

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И.Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической деятельности
И.А. Цвиринько
«06» сентября 2018 г.



Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Специальность	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка)
Квалификация	Техник
Нормативный срок освоения программы	3 года 10 месяцев
Форма обучения	очная

2018 г.

Структура основной профессиональной образовательной программы

151.	Общие положения	Стр.
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	6
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	6
1.3.	Общая характеристика ОПОП	8
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	8
	1.3.2. Срок освоения ОПОП	8
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП	9
	1.3.4. Особенности ОПОП	9
	1.3.5. Требования к абитуриентам	14
	1.3.6. Востребованность выпускников	15
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников	15
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП	16
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	16
2.1.	Область профессиональной деятельности	16
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	16
2.3.	Виды профессиональной деятельности	16
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	17
3.	Требования к результатам освоения ОПОП	19
3.1.	Общие компетенции	19
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	20
3.3.	Результаты освоения ОПОП	21
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	26
4.1.	Учебный план	26
4.2.	Календарный график учебного процесса	28
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	29
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	30
4.5.	Программы учебной и производственной практики	31
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	37
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	37
5.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	37

5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	38
Ресурсное обеспечение ОПОП		40
6.1.	Кадровое обеспечение	40
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	41
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	53
6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «19524 Цветовод»	55
6.5.	Базы практик	58
Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		59
Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		64
Регламент обновления ОПОП		64
Приложения к ОПОП		66
Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности		66
Учебный план		68
Календарный график учебного процесса		69
Рабочие программы учебных дисциплин		70
Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики		71
Программы учебной и производственной практики		72
Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП		73

Сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УМК – учебный методический комплекс;

ФОС – фонд оценочных средств;

КОС – контрольно-оценочные средства;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Бахчисарайским колледжем строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **7 мая 2014 г. № 461** по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского».

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) федерального автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах и техникуме федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство будет профессионально готов к деятельности по проектированию объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; ведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП.

Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4412
Самостоятельная работа		1815
Учебная практика	17	612
Производственная практика (по профилю специальности)	8	288
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	8963

1.3.4. Особенности ОПОП

ОПОП специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями, практике обучающихся, которые проходят ее в течение всего периода обучения в городских государственных и коммерческих учреждениях, участию обучающихся в научно-исследовательской работе.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда.

ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- § и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных

компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин:

БД. Общеобразовательная подготовка:

- БД.01 Русский язык
- БД.02 Иностранный язык
- БД.03 История
- БД.04 Физическая культура
- БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности
- БД.06 Астрономия
- БД.07 Математика
- БД.08 Литература
- БД.09 Информатика
- БД.10 Химия
- БД.11 Биология
- БД.12 Экология родного края

III. Профессиональная подготовка:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ЕН.03 Экологические основы природопользования

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов (70%).

Основными профессиональными модулями и МДК для подготовки специалистов являются:

ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

МДК.02.01. Цветоводство и декоративное дрeвоводство;

МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство;

МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг.

ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ 04. Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод.

МДК.04.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;

МДК.04.02. Выращивание древесно-кустарниковых культур;

МДК.04.03. Озеленение и благоустройство различных территорий.

Основными социальными партнерами по реализации ОПОП специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство являются:

1. Администрация города Бахчисарая Республики Крым (договор об организации и проведении производственной практики № 12 от 01.09.2017 г. Администрация города Бахчисарая Республики Крым, сроком действия до 01.09.2019 г.)

2. Крымское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». (Соглашение о сотрудничестве № 07/11 от 07.11.2016 г. Крымское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».)

3. Санкт-Петербургским государственным университетом (соглашение о сотрудничестве в области образования между Санкт-Петербургским государственным университетом и Бахчисарайским колледжем строительства, архитектуры и дизайна от 21.11.2017 г.)

4. Государственное Автономное учреждение Республики Крым «Бахчисарайское лесное хозяйство» (договор о сотрудничестве № 1 от 01.02.2015 г. Государственное Автономное учреждение Республики Крым «Бахчисарайское лесное хозяйство» сроком действия до 01.02.2020 г.)

5. ООО «Горводземхоз», Республика Крым, г. Севастополь (договор о сотрудничестве № 20 от 01.11.2017 г. ООО «Горводземхоз», Республика Крым, г. Севастополь, сроком действия до 01.11.2022 г.)

Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью ОПОП среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального

государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП колледжа, являются:

- **учебная практика**- 17 недель включает следующие виды:
 - **в 4 семестре** – УП.01.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства ПМ.01 (2 недели); УП. 04.01 Питомник декоративных культур ПМ.04 (1 неделя);
 - **в 5 семестре** – УП.01.02 Геодезическая ПМ.01 (1 неделя), УП.02.01 Почвоведение (1 неделя);
 - **в 6 семестре** – УП.02.02 Учебная практика 5 недель, разбита по разделам (Цветоводство – 2 недели, Ботаника – 1 недели, Дендрология – 2 недели); УП.03.01 Современные технологии (1 неделя);
 - **в 7 семестре** – УП.02.03 Садово-парковое строительство (6 недель)
- **производственная практика** (по профилю специальности) проходит в конце изучения профессионального модуля (8 недель) включает следующие виды:
 - **в 4 семестре** ПП.04.01 после изучения ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод- 1 неделя;
 - **в 5 семестр** ПП.01.01 после изучения ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства – 1 неделя;
 - **в 6 семестре** ПП.03.01 после изучения ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства – 1 неделя;
 - **в 8 семестре** ПП.02.01 после изучения ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству – 5 недель
- **Производственная практика (преддипломная)** в объеме 4 недель проходит в 8 семестре.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, питомники, территории и оранжереи колледжа.

Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии, то по результатам освоения модуля, который включает в себя учебную практику, обучающиеся сдают квалификационный экзамен и могут получить свидетельство об уровне квалификации 19524 Цветовод. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей. Состав квалификационных комиссий по специальностям ежегодно определяется приказом директора по колледжу и согласуется с работодателем.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях:

1. г.Бахчисарая (договор об организации и проведении производственной практики № 12 от 01.09.2017 г. Администрация города Бахчисарая Республики Крым, сроком действия до 01.09.2019 г.)

2. Государственное Автономное учреждение Республики Крым «Бахчисарайское лесное хозяйство» (договор о сотрудничестве № 1 от 01.02.2015 г. Государственное Автономное учреждение Республики Крым «Бахчисарайское лесное хозяйство» сроком действия до 01.02.2020 г.)

3. ООО «Горводземхоз», Республика Крым, г. Севастополь (договор о сотрудничестве № 20 от 01.11.2017 г. ООО «Горводземхоз», Республика Крым, г. Севастополь, сроком действия до 01.11.2022 г.)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание производственной практики определяет рабочая программа профессионального модуля.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается цикловой методической комиссией № 6 дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, согласовывается с руководителем практики от предприятия и утверждается заместителем директора по УПР колледжа.

– Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью колледжа с учетом теоретической подготовленности обучающихся и согласованности с предприятием, предоставляющим обучающимся возможность выполнения программы практики. Процедура проведения практики и оценка результатов практики проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом.

Производственная (преддипломная) практика проводится на

предприятиях, в учреждениях, организациях, в соответствии с должностями, определенными квалификационной характеристикой, а при наличии вакантных мест обучающиеся могут зачисляться на штатные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода в процессе преподавания УД и МДК, ПМ предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- проведение семинаров в форме обобщения и систематизации знаний и умений по изучаемой теме;
- использование видеоматериалов по темам;
- решение ситуационных задач;
- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- работа в группах;
- анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- проведение развернутой беседы;
- посещение выставок с целью ознакомления с современными технологиями, новейшим оборудованием;
- проведение мастер-классов;
- приглашение специалистов в сфере ландшафтного строительства с целью обмена опытом и популяризации профессии.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма на обучение по программам среднего профессионального образования ФГАО ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2018 год.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство востребованы: в проектных институтах; садово-парковых предприятиях; специализированных строительных управлениях; городских парках; декоративных питомниках.

Обучающиеся могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях:

- Государственное Автономное учреждение Республики Крым «Бахчисарайское лесное хозяйство»;

- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым "Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад- Национальный научный центр";

- Парк «Парадиз», дом отдыха «Айвозовское»;

- Отель «Ялта-Интурист», г.Ялта;

- ООО «Компания «Черномор», г.Севастополь;

- ООО «Горводзеленхоз» г. Севастополь и др.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;

- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 06.03.00 Биологические науки; по специальностям 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 06.03.00 Почвоведение, 35.03.01 Лесное дело.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- педагогические работники колледжа;

- обучающиеся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

- администрация и коллективные органы управления Университета;

- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Техник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

1) в области – проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства:

- проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;
- выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разрабатывать проектно-сметную документацию;

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

2) *в области – ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству:*

- исследовать опросы на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвигать услуги по садово-парковому строительству на рынке;
- организовывать выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- осуществлять контроль и оценку качества садово-парковых и ландшафтных работ;
- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;

- определять эффективность выполненных работ.

3) *в области – внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства:*

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрять современные технологии в садово-парковое и ландшафтное строительство;

- консультировать по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

4) *в области – выполнения работ по профессии 19524 Цветовод:*

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников;
- высадки растений в грунт, посадки деревьев и кустарников;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирование крон деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек, устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
	ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
	ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
	ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
Выполнение работ по профессии рабочих 19524 Цветовод.	ПК 4.1.	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
	ПК 4.2.	Выращивать древесно-кустарниковые культуры
	ПК 4.3.	Озеленять и благоустраивать различные территории

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его

способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами деятельности:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<u>уметь:</u> – аргументировать социальную значимость будущей профессии и объяснять сущность профессии; – демонстрировать интерес к будущей профессии; <u>знать:</u> - перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<u>уметь:</u> – обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; - организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; <u>знать:</u> - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач .
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<u>уметь:</u> - нести ответственность за выполнение профессиональных задач; <u>знать:</u> - методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<u>уметь:</u> - оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач; <u>знать:</u> - методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной	<u>уметь:</u> использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности; <u>знать:</u> - базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты

	деятельности.	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<u>уметь:</u> - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями; <u>знать:</u> - методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<u>уметь:</u> - проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы; <u>знать:</u> - методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<u>уметь:</u> - самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации; <u>знать:</u> - методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<u>уметь:</u> - анализировать инновации в области профессиональной деятельности; <u>знать:</u> - методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1- 1.3	ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	иметь практический опыт: - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; – выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ, уметь: – применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для
	ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	

	<p>ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p>	<p>строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; – согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; – составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; – составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; – выполнять разбивочные и посадочные чертежи; – применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; – составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; – составлять календарный график производства различных работ; – согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП); – законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики; – гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; – специализированные приборы и инструменты; – методы проектирования объектов; – законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; – основные принципы композиции пейзажей; – современные стили ландшафтного
--	--	---

		<p>дизайна и историю садово-паркового искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерные программы для ландшафтного проектирования; – нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; – основы психологии общения.
ПК 2.1 – ПК 2.4	ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; – продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; – организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; – контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; – применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; – разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; – проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; – подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; – планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; – организовывать подготовительные работы на объекте; – организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; – обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; – сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; – выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные
	ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	
	ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	
	ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	

		<p>отклонения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять эффективность выполненных работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы поиска информации; – инструменты маркетинговых исследований; – рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; – методы оценки стратегии конкурентов; – методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; – основные методы и системы сбыта услуг; – способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; – ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; – особенности почвы на объекте; – назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; – типовые должностные инструкции подчиненных; – правила техники безопасности и охраны труда; – порядок организации подготовительных работ на объекте; – технические условия и время на выполнение работ; – технологические процессы агротехнических работ; – технологические процессы строительных работ; – требования, предъявляемые к качеству работ; – способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1 – ПК 3.3.	<p>ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <hr/> <p>ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; – внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; – консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; – выбирать необходимую современную

	ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	технологию для апробации; – разрабатывать программу внедрения технологии в производство; – обеспечивать внедрение технологии на основе программы; – проводить анализ эффективности апробированной технологии; – определять потребности заказчика; – представлять информацию о современных технологиях заказчику; – предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; – консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ; знать: – источники и способы получения информации; – способы систематизации информации и создания базы данных; – современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; – проектные технологии; – средства и способы внедрения современных технологий; – методы оценки эффективности внедрения современных технологий; – психологию общения; – основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ
--	--	--

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности (профессии) СПО:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– распределение по годам обучения и семестрам (триместрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - БД;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – ОП;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) дисциплин общеобразовательной подготовки составляет 254 часов, которые распределены следующим образом:

- 90 часов составляют дисциплины на выбор обучающегося: география/экология родного края -90 часа.

- 164 часа добавлены на изучение базовых дисциплин: русский язык - 39 часа, литература - 39 часа, химия - 36 часа, биология 50 часа.

Вариативная часть (30%) 900 часов дисциплин профессиональной подготовки распределены в соответствии с потребностями работодателей и направлена на изучение следующих дисциплин:

объем общепрофессиональных дисциплин - на 334 часа, профессиональных модулей - на 566 часа. Вариативные часы общепрофессиональных дисциплин распределены следующим образом: 174 часа распределены между отдельными общепрофессиональными дисциплинами; за счет 160 часов в учебный план введены новые общепрофессиональные дисциплины, такие как: ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 46 часов ; ОП.11 Защита растений- 72 часа; ОП.12 Основы предпринимательской деятельности - 42 часа.

Объем максимальных учебных часов в профессиональных модулях увеличен на 566 часа следующим образом: на профессиональные модули 158 часа, а также добавлены часы на междисциплинарные курсы в ПМ.01 МДК 01.01 - 182 часа (тема Рисунок и живопись в ландшафтном проектировании (спецрисунок) - 102 час; тема Инженерная графика - 80 часа); в ПМ.02 МДК 02.02 - 196 часа (тема Ландшафтный дизайн - 114 часа, тема Фитодизайн - 52 часа; тема Рекреационное лесоводство - 30 часов); в ПМ.03 МДК 03.01 - 30 часов (тема Декоративная флористика - 30 часов).

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура; ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ЕН.03 Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия продолжительностью 45 мин.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах вуза.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и согласовываются цикловой методической комиссией №6 дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждаются заместителем директора по УМР Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского».

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение №4
1	2	3
БД.01	Русский язык	Приложение №4.1.
БД.08	Литература	Приложение №4.2
БД.02	Иностранный язык	Приложение №4.3
БД.03	История	Приложение №4.4
БД.04	Физическая культура	Приложение №4.5
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение №4.6
БД.06	Астрономия	Приложение №4.7
БД.07	Математика	Приложение №4.8
БД.09	Информатика	Приложение №4.9
БД.10	Химия	Приложение №4.10
БД.11	Биология	Приложение №4.11
БД.12	Экология родного края	Приложение №4.12
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №4.13
ОГСЭ.02	История	Приложение №4.14
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение №4.15
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение №4.16
ЕН.01	Математика	Приложение №4.17

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №4.18
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение №4.19
ОП.01	Экономика организаций	Приложение №4.20
ОП.02	Основы менеджмента	Приложение №4.21
ОП.03	Охрана труда	Приложение №4.22
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	Приложение №4.23
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Приложение №4.24
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	Приложение №4.25
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	Приложение №4.26
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	Приложение №4.27
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №4.28
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение №4.29
ОП.11	Защита растений	Приложение №4.30
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	Приложение №4.31

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, утверждаются директором Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», согласованы с работодателями.

Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №5
1	2	3
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Приложение №.5.1.
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Приложение №5.2
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Приложение №5.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким	Приложение №5.4

	профессиям рабочих, должностям служащих	
ПП.00	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	Приложение №5.5
ПДП.00	<i>Производственная практика (преддипломная)</i>	Приложение №5.6

4.5 Программы учебной и производственной практик

Программы практик разработаны на основе Положения о практике обучающихся, утверждены и являются приложением к ОПОП

Индекс практики в соответствии с учебным планом	Наименование практики	цели и задачи	компетенции	Приложение №6
1	2	3	4	5
УП.01.01	<i>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</i>	<p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объектов озеленения; - выполнения проектных чертежей объектов озеленения; - разработки проектно-сметной документации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительных нормам и правил (СНиП); -знать гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; -знать методы проектирования объектов; -знать законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; -знать основные принципы композиции пейзажей; -знать современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового 	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..	Приложение №6.1

		искусства; - знать нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации.		
УП.01.02	Геодезическая	Приобрести опыт: -пользования геодезическими инструментами и приспособлениями; - изображения рельефа местности в горизонталях; - выполнения чертежей местности, проектной документации геодезических работ .	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3.	Приложение №6.2
		Задачи: -знать назначение, содержание и технологию геодезических работ при планировке местности; -назначение геодезических инструментов и приспособлений. -уметь пользоваться масштабами; -изображать рельеф в горизонталях; -обсчитывать и чертить профили местности; -решать задачи по топографическим планам и картам.		
УП.02.01	Почвоведение	Приобрести опыт: - проведения простейшего агрохимического анализа почвы; - выполнения расчётов доз внесения удобрений под древесные и декоративные культуры; - разработки схем севооборотов, систем обработки почв. Задачи: -знать структуру и основные виды почв; -знать минералогический и химический состав почвы; -знать основы земледелия; -знать мероприятия по охране окружающей среды.	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..	Приложение №6.3

УП.02.02	Учебная практика	<p>Раздел 1. Ботаника Задачи практики: формировать системные знания по ботанике; уметь выполнять описание и определение растений и растительных тканей, органов представителей разных систематических групп; изучить биологические закономерностей развития растительного мира; ознакомить с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений; ознакомить с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме; формировать представления об экологии, фитоценологии и географии растений; ознакомить с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;</p> <p>Приобрести опыт: - анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям; - формирования и сушки гербария; - проведения геоботанических описаний фитоценозов; - системной работы с научной ботанической литературой.</p>	ОК1- ОК 09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..	Приложение №6.4
		<p>Раздел 2. Дендрология Приобрести опыт: - подборки ассортимента древесно- кустарниковых пород для различных объектов озеленения; - определения растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; - проведения фенологических</p>	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..	Приложение №6.5

		<p>наблюдений за растениями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; - биологические, декоративные и экологические особенности деревьев и кустарников; - основы систематики древесных растений; - основы использования древесных пород в зелёном строительстве. 		
		<p>Раздел 3. Цветоводство</p> <p>Цель: дать необходимые знания о систематике и биологических особенностях декоративных растений, их использование в ландшафтном дизайне, зеленом строительстве и ландшафтной архитектуре.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучить агротехнику цветочно-декоративных растений на примерах наиболее распространенных представителей цветочно-декоративных культур; научить определять всхожесть семян растений, методы посева и наблюдения за декоративными растениями; создать цветник на территории колледжа. 	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..	Приложение №6.6
УП.02.03	Садово-парковое строительство	<p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; - продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; - организации и выполнения работ по садово-парковому строительству; - контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ. 	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..	Приложение №6.7

УП.03.01	Современные технологии	<p>Приобрести опыт: -создания баз данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; - внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; -консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p> <p>Задачи: изучить опыт отечественных фирм садово-паркового и ландшафтного строительства; уметь анализировать эффективность апробированной технологии создания объектов озеленения.</p>	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..	Приложение №6.8
УП.04.01	Питомник декоративных культур	<p>Приобрести опыт: -использования специализированного оборудования и инструментов; -проведения предпосевной обработки семян и черенков; -подготовки почвы для посева и посадки растений; - выполнения посева семян и посадки растений, ухода за всходами; -определения готовности всходов к пикировке, выполнения пикировки растений; -высадки рассады растений в открытый грунт с соблюдением условий посадки; - определения необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам, - проведения перевалки и пересадки, ухода за пересаженными растениями. -проведения деления, зелёного черенкования.</p>	ОК1- ОК9; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3.. ПК 4.1- 4.2.	Приложение №6.9

		<p>Задачи: знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированное оборудование и инструменты; -ассортимент цветочнодекоративных и горшечных культур; - способы обработки семян перед посевом; - способы вегетативного размножения растений; - правила посева семян и ухода за всходами; - ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; - способы размножения древесных растений; - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; - болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; - виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ; - правила и время проведения полива и прополки растений, рыхление почвы; - правила подготовки посадочного места и выполнения посадки растений согласно агротехническим требованиям. 		
ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	Практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Она реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности.	ОК1- ОК9; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3.. ПК 4.1- 4.2.	Приложение №6.10; 6.11; 6.12; 6.13

Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 6.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

5.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в колледжах и техникуме ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями и согласовываются с работодателями, заинтересованными в подборе тематики и содержания работ в соответствии с инновационными требованиями производства. Тематика работ рассматривается методической цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; отвечать современным требованиям развития науки, техники, экономики, культуры и образования.

Директор назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются методическими цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе, зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки, теоретической и практической (графической) частей.

В пояснительной записке (введении) обосновывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты понятийного аппарата.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание пояснительной записки теоретической и практической частей определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающийся (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы позволяет выявить и оценить теоретическую и практикоориентированную подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, готовность к основным

видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС СПО ОПОП.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- владение материалом;
- оформление работы;
- презентабельность;
- умение участвовать в научной дискуссии;
- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ПМ и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, составляет 9 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Учебно-методический процесс обеспечивается преподавательским составом в количестве 23 чел. (3 чел- кандидат педагогических наук; 3- чел имеющих 1 категорию; 10 чел.- имеющих высшую категорию):

- общеобразовательного цикла - 11 чел., среди которых кандидатов наук 2 чел, преподавателей высшей категории –4 чел., I категории – 2 чел.;

- общегуманитарного и социально-экономического цикла - 5 чел., среди которых кандидатов наук -1 чел., преподавателей высшей категории – 3 чел., I категории -1 чел.

- математического и естественнонаучного цикла - 3 чел, преподавателей высшей категории – 2 чел.;

- общепрофессиональных дисциплин - 9 чел, среди которых кандидатов наук - 2 чел., преподавателей высшей категории – 2 чел., I категории –2 чел.;

- профессионального модуля - 8 чел., среди которых кандидатов наук – 0 чел., I категории –0 чел, преподавателей высшей категории – 4 чел.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении №7.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Перечень периодических изданий:

- журнал «Дизайн. Материалы. Технология»;
- журнал «Жилищное строительство»;
- журнал «Ландшафтный дизайн»;
- журнал «Лесоведение»;
- журнал «Нормирование и оплата труда в строительстве»;
- журнал «Озеленение территорий»;
- журнал «Охрана труда и техника безопасности в строительстве»;
- журнал «Современный дом»;
- комплект «Среднее профессиональное образование».

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в Колледже организуется в двух учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются 19 аудиторий для лекционных и практических занятий (из них 2 оборудованы мультимедийными проекторами), 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Развернута сеть Wi-Fi в учебном корпусе и в общежитии. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой методической комиссии №6 дисциплин профессиональной цикла специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство для организации учебного процесса имеется 20 персональных компьютеров, 2 мультимедийных проектора, 1 ксерокс, 2 принтера, ТВ, DVD, 1 ноутбук.

Лабораторно-практическая работа обучающихся обеспечивается в комплексных лабораториях (информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатории цветочно-декоративных растений и дендрологии, лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства); наглядными пособиями, коллекциями, гербариями, таблицами и журналами по ландшафтному дизайну, коллекциями фильмов, образцами (древесины, семян, почв), теодолитами, нивелирами, рулетками, буссолями.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета,	Номер учебного корпуса
Учебные кабинеты		
1. Иностранный язык	23	1
2. История	46	1
3. Математика	22	1

4. Химии	25	1
5. экологических основ природопользования	25	1
6. Экономики, менеджмента и маркетинга		1
7. Основ геодезии	32	1
8. Информатики	33	1
9. Информационных технологий в профессиональной деятельности	33 а	1
10. Русского языка и литературы	42	1
11. Инженерной графики	43	1
12. Социально-экономических дисциплин	12	1
13. Основ безопасности жизнедеятельности,	44	1
14. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	44	1
15. Ботаники и физиологии растений	606	2
16. Биологии	606	2
17. Почвоведения, земледелия, агрохимии	21	1
18. Рисунка и живописи	600	2
Лаборатории:		
1. Информационных технологий в профессиональной деятельности	33 а	1
2. Цветочно-декоративных растений и дендрологии;	Оранжерея, питомник	2
3. Садово-паркового и ландшафтного строительства	21	1
Спортивный комплекс		
1. Спортивный зал	Спортивный зал	2
2. Открытый стадион с элементами полосы препятствий		2
3. Стрелковый тир		2
Актовый зал		
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		1
5. Актовый зал		2

6.4.Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство по освоению вида деятельности (ВД): выполнение работ по профессии 19524 Цветовод и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;

2. ПК 4.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур;

3. ПК 4.3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

-семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников;

-высадки растений в грунт, посадки деревьев и кустарников;

-ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

-размножения деревьев и кустарников;

-посадки деревьев и кустарников;

-ухода за высаженными деревьями и кустарниками;

-формирования крон деревьев и кустарников;

-оформления цветников различных типов и видов;

-выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;

-выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек, устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев;

уметь:

-использовать специализированное оборудование и инструменты;

-выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

-высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;

-проводить деление, зелёное черенкование, прививку древесных растений;

-проводить предпосевную обработку семян и посев;

-создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;

-проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;

-устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарии, альпинарии, а также ухаживать за ними;

знать:

-специализированное оборудование и инструменты;

-ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;

-способы обработки семян перед посевом;

-способы вегетативного размножения растений;

-правила посева семян и ухода за всходами;

-ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее

строение;

- способы размножения древесных растений;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ;
- типы и виды цветников, и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы водоёмов, рокариев, альпинариев;
- правила техники безопасности и охраны труда.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –152 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;
- консультаций – 12 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, выполнение работ по профессии по профессии 19524 Цветовод, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
ПК 4.2.	Выращивание древесно-кустарниковых культур
ПК 4.3.	Озеленение и благоустройство различных территорий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителей
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных

лабораторий: цветочно-декоративных растений и дендрологии.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- методической документации;
- наглядные пособия;
- методические рекомендации;
- мультимедиа проектор;
- гербарные сетки, планшеты;
- садовый инвентарь (секаторы, ножовки, садовые ножи, лопаты, грабли, мотыги, рыхлители, шланги, лейки и др.);
- семена древесных пород;
- семена кустарниковых пород;
- коллекция минеральных удобрений;
- коллекция семян сортовых растений;
- гербарий сорных растений;
- образцы прививок деревьев;
- микро плакаты;
- микро таблицы.

Обязательным условием обучения профессии по профессии 19524 Цветовод, является изучение ими общепрофессиональных дисциплин: ботаника с основами физиологии растений; основы почвоведения, земледелия и агрохимии; основы садово-паркового искусства; озеленение населённых мест с основами градостроительства; цветочно-декоративные растения и дендрология; основы проектирования объектов садово-паркового строительства; цветоводство и декоративное древоводство; садово-парковое строительство и хозяйство, и прохождение учебной практики, в том числе обучающимися могут быть представлены творческие работы по профессии.

В результате изучения данного модуля присваивается квалификация: Цветовод.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;	- качество проведения предпосевной обработки для посева и посадки растений; -качество выполнения посева семян и посадки растений; - выбор сроков полива, прополки растений, рыхление почвы; - качество формирования растений.

ПК 4.2. Выращивание древесно-кустарниковых культур;	-качество проведения размножения деревьев и кустарников (деление, зелёное черенкование, прививка древесных растений); -качество ухода за высаживанием деревьев и кустарников; -точность придания кроне древесного растения заданную проектом форму.
ПК 4.3. Озеленение и благоустройство различных территорий.	-качество создания и оформления цветников различных типов; -выбор композиционных решений по оформлению цветников; -качество подготовки, основания под дорожки, водоём, роккарий, альпинарий; -качество ухода за водоёмами и ремонтами роккариев, альпинариев.

6.5. Базы практики

Основными базами практики являются:

1. Предприятия города Бахчисарая (договор об организации и проведении производственной практики № 12 от 01.09.2017 г. Администрация города Бахчисарая Республики Крым, сроком действия до 01.09.2019 г.)

2. Государственное Автономное учреждение Республики Крым «Бахчисарайское лесное хозяйство» (договор о сотрудничестве № 1 от 01.02.2015 г. Государственное Автономное учреждение Республики Крым «Бахчисарайское лесное хозяйство» сроком действия до 01.02.2020 г.)

3. ООО «Горводземхоз», Республика Крым, г. Севастополь (договор о сотрудничестве № 20 от 01.11.2017 г. ООО «Горводземхоз», Республика Крым, г. Севастополь, сроком действия до 01.11.2022 г.)

Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования Российской Федерации, плана воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- Адаптация первокурсников
- Социальная работа
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Эстетическое воспитание и организация досуга
- Специальная профилактическая работа
- Профессионально - трудовое воспитание
- Студенческое самоуправление,
- Спортивная работа
- Физкультурно-оздоровительная работа.

Целеполагающей основой воспитательной работы в колледже определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

–создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

–сохранение и приумножение традиций колледжа;

–модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

–непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

–воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

–формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

–создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

–повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

–организация позитивного досуга обучающихся, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

–формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий,

направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;

–развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

–организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: методическое объединение кураторов, совет по профилактике правонарушений обучающихся, студенческий совет и студенческий профсоюзный комитет, которые тесно взаимодействуют с администрацией колледжа в процессе организации воспитательной деятельности.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в колледже функционирует институт кураторства.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на обучающийся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Кураторы студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с «Положением о кураторе студенческой группы», основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности с обучающимися на учебный год.

Планирование и проведение воспитательной работы со обучающимися групп отражается в журналах работы кураторов.

В колледже функционирует студенческая профсоюзная организация.

В целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса, планированием и организацией внеучебной работы.

В начале учебного года избирается Студенческий совет колледжа. Цель создания студенческого совета- организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Все мероприятия, проводимые

органами студенческого самоуправления, направлены на активное вовлечение обучающихся в общественную жизнь колледжа, на возможность реализации всех лучших качеств. Ведь самоуправление – это открытие собственной динамики развития, это приучение к навыкам руководства и общения.

Каждая из общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя комиссии. Все органы студенческого самоуправления являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность координируется Студенческим советом колледжа и заместителем директора по ВР.

Специальная профилактическая работа.

В колледже специальная профилактическая работа носит системный характер.

Перед обучающимися выступают представители полиции, нарколог. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни». В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений.

В вопросах профилактики социально-негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения.

Ежегодно в октябре месяце проводится углубленный медицинский осмотр всех обучающихся 1 курса.

В колледже работает Совет профилактики. На комиссии разбираются все нарушения учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка колледжа и правил проживания в общежитии. На заседания комиссии присутствуют кураторы учебных групп, приглашаются родители «нарушителей». Постоянно привлекается для работы с несовершеннолетними обучающимися инспектор комиссии по делам несовершеннолетних по Бахчисарайскому району. По результатам разбора нарушений обучающимся объявляются различные дисциплинарные взыскания. В особых случаях принимаются решения о выселении обучающихся -нарушителей из общежития или отчисления из колледжа. По решению Совета профилактики на несовершеннолетних обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, отправляется материал в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Эстетическое воспитание и организация досуга

Нравственное воспитание проходит через учебный процесс, индивидуальную и внеучебную работу. О вопросах морали, нравственности, культуры поведения и качестве освоения профессии с обучающимися говорится с первых дней их пребывания в колледже.

Ежегодно с обучающимися проводятся беседы о культуре поведения, знании этикета. В течение учебного года обучающиеся коллективно посещают, музеи, выезжают на экскурсии. В начале каждого учебного года всех обучающихся 1 курса знакомят с работой студенческого клуба, с расписанием занятий творческих коллективов. После этого обучающиеся имеют возможность определиться, где они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний и посвящение в обучающийся «Колледж приветствует вас!»
- Вечер памяти «Помним! Гордимся!»
- Торжественная линейка, посвящённая Дню учителя «Учитель – это на века!»
- Конкурс стенных газет, посвящённых Дню учителя
- Общий кураторский час «День единения народов России»
- Выставка прикладного творчества
- Концерт художественного творчества ко Всемирному дню обучающийся «Фестиваль талантов»
- Встреча с руководителями студотрядов
- Конкурс-выставка стенных газет, посвящённых Дню отказа от курения «Курению – нет!»
- Акция «Откажись от сигареты»
- Урок здоровья, посвящённый Всемирному дню отказа от курения
- Лекция с элементами практических занятий о вреде психоактивных веществ «Умей сказать нет!»
- Видео-лекторий «История одного обмана»
- Благотворительная акция для детей ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная школа-интернат» к Дню Святого Николая
- Выездное новогоднее поздравление детей сотрудников колледжа «Подарки Деда Мороза и Снегурочки»
- Торжественная линейка «Наши достижения»
- Кураторские часы, посвящённые Дню флага Республики Крым, Дню Республики Крым
- Экскурсия «День флага Республики Крым»
- Конкурс «Мисс колледжа»
- Выставка стенных газет «Будь священ, Афган!»
- Урок мужества, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана
- Митинг у памятника воинам-интернационалистам
- Концерт «Мы помним Афган»
- Тематическое мероприятие ко Дню защитника Отечества «Настоящими мужчинами гордится Россия!»
- Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»
- Урок здоровья, посвящённый Международному дню отказа от наркотиков «Мы против!!!»

- Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню «Женщина – песня, женщина – чудо!»
- Мероприятие, посвящённое Дню науки «День В.И. Вернадского»
- Общий кураторский час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню республики «Мы вместе!»
- Участие в городском мероприятии, посвящённом Общекрымскому референдуму и Дню воссоединения Крыма с Россией
- День открытых дверей
- День открытых дверей КФУ им. В.И. Вернадского
- Урок здоровья, посвящённый Всемирному дню здоровья
- День здоровья
- Тематическое мероприятие, посвящённое освобождению г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков, встреча с ветеранами «Помним!»
- Выступление участников художественного творчества «Помни!»
- Тематическое мероприятие «Мы помним»
- Торжественная линейка, посвящённая 72-й годовщине Победы в ВОВ «Памяти павших»
- Студенческий военно-патриотический конкурс «Правнуки Победы»
- Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы
- Урок мужества «Память жива»
- Лекция «Судебный пристав - гарант исполнения закона»
- Ярмарка вакансий
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню России «Моя Россия»
- Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей колледжа «Наши таланты – тебе, Россия!»
- Общий кураторский час «История одного актёра...», посвящённый профилактике наркомании
- Выпускной вечер «Доброй дороги, светлой, счастливой судьбы!!!»

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

(профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) федерального автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

• Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах и техникуме федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

9. Регламент обновления ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, нормативных документов, регламентирующих реализацию ОПОП. Дополнения и изменения в ОПОП могут быть внесены с учетом мнения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Все изменения ОПОП рассматриваются на заседании Учебно-методического совета СПО ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (образец 1).

Образец 1

Лист обновлений ОПОП на 20 -20 учебный год для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№ п/п	Изменения внесены в: (рабочую программу учебной дисциплины, профессионального модуля, программу учебной и производственной практик, методические материалы, фонд оценочных средств)	Описание характера внесенных изменений	Дата изменений (Протокол ПЦК, где рассмотрено и утверждено изменение)
	Рабочая программа	Литература:.....	Протокол № от

		Темы... и т.д.	«_»__20 г.
	Методические материалы	Рабочие листы по теме.... Методические указания по...	
	КОС	Контрольная работа по теме....	

Рассмотрено и принято на заседании Учебно-методического Совета СПО
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № от «__»____20 г.

МАТРИЦА
соответствия компетенций и составных частей ОПОП
специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

**Учебный план по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Календарный график учебного процесса
по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы учебной и производственной практики

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность(направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
	ОП	Общеобразовательная подготовка								
	БД	Базовые дисциплины								
	БД.01	Русский язык	Гребенникова Любовь Владимировна, методист 1 категории, преподаватель высшей квалификационной категории, отличник образования Украины	Черкасский государственный педагогический институт им. 300 летия воссоединения Украины с Россией. Русский язык и литература. Учитель средней школы, 1984 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2017 г. методист 1 категории, 2017 г.	40	38	Д ДПО АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС», 27.04.2016 г., (72 ч.), № 32093. ФИРО «Концептуальные положения и	Колледж методист 1 категории, преподаватель	бессрочный договор

				<p>образования». Преподаватель среднего профессионального образования (СПО), (360 ч) № 2423, 2016 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании» №5717/16, г. Волгоград. Методист. 2016 г., (272 ч)</p>				<p>методы перевода деятельности образовательной организации на работу в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС», 07.07.2014 г., (44 ч.), № 01/03/10307.</p> <p>НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 10.12.2015 г., (72 ч.), № 56.15.</p> <p>АНО НДПО УКЦ «Ликей» «Проверка знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда», 27.11.2015 г., (40 ч.), № 05241.</p> <p>НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», «Организация учебного процесса в условиях компетентностного образования», июнь 2016 г., (72 ч.), УПК 1400084,</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								<p>рег. № 19.16.</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит», «Microsoft Word для начинающего пользователя», (72 ч.), январь 2016 г., рег. № 100930903.</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит», «История государственного управления в России» № 101024130, г. Москва, 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит», «педагогика и психология», №101029351, (75 ч), г. Москва. 2016</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит», «История России» (72 ч), 2017 г., рег№ 101046530</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

	БД.02	Иностранный язык	Давыдова Валентина Дмитриевна, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук	Харьковский государственный университет, немецкий язык и литература. Филолог. Преподаватель немецкого языка, переводчик. 1981 г. Симферопольский государственный университет, английский язык и литература. Филолог. Преподаватель 1990 г. Диплом кандидата наук ДК №048032, 2008 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2018 кандидат педагогических наук	37	22	ФИРО-2014 (28 час) №17/03/103/19 Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» по дополнительной программе «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО», Удостоверение № 612 403725826 рег. № 11377-РЦ (108 ч), 19.06.2016г.	Колледж преподаватель	бессрочный договор
	БД.03	История	Пятышина Ирина Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории	Днепропетровский инженерно-строительный институт. Промышленное и гражданское строительство. Инженер-строитель 1984 г. Таврический национальный	Преподаватель первой квалификационной категории, 2016 г.	30	11	ФИРО-2014 (138ч.) «Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и	Колледж преподаватель	бессрочный договор

				университет им. В.И. Вернадского. История. Преподаватель истории 2003 г.				старшей школе №020878 от 28.06.2014		
	БД.04	Физическая культура	Сандаков Максим Геннадьевич, инженер по охране труда, преподаватель без категории	Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет. Менеджмент организаций. Менеджер-экономист, 2008 г. Диплом о профессиональной подготовке 201/2016-К .г. Казань, 22.01.2016 “Безопасность и охрана труда” (256 час) ООО Учебный центр «Профессионал» «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации (600 ч). Учитель физической культуры . 2016 г.	Преподаватель без категории	18	1	НЧОУ ДПО Региональное агентство по охране труда. Пожарная безопасность Удостоверение № 257-15 (16 ч), 09.06.2015 г. ООО Учебно- курсовой комбинат ЖКХ. Перемещение на высоте Удостоверение № 2430 от 22.04.2016 г. ООО Учебно- курсовой комбинат ЖКХ Удостоверение №1327, 21.03.2016 г. ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва Курсы профессиональной переподготовки Физкультура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации, № 2330, (600 ч) 2016 г. Национальный	Колледж инженер по охране труда, преподава- тель	бессроч- ный договор

								открытый университет «Интуит» «Основы предпринимательства» 101020810 (72 часа) 16.12.2016 г. Москва		
	БД .05	Основы безопасности жизнедеятельности	Пукшин Николай Иванович, преподаватель без категории	Бакинская высшая партийная школа, 1986 г. Калининградское высшее военно-морское училище. Политработник ВМФ 1970 г.	Преподаватель без категории	46	2	г. Новосибирск Гражданская оборона и защита населения от ЧС для членов КЧС и ПБ организаций ООО «Западно-Сибирский центр обучения» (40 часов) Удостоверение №ГОЧС10пкд4-17 от 2.06.2017 г.	Колледж преподаватель	бессрочный договор
	БД.06	Астрономия	Яворский Ярослав Константинович, преподаватель 1 квалификационной категории	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского. Физика. Специалист по физике (физик, преподаватель) 2006 г.	Преподаватель 1 квалификационной категории, 2018	8	2	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Преподавание физики в соответствии с ФГОС СПО (108 ч), № 4760, 2016 г.	Колледж преподаватель	бессрочный договор
	БД.07	Математика	Боровская Екатерина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК №1 общеобразовательных дисциплин математического и естественно-научного цикла	Симферопольский государственный университет. Математика. Математик. Преподаватель 1999 г.	Преподаватель высшей категории, 2015	19	19	Крымский агротехнический университет-2014 №71 от29.12.2014 ФИРО 2015 Современные образовательные технологии (72 ч.) от 24.01.2015. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Эффективная	Колледж преподаватель	бессрочный договор

								<p>работа преподавателя»,(72 ч.), ноябрь 2015г., №100909295</p> <p>АНО ППО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Активные методы обучения», (20 ч.), 27.11.2015г., рег.№17-1-614</p> <p>Сертификат на обучение в НОУ «Интуит» по курсу «Введение в математику» (72 ч) г. Москва 2016 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», «Преподавание математики в соответствии с ФГОС СПО» (108 часов), удостоверение 612407045760, рег. №23779-РЦ, от 12.07.2018 г.</p>		
	БД.08	Литература	Гребенникова Любовь Владимировна, методист 1 категории, преподаватель высшей квалификационной категории, отличник образования Украины	Черкасский государственный педагогический институт им. 300 летия воссоединения Украины с Россией. Русский язык и литература. Учитель	Преподаватель высшей квалификационной категории,	40	38	Д ДПО АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Использование	Колледж методист 1 категории, преподаватель	бессрочный договор

				<p>средней школы, 1984 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p>Преподаватель среднего профессионального образования (СПО), (360 ч) № 2423, 2016 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании» №5717/16, г. Волгоград. Методист. 2016 г., (272 ч)</p>	методист I категории, 2017 г.			<p>межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС», 27.04.2016 г., (72 ч.), № 32093.</p> <p>ФИРО «Концептуальные положения и методы перевода деятельности образовательной организации на работу в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС», 07.07.2014 г., (44 ч.), № 01/03/10307.</p> <p>НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 10.12.2015 г., (72 ч.), № 56.15.</p> <p>АНО НДПО УКЦ «Линей» «Проверка знаний требований охраны труда по программе</p>	
--	--	--	--	---	-------------------------------	--	--	--	--

								<p>«Охрана труда», 27.11.2015 г., (40 ч.), № 05241. НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», «Организация учебного процесса в условиях компетентного образования», июнь 2016 г., (72 ч.), УПК 1400084, рег. № 19.16.</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит», «Microsoft Word для начинающего пользователя», (72 ч.), январь 2016 г., рег. № 100930903.</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит», «История государственного управления в России» № 101024130, г. Москва, 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит», «педагогика и психология», №101029351, (75 ч), г. Москва. 2016</p> <p>Национальный</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Открытый Университет «Интуит», «История России» (72 ч), 2017 г., рег.№ 101046530		
	БД.09	Информатика	Юсупов Дмитрий Владимирович, преподаватель без категории	Севастопольский государственный университет, Информатика и вычислительная техника. Магистр. 2015 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, № 11509- РЦ, 2016 г.	Преподаватель без категории	8	3	ФИРО 2014 Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС 19.06.2014 (28 ч)	Колледж преподава- тель	бессроч ный договор
	БД.10	Химия	Асанова Эльзара Энверовна, заведующая отделением, преподаватель высшей квалификационной	Симферопольский государственный университет. Химия. Химик. Преподаватель. 1994 г.	Преподаватель высшей квалификацион ной категории, 2018	24	24	ФПК по охране труда св-во № 10 от 22.11. 2013 ФИРО 2014 (28 ч) «Концептуальные	Колледж заведующая отделением, преподава- тель	бессроч ный договор

			категории					положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» 19.06.2014 12/03/103/02		
	БД.11	Биология	Игнатенко Татьяна Константиновна, преподаватель без категории	Херсонский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской, биология и основы сельского хозяйства, учитель биологии и основ сельского хозяйства, 1982	Преподаватель без категории	35	30	ФИРО 2014, №26624 (28час) Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованием Российским законодательством и ФГОС Донской строительный колледж «Преподавание химии в соответствии с ФГОС СПО» (108ч) г. Новочеркасск, 612404063405, 2017	БКСАиД преподаватель	Срочный договор
	БД.12	Экология родного края	Черкашина Ксения Геннадьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель без категории	ФГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет, география, магистр географии, 2009	Преподаватель без категории	9 лет	0 лет 04 мес	Принята на работу с 01.09.2018 г.	Колледж Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель	Срочный договор
	ПД	Профильные дисциплины								
	ПП									

ОГСЭ		Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии	Николаенко Любовь Дмитриевна, преподаватель высшей квалификационной категории, Отличник образования Украины	Петропавловский педагогический институт. История. Учитель истории и обществоведения 1979 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, № 3039, 2016 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2015	43 год	12 лет	ФИРО 2014, №34264 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ 08.08.2014 ФИРО 2014 № 25/03/103124 28.06.2014 Содержательные и методические аспекты преподавания в отечественной истории и обществознания в основной и старшей школе Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «европейский Университет «БизнесТреугольник» ДПО «Учитель истории и обществознания. Преподавание истории и обществознания в условиях введения ФГОС» (72 ч), 2017 № 780000144489 рег. номер 5501	Колледж преподаватель	Бессрочный договор	
ОГСЭ.02	История	Пятышина Ирина Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории	Днепропетровский инженерно-строительный институт. Промышленное и гражданское строительство. Инженер-строитель	Преподаватель первой квалификационной категории, 2016 г.	30	11	ФИРО-2014 (138ч.) «Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история	Колледж преподаватель	бессрочный договор	

				1984 г. Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского. История. Преподаватель истории 2003 г.				России) и общественности в основной и старшей школе №020878 от 28.06.2014		
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Давыдова Валентина Дмитриевна, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук	Харьковский государственный университет, немецкий язык и литература. Филолог. Преподаватель немецкого языка, переводчик. 1981 г. Симферопольский государственный университет, английский язык и литература. Филолог. Преподаватель 1990 г. Диплом кандидата наук ДК №048032, 2008 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2017 кандидат педагогических наук	37	22	ФИРО-2014 (28 час) №17/03/103/19 Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» по дополнительной программе «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО», Удостоверение № 612 403725826 рег. № 11377-РЦ (108 ч), 19.06.2016г.	Колледж преподаватель	Бессрочный договор
			Вознюк Мария Михайловна, преподаватель	Житомирский государственный университет имени И. Франко Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (англ).	Преподаватель, 2016	16	6	Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с	Колледж, преподаватель	Бессрочный договор

				Социальная педагогика, 2006 г.				требованиями российского законодательства и ФГОС (28ч.) Удостоверен ие № 17/03/103/ рег. № 020771 от 07.07.2014 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» по дополнительной программе «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО», Удостоверение № 2016 11375-РЦ, (108ч.)		
	ОГСЭ.04	Физическая культура	Сидорченко Наталья Николаевна, руководитель физического воспитания, преподаватель высшей квалификационной категории	Бухарский государственный педагогический институт им. С. Орджоникидзе. Физическое воспитание. Учитель физического воспитания средней школы. 1979 г.	Преподаватель высшей квалифика- ционной категории, 2017	38	38	Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства (108ч), Удостоверение № 3758 от 10.12.2014 г. ФИРО 2014	Колледж преподава- тель	Бессроч ный договор

								Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС (28 ч) № 009674 от 07.07.2014 г.		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01	Математика	Боровская Екатерина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК №1 общеобразовательных дисциплин математического и естественно-научного цикла	Симферопольский государственный университет. Математика. Математик. Преподаватель 1999 г.	Преподаватель высшей категории, 2015	19	19	Крымский агротехнический университет-2014 №71 от29.12.2014 ФИРО 2015 Современные образовательные технологии (72 ч.) от 24.01.2015. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Эффективная работа преподавателя»,(72 ч.), ноябрь 2015г., №100909295 АНО ППО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Активные методы обучения», (20 ч.), 27.11.2015г., рег.№17-1-614 Сертификат на обучение в НОУ	Колледж преподаватель	бессрочный договор	

								«Интуит» по курсу «Введение в математику» (72 ч) г. Москва 2016 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», «Преподавание математики в соответствии с ФГОС СПО» (108 часов), удостоверение 612407045760, рег. №23779-РЦ, от 12.07.2018 г.		
	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Паньковский Александр Владимирович, преподаватель	Бахчисарайский филиал Крымского агропромышленного колледжа. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Техник-технолог-строитель, 2002 г. Крымский экономический институт КНЭУ. Экономика предприятия. Специалист по экономике 2010 г. Таврический национальный университет. Филология. Магистр. 2014 г.	Преподаватель, 2015	15	7	ФИРО 2014 №034328 Проектирование основных профессиональных образовательных программ (20ч.) 08.08.2014 г. ФИРО 2015 №0469147 Современные образовательные технологии (72ч.) 24.01.2015 ГБПОУ РО Донской строительный колледж «Сметное дело», 2017 г. (250 ч), г. Новочеркасск	Колледж преподаватель	Бессрочный договор
	ЕН.03	Экологические основы природопользования	Асанова Эльзара Энверовна, заведующая отделением, преподаватель высшей квалификационной категории	Симферопольский государственный университет. Химия. Химик. Преподаватель. 1994 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2018	24	24	ФПК по охране труда св-во № 10 от 22.11.2013 ФИРО 2014 (28 ч) «Концептуальные положения и методы	Колледж заведующая отделением, преподаватель	бессрочный договор

								преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» 19.06.2014 12/03/103/02		
	П	Профессиональный цикл								
	ОП	Общепрофессиональные дисциплины								
	ОП.01	Экономика организации	Прибора Наталья Александровна, заведующая отделением, преподаватель высшей квалификационной категории	Крымский институт бизнеса. Экономика предприятий. Бакалавр экономики предприятий, 2006 г. Крымский институт бизнеса. Финансы. Магистр финансов, 2008 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования . 2016 г., (360 ч) 10895-РЦ от 10.07.2016 ООО «Инфоурок»,	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2017	26	10	Удостоверение о повышении квалификации №16/03/103/23 о в Федеральном государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования» по программе «Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 23.06.2014 г. в объеме 28 часов; Сертификат участия в учебно-методическом семинаре для преподавателей «Организация учебно-воспитательного процесса со студентами с инвалидностью и	Колледж заведующая отделением, преподаватель	Бессрочный договор

				<p>г. Смоленск, профессиональная переподготовка по программе «Маркетинг: теория и методика обучения в образовательной организации», преподаватель маркетинга, (300 часов), 2018 г.</p>				<p>ограниченными возможностями здоровья», Гуманитарно- педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», г. Ялта, 30.09.2015 г.;</p> <p>Удостоверение №05211 от 27.11.2015 г. о прохождение курсов по программе «Охрана труда» АНО НДПО УКЦ «Ликей» в объеме - 40 часов;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180000617457 от 02.04.2016 г. ГБПОУ г.Москвы «Политехнический техникум №47 имени В.Г. Федорова» по программе «Разработка учебных планов и организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО-2016 года с учетом образовательных стандартов и современных требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ» в</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>объеме 36 часов;</p> <p>Сертификат участника Всероссийского практического семинара на тему: «Разработка учебных планов и организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО-2016 года с учетом образовательных стандартов и современных требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ» №218.04 от 1,2 апреля 2016 г., г.Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК 00153740 регистрационный номер 3503 ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Менеджмент в образовании» с 12.10.2016 г. по 9.11.2016 г. в объеме 72 часа;</p> <p>Сертификат участника вебинара «Деятельность Банка России по вопросам повышения уровня</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>финансовой грамотности» (Ухалина Ольга Викторовна, консультант отдела по взаимодействию с институтами гражданского общества Управления финансовой грамотности Банка России), Научно-образовательный центр издательства «Просвещение», 2 часа, 5 декабря 2016 г.</p> <p>Сертификат за обучение в Национальном Открытом Университете «Интуит» по курсу «Системный анализ в менеджменте» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101017342, декабрь 2016 г.</p> <p>Сертификат за обучение в Национальном Открытом Университете «Интуит» по курсу «Основу предпринимательства» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101019220, декабрь 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>Университет «Интуит» по курсу «Экономика организаций» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101083019, НОУ ВО НОУ «Интуит», г. Москва, август 2017 г.</p>		
	ОП.02	Основы менеджмента	<p>Прибора Наталья Александровна, заведующая отделением, преподаватель высшей квалификационной категории</p>	<p>Крымский институт бизнеса. Экономика предприятий. Бакалавр экономики предприятий, 2006 г. Крымский институт бизнеса. Финансы. Магистр финансов, 2008 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования . 2016 г., (360 ч) 10895-РЦ от</p>	<p>Преподаватель высшей квалификационной категории, 2017</p>	26	10	<p>Удостоверение о повышении квалификации №16/03/103/23 о в Федеральном государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования» по программе «Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 23.06.2014 г. в объеме 28 часов;</p> <p>Сертификат участия в учебно-методическом семинаре для преподавателей «Организация учебно-воспитательного</p>	<p>Колледж заведующая отделением, преподаватель</p>	<p>Бессрочный договор</p>

				<p>10.07.2016</p> <p>ООО «Инфоурок», г.Смоленск, профессиональная переподготовка по программе «Маркетинг: теория и методика обучения в образовательной организации», преподаватель маркетинга, (300 часов), 2018 г.</p>				<p>процесса со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», Гуманитарно- педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», г. Ялта, 30.09.2015 г.;</p> <p>Удостоверение №05211 от 27.11.2015 г. о прохождение курсов по программе «Охрана труда» АНО НДПО УКЦ «Лицей» в объеме - 40 часов;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180000617457 от 02.04.2016 г. ГБПОУ г.Москвы «Политехнический техникум №47 имени В.Г. Федорова» по программе «Разработка учебных планов и организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО-2016 года с учетом образовательных стандартов и современных требований нормативных документов</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

							<p>Министерства образования и науки РФ» в объеме 36 часов;</p> <p>Сертификат участника Всероссийского практического семинара на тему: «Разработка учебных планов и организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО-2016 года с учетом образовательных стандартов и современных требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ» №218.04 от 1,2 апреля 2016 г., г.Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК 00153740 регистрационный номер 3503 ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Менеджмент в образовании» с 12.10.2016 г. по 9.11.2016 г. в объеме 72 часа;</p> <p>Сертификат участника вебинара «Деятельность</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Банка России по вопросам повышения уровня финансовой грамотности» (Ухалина Ольга Викторовна, консультант отдела по взаимодействию с институтами гражданского общества Управления финансовой грамотности Банка России), Научно-образовательный центр издательства «Просвещение», 2 часа, 5 декабря 2016 г.</p> <p>Сертификат за обучение в Национальном Открытом Университете «Интуит» по курсу «Системный анализ в менеджменте» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101017342, декабрь 2016 г.</p> <p>Сертификат за обучение в Национальном Открытом Университете «Интуит» по курсу «Основу предпринимательства» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101019220, декабрь 2016 г.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Национальный Открытый Университет «Интуит» по курсу «Экономика организаций» в объёме 72 часов, серия О, регистрационный № 101083019, НОУ ВО НОУ «Интуит», г. Москва, август 2017 г.		
	ОП.03	Охрана труда	Сандаков Максим Геннадьевич, инженер по охране труда, преподаватель без категории	Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет. Менеджмент организаций. Менеджер-экономист, 2008 г. Диплом о профессиональной подготовке 201/2016-К, г. Казань, 22.01.2016 “Безопасность и охрана труда” (256 час) ООО Учебный центр «Профессионал» «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации (600 ч). Учитель физической культуры . 2016 г.	Преподаватель без категории	18	1	НЧОУ ДПО Региональное агентство по охране труда. Пожарная безопасность Удостоверение № 257-15 (16 ч), 09.06.2015 г. ООО Учебно-курсовой комбинат ЖКХ. Перемещение на высоте Удостоверение № 2430 от 22.04.2016 г. ООО Учебно-курсовой комбинат ЖКХ Удостоверение №1327, 21.03.2016 г. ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва Курсы	БКСАиД инженер по охране труда, преподаватель	Долгосрочный договор

								<p>профессиональной переподготовки Физкультура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации, № 2330, (600 ч) 2016 г.</p> <p>Национальный открытый университет «Интуит» «Основы предпринимательства» 101020810 (72 часа) 16.12.2016 г. Москва</p>		
	ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	Игнатенко Татьяна Константиновна, преподаватель без категории	Херсонский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской, биология и основы сельского хозяйства, учитель биологии и основ сельского хозяйства, 1982	Преподаватель без категории	35	30	<p>ФИРО 2014, №26624 (28час) Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованием Российским законодательством и ФГОС</p> <p>Донской строительный колледж «Преподавание химии в соответствии с ФГОС СПО» (108ч) г. Новочеркасск, 612404063405, 2017</p>	БКСАиД преподаватель	Срочный договор
	ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦМК №6 Дисциплин	Боровский Агропромышленный колледж. Лесное хозяйство. Техник лесного	Преподаватель без категории	23	4	<p>ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных</p>	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

			<p>профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</p>	<p>хозяйства 1995 г.</p> <p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет». Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г.</p> <p>Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра 1088281 0803908 рег №</p>				<p>программ № 033563 от 08.08.2014</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				260810-253 от 23.12.2016 г. по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура						
	ОП.06	Основы садово-паркового искусства	Игнатенко Татьяна Константиновна, преподаватель без категории	Херсонский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской, биология и основы сельского хозяйства, учитель биологии и основ сельского хозяйства, 1982	Преподаватель без категории	35	30	<p>ФИРО 2014, №26624 (28час) Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованием Российским законодательством и ФГОС</p> <p>Донской строительный колледж «Преподавание химии в соответствии с ФГОС СПО» (108ч) г. Новочеркасск, 612404063405, 2017</p>	БКСАиД преподаватель	Срочный договор

	ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	Ямщикова Светлана Андреевна, преподаватель первой квалификационной категории	Национальная академия природоохранного и курортного строительства. Градостроительство Архитектор 2011 г.	преподаватель первой квалификационной категории, 2018	05	05	<p>ФИРО 2014, № 35028 (20ч.) 08.08.2014 Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</p> <p>Финансовый университет при правительстве РФ «Управление персоналом» Москва, № 06.03.д3/1817, 2016 г. (18 час)</p> <p>Курсы по охране труда АНО НДПО УКЦ «Лицей» удостоверение №05210 от 27.11.2015 г. (40 часов)</p> <p>ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» Управление персоналом в образовательной организации (18 часов) Удостоверение 06.03.д3/1817 от 12.12.2016 г.</p>	Колледж преподаватель	Бессрочный договор
	ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦМК №6	Боровский Агропромышленный колледж. Лесное хозяйство.	Преподаватель без категории	23	4	<p>ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных</p>	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

			<p>Дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</p>	<p>Техник лесного хозяйства 1995 г.</p> <p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет». Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г.</p> <p>Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра</p>				образовательных программ № 033563 от 08.08.2014		
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

				1088281 0803908 пер № 260810-253 от 23.12.2016 г. по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура						
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Пукшин Николай Иванович, преподаватель без категории	Бакинская высшая партийная школа, 1986 г. Калининградское высшее военно-морское училище. Политработник ВМФ 1970 г.	Преподаватель без категории	46	2	г. Новосибирск Гражданская оборона и защита населения от ЧС для членов КЧС и ПБ организаций ООО «Западно-Сибирский центр обучения» (40 часов) Удостоверение №ГОЧС10пкд4-17 от 2.06.2017 г.	Колледж преподаватель	бессрочный договор
	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Пятьшина Ирина Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории	Днепропетровский инженерно-строительный институт. Промышленное и гражданское строительство. Инженер-строитель 1984 г. Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского. История. Преподаватель истории. 2003 г.	Преподаватель первой квалификационной категории, 2016 г.	30	11	ФИРО-2014 (138ч.) «Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе №020878 от 28.06.2014	Колледж преподаватель	бессрочный договор
	ОП.11	Защита растений	Федорова Людмила Сергеевна преподаватель без категории	Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет. Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и	Преподаватель без категории	3	2	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г.	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				<p>садово-паркового хозяйства. 2011 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования № 3544, 2016 г.</p>				<p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26.08.2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11.2017 г.</p>		
	ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	Паньковский Александр Владимирович, преподаватель	<p>Бахчисарайский филиал Крымского агропромышленного колледжа. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Техник-технолог-строитель, 2002 г.</p> <p>Крымский экономический институт КНЭУ. Экономика предприятия. Специалист по экономике 2010 г.</p>	Преподаватель, 2015	15	7	<p>ФИРО 2014 №034328 Проектирование основных профессиональных образовательных программ (20ч.) 08.08.2014 г.</p> <p>ФИРО 2015 №0469147 Современные образовательные технологии (72ч.) 24.01.2015</p> <p>ГБПОУ РО</p>	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				Таврический национальный университет. Филология. Магистр. 2014 г.				Донской строительный колледж «Сметное дело», 2017 г. (250 ч), г. Новочеркасск		
	ПМ	Профессиональные модули								
	ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства								
	МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	Федорова Людмила Сергеевна преподаватель без категории	Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет. Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства. 2011 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподаватель без категории	3	2	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26 .08. 2017 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г.	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				№ 3544, 2016 г.						
			Сосновская Елена Михайловна преподаватель высшей квалификационной категории	Херсонский педагогический институт Общетехнические дисциплины и труд. Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин. 1992 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2015	27	24	Курсы учителей трудового обучения и профориентационных курсов свидетельство №255 от 04.02.2012 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по должности служащего «Чертежник-конструктор» (300ч.) 29.06.2017г.	Колледж преподаватель	Бессрочный договор
			Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦМК №6 Дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Боровский Агропромышленный колледж. Лесное хозяйство. Техник лесного хозяйства 1995 г. Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет». Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового	Преподаватель без категории	23	4	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				<p>хозяйства 2010 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г.</p> <p>Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра 1088281 0803908 рег № 260810-253 от 23.12.2016 г. по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура</p>						
			Подлесный Владимир Василевич Преподаватель высшей квалификационной категории	Одесский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского. Рисование и черчение. Учитель рисования и	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2014 г.	42 года 08 мес	10 лет	ФИРО 2014 № 034391 Проектирование основных профессиональных программ среднего	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				черчения. 1977 г.				профессионального образования (20 ч)		
	ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству								
	МДК.02.01.	Цветоводство и декоративное дрeвоводство	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦМК №6 Дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтнoе строительство	Боровский Агропромышленный колледж. Лесное хозяйство. Техник лесного хозяйства 1995 г. Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет». Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г. Право на ведение педагогической деятельности в области	Преподаватель без категории	23	4	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				<p>профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра 1088281 0803908 рег. № 260810-253 от 23.12.2016 г. по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура</p>						
	МДК.02.02.	Садово-парковое строительство и хозяйство	<p>Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦМК №6 Дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</p>	<p>Боровский Агропромышленный колледж. Лесное хозяйство. Техник лесного хозяйства 1995 г.</p> <p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет». Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка,</p>	Преподаватель без категории	23	4	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				<p>«Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г.</p> <p>Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра 1088281 0803908 рег № 260810-253 от 23.12.2016 г. по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			Федорова Людмила Сергеевна преподаватель без категории	Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет. Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства. 2011 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования № 3544, 2016 г.	Преподаватель без категории	3	2	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26.08. 2017 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г.	Колледж преподаватель	Бессрочный договор
	МДК.02.03.	Маркетинг ландшафтных услуг	Прибора Наталья Александровна, заведующая отделением, преподаватель высшей квалификационной	Крымский институт бизнеса. Экономика предприятий, 2006 г. Крымский институт	Преподаватель высшей квалификационной категории, 2017	26	10	Удостоверение о повышении квалификации №16/03/103/23 о в Федеральном государственном	Колледж заведующая отделением, преподаватель	Бессрочный договор

			категории	<p>бизнеса. Финансы. Магистр финансов, 2008 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» . Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования . 2016 г., (360 ч) 10895-РЦ от 10.07.2016</p> <p>ООО «Инфоурок», г.Смоленск, профессиональная переподготовка по программе «Маркетинг: теория и методика обучения в образовательной организации», преподаватель маркетинга, (300 часов), 2018 г.</p>				<p>автономном учреждении «Федеральный институт развития образования» по программе «Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» с 02.06.2014 г. по 23.06.2014 г. в объеме 28 часов;</p> <p>Сертификат участия в учебно-методическом семинаре для преподавателей «Организация учебно-воспитательного процесса со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», г. Ялта, 30.09.2015 г.;</p> <p>Удостоверение №05211 от 27.11.2015 г. о прохождении курсов по программе «Охрана труда»</p>	
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--

								<p>АНО НДПО УКЦ «Ликей» в объеме - 40 часов;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180000617457 от 02.04.2016 г. ГБПОУ г.Москвы «Политехнический техникум №47 имени В.Г. Федорова» по программе «Разработка учебных планов и организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО-2016 года с учетом образовательных стандартов и современных требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ» в объеме 36 часов;</p> <p>Сертификат участника Всероссийского практического семинара на тему: «Разработка учебных планов и организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО-2016 года с учетом образовательных стандартов и современных</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ» №218.04 от 12 апреля 2016 г., г.Москва;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК 00153740 регистрационный номер 3503 ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Менеджмент в образовании» с 12.10.2016 г. по 9.11.2016 г. в объеме 72 часа;</p> <p>Сертификат участника вебинара «Деятельность Банка России по вопросам повышения уровня финансовой грамотности» (Ухалина Ольга Викторовна, консультант отдела по взаимодействию с институтами гражданского общества Управления финансовой грамотности Банка России), Научно-образовательный центр издательства «Просвещение», 2 часа, 5 декабря 2016 г.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Сертификат за обучение в Национальном Открытом Университете «Интуит» по курсу «Системный анализ в менеджменте» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101017342, декабрь 2016 г.</p> <p>Сертификат за обучение в Национальном Открытом Университете «Интуит» по курсу «Основу предпринимательства» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101019220, декабрь 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит» по курсу «Экономика организаций» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101083019, НОУ ВО НОУ «Интуит», г. Москва, август 2017 г.</p>		
	ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства								

	МДК.03.01.	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Федорова Людмила Сергеевна преподаватель без категории	Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет. Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства. 2011 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования № 3544, 2016 г.	Преподаватель без категории	3	2	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26 .08. 2017 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г.	Колледж преподаватель	Бессрочный договор
			Алиева Зарема Эскендеровна Преподаватель	Севастопольский национальный университет ядерной энергетики и промышленности. Компьютерный эколого-	Преподаватель, 2015	8	8	ФПК по охране труда св-во № 10 от 22.11. 2013 ФИРО 2014 (28 ч) «Концептуальные	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				<p>экономический мониторинг. Научный сотрудник в области вычислений компьютерных систем ЭВМ, магистр. 2010 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч) 612404063823. Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 07.07.2016</p>				<p>положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» 19.06.2014 12/03/103/02</p>		
	ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод								
	МДК 04.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦМК №6 Дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	<p>Боровский Агропромышленный колледж. Лесное хозяйство. Техник лесного хозяйства 1995 г.</p> <p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет». Лесное и садово-</p>	Преподаватель без категории	23	4	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				<p>парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г.</p> <p>Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра 1088281 0803908 рег № 260810-253 от 23.12.2016 г. по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

	МДК.04.02.	Выращивание древесно-кустарниковых культур	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦМК №6 Дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Боровский Агропромышленный колледж. Лесное хозяйство. Техник лесного хозяйства 1995 г. Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет». Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г. Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподаватель без категории	23	4	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014	Колледж преподаватель	Бессрочный договор
--	------------	--	--	---	-----------------------------	----	---	---	-----------------------	--------------------

				<p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра 1088281 0803908 рег № 260810-253 от 23.12.2016 г. по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура</p>						
	МДК.04.03	Озеленение и благоустройство различных территорий	Федорова Людмила Сергеевна преподаватель без категории	<p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет. Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства. 2011 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального</p>	Преподаватель без категории	3	2	<p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26 .08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г.</p>	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				образования и дополнительного профессионального образования № 3544, 2016 г.						
Учебные практики										
	УП.01.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства ПМ.01	Федорова Людмила Сергеевна преподаватель без категории	Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет. Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства. 2011 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподаватель без категории	3	2	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26.08. 2017 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г.	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				№ 3544, 2016 г.						
	УП.01.02	Геодезическая	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦМК №6 Дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	<p>Боровский Агропромышленный колледж. Лесное хозяйство. Техник лесного хозяйства 1995 г.</p> <p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет». Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г.</p> <p>Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального</p>	Преподаватель без категории	23	4	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				<p>образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра 1088281 0803908 per № 260810-253 от 23.12.2016 г. по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура</p>						
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Федорова Людмила Сергеевна преподаватель без категории	<p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет. Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства. 2011 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической</p>	Преподаватель без категории	3	2	<p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26.08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г.</p>	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				<p>деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>№ 3544, 2016 г.</p>						
	УП.02.01	Почвоведение	<p>Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦМК №6 Дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</p>	<p>Боровский Агропромышленный колледж. Лесное хозяйство. Техник лесного хозяйства 1995 г.</p> <p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет». Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч)</p>	Преподаватель без категории	23	4	<p>ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014</p>	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				<p>612404063863 19.07.2016 г.</p> <p>Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра 1088281 0803908 рег. № 260810-253 от 23.12.2016 г. по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура</p>						
	УП.02.02	Учебная практика	<p>Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦМК №6 Дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</p>	<p>Боровский Агропромышленный колледж. Лесное хозяйство. Техник лесного хозяйства 1995 г.</p> <p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет». Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской</p>	Преподаватель без категории	23	4	<p>ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014</p>	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				<p>области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г. Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра 1088281 0803908 рег № 260810-253 от 23.12.2016 г. по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура</p>						
			Игнатенко Татьяна Константиновна, преподаватель без категории	Херсонский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской, биология и основы сельского хозяйства, учитель биологии и основ сельского хозяйства, 1982	Преподаватель без категории	35	30	<p>ФИРО 2014, №26624 (28час) Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованиями</p>	БКСАиД преподаватель	Срочный договор

								<p>Российским законодательством и ФГОС</p> <p>Донской строительный колледж «Преподавание химии в соответствии с ФГОС СПО» (108ч) г. Новочеркасск, 612404063405, 2017</p>		
			<p>Федорова Людмила Сергеевна преподаватель без категории</p>	<p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет. Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства. 2011 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения,</p>	<p>Преподаватель без категории</p>	3	2	<p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26 .08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г.</p>	<p>Колледж преподаватель</p>	<p>Бессрочный договор</p>

				<p>профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>№ 3544, 2016 г.</p>						
	УП.02.03	Садово-парковое строительство	Федорова Людмила Сергеевна преподаватель без категории	<p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет. Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства. 2011 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	Преподаватель без категории	3	2	<p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26.08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г.</p>	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				№ 3544, 2016 г.						
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦМК №6 Дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	<p>Боровский Агропромышленный колледж. Лесное хозяйство. Техник лесного хозяйства 1995 г.</p> <p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет». Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г.</p> <p>Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и</p>	Преподаватель без категории	23	4	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				<p>дополнительного профессионального образования</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра 1088281 0803908 рег. № 260810-253 от 23.12.2016 г. по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура</p>						
	УП.03.01	Современные технологии	Алиева Зарема Эскендеровна Преподаватель	<p>Севастопольский национальный университет ядерной энергетики и промышленности. Компьютерный эколого-экономический мониторинг. Научный сотрудник в области вычислений компьютерных систем ЭВМ, магистр. 2010 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч) 612404063823. Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения,</p>	Преподаватель, 2015	8	8	<p>ФПК по охране труда св-во № 10 от 22.11. 2013</p> <p>ФИРО 2014 (28 ч) «Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС» 19.06.2014 12/03/103/02</p>	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				профессионального образования и дополнительного профессионального образования 07.07.2016						
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Федорова Людмила Сергеевна преподаватель без категории	<p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет. Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства. 2011 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования № 3544, 2016 г.</p>	Преподаватель без категории	3	2	<p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08.2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26.08.2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11.2017 г.</p>	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

УП. 04.01	Питомник декоративных культур	Федорова Людмила Сергеевна, преподаватель без категории	<p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет. Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства. 2011 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования № 3544, 2016 г.</p>	Преподаватель без категории	3	2	<p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26 .08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г.</p>	Колледж преподаватель	Бессрочный договор
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦМК №6 Дисциплин профессионального	<p>Боровский Агропромышленный колледж. Лесное хозяйство. Техник лесного хозяйства</p>	Преподаватель без категории	23	4	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ №	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

			<p>цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</p>	<p>1995 г.</p> <p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет».</p> <p>Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г.</p> <p>Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра 1088281 0803908 рег № 260810-253 от 23.12.2016</p>				033563 от 08.08.2014		
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--

				г. по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура						
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦМК №6 Дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Боровский Агропромышленный колледж. Лесное хозяйство. Техник лесного хозяйства 1995 г. Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет». Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г. Право на ведение педагогической	Преподаватель без категории	23	4	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

			<p>деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра 1088281 0803908 per № 260810-253 от 23.12.2016 г. по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура</p>						
		Федорова Людмила Сергеевна преподаватель без категории	<p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет. Лесное и садово-парковое хозяйство. Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства. 2011 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного</p>	Преподаватель без категории	3	2	<p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26 .08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О</p>	Колледж преподаватель	Бессрочный договор

				профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования № 3544, 2016 г.				№101086440, 11. 2017 г.		
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--