

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

## специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(базовая подготовка)

### Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

квалификация дизайнер

Форма обучения очная

<b>Наименование предмета</b>	<b>ОП.01. Русский язык</b>				
<b>Цель изучения</b>	Воспитание уважения к русскому языку и литературе, владение всеми видами речевой деятельности, владение нормами русского литературного языка и применение знаний о них на практике.				
<b>Компетенции</b>	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Язык и речь. Фонетика. Орфоэпия. Лексикология. Словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	112		74	-	38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование предмета</b>	<b>ОП.02. Литература</b>				
<b>Цель изучения</b>	Воспитание уважения к русскому языку и литературе, владение всеми видами речевой деятельности, владение нормами русского литературного языка и применение знаний о них на практике.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Русская литература XIX века. Литература XX века. Серебряный век русской поэзии.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	175	117		-	58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета</b>	<b>ОП.03. Иностранный язык</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения, формирование коммуникативной компетенции, воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне, воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Практические занятия, индивидуальные проекты, ролевые игры.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	175	-	117	-	58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета</b>	<b>ОП.04. Математика</b>				
<b>Цель изучения</b> 1. 2. 3. 4.	<p><b>формирование представлений</b> о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p><b>развитие</b> логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <p><b>овладение математическими знаниями и умениями</b>, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p><b>воспитание</b> средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Основы тригонометрии. Комбинаторика. Прямые и плоскости в пространстве. Функции и графики. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Уравнения и неравенства. Координаты и векторы. Многогранники и круглые тела</p>				
<b>Трудоёмкость</b> ( в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	234	156	-	-	78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование предмета</b>	<b>ОП.05. История</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основная цель курса – сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, и их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется роли и месту России в мировых исторических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Древнейшая стадия развития человечества. Цивилизации Древнего мира Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в 16-18 веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в 16 – 18 веках. Россия в конце 17 – 18 веке: от царства к империи.</p> <p>Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в 19 веке.</p> <p>Российская империя: От Новой истории к Новейшей. Великая Российская революция. Советская эпоха. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	234	156	-	-	78
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование предмета</b>	<b>ОП.06. Физическая культура</b>				
<b>Цель изучения</b>	Использование физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	1.	Легкая атлетика.			
	2.	Баскетбол.			
	3.	Гимнастика.			
	4.	Волейбол.			
	5.	Легкая атлетика.			
<b>Трудоемкость в часах (согласно учебному плану)</b>	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	175		117	-	58
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				



<b>Наименование предмета</b>	<b>ОП.08. Астрономия</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Понять цель и сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений. Овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности. Воспитать убежденность в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в астрономию. Строение солнечной системы. Физическая природа тел солнечной системы. Солнце и звезды. Строение и эволюция вселенной.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	54	36		-	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета</b>	<b>ПВ.01. Обществознание</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития- объяснять роль экономики в жизни общества;</p> <p>- ориентироваться в способах воздействия государства на экономику; получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;</p> <p>- свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;</p> <p>- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени. Человек как главная философская проблема. Учение о познании. Философия и научная картина мира. Философия и глобальные проблемы современности.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	214	143		-	71
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета</b>	<b>ПВ.02. Информатика</b>				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных). Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Технологии создания и преобразования информационных объектов.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	150		100		50
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета</b>	<b>ПВ.03. Родной язык</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<b>Язык и культура. Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст</b>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	100		66		34
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета</b>	<b>ДП.01. Введение в специальность</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>- создание условий для формирования и развития проектной деятельности обучающихся с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.</p> <p>- правильно пользоваться чертежными инструментами; выполнять геометрические построения и аксонометрические проекции; читать чертежи несложных изделий; пользоваться госстандартами (ЕСКД)</p> <p>- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека и для дизайнера в частности;</p> <p>- приобретение обучающимися ключевых навыков изобразительной грамоты, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности профессионального цикла.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.2 Организовать следующую деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Раздел I.Химия в профессии.</b> Органическая и неорганическая химия.</p> <p><b>Раздел II.Технология проектной деятельности.</b> Виды, особенности и этапы организации проектной деятельности. Публичная защита проекта.</p> <p><b>Раздел III. Черчение.</b></p> <p>Форматы. Линии чертежа. Надписи. Размеры. Геометрические построения. Ортогональные проекции. Поверхности и тела.</p> <p><b>Раздел IV.Основы изобразительной грамоты.</b></p> <p>Понятие композиция, графика, перспектива, цвет, рисунок, живопись.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	378	70	182	-	126
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета</b>	<b>ОГСЭ.01. Основы философии</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени. Человек как главная философская проблема. Учение о познании. Философия и научная картина мира. Философия и глобальные проблемы современности. Человеческие ценности и правильное понимание смысла жизни являются основой формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	68	42	6	-	20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

Наименование предмета	ОГСЭ.02. История					
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Определять основные свойства материалов;</p> <p><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. Начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>					
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>					
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</p> <p>Тема 1.1. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века</p> <p>Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями</p> <p>Тема 2.2. Апогей и кризис Советской системы 1945-1991г.г.</p> <p>Раздел 3. Российская Федерация на рубеже 20-21 вв</p> <p>Тема 3.1. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. 20- начале 21 вв.</p>					
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	68	48	-	-	20	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет					

<b>Наименование предмета</b>	<b>ОГСЭ.03. Иностранный язык</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать</b>:</p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Важность изучения иностранного языка.</p> <p>Тема 2. Образование. Студенческая жизнь.</p> <p>Тема 3. Общественно-политическая лексика.</p> <p>Тема 4. Научно-технический прогресс. Экологические проблемы.</p> <p>Тема 5. Лингвострановедение</p> <p>Тема 6. Профессиональная лексика</p> <p>Тема 7. Работа с литературой по специальности</p> <p>Тема 8. Техника перевода текстов по специальности</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	248	18	154		76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование предмета</b>	<b>ОГСЭ.04. Физическая культура</b>				
<b>Цель изучения</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Теоретическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</li> <li>2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</li> <li>3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств</li> <li>4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</li> <li>5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</li> </ol> <p><b>Практическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</li> <li>3. Гимнастика (ППФП)</li> <li>4. Спортивные игры (по выбору)</li> <li>5. Виды спорта по выбору</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	344	12	160	-	172
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета</b>	<b>ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.); пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p> <p><b>знать:</b> различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры</li> <li>2. Язык – знаковая система. Функции языка. Формы существования языка. Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи. Функциональные стили языка. Коммуникативные качества речи.</li> <li>3. Из истории русского литературного языка</li> <li>4. Нормы современного литературного языка. Орфоэпическая норма Лексическая норма. Морфологическая норма. Синтаксическая норма.</li> <li>5. Устная речь. Ее отличие от письменной. Разговорная, деловая, публицистическая. Ораторская речь, ее особенности. Основы ораторского искусства.</li> <li>6. Письменная речь: ее стилевые и жанровые разновидности. Официально-деловая письменная речь. Качества письменной научной речи и ее языковые особенности. Письменные жанры публицистической речи</li> <li>7. Основы искусства речи</li> <li>8. Речевое общение и культура</li> </ol>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	50	36	-	-	14
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета</b>	<b>ЕН.01. Математика</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p><b>знать:</b> основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Элементы математического анализа.</p> <p>Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики.</p>				
<b>Трудоёмкость</b> ( в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	48	-	-	24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета</b>	<b>ЕН.02. Экологические основы природопользования</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>освещать правовые вопросы в сфере природопользования;</p> <p>определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;</p> <p>осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;</p> <p>экологические принципы рационального природопользования;</p> <p><b>знать:</b> общие понятия охраны окружающей среды;</p> <p>принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые вопросы экологической безопасности.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение. Человек и природа. Раздел 1. Развитие природных систем в условиях антропогенного влияния</p> <p>Раздел 2. Связь глобальных экологических проблем человечества с состоянием природной среды.</p> <p>Раздел 3. Охрана и рациональное использование основных природных ресурсов</p> <p>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	50	36	-	-	14
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование предмета</b>	<b>ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> использовать изученные прикладные программные средства; создавать презентации в MS Power Point, редактировать и подготавливать к работе изображения в <a href="#">Photoshop</a>, создавать несложные элементы векторной графики в CorelDRAW.</p> <p><b>знать:</b> применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; виды автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Компьютер и программное обеспечение. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации. Текстовый процессор MS Word. Электронная таблица MS Excel. База данных MS Access. Электронная презентация MS Power Point. Информационно-поисковые системы. Изучение графических редакторов для растровой графики - <a href="#">Photoshop</a> и для векторной графики - CorelDRAW</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	154		104	-	50
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

Наименование дисциплины	ОП.01. Материаловедение				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>уметь:</b> выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;</p> <p><b>знать:</b> область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Применять материалы с учётом их формообразующих свойств.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Мир человека и место в нем материальных технологий. Основы материаловедения. Древесные материалы. Материалы из природного камня. Керамические материалы. Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов. Металлические материалы. Минеральные вяжущие и материалы на их основе. Материалы на основе полимеров. Материалы для художественно-декоративных работ. Расчет и санитарно-гигиенические требования к материалу. Роль и место различных видов материалов в проектировании. Материаловедение и предметное оборудование внешних и внутренних пространств дизайн-среды. Эстетическое значение материала формировании современной пространственной среды.</p>				
<b>Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)</b>	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	100	56	16	-	28
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ОП.02. Экономика организации</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p> <p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики;</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1.1.Предприятие как субъект хозяйствования</p> <p>Тема 1.2.Управление предприятиями</p> <p>Тема 2.1.Основы нормирования и организации труда в организации</p> <p>Тема 2.2.Оплата труда в организации</p> <p>Тема 3.1.Производительность труда и трудовые ресурсы в организациях</p> <p>Тема 3.2.Основные фонды и оборотные средства организаций</p> <p>Тема 4.1.Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 4.2.Материально-техническое обеспечение и логистика в организации</p> <p>Тема 4.3.Себестоимость, прибыль, рентабельность</p> <p>Тема 5.1.Налоговая система и ее использование в организации</p> <p>Тема 5.2.Инвестиционные процессы и их экономическая эффективность</p> <p>Тема 5.3. Эффективность дизайнерских решений</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	86	40	24	-	22
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ОП.03. Рисунок с основами перспективы</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приёмов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.</p> <p><b>знать:</b> принципы построения геометрических форм; основные законы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приёмы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигур человека.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Геометрические структуры. Изучение основ наблюдательной перспективы. Изображение сложных форм. Аналитический рисунок бытовых предметов. Архитектурные детали. Рисунок архитектурного орнамента. Элементы архитектурного ордера. Рисунок архитектурных сооружений и внутреннего вида зданий. Рисунок интерьера. Изображение человека. Рисунок гипсовых слепков частей лица. Рисунок гипсового слепка античной головы. Изображение фигуры человека.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	300		200		100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ОП.04. Живопись с основами цветоведения</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; составлять хроматические цветовые ряды; распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; анализировать цветовое состояние природы или композиции; анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи.</p> <p><b>знать:</b> природу и основные свойства цвета; теоретические основы работы с цветом; особенности психологии восприятия цвета и его символику; теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; различные виды техники живописи.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Раздел 1. Основы цветоведения.</p> <p>Природа и основные свойства цвета. Особенности психологии восприятия цвета и его символики. Цветовая гармония.</p> <p>Раздел 2. Основы живописи.</p> <p>Натюрморт. Интерьер. Предметная среда.</p> <p>Живописное изображение головы и фигуры человека.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	300		200		100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

Наименование дисциплины	ОП 05. История дизайна				
Цель изучения	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования.</p> <p><b>знать:</b> основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности; фундаментальные понятия, законы и теории классического и современного дизайна, этапы развития и становления профессионального дизайна;</p>				
Компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретические и методологические основы курса «История дизайна». Развитие предметной среды, науки и техники в древнейшие времена. Развитие предметной среды, науки и техники в Древних государствах. Ремесленное производство в средние века. Предпосылки создания машинной техники. Промышленная революция в Европе. Техника как искусство. Первые всемирные промышленные выставки. Стиль «Модерн». Дизайн начала XX века и дизайн-образование. Массовый дизайн 40-50-х гг. XX века. Поиски и эксперименты в дизайне 60-70-х годов XX века. Дизайн постиндустриального общества (80-90-е гг. XX века). Стили и тенденции в современном дизайне.</p>				
Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	126	70	14	-	42
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ОП.06. История изобразительного искусства</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся обязан:</p> <p><b>знать:</b> характерные особенности искусства разных исторических эпох; процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов;</p> <p><b>уметь:</b> определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе;</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>История зарубежного искусства (догосударственный этап развития изобразительного искусства, искусство Древнего Египта и стран Междуречья, искусство Античности, Византийское искусство, искусство Средних веков, искусство Индии, Японии и Китая, искусство эпохи Возрождения, Северное Возрождение, западноевропейское искусство 17-18 веков, искусство 19 века, мировое искусство 20 века)</p> <p>История русского искусства (древнерусское искусство, иконопись и храмовое строительство Древней Руси, русская художественная культура 16-18 веков, российские художники 18-19 столетия, русский классический пейзаж, советское искусство 20 века)</p>				
<b>Трудоёмкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	92	64	-	-	30
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

Наименование дисциплины	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся обязан:</p> <p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>–ОК 1-9. ПК 1.1.- 4.3</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>История создания вооружённых сил. Организационная структура вооружённых сил. Воинская обязанность. Воинские символы и боевые традиции вооружённых сил. Ритуалы вооружённых сил.</p>				
<b>Трудоёмкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	102	20	48	-	34
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ОП.08. Графический дизайн</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> особенности основных видов печатной продукции и их изготовление, технологию типографской и дизайнерской работы; функциональные и эстетические требования, предъявляемые к изготовлению объектов графического дизайна; цветовое и декоративное оформление объектов графического дизайна; основные типы шрифтов и их происхождение.</p> <p><b>уметь:</b> классифицировать объекты печатной продукции графического дизайна; обращаться с графическими программами Adobe Photoshop, Corel Draw и др.; владеть основами проектирования элементов фирменного стиля, плакатов, буклетов, визиток и пр.; создавать макет печатной продукции (верстка); строить шрифты и применять их в проектировании печатной продукции.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. История шрифта. Понятия стиля. Кернинг и интерлиньяж. Дизайн текстовых форм и иллюстрирование. Правила набора. Классическая книжная типографика. Внешнее оформление книги, типы обложек и переплеты. Оформление печатных изданий. Пропорции, форматы. Типографские сетки.</p> <p>Тема 2. Макет буклета. Макет календаря настольного. Макет театральной программки, афиши, социального плаката.</p> <p>Тема 3. Графический дизайн как основа создания элементов фирменного стиля. Носители фирменного стиля. Макет портфолио своих работ.</p>				
<b>Трудоёмкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	116	32	48	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>				

<b>Наименование модуля</b>	<b>ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> разработки дизайнерских проектов;</p> <p><b>уметь:</b> проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</p> <p><b>знать:</b> теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления изделия; принципы и методы эргономики.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1.1. Плоскостная композиция</p> <p>Тема 1.2 Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования; Тема 1.3. Дизайн-проектирование (КП №1 Дизайн проект МАФ КП №2 Дизайн-проект интерьера жилого помещения; КП №3 Дизайн-проект интерьера общественного назначения)</p> <p>Тема 1.4 Эргономика; Тема 1.5. Фитодизайн в интерьере</p> <p>Тема 2.1 Инженерная графика и строительное черчение</p> <p>Тема 2.2 Построение перспективы с тенями</p> <p>Тема 2.3 Основы проектной графики</p> <p>Тема 2.4. Основы компьютерной графики</p> <p>Тема 3.1. Анализ технико-экономического обоснования проекта.</p> <p>Тема 3.2. Оценка стоимости дизайнерских работ</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	1156	168	518	60	380
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен комплексный по ПМ.01				

<b>Наименование модуля</b>	<b>ПМ.02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>иметь практический опыт:</b> воплощения авторских проектов в материале;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;</p> <p><b>знать:</b> ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1.1.Выполнение объектов дизайна в материале</p> <p>Тема 1.2. Выполнения дизайнерских проектов в макете (компьютерном)</p> <p>Тема 2.1. Основы архитектурного проектирования</p> <p>Тема 2.2. Конструкции зданий и сооружений</p> <p>Тема 2.3. Технология и организация отделочных работ</p> <p>Тема 2.4. Инженерное оснащение интерьера (электрика, сантехника, отопление, вентиляция)</p> <p>Тема 2.5.Конструирование мебели</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	660	190	260		210
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен квалификационный по ПМ.02				

<b>Наименование модуля</b>	<b>ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>иметь практический опыт :</b> проведения метрологической экспертизы;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;</p> <p><b>знать:</b> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие качества и управление качеством. Основные термины и определения. Сущность качества и управление им. Принципы управления качеством. Качество и конкурентоспособность продукции и услуг. Понятие конкуренции, условия ее существования. Основные методы управления качеством. Сущность сертификации. Система стандартов ИСО. Правовые основы сертификации в РФ. Проблемы качества и роль маркетинговой деятельности в системе управления качеством.</p> <p>Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Международная организация по стандартизации (ИСО). Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Маркировка продукции соответствующим знаком соответствия стандартам. Общие сведения о метрологии. Нормативно правовая основа метрологического обеспечения. Международная система единиц. Единство измерений и средств измерению основные термины и определения. Методы и погрешность измерений. Основы сертификации. Экологическая сертификация.</p> <p>Охрана труда и пожарная безопасность. Расчет количества огнетушителей. Составление плана эвакуации.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	150	102	102	-	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен квалификационный по ПМ.03				

<b>Наименование модуля</b>	<b>ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> работы с коллективом исполнителей;</p> <p><b>уметь:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала;</p> <p><b>знать:</b> систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.</p> <p>ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполнения заданий.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>МДК 04.01 Основы менеджмента, управление персоналом: сущность современного менеджмента; элементы организации и процесса управления; функции и принципы менеджмента; методы менеджмента; управление трудовыми процессами; управленческие решения; руководство организацией как социальной системой; управление конфликтами и стрессами; деловое общение; управление персоналом.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	96	56	12		28
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Комплексный экзамен				

<b>Наименование модуля</b>	<b>ПМ.05. Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ</b>
<b>Цель изучения</b>	<p><b>Уметь:</b>  соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ;  подготавливать рабочие поверхности, загрунтовывать их;  использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика);  выполнять надписи различными шрифтами;  производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам;  изготавливать различные виды агитационно-рекламных материалов;  выполнять работы по созданию афиш, оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др.;</p> <p>контролировать качество материалов и выполненных работ.  переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов под многоцветную роспись;  выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);</p> <p><b>Знать:</b>  технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования;  требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям;  правила подготовки поверхности под отделку; правила составления колеров; правила техники безопасности при выполнении подготовительных работ.  основные виды шрифтов, их назначение; последовательность выполнения шрифтовых работ;  основные виды рекламно-агитационных материалов, их назначение особенности создания и применения;  основные выразительные средства представления программного содержания наглядно-агитационных материалов;  особенности художественного оформления в рекламе;  принципы построения изобразительно-шрифтовых композиций;  требования к характеристикам рекламно-агитационных материалов: удобочитаемость, четкость и ясность графических форм, смысловая акцентировка отдельных элементов, композиционная слаженность, стилевое единство, гармоничность цветового решения, связь изображений и букв с содержанием текста;  технологическую последовательность изготовления рекламно-агитационных материалов;  приемы подготовки исходных изображений (фотографии, графических элементов) для использования в рекламно-агитационных материалах;  приемы использования графических элементов: рамок, диаграмм, плашек, орнаментов;  способы выполнения шрифтовых работ в рекламно-агитационных материалах;  современные технологии изготовления рекламно-агитационных материалов: фотопечать, шелкография, флексопечать;  области применения и особенности ручных работ и высокотехнологичных промышленных решений;</p>

	<p>требования, предъявляемые к качеству исходных материалов и выполненных работ;</p> <p>правила техники безопасности при изготовлении и размещении рекламно-агитационных материалов.</p> <p>росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;</p> <p>изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов ;</p> <p>создание объемно-пространственных композиций;</p> <p>изготовления трафаретов под многоцветную роспись;</p> <p>увеличивать изображения методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры;</p> <p>выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК 1. - ОК 9.</p> <p>ПК 5.1. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов, составлять колера и оформлять фоны.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать простые шаблоны, вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов, выполнять художественные надписи.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.</p> <p>ПК 5.4. Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов, создавать объемно-пространственные композиции.</p> <p>ПК 5.5. Выполнять элементы макетирования, подготавливать к использованию исходные изображения (в том числе фотографические), комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1.1. Подготовительные работы</p> <p>Тема 1.2. Шрифтовые работы</p> <p>Тема 1.3. Оформительские работы</p> <p>Темы 2.1. Реклама. Элементы и носители фирменного стиля.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Курсовой проект (при наличии)	Самостоятельная работа
	304	32	172	-	100
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен квалификационный по ПМ.05				