

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ

СТРОИТЕЛЬСТВО

профиль *Основная профессиональная образовательная программа*

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
Цель изучения	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Компетенции	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Краткое содержание	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени. Человек как главная философская проблема. Учение о познании. Философия и научная картина мира. Философия и глобальные проблемы современности.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количес тво з.е./ часов	Лекции	Практическ ие занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостоятель ная работа
	57	48	0		9
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				
Наименован ие дисциплины (модуля)	ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ				
Цель изучения	<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>				
Компетенци и	<i>ОК. 1-ОК.9</i>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</p> <p>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века</p> <p>Раздел 3. Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количес тво з.е./ часов	Лекции	Практическ ие занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостоятель ная работа
	57	48			9
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				
Цель изучения	вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.				
Компетенции	ОК 1. - ОК 9.				
Краткое содержание	My Biography; My College; Ecology; Education; The most prominent scientists and inventors; Computer and Internet. Обсуждение тем профессионального характера: Garden and Park Design; From the history of Garden and Park Design; Topiary Landscapes; Statue, temples and follies; Water gardens; Gardening under glass; Plant Hunters and Pioneers; The Herbaceous Border; The Lawn				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	198	0	168		30
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Цель изучения	<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>				
Компетенции	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы.</p> <p>Раздел 2. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел 3. Баскетбол</p> <p>Раздел 4. Волейбол</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	336	2	166		168
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.01 МАТЕМАТИКА				
Цель изучения	<p>Уметь: использовать математические методы при решении прикладных задач; проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве;</p> <p>Знать: основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p>				
Компетенции	ОК.1-9 ПК 1.1.-1.3				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Элементы математического анализа.</p> <p>Раздел 2. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	90	62			28
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	<p>Уметь: осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;</p> <p>Знать: способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети Интернет; прикладные программы; основы компьютерной графики и дизайна.</p>				
Компетенции	ОК.1 - ОК.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Компьютер и программное обеспечение</p> <p>Тема 1.2. Назначение операционной системы Windows. Сервисные программы</p> <p>Тема 1.3. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации</p> <p>Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word</p> <p>Тема 2.2. Электронная таблица MS Excel</p> <p>Тема 2.3. База данных MS Access</p> <p>Тема 2.4. Электронная презентация MS Power Point</p> <p>Тема 3.1. Информационно-поисковые системы</p> <p>Тема 4.1. Программный пакет AutoCAD</p> <p>Тема 5.1. Работа в электронной сети.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	127	60	38		29
Форма промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ				
Цель изучения	<p>Уметь: применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; проводить экологический мониторинг окружающей среды; предупреждать возникновение экологической опасности;</p> <p>Знать: природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>				
Компетенции	ОК.1 - ОК.9 ПК 1.1.-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
Краткое содержание	<p>Введение. Человек и природа.</p> <p>Раздел 1. Развитие природных систем в условиях антропогенного влияния</p> <p>Раздел 2. Связь глобальных экологических проблем человечества с состоянием природной среды</p> <p>Раздел 3. Охрана и рациональное использование основных природных ресурсов</p> <p>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	47	32			15
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ				
Цель изучения	<p>Приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.</p> <p>уметь: рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ; планировать рентабельность организации.</p> <p>знать: современное состояние экономики; основные принципы построения экономической системы организации; экономические показатели деятельности организации; механизм ценообразования и формы оплаты труда.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК1.1 Проводить ландшафтный анализ и пред проектную оценку объекта озеленения</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p> <p>ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Отрасль и рыночная экономика.</p> <p>Раздел 2. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы организации.</p> <p>Раздел 3. Экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Раздел 4. Механизм ценообразования и формы оплаты труда.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	96	44	20		32
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.02 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА				
Цель изучения	<p>Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: применять современные технологии управления организаций; оформлять основные документы по регистрации организаций; вести документооборот организаций.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: основы организации и планирования деятельности организации; основы управления организацией; современные технологии управления организацией; принципы делового общения в коллективе.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК1.1 Проводить ландшафтный анализ и пред проектную оценку объекта озеленения</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p> <p>ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Социально-экономические основы менеджмента. Менеджмент как современная теория управления социально-экономическими системами. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Школы менеджмента. Принятие управленческих решений. Классификация управленческих решений. Раздел 2. Основы управления организацией. Планирование и цель организации. Постановка целей в менеджменте. Миссия компании. Стратегическое планирование. Организация в системе управления. Внутренняя и внешняя среда организации. Структура организации. Руководство в организации Мотивация, как функция менеджмента. Контроль, ответственность и эффективность менеджмента. Раздел 3. Связующие процессы менеджмента. Методы управления. Управление конфликтами в организации. Лидерство. Понятие лидерства и виды власти. Стили руководства. Коммуникации в системе управления. Барьеры коммуникаций.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	50	20	10		20
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.03 ОХРАНА ТРУДА				
Цель изучения	<p>Уметь: соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее СНиП) в профессиональной деятельности; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;</p> <p>Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности.</p>				
Компетенции	ОК 1- ОК.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4. 3.1-3.3				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда. Тема 1.2. Обеспечение охраны труда. Тема 1.3. Планирование мероприятий по улучшению условий охраны труда на объектах зеленого хозяйства. Тема 1.4. Обучение работников безопасности труда. Тема 2.1. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Тема 2.2. Организация работы по охране труда в организации. Тема 2.3. Права и обязанности должностных лиц по охране труда. Тема 3.1. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Тема 3.2. Первичные средства пожаротушения. Обучение вопросам пожарной безопасности. Тема 3.3. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зеленом хозяйстве. Тема 4.1. Влияние электрического тока на организм человека. Тема 4.2. Классификация условий работ (помещений) по степени электроопасности. Тема 4.3. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Тема 4.4. Электрозащитные средства. Тема 5.1. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Тема 5.3. Сущность производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Тема 5.4. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов. Тема 5.2. Действие опасных и вредных факторов на человека.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	24	8		16
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.04 БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ				
Цель изучения	Уметь: классифицировать растения; определять растения по определителю; знать: классификацию растений; строение растительных клеток и тканей; морфологические и анатомические особенности растений; физиологию растений, их размножение				
Компетенции	ОК. 1- ОК.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2,4, 3.1-3.3				
Краткое содержание	Раздел 1. Структура и функции растительного организма. Раздел 2. Систематика как биологическая наука Раздел 3. Элементы географии растений Раздел 4. Физиология растений				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	144	50	46		48
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.05 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ				
Цель изучения	Уметь: давать оценку почвенного покрова по механическому составу; проводить простейшие агрохимические анализы почвы; Знать: структуру и основные виды почвы; минералогический и химический состав почвы; основы земледелия; мероприятия по охране окружающей среды				
Компетенции	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
Краткое содержание	Раздел 1. Основы почвоведения Раздел 2. Основы земледелия Раздел 3. Основы агрохимии				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	96	34	30		32
Форма промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.06 ОСНОВЫ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА				
Цель изучения	<p>Уметь: определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;</p> <p>Знать: историю садово-паркового искусства; основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; элементы и компоненты садово-паркового искусства</p>				
Компетенции	<p>ОК.-1- ОК.9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3</p>				
Краткое содержание	<p>Введение; садово-парковое искусство древнего мира и античности; средневековые европейские сады; регулярные сады России; сады и парки Китая и Японии; пейзажное стилевое направление; русские пейзажные парки; озеленение городов; садово-парковое искусство СССР и за рубежом; теория ландшафтного искусства.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	46	30	-		16
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА				
Цель изучения	Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности; знать: историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке. Сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.				
Компетенции	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3				
Краткое содержание	Раздел 1. Формирование ландшафтно-планировочных систем населенных мест Раздел 2. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	20	28		24
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ				
Цель изучения	Уметь: подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; Знать: классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок методы защиты растений от вредителей и болезней				
Компетенции	ОК 1- ОК.9 ПК 2.1-2.4. 3.1-3.3				
Краткое содержание	Тема 1. Общие сведения о древесных растениях Тема 2. Систематика и характеристика цветковых (покрытосеменных) Тема 3. Цветочно-декоративное растениеводство Тема 4. Цветочно-декоративные растения Тема 5. Правила подбора растений для цветников различного назначения				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	24	12		18
Форма промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
Компетенции	<p><i>ОК 1-9</i> <i>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3</i></p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2. задачи и основные мероприятия гражданской обороны 3. способы защиты населения от оружия массового поражения 4. меры пожарной безопасности 5. организацию и порядок призыва граждан на военную службу 6. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	20	48		34
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.10 ОСНОВЫ ИЗО				
Цель изучения	<p>уметь: выполнять ровную, ступенчатую отмывку, рисунок с натуры группы геометрических тел, растительных форм, стилизованный рисунок растительных форм.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о цвете, цветовые характеристики хроматических и ахроматических цветов, особенности стилизованного изображения, отличие изображения от натуры; - Понятие о пропорциях, глазомерном масштабе, наблюдательной перспективе, светотени, воздушной перспективе. - Композиция рисунка, материалы и принадлежности для рисования. - Технику работы карандашом. - закономерности композиции и цветоведения; - основы передачи воздушной перспективы средствами живописи 				
Компетенции	ОК 1-2				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Общие понятия о рисунке. Законы.</p> <p>Тема 1.2. Рисунок геометрических тел, фигур.</p> <p>Тема 1.3. Работа с акварельными красками.</p> <p>Тема 1.4. Рисунок растительных форм.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	0	30		30
Форма промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.11 ДЕНДРОЛОГИЯ				
Цель изучения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать ассортимент древесно- кустарниковых пород для различных объектов озеленения; - Определять растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; - Проводить фенологические наблюдения за растениями. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; - Биологические, декоративные и экологические особенности деревьев и кустарников; - Основы систематики древесных растений; - Основы использования древесных пород в зелёном строительстве; 				
Компетенции	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основы учения про вид и внутривидовое разнообразие древесных растений</p> <p>Тема 2. Понятие про морфологию древесных растений. Жизненные формы древесных растений.</p> <p>Тема 3. Методика ведения фенологичес-ких наблюдений за древесными видами.</p> <p>Тема 4. Экология растений и эколо-гические факторы.</p> <p>Тема 5. Филогенетическая система древесных растений.</p> <p>Тема 6. Основы учения о растительном покрове.</p> <p>Тема 7. Природные зоны. Распростране-ние древесно- кустарниковых пород по природным зонам</p> <p>Тема 8. Систематика и характеристика пород отдела голосеменных. Основные классы, семейства, рода и виды отдела.</p> <p>Тема 9. Систематика и характеристика пород отдела покрытосеменных</p> <p>Основные классы, семейства, рода и виды отдела.</p> <p>Тема 10. Декоративные качества и декоративный вид деревьев</p> <p>Тема 11. Декоративные качества и свойства кустарников</p> <p>Тема 12. Сочетание деревьев и кустарников</p> <p>Тема 13. Принципы подбора и сочетания деревьев и кустарников.</p> <p>Тема 14. Долговечность деревьев</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количес тво з.е./ часов	Лекции	Практическ ие занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостоятель ная работа
	155	58	50		47
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 				
Компетенции	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Понятие хозяйственных правоотношений в профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</p> <p>Раздел 4. Правовое регулирование социального обеспечения граждан</p> <p>Раздел 5. Основы административного права.</p> <p>Раздел 6. Защита и восстановление прав субъектов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	64	38	8		18
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.13 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА				
Цель изучения	<p><i>знать:</i> законы, методы и приемы проекционного черчения и начертательной геометрии; требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению строительных чертежей; технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР);</p> <p><i>уметь:</i> пользоваться нормативной документацией при выполнении чертежей объектов ландшафтного проектирования; выполнять чертежи объектов ландшафтного проектирования.</p>				
Компетенции	ОК 1-9 ПК 1.2				
Краткое содержание	Раздел 1. Правила оформления чертежей. Раздел 2. Основы проекционного черчения. Раздел 3. Основы рисования. Раздел 4. Архитектурно-строительные чертежи. Раздел 5. Чертежи по специальности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	0	30		30
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.14 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ				
Цель изучения	Уметь: применять современные методы и средства защиты растений от болезней и вредителей зеленых насаждений; Знать: причины болезней растений, группы и типы заболеваний растений, основы систематики, биологические особенности и экологию насекомых. Образ жизни и особенности их поведения в лесных и городских экосистемах.				
Компетенции	ОК 1-9 ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы				
Краткое содержание	Раздел 1. Основы общей энтомологии Раздел 2. Основы общей фитопатологии и фитофармакологии Раздел Вредители декоративных растений и цветов Раздел 4. Болезни декоративных растений				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	52	20		36
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.15 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО ДЕЛА				
Цель изучения	<p>Уметь: применять действующие нормативы при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры; разрабатывать и подготавливать проектную документацию объекта проектирования для согласования</p> <p>Знать: действующие в РФ законодательные и нормативные документы в области градостроительства. Ландшафтной архитектуры , благоустройство городских территорий; состав и порядок согласования проектной документации.</p>				
Компетенции	ОК 1-9 ПК 1.1				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Организация архитектурно-дизайнерского проектирования в современных экономических условиях</p> <p>Тема 2. Подготовка к проектированию, стадийность при разработке проектов</p> <p>Тема 3. Нормативная документация в ландшафтном строительстве</p> <p>Тема 4. Согласование, экспертиза и утверждения проектной документации</p> <p>Тема 5. Роль специалиста в планировании и реализации проекта, понятие о проектном менеджменте.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	96	42	22		32
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.16 ДЕКОРАТИВНАЯ ФЛОРИСТИКА				
Цель изучения	<p>знать:</p> <p>– композицию, виды аксессуаров, инвентаря, крепления, посуды, подставок, подиумов; виды живого материала; виды искусственного материала; правила работы с каждым видом материала; главные условия построения композиций; особенности стилей; особенности и правила размещения растений и композиций для определенного типа помещения; особенности построения композиций для определенных дат; особенности хранения, упаковки, транспортировки растительного материала.</p> <p>уметь:</p> <p>– строить композиции из разных видов материала; делать предварительную обработку растений; засушивать растительный материал в домашних условиях; сохранять растительный и искусственный материал в соответствии с требованиями; удачно выбирать освещение, подбирать контраст, цвет, пространство, фон, фактуру, объемность композиции; строить композиции в различных стилях; правильно и грамотно, располагать растительные композиции в помещениях; создавать тематические композиции; паковать растения.</p>				
Компетенции	ОК 1-9 ПК 1.1				
Краткое содержание	Тема 1. Основные понятия о флористике Тема 2. Инструменты и материалы. Тема 3. Композиция и стиль во флористике. Тема 4. Флористические композиции Тема 5. Сезонные композиции Тема 6. Букеты Тема 7. Ikebana				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	66	36			30
Форма промежуточной аттестации	ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.17 ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, при проектировании ландшафта; подбирать растения, соответствующие данным условиям и назначению; правильно разбить территорию на зоны и сформировать в каждой из них соответствующие композиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: систему озеленения малых территорий; основные средства композиции и их особенности на малых площадях (образ, форма, объем, масштаб, пропорции, цвет, тень, свет, открытое и замкнутое пространство и т.д.); стили в ландшафтном дизайне; материалы и технологии, используемые в ландшафтном дизайне; содержание проектных чертежей</p>				
Компетенции	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3				
Краткое содержание	Основные понятия о ландшафте. Природно-климатические условия. Составление технического задания на ландшафтное проектирование. Вода, водные поверхности. Малые архитектурные формы. Поверхности и мощения. Инженерные коммуникации. Озеленение. Проектирование с использованием растений. Составление проектной документации.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	152	102			50
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.18 ФИТОДИЗАЙН				
Цель изучения	<p>Получение теоретических знаний и практических навыков по озеленению различных типов интерьеров.</p> <p>Знать: этапы развития фитодизайна; основные стилистические направления в фитодизайне и их влияние на современные концепции в архитектуре помещений; виды декоративных растений, их эколого-биологические и декоративные свойства; современные технологии выращивания и содержания комнатных растений.</p> <p>Уметь: определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность; подбирать методы и технологии формирования среды помещений. Владеть навыками: составления композиций из растений; размещения растений в интерьере; выращивания и содержания комнатных растений.</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. История развития интерьерного озеленения (фитодизайна). Роль комнатных растений.</p> <p>Тема 2. Условия содержания растений в интерьере</p> <p>Тема 3. Группы комнатных растений</p> <p>Тема 4. Стили интерьера. Приемы озеленения.</p> <p>Тема 5. Интерьерное озеленение различных помещений</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	78	52			26
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ОП.19 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	<p>знать:</p> <p>– композицию, виды аксессуаров, инвентаря, крепления, посуды, подставок, подиумов; виды живого материала; виды искусственного материала; правила работы с каждым видом материала; главные условия построения композиций; особенности стилей; особенности и правила размещения растений и композиций для определенного типа помещения; особенности построения композиций для определенных дат; особенности хранения, упаковки, транспортировки растительного материала.</p> <p>уметь:</p> <p>– строить композиции из разных видов материала; делать предварительную обработку растений; засушивать растительный материал в домашних условиях; сохранять растительный и искусственный материал в соответствии с требованиями; удачно выбирать освещение, подбирать контраст, цвет, пространство, фон, фактуру, объемность композиции; строить композиции в различных стилях; правильно и грамотно, располагать растительные композиции в помещениях; создавать тематические композиции; паковать растения.</p>				
Компетенции	ОК 1-9 ПК 1.3				
Краткое содержание	<p>Основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Функции менеджмента. Методы менеджмента. Задачи маркетинга на предприятии. Форма и содержание бизнес-плана. Разработка технико-экономического обоснования. Изучение типовой формы бизнес-плана. Концепция деловых качеств. Мотивация предпринимателя. Этикет и имидж делового человека.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	60	42			18
Форма промежуточной аттестации	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ				

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства				
Цель изучения	<p>иметь практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объектов озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения; разработки проектно-сметной документации.</p> <p>уметь: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> <p>знать: стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования. Кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; -нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.</p>				
Компетенции	ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения. ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию. ОК.1- ОК.9.				
Краткое содержание	МДК. 01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства МДК. 01.02. Садово-парковые сооружения. Порядок и организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	530	164	158	30	178
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен				

Наименование	Учебная практика 02. ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Учебная практика проводится на территории колледжа, частично – на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.</p> <p>В результате прохождения учебной практики студент должен уметь: анализировать при натурном обследовании конкретные объекты ландшафтного проектирования; составлять схему ландшафтного анализа территории; составлять чертежи предпроектного анализа территории; вычерчивать опорный план территории; формулировать цель и задачи исследования; составлять перечетные ведомости существующих насаждений, инвентаризационные ведомости по элементам благоустройства и озеленения;</p> <p>Студент должен иметь навыки: выбора и обоснования методики проектирования; эскизного проектирования объектов в зависимости от их градостроительного размещения, функций, величины, значимости; эскизной разработки генерального плана объекта и его фрагментов; оформления результатов проектной деятельности (оформление отчёта, написание пояснительной записки к проекту).</p>
Компетенции	<p>ОК 1. - ОК 8.</p> <p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p>
Краткое содержание	<p>Инструктаж. Графические средства ландшафтной архитектуры.</p> <p>Проведение предпроектных изысканий. Инвентаризация насаждений.</p> <p>Эскизирование. Составление рабочих эскизов. Разработка сметной документации. Согласование Проектной документации со смежными организациями</p>
Трудоемкость	72 часа (2 недели)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА 01. Геодезическая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Форма проведения учебной геодезической практики групповая. Геодезические работы, выполняемые на учебной геодезической практике, разделяются на полевые и камеральные. Главное содержание полевых работ составляет процесс измерений, камеральных – вычислительный и графический процессы. Способ проведения практики стационарно-выездной.
Компетенции	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определённых руководителем. (ОК-2); Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. (ОК-3); Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. (ОК-4); Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6). Подготовка к работе приборов и инструментов. (ПК-1); Решение типовых инженерно-геодезических задач. (ПК-2); Теодолитная съёмка. (ПК-3); Нивелирование поверхности по квадратам. (ПК-4); Геодезические работы на трассе линейного типа. (ПК-5).
Краткое содержание	Изучение правил по технике безопасности. Знакомство с правилами поведения на практике. Проверка знаний студентами правил техники безопасности. Подготовка к работе приборов и инструментов. Производство поверок нивелиров, теодолитов, компарирование мерных приборов. Выполнение упражнений по измерению углов, расстояний и превышений. Решение типовых инженерно-геодезических задач: вынос на местность проектного горизонтального угла; разбивка на местности линии заданного уклона; вынос в натуру точки с заданной проектной отметкой; определение расстояния до труднодоступной точки; определение высоты инженерного сооружения. Теодолитная съёмка: создание планового съёмочного обоснования; изучение участка местности; измерение горизонтальных углов; измерение длин сторон теодолитного полигона; вычисление координат пунктов съёмочного обоснования; составление плана строительного участка. Нивелирование поверхности по квадратам: изучение участка местности; разбивка сетки квадратов; съёмка ситуации и рельефа местности; вычисление проектной отметки горизонтальной площадки; составление картограмм земляных работ; вычисление объёмов земляных работ. Геодезические работы на трассе сооружения линейного типа: рекогносцировка местности; разбивка пикетажа; нивелирование трасс.
Трудоемкость	36 часов
Форма	Зачёт

промежуточной аттестации					
Наименование дисциплины (модуля)	ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству				
Цель изучения	<p>иметь практический опыт: исследование спроса и продвижение услуг садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому строительству; контроля и оценки качества; уметь: осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты, планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству; обеспечивать соблюдение техники безопасности; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины; определять эффективность выполненных работ; знать: способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг; методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта. Технологию рекламной деятельности; ассортимент растений; особенности почвы; назначение специализированных материалов, оборудования, инструментов; технологические процессы</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. - ОК 9. ПК.2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК.2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК.2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК.2.4. Контролировать и оценивать качество работ.</p>				
Краткое содержание	МДК02.01 Цветоводство и декоративное древоводство. МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство. МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	1088	388	274	60	366
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен				

Наименование	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. 03. Дендрологическая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика проводится на территории колледжа, а также экскурсии: дендропарк Центра эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи; по зелёным насаждениям г. Бахчисарая; в ботанический сад ТНУ им. Вернадского; Никитский ботанический сад.
Компетенции	ОК 1. - ОК 7. ПК1.1. Качественно подбирать ассортимент древесно-кустарниковых пород для различных объектов озеленения; ПК 1.2. Разрабатывать подбор ассортиментов кустарниковых пород для различных объектов озеленения, с учётом их биологических, декоративных и экологических особенностей. ПК 1.3. Выполнять определение растений по гербарным образцам, видам, семействам, родам.
Краткое содержание	Знакомство с правилами техники безопасности при проведении практик; изучение и освоение методики гербаризации древесных растений; изучение характерных особенностей и жизненных форм древесных растений. Онтогенез. Методика определения возраста дерева; изучение фенологического развития древесных растений; сбор гербарного материала; сбор материала для формирования тематической коллекции. Дендрологическое обследование участка зелёных насаждений колледжа и составление дендроплана; методика проведения морфологического анализа и определения растений. Ознакомление с аборигенными и интродуцированными древесными растениями ботанического сада, изучение принципов организации и зонирования ботанического сада; изучение видов зелёных насаждений, используемых в озеленении города, ознакомиться с видовым составом древесных растений; закрепление знаний о систематике растений, ознакомление с характеристикой дендрологических районов и их видовым составом, изучение латинских названий древесных растений. Камеральная обработка полученного материала, определение древесных и кустарниковых пород, формирование тематического гербария; обобщение и систематизация материала, собранного во время практики, составление отчётной документации.
Трудоемкость	72 часа (2 недели)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.04 ЦВЕТОВОДСТВО
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Цель практики - закрепить теоретические знания в области ассортимента и агротехники выращивания цветочных культур открытого и защищенного грунта.</p> <p>уметь:- создавать цветники на заданной территории; - производить качественный уход за декоративными растениями; - творчески использовать знания по цветоводству для решения поставленных задач.</p> <p>знать: - видовой состав и морфо-биологические особенности цветочно-декоративных растений, используемых в озеленении открытых пространств; - особенности выращивания однолетних, двулетних и многолетних цветочно-декоративных растений открытого грунта; -технологию ухода за цветочными растениями.</p> <p>Способы проведения практики - стационарная</p>
Компетенции	<p>ПК.2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p> <p>ПК.2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителей</p> <p>ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных растений в условиях открытого грунта. 2.Семенное и вегетативное размножение цветочных растений. 3.Составление технологических карт возделывания цветочных культур. 4. Приобретение навыков по уходу за цветочно-декоративными растениями, устройству цветочно-декоративных композиций. 5. Составление плана цветочно-декоративной композиции в оранжереи. 6.Экскурсия в ботанический парк КФУ им. В.И. Вернадского.
Трудоемкость	Количество з.е./часов-72 ч /2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. 05. Почвоведение
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика проводится на территории колледжа, а также экскурсии: на берег реки Кача; в ГАУ РК «Бахчисарайский лесхоз».
Компетенции	ОК 1. - ОК 7. ПК 1.1. Качественно проводить простейшие агрохимические анализы почвы; ПК 1.2. Выполнять расчёты доз внесения удобрений под древесные и декоративные культуры; ПК 1.3. Разрабатывать схемы севооборотов, систем обработки почв.
Краткое содержание	Знакомство с правилами техники безопасности при проведении полевых практик; изучение природных условий района (рельеф, климат, растительность, почвообразующие породы гидрологические условия, эрозионные процессы, геоботаническая характеристика территории.). Знакомство с методиками, проведение лабораторных и полевых экспериментов; ознакомление с почвой для составления земляных смесей и субстратов, а также ознакомление с внесением удобрений для выращивания растений, с закрытой корневой системой. Изучение принятой схемы севооборотов и принятой системой обработки почвы (тип пара) при выращивании посадочного материала. Изучение и описание почвенного разреза, описание факторов почвообразования, проведение морфолого-генетического анализа профиля почвы. Камеральная обработка полученного материала
Трудоемкость	36 часов (1 неделя)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. 06. Ботаническая
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Учебная практика. Форма проведения – полевая практика. Способ проведения - стационарная
Компетенции	ОК 1. - ОК 8. ПК 1.1. -1.3; ПК 2.1. -2.4 ; ПК 3.1.-3.3.
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение теоретических основ науки о растительности; • Изучение морфологического состояния популяций • Изучение флор • Методика описания растительности по Браун-Бланке.
Трудоемкость	36 часов (1 неделя)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	Учебная практика 07. Садово-парковое строительство и хозяйство ПМ 02.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Учебная практика проводится на территории колледжа и в ГАУ РК «Бахчисарайский лесхоз».</p> <p>Цель практики: закрепление теоретических знаний по основным разделам изучаемого ПМ 02. Дать практические навыки по посадке древесных культур, устройству и содержанию цветников и газонов, по проведению инвентаризации зелёных насаждений, проведение анализа и оценке рельефа.</p> <p>Задача практики: Показать студентам реализацию на практике основ развития садово-паркового и ландшафтного строительства. Особое внимание уделяется комплексу проблем посадки древесных культур, устройству и содержанию цветников и газонов.</p>
Компетенции	<p>ОК 1. - ОК 7.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>
Краткое содержание	<p>Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебной практики. Цели и задачи практики, которые стоят перед студентами. Знакомство и изучение природных условий района (климат, растительность, почвообразующие породы, гидрологические условия, геоботаническую характеристику территории, проведение анализа и оценки рельефа). Посадка древесных культур, посев семян древесных растений, устройство и содержание цветников и газонов, проведение инвентаризации зелёных насаждений. Ознакомление с технологиями выращивания посадочного материала, описание применяемых технологий выращивания (выращивание посадочного материала в защищенном и открытом грунте). Составление технологических карт по изученным технологиям выращивания древесных и цветочных культур. Ознакомление с аборигенными и интродуцированными древесными растениями ботанического сада, а также с современным ландшафтным дизайном различных уголков парка и его стилей. Ознакомление с ассортиментом цветочно-декоративных и древесно-декоративных растениями. Камеральная обработка полученного материала Составление отчётов по практике.</p>
Трудоемкость	216 часов (6 недель)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА				
Цель изучения	<p>иметь практический опыт: создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p> <p>уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; создавать базы данных и каталоги в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;</p> <p>знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p>				
Компетенции	<p>ПК 3.1.Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.ПК 3.2.Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>ПК 3.3.Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p> <p>ОК.1- ОК.9.</p>				
Краткое содержание	<p>МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>Создание базы данных (Программные средства реализации информационных процессов, Базы данных, Компьютерная графика, Информационные технологии поиска информации, Особенности работы с пакетом Microsoft Office, Компьютерные программы 3D-моделирования).Апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	165	42	68	60	55
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА 08 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ПМ. 03
Цель изучения	уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; создавать базы данных и каталоги в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;
Компетенции	ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве ОК 1. -ОК 9.
Краткое содержание	Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового ландшафтного строительства (Сбор и редактирование материалов, Создание базы данных в Microsoft Word) Апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства (Экскурсия в парк «Парадиз» Айвазовское, Партенит, Создание презентаций в Microsoft PowerPoint по результатам экскурсии) Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве (Создание буклета в Microsoft Publisher) Оформление и защита отчета по практике
Трудоёмкость	36 часов
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

Наименование дисциплины (модуля)	ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ 17531 « РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА»				
Цель изучения	<p>иметь практический опыт: семенного и вегетативного размножения; высадки растений в грунт; ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами; ухода за высаженными деревьями и кустарниками; формирование кроны деревьев и кустарников; оформления цветников различных типов и видов; уметь: использовать специализированное оборудование и инструменты; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; проводить деление, зелёное черенкование, прививку древесных растений; проводить предпосевную обработку семян и посев; создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними; устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарии, альпинарии, а также ухаживать за ними; знать: специализированное оборудование и инструменты; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур; способы обработки семян перед посевом; - способы вегетативного размножения растений; правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; способы размножения древесных растений; виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ; типы и виды цветников, и способы их оформления; виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; правила стрижки и содержания живой изгороди; типы водоёмов, рокариев, альпинариев; правила техники безопасности и охраны труда.</p>				
Компетенции	ПК 4.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры ПК 4.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры ПК 4.3 Озеленять и благоустраивать различные территории ОК.1- ОК.6.				
Краткое содержание	МДК04.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур МДК 04.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культу МДК 04.03 Основы зеленого строительства				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	174	56	60		58
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен				