

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ) направление подготовки 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов  
среднего звена на 2019-2020 у.г.**

**Квалификация техник**

**Форма обучения очная**

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.01. РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
<b>Цель изучения</b>	Совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: коммуникативной, лингвистической, культуроведческой; совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию, готовности к трудовой деятельности, информационных умений и навыков.				
<b>Краткое содержание</b>	Повторение и углубление изученного в основной школе. Фонетика и орфоэпия. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология и орфография. Речь, функциональные стили речи. Грамматика. Синтаксис и пунктуация.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	78	48	30	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.02. ЛИТЕРАТУРА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Чтение и текстуальное изучение художественных произведений; целостное восприятие и понимание художественных произведений, формирование умения анализировать и интерпретировать художественные тексты; развитие художественного вкуса, необходимого объёма историко- и теоретико- литературных знаний и умений, отвечающих возрастным особенностям обучающихся.				
<b>Краткое содержание</b>	Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Зарубежная литература (обзор). Русская литература на рубеже веков. Литература начала XX века. Литература 20-х годов. Литература 30-х – начала 40-х годов. Русское литературное зарубежье 40-90-х годов (обзор). Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80-х годов. Русская литература последних лет. Зарубежная литература (обзор).				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	117	67	50	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.				
<b>Краткое содержание</b>	Роль английского языка при освоении специальностей СПО; моя семья; семейные отношения; написание неофициального письма; мой колледж; описание учебного заведения; занятость молодежи; хобби; совершение покупок; англоговорящие страны.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	117		117	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.04 МАТЕМАТИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.				
<b>Краткое содержание</b>	Развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы. Основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; начала математического анализа; интеграл и его применение; Элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения и неравенства.				
<b>Трудоёмкость</b> ( в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	234	234	-	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.05. ИСТОРИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение; древнейшая стадия истории человечества; цивилизации древнего мира; цивилизации Запада и Востока в средние века; древней Руси к Российскому государству; Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству; страны Запада и Востока в XVI–XVIII веках; Россия в конце XVII–XVIII в.; от царства к империи; становление индустриальной цивилизации; процесс модернизации в традиционных обществах Востока; Российская империя в XIX в.; новой истории к Новейшей; между мировыми войнами; вторая мировая война; Великая Отечественная война; мир во второй половине 20-начале 21 века; апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.; Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	117	117	-	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Воспитание, социализация и самоидентификация обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становление целесообразного здорового образа жизни.				
<b>Краткое содержание</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Виды спорта по выбору.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	117		117	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Развивать личностные, духовные и физические качества, обеспечивающие защищённость жизненно важных интересов личностей от внешних и внутренних угроз; формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; учить овладевать умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; формировать представления об культуре безопасности жизнедеятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	70	56	14	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.08. АСТРОНОМИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам. Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в астрономию. Строение солнечной системы. Физическая природа тел солнечной системы. Солнце и звезды. Строение и эволюция Вселенной.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	36	28	8	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ПВ.01 ФИЗИКА</b>			
<b>Цель изучения</b>	<p>Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; использование приобретенных знаний и умений для решения; практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.</p>			
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение; механика: кинематика, динамика; законы сохранения в механике; основы молекулярной физики и термодинамики; основы МКТ; идеальный газ; основы термодинамики; свойства жидкостей; свойства твёрдых тел; электродинамика; электрическое поле; законы постоянного тока; электрический ток в полупроводниках; магнитное поле; электромагнитная индукция; колебания и волны; механические колебания; упругие волны; электромагнитные колебания; электромагнитные волны; оптика: природа света; волновые свойства света; элементы квантовой физики: квантовая оптика; физика атома; физика атомного ядра; эволюция вселенной.</p>			
<b>Трудоемкость</b>	Количество часов	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
	134	84	50	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>			

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ПВ.02 РОДНОЙ ЯЗЫК</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Язык и культура. Культура речи. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет. Речь. Речевая деятельность. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	48	36		12	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	<b>ПВ.03 ИНФОРМАТИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других предмет; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Информационная деятельность человека; Информация и информационные процессы; Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных); Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); Технологии создания и преобразования информационных объектов;</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	134	44	90		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ДП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/ ИСТОРИЯ КРЫМА</b>				
<b>Цель изучения ДП.01 Введение в специальность</b>	<p>- создание условий для формирования и развития проектной деятельности обучающихся с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.</p> <p>- правильно пользоваться чертежными инструментами; выполнять геометрические построения и аксонометрические проекции; читать чертежи несложных изделий; пользоваться госстандартами (ЕСКД)</p> <p>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы;</p> <p>- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека и для техника в частности;</p>				
<b>Краткое содержание ДП.01 Введение в специальность</b>	<p><b>Раздел I.Химия в профессии.</b> Органическая и неорганическая химия.</p> <p><b>Раздел II.Технология проектной деятельности.</b> Виды, особенности и этапы организации проектной деятельности. Публичная защита проекта.</p> <p><b>Раздел III. Черчение.</b></p> <p>Форматы. Линии чертежа. Надписи. Размеры. Геометрические построения. Ортогональные проекции. Поверхности и тела.</p>				
<b>Цель изучения ДП.01 История Крыма</b>	<p>Ознакомить обучающихся с уникальной историей Крыма; совершенствовать знания обучающихся об исторических событиях в разные периоды становления и развития крымской государственности; изучить национальные традиции народов, населяющих Крым; воспитывать чувство патриотизма, любви к малой и большой родине, чувство уважения к нациям и народностям, проживающим в Крыму.</p>				
<b>Краткое содержание ДП.01 История Крыма</b>	<p>Наша родина – Крым. Древнейшее население на современной территории Крыма. Таврика. Позднее средневековье. Образование крымского ханства. Присоединение Крыма к России. Крымская война. Первая мировая война. ВОВ. Послевоенный период. Постсоветская эпоха</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	202				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	<b>ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Философия как мировоззренческая система; классическая древнегреческая философия; эллинистическо-римская философия; средневековая философия; философия Нового времени; философия Просвещения; немецкая классическая философия; марксистская философия; русская философия XIX - начала XX вв; философия Новейшего времени; основные этапы развития философии: от античности до Новейшего времени; человек. Сознание. Познание; категория бытия в философии; проблема жизни в философии; человек как главная философская проблема; проблема сознания; учение о познании; духовная жизнь человека (наука, религия, культура); философия и научная картина мира; философия и религия; философия и культура; социальная жизнь человека; человек и общество; личность и социальные ценности; философия и история; философия и глобальные проблемы; основы философского понимания мира.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	48	46			2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.; дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.; «Миссия сверхдержав»; Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе; Латиноамериканские государства; Россия и мир в конце XX - начале XXI века; постсоветское пространство в 90-е гг. XX века; международные отношения в конце XX-XXI века; региональные конфликты с глобальными последствиями; иллюзия утраченных угроз; глобальная безопасность: кто и кому чем угрожает в современном мире; понятие исламского вызова; геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века; признаки новой экономической эпохи; историческое перепутье России; национальные задачи России; положение России в мире.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	48	46	-	-	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	История строительства; строительные работы; строительные материалы; механизация на строительной площадке; строительство в сельской местности; здания, представляющие архитектурный интерес; требования к современному инженеру-строителю; деловой английский.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	160	156			4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.				
<b>Компетенции</b>	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ при реконструкции и эксплуатации строительных объектов				
<b>Краткое содержание</b>	Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы; легкая атлетика; баскетбол; волейбол.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	166	166			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет в 4;6;8 семестрах</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания для саморазвития и дальнейшего профессионального роста; Базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы, основные механизмы общения, влияющие на его эффективность.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Методологические аспекты исследования общения; коммуникативная сторона общения; социально-перцептивная сторона общения; интерактивная сторона общения; конфликтное общение; деловое общение.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	34	16		4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Выбирать организационно-правовую форму предприятия; Предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; Обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Содержание и виды предпринимательской деятельности; нормативно-правовые акты; порядок регистрации предпринимательской деятельности; налогообложение предпринимательской деятельности; бухгалтерский отчет и отчетность; имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства; маркетинг в предпринимательской деятельности; управление персоналом; структура бизнес-плана				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	36	14	20		2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ЕН.01 МАТЕМАТИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Находить производные; вычислять неопределенные и определенные интегралы; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать простейшие дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; основные понятия и методы математического анализа дискретной математики; основные численные методы решения прикладных задач; основные понятия теории вероятностей и математической статистики.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Элементы линейной алгебры; элементы аналитической геометрии. Вычисление площадей и объёмов; дифференциальное и интегральное исчисление; основы теории вероятностей и математической статистики				
<b>Трудоёмкость ( в часах согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	70		-	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ЕН.02 ИНФОРМАТИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других предмет; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;  ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.  ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;  ПК 5.1. Составление сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании;  ПК 5.2. Формирование базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Аппаратные и программные средства компьютера; основы компьютерной безопасности; Текстовые процессоры; электронные таблицы; система управления базами данных; разработка презентаций; компьютерные сети. Интернет; графические редакторы; подготовка публикаций с помощью MS Publisher.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч.</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

плану)	72	18	52		2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	<b>ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы мониторинга окружающей среды задачи и цели природоохранных органов управления и надзора принципы рационального природопользования; осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.				
<b>Компетенции</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6; ПК 4.1-ПК 4.4.				
<b>Краткое содержание</b>	Введение; предмет и задачи, место дисциплины; природа и общество; история развития экологической идеи в России; связь глобальных экологических проблем человечества с состоянием природной среды; глобальные проблемы экологии; мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды; охрана и рациональное использование основных природных ресурсов; правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность; международное сотрудничество в области природопользования.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	36	34			2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

**Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины**

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения инженерной графики является развитие у студентов пространственного воображения и конструктивно - геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей; изучение законов изображения геометрических объектов на плоскости, способов решения инженерных задач по чертежам; формирование системы знаний и навыков составления и чтения технических и строительных чертежей в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД; возможности и использование САПР при выполнении чертежей.				
<b>Компетенции</b>	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями; ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные сведения по оформлению чертежей в соответствии с ЕСКД. Свойства и принципы ортогонального проецирования.</p> <p>Порядок проецирования моделей: ортогональные проекции, аксонометрические проекции и разрезы. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Изображения - виды, разрезы, сечения. Разъемные и неразъемные соединения. Эскизы деталей и рабочие чертежи. Технический рисунок.</p> <p>Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах.</p>				
<b>Трудоемкость(в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	36		34		2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять статический расчет с определением реакций, продольных и поперечных сил, изгибающих моментов и построение их эпюр;</li> <li>-выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений .</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, законы и методы механики деформируемого твердого тела.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>				
	<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Курс дисциплины состоит из 3-х разделов: теоретическая механика, сопротивление материалов и статика сооружений.</p> <p>Эти разделы включают в себя следующие элементы: основные понятия, плоская система сходящихся сил; момент силы относительно точки; определение опорных реакций балок, ферм, рам; центр тяжести тела и определение координат; устойчивость равновесия.</p> <p>Основные положения, метод сечений, виды деформаций бруса; расчеты на прочность при растяжении и сжатии, расчеты на срез и смятие; построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов при поперечном изгибе прямого бруса; расчеты балок на прочность; расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость.</p> <p>Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем ; статический расчет плоских рам, трехшарнирных арок, ферм; построение эпюр продольных сил, поперечных сил и изгибающих моментов; определение перемещений в статически определимых плоских системах</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	166	98	60		8
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные законы электротехники; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы составления простых электрических и электронных цепей; способы получения, передачи и использования электрической энергии; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.				
<b>Компетенции</b>	ОК1-ОК7, ПК-2.1, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Теоретические основы электротехники. Тема 2. Электрические цепи постоянного тока. Тема 3. Электромагнетизм. Тема 4. Электрические цепи однофазного переменного тока. Тема 5. Трёхфазные электрические цепи переменного тока Тема 6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы Тема 7. Трансформаторы Тема 8. Электрические машины постоянного и переменного тока. Тема 9. Электрические сети.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	36	34			2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.04 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ</b>
---	------------------------------

<b>Цель изучения</b>	<p>Уметь: читать ситуации на планах и картах; решать задачи на масштабы; решать прямую и обратную геодезическую задачу; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.</p> <p>Знать: основные понятия и термины, используемые в геодезии; назначение опорных геодезических сетей; масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; систему плоских прямоугольных координат; приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат; виды геодезических измерений.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p> <p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Предмет геодезия, общие сведения. Геодезические планы и чертежи. Элементы теории ошибок измерений. Обозначение и закрепление точек; линейные измерения. Ориентирование линий на местности. Угловые измерения, геодезические приборы. Прямоугольные координаты. Геометрическое нивелирование. Современные геодезические приборы.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	44	26		2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				
<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				

<b>Цель изучения</b>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;</p> <p>Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности; основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1.1 Методы и средства информационных технологий.</p> <p>Тема 1.2 Программный пакет AutoCAD.</p> <p>Тема 1.3 Программный пакет ArchiCAD.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	8	60		4
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.				
<b>Компетенции</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6.				
<b>Краткое содержание</b>	Отрасль и отраслевая структура; предприятие – основное звено в экономике; ресурсы предприятия и показатели их использования; экономический механизм деятельности предприятия.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	82	50	24		8
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Гражданская оборона Раздел 2. Основы военной службы</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	68	68			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.07 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основная цель изучения дисциплины «Строительное черчение» - приобретение студентами знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций и деталей, составления конструкторской документации, а также, умение пользоваться нормативно-технической документацией (ЕСКД и СПДС) при выполнении и оформлении строительных чертежей; Инженерно - строительная графика – первая ступень обучения студентов, на которой излагаются основные правила выполнения и оформления конструкторской документации, изучаются ГОСТы ЕСКД (Единая система конструкторской документации) и СПДС (система проектной документации для строительства).				
<b>Компетенции</b>	ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10				
<b>Краткое содержание</b>	Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Единая модульная система в строительстве. Состав архитектурно-строительных чертежей и условные графические изображения на них Чертежи зданий и сооружений: план фасад, разрез, узлы. Чертежи строительных конструкций и изделий. Содержание и оформление генеральных планов Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	36	-	34	-	2

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.09 СТРОИТЕЛЬНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Виды и свойства строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Основы свойства строительных материалов; материалы и изделия из древесины; природные каменные материалы; металлические материалы; керамические и стеклянные материалы; минеральные вяжущие вещества; органические вяжущие вещества; строительные растворы; бетоны; железобетон; искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ; кровельные, гидроизоляционные материалы; лакокрасочные материалы.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	82	60	30		2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<p><b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b> <b>Цель изучения</b></p>	<p><b>ОП.10 ОХРАНА ТРУДА</b></p>				
<p><b>Компетенции</b></p>	<p>Соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации. Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны на строительных объектах; основы электробезопасности.</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>				
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Раздел 1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Правовые и организационные основы охраны труда в организации</p> <p>Раздел 3. Основы безопасности труда и пожарной охраны на строительных объектах</p> <p>Раздел 4. Основы электробезопасности.</p> <p>Раздел 5. Травмоопасные и вредные производственные факторы в организации</p>				
<p><b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)</p>	<p>Количество з.е./ часов</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>				
<p>50</p>	<p>42</p>	<p>6</p>	<p></p>	<p></p>	<p>2</p>

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОК 1-9. ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции ПК 3.5. Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.				
<b>Краткое содержание</b>	Введение; понятие хозяйственных правоотношений в профессиональной деятельности; правовое регулирование предпринимательской деятельности; правовое регулирование договорных отношений; экономические споры; трудовое право; право социальной защиты граждан.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	50	40	8		2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ.01 УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Иметь практический опыт: подбора строительных конструкций и разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчётов и проектированию строительных конструкций, оснований; разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ.</p> <p>Уметь: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; читать проектно-технологическую документацию; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p>Знать: конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей.</p>

<b>Компетенции</b>	<p>ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК. 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1.Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>				
<b>Краткое</b>	<p><b>МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений</b></p> <p>УП 01. Учебная практика по общестроительным работам</p> <p>УП 02. Учебная практика Геодезическая.</p> <p>УП 01.03 Учебная практика. САПР в строительстве</p> <p>Тема 2.1* Основы расчета строительных конструкций</p> <p><b>МДК. 01.02 Проект производства работ</b></p> <p>ПП.01 производственная практика</p>				
<b>Трудоёмкость</b> (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	828	334	156		32
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Комплексный экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Иметь практический опыт: организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; определения и учёта выполняемых объёмов работ и списанию материальных ресурсов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p> <p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК 01.02 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>МДК. 02.02. Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства.</p> <p>УП 02.01 Учебная практика. Автоматизированный расчет смет.</p> <p>ПП.02.Технологическая практика на рабочем месте</p>				
<b>Трудоёмкость</b> (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	694	248	136		22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Комплексный экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Научиться осуществлять планирование деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> <p>ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>ПП.03. Производственная практика по профилю (мастер общестроительных работ)</p>				
<b>Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	152	52	18		10
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Комплексный экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Иметь практический опыт: участия в диагностике технического состояния конструктивных; элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.				
<b>Компетенции</b>	ОК1-ОК 11 ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.				
<b>Краткое содержание</b>	МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений ПП.04 Производственная практика по профилю				
<b>Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	506	316	96		22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Комплексный экзамен</b>				

<b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b>	<b>ПМ.05 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15220 Облицовщик - плиточник)</b>				
<b>Цель изучения</b>	овладеть указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Элементы облицовки стен: подготовка, прослойка, облицовочное покрытие, плинтус, цоколь, основное поле облицовки, фриз, карниз. Элементы облицовки полов: покрытие, прослойка, подстилающий слой, основание, фон, фриз, заделка. Требования к облицованным поверхностям. Подготовка облицовочных плиток: назначение, способы подготовки. Выполняемые работы: резка и рубка плиток, сверление отверстий, приточка кромок. Применяемые инструменты и приспособления. Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь для облицовочно-плиточных работ: виды, назначение, устройство, применение. Средства подмащивания: виды, применение, требования. Приготовление растворов: виды, характеристики, составы, способы приготовления, применение, определение расхода цемента для заданной марки раствора.</p> <p>Приготовление мастик: понятие, виды, составы, приготовление, применение. Подвижность мастик. Срок годности. Правила безопасности труда. Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку: назначение, виды поверхностей, допускаемые отклонения, способы подготовки. Облицовка вертикальных поверхностей: виды, последовательность операций. Определение горизонтальных контуров облицовки. Установление количества плиток для первого ряда. Подготовка оснований под плиточные полы: виды оснований, способы контроля, допускаемые отклонения, способы подготовки. Виды, содержание и последовательность выполнения работ по подготовке оснований. Инструменты и материалы, применяемые для выполнения работ. Настилка плиток прямыми рядами: виды, последовательность выполнения работ при устройстве покрытия плиточного пола без фриза, технические требования.</p>				
<b>Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>				