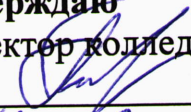


Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна**  
филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет  
имени В.И. Вернадского»

Утверждаю  
Директор колледжа  
  
Г.П. Пехарь  
« 11 » 09 2019 г.

**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации  
выпускников, освоивших основную профессиональную  
образовательную программу подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
**07.02.01 Архитектура**  
(очное отделение, базовая подготовка)

Бахчисарай, 2019 г

РАССМОТРЕНО:

На заседании ЦМК колледжа  
№3 Профессиональных дисциплин по  
специальности 08.02.01 Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений ,07.02.01  
Архитектура  
Протокол № 1 «30» 08 2019 г.

Председатель ЦМК Евауф Базарная Е.А.

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета  
колледжа Протокол «11» 09 2019 г.  
№ 1

Председатель методического совета  
колледжа, зам.директора по УМР  
Подокшина Д.И.

СОГЛАСОВАНО:

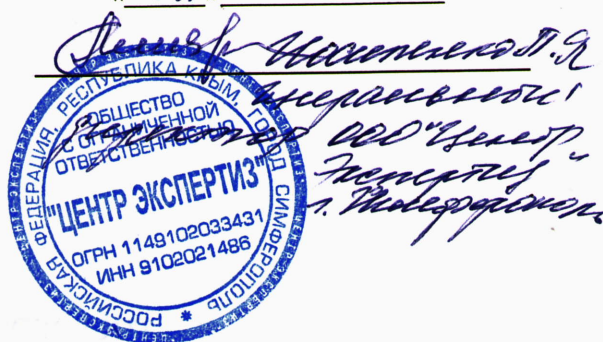
Иванов Председатель ГЭК  
Иванов И.И.

«02» 09 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

«02» 09 2019г.



## Содержание

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Условия проведения государственной итоговой аттестации.....	5
3.	Требования федерального государственного образовательного стандарта по государственной итоговой аттестации.....	5
4.	Подготовка выпускной квалификационной работы.....	7
5.	Руководство, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	14
6.	Рецензирование выпускных квалификационных работ.....	15
7.	Защита выпускных квалификационных работ.....	15
8.	Оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	16
9.	Порядок присвоения квалификации .....	18
10.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными способностями .....	18
11.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций .....	19
12.	Хранение выпускных квалификационных работ.....	21
13.	Приложения.....	22

## 1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 с учетом изменений, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138 «Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура базовой подготовки (Приказ Министерства образования и науки РФ от **28 июня 2014 г.** N 850 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 № 33633.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 07.02.01. «Архитектура» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01. «Архитектура» и является обязательной процедурой для выпускников **очного** отделения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 07.02.01 Архитектура.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 07.02.01. Архитектура на 2019/2020 учебный год.

## **2. Условия проведения государственной итоговой аттестации**

Вид государственной итоговой аттестации – Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа по программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания – защиты выпускной квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и проведение в соответствии с учебным планом специальности 07.02.01 Архитектура объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 8 недель.

Сроки проведения аттестационного испытания с 4 мая 2019 г. по 19 июня 2019 г.

## **3. Требования федерального государственного образовательного стандарта по государственной итоговой аттестации**

### **3.1. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01. Архитектура в части освоения видов деятельности (ВД):

ПМ.01 Проектированию объектов архитектурной среды;

ПМ.02 Осуществлению мероприятий по реализации принятых проектных решений;

ПМ.03 Планирование и организации процесса архитектурного проектирования.

### **3.2. Результаты освоения образовательной программы общих и профессиональных компетенций**

Результаты освоения ГИА определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Архитектор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Проектированию объектов архитектурной среды;	ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
	ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
	ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
Осуществлению	ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре

мероприятий по реализации принятых проектных решений;		при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением
	ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
Планирование и организации процесса архитектурного проектирования.	ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
	ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ
	ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ

#### **4. Подготовка выпускной квалификационной работы**

##### **4.1. Темы выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, должны быть актуальными и иметь научно-практическую направленность. Количество предложенных тем не должно быть меньше числа обучающихся выпускаемой группы и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. (Приложение 1)

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа и согласовываются с работодателями, заинтересованными в подборе тематики и содержания работ в соответствии с инновационными требованиями производства. Тематика работ рассматривается цикловой методической комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; отвечать современным требованиям развития науки, техники, экономики, культуры и образования.

Содержание темы выпускной квалификационной работы может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;

- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) выпускной квалификационной работы.

Директор колледжа назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляются распорядительными актами директора и ректора федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются выпускающими цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе (учебно-производственной работе — при наличии).

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора учебно-производственной работе, заведующий отделением, председатель выпускающей цикловой методической комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;



- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися, как в колледже, так и на предприятии (организации).

## **4.2. Содержание выпускной квалификационной работы**

Состав, объем и структурное построение выпускной квалификационной работы зависят от темы и должны соответствовать заданию на проектирование.

Основные требования предъявляемые к тематике – это содержательность и функциональная конкретность, наличие данных для создания эмоционально-выразительного художественного образа, сравнительно небольшой объём здания (до 15–20 тыс. м<sup>3</sup>).

В качестве исходного материала может стать одна из ранее выполненных курсовых проектов по МДК Начальное архитектурное проектирование: Малоэтажное жилое здание усадебного типа, Многоэтажное жилое здание, Общественное здание зального типа.

ВКР по специальности 07.02.01 Архитектура носит проектный характер и осуществляется в двух направлениях:

1) жилые здания – жилой дом средней этажностью (5–12 этажей) любой объёмно-планировочной структуры (секционный, башенный, галерейный); серия поселковых индивидуальных и блокированных жилых домов;

2) общественные здания – небольшая гостиница, турбаза, общежитие, ресторан, кафе, кинотеатр, музей, библиотека, детский сад-ясли, культовое здание, торговый центр, библиотека, автостанция, здание поликлиники, медицинский центр, корпус учебного заведения.

**По структуре ВКР состоит из пояснительной записки и графической (практической) части.**

В пояснительной записке дается теоретическое, а в необходимых случаях расчетное обоснование создаваемых продуктов творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять **40 - 50 страниц** печатного текста.

В графической (практической) части созданные продукты творческой деятельности представляются в виде чертежей, схем, рисунков, фотографий и т.д.

Графическая часть выпускной квалификационной работы выполняется с соблюдением стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД, ГОСТ 2), Единой системы технологической документации (ЕСТД, ГОСТ 3), Единой системы проектной документации (ЕСПД, ГОСТ 21).

Также в ВКР может включаться иллюстрационный и фактический материал. Иллюстрационный материал проекта может включать плакаты, фотографии и первичные поисковые эскизы и зарисовки, а также другие материалы, необходимые для показа и пояснения при защите. Фактический материал может включать макеты и модели спроектированных объектов, детали, образцы, являющиеся результатом работы обучающихся и необходимые для демонстрации в процессе защиты проекта.

Графический материал служит для наглядного представления содержания работы при ее публичной защите. Чертежи ВКР выполняются вручную или автоматизированным методом – с применением графических печатающих устройств вывода компьютера, допускается и комбинация ручной и компьютерной графики.

При ручной подаче графической части ВКР чертежи обводятся тушью, применяется акварельная отмычка. Используются листы формата А1 для обтяжки планшета размером 550x750мм, на которых наносится рамка, основная надпись и компонуются все чертежи и перспективы.

Чертежи выпускной квалификационной работы выполненные при помощи программ автоматизированного проектирования выполняются в соответствии с ГОСТ 2.301 на одной стороне белой чертежной бумаги формата А1 с рамкой и основной надписью. Допускается применение дополнительных форматов, образуемых увеличением коротких сторон основных форматов (А1, А0) на величину, кратную их размерам. Для компоновки графической части рекомендуется формат А1х3(841х1783), А1х4 (841х2378), А0х2 (1189х1682).

Количество листов А1 или планшетов – 4-5 шт.

#### **Состав графической части ВКР:**

Состав чертежей и их масштабы назначаются в каждом конкретном случае в соответствии с характером объекта проектирования. Однако во всех вариантах состав чертежей должен наиболее полно раскрывать планировочное, объемно-пространственное и конструктивное решение здания.

**Лист 1.** Ситуационная схема, генеральный план участка М 1:500–1:1000, перспектива здания.

**Лист 2.** Планы первого и неповторяющихся этажей М 1:50, 1:100, 1:200 (могут быть выполнены в разных масштабах);

**Лист 3.** Фасад главный, боковой или задний М 1:50, 1:100, 1:200 (могут быть выполнены в разных масштабах); разрез – поперечный или продольный М 1:50, 1:100, 1:200.

**Лист 4.** Чертежи конструктивной части. Схемы расположения элементов фундаментов, перекрытий, покрытия и крыши М 1:100–1:200; узлы и детали М 1:20, 1:10, 1:5.

#### **Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе.**

Пояснительная записка должна быть набрана на компьютере на одной стороне листа. Все разделы пояснительной записки следует излагать по

возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 40-50 страниц (без приложений), бумага форматом А4, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5.

### **Структура пояснительной записки ВКР:**

Титульный лист

Задание на проектирование

Содержание

Введение (2-3 стр.)

**Раздел I.** Теоретическое обоснование выбора объекта и стиля проектирования. Результаты исследования проектной ситуации. (10 стр.)

1.1. История развития зданий с заданной функцией

1.2. Знакомство с проектами-аналогами отечественного и зарубежного опыта проектирования здания с заданной функцией

1.3. Особенности заданного стиля в архитектуре.

**Раздел II.** Архитектурная часть. (12 стр.)

2.1. Район строительства и характеристика климатических условий.

2.2. Генеральный план.

2.3. Объемное решение.

2.4. Планировочное решение.

2.5. Дизайн интерьера. Отделочные материалы (ведомости).

2.6. Доступность здания маломобильными группами населения.

2.7. Инженерное оснащение и микроклимат

**Раздел III.** Конструктивная часть (8 стр.).

**Раздел IV.** Экономическая часть. Оценка стоимости проекта (5 стр.).

**Раздел V.** Охрана труда и защита окружающей среды. (6 стр.).

5.1. Пожарная безопасность

5.2. Определение вредных производственных факторов

5.3. Основные правила при работе с инструментом, различными строительными материалами

5.4. Защита окружающей среды

Заключение (2 стр.)

Список литературы (не менее 20 источников)

Приложения (эскизы)

**ВВЕДЕНИЕ.** Во введении излагается актуальность выбранной темы дипломного проекта, её практическая значимость, формулируются цели и задачи выпускной квалификационной работы, указывается объект и предмет проектирования. Целесообразно остановиться на методике творческого поиска, указав, какие применялись методы, как проводилась обработка материалов.

В составе основной части ВКР выделяются следующие подразделы:

#### **1. Теоретическое обоснование выбора объекта и стиля исполнения.**

Первый раздел основной части носит общетеоретический (методологический) характер. Очерчивает проблемы, вводит в проблему, описывает ее в теории исследования на эту тему, анализирует исторический

аспект, зарубежный и отечественный опыт проектирования и строительства, аналогичных или близких по типу зданий.

В этом разделе должны быть рассмотрены современные примеры решения архитектуры здания со схожими исходными данными и функциями, подобраны проекты-аналоги, которые соответствуют теме ВКР. Теоретическое изложение должно подкрепляться иллюстрациями, рисунками, схемами.

## **2. Архитектурная часть.**

Приводятся исходные данные для разработки выпускной квалификационной работы. Дается описание района строительства и характеристика климатических условий: расчетная температура для строительства, грунты, глубина промерзания и т.д.

Приводится ситуационная схема. Описывается участок проектирования: рельеф, ориентация по сторонам света, природные факторы, влияющие на объект проектирования. Связь с окружающей застройкой. Существующие и проектируемые транспортные и пешеходные пути. Описываются решения согласно генеральному плану по благоустройству и озеленения участка.

Приводится характеристика объемно-пространственного решения объекта: форма и общие размеры плана, количество и высота этажей. Характер объема здания, цветовое решение, стилистические особенности, ведомость наружной отделки здания.

Дается характеристика архитектурно-планировочного решения - функциональный процесс, протекающий в здании, группы помещений, их взаимосвязь и изоляция в плане и по этажам, основные потоки людей, загрузка помещений. Решение вопросов эвакуации и противопожарной безопасности: размещение лестниц, лифтов, ширина коридоров и дверей, сравнение проектных решений с нормативными требованиями.

Дается описание дизайна интерьера основных помещений здания. Приводятся необходимые параметры микроклимата, характеристики систем отопления, вентиляции и другого инженерного оснащения интерьера. Также описывается доступность интерьера маломобильными группами населения.

## **3. Конструктивная часть.**

Описывается общая конструктивная схема здания, обеспечение жесткости в продольном и поперечном направлениях. Дается характеристика всех конструктивных элементов здания.

Фундаменты - тип конструкции, материал, глубина заложения.

Стены - несущие, самонесущие, навесные. Материал и толщина.

Перекрытия - тип конструкции, состав элементов, материал, размеры.

Конструкция полов.

Крыша - тип конструкции, несущие элементы, материал, размеры, утеплитель, кровля.

Лестницы - конструкция, материал, основные размеры.

Перегородки - материал, размеры элементов.

Окна, двери, виражное остекление (если присутствует).

Отделка внутренняя и наружная.

Приводится описание нетипового, самостоятельно разработанного элемента здания, играющего важную роль в архитектурно-конструктивном решении.

**4. Экономическая часть.** Оценка стоимости проекта. Раздел включает расчётные данные по объёмам работ, приводятся расчётные ведомости стоимости работ, смета затрат на производство работ. Стоимость строительных работ. Стоимость строительных и черновых материалов.

Основные объёмно-планировочные показатели:

- площадь застройки, м<sup>2</sup>;
- рабочая площадь, м<sup>2</sup>;
- строительный объём (в том числе надземный и подземный), м<sup>3</sup>;
- коэффициенты K1, K2.

**5. Охрана труда.** Анализ опасных и вредных производственных факторов на ключевом объекте дипломного проекта. Защита окружающей среды. Описывается пожарная безопасность проектируемого объекта, требования к отделочным материалам, план эвакуации и приводится расчет количества огнетушителей. Защита окружающей среды: описание работ необходимы для защиты окружающей среды во время строительства здания и его эксплуатации.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** В заключении обобщают результаты дипломного исследования. Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Следует отметить наиболее сильные стороны выпускной квалификационной работы. Подвести итог.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.** (Не менее 20 источников). В библиографический список включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы или которые использовались в качестве информационного материала при выполнении других разделов дипломного проекта. Список помещается в конце проекта после заключения. Он является важным свидетельством глубины проработки дипломником состояния изученности вопроса по теме дипломного проекта.

Все источники должны быть расположены в определенном порядке:

- 1) в первую очередь указываются законодательные акты (международные, государственные, муниципальные) и официальная статистика;
- 2) далее следуют источники на русском языке;
- 3) после них в алфавитном порядке располагают книги и документы, изданные на иностранных языках;
- 4) в завершение указываются электронные ресурсы, использованные для написания текста.

Библиография составляется по алфавиту авторов, сначала отечественных, затем зарубежных. Работы одного автора размещаются в хронологическом порядке. Библиографическое описание составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Список литературы, как и другие структурные элементы работы, начинается с чистого листа. В первой строке, выравненной по центру,

указывается наименование СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (заглавными буквами). Далее следует два пробела (пустые строки), а за ними начинается перечень источников.

**ПРИЛОЖЕНИЯ.** В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. В приложения включают иллюстрационный материал, схемы, эскизы, проекты-аналоги, таблицы, ведомости и текст, вспомогательного характера, технологическую документацию и рабочие чертежи.

Эскизы эстетично оформляются на формате А4. Также могут быть представлены дополнительные визуализации с разных видовых точек.

## **5. Руководство, подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено два часа в неделю.

Обучающийся в течение 1 недели после утверждения темы и руководителя выпускной квалификационной работы обязан обратиться к руководителю для получения задания на выпускную квалификационную работу.

Руководитель в течение 1 недели после обращения обучающегося выдает ему индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

Задания на выпускную квалификационную работу даются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

Руководитель контролирует выполнение обучающимися нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению выпускной квалификационной работы.

Руководитель в срок до пяти рабочих дней с момента предоставления обучающимся итогового варианта выпускной квалификационной работы (в переплете с вшитыми сопроводительными документами) подписывает ее вместе с заданием и отзывом. В заключении должны быть отражены рекомендации к допуску/не допуску к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы обучающиеся используют методические рекомендации «Подготовка, написание и защита выпускной квалификационной работы», разработанные в колледже в помощь выпускнику. Оформление выпускной квалификационной работы выполняется соответственно нормам ЕСКД.

## **6. Рецензирование выпускных квалификационных работ**

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-методической работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

## **7. Защита выпускных квалификационных работ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**- при выполнении выпускной квалификационной работы**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

рабочее место для консультанта-преподавателя;  
компьютер, принтер;  
рабочие места для обучающихся;  
график проведения консультаций по ВКР;  
график поэтапного выполнения ВКР;  
комплект учебно-методической документации.

**- при защите выпускной квалификационной работы**

для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

рабочее место для членов Государственной экзаменационная комиссии;

стенд для представленных чертежей

компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Стандарты на проектирование зданий
5. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности

**Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут) с демонстрацией с демонстрацией выполненных чертежей, генерального плана объекта и макета объекта, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты объявляются обучающимся в этот же день.

**8. Оценка результатов государственной итоговой аттестации**



Защита выпускной квалификационной работы заканчивается выставлением оценок. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

**«Отлично»** Качественная графическая подготовка и художественный вкус. Понимание задач архитектурной композиции, знание норм проектирования, конструкций, понимание вопросов строительного производства и экономики проектирования и строительства. Высокий уровень знаний, умение последовательно, технически грамотно, используя профессиональную терминологию, излагать материал. Ответы правильные, уверенные, осмысленные, аргументированные. Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** Качественная графическая подготовка, знание норм проектирования, конструкций. Хорошие знания, правильное использование профессиональной терминологии, логичность изложенного материала. Допущены отдельные неточности, ошибки.

Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** Хорошая графическая подготовка, знание норм проектирования, конструкций. Удовлетворительные знания, сложности в построении доклада (отсутствие уверенности, последовательности при изложении материала по теме дипломного проекта). Допущены значительные ошибки в ответах, отсутствие ответов на отдельные вопросы

Выпускная квалификационная работа носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание

вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** Плохая графическая подготовка, не знание норм проектирования, конструкций. Полное неумение построить доклад. Отсутствие знаний материала. Полное отсутствие ответов

Выпускная квалификационная работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- представленный наглядный материал;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

## **9. Порядок присвоения квалификации**

Диплом о среднем профессиональном образовании специальности 07.02.01. Архитектура квалификации Архитектор выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию. Основанием для выдачи диплома является решение Государственной экзаменационной комиссии.

## **10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с

выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **11. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую

квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии,

письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## **12. Хранение выпускных квалификационных работ**

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

Продукты творческой деятельности подлежат хранению в колледже в течение пяти лет. Они могут быть использованы для экспозиции на выставках внутри и вне колледжа, использованы в качестве рекламы во всех видах печатных, электронных и мультимедийных изданий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

Выполненные обучающимися выпускных квалификационных работ подлежат хранению после их защиты в колледже не менее пяти лет.

**Приложение 1**

**Темы выпускных квалификационных работ**

**Приложение 2**

**Критерии итоговой оценки защиты студентом дипломного проекта**

Итоговая оценка	Характеристика доклада и проекта	Ответы на вопросы членов ГАК	Оценка руководителя	Оценка рецензента
1	2	3	4	5
5 (отлично)	Качественная графическая подготовка и художественный вкус. Понимание задач архитектурной композиции, знание норм проектирования, конструкций, понимание вопросов строительного производства и экономики проектирования и строительства. Высокий уровень знаний, умение последовательно, технически грамотно, используя профессиональную терминологию, излагать материал.	Ответы правильные, уверенные, осмысленные, аргументированные.	5	5(4)
4 (хорошо)	Качественная графическая подготовка, знание норм проектирования, конструкций. Хорошие знания, правильное использование профессиональной терминологии, логичность изложенного материала.	Допущены отдельные неточности, ошибки.	5(4)	4
3 (удовлетворительно)	Хорошая графическая подготовка, знание норм проектирования, конструкций. Удовлетворительные знания, сложности в построении доклада (отсутствие уверенности, последовательности при изложении материала по теме дипломного проекта).	Допущены значительные ошибки в ответах, отсутствие ответов на отдельные вопросы	4(3)	3

неудовлетворительно	Плохая графическая подготовка, не знание норм проектирования, конструкций. Полное неумение построить доклад. Отсутствие знаний материала.	Полное отсутствие ответов	2	2
---------------------	---	---------------------------	---	---

## Приложение 2

### Описание показателей, критериев оценивания компетенций защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание	
1.	<b>Проектирование объектов архитектурной среды</b> ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Метод. рекомендаций	1		
			Полнота раскрытия темы работы	1		
			Глубина анализа источников по теме исследования	1		
			Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1		
			Исследовательский характер работы	1		
			Практическая направленность работы	1		
			2. <b>Осуществлению мероприятий по реализации принятых проектных решений;</b> ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирурующих	Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1	
				Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
				Правильность выполнения расчетов	1	
				Обоснованность выводов	1	
				Оформление ВКР	1	
				Соответствие оформления работы	1	



3. <b>Планирование и организации процесса архитектурного проектирования.</b> ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности. ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ	4 балла	требованиям Методических рекомендаций		
		Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1	
		В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1	
		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Метод.рекомендаций	1	
	Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию ВКР	1	
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1	
	Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
<b>ВСЕГО:</b>			20	

**Шкала оценивания результатов освоения образовательной программы по результатам защиты выпускной квалификационной работы**

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18, 19, 20	отлично	высокий
14, 15, 16, 17	хорошо	хороший
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

( ФИО выпускника)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта	
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением	
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ	
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ	

## 1.2. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (учитываются ответы на вопросы)

(ФИО выпускника)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В публичном докладе выпускник делает выводы о значимости и перспективах профессиональной деятельности, показывает заинтересованность к получению профессиональных умений	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	Грамотно сформулированы цель на задачи, подобраны из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить производственные задачи оценивать их эффективность и качество. Представлен анализ потребности в ресурсах в соответствии с заданным способом решения производственной задачи. Обоснован способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; Представлены выводы о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них. В докладе и при ответах на вопросы выпускник грамотно отстаивает точку зрения при анализе ситуаций	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использованы оптимально необходимые средства (текстовые, графические программы, наглядности или невербальные средства коммуникации) при оформлении письменной экзаменационной работы и при оформлении публичного выступления	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В докладе и при ответах на вопросы соблюдены нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи. Представленная	

	<p>пояснительная записка (продукт письменной коммуникации сложной структуры) оформлена с соблюдением представленных требований. В работе продемонстрирован опыт применения прикладных программных продуктов.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>В процессе защиты ВКР участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой. Демонстрирует эффективное общение (монолог, диалог, письменная коммуникация).</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрирует умения классифицировать, обобщать, анализировать, выстраивать доказательства, подбирать аргументы, организовывать наблюдение с целью сбора информации, проводить анализ возможных источников ошибок. В процессе презентации практической части выпускник оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Выпускник анализирует / формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи выпускник называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности; выпускник указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умение использование современных технологий в сфере бизнеса, сфере продаж непродовольственных товаров и услуг, в сфере дизайна при написании практической части дипломной работы. Выпускник аргументирует использование современных технологий при выполнении дизайнерских проектов.</p>	
<p>Структура и оформление выпускной работы</p>		

**Ведомость оценки сформированности общих компетенций специалиста**

**Примерный календарный план мероприятий для подготовки ВКР**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Встреча со студентами с целью ознакомления с Положением об государственной (итоговой) аттестации выпускников, регламентом выполнения выпускной квалификационной работы	15 января 2020г.	Заведующая отделением
Выбор темы ВКР и руководителя	10 февраля 2020г.	Председатель ЦМК
Утверждение темы	24 февраля 2020г.	Председатель ЦМК
Определение содержания и структуры	23 марта 2020г.	Руководители ВКР
Подбор литературы, материалов, подробный план отдельных глав и параграфов	13 апреля 2020г.	Руководители ВКР
Написание отдельных параграфов и глав. Обсуждение с руководителем	04 мая 2020г.	Руководители ВКР
Представление чернового варианта отдельных граф пояснительной записки и графического материала	01 июня 2020г.	Руководители ВКР
Анализ чернового варианта	08 июня 2020г.	Руководители ВКР
Подготовка доклада и презентации	11 июня 2020г.	Руководители ВКР
Работа над окончательным вариантом	15 июня 2020г.	Руководители ВКР
Представление окончательного варианта ВКР	19 июня 2020г.	Руководители ВКР
Предварительная защита. Допуск студента к защите работы	22 июня 2020г.	Председатель ЦМК
Рецензирование ВКР	23 июня 2020г.	Рецензенты
Представление работы в ГЭК	24 июня 2020г.	Председатель ЦМК Руководители ВКР
Защита ВКР	25-26 июня 2020г.	Заместитель директора по УМР

Руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой методической  
комиссии №3  
Дисциплин профессионального цикла  
по специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений, 07.02.01 Архитектура  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/Базарная Е. А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.директора по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_/Д.И. Подокшина/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выпускную квалификационную работу**

Обучающемуся(-ейся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, специальности 07.02.01 Архитектура

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Исходные данные:

Место строительства \_\_\_\_\_

Тип здания \_\_\_\_\_

Дополнительные данные \_\_\_\_\_

Законченная ВКР должна состоять из пояснительной записки; графической части.

**Содержание графической части ВКР:**

- ситуационная схема
- генеральный план участка М 1:500–1:1000;
- планы первого и неповторяющихся этажей М 1:50, 1:100, 1:200 (могут быть выполнены в разных масштабах);
- фасады – главный, боковой или задний М 1:50, 1:100, 1:200 (могут быть выполнены в разных масштабах);
- разрез – поперечный или продольный М 1:50, 1:100, 1:200;
- схемы расположения элементов фундаментов, перекрытий, покрытия и крыши М 1:100–1:200;
- узлы и детали М 1:20, 1:10, 1:5;
- перспектива, аксонометрия или макет здания.

**Пояснительная записка** должна быть набрана на компьютере на одной стороне листа.

Все разделы пояснительной записки следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 40 – 50 страниц, шрифт 14

**Содержание пояснительной записки:**

Пояснительная записка должна быть набрана на компьютере на одной стороне листа. Все разделы пояснительной записки следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 40-50 страниц (без приложений), бумага форматом А4, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5.

**Структура пояснительной записки ВКР:**

Титульный лист

Задание на проектирование

Содержание

Введение (2-3 стр.)

**Раздел I.** Теоретическое обоснование выбора объекта и стиля проектирования. Результаты исследования проектной ситуации. (10 стр.)

1.1. История развития зданий с заданной функцией

1.2. Знакомство с проектами-аналогами отечественного и зарубежного опыта проектирования здания с заданной функцией

1.3. Особенности заданного стиля в архитектуре.

**Раздел II.** Архитектурная часть. (12 стр.)

2.1. Район строительства и характеристика климатических условий.

2.2. Генеральный план.

2.3. Объемное решение.

2.4. Планировочное решение.

2.5. Дизайн интерьера. Отделочные материалы (ведомости).

2.6. Доступность здания маломобильными группами населения.

2.7. Инженерное оснащение и микроклимат

**Раздел III.** Конструктивная часть (8 стр.).

**Раздел IV.** Экономическая часть. Оценка стоимости проекта (5 стр.).

**Раздел V.** Охрана труда и защита окружающей среды. (6 стр.).

5.1. Пожарная безопасность

5.2. Определение вредных производственных факторов

5.3. Основные правила при работе с инструментом, различными строительными материалами

5.4. Охрана окружающей среды

Заключение (2 стр.)

Список литературы (не менее 20 источников)

Приложения (эскизы)

**Консультанты разделов ВКР**

Раздел	ФИО консультанта	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задания принял
АЧ			
КЧ			
ЭЧ			
ОТ			

**Календарный план**

№ п/п	Название этапа ВКР	Сроки выполнения этапов ВКР	Примечание
1.	АЧ		
2.	КЧ		
3.	ЭЧ		
4.	ОТ		
5.	Рецензирование		
6.	Защита ВКР		

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит преддипломную практику

Фамилия и должность руководителя ВКР \_\_\_\_\_

Дата выдачи ВКР " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Задание получил \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель ВКР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**председателю государственной экзаменационной комиссии по защите  
ВКР**

Направляется выпускник \_\_\_\_\_ на защиту  
выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 07.00.00  
Архитектура, 07.02.01 Архитектура  
на тему: \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа и рецензия прилагается.

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ /Э.Э. Асанова /

## **СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ**

Обучающийся \_\_\_\_\_ за период обучения в колледже  
на очном отделении с 20\_\_ по 2020 год полностью выполнил учебный план  
по направлению подготовки, специальности с таким распределением оценок  
по национальной шкале:

«отлично» \_\_\_\_\_ %  
«хорошо» \_\_\_\_\_ %  
«удовлетворительно» \_\_\_\_\_ %

Секретарь учебной части \_\_\_\_\_ /Ю.Н. Занина/

## **Заключение цикловой методической комиссии по выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа рассмотрена на заседании цикловой  
методической комиссии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Комиссия постановила допустить обучающегося \_\_\_\_\_  
к защите выпускной квалификационной работы в Государственной  
экзаменационной комиссии.

Председатель ЦМК №3

Дисциплин профессионального цикла по специальностям

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 07.02.01.

Архитектура \_\_\_\_\_ /Е. А. Базарная/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу**

обучающегося(-ейся) \_\_\_\_\_

специальности 07.02.01. Архитектура

Тема **выпускной квалификационной работы** \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа объемом \_\_\_\_\_ страниц, содержит таблиц \_\_\_\_\_, иллюстраций \_\_\_\_\_, источников \_\_\_\_\_, приложений \_\_\_\_\_, листов графической части \_\_\_\_\_.

Актуальность и полнота раскрытия темы выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Соответствие содержания заданию \_\_\_\_\_

Характеристика проделанной работы по всем ее разделам \_\_\_\_\_

Степень самостоятельности и творческой инициативы выпускника-дипломника, его деловые качества \_\_\_\_\_

Достоинства выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Недостатки выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Возможность допуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы и рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Целесообразно присвоить квалификацию архитектор по специальности 07.02.01. Архитектура

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 год С отзывом ознакомлен обучающийся \_\_\_\_\_

---

**Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу**

Обучающегося(-  
ейся) \_\_\_\_\_

направление подготовки/специальность 07.00.0. Архитектура,  
по специальности 07.02.01. Архитектура

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа объемом \_\_\_\_\_ страниц, содержит:  
таблиц \_\_\_\_\_, иллюстраций \_\_\_\_\_ источников \_\_\_\_\_, приложений \_\_\_\_\_,  
листов графической части \_\_\_\_\_ в полном соответствии с заданием.

Основные результаты \_\_\_\_\_

Достоинство выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Недостатки выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

По результатам рецензирования выпускной квалификационной работы  
обучающийся \_\_\_\_\_ проявил все признаки, лежащие в  
основе общих и профессиональных компетенций по специальности 07.02.01.  
Архитектура

Выпускная квалификационная работа заслуживает  
оценки \_\_\_\_\_

Целесообразно, нецелесообразно (ненужное зачеркнуть) присвоить  
квалификацию архитектор по специальности 07.02.01. Архитектура

Рецензент \_\_\_\_\_

(ФИО, место работы и должность рецензента)

Подпись \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## Лист ознакомления

с программой ГИА обучающихся по специальности  
07.02.01 Архитектура

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

