



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>стр.4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>стр.6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>стр.6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>стр.7</b>
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>стр.26</b>
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>стр.33</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	
<b>Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b>	<b>стр.75</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>	<b>стр.80</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

## Раздел 1. Общие положения ООП

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10 января 2018 года № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018 г., регистрационный №49797) (далее – ФГОС СПО).

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Нормативные основания для разработки ООП:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 года № 2 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2018 г., регистрационный №49797)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.01.2015);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 с учетом изменений, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016);

- Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) федерального автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» утверждено 05.12.2014 г. № 17;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах и техникуме федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл;

ФОС – фонд оценочных средств;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
*техник.*

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации 3888 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации:

– в заочной форме – 3 года 6 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Освоение профессии рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих (приложение 2 к ФГОС)	Освоение профессии рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих) - 15220 Облицовщик - плиточник	15220 Облицовщик - плиточник

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности



ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		<b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; <b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований <b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;

		выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
	<p><i>ПК 1.3.</i> Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p><b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p> <p><b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
	<p><i>ПК 1.4.</i> Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве</p>

		<p>строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p><i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i></p>	<p><i>ПК 2.1.</i> Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	<p><i>ПК 2.2.</i> Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе</p>

		<p>отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p>
		<p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных</p>

		<p>производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p><b>Практический опыт :</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную,</p>

		<p>плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>		<p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
		<p><b>Практический опыт</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p>
		<p><b>Умения :</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>
<p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и</p>		

		технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
<i>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i>	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и</p>

		<p>контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p>
		<p><b>Знания:</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>
	<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p><b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
	<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае</p>



		<p>необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><b>Знания :</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p> <p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения :</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест,</p>

		<p>подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>
		<p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p><i>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</i></p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной</p>

		деятельности при осуществлении технической эксплуатации
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий		<b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ
		<b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
		<b>Знания :</b> основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных		<b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
		<b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое

	<p>поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p>
		<p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p>
		<p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план:

Индекс	Наименование <sup>1</sup>	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК		Курсовой проект (работа)			
			Всего по УД/МДК	В том числе				
			лабораторные и практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>506</b>	<b>34</b>	<b>46</b>			<b>426</b>	<b>1-4</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	48	8				40	2
ОГСЭ.02	История	48	10				38	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	160		32			128	1-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	160		14			146	2-4
ОГСЭ.05	Психология общения	54	8				46	4
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	36	8				28	1
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>14</b>			<b>148</b>	<b>1-2</b>
ЕН.01.	Математика	72	12	6			60	1
ЕН.02	Информатика	72	10	8			62	1
ЕН.03	Экологические основы	36	10				26	2

	природопользования							
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>750</b>						<b>1-4</b>
ОП.01	Инженерная графика	36	10	10			26	1
ОП.02	Техническая механика	166	32	12			134	1-2
ОП.03	Основы электротехники	36	10	4			26	1
ОП.04	Инженерная геодезия	72	14	8			58	1
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	72	12	10			60	2
ОП.06	Экономика организации	82	14	4			68	3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	68	12				56	3
ОП.08	Строительное черчение	36	10	10			26	1
ОП.09	Строительное материаловедение	82	16	8			66	1
ОП.10	Охрана труда	50	10				40	2
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	50	14				36	3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2452</b>				<b>90</b>		<b>1-4</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	<b>828</b>	<b>48</b>			<b>90</b>	<b>216</b>	<b>474</b>
								<b>1-3</b>

МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	472	44		60		368	1-3
МДК.01.02	Проект производства работ	140	4		30		106	3
УП.01.01	Учебная практика по общестроительным работам	72				72		2
УП.01.02	Учебная практика. Геодезическая	72				72		1
ПП.01	Производственная практика	72				72		3
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	<b>694</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>288</b>	<b>346</b>	<b>2-3</b>
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	308	44	22			264	2-3
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов	98	16	8			82	3
УП.02.01	Учебная практика. САПР в строительстве	36				36		2
УП.02.02	Учебная практика Автоматизированный расчет смет	36				36		2
ПП.02	Производственная практика. Технологическая практика	216				216		3



	на рабочем месте							
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</b>	<b>152</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>72</b>	<b>64</b>	<b>3-4</b>
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	80	16	6			64	3
ПП.03.	Производственная практика по профилю (мастер общестроительных работ)	72				72		3
<b>ПМ. 04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	<b>506</b>	<b>70</b>	<b>12</b>			<b>364</b>	<b>3-4</b>
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	218	38	8			180	3-4
МДК.04.02	Реконструкция зданий	216	32	4			184	4
ПП.04	Производственная практика по профилю	72				72		4
<b>ПМ. 05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>272</b>	<b>42</b>	<b>16</b>			<b>34</b>	<b>2</b>

МДК 05.01	<b>Производство работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник</b>	92	8				84	3
ПП.05	Производственная практика	180				180		3
	Преддипломная практика	144						4
	Промежуточная аттестация	216						
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>								
ГИА.00	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b>	216						
<b>Итого:</b>		<b>3888</b>						

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для организации демонстрационного экзамена может быть выдано несколько наборов заданий, в этом случае образовательная организация предлагает обучающимся выбор тематики ВКР



## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета,	Номер учебного корпуса
<b>Учебные кабинеты</b>		
1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	46	1
2. Иностранного языка	23	1
3. Математика	22	1
4. Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	33а	1
5. Инженерной графики	43	1
6. Технической механики	41	1
7. Материалов и изделий	11	1
8. Экологии и безопасности жизнедеятельности	44	1
9. Геодезии	32	1
10. Строительных материалов и изделий;	11	1
11. Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке	31	1
12. Проектирования зданий и сооружений	45	1
13. Технологии и организации строительных процессов;	52	1
14. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	44	1
15. Проектирования производства работ	51	1
16. Эксплуатации зданий и сооружений; реконструкции зданий и сооружений;	56	1
Лаборатории:		
1. Электротехники	34	1

2. Испытания строительных материалов и конструкций;	11	1
3. Технической механики;	41	1
4. Информационных технологий в профессиональной деятельности;	33	1
Спортивный комплекс		
1. Спортивный зал	Спортивный зал	2
2. Открытый стадион с элементами полосы препятствий		2
3. Стрелковый тир		2
Актный зал		
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		1
5. Актный зал		2
Мастерские:		
1. Мастерская каменных работ		
2. Мастерская отделочных работ		
3. Мастерская плотницких работ		

### Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Индекс	Дисциплина	Кол-во обучающихся	Автор издания	Кол-во экземпляров	Книгообеспеченность
ОГСЭ	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
ОГСЭ.01	Основы философии	13	<p>Волкогонова О.Д., Сидорова М.Н. основы философии. Учебник.- М.: ИД « Форум»: Инфра-М, 2015.- 480 с.</p> <p>Медакова Ю.М. Практикум по философии: учебное пособие.- М.: Форум: Инфра-М, 2015.- 192 с.</p> <p>Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие.- М.: Альфа- М: Инфра – М, 2016 .- 368 с.</p> <p>Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие .- М.: Форум: Инфра- М, 2015.- 288 с.</p> <p>Электронные издания:  Философия науки: учебное пособие Рузавин Г. И. 2015г.  История философии : Древний мир. Античность: учебник. Кн. 1, кн. 2 Грядовой Д. И. 2015г.  Философия: курс лекций (модульный аспект) 2016г.  Энциклопедия мудрости 2016 г.  Моя жизнь. Странные совпадения, или даты моей жизни нравственного характера. Странный случай. Черты из моей жизни Циолковский К. Э. 2016 г.  Философия: учебник</p>	4  2  3  2	16  8  12  8

			Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. 2016 г.		
ОГСЭ.02	История	13	<p>Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник: в 2-х частях. Часть 1.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 304 с. Часть 2.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 318 с. Электронные издания: История России с древнейших времен до наших дней: учебник. В 2 т. 2015 г. История России: учебник Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. 2015 г. История России : с древнейших времен до наших дней: краткий курс Зверев В. В. 2016 г. История России : краткий курс: учебное пособие Девятов С. В., Котеленец Е. А., Саврушева К. Ц. 2016 г. История России в датах: справочник Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. 2014 г. История России: учебник 2015 г. История России: учебное пособие Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. 2015 г. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие, Раздел IX–XI Сахаров А. Н. 2014 г.</p>	8 8	32 32
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	13	<p>Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник.- КНОРУС, 2015 ,352 с. Электронные издания: Английский язык : Практические задания для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену Маслова М. Е., Маслов Ю. В., Селезнева Т. А. 2012 г. Английский язык для студентов заочной формы обучения: учебное пособие Минакова Т., Бочкарева Т. 2011 г. Английский язык и основы межкультурной коммуникации для строителей = EnglishandGross-culturalCommunicationforPractitionersinConstruction: учебно-методические рекомендации 2013 г. Английский язык для архитектора и градостроителя: учеб.пособие. Зарицкая Л. 2013 г.</p>	5	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	13	<p>Электронные издания: Физическая культура студента: учебное пособие Шулятьев В. М., Побыванец В. С. 2012г. Физическая культура и физическая подготовка: учебник Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А. 2012 г.</p>	50	100
ЕН. 00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				

ЕН.01	Математика	25	<p>Дадаян А.А. Математика: учебник.- М.: Форум : Инфра-М. 2015.- 544с.</p> <p>Дадаян А.А. Сборник задач по математике: учебное пособие.- М.: Форум,2016.- 352 с.</p> <p>Березина Н.А., Максина Е.Л. Математика: учебное пособие.- М.: РИОР: ИНФРА-М; 2015.-175с.</p> <p>Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. Теория вероятности и математическая статистика: учебник.- М.: Форум: Инфра-М . 2014. 240с.</p> <p>Дадаян А.А. геометрические построения на плоскости и в пространстве. Задачи и решения: учебное пособие.- М.: Форум: Инфра-М 2014.- 465 с.</p> <p>Электронные издания: Математика: учебное пособие Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рукоусев А. В. 2015г.</p> <p>Математика: учебник Кузнецов Б. Т. 2015г.</p> <p>Математика и информатика: учебное пособие Уткин В. Б., Балдин К. В., Рукоусев А. В. 2014г.</p> <p>Математика: итоговый контроль знаний студентов технических специальностей: учебное пособие, Ч. 2. 2014г.</p> <p>Математика. Вводный курс: учебное пособие Степаненко Е. В., Степаненко И. Т., Губанова Т. В. 2011г.</p>	2 1 2 2 3	
ЕН.02.	Информатика	25	<p>Немцова Т.И., Голова С.Ю., Казанкова Т.В. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет. Практикум по информатике: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра-М , 2015,388с.</p> <p>Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра – М . 2016.- 368 с.</p> <p>Колдаев В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие.- М.: ИД « Форум» : Инфра- М, 2015.- 256 с.</p> <p>Электронные ресурсы: Математика и информатика: учебное пособие Уткин В. Б., Балдин К. В., Рукоусев А. В. 2014г.</p> <p>Потапенко С. М. Задачи регионального содержания как фактор активизации познавательной деятельности на уроках информатики. 2013г.</p>	3 3 2	
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	25	<p>Гальперин М.В. Общая экология: учебник.- М.: Форум: Инфра-М ,2015.- 336 с.</p> <p>Электронные ресурсы: Защита от шума в градостроительстве: учебное пособие Городецкая Н. Н., Першинова Л. Н. 2014 г.</p> <p>Промышленная экология. В 2-х ч</p>	3	25

			Технологические системы производства: учебное пособие, Гвоздинский В. И. 2011 г.		
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
ОП.01	Инженерная графика	25	<p>Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие.- М.: Альфа- М: Инфра- М, 2014.- 272 с.</p> <p>Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие.- М.: Издательский центр «Академия» , 2014.- 192 с.</p> <p>Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение.</p> <p>Исаев И.А. : Рабочая тетрадь в 2 ч 1 часть .- М.: Форум: Инфра-М, 2015.- 80 с. 2 часть.- М.: Форум: Инфра-М, 2013.- 56 с.</p> <p>Куликов В.П. ,Жузин А.В. Инженерная графика: учебник.- М.: Форум: Инфра- М, 2016.- 368с. Электронные издания: <b>Инженерная графика</b>: методические рекомендации Мышкин А. Л., Петрова Е. П., Сумина Л. Ю 2012 г. <b>Инженерная графика</b> : Геометрическое и проекционное черчение: учебное пособие Борисенко И. Г. 2014 г. <b>Инженерная графика</b>: учебное пособие Головина Л. Н., Кузнецова М. Н. 2011 г. Теоретические основы инженерной <b>графики</b>: учебное пособие Костикова Е. В., Симонова М. В. 2012 г. Словарь терминов по начертательной геометрии и инженерной <b>графике</b> 2011 г.</p>	6  2  4  6	24  8  16  24
ОП.02	Техническая механика	25	<p>Олофинская В.П. Техническая механика: учебное пособие.- М.: Форум, 2016.- 352 с.</p> <p>Сетков В.И. Сборник задач по техмех.- М.: Стройиздат , 1989, 223 с. Электронные издания: Битнер Л. Р. Вакуумная и плазменная электроника: учебное пособие Блохин А. В. Электротехника: учебное пособие Бобылев Ю. Н. Физические основы электроники: учебное пособие</p>	5  20	20  80
ОП.03	Основы электротехники	25	Гальперин М.В. Электротехника и электроника: учебник.- М: Форум : инфра – М.-2016.- 480с.	20	50
ОП.04.	Инженерная геодезия	25	<p>Глов Г.Ф. Геодезия. М.:«Стройиздат», 1979.-263 с. Платов Н.А. основы инженерной геологии: учебник: М.: Инфра- М , 2015.- 187 с Электронные издания: Геодезия: учебник Попов В. Н., Чекалин С. И. 2012 г. Прикладная геодезия : технологии инженерно-геодезических работ Авакян В. В 2016 г.</p>	5  3	20  12



ОП.05.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие.- М.: «Форум» : Инфра-М, 2016.- 368 с Электронные издания: Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие Мишин А. В., Мистров Л. Е., Картавец Д. В. 2011 г. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие Михеева Е. В. 2015 г. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие Канивец Е. К. 2015 г.	3	12
ОП.06	Экономика организации	25	Акимов В.В. и др. экономика отрасли (строительство): учебник. 2014г.	20	50
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	25	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Издательский центр Академия.- 2015 – 288 с.  Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие.- М.: издательский центр «Академия» , 2016.- 144 с. Электронные издания: Основы безопасности жизнедеятельности. 2012г. Основы безопасности жизнедеятельности, Ч. 2. 2013г. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2-х ч., Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. 2013г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. 2014г.	12  3	48  12
ОП.08	Строительное черчение	25	Инженерная графика (раздел Строительное черчение): учебное пособие для практической и самостоятельной работ для студентов направления «Строительство» всех форм обучения. Учебное пособие / Н.В. Филисюк, Н.И. Красовская – Тюмень: РИО ФГБОУ ВПО ТюмГАСУ, 2012.-115с.	эл.ресурс	
ОП.09	Строительное материаловедение	25	Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов СПО - М.:Издательский центр «Академия», 2013 –416 с.	эл.ресурс	
ОП.10	Охрана труда	25	Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО.- М.: издательство Юрайт, 2016.- 380 с.	4	16
ОП.11.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	Тыщенко А.И Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2014г. Электронные издания: Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие Канивец Е. К. 2015 г. Правовые основы информатики: учебное пособие Чепурнова Н. М., Ефимова Л. Л. 2015 г.	1  Электронный ресурс	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>				
МДК.01.01	Проектирование		основы инженерной геологии: учебник: М.: Инфра- М , 2015.- 187 с	20	100

	зданий и сооружений		Вильчук Н.П. Архитектура зданий, Инфра-М, 2016 г. Степанов Н.И. Основы проектирования гражданских и промышленных зданий. Лазарев А.Г. Технология проектирования гражданских зданий. Журавская Т.А. железобетонные конструкции Инфра-М, 2016 г. Сетков в.и., сербинЕ.П. Строительные конструкции и проектирование. Инфра-М, 2015 г.	эл.ресурс  эл.ресурс  20  20	   100  80
МДК.01.02	Проект производства работ		Данилов Н.Н. Технология и организация строительного производства.	100	100
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>				
МДК 02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		Данилов Н.Н. Технология и организация строительного производства.	100	100
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов		Штейнберг А.И. Исполнительная техническая документация в строительстве.		
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>				
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		Управление качеством строительства.	эл.ресурс	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>				
МДК.04.01	Эксплуатация зданий		Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений, Инфра-М, 2016 г.	20	80
МДК.04.02	Реконструкция зданий		Девятаева Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий, Инфра-М, 2016 г. Калинин В.М., сокова С.Д. Оценка технического состояния зданий, Инфра-М, 2015г. Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений. Шагин А.Л. Реконструкция зданий и сооружений.	20  20  эл.ресурс  эл.ресурс	80  80
<b>ПМ.05</b>	<b>Подготовка по рабочей профессии</b>				
МДК.05.01	Выполнение малярных работ				

## 6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и

## **баз практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

### **6.1.3**

Для реализации ООП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в Колледже организуется в двух учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются 19 аудиторий для лекционных и практических занятий (из них 2 оборудованы мультимедийными проекторами), 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Развернута сеть Wi-Fi в учебном корпусе и в общежитии. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Windows 7, Office 2013, SharePoint Designer 2013, Acrobat Reader\_9, Access, Adobe Reader, Lingvo-6.0-2.msi, WinDjView, Консультант +, Гарант, Mozilla Firefox, XL, RealTime, ArchiCAD, Adobe Photoshop, Auto Cad. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии для организации учебного процесса имеется 20 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 1 ксерокс, 2 принтера, ТВ, DVD, 1 ноутбук.

Лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в комплексных лабораториях (информационных технологий в профессиональной деятельности, электротехники, мастерских (каменных, отделочных работ), наглядными пособиями, коллекция фильмов.

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

*Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»* оснащенная оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
  - учебные автоматы АК-74;
  - учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
  - лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- техническими средствами :
- электронный стрелковый тренажер.

**Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»** оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

**Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»** оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся ( столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

**Лаборатория «Технической механики»** оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул );
- посадочные места по количеству обучающихся (стол, стулья );
- учебный стенд «Усилия в пространственных фермах»;
- экспериментальная установка «Определение центра изгиба»;
- экспериментальная установка «Определение главных напряжений»;
- экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»;
- экспериментальная установка «Косой изгиб балки»;

— экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе»:

— экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме»;

— экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня» или

— виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике.

**Лаборатория «Электротехники»** оснащена оборудованием:

— учебная лабораторная станция;

— макетная плата с наборным полем для станции;

— набор учебных модулей для установки на макетную плату;

техническими средствами:

— персональный компьютер;

— учебное программное обеспечение.

### **6.1.2.2 Оснащение мастерских**

#### **1. Мастерская каменных работ:**

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3м, правило 2м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда.

– Шкаф для хранения инструментов

– Стеллажи для хранения материалов

– Шкаф для спец. одежды обучающихся

#### **2. Мастерская отделочных работ:**

*Штукатурные работы:*

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси.

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола  $мах=1,5м$ ), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые,

полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

*Малярные работы:*

Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижным лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

*Облицовка плиткой:*

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка, шлифовальная лента, круг шлифовальный, мастерок (кельма), стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповёрт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки: станок электрический для резки плитки, шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

### **3. Мастерская плотницких работ:**

Ручной инструмент :

*Разметочный:* рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

*Для пиления:* ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

*Для строгания:* шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

*Для долбления:* долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

*Для сверления:* коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы

Станки: фуговально- рейсмусовый станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Рабочее место – столярный верстак

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях:

1. ООО «Импульс СК» г.Бахчисарай,
2. ООО «Меркурий-Арт-Плюс» г. Симферополь
3. ООО «Хибины» Республика Крым, г. Бахчисарай

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию

профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Учебно-методический процесс обеспечивается преподавательским составом в количестве 28 человек:

– общего гуманитарного и социально-экономического цикла 5 чел, среди которых кандидатов наук 2, преподавателей высшей категории – 4 чел., первой категории – 0 чел.;

– математического и общего естественнонаучного цикла 3 чел, среди которых кандидатов наук 0, преподавателей высшей категории – 2 чел., первой категории – 0 чел.;

– общепрофессиональных дисциплин – 10 чел, среди которых кандидатов наук 1, преподавателей высшей категории – 3 чел., первой категории – 3 чел.;

– профессиональных модулей 10 чел, среди которых кандидатов наук 0 чел., преподавателей высшей категории – 2 чел., первой категории – 2 чел.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, приведён в таблице.



Таблица

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>										
1	ОГСЭ.01	Основы философии	Николаенко Любовь Дмитриевна, преподаватель высшей категории	Петропавловский педагогический институт, «История» учитель истории и обществоведения 1979 г.	Преподаватель высшей категории, отличник образования Украины, преподаватель-методист, 2015 г.	43	36	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч), № 3039, 2016 Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по дополнительной профессиональной программе «учитель истории и обществознания. Преподавание истории и обществознания в условиях введения	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор

								ФГОС» (72 ч.) 07.12.2017, 5501.		
2	ОГСЭ.02	История	Николаенко Любовь Дмитриевна, преподаватель высшей категории	Петропавловский педагогический институт, «История» учитель истории и обществоведения 1979 г.	Преподаватель высшей категории, отличник образования Украины, преподаватель-методист, 2015 г.	43	36	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч), № 3039, 2016 Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по дополнительной профессиональной программе «учитель истории и обществознания. Преподавание истории и обществознания в условиях введения ФГОС» (72 ч.) 07.12.2017, 5501.	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Давыдова Валентина Дмитриевна, преподаватель высшей категории	Харьковский гос университет. 1981, немецкий язык и лит-ра Филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик Симферопольский гос университет, 1990 англ язык и литература Филолог, Преподаватель	Преподаватель высшей категории, кандидат педагогических наук, преподаватель методист, 2017 г.	37	20	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» по дополнительной программе «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО», Удостоверение № 612 403725826 рег. № 11377-РЦ (108 ч),	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор

								19.06.2016г.		
4	ОГСЭ.04	Физическая культура	Сидорченко Наталья Николаевна	Бухарский гос. пединститут им. С. Орджоникидзе, 1979 Физическое воспитание Учитель физического воспитания средней школы	Преподаватель высшей категории	39	39		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Долгосрочный договор
5	ОГСЭ.05	Психология общения	Гребенникова Л.В. преподаватель высшей категории	Черкасский государственный педагогический институт им. 300 летия воссоединения Украины с Россией, 1984 Русский язык и литература	Преподаватель высшей категории	40		ДПО АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", "Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС", 27.04.2016г., (72ч.), №32093.  ФИРО "Концептуальные положения и методы перевода деятельности образовательной организации на работу в соответствии с требованиями российского законодательства и	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

							<p>ФГОС (44 ч) № 01/03/10307 от 07.07.2014</p> <p>НОУ ДПО "Экспертно- методический центр" "Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС", 10.12.2015г., (72ч), №56.15</p> <p>АНО НДПО УКЦ "Лицей""Проверка знаний требований охраны труда по программе "Охрана труда", 27.11.2015г., (40ч.), №05241. НОУ ДПО "Экспертно- методический центр", "Организация учебного процесса в условиях компетентности образования", июнь 2016г., (72ч.), УПК 1400084, рег №19.16</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Национальный открытый университет "Интуит", "Microsoft Word для начинающего пользователя", (72ч.), январь 2016г., рег№100930903		
6	ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	Иванникова Марина Викторовна, преподаватель высшей категории	Славянский педагогический институт, «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин; 1987 г. Межрегиональная академия управления персоналом, «Управление персоналом и экономика труда», 2006	Преподаватель высшей категории, 2015 г., Кандидат наук КНД № 006471 06.12.2014	25	25	ФИРО 2015(72ч) Современные образовательные технологии 14 0469166 24.01.15 Инновационная компания ООО «Вотум Волга -Урал», «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения», (24ч), 12.03. 2016г., №1375, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по должности служащего «Чертежник-конструктор» (300 г.) 29.06.2017г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>										
7	ЕН.01	Математика	Чертенкова	Симферопольский	Преподаватель	41	41	ФИРО 2015	БКСАиД	Долгосро

			Елена Ивановна заведующий отделением	государственный университет им. М.ВА. Фрунзе, 1976 Математика и программирование Учитель математики	высшей категории			Особенности системы управления методической службой в условиях введения ФГОС, (72 ч), №0550 АНО НДПО УКУ «ЛИКЕЙ» Проверка знаний требований охраны труда» 27.11.2015 (40 ч) № 05212 ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» Преподавание математики в соответствии с ФГОС СПО (108 ч) №14329-РЦ, 2017 г.  ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»  г. Новочеркасск, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 360 ч, № 2487, 2016	преподава- тель	чный договор
8	ЕН.02	Информатика	Юсупов Дмитрий Владимирович преподаватель	Севастопольский государственный университет, 2015 Информатика и вычислительная техника магистр ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения,	преподаватель без категории	7	4	ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч) № 11509-РЦ, 2016	БКСАиД преподава- тель	Долгосро чный договор

				профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063904						
9	ЕН.03	Экологические основы природопользования	Асанова Эльзара Энверовна, заведующий отделением преподаватель высшей категории	Симферопольский государственный университет, химия, химик, преподаватель, 1994 г.	Преподаватель высшей категории, 2013	24	24	Донской строительный колледж «Преподавание химии в соответствии с ФГОС СПО» (108ч) г. Новочеркасск, 612404063405, 2017	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>										
10	ОП.01	Инженерная графика	Сосновская Елена Михайловна, преподаватель высшей категории	Херсонский педагогический институт, 1992	Преподаватель высшей категории, 2015 г.	27	27	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по должности служащего «Чертежник-конструктор» (300 ч.) 29.06.2017г., 1050	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
11	ОП.02	Техническая механика	Мухамедова Ленура Мансуровна Преподаватель	Ферганский политехнический институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1973 г.	Высшая категория	44	43	Выдан Житомирским строительным колледжем в 2010 г.; Удостоверение №	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

			высшей категории					01/20/126/1103 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469144 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.		
			Насинник Нина Сергеевна, преподаватель высшей категории	Киевский инженерно-строительный институт, «промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1980 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) № 612404063801 от 04.07.2016	преподаватель без категории	38	38	Повышение квалификации «Современные образовательные технологии» 2015(72ч,) 14 0469145 от 24.01.2015  ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального о обучения, профессионального о образования и дополнительного профессионального о образования», 2016, (360 ч) № 10770-РЦ от 04.07.2016	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
12	ОП.03	Основы электротехни	Яворский Ярослав Константинович,	Таврический национальный университет им. В.И.	Преподаватель 1 категории	8	3 года	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный



		ки	преподаватель	Вернадского Специалист по физике (физик, преподаватель)			06 мес.	квалификации» г. Новочеркасск Преподавание физики в соответствии с ФГОС СПО (108 ч), № 4760, 2016г.	тель	договор
13	ОП.04	Инженерная геодезия	Василенко Зоя Алексеевна, преподаватель высшей категории	Полтавский инженерно- строительный институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1970 г.	Преподаватель высшей категории, 2014 г.	48	48	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 360 ч. № 2775, 2016	БКСАиД преподава- тель	Долгосро чный договор
14	ОП.05	Информацио нные технологии в профессиона льной деятельности/ Адаптирован ные информацион ные и коммуникаци онные технологии	Базарная Елена Анатолевна, преподаватель первой категории	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель 2008 г.  Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», магистр строительства, 2013 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч)	Преподаватель первой категории, 2015 г.	16	8	ФИРО 2015 «Современные образовательные технологии» (72 ч.) № 14 0469164 24.01.2015, ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч) 10765 РЦ от 04.07.2016	БКСАиД, преподават ель	Долгосро чный договор

				612404063800 от 04.07.2016						
			Паньковский Александр Владимирович преподаватель	Бахчисарайский филиал Крымского агропромышленного колледжа, 2002 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений техник-технолог-строитель  Крымский экономический институт КНЭУ, Экономика предприятия, Специалист по экономике 2010 Таврический национальный университет Филология Магистр 2014	Преподаватель без категории	15	7	ФИРО 2015 14 0469147 Современные образовательные технологии (72ч.) 24.01.2015 ГБПОУ РО Донской строительный колледж «Сметное дело», 2017 г. (250 ч), г. Новочеркасск	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
15	ОП.06	Экономика организации	Паньковский Александр Владимирович преподаватель	Бахчисарайский филиал Крымского агропромышленного колледжа, 2002 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений техник-технолог-строитель  Крымский экономический институт КНЭУ, Экономика предприятия, Специалист по экономике 2010 Таврический национальный университет Филология Магистр 2014	Преподаватель без категории	15	7	ФИРО 2015 14 0469147 Современные образовательные технологии (72ч.) 24.01.2015 ГБПОУ РО Донской строительный колледж «Сметное дело», 2017 г. (250 ч), г. Новочеркасск	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
16	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Пукшин Николай Иванович преподаватель	Бакинская высшая партийная школа, 1986 Калининградское высшее военно-морское училище, политработник ВМФ, 1970 г.	Преподаватель без категории	46	2		БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
17	ОП.08	Строительное черчение	Сосновская Елена Михайловна, преподаватель высшей категории	Херсонский педагогический институт, 1992	Преподаватель высшей категории, 2015 г.	27	27	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								должности служащего «Чертежник- конструктор» (300 ч.) 29.06.2017г., 1050		
18	ОП.09	Строительное материаловед ение	Клюев Иван Иванович преподаватель	Бахчисарайский филиал ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа Крымского государственного агротехнологического университета, 2005 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  Харьковская национальная академия городского хозяйства, 2011 Городское строительство и хозяйство  Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2014	Преподаватель без категории	13	-		БКСАиД преподава- тель	Долгосро чный договор
19	ОП.10	Охрана труда	Базарная Елена Анатольевна, преподаватель первой категории	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель 2008 г.  Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», магистр строительства, 2013 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области	Преподаватель первой категории, 2015 г.	16	8	ФИРО 2015 «Современные образовательные технологии» (72 ч.) № 14 0469164 24.01.2015, ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч) 10765 РЦ от 04.07.2016	БКСАиД преподава- тель	Долгосро чный договор

				профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063800 от 04.07.2016						
20	ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Пятьшина Ирина Викторовна Преподаватель первой категории	Днепропетровский инженерно-строительный институт, инженер-строитель, 1984  Таврический национальный университет История, преподаватель истории 2003	Преподаватель 1 категории	30	12		БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>										
<b>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений</b>										
21	МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	Базарная Елена Анатольевна, преподаватель первой категории	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель 2008 г.  Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», магистр строительства, 2013 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч)	Преподаватель первой категории, 2015 г.	16	8		БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор

профессионального образования и дополнительного

				612404063800 от 04.07.2016						
			Насинник Нина Сергеевна, преподаватель высшей категории	Киевский инженерно-строительный институт, «промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1980 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) № 612404063801 от 04.07.2016	преподаватель без категории	38	38	Повышение квалификации «Современные образовательные технологии» 2015(72ч,) 14 0469145 от 24.01.2015  ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016, (360 ч) № 10770-РЦ от 04.07.2016	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
			Василенко Зоя Алексеевна, преподаватель высшей категории	Полтавский инженерно-строительный институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1970 г.	Преподаватель высшей категории, 2014 г.	48	48	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 360 ч. № 2775, 2016	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
22	МДК.01.02	Проект производства работ	Куликова Елена Ивановна Преподаватель первой категории	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, экономист-менеджер, 2002 г. ;  Харьковская национальная академия городского хозяйства, инженер-строитель, 2008 г.	Преподаватель первой категории, 2015г.	16	12	ФИРО 2014, Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 33990 (20 час)	БКСАиД преподаватель,	Долгосрочный договор

							ч) «Современные образовательные технологии» Общество с ограниченной ответственностью «Национальная академия современных технологий», курс обучения по программе «Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования систем газоснабжения» (108 ч.), апрель 2018г. 002727			
			Гек Анна Владимировна	Бахчисарайский техникум, 2003 Обслуживание оборудования и систем газоснабжения Техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения Харьковская национальная академия городского хозяйства, 2007 Городское строительство и хозяйство Инженер-строитель	Преподаватель без категории	15	3	Национальный Открытый Университет «Интуит», «Ведение в практическое тестирование», (72 ч.), 31.01.2016 г., рег. № 100936620. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Microsoft Excel 2007», (72 ч.), 22.05.2016 г., рег. № 100969684. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Компетентностно-ориентированное обучение в высшем образовании», (72 ч.), 13.06.2016 г., рег. № 100978425  ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								образования», (360 ч) 11861-РЦ, 2016г.		
<b>ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>										
23	МДК 02.01.	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Куликова Елена Ивановна Преподаватель первой категории	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, экономист-менеджер, 2002 г.;  Харьковская национальная академия городского хозяйства, инженер-строитель, 2008 г.	Преподаватель первой категории, 2015г.	16	12	ФИРО 2014, Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 33990 (20 час) Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» 2015 г. (72 ч) «Современные образовательные технологии» Общество с ограниченной ответственностью «Национальная академия современных технологий», курс обучения по программе «Монтаж, наладка и эксплуатация оборудования систем газоснабжения» (108 ч.), апрель 2018г. 002727	БКСАиД преподаватель,	Долгосрочный договор
			Зобенко Сергей Николаевич	Днепропетровский инженерно-строительный институт 1982 г. Инженер-строитель Педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии 1987 г. Преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ по инженерно-строительным предметам	преподаватель без категории	35	34		БКСАиД преподаватель,	Долгосрочный договор
			Гек Анна	Бахчисарайский техникум, 2003	Преподаватель без категории	15	3	Национальный Открытый Университет «Интуит», «Ведение в	БКСАиД преподаватель,	Долгосрочный

			Владимирова	Обслуживание оборудования и систем газоснабжения Техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения Харьковская национальная академия городского хозяйства, 2007 Городское строительство и хозяйство Инженер-строитель				практическое тестирование», (72 ч.), 31.01.2016 г., рег. № 100936620. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Microsoft Excel 2007», (72 ч.), 22.05.2016 г., рег. № 100969684. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Компетентностно-ориентированное обучение в высшем образовании», (72 ч.), 13.06.2016 г., рег. № 100978425  ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», (360 ч) 11861-РЦ, 2016г.	тель	договор
24	МДК 02.02.	Учет и контроль технологических процессов	Слепченко Светлана Алексеевна преподаватель	Национальная академия природоохранного и курортного строительства Строительство Бакалавр-инженер	Преподаватель без категории	2	2	АНО ДПО Бизнес-Академия Севастополь Сертификат С №019 (48 ч) Ценообразование и сметное дело» Технология составления смет в ПК «Гранд-Смета» ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск «Деятельность педагога профессионального	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор



								обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 360 ч № 3271, 2016		
<b>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</b>										
25	МДК 03.01.	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции и зданий и сооружений	Паньковский Александр Владимирович, преподаватель	Бахчисарайский филиал Крымского ордена Трудового Красного Знамени государственного агропромышленного колледжа, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», техник-технолог-строитель, 2002 г. Крымский экономический институт Государственного высшего учебного заведения «КНЭУ им. В. Гетмана», «экономика предприятия», специалист по экономике предприятия, 2010 г. ТНУ 2014 Филология Магистр	Преподаватель без категории	15	7	ФИРО 2015 14 0469147 Современные образовательные технологии (72ч.) 24.01.2015 ГБПОУ РО Донской строительный колледж «Сметное дело», 2017 г. (250 ч), г. Новочеркасск	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
			Базарная Елена Анатольевна, преподаватель первой категории	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель 2008 г.  Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», магистр строительства, 2013 г.	Преподаватель первой категории, 2015 г.	16	8	ФИРО 2015 «Современные образовательные технологии» (72 ч.) № 14 0469164 24.01.2015, ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063800 от 04.07.2016				образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч) 10765 РЦ от 04.07.2016		
<b>ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>										
26	МДК 04.01	Эксплуатация зданий	Базарная Елена Анатольевна, преподаватель первой категории	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель 2008 г.  Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», магистр строительства, 2013 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063800 от 04.07.2016	Преподаватель первой категории, 2015 г.	16	8	ФИРО 2015 «Современные образовательные технологии» (72 ч.) № 14 0469164 24.01.2015, ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч) 10765 РЦ от 04.07.2016	БКСАиД, преподава- тель	Долгосро чный договор
			Василенко Зоя Алексеевна, преподаватель	Полтавский инженерно- строительный институт, «Промышленное и	Преподаватель высшей категории,	46	46	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.	БКСАиД, преподава- тель	Долгосро чный договор

			высшей категории	гражданское строительство», инженер-строитель, 1970 г.	2014 г.			Новочеркасск, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 360 ч. № 2775, 2016		
27	МДК 04.02	Реконструкция зданий	Василенко Зоя Алексеевна, преподаватель высшей категории	Полтавский инженерно-строительный институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1970 г.	Преподаватель высшей категории, 2014 г.	46	46	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 360 ч. № 2775, 2016	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
			Базарная Елена Анатольевна, преподаватель первой категории	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель 2008 г.  Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», магистр строительства, 2013 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения,	Преподаватель первой категории, 2015 г.	16	8	ФИРО 2015 «Современные образовательные технологии» (72 ч.) № 14 0469164 24.01.2015, ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор

«Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 360 ч. № 2775, 2016

				профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063800 от 04.07.2016						
			Гек Анна Владимировна, преподаватель	Харьковская национальная академия городского хозяйства, «Городское строительство и хозяйство», инженер-строитель, 2007 г.	Преподаватель без категории	15	3	Национальный Открытый Университет «Интуит», «Ведение в практическое тестирование», (72 ч.), 31.01.2016 г., рег. № 100936620. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Microsoft Excel 2007», (72 ч.), 22.05.2016 г., рег. № 100969684. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Компетентностно-ориентированное обучение в высшем образовании», (72 ч.), 13.06.2016 г., рег. № 100978425 ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», (360 ч) 11861-РЦ, 2016г.	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
<b>ПМ.05 Подготовка по рабочей профессии</b>										
28	МДК 05.01	Выполнение малярных работ	Сибикина Елена Юрьевна	Ленинградское техническое училище № 62, Облицовщик – плиточник III разряда, 1984 Бахчисарайский строительный техникум госагропрома УССР,		12 лет 10 мес.	07 мес.		БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор

				техник – строитель, 1989 г.						
<b>Учебные практики</b>										
29	УП.01.01	Учебная практика по общестроительным работам	Сибикина Елена Юрьевна	Ленинградское техническое училище № 62, Облицовщик – плиточник III разряда, 1984 Бахчисарайский строительный техникум госагропрома УССР, техник – строитель, 1989 г.		12 лет 10 мес.	07 мес.		БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
30	УП.01.02	Геодезическая практика	Василенко Зоя Алексеевна, преподаватель высшей категории	Полтавский инженерно-строительный институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1970 г.	Преподаватель высшей категории, 2014 г.	46	46	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 360 ч. № 2775, 2016	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
31	УП.02.01	САПР в строительстве	Базарная Елена Анатольевна, преподаватель первой категории	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель 2008 г.  Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», магистр строительства, 2013 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального	Преподаватель первой категории, 2015 г.	16	8	ФИРО 2015 «Современные образовательные технологии» (72 ч.) № 14 0469164 24.01.2015, ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч) 10765 РЦ от 04.07.2016		

				образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063800 от 04.07.2016						
32	УП 02.02	Автоматизированный расчет смет	Паньковский Александр Владимирович, преподаватель	Бахчисарайский филиал Крымского ордена Трудового Красного Знамени государственного агропромышленного колледжа, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», техник-технолог-строитель, 2002 г. Крымский экономический институт Государственного высшего учебного заведения «КНЭУ им. В. Гетмана», «экономика предприятия», специалист по экономике предприятия, 2010 г. ТНУ 2014 Филология Магистр	Преподаватель без категории	15	7	ФИРО 2015 14 0469147 Современные образовательные технологии (72ч.) 24.01.2015 ГБПОУ РО Донской строительный колледж «Сметное дело», 2017 г. (250 ч), г. Новочеркасск		
33	ПП.01	Производственная практика	Паньковский Александр Владимирович, преподаватель	Бахчисарайский филиал Крымского ордена Трудового Красного Знамени государственного агропромышленного колледжа, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», техник-технолог-строитель, 2002 г. Крымский экономический институт Государственного высшего учебного заведения «КНЭУ им. В. Гетмана», «экономика предприятия», специалист по экономике предприятия, 2010 г. ТНУ 2014 Филология	Преподаватель без категории	15	7	ФИРО 2015 14 0469147 Современные образовательные технологии (72ч.) 24.01.2015 ГБПОУ РО Донской строительный колледж «Сметное дело», 2017 г. (250 ч), г. Новочеркасск		

				Магистр						
34	ПП.02	Технологическая практика на рабочем месте	Слепченко Светлана Алексеевна преподаватель	Национальная академия природоохранного и курортного строительства Строительство Бакалавр-инженер	Преподаватель без категории	2	2	АНО ДПО Бизнес-Академия Севастополь Сертификат С №019 (48 ч) Ценообразование и сметное дело» Технология составления смет в ПК «Гранд-Смета» ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 360 ч № 3271, 2016		
35	УП.03.01	Учебная практика по профилю (мастер общестроительных работ)	Сибикина Елена Юрьевна	Ленинградское техническое училище № 62, Облицовщик – плиточник III разряда, 1984 Бахчисарайский строительный техникум госагропрома УССР, техник – строитель, 1989 г.		12 лет 10 мес.	07 мес.		БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
36	ПП.04	Практика по профилю	Слепченко Светлана Алексеевна преподаватель	Национальная академия природоохранного и курортного строительства Строительство Бакалавр-инженер	Преподаватель без категории	2	2	АНО ДПО Бизнес-Академия Севастополь Сертификат С №019 (48 ч) Ценообразование и сметное дело» Технология составления смет в ПК «Гранд-Смета» ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор

								Новочеркасск «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 360 ч № 3271, 2016		
37	УП.05.01	Учебная практика по рабочей профессии	Сибикина Елена Юрьевна	Ленинградское техническое училище № 62, Облицовщик – плиточник III разряда, 1984 Бахчисарайский строительный техникум госагропрома УССР, техник – строитель, 1989 г.		12 лет 10 мес.	07 мес.		БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
38	ПДП	Преддипломная практика	Василенко Зоя Алексеевна, преподаватель высшей категории	Полтавский инженерно-строительный институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1970 г.	Преподаватель высшей категории, 2014 г.	46	46	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 360 ч. № 2775, 2016	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
			Слепченко Светлана Алексеевна преподаватель	Национальная академия природоохранного и курортного строительства Строительство Бакалавр-инженер	Преподаватель без категории	2	2	АНО ДПО Бизнес-Академия Севастополь Сертификат С №019 (48 ч) Ценообразование и сметное дело» Технология составления смет в ПК «Гранд-Смета» ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор



							дополнительного профессионального образования», 360 ч № 3271, 2016		
		Базарная Елена Анатольевна, преподаватель первой категории	<p>Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель 2008 г.</p> <p>Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», магистр строительства, 2013 г.</p> <p>ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063800 от 04.07.2016</p>	Преподаватель первой категории, 2015 г.	16	8	<p>ФИРО 2015 «Современные образовательные технологии» (72 ч,) № 14 0469164 24.01.2015, ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч) 10765 РЦ от 04.07.2016</p>	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
		Мухамедова Линура Мансуровна, преподаватель высшей категории	Ферганский политехнический институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1973 г.	Преподаватель высшей категории, 2014 г.	51	45	<p>ФИРО 2015 «Современные образовательные технологии» 14 0469144 (72ч.)</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск</p>	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

							образования и дополнительного профессионального образования» 360 ч № 12873-РЦ, 2016		
		Паньковский Александр Владимирович, преподаватель	Бахчисарайский филиал Крымского ордена Трудового Красного Знамени государственного агропромышленного колледжа, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», техник-технолог-строитель, 2002 г. Крымский экономический институт Государственного высшего учебного заведения «КНЭУ им. В. Гетмана», «экономика предприятия», специалист по экономике предприятия, 2010 г. ТНУ 2014 Филология Магистр	Преподаватель без категории	15	7	ФИРО 2015 14 0469147 Современные образовательные технологии (72ч.) 24.01.2015 ГБПОУ РО Донской строительный колледж «Сметное дело», 2017 г. (250 ч), г. Новочеркасск		
		Зобенко Сергей Николаевич	Днепропетровский инженерно-строительный институт 1982 г. Инженер-строитель Педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии 1987 г. Преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ по инженерно-строительным предметам		35	34			
		Насинник Нина Сергеевна, преподаватель высшей категории	Киевский инженерно-строительный институт, «промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1980 г.	преподаватель без категории	38	38	Повышение квалификации «Современные образовательные технологии» 2015(72ч,) 14 0469145 от		

			ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) № 612404063801 от 04.07.2016				24.01.2015 ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016, (360 ч) № 10770-РЦ от 04.07.2016		
		Марченко Владимир Иванович, преподаватель высшей категории	Полтавский инженерно- строительный институт, сельскохозяйственное строительство, инженер- строитель, 1975 г.	Преподаватель высшей категории 2015г.	43	43	Курсы по охране труда 2015 АНО НДПО УКЦ «Ликей» уд-е № 05213 (40ч.) от 27.11.2015 Национальный Открытый Университет «Интуит»,»Microsoft Word для начинающего пользователя»,(72ч.), 01.03.2016 г. рег. №100944853. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», г. Новочеркасск «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», №12799-РЦ (360 ч), 2016	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадског о», преподават ель	Долгосроч ный договор

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

В соответствии с письмом № 11/4-1-11/13 от 01.03.2019 г. управления планирования и анализа расходов департамента планово-экономической работы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», объем нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ составляет - 4367,7 тыс. рублей. В общий объем затрат включены расходы на функционирование административно-управленческого персонала, а также общеуниверситетские расходы, в том числе составляют – 873,54 тыс. рублей.

### **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются виды контроля знаний: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с учебным планом.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включает в себя фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ООП, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по ряду дисциплин (комплексный);
- экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по производственной практике;
- дифференцированный зачёт по учебной практике;
- курсовая работа (проект).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку материалов, используемых для проведения промежуточного контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Требования к выпускным квалификационным работам

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения

государственной итоговой аттестации в колледжах и техникуме ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, должны быть актуальными и иметь научно – практическую направленность.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа и согласовываются с работодателями, заинтересованными в подборе тематики и содержания работ в соответствии с инновационными требованиями производства. Тематика работ рассматривается методической цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; отвечать современным требованиям развития науки, техники, экономики, культуры и образования.

Директор колледжа назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляются распорядительными актами директора и ректора федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются выпускающими Методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и согласовываются заместителем директора по учебной работе (учебно-производственной работе — при наличии).

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе (по учебно-производственной работе — при наличии), зав. учебной частью (при наличии), председатель выпускающей Методической комиссии в

соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Состав, объем и структурное построение выпускной квалификационной работы зависят от темы и должны соответствовать заданию на проектирование.

Материалы выпускной квалификационной работы представляются в виде документации проектов, в них входят текстовые и графические материалы, предусмотренные заданием на проектирование. Кроме того, в проект может включаться иллюстрационный и фактический материал.

Текстовые материалы включают документы, содержащие в основном сплошной текст (пояснительные записки, технические описания, паспорта, расчеты и т.п.).

Графические материалы включают следующие документы: чертежи, схемы, графики и другую документацию, предусмотренную заданием на проектирование.

Иллюстрационный материал проекта может включать плакаты, фотографии и первичные документы экспериментов, а также другие материалы, необходимые для показа и пояснения при защите проекта.

Фактический материал может включать макеты и модели спроектированных объектов, детали, образцы, являющиеся результатом работы обучающегося и необходимые для демонстрации в процессе защиты проекта.

Объем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должен состоять из: графической части и пояснительной записки. Графическая часть дипломной работы должна отражать основные ее результаты, наглядно подтверждать изложенный в тексте материал. К графическому материалу следует относить: чертежи, плакаты (с графиками, таблицами, схемами, диаграммами), рисунки. Графическая часть дипломного проекта выполняется с соблюдением стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД, ГОСТ 2), Единой системы технологической документации (ЕСТД, ГОСТ 3), Единой системы проектной документации (ЕСПД, ГОСТ 21).

Графический материал служит для наглядного представления содержания работы при ее публичной защите. Чертежи и схемы выпускной

квалификационной работы (дипломного проекта) выполняются в соответствии с ГОСТ 2.301 на одной стороне белой чертежной бумаги формата А1 с рамкой, основной надписью и дополнительными графами, вручную простыми карандашами или автоматизированным методом – с применением графических печатающих устройств вывода компьютера. В обоснованных случаях допускается применение других форматов. Количество листов – 5 шт.

**Архитектурно-строительная часть (1,5-2 листа формата А-1):**

1. План этажа (план на отм. 0.000) - М 1:50, М 1: 100
2. Схема устройства фундаментов - М 1: 100
3. Схема раскладки плит перекрытия - М 1: 100
4. Схема раскладки стропил (схема раскладки плит покрытия) - М 1: 100
5. План кровли - М 1: 100
6. Разрез - М 1:50
7. Фасад - М 1:50, М 1: 100
8. Узлы (2-3 шт.) – М 1:10, М 1:20
9. Генплан – М 1:500, М 1:800
10. Таблицы к генплану

**Расчетно-конструктивная часть (0,5-1 лист формата А - 1):**

1. Опалубочный чертеж
2. Арматурные изделия
3. Ведомости и спецификации

**Организационно-технологическая часть (1,5-2 листа формата А - 1):**

1. Технологическая карта: график производства работ, схема производства работ, разрезы, СОКК, ТЭП, грузовая схема крана, ведомость МТР (**0,5 – 1 лист**)

2. Календарный план (составляется по укрупненным показателям и вшивается в пояснительную записку)

3. Стройгенплан: стройгенплан, разрез, ТЭП, условные обозначения. (**1 лист**)

Пояснительная записка должна быть набрана на компьютере на одной стороне листа. Все разделы пояснительной записки следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 40-50 страниц (без приложений), бумага форматом А4, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5 .

**Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией выполненных чертежей, генерального плана, сетей газораспределения и газопотребления; объекты, подлежащие газификации, эксплуатации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов



голос председателя является решающим. Результаты объявляются студентам в этот же день.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; представленный наглядный материал; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**Организация-разработчик:** Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

### **Руководитель основной образовательной программы:**

Базарная Елена Анатольевна – преподаватель Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

### **Разработчики:**

Подокшина Диана Ивановна – заместитель директора Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Базарная Елена Анатольевна – преподаватель Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»