ,Кузин А.В. Инженерная графика: учебник.- М.: Форум: Инфра- М, 2016.- 368с.	10 2 10 10 10	40 8 40 40 40
МДК.01.02	Объёмно-пространственная композиция с элементами макетирования	25	Степанов А.В. Объёмно-пространственная композиция. Калмыкова Н.В., Максимова И.А. Макетирование. Основы архитектурно-конструктивного проектирования. Никитина Н. П. 2012 г. Матехина О.В. Основы архитектурного проектирования: учеб.пособие. Сиб.гос.индуст.ун-т.-Новокузнецк: Изд.центр СибГИУ, 2014.- 296с.	Электронный ресурс Электронный ресурс	
МДК.01.03.	Начальное архитектурное проектирование	25	Петер Нойферт, Людвиг Нефф — Проектирование и строительство. Дом. Квартира. Сад/ Архитектура-С, 2016, 264с. Аладов В.Н., Адаптируемое жилище. Рекомендации по проектированию с учётом требований маломобильных групп населения – Мн.: БНТУ, 2005.119с. Основы композиционного моделирования в архитектурном проектировании: учебное пособие Седова Л. И. 2013 г.	2 1	Электронный ресурс

			<p>Основы архитектурно-конструктивного проектирования. Выполнение курсовых работ: учебное пособие Никитина Н. П. 2012 г</p> <p>Архитектурное проектирование : общеобразовательные учреждения (школы): учебно-методическое пособие 2014г.</p> <p>Волкова Т.Ф. Проектирование и дизайн жилых помещений: учеб.пособие, Ч.1., Пенза: ПГУАС, 2014.- 136с.</p> <p>Матехина О.В. Основы архитектурного проектирования: учеб.пособие. Сиб.гос.индуст.ун-т.-Новокузнецк: Изд.центр СибГИУ, 2014.- 296с.</p>		
МДК.01.04.	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	25	<p>Кашкина Л.В. Основы градостроительства: учеб.пособие для студентов образов.учреждений сред.проф.образования, обучающихся по специальности «Архитектура»/М: ВЛАДОС, 2005. – 247с. для СПО</p> <p>Николаевская И.А. Благоустройство территорий: Учеб.пособие для студентов СПО – М: Изд.центр «Академия» - 2002г.- 272 с.</p> <p>Территориальное планирование : Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие Груздев В. М. 2014 г. Архитектурное проектирование: учебно-методическое пособие 2013г</p> <p>Матехина О.В. Основы архитектурного проектирования: учеб.пособие. Сиб.гос.индуст.ун-т.-Новокузнецк: Изд.центр СибГИУ, 2014.- 296с.</p>	1	Электронный ресурс
МДК.01.05.	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	25	<p>Девятаева Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий: учебное пособие. М:Инфра- М , 2016.- 250 с. Калинин В.М., Сокова С.Д., Топилин А.Н. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник.- М.: Инфра-М ,2016.- 336 с.</p> <p>Маиляна Л.Р. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики: учебник.- М.: Инфра-М , 2016.- 687 с.</p> <p>Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: учебник.- М.: Инфра-М , 2015.- 444 с.</p> <p>Сербин Е.П., Сетков В.И. Строительные конструкции: учебное пособие.- М.: Инфра-М , 2014.- 236с.</p> <p>Электронные издания: Техническая оценка зданий и сооружений: учебное пособие Воробьев Д. С. 2015 г. Обследование технического состояния зданий и сооружений (основные правила): учебное пособие Коробейников О. П., Панин А. И., Зеленев П. Л. 2011 г. Организационно-технологические вопросы при строительстве и</p>	7 15 5 7 5	28 60 20 28 20

			<p>реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие Гурьева В., Кузнецова Е. В., Касимов Р. Г. 2014 г.</p> <p>Матехина О.В. Основы архитектурного проектирования: учеб. пособие. Сиб. гос. индуст. ун-т. - Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2014.- 296с.</p>		
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений				
МДК 02.01.	Основы строительного производства	13	<p>Основы строительного производства: учебное пособие Сиротин Ю. Г. 2013 г. Строительные машины и средства малой механизации : методические указания к лабораторно-практическим работам 9 и 10: методические указания 2010г. Организация и планирование строительного производства: учебное пособие Сироткин Н. А., Ольховиков С. Э. 2015 г. Теоретические основы управления строительным производством: учебное пособие Сироткин Н. А., Ольховиков С. Э. 2016 г.</p>	Электронный ресурс	
ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования				
МДК 03.01.	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	13	<p>Дикман Л.Г. Организация и планирование строительного производства М., «Высшая школа», 1988 г. Электронные издания: Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства: учебное пособие 2015 г. Организация проектирования и строительства: учебник Трушкевич А. И. 2011 г. Экономика строительства: учебное пособие Кияткина Е. П., Федорова С. В. 2012 г.</p>	5	20

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

БКСАиД (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», реализующее основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, располагает материально-технической базой для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура предполагает:

- наличие 22 учебных кабинетов, 4 мастерских, 7 лабораторий.
- технические средства обучения;
- базы практик;
- количество компьютерных классов и посадочных мест в них;

– наличие доступа к сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии по специальности «07.02.01 Архитектура» для организации учебного процесса имеется 20 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 1 ксерокс, 2 принтера, ТВ, DVD, 1 ноутбук.

Лабораторно-практические работы студентов проводятся в комплексных лабораториях, обеспечиваются наглядными пособиями, коллекциями, таблицами и журналами по архитектуре, коллекциями фильмов, образцами строительных материалов (древесины, камня, стекла, металлов), теодолитами, нивелирами, рулетками, буссолями.

Компьютерное обеспечение

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество персональных компьютеров на 1 обучающегося специальности	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 1 обучающегося специальности
2	20	0,36	0,36

Компьютерное программное обеспечение

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы	Область применения
1.	Программы для обучающихся	ОС: Windows XP, Widows 7; Microsof office 2003, 2013; SharePoint Designer 2003, 2013; Acrobat Reader 9; Access;	Организация учебной и научно-исследовательской деятельности

		<p>Adobe Reader; Lingvo-6.0-2.msi; WinDjView; Консультант +; Гарант; Mozilla FireFox; RealTime; ArchiCAD 12, 16; Adobe Photoshop; КОМПАС-3D – учебная версия; Autodesk Autocad 2013, 2014; САПР; Google SketchUp.</p>	
2.	Программы для руководителей	<p>ОС Widows 7; Microsof office 2013; SharePoint Designer 2003, 2013; Acrobat Reader 9; Access; Adobe Reader; Консультант +; Гарант; Mozilla FireFox; Google SketchUp; Модуль аккредитации, СПО-1, СПО-2; АВВУ FineReader 11.0; Диплом-стандарт.</p>	<p>Организация управленческой деятельности, автоматизация документооборота</p>
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	<p>ОС: Windows XP, Widows 7; Microsof office 2003, 2013; Консультант+; Гарант; ArchiCAD 12, 16; КОМПАС-3D; Autodesk Autocad 2013, 2014.</p>	<p>Организация учебной деятельности, автоматизация документооборота</p>

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета,	Номер учебного корпуса
Кабинеты:		
- русского языка и литературы	42	1
- истории и обществознания	46	1
- химии	25	1
- биологии	606	2
- математики	22	1
- физики	26	1
- социально-экономических дисциплин;		
- иностранного языка;	23	1
- прикладной математики;	22	1
- информатики;	33	1
- технической механики;	41	1
- архитектурной графики;	43	1
- начертательной геометрии;	43	1
- рисунка и живописи;	604	2
- истории архитектуры;	604	2
- основ геодезии;	32	1
- инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;	52	1
- типологии зданий;	53	1
- технологии и организации строительного производства;	51, 52	1
- экономики архитектурного проектирования и строительства;	31	1
- объёмно-пространственной композиции;	600	2
- основ градостроительства;	53	2
- интерьера;	604	2
- конструкций зданий и сооружений;	45, 54	1
- архитектурного проектирования;	53	2
- экологических основ архитектурного проектирования;	25	1
- архитектурной физики;	26	1
- автоматизированного проектирования.	33	1
Лаборатории:		
- архитектурного материаловедения;	11	1
- технической механики;	41	1
- безопасности жизнедеятельности;	44	2
- компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;	33a	1
- информационных технологий;	33a	1
- технических средств обучения.		
Мастерские:		
- плотнично-столярных работ;	мастерские	3
- каменных и штукатурных работ;	мастерские	3

- малярных и облицовочных работ;	мастерские	3
- макетная.	600	2
Спортивный комплекс:		
- спортивный зал;	спортивный зал	2
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;		
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.		
Залы:		
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;		1
- актовый зал.		2

6.5. Базы практики.

Основными базами практики являются:

1. КРП «Керченское городское бюро регистрации технической инвентаризации» договор №10 от 01.02.12 по 01.01.17 г.
2. ООО ПЭП «Агропромэнерго» договор №12 от 15.05.13 по 15.05.18 г.
3. ООО Преспиж плюс г. Симферополь договор №7 от 27.01.12 по 01.02.17 г.
4. Трест Крым Спец Агрострой договор №9 от 25.01.12 до 01.02.17 г.
5. ООО Альфа и ко г. Севастополь договор №8 от 27.01.12 по 01.02.18 г.

Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок её проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности «Архитектура» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

8. Характеристика среды Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Первостепенной задачей в области учебно-воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитие её потенциала в интересах всех участников образовательного процесса. Основными направлениями в решении данной задачи педагогический коллектив считает:

- улучшение условий для гражданского становления, духовно-нравственного развития студенческой молодёжи;
- формирование патриотического сознания, системы ценностных ориентиров студентов;
- совершенствование профессиональной направленности воспитательной деятельности, развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности, создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников;
- развитие системы дополнительного образования;
- развитие здорового образа жизни;
- популяризация массовых видов спорта, распространение знаний и формирование жизненно-важных навыков в области физической культуры;
- профилактика асоциальных проявлений в молодёжной среде;
- совершенствование социальной поддержки студентов колледжа;
- совершенствование учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности;
- обеспечение педагогического сопровождения семейного воспитания.

В колледже разработаны и действуют:

- комплексная Программа развития колледжа;
- программа воспитательной деятельности;

- программа работы педагогического коллектива по обеспечению адаптации студентов к условиям обучения и внеучебной деятельности;
- программа развития социального партнёрства;
- программа развития физкультуры и спорта;
- программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде.

Согласно программе воспитательной деятельности в колледже разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний и посвящение в студенты «Колледж приветствует вас!»
- Вечер памяти «Помним! Гордимся!»
- Торжественная линейка, посвящённая Дню учителя «Учитель – это на века!»
- Конкурс стенных газет, посвящённых Дню учителя
- Общий кураторский час «День единения народов России»
- Выставка прикладного творчества
- Концерт художественного творчества ко Всемирному дню студентов «Фестиваль талантов»
- Встреча с руководителями студотрядов
- Конкурс-выставка стенных газет, посвящённых Дню отказа от курения «Курению – нет!»
- Акция «Откажись от сигареты»
- Урок здоровья, посвящённый Всемирному дню отказа от курения
- Лекция с элементами практических занятий о вреде психоактивных веществ «Умей сказать нет!»
- Видео-лекторий «История одного обмана»
- Благотворительная акция для детей ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная школа-интернат» к Дню Святого Николая. Выездное новогоднее поздравление детей сотрудников колледжа «Подарки Деда Мороза и Снегурочки»
- Торжественная линейка «Наши достижения»
- Кураторские часы, посвящённые Дню флага Республики Крым, Дню Республики Крым
- Экскурсия «День флага Республики Крым»
- Конкурс «Мисс колледжа»
- Выставка стенных газет «Будь священ, Афган!»
- Урок мужества, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана
- Митинг у памятника воинам-интернационалистам
- Концерт «Мы помним Афган»
- Тематическое мероприятие ко Дню защитника Отечества «Настоящими мужчинами гордится Россия!»

- Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»
- Урок здоровья, посвящённый Международному дню отказа от наркотиков «Мы против!!!»
- Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню «Женщина – песня, женщина – чудо!»
- Мероприятие, посвящённое Дню науки «День В.И. Вернадского»
- Общий кураторский час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню республики «Мы вместе!»
- Участие в городском мероприятии, посвящённом Общекрымскому референдуму и Дню
- воссоединения Крыма с Россией
- День открытых дверей
- День открытых дверей КФУ им. В.И. Вернадского
- Урок здоровья, посвящённый Всемирному дню здоровья
- День здоровья
- Тематическое мероприятие, посвящённое освобождению г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков, встреча с ветеранами «Помним!»
- Выступление участников художественного творчества «Помни!»
- Тематическое мероприятие «Мы помним»
- Торжественная линейка, посвящённая 72-й годовщине Победы в ВОВ «Памяти павших»
- Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы
- Урок мужества «Память жива»
- Лекция «Судебный пристав - гарант исполнения закона»
- Ярмарка вакансий
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню России «Моя Россия»
- Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей колледжа «Наши таланты – тебе, Россия!»
- Общий кураторский час «История одного актёра...», посвящённый профилактике наркомании
- Выпускной вечер «Доброй дороги, светлой, счастливой судьбы!!!»

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классных руководителей, преподавателей.

Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):

- тематические электронные презентации;
- аудио и видеоматериалы.

В колледже созданы условия для развития и реализации творческого потенциала, профессиональных и общих компетенций будущих специалистов:

- высококвалифицированные педагогические кадры;
- развита система социального партнерства в области учебной, производственной и воспитательной деятельности;

Главными направлениями работы по здоровьесбережению являются:

- встречи со специалистами центра планирования семьи, центра социального здоровья, медицинскими работниками в целях предоставления достоверной информации по проблемным вопросам;

- профилактическая адресная работа в отношении табакокурения, употребления спиртных напитков, нарушения правил внутреннего распорядка;

- создание условий для занятий физкультурой и спортом (см. Программу развития физкультуры и спорта).

В колледже сложилась система конкурсных мероприятий по разным направлениям внеурочной и воспитательной деятельности, что является стимулом в работе студенческого и педагогического коллектива и мотивирует его на положительный результат.

В колледже работают структуры студенческого самоуправления: Совет студентов, Совет общежития, старостаты.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал.

Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется классными руководителями, воспитателями общежития, совместно с родителями, медицинским работником, руководителем структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе.

Курирует данное направление заместитель директора по воспитательной работе. Большую помощь оказывает созданный в колледже Совет по профилактике правонарушений, Советы классных руководителей при заведующих отделениями.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Конституция Российской Федерации, <http://www.constitution.ru/>;
- Закон РФ «Об образовании», <http://www.consultant.ru/popular/edu/>;
- постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов», <http://www.rg.ru/2009/03/04/obrazovanie-standarty-dok.html>;

– федеральный государственный образовательный стандарт Минобрнауки России/документ, от 15 апреля 2010 г. № 360.

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», <http://www.rg.ru/2013/06/26/obr-dok.html>;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», <http://www.rg.ru/2013/08/07/obr-dok.html>;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», <http://www.rg.ru/2013/11/13/obrazovanie-dok.html>;

– приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/530863/#ixzz2yUCz0xVy>.

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

– разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

– разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

– разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

– разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

– календарный учебный график образовательного учреждения

начального/среднего профессионального образования, <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/uch-graf-npo-spo.doc>.

Локальные акты БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:

- Приказ № 354 от 21.04.2016 г. «О внесении изменений в приказ от 15.04.2016 № 335 «Об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления, отчисления обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»
- Приказ № 335 от 15.04.2016 г. «Об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления и отчисления»
- Приказ № 132 от 29.02.2016 г. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 658 от 26.08.2015 г. «О назначении руководителей основных образовательных программ (ООП)»
- Приказ № 657 от 26.08.2015 г. «О назначении руководителей основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)»
- Приказ № 627 от 18.08,2015 г. «Об утверждении Порядка перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 466 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Положения о дополнительных профессиональных программах реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 465 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Порядка выдачи документов о квалификации установленного образца, заполнения хранения и учета соответствующих бланков документов по дополнительному профессиональному образованию в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 464 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Положения о дополнительном профессиональном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 342 от 29.05.2015 г. «Об организации перевода обучающихся отдельных структурных подразделений ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Распоряжение № 33 от 22.05.2015 г. «По личному составу»
- Приказ № 102 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 101 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

- Приказ № 100 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об отделе содействия трудоустройству выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 94 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке проведения Государственной итоговой аттестации в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 90 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации самостоятельной работы обучающихся»
- Приказ № 87 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о предоставлении академического отпуска обучающимся»
- Приказ № 86 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о языках образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Приказ № 73 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Приказ № 72 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Приказ № 71 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка освоения факультативных и элективных дисциплин обучающимися в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»»
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- • Положение о Портфолио обучающегося/студента колледжа ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о Методических комиссиях колледжей ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о внутреннем контроле в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о методической работе в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о Педагогическом совете в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о Методическом совете в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
 - Положение об организации и осуществлении образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

