

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»)

**Бахчисарайский колледж строительства,
архитектуры и дизайна (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

Утверждаю
Директор Бахчисарайского
колледжа строительства,
архитектуры и дизайна
(филиал) ФГАОУ ВО «КФУ
им. В.И. Вернадского»

Г.П. Пехарь

ПОЛОЖЕНИЕ

**о школе педагогического мастерства Бахчисарайского колледжа
строительства, архитектуры и дизайна**

г. Бахчисарай
2019 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании

Введено в действие

методического совета

приказом директора

от «14» 11 2019 г., протокол № 3

от «22» 11 2019 г. № 13/2/11

Составители:

Подокшина Д.И., заместитель директора по учебно-методической работе,

Гребенникова Л.В., методист.

Положение о школе педагогического мастерства Бахчисарайского колледжа
строительства, архитектуры и дизайна. – БКСАиД, 2019. – 6 стр.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школе педагогического мастерства Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна

1. Общие положения

1.1. Школа педагогического мастерства является одной из структурных единиц методического кабинета БКСАиД (далее – Колледж).

1.2. Школа педагогического мастерства создается с целью повышения профессионального мастерства, самосовершенствования педагога, оказания помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности, а также в помощи по работе над обобщением своего опыта.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Цели и задачи

2.1. Целью школы педагогического мастерства является развитие педагогической культуры преподавателей.

2.2. В ходе работы школы педагогического мастерства решаются следующие задачи:

- изучение нормативно-методической и учебно-методической документации по вопросам образования;

- обеспечение профессионального и творческого совершенствования педагогических работников Колледжа;

- обеспечение профессионального и творческого совершенствования педагогических работников Колледжа;

- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по основным направлениям работы Колледжа;
- обобщение передового педагогического опыта и внедрение его в образовательный процесс Колледжа;
- проведение отчётов о профессиональном самообразовании педагогических работников колледжа, результатах обучения на курсах повышения квалификации;
- организация современных форм внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- консультирование преподавателей о новых педагогических технологиях, инновациях в системе образования;
- оказание помощи в проведении самодиагностики и диагностики педагогической компетентности педагогов;
- улучшение качества преподавания предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- обмен опытом в проведении современных форм учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы;
- совершенствование методической работы преподавателей Колледжа.

3. Основные направления работы

Основными направлениями деятельности школы педагогического мастерства являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей;
- методическая организация учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение использования активных и интерактивных методов обучения;
- совершенствование методического материала;
- изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных методик.

4. Порядок и основные формы работы

4.1. Тематика заседаний школы педагогического мастерства разрабатывается в соответствии с методической темой (проблемой) педагогического коллектива на учебный год и выявляемыми методическими проблемами педагогических работников колледжа.

4.2. Каждое занятие в школе педагогического мастерства нацелено на определенную группу педагогических работников (начинающих преподавателей; преподавателей, планирующих аттестацию; преподавателей, объединенных тематикой выявленной проблемы и т.п.) или на весь педагогический коллектив.

4.3. Методист и ответственный преподаватель заранее обсуждают цель и задачи занятия, выделяют основные вопросы для рассмотрения, просматривают раздаточный и иной материал, определяют место проведения заседания.

4.4. К основным формам работы школы педагогического мастерства относятся:

- теоретические семинары, семинары-тренинги и семинары-практикумы по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты преподавателей;
- заседания школы педагогического мастерства по вопросам методики воспитания обучающихся;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики, психологии и профессионального образования.

5. Документация

Для обеспечения эффективной работы школы педагогического мастерства в Колледже создаются следующие документы:

- настоящее Положение о школе педагогического мастерства;
- план работы школы педагогического мастерства на текущий учебный год;
- информационные материалы по теме.

6. Организация и ответственность

6.1. Школа педагогического мастерства Колледжа работает в течение всего учебного года, заседания проводятся один раз в месяц.

6.2. Руководит школой педагогического мастерства заместитель директора Колледжа по учебно-методической работе.

6.3. В состав школы педагогического мастерства входят все штатные педагогические работники Колледжа.

6.4. План работы школы педагогического мастерства составляется на основе планов работы цикловых методических комиссий на текущий год, рассматривается на первом заседании методического совета Колледжа и утверждается директором Колледжа.

6.5. Организацию проведения заседания школы педагогического мастерства осуществляет методический кабинет Колледжа.

6.6. Ответственность за содержание и качество подготовки заседания несет методист.

6.7. За качественную и оригинальную подготовку заседания школы педагогического мастерства преподаватель поощряется баллами в оценочном листе по аттестации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается методическим советом колледжа и утверждается директором Колледжа.

7.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением методического совета Колледжа и утверждаются директором Колледжа.