

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки 54.02.01 ДИЗАЙН

профиль *Основная профессиональная образовательная программа*

Наименование дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				
Краткое содержание	<p>Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени. Человек как главная философская проблема. Учение о познании. Философия и научная картина мира. Философия и глобальные проблемы современности. Человеческие ценности и правильное понимание смысла жизни являются основой формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	58	48			10
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Наименование	ОГСЭ.02. История
--------------	------------------

дисциплины					
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Определять основные свойства материалов;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. Начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</p> <p>Тема 1.1. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века</p> <p>Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями</p> <p>Тема 2.2. Апогей и кризис Советской системы 1945-1991 г.г.</p> <p>Раздел 3. Российская Федерация на рубеже 20-21 в.в</p> <p>Тема 3.1. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. 20- начале 21 вв.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	58	48	-	-	10
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачёт				

Наименование	ОГСЭ.03 Иностранный язык
---------------------	---------------------------------

дисциплины					
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>				
Компетенции	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Важность изучения иностранного языка.</p> <p>Тема 2. Образование. Студенческая жизнь.</p> <p>Тема 3. Общественно-политическая лексика.</p> <p>Тема 4. Научно-технический прогресс. Экологические проблемы.</p> <p>Тема 5. Лингвострановедение</p> <p>Тема 6. Профессиональная лексика</p> <p>Тема 7. Работа с литературой по специальности</p> <p>Тема 8. Техника перевода текстов по специальности</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	200		172		28
Форма промежуточной аттестации	<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

Наименование	ОГСЭ 04. Физическая культура
---------------------	-------------------------------------

дисциплины					
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.				
Компетенции	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста <p>Практическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка 3. Гимнастика (ППФП) 4. Спортивные игры (по выбору) 5. Виды спорта по выбору 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	344	12	160	-	172
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины	ЕН.01 Математика				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p>знать: основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств приемов.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Элементы математического анализа.</p> <p>Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики.</p>				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	48	-	-	24
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	ЕН.02 Экологические основы природопользования				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; освещать правовые вопросы в сфере природопользования; <i>определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;</i> <i>осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;</i> <i>экологические принципы рационального природопользования;</i></p> <p>знать: общие понятия охраны окружающей среды; принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды; <i>правовые вопросы экологической безопасности.</i></p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>				
Краткое содержание	<p>Введение. Человек и природа. Раздел 1. Развитие природных систем в условиях антропогенного влияния</p> <p>Раздел 2. Связь глобальных экологических проблем человечества с состоянием природной среды.</p> <p>Раздел 3. Охрана и рациональное использование основных природных ресурсов</p> <p>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность</p>				
Трудоемкость	Количество часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54 ч.	33ч.	-	-	21ч.
Форма промежуточной аттестации	<i>Диф. зачет</i>				

Наименование дисциплины	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать изученные прикладные программные средства; использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</p> <p>знать: применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p>				
Краткое содержание	Компьютер и программное обеспечение. Назначение операционной системы Windows. Сервисные программы. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации. Текстовый процессор MS Word. Электронная таблица MS Excel. База данных MS Access. Электронная презентация MS Power Point. Информационно-поисковые системы. Программный пакет AutoCAD				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	90	28	40	-	22
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины	ОП 01. Материаловедение				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.</p> <p>знать: область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Применять материалы с учётом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p>				
Краткое содержание	<p>Классификация и стандартизация строительных материалов. Эксплуатационно-технические свойства. Материалы на основе неорганических вяжущих веществ. Материалы и изделия из природного камня. Керамические материалы. Водные и неводные окраски. Пигменты и наполнители для малярных работ. Составы водных окрасочных составов. Отделочные материалы из древесины. Полимерные отделочные материалы. Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов. Методические основы рационального выбора и применения строительных материалов и изделий в современной практике. Текстильные материалы в дизайне. Основы методы испытаний материалов. Испытание текстильных волокон.</p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	120	60	18	2	40
Форма промежуточной	Экзамен				

аттестации					
Наименование дисциплины	ОП 02 Экономика организации				
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики;				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1.Предприятие как субъект хозяйствования</p> <p>Тема 1.2.Управление предприятиями</p> <p>Тема 2.1.Основы нормирования и организации труда в организации</p> <p>Тема 2.2.Оплата труда в организации</p> <p>Тема 3.1.Производительность труда и трудовые ресурсы в организациях</p> <p>Тема 3.2.Основные фонды и оборотные средства организаций</p> <p>Тема 4.1.Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 4.2.Материально-техническое обеспечение и логистика в организации</p> <p>Тема 4.3.Себестоимость, прибыль, рентабельность</p> <p>Тема 5.1.Налоговая система и ее использование в организации</p> <p>Тема 5.2.Инвестиционные процессы и их экономическая эффективность</p> <p>Тема 5.3. Эффективность дизайнерских решений</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	104	45	30	-	29
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины	ОП 03 Рисунок с основами перспективы				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приёмов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.</p> <p>знать: принципы построения геометрических форм; основные законы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приёмы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигур человека.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>				
Краткое содержание	<p>Геометрические структуры. Изучение основ наблюдательной перспективы. Изображение сложных форм. Аналитический рисунок бытовых предметов. Архитектурные детали. Рисунок архитектурного орнамента. Элементы архитектурного ордера. Рисунок архитектурных сооружений и внутреннего вида зданий. Рисунок интерьера. Изображение человека. Рисунок гипсовых слепков частей лица. Рисунок гипсового слепка античной головы. Изображение фигуры человека.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	291		194		97
Форма промежуточной аттестации	Итоговая аттестация в форме экзамена				

Наименование дисциплины	ОП 04 Живопись с основами цветоведения				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; составлять хроматические цветовые ряды; распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; анализировать цветовое состояние природы или композиции; анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи.</p> <p>знать: природу и основные свойства цвета; теоретические основы работы с цветом; особенности психологии восприятия цвета и его символику; теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; различные виды техники живописи.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основы цветоведения.</p> <p>Природа и основные свойства цвета. Особенности психологии восприятия цвета и его символики. Цветовая гармония.</p> <p>Раздел 2. Основы живописи.</p> <p>Натюрморт. Интерьер. Предметная среда.</p> <p>Живописное изображение головы и фигуры человека.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	291		194		97
Форма промежуточной аттестации	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				

Наименование дисциплины	ОП 05. История дизайна				
Цель изучения	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования.</p> <p>знать: основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности; <i>фундаментальные понятия, законы и теории классического и современного дизайна, этапы развития и становления профессионального дизайна;</i></p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретические и методологические основы курса «История дизайна». Развитие предметной среды, науки и техники в древнейшие времена. Развитие предметной среды, науки и техники в Древних государствах. Ремесленное производство в средние века. Предпосылки создания машинной техники. Промышленная революция в Европе. Научно-технические открытия и изобретения 17 - 19 веков. Техника как искусство. Первые всемирные промышленные выставки. Стиль «Модерн». Дизайн начала XX века и дизайн-образование. Массовый дизайн 40-50-х гг. XX века. Поиски и эксперименты в дизайне 60-70-х годов XX века. Дизайн постиндустриального общества (80-90-е гг. XX века). Стили и тенденции в современном дизайне.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	76	34	-	-	42
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачёт				

Наименование дисциплины	ОП 06.История изобразительного искусства				
Цель изучения	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся обязан:</p> <p>знать: структуру изобразительного искусства, особенности художественного образа в изобразительном искусстве, основные этапы развития изобразительного искусства.</p> <p>уметь: анализировать художественные произведения, как прошлого, так и настоящего, использовать приобретенные знания изобразительного искусства в своей профессиональной деятельности.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p>				
Краткое содержание	<p>История зарубежного искусства (догосударственный этап развития изобразительного искусства, искусство Древнего Египта и стран Междуречья, искусство Античности, Византийское искусство, искусство Средних веков, искусство Индии, Японии и Китая, искусство эпохи Возрождения, Северное Возрождение, западноевропейское искусство 17-18 веков, искусство 19 века, мировое искусство 20 века)</p> <p>История русского искусства (древнерусское искусство, иконопись и храмовое строительство Древней Руси, русская художественная культура 16-18 веков, российские художники 18-19 столетия, русский классический пейзаж, советское искусство 20 века)</p>				
Трудоёмкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	45			27
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет				

Наименование дисциплины	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся обязан:</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</p>				
Компетенции	ОК 1-9. ПК 1.1.- 4.3				
Краткое содержание	История создания вооружённых сил. Организационная структура вооружённых сил. Воинская обязанность. Воинские символы и боевые традиции вооружённых сил. Ритуалы вооружённых сил.				
Трудоёмкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	105	22	48	-	35
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачёт				

Наименование дисциплины	ОП 08 Начертательная геометрия и технический рисунок				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции</p> <p>знать: законы, методы и приёмы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; требования стандартов ЕСКД.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Черчение. Типы линий. Форматы. Сопряжения. Пересечение геометрических фигур.</p> <p>Раздел 2. Начертательная геометрия. Выполнение с построением теней ортогональные, аксонометрические проекции. Изучение законов, методов и приёмов проецирования.</p> <p>Раздел 3. Технический рисунок.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	16	35		21
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет				

Наименование дисциплины	ОП 09 Техническая механика				
Цель изучения	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные аксиомы статики, реакции связей; определение проекций силы на оси, момент силы относительно точки; типы нагрузок, виды балочных опор и их реакции; центр тяжести сложных фигур и составленных из прокатного сортамента; напряжение и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерций простых сечений.</p> <p>уметь: выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений; определять направление реакций связей; определять аналитическим способом реакции балок; определять усилие в стержнях сочлененных систем; строить эпюры поперечных сил, изгибающих моментов; подбирать сечение балок работающих на изгиб.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Теоретическая механика. Основные понятия и аксиома статики. Плоская система сходящихся сил и пар сил, произвольно расположенных сил. Пространственная система сил. Центр тяжести.</p> <p>Раздел 2. Соппротивление материалов. Растяжение и сжатие. Срез и сжатие. Моменты инерции плоских фигур. Изгиб прямого бруса. Устойчивость центрально-сжатых стержней.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	114	50	26		38
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (письменный)				

Наименование дисциплины	ОП 10. Ландшафтный дизайн				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, при проектировании ландшафта; подбирать растения, соответствующие данным условиям и назначению; правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции;</p> <p>знать: систему озеленения малых территорий; основные средства композиции и их особенности на малых площадях (образ, форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, открытое и замкнутое пространство и т.д.); стили в ландшафтном дизайне; материалы и технологии, используемые в ландшафтном дизайне; содержание проектных чертежей;</p>				
Компетенции	<p><input type="checkbox"/> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><input type="checkbox"/> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><input type="checkbox"/> ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><input type="checkbox"/> ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><input type="checkbox"/> ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p>				
Краткое содержание	<p>Основные понятия о ландшафте. Природно-климатические условия. Составление технического задания на ландшафтное проектирование. Вода, водные поверхности. Малые архитектурные формы. Поверхности и мощения. Инженерные коммуникации. Озеленение. Проектирование с использованием растений. Составление проектной документации.</p>				
Трудоёмкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	114	50	26		38
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ОП 11. Эргономика в дизайне среды				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: умение организовать оборудования жилой, общественных помещений с элементами визуальной и звуковой информации;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществление профессионального проектирования при учете эргономических характеристик средств и условий, которые непосредственно влияют на эффективность и качество деятельности и психофизиологическое состояние человека;</p> <p><input type="checkbox"/> совершенствование проектно-графических навыков при вычерчивании эргономических схем, таблиц и выполнении наглядных изображений (набросков, зарисовок).</p> <p>знать: принципы и методы эргономики;</p> <p style="padding-left: 20px;">основы эргономики для применения в проектной и конструкторской деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> иметь системные представления о культуре, понимать значение науки и дизайна в общекультурной эволюции человека;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание значения учета факторов окружающей среды (цвета и освещения) в проектной работе;</p>				
Компетенции	<p><input type="checkbox"/> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><input type="checkbox"/> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><input type="checkbox"/> ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><input type="checkbox"/> ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><input type="checkbox"/> ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>				
Краткое содержание	<p>Основы эргономики и антропометрии. Оборудование жилой среды. Эргономика среды обитания престарелых и инвалидов. Оборудование интерьеров общественных зданий. Освещение и акустика.</p>				
Трудоёмкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	46	26		36
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачёт				

Наименование дисциплины	ОП 12. Дизайн и рекламные технологии				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: определять оптимальный набор рекламных средств для конкретной рекламной акции; составлять план подготовки предприятия к участию в выставке, подготовки и проведения презентации; анализировать различные виды рекламной продукции; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов; разрабатывать колористическое решение рекламного продукта.</p> <p>знать: цели, задачи и средства рекламной деятельности; способы и методы организации рекламной деятельности на предприятии; законодательные акты и нормативные документы в области рекламы; основные виды рекламы; выразительные средства рекламы;</p>				
Компетенции	<p><input type="checkbox"/> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><input type="checkbox"/> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p><input type="checkbox"/> ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><input type="checkbox"/> ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><input type="checkbox"/> ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p>				
Краткое содержание	<p>Роль и значение рекламы в современных условиях. Реклама и теория коммуникации. Фирменный стиль. Товарный знак. Задачи иллюстрирования в рекламе. Место иллюстрации в объявлении. Размер иллюстрации. Форма рекламного обращения. Содержание иллюстрации. Представление визуальной информации. Функции цвета в рекламе. Композиция в рекламе. Шрифт в рекламе. Проектирование рекламной кампании. Производство рекламного продукта.</p>				
Трудоёмкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	86	31	26		29
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачёт				

Наименование дисциплины	ОП 13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел I. Понятие хозяйственных правоотношений в профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел II. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел III. Правовое регулирование трудовых отношений</p> <p>Раздел IV. Правовое регулирование социального обеспечения граждан.</p> <p>Раздел V. Основы административного права.</p> <p>Раздел VI. Защита и восстановление прав субъектов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	54	-	-	27
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет.				

Наименование дисциплины	ОП 14. Строительное черчение				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: вычерчивать планы, разрезы, фасады в соответствии с нормами и требованиями ГОСТ; подписывать работы чертежным шрифтом; строить фронтальную и угловую перспективу интерьера с нанесением теней. знать: нормы и требования ГОСТ до выполнения архитектурно-строительных чертежей; методы и способы построения перспективы с тенями.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>				
Краткое содержание	<p>Вычерчивание планов, разреза, фасада в соответствии с нормами и требованиями ГОСТ. Нанесение надписей. Построение фронтальной перспективы интерьера. Построение угловой перспективы интерьера. Построение теней в перспективе. Построение зеркального отражения.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	86		57		29
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет				

Наименование дисциплины	ОП.15 Основы архитектурного проектирования				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании зданий; разрабатывать функциональную схему взаимосвязи помещений; разрабатывать функциональное зонирование приусадебного участка; организовывать зонирование внутреннего пространства проектируемого объекта; совершать перепланировку жилого пространства в соответствии с нормами; подбирать отделочные материалы в соответствии с цветовым и стилистическим решением фасадов здания; выполнять архитектурные чертежи на разных стадиях проектирования;</p> <p>знать: общие принципы проектирования зданий, взаимосвязь функции и формообразования; технологию архитектурного творчества; планировочную структуру жилого дома усадебного типа; особенности перепланировки квартир многоквартирных многоэтажных жилых домов и индивидуальных усадебных домов; особенности проектирования генеральных планов жилых и общественных зданий; правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Основные понятия архитектурного проектирования</p> <p>Тема 2.1. Основы проектирования жилища.</p> <p>Тема 3.1. Основы архитектурного проектирования общественных зданий</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	38	30	---	34
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет				

Наименование дисциплины	ОП 16. Конструкции зданий и сооружений				
Цель изучения	Подбирать строительные конструкции и материалы для разработки дизайн-проекта интерьера. Читать строительные и рабочие чертежи. Определять конструктивную схему здания для проведения перепланировки.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>				
Краткое содержание	Классификация зданий. Объемно-планировочное решение. Конструктивные элементы зданий. Несущие и ограждающие структуры. Колонны, балки, ригели в интерьере. Перегородки. Лестницы и лестничные марши. Строительные элементы санитарно-технического инженерного оборудования зданий. Общие сведения о генеральном плане. Строительство зданий в особых условиях. Реконструкция зданий и сооружений.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	222	98	50	-	74
Форма промежуточной аттестации					

Наименование дисциплины	ОП 17. Основы предпринимательства				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для конкретных ситуаций; составлять план учреждения юридического лица; разрабатывать устав предприятия; анализировать факторы внешней среды организации; принимать управленческие решения; проводить маркетинговые исследования рынка; составлять план рекламной компании;</p> <p>знать: понятие, признаки, виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательства; законодательную базу предпринимательской деятельности; факторы внешней среды предприятия; средства и источники финансирования предпринимательской деятельности; организационные структуры и структуры управления; правила делового общения; форму и содержание бизнес-плана; этикет и имидж делового человека.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК.4.2. Планировать собственную деятельность</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основные понятия современного предпринимательства</p> <p>Раздел 2. Внешняя среда осуществления предпринимательской деятельности в России</p> <p>Раздел 3. Внутренняя среда предприятия</p> <p>Раздел 4. Менеджмент на предприятии</p> <p>Раздел 5. Маркетинг в предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 6. Планирование деятельности предприятия</p> <p>Раздел 7. Этика цивилизованного предпринимательства</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	81	24	30		27
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет				

Наименование модуля	ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Цель изучения	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов;</p> <p>уметь: проводить проектный анализ;</p> <p>разрабатывать концепцию проекта;</p> <p>выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</p> <p>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</p> <p>знать: теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;</p> <p>законы формообразования;</p> <p>систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);</p> <p>преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</p> <p>законы создания цветовой гармонии;</p> <p>технологии изготовления изделия;</p> <p>принципы и методы эргономики.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом</p>

	<p>современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Композиция. Основы композиционного размещения предметов в пространстве. Цвет как свойство и средство композиции. Стилиевое единство в композиционном пространстве. Глубинно-пространственная композиция. Естественно-природные основы композиции.</p> <p>Тема 1.2. Макетирование. Основы макетирования. Виды макетов. Рельеф. Объемные формы. Фронтальная композиция. Объемно-пространственная композиция. Глубинная композиция.</p> <p>Тема 1.3. Дизайн интерьера и среды</p> <p>Тема 1.4. Дизайн-проектирование. Дизайн-проектирование жилой среды. Дизайн-проектирование среды общественного назначения.</p> <p>Тема 2.1. Основы проектной графики. Линейная графика. Цветографика. Отмычка тушью и акварелью. Экспозиционная графика и ее особенности. Шрифты.</p> <p>Тема 2.2. Основы компьютерной графики</p> <p>Тема 3.1. Анализ технико-экономического обоснования проекта.</p> <p>Тема 3.2. Оценка стоимости дизайнерских работ</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	1033	194	436	60	343
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный по ПМ.01				

Наименование	УП 01.01. Рисунок и живопись
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики: групповая Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>
Краткое содержание	<p>Инструктаж по т/б.</p> <p>Вводная лекция. Подготовительные работы. Зарисовки растительных форм. Графические зарисовки живописные этюды интерьерных пространств. Живописные этюды элементов неживой и живой природы, ландшафта.</p> <p>Графические зарисовки живописные этюды и памятников архитектуры в среде.</p> <p>Зарисовки фигуры человека в среде.</p> <p>Композиция на тему: «Городской пейзаж»</p> <p>Подготовка работ к просмотру. Выставка работ. Заполнение необходимой документации.</p>
Трудоемкость	72 часа / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование	УП 01.02. Проектная графика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики: групповая Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1. Отмывка тушью архитектурной детали. Компоновка чертежей на планшете. Градиент, растяжка, заливка. Моделирование объема шара по изофотам. Отмывка шара и капители тушью.</p> <p>Тема 2. Отмывка интерьерного пространства в цвете Компоновка чертежей на планшете. Выполнение отмывки акварелью по стадиям. Подбор и нанесение через кальку шрифтовой композиции, антуража и стафажа.</p>
Трудоемкость	72 часа / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование	УП 01.03. Макетная
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики: групповая Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p>
Краткое содержание	<p>Макетирование жилого пространства с лестницей и связью с окружающей средой.</p> <p>Вводная лекция. Выбор задания для макетирования. Подготовка инструментов и материалов к работе. Вычерчивание и вырезка разверток помещения в выбранном масштабе. Изготовление каркаса стен с оконными и дверными проемами. Изготовление оконных и дверных рам, переплетов. Изготовление лестницы и ее ограждения. Изготовление мебели в утвержденном масштабе. Изготовление светильников и оборудования. Подбор отделочных материалов. Макетирование окружающей среды (терраса, балкон, фрагмент двора с бассейном). Завершающий этап макетирования. Изготовление подосновы.</p>
Трудоемкость	36 часов / 1неделя
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование	Производственная практика ПП.01 по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: производственная Формы проведения практики: групповая и (или) по индивидуальным договорам Способы проведения практики: стационарная и(или) на предприятии
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта. ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
Краткое содержание	Знакомство и предприятием. Вводный инструктаж по т/б. Участие в проведении предпроектного анализа. Эскизирование и вариантное проектирование на стадии поиска и утверждения идеи. Участие в разработке дизайн-проекта на разных стадиях. Проведение расчета ТЭП по дизайн-проекту. Сбор, анализ и выполнение индивидуального задания, оформление отчета по производственной практике. Защита практики презентацией.
Трудоемкость	108часов / 3 недели
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет.

Наименование модуля	ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале				
Цель изучения	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: воплощения авторских проектов в материале;</p> <p>уметь: выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;</p> <p>знать: ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1 Технология отделочных работ.</p> <p>Тема 1.2 Организация отделочных работ.</p> <p>Тема 2.1. Технология выполнения дизайнерских проектов</p> <p>Тема 2.2. Технология выполнения чертежей проекта с помощью САПР</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	370	50	173	30	117
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный по ПМ.02				

Наименование	УП 02.01. Выполнение дизайнерских проектов в материале
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики: групповая Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p>
Краткое содержание	Выполнение эталонного образца из гипса. Выбор эталонного образца (дверная ручка). Приготовление раствора, формы для заливки, инструментов и оборудования. Работа с сырым гипсом (вычленение больших элементов). Продолжение работы от крупного к мелкому, от простого к сложному. Склеивание или сборка отдельных элементов по образцу. Изготовление подосновы. Оформление макета и нанесение надписей. Защита практики.
Трудоемкость	36 часов/ 1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование	УП 02.02. Выполнение чертежей проекта с помощью САПР
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная Формы проведения практики: групповая Способы проведения практики: стационарная
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>
Краткое содержание	Выполнение технических чертежей на компьютере. Установка программного обеспечения. Работа с окружающей средой, настройка необходимых параметров (клавишные команды, панели, форматы листов). Работа с настройкой и созданием нестандартных функций (перья и цвет , покрытия, типы линий). Работа с моделью (создание эталонного образца с помощью компьютерных технологий). Работа с ортогональными проекциями. Выполнение чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ. Рендер модели и ее визуализация. Подготовка презентации и ее защита.
Трудоемкость	36 часов/ 1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование	Производственная практика ПП.02 по ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: производственная Формы проведения практики: групповая и (или) по индивидуальным договорам Способы проведения практики: стационарная и(или) на предприятии
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p>
Краткое содержание	Знакомство и предприятием. Вводный инструктаж по т/б. Участие в разработке технической документации дизайн-проекта. Работа в коллективе. Особенности сотрудничества с электриками, сантехниками, инженерами-конструкторами, строителями и др. Участие в выполнении дизайн-проекта в макете или материале. Сбор, анализ и выполнение индивидуального задания, оформление отчета по производственной практике. Защита практики презентацией.
Трудоемкость	144 часа/ 4 недели
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование модуля	ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
Цель изучения	<p>иметь практический опыт : проведения метрологической экспертизы;</p> <p>уметь: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p> <p>знать: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>
Краткое содержание	<p>Понятие качества и управление качеством. Основные термины и определения. Сущность качества и управление им. Принципы управления качеством. Качество и конкурентоспособность продукции и услуг. Понятие конкуренции, условия ее существования. Основные методы управления качеством. Сущность сертификации. Система стандартов ИСО. Правовые основы сертификации в РФ. Проблемы качества и роль</p>

	<p>маркетинговой деятельности в системе управления качеством. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Международная организация по стандартизации (ИСО). Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Маркировка продукции соответствующим знаком соответствия стандартам. Общие сведения о метрологии. Нормативно правовая основа метрологического обеспечения. Международная система единиц. Единство измерений и средств измерению основные термины и определения. Методы и погрешность измерений. Основы сертификации. Экологическая сертификация.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	96	-	-	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный по ПМ.03				

Наименование	Производственная практика ПП.03 по ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: производственная Формы проведения практики: групповая и (или) по индивидуальным договорам Способы проведения практики: стационарная и(или) на предприятии
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.
Краткое содержание	Формирование целостного системного представления об управлении качеством, как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, процессов, работ, деятельности отечественных процессов и организаций. Организация работы коллектива исполнителей. Реализация профессиональных функций по метрологии, стандартизации и сертификации, правовых основ, основных понятий и определений в дизайне среды. Обеспечение единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор в дизайне интерьера. Правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.
Трудоемкость	72часов/ 2недели
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование модуля	ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей				
Цель изучения	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: работы с коллективом исполнителей; уметь: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала; знать: систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.</p> <p>ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполнения заданий.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел I. Составление конкретных заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Менеджмент и управление дизайнерской организацией. Методы и функции управления. Коммуникации и коммуникативная адекватность.</p> <p>Раздел 2. Планирование собственной деятельности. Планирование и прогнозирование. Стратегическое планирование. Бизнес-планирование. Самоменеджмент</p> <p>Раздел 3. Контроль сроков и качества выполнения заданий. Контроль как функция управления. Эффективность контроля. Контроль качества нововведений.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	96	53	10		33
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный по ПМ 04.				

Наименование	Производственная практика ПП.04 по ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: производственная Формы проведения практики: групповая и (или) по индивидуальным договорам Способы проведения практики: стационарная и(или) на предприятии
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.</p> <p>ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполнения заданий.</p>
Краткое содержание	<p>Знакомство с организацией прохождения практики. Инструктаж по т/б.</p> <p>Участие в составление конкретных заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. Методы и функции управления.</p> <p>Коммуникации и коммуникативная адекватность.</p> <p>Контроль сроков и качества выполнения заданий.</p> <p>Контроль как функция управления. Эффективность контроля. Контроль качества нововведений.</p>
Трудоемкость	Часов 72/ 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачет

Наименование модуля	ПМ.05. Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ				
Цель изучения					
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.1. Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ.</p> <p>ПК 5.2. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.</p> <p>ПК 5.3. Составлять колера.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять фоны.</p> <p>ПК 5.5. Изготавливать простые шаблоны.</p> <p>ПК 5.6. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.</p> <p>ПК 5.7. Выполнять художественные надписи.</p> <p>ПК 5.8. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.</p> <p>ПК 5.9. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов.</p> <p>ПК 5.10. Создавать объемно-пространственные композиции.</p> <p>ПК 5.11. Выполнять элементы макетирования.</p> <p>ПК 5.12. Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические.</p> <p>ПК 5.13. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.</p> <p>ПК 5.14. Контролировать качество выполненных работ.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный по ПМ.05				

Наименование	УП 05.01. Выполнение подготовительных работ
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная. Формы проведения практики: групповая. Способы проведения практики: стационарная.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 5.1. Подготовка поверхностей под различные виды малярных работ. ПК 5.2. Окраска поверхностей различными малярными составами. ПК 5.3. Оклейка поверхностей различными материалами. ПК 5.4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
Краткое содержание	Подготовка оштукатуренной поверхности по окраску. Подготовка деревянной поверхности по окраску. Подготовка металлической поверхности по окраску. Подготовка бетонной поверхности по окраску. Окраска поверхностей водными составами Окраска поверхностей неводными составами Очищать поверхности от старой краски. Расшивать трещины и швы, выполнять частичное и сплошное шпатлевание. Выравнивать и шлифовать поверхности. Окрашивать поверхности красками. Удалять повреждённые обои и плёнки. Подбирать по цвету, фактуре, рисунку обои и плёнки для ремонта повреждённой части. Подгонять рисунок, фактуру по месту. Приклеивать заплатку на поверхность.
Трудоемкость	36 часов/1 неделя.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Наименование	УП 05.02. Выполнение шрифтовых работ
Виды (типы) формы и способы проведения практики	<p>Согласно ФГОС</p> <p>Виды (типы) практики: учебная.</p> <p>Формы проведения практики: групповая.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.5. Изготавливать простые шаблоны.</p> <p>ПК 5.6. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.</p> <p>ПК 5.7. Выполнять художественные надписи.</p>
Краткое содержание	<p>Выполнение шрифтовых работ .</p> <p>Изготовление простых шаблонов, разметание по готовым шаблонам и трафаретам;</p> <p>Вырезание трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов.</p> <p>Выполнение художественных надписей различных видов, в том числе таблиц. Выполнение надписи различными шрифтами, нанесение надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов. Заполнение кистью и маркером оконтуренные буквенные и цифровые знаки. Нанесение надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест.</p>
Трудоемкость	36 часов/1 неделя.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Наименование	УП 05.03. Выполнение оформительских работ
---------------------	--

Виды (типы) формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная. Формы проведения практики: групповая. Способы проведения практики: стационарная.
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.8. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Орнамент. Выполнение линейно-ленточных орнаментов из геометрических элементов. Выполнение линейно-ленточных орнаментов из растительных элементов.</p> <p>Раздел 2. Роспись рельефной плоскости как элемента декора интерьерного пространства. Выполнение 2-х вариативных эскизов стилизованного (абстрактного) композиционного решения для росписи стен интерьерного пространства в цвете. Выполнение 2-х вариативных композиций для росписи по штукатурке и рельефному рисунку шпатлевкой. Подготовительные работы к выполнению итогового задания. (2 вариативных эскиза). Выполнение пробных работ по росписи деревянной поверхности с нанесенной на нее шпатлевкой в виде абстрактного либо стилизованного рисунка. Диптих на форматах 30/40 см. Материал: акриловые (водоэмульсионные) краски. Подготовка работ к просмотру. Просмотр. Заполнение необходимой документации.</p>
Трудоемкость	72 часа /2 недели.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Наименование	УП 05.04. Изготовление рекламно-агитационных материалов				
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная. Формы проведения практики: групповая. Способы проведения практики: стационарная.				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.11. Выполнять элементы макетирования.</p> <p>ПК 5.12. Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические.</p> <p>ПК 5.13. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.</p> <p>ПК 5.14. Контролировать качество выполненных работ.</p>				
Краткое содержание	Рекламно-агитационные материалы (Инструкция по технике безопасности. Сделать подборку графических форм по профориентационной работе с абитуриентами для подразделений БКСАиД. Составить макеты информационных буклетов и афиш по профориентационной работе с абитуриентами для подразделений БКСАиД с использованием современных технологий. Создание макета плаката по профориентационной работе с абитуриентами для подразделений БКСАиД в Microsoft Publisher)				
Трудоёмкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	36				
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет				