

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | ОГСЭ.01.Основы философии | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; • применять знания о сущности сознания и познания в практической деятельности; • четко представлять, что человеческие ценности и правильное понимание смысла жизни являются основой формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи развития, заниматься самообразованием, планировать повышение образованности.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени. Человек как главная философская проблема. Учение о познании. Философия и научная картина мира. Философия и глобальные проблемы современности. | | | | |
| Трудоемкость | Количество часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 58 | 48 | | | 6+4конс. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | ОГСЭ.02. История |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Определять основные свойства материалов;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. Начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи развития, заниматься самообразованием, планировать повышение образованности.</p> |
| Краткое содержание | <p>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</p> <p>Тема 1.1. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века</p> <p>Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями</p> <p>Тема 2.2 Апогей и кризис Советской системы1945-1991г.г.</p> <p>Раздел 3. Российская Федерация на рубеже 20-21в.в</p> <p>Тема 3.1. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. 20- начале 21</p> |

| | | | | | |
|---|---|-------------|---|---|----------------------------|
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практически е занятия (при наличии) | Лабораторны е занятия (при наличии) | Самостоятельна я работа |
| | 60 | 48 | - | 10 | 6+6конс. |
| Форма промежуточно й аттестации | Экзамен | | | | |
| Наименование дисциплины (модуля) | ОГСЭ. 03. Иностранный язык | | | | |
| Цель изучения | <p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи развития, заниматься самообразованием, планировать повышение образованности.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>«Образование Великобритании». Мониторинговая реч, аудирование. Грамматика: времена английского глагола. «Британские университеты», «Английские писатели», «Личное письмо», «Деловое письмо», «Заполнение анкет», «Защита природы», «Персональный компьютер», «Интернет», «Государственное устройство России», «Профессия архитектор», «Из истории строительства», «Современная архитектура», «Как строится дом», «Части здания», «Типы зданий», «Строительные материалы».</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практически е занятия | Лабораторны е занятия (при наличии) | Самостоятельна я работа |
| Форма промежуточно й аттестации | 223 | | 178 | | 23+22конс |
| | Экзамен. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|--------------|-----------------------|---------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОГСЭ. 04. Физическая культура | | | | |
| Цель изучения | <p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Теоретическая часть</p> <p>1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими Упражнениями. 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Практическая часть:</p> <p>1. Легкая атлетика. 2. Кроссовая подготовка 3. Гимнастика (ППФП) 4. Спортивные игры (по выбору) 5. Виды спорта по выбору</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количес | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельн |
| | тво з.е./ часов | | занятия | занятия (при наличии) | ая работа |
| | 356 | - | 178 | - | 178 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ЕН. 01. Прикладная математика | | | | |
| Цель изучения | В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять измерения и связанные с ними расчёты; вычислять площади и объёмы деталей архитектурных и строительных конструкций, объёмы земляных работ. Вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики. По заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму. Должен знать: основные формулы для вычисления площадей фигур и объёмов тел, используемых в архитектуре. Дифференциальное и интегральное исчисления Основные понятия теории вероятностей и математической статистики | | | | |
| Компетенции | <p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи развития, заниматься самообразованием, планировать повышение образованности.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязки) проектных решений с проектными разработками других частей проекта и вносить соответствующие изменения.</p> <p>ПК.1.3. Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты;</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;</p> | | | | |
| Краткое содержание | Дифференциальное исчисление. Производная функция. Интегральное исчисление. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл. Двойной интеграл. Теория вероятностей и математическая статистика. События и их вероятности. Случайные величины. Математическая статистика. | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 48 | 14 | 18 | | 10+6 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ЕН.02. Информатика | | | | |
| Цель изучения | <ul style="list-style-type: none"> • уметь: работать в средах оконных операционных систем; создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств; • Знать: основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; программное обеспечение вычислительной техники; организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации; некоторые средства защиты информации; сетевые технологии обработки информации; информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; прикладные программные средства; подготовки к печати изображений. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи развития, заниматься самообразованием, планировать повышение образованности.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Информационная деятельность человека»; • «Информация и информационные процессы»; • «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»; • «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»; • «Технологии создания и преобразования информационных объектов»; | | | | |
| Трудоемкость | Количество часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 141 | 24 | 70 | | 47 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачёт | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ЕН. 03. Экологические основы архитектурного проектирования. | | | | |
| Цель изучения | <p>Уметь: ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них; оценивать экологическую обстановку; предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов; находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Знать: принципы и объекты охраны окружающей среды; понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов; правовые основы технического регулирования; экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды; понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5-ОК9</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязки) проектных решений с проектными разработками других частей проекта и вносить соответствующие изменения.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Понятие о строительной климатологии. Строительная теплотехника. Теплотехнические показатели ограждающих конструкций. Теплотехнический расчёт ограждающих конструкций. Влажностный режим ограждающих конструкций. Архитектурная светотехника. Проектирование естественного освещения в производственных зданиях, школах, жилых домах. Архитектурная акустика. Основы акустики помещений. Архитектурная акустика.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 48 | 18 | 14 | | 14+2 |
| Форма промежуточной аттестации | Итог | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ЕН. 04. Архитектурная физика. | | | | |
| Цель изучения | <p>Подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий; пользоваться инсоляционными графиками при расчёте инсоляции и естественной освещённости помещений; ориентироваться в приёмах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий;</p> <p>Знать: принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций; принцип проектирования естественной освещённости, инсоляции и солнцезащиты; принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи развития, заниматься самообразованием, планировать повышение образованности. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязки) проектных решений с проектными разработками других частей проекта и вносить соответствующие изменения.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Общие понятия архитектурной физики. Инсоляция. Акустика. Проектирование теплозащиты наружных ограждающих конструкций; Проектирование естественной освещённости, инсоляции и солнцезащиты; Проектирование звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практически е занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 48 | 12 | 20 | | 14+2 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.01. Техническая механика | | | | |
| Цель изучения | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять несложные расчёты на прочность, жёсткость и устойчивость элементов сооружений; пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией. Знать виды деформаций и основные расчёты на прочность, жёсткость и устойчивость. | | | | |
| Компетенции | <p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой Для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 8; ОК 9.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Геометрическое построение. Основные сведения по оформлению чертежей. Правила вычерчивания контуров деталей. Проекционное черчение. Методы проецирования. Плоскость. Поверхности и тела. Аксонометрические проекции. Сечение геометрических тел плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей тел. Проекция моделей | | | | |
| Трудоёмкость | Количество часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 84 | 36 | 24 | - | 14+10 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.02. Начертательная геометрия | | | | |
| Цель изучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять с построением теней ортогональные, аксанометрические и перспективные проекции</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: законы, методы и приёмы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксанометрических и перспективных проекциях; требования стандартов ЕСКД.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения</p> <p>ПК.1.3. Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика</p> <p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. ОК 8, ОК 9.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Плоская система пар сил. Плоская произвольная система сил. Пространственная система сил. Центр тяжести тел. Основные понятия кинематики. Простейшие движения тел. Основные понятия динамики. Метод кинестатики для материальной точки. Сопротивление материалов. Осевое растяжение и сжатие. Практические расчёты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений. Изгиб. Кручение и сдвиг. Гипотезы прочности и их применение. Устойчивость сжатых стержней.</p> | | | | |
| Трудоёмкость | Количество часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 108 | | 68 | - | 36+4 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. Зачёт. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.03. Рисунок и живопись | | | | |
| Цель изучения | <p>уметь: изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений; определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата; определять и передавать основные тоновые отношения; пользоваться различными изобразительными материалами и техническим приемами; рисовать по памяти и представлению.</p> <p>знать: принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций; способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета; основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1-ОК 4, 6-9 ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения. ПК 1.3. Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Раздел I. Геометрические структуры Изучение основ наблюдательной перспективы, Рисунок комбинации геометрических тел по воображению. Аналитический рисунок.</p> <p>Раздел II. Архитектурные детали Анализ формы через характерные сечения. Ритмы архитектурной орнаментики и их пропорции. Архитектурный ордер и его детали.</p> <p>Раздел III. Рисунок интерьера Рисунок интерьера с натуры. Рисунок интерьера по представлению</p> <p>Раздел IV. Основы построения фигуры человека. Пропорциональное построение фигуры человека (каноны).</p> <p>Раздел V. Основы живописи. Основы колористики и цветовой композиции. Натюрморт. Человек и предметная среда.</p> | | | | |
| Трудоёмкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 419 | 16 | 264 | ----- | 117+22 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачёт, экзамен | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.04. История архитектуры | | | | |
| Цель изучения | <p>Уметь: различать разные архитектурные стили; различать стилистические направления в современной архитектуре; учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;</p> <p>Знать: принципы отношения к историческому архитектурному наследию; этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; основные памятники российской и мировой архитектуры и искусства.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать риски.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. ОК 8, ОК 9.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>История архитектуры, как история человечества. Древний мир. Архитектура античного мира. Архитектура средневековья. Архитектура эпохи 15-17 столетий. Архитектура стран Западной, Центральной и Восточной Европы 16-29 столетий, Азии и Латинской Америки. Советская архитектура и стран Варшавского Договора. Архитектурные решения и градостроительство начала 21 века.</p> | | | | |
| Трудоёмкость | Количество часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 82 | 38 | 20 | - | 18+6 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен. | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.05. Типология зданий | | | | |
| Цель изучения | Уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объёмно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения; | | | | |
| Компетенции | <p>ОК1-ОК9.</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения</p> <p>ПК.1.3. Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Основные факторы, влияющие на проектирование жилища</p> <p>Безлифтовые квартирные дома. Индивидуальные жилые дома. Блокированные жилые дома. Секционные жилые дома. Многоэтажные жилые дома. Коридорные и галерейные дома. Жилые дома на рельефе. Шумозащитные жилые дома. Многофункциональные жилые комплексы. Временные жилища. Классификация общественных зданий.</p> <p>Основные планировочные элементы общественных зданий. Коммуникационные связи общественных зданий и сооружений. Пожарная безопасность. Дома системы образования, воспитания и подготовки кадров. Здания детских дошкольных учреждений. Дома учебных заведений. Высшие учебные заведения. Здания зрелищных и культурно-образовательных учреждений. Кинотеатры. Театрально-концертные здания и сооружения. Клубы. Цирки. Музеи. Выставки.</p> <p>Дома и комплексы торгово-бытового обслуживания. Здания предприятий розничной торговли. Здания предприятий общественного питания. Здания предприятий бытового обслуживания. Транспортные здания и сооружения. Вокзалы всех видов транспорта. Сооружения для общественного транспорта. Основные принципы планировки и застройки промышленных предприятий. Объёмно-планировочные особенности промышленных зданий различных типов. Типы промышленных зданий и сооружений.</p> | | | | |
| Трудоёмкость | Количество часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 104 | 42 | 28 | - | 26+8 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.06. Архитектурное материаловедение | | | | |
| Цель изучения | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК1-ОК9.</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязки) проектных решений с проектными разработками других частей проекта и вносить соответствующие изменения</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Классификация строительных материалов, физическая сущность их свойств, понятие качества. Древесные строительные материалы. Строительные материалы из природного камня. Керамические строительные материалы. Строительные материалы из стекла и других минеральных расплавов. Металлические строительные материалы. Минеральные вяжущие строительные материалы на их основе. Строительные материалы на основе полимеров. Строительные материалы специального назначения.</p> <p>Методические основы рационального выбора и применения строительных материалов. Применение строительных материалов для несущих ограждающих конструкций. Применение строительных материалов для наружной и внутренней отделки зданий. Применение строительных материалов в ландшафтной архитектуре, дорожном строительстве, реставрации памятников архитектуры.</p> | | | | |
| Трудоёмкость | Количество часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 72 | 34 | 14 | | 20+4 |
| Форма промежуточной аттестации | Итог | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.07.Основы геодезии | | | | |
| Цель изучения | <p>Уметь: пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;</p> <p>Знать: основные геодезические определения; технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития</p> <p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК7.Брать на себя ответственность за работу членом команды(подчинённых), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи развития, заниматься самообразованием, планировать повышение образованности.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязки) проектных решений с проектными разработками других частей проекта и вносить соответствующие изменения</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Предмет геодезия, общие сведения. Геодезические планы и чертежи. Элементы теории ошибок измерений. Обозначение и закрепление точек; линейные измерения. Ориентирование линий на местности. Угловые измерения, геодезические приборы. Прямоугольные координаты. Геометрическое нивелирование.</p> | | | | |
| Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов | Лекции и | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 30 | 18 | - | 20+4 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Зачёт</i> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.08. Инженерные сети и оборудование зданий и поселений территорий | | | | |
| Цель изучения | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий. Должен знать: основные принципы организации инженерной подготовки территории. Назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений. Основы расчёта водоснабжения и канализации. Энергоснабжение зданий и поселений. Основы проектирования отопления и вентиляции зданий. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать риски.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, общаться с руководством.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения работы.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи развития, заниматься самообразованием, планировать повышение образованности.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязки) проектных решений с проектными разработками других частей проекта и вносить соответствующие изменения</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика</p> | | | | |
| Краткое содержание | Инженерная подготовка территории. Общие сведения по строительной теплотехнике. Общие сведения об отоплении зданий. Системы отопления зданий. Централизованное теплоснабжение. Общие сведения о вентиляции. Естественная и механическая вентиляция. Газоснабжение. Водоснабжение. Канализация. Производство санитарно-технических работ. Энергоснабжение. | | | | |
| Трудоёмкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 88 | 30 | 28 | | 26+4 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | |
| Цель изучения | <p>Уметь: осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности; правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать: основные положения гражданского и трудового законодательства; законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия; экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства; правовое обеспечение безопасности строительных работ.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1- ОК 9</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязки) проектных решений с проектными разработками других частей проекта и вносить соответствующие изменения</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК.3.1. Участвовать в планировании проектных работ.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Организационно-правовые формы юридических лиц. Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор.</p> <p>Правовое регулирование оплаты труда. Ответственность сторон трудового договора. Социальное обеспечение граждан.</p> <p>Административные правонарушения и административная ответственность. Защита нарушенных прав. Судебный порядок рассмотрения споров.</p> | | | | |
| Трудоёмкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия (при наличии) | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 72 | 24 | 24 | - | 16+8 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. Зачёт. | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства | | | | |
| Цель изучения | Уметь: использовать технико-экономические и объёмно-планировочные показатели при выполнении проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования-строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией; знать: состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации; | | | | |
| Компетенции | <p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения. ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением. ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. - ОК 9.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1.1. Капитальное строительство в системе экономики РФ</p> <p>Тема 1.2.Экономические основы управления проектированием</p> <p>Тема 1.3.Инвестиции и основы планирования капитальных вложений, планирования строительства и проектных работ</p> <p>Тема 1.4.Ценообразование и сметное дело в строительстве</p> <p>Тема 2.1.Научно-технический прогресс в проектировании и строительстве. Тема 2.2.Основные фонды и оборотные средства строительных и проектных организаций. Тема 2.3. Производительность труда и заработная плата в строительных и проектных организациях. Тема 2.4.Себестоимость, прибыль и рентабельность. Тема 2.5.Экономика проектирования жилых и общественных зданий, промышленных объектов</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 72 | 24 | 24 | - | 16+8 |
| Форма Промежуточной аттестации | Диф.зачёт | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | ОП.11 Основы САПР | | | | |
| Цель изучения | Научиться использовать изученные прикладные программные средства в профессиональной деятельности | | | | |
| Компетенции | <p>ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.</p> <p>ПК 1.6. Учитывать при проектировании особенности материалов, технологии изготовления, особенности современного производственного оборудования.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в /профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и Личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Тема 1.1. Компьютер и программное обеспечение</p> <p>Тема 1.2. Назначение операционной системы Windows.</p> <p>Сервисные программы</p> <p>Тема 1.3. Технологии обработки информации, управления базами данных;</p> <p>компьютерные коммуникации</p> <p>Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word</p> <p>Тема 2.2. Электронная таблица MS Excel</p> <p>Тема 2.3. База данных MS Access</p> <p>Тема 2.4. Электронная презентация MS Power Point</p> <p>Тема 3.1. Информационно-поисковые системы</p> <p>Тема 4.1. Программный пакет AutoCAD</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 142 | 10 | 86 | - | 32+14 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование Дисциплины | ОП.12. Основы дизайна | | | | |
| Цель изучения | Научиться разрабатывать дизайн интерьера жилых и общественных зданий, мебели, декора. Разрабатывать соответствующие чертежи. | | | | |
| Компетенции | <p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения. ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в /профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и Личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Краткое содержание | Приёмы и методы функционального зонирования внутреннего пространства. Меблеровка жилых и общественных зданий. Основные требования к отделочным материалам. Связь между внутренним и внешним видом здания. Архитектурные конструкции в интерьере. Правила оформления развёрток стен, планов электрики, планов полов и потолков. Колерные карты. Композиционные особенности применяемые в интерьерах жилых и общественных зданий. | | | | |
| Трудоёмкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 202 | 30 | 102 | | 54+16 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен. | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------|----------------------|------------------------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины | ОП.13 Охрана труда | | | | |
| Цель изучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарные требования; - использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее – СниП) в профессиональной деятельности; - использовать инструкции по электробезопасности оборудования; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые и организационные основы охраны труда в организации; - основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов; - основы электробезопасности. | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. –ОК.9</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> | | | | |
| Краткое содержание | Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Правовые и организационные основы охраны труда в организации. Основы безопасности труда и пожарной охраны на строительных объектах. Основы электробезопасности. Травмоопасные и вредные производственные факторы в организации. | | | | |
| Трудоёмкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия (при наличии) | Самостоятельная работа |
| | 48 | 24 | 8 | | 10+6 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф.зачёт | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | ОП.14. Безопасность жизнедеятельности | | | | |
| Цель изучения | <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1-ОК 9.</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязки) проектных решений с проектными разработками других частей проекта и вносить соответствующие изменения</p> <p>ПК.1.3. Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением. ПК 2.2. Осуществлять корректировку Проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности. ПК.3.1. Участвовать в планировании проектных работ. ПК.3.2. Участвовать в организации проектных работ.</p> | | | | |
| Краткое содержание | История создания вооружённых сил. Организационная структура вооружённых сил. Воинская обязанность. Воинские символы и боевые традиции вооружённых сил. Ритуалы вооружённых сил. | | | | |
| Трудоёмкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 102 | 20 | 48 | - | 28+6 |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачёт | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование Модуля | ПМ.01. Проектирование объектов архитектурной среды | | | | |
| Цель изучения | <p>Овладение видом профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.</p> <p>иметь практический опыт: разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; уметь: использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования;</p> <p>знать: - систему нормативов на проектирование зданий и сооружений и их конструктивных элементов; - основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы; - технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОК1-ОК9; ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения. ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязки) проектных решений с проектными разработками других частей проекта и вносить соответствующие изменения ПК.1.3. Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Изображение архитектурного замысла при проектировании; Строительное черчение; Объемно-пространственная композиция с Элементами макетирования; Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного здания; Проектирование интерьера помещения жилого здания; Проектирование здания зального типа; Основы градостроительства; Благоустройство селитебных территорий; Ландшафтное проектирование; Конструкции зданий и сооружений; Основы расчета и конструирования элементов несущего здания; Конструкции и конструктивные элементы промышленных зданий; Проектирование многоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера помещения общественного здания; Основы дизайна.</p> | | | | |
| Трудоёмкость | Количество з.е. /часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 1860 | 306 | 852 | | 516+96 |
| Форма промежуточной аттестации | Комплексный квалификационный экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование дисциплины (модуля) | Пм.02. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений | | | | |
| Цель изучения | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности: Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений. Иметь практический опыт: участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ; корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика; сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности; уметь: пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий; по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию; пользоваться проектно-технологической документацией; отбирать необходимые для хранения проектные материалы систематизировать собранную проектную документацию; обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно компьютерных технологий; знать: влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение; типологию зданий; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды | | | | |
| Компетенции | ОК1-ОК9 ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением. ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности. | | | | |
| Краткое содержание | Введение. Особенности строительного производства. Организация труда рабочих в строительстве. Технологическое проектирование строительных процессов. Транспортирование строительных грузов. Проектирование производства работ. Календарное планирование. Организация геодезических работ. Строительный генеральный план. Технология производства общестроительных работ. Работы по устройству отделочных покрытий. Устройство полов. Контроль качества при устройстве полов. Производственная санитария. Основы пожарной безопасности. Организация работ по охране труда | | | | |
| Трудоёмкость | Количество з.е. /часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | 260 | 110 | 64 | - | 74+12 |
| Форма промежуточной аттестации | Комплексный квалификационный экзамен | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Наименование модуля | ПМ.03. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования | | | | |
| Цель изучения | <p>Овладение видом профессиональной деятельности: Планирование и организация процесса архитектурного проектирования иметь практический опыт: участия в планировании проектных работ; участия в организации проектных работ; контроля качества выполнения проектных работ; уметь: использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией; оформлять документацию по управлению качеством продукции; составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры; знать: положения градостроительного кодекса; состав проекта на разных стадиях его разработки; управление процессом проектирования; основы маркетинга архитектурных услуг; организацию управления архитектурным проектированием; основные положения систем менеджмента качества и требования к ним; основные методы оценки качества и надежности изделий; правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов.</p> | | | | |
| Компетенции | <p>ОК 1. - ОК 9. ПК.3.1. Участвовать в планировании проектных работ. ПК.3.2. Участвовать в организации проектных работ.</p> | | | | |
| Краткое содержание | <p>Нормативная база проектирования. Градостроительный кодекс. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии. Лицензирование проектной деятельности. СРО. Государственный строительный надзор. Предпроектная подготовка, Предпроектное предложение. Исходно-разрешительная документация. Экспертиза проектов. Утверждение проектов. Состав проектной документации. Проектно-сметная документация . Выдача разрешений на ввод в эксплуатацию. Технический надзор застройщика. Проведение авторского надзора. Порядок предъявления претензий по качеству и рассмотрения рекламаций. Контроль качества строительства. Реставрация памятников истории и культуры. Историко-архивные и библиографические изыскания. Понятие недвижимости, назначение и обязательность проведение оценки, основные виды стоимости объектов недвижимости. Особенности функционирования и анализ рынка недвижимости. Особенности управления персоналом в строительной сфере. Документационное обеспечение управления. Основы маркетинга архитектурных услуг.</p> | | | | |
| Трудоемкость | Количество з.е./ часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Комплексный квалификационный экзамен</i> | | | | |
| | 130 | 54 | 34 | | 28+14 |