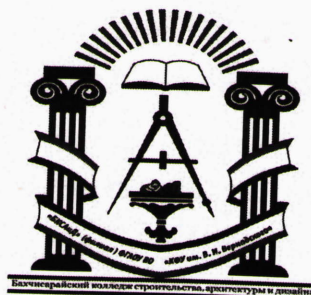


Приложение 1
к приказу ректора № 1161
от 30 декабря 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**БАХЧИСАРАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРЫ И
ДИЗАЙНА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

ДИРЕКТОР
БКСАИД (филиал) ФГОУ ВО
"КФУ им. В. И. Вернадского"
Е. П. Пехарь

ДОРОЖНАЯ КАРТА
Программы развития Бахчисарайского колледжа строительства,
архитектуры и дизайна (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования
"Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского"
на 2017–2024 годы
версия 1.0.

Бахчисарай 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Концептуальные принципы, приоритетные направления и ожидаемые результаты реализации программы развития	3
2. Цель и задачи филиала	4
3. Приоритетные направления развития филиала	4
4. Мероприятия Программы развития и этапы их реализации	7
5. Показатели оценки эффективности деятельности филиала	7
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	7
7. Основные риски реализации Программы развития	34
8. Управление реализацией Программы развития	34
9. Финансовое обеспечение Программы развития	34

1. Концептуальные принципы, приоритетные направления и ожидаемые результаты программы развития

Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского»

Миссия Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (далее - БКСАиД) и его стратегия развития формируются исходя из представления о нем как о многопрофильном образовательном учреждении регионального значения. Основная функция - это формирование нового облика колледжа, интегрирующего реализацию образовательных программ, научно-методические исследования и инновационную деятельность, что позволит успешно решать комплексную задачу подготовки современных, компетентных, мобильных специалистов, готовых к инновационной деятельности и позитивным преобразованиям в своей профессиональной деятельности.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление образовательных технологий БКСАиД.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения совета колледжа и по результатам ежегодного публичного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Целью разработки является определение на период 2017 – 2024 г.г. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере среднего профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы – обеспечение устойчивого динамичного развития Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающего повышение качества образовательной деятельности на выпуск практико-ориентированного востребованного специалиста за счет рационального использования потенциала персонала.

Задачи Программы – совершенствование содержания и технологий образовательных услуг колледжа в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, способных соответствовать социально-экономическим запросам Республики Крым, осуществление профессиональной деятельности в условиях интеграции РК в Россию в мировое сообщество, успешная конкуренция на рынке труда:

- расширение зоны непосредственного участия колледжа в системе непрерывного образования населения Республики Крым, в структуре дополнительного образования региона;

- повышение инвестиционной привлекательности колледжа на рынке образовательных и научно-методических услуг;

- совершенствование системы воспитательной работы колледжа, психолого-педагогического сопровождения и поддержки субъектов образовательного процесса, повышение психологической и коммуникативной компетентности сотрудников и обучающихся;

- укрепление и развитие информационной и материально-технической базы колледжа;

- повышение эффективности управления учреждением;

- формирование и поддержание позитивного имиджа колледжа в отечественном информационном пространстве, как единственного учебного заведения в РК, ориентированного на подготовку специалистов строительно-архитектурной и газовой отрасли региона.

3. Приоритетные направления развития филиала

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы развития обеспечиваются за счёт реализации программных мероприятий, которые представляют собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам действий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах.

Программные мероприятия включены в блоки данной Программы развития, которые, в свою очередь, сформулированы на основе ключевых направлений преобразовательной деятельности:

- *Оптимизация организационной и управленческой структуры с позиций его стратегического развития, перспектив и направлений социально-экономического развития региона.*

Решение данного направления нацелено на реализацию системы менеджмента качества всех направлений деятельности образовательного учреждения; организацию деятельности по подготовке стратегических решений, направленных на развитие всех подсистем колледжа; создание системы прогнозирования состояния образовательных, научных, социальных и материально-технических и других проблем и потребностей колледжа, на повышение эффективности управленческих процессов через внедрение технологий открытого пространства, создание инфокоммуникационной организационно-технической подсистемы, развитие кадрового потенциала.

– Реконструкция, модернизация и развитие материально-технической базы образовательного учреждения, в том числе, методического, ресурсного, кадрового, информационного сопровождения, обеспечения и поддержки основных направлений деятельности.

Данное направление предусматривает реконструкцию и дальнейшее развитие имущественного комплекса колледжа, модернизацию и укрепление материально-технической базы, позволяющих реализовать на должном уровне основные направления деятельности образовательного учреждения, разработку и внедрение научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса нового поколения.

– Совершенствование научно-методической деятельности и практического опыта как необходимого условия качественной подготовки обучающихся, раскрытия потенциала преподавательского состава.

В этом направлении предусмотрено развитие учебно-творческого потенциала образовательного учреждения, организацию и проведение научно-методической работы, направленной на формирование ресурсной базы учреждения.

Мероприятия и проекты предполагают развитие производственной деятельности, ориентированной на коммерциализацию результатов работы, развитие инновационной активности преподавателей и сотрудников.

– Создание необходимых условий для развития социальных, личностных компетенций обучающихся, воспитания нового поколения здоровых нравственных, современно мыслящих людей.

Данное направление предусматривает организацию системы воспитательной и социальной деятельности образовательного учреждения, направленной на сохранение и преумножение традиций колледжа, профессионально-личностное и социальное развитие обучающихся, формирование гражданина и патриота.

– Расширение стратегического партнерства БКСАиД, включение его в единое региональное, российское и международное научно-образовательное и творческое пространство, способствующее мобильности обучающихся и сотрудников.

Внедрение этого направления предусматривает укрепление и развитие партнерских связей и контактов БКСАиД с учреждениями образования и

науки, с организациями и предприятиями и другими структурами с целью формирования единого научно-образовательного и практикоориентированного пространства как необходимого условия подготовки современных квалифицированных кадров.

– Создание современной системы профориентации, способствующей формированию качественного контингента обучающихся.

Решение данного направления предусматривает разработку и внедрение целостной системы работы с общеобразовательными школами, органами управления образованием в районах Республики Крым, организацию профориентации, учитывающей потребности и интересы школьников, перспективы развития образовательного учреждения; использование инновационных технологий профориентационной деятельности, рассчитанных на современного абитуриента.

- Создание целостной системы непрерывного образования студентов, подготовка квалифицированных кадров нового типа, восприимчивых к инновациям, способных адаптироваться на современном рынке труда.

Решение данной задачи предусматривает разработку и внедрение образовательных программ непрерывного образования по приоритетным для колледжа направлениям подготовки; разработку и внедрение инновационной модели подготовки современного специалиста.

4. Мероприятия Программы развития и этапы их реализации.
5. Показатели оценки эффективности деятельности филиала
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители	Показатели оценки эффективности деятельности филиала	Ожидаемые результаты реализации Программы развития
<i>4.1 Оптимизация организационной и управленческой структуры с позиций его стратегического развития, перспектив и направлений социально-экономического развития региона.</i>					
1	Осуществление Политики колледжа, внесение корректив в деятельность с учетом современных требований и подходов в образовании.	2017-2024	Директор	Внесение корректив в деятельность колледжа с учетом современных требований и подходов в образовании	– Создание эффективной системы управления образовательным учреждением, реализующим образовательные программы СПО для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей личности, общества и государства.
2	Исследование рынка труда с целью определения потребности каждого субъекта по социальному партнерству в специалистах со средним профессиональным образованием и рабочих кадров по профилю подготовки на текущий момент и на перспективу до 2024 года.	2017-2024	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями	Определение потребности рынка труда	– Внедрение механизмов взаимодействия колледжа и работодателей, позволяющих формировать гражданский заказ в соответствии с требованиями работодателя, обеспечивающих привлечение в сферу образования дополнительных материальных ресурсов.

3	Внедрение системы постоянной информированности работников колледжа о проводимых мероприятиях регионального, российского и международного уровней в целях определения приоритетных направлений деятельности и участия колледжа в рекламных мероприятиях	2017-2024	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, методист	Внедрение системы постоянной информированности работников	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение эффективности развития экономической самостоятельности образовательного учреждения, усиления ответственности за конечные результаты деятельности. – Взаимодействие колледжа с другими образовательными учреждениями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и создания единого информационного образовательного пространства.
4	Осуществление взаимодействия с органами государственной власти, с общественными, с социальными партнерами для создания положительного имиджа БКСАиД и продвижения его на рынке образовательных услуг	2017-2024	Директор, заместитель директора по УМР и УПР	Взаимодействие с органами государственной власти, с общественными организациями, с социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование системы управления колледжа образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.
5	Осуществление мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса системой управления и организации деятельности колледжа	2017-2024	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями	Мониторинг системы управления	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка высококвалифицированных кадров, повышение имиджа и рейтинга колледжа.
6	Корректировка нормативно-правовых актов, организационно-методического обеспечения деятельности колледжа с учетом изменений в российском законодательстве в сфере образования	2017-2024	Заместитель директора по УМР, Заведующие отделениями, методист	Корректировка нормативно-правовых актов, организационно-методического обеспечения деятельности колледжа	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие уровня образования современным требованиям, отсутствие замечаний контролирующих органов.
7	Автоматизация процесса управления: «Программа 1С колледж», «Расписание», АРМ «Учебная часть», «Библиотека», «Приемная комиссия», «Диплом», «Кадры», информационные системы в сфере контроля и оценки	2017-2024	Директор, заместитель директора по УМР и УПР, заведующий кадрами	Обеспечение автоматизации процесса управления	

	качества образования, электронного документооборота.				– Повышение производства труда преподавателей. Своевременная и качественная подготовка документов.
8	Развитие студенческого самоуправления	2017-2024	Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе	Формирование и эффективная деятельность студенческого самоуправления.	– Улучшение показателей учебно-воспитательной работы.
9	Совершенствование деятельности, методсовета, педсовета, совета профилактики, цикловых методических комиссий, родительского комитета колледжа	2017-2024	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, методист, заведующий отделом по учебно-воспитательной работе	Деятельность методсовета, педсовета, совета профилактики, цикловых комиссий, родительского комитета	
<i>4.2 Реконструкция, модернизация и развитие материально-технической базы образовательного учреждения, в том числе, методического, ресурсного, кадрового, информационного сопровождения, обеспечения и поддержки основных направлений деятельности.</i>					
1	Строительство нового здания мастерских для проведения учебных практик по всем имеющимся в колледже специальностям. Перечень учебных мастерских и виды выполняемых работ: 1. Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения: - слесарные и сварочные; - санитарно-технические 2. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий	2017-2020	Директор, заведующий по АХЧ, заместитель директора по УПР, заведующий мастерскими	Создание условий для повышения практической направленности подготовки обучающихся. Создание безопасных условий для реализации образовательного процесса в колледже.	– Модернизация действующих и создание новых кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО. – Подготовка специалистов, отвечающих современным требованиям на рынке труда. – Повышение качества работ специалистов, обеспечение безопасных условий труда.

	<p>и сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> - малярные, штукатурные, облицовочные, отделочные; - плотничные, столярные каменные работы; - классы-мастерские по 3. <p>Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисунка; - живописи; - графических работ и макетирования. <p>4. Специальность 07.02.01 Архитектура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макетная мастерская; 				<ul style="list-style-type: none"> – Строительство новых зданий общежития на 250 мест. – Соответствие требований ФГОС СПО, подготовка высококвалифицированных специалистов. – Подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. – Возможность реализации в полном объеме требований ФГОС СПО, подготовка призывников к службе в вооружённых силах РФ. – Повышение привлекательности учебного заведения.
2	Приобретение нового геодезического (нивелиры, теодолиты) оборудования, соответствующего современным стандартам.	2018	Директор, заместитель директора по УПР	Создание условий для повышения практической направленности подготовки обучающихся	
3	Создание полигонов: <ul style="list-style-type: none"> - геодезический; - учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ. 	2018	Директор, заместитель директора по УПР	Создание условий для повышения практической направленности подготовки обучающихся	
4	Выделение участка для строительства общежития на 250 мест.	2017-2018	Директор, заведующий по АХЧ	Создание условий для комфортного проживания обучающихся	
5	Строительство общежития на 250 мест	2018-2020	Директор, заведующий по АХЧ	Создание условий для комфортного проживания обучающихся	

6	Оснащение новой техникой кабинетов информатики, компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования	2017-2018	Директор, программист	Обеспечение организации образовательного процесса согласно ФГОС СПО
7	Оснащение лаборатории, кабинетов: - «Химия»; - «Физика»; - «Строительные машины» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	2017-2018	Директор, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий	Обеспечение организации образовательного процесса согласно ФГОС СПО
8	Создание и оснащение кабинета почвоведения, земледелия и агрохимии по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2017-2019	Директор, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, председатель цикловой комиссии	Создание условий для реализации требований ФГОС СПО
9	Создание и оснащение лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2017-2020	Директор, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, председатель цикловой комиссии	Создание условий для реализации требований ФГОС СПО

10	Строительство открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий	2017-2024	Директор, заведующий по АХЧ	Создание условий для реализации требований ФГОС СПО	
11	Строительство стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный)	2017-2019	Директор, заведующий по АХЧ	Создание условий для реализации требований ФГОС СПО	
12	<p>Модернизации учебно-материальной базы колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка ограждения по периметру территории колледжа; - выполнение мероприятий по противопожарной безопасности; - выполнение мероприятий по антитеррористической деятельности; - оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современной мебелью: парты и стулья, рабочие места преподавателей, шкафы и стеллажи для документов; - осуществление текущих ремонтов: - проведение косметических ремонтов учебных кабинетов, лабораторий; - проведение косметических ремонтов рекреаций учебного и бытового корпусов; - проведение ремонта обеденного зала; - проведение ремонтов с заменой сантехники санузлов; - проведение косметического ремонта комнат и вспомогательных помещений в здании; - разработка проектной схемы электроснабжения объекта, установка датчиков движения на уличные 	2017-2024	Директор, заведующий по АХЧ, старший бухгалтер.	Создание условий для реализации требований ФГОС СПО	

	<p>светильники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование и модернизация учебно-лабораторного фонда; - приобретение оборудования для целей учебно-производственного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - открытие новых специальностей; - приобретение инструментов и материалов для целей учебно-производственного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО; - приобретение мебели для целей учебно-производственного процесса в соответствии с требованиями. - оснащение столовой технологическим оборудованием и мебелью; - реконструкция дворового покрытия колледжа. 				
13	<p>Передача в собственность города объектов недвижимого имущества общей площадью _____ квадратных метров, расположенных по адресу: ул. Комсомольцев Подпольщиков, 15 город Бахчисарай:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клуб; - гараж для машин; - общежитие; - здание класс мастерские; - административное здание 	2017-2018		<p>Передача объектов недвижимого имущества, неиспользуемых в образовательном процессе.</p>	<p>– Уменьшение затрат на эксплуатацию старых зданий.</p>

<i>Информатизация образовательного процесса</i>					
1	Установка лицензионного программного обеспечения на все компьютеры колледжа	2017-2019	Директор, заместитель директора по УМР, программист	Приобретение лицензионного программного обеспечения	– Повышение уровня информатизации образовательного процесса, создание условий свободного доступа педагогов и обучающихся к информационным образовательным ресурсам. – Достижения необходимого уровня оснащенности колледжа современной компьютерной техникой.
2	Формирование библиотеки электронных образовательных ресурсов, размещение в локальной сети колледжа и в Интернет, обеспечение доступа с помощью специализированных программных средств.	2017-2019	Директор, заместитель директора по УМР, программист, заведующая библиотекой	Обеспечение доступа в единую базу ЭБС	– Разработка и внедрение в учебный процесс современных электронных средств сопровождения образовательного процесса, а также их интеграция с традиционными средствами обучения. Повышение эффективности использования автоматизированной системы управления колледжа.
3	Приобретение и установка программ автоматизированного проектирования (Автокад, Архикад, Корал и др.), а также программ автоматизированного сметного расчета	2017-2019	Директор, заместитель директора по УМР, программист	Приобретение новых лицензионных программных продуктов.	– Создание единой информационной системы электронной библиотеки учебных и методических материалов. Масштабирование единой сети колледжа. – Повышение эффективности профориентационной работы и дальнейшее развитие информационно-рекламной составляющей деятельности
4	Оборудование читального зала с выходом в сеть Интернет	2017-2019	Директор, заместитель директора по УМР, программист, заведующая библиотекой	Обеспечение доступа в сеть интернет. Модернизация автоматизированных рабочих мест всех участников образовательного процесса	
5	Программное обеспечение по предмету: - «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Монтаж и эксплуатация		Директор, заместитель директора по УМР, программист	Приобретение новых лицензионных программных продуктов.	

	<p>оборудования и систем газоснабжения, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Садово-парковое и ландшафтное строительство);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования» (Архитектура); - «Дизайн-проектирование» к междисциплинарному курсу по информационным технологиям с выходом в сеть интернет. - приобретение электронных учебников 				<p>колледжа.</p> <p>– Повышение уровня информатизации образовательного процесса, создание условий свободного доступа педагогов и обучающихся к информационным образовательным ресурсам.</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение скорости передачи данных сети Интернет: учебный корпус 1 и бытовой корпус ул. Советская, 9; - Оборудование сетью Интернет учебных классов и лабораторий ул. Советская, 9; - Создание локальной сети с установкой программы «1С: Колледж»; - Доведение площадей учебно-лабораторных помещений, обеспеченных беспроводным доступом к образовательному контенту (Wi-Fi) до 100 %. 	2017-2019	Директор, заместитель директора по УМР, программист	Модернизация сети интернет	
Кадровое сопровождение					
1	Развитие и совершенствование системы повышения квалификации руководителей, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала	2017-2024	Директор, методист, ведущий инспектор по кадрам	Доведение показателя участия педагогических работников колледжа в повышении	– Формирование стабильного, высокопроизводительного, творческого педагогического коллектива и стимулирование его инновационной активности.

				квалификации до 100% ежегодно	– Прохождение педагогическими работниками колледжа курсов повышения квалификации и стажировок по актуальным проблемам образования и социально-экономического развития современного общества.
2	Разработка и внедрение системы мониторинга оценки эффективности учебно-методической и учебно-воспитательной работы педагогов	2017-2024	Заместитель директора по УМР, заведующая отделом по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями		– Создание инновационной системы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров, стабильно обеспечивающей успешную подготовку выпускников колледжа, их социализацию в обществе и на рынке труда.
3	Разработка перспективного плана аттестации и повышения квалификации	2017-2019	Методист, ведущий инспектор по кадрам		– Изменение спектра профессионального творческого развития и саморазвития личности педагогических работников колледжа, что благоприятно повлияет на гуманистическую составляющую образовательного
4	Участие в подготовке к аттестации педагогических работников (создание портфолио профессиональной деятельности педагогического работника), проведение мониторинга	2017-2024	Методист, инспектор по кадрам	Доведение показателя участия педагогических работников колледжа в аттестации до 100% ежегодно	

5	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с системой оплаты труда по конечному результату	В соответствии с законодательством РФ	Директор, бухгалтер, заместитель директора по УМР, УПР.	Формирование стабильного, высокопроизводительного, творческого педагогического коллектива и стимулирование его инновационной активности.	<p>процесса в образовательном учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100 % педагогических работников соответствуют требованиям, обозначенным в законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте педагога, федеральных государственных образовательных стандартах.
6	Привлечение работников производства по профилю реализуемых в колледже направлений и специальностей профессиональной подготовки к преподаванию специальных дисциплин	2017-2024	Директор, заместитель директора по УПР	Согласование с работодателями содержания профессиональных модулей, корректировка образовательных программ в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к рабочим и служащим, специалистам среднего звена. Участие работодателей в оценке уровня подготовки обучающихся (100 %), осуществление внешней оценки результатов реализации образовательных	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение 100 % аттестации педагогов колледжа, которым необходимо пройти аттестационные испытания в текущем году. – Реализация плана государственно-частного партнерства среди образовательных организаций. – Улучшение имиджа колледжа, повышение престижности труда преподавателей. – Повышение уровня педагогического и профессионального мастерства преподавателей.

				программ. Повышение практической направленности при реализации образовательных программ	
7	Участие педагогического состава колледжа в конкурсах профессионального мастерства	2017-2024	Заместитель директора по УПР, методист	Доведение показателя участия педагогических работников колледжа в прохождении обучения до 100% ежегодно.	
8	Организация обмена опытом с учреждениями профессионального образования, расположенными в Республике Крым через участие педагогов в деятельности краевых учебно-методических объединений, участие в научно-практических конференциях различного уровня, сетевое взаимодействие колледжа по различным направлениям (образовательные, социальные партнеры, работодатели)	2017-2024	Заместитель директора по УМР, методист	Ежегодное увеличение количества участников в деятельности объединений	
<i>Внедрение информационно-коммуникационных технологий</i>					
1	Организация тренингов, семинаров для педагогических работников колледжа с целью повышения их профессиональной грамотности, публикации по результатам инновационной деятельности	2017-2024	Директор, заместитель директора по УМР, программист	Динамика увеличения количества принявших участие педагогических работников в тренингах, семинарах	– Повышение уровня профессионального мастерства преподавателей. – Снижение затрат на образование. Получение образования лицами с ограниченными возможностями.

2	<p>Внедрение сетевых технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дистанционное образование при реализации основного, дополнительного образования, профессиональной переподготовки кадров; - сетевое взаимодействие через сайт колледжа, блог: приём документов, информирование, поддержка выпускников, профориентация; - проведение телеконференций, семинаров, мастер-классов в дистанционном режиме; - участие педагогов и мастеров п/о в сетевых сообществах; - участие в краевых, всероссийских дистанционных олимпиадах. 	2017-2024	Директор, заместитель директора по УМР, программист	Количество образовательных программ, дисциплин, курсов, семинаров и др. реализуемых с помощью сетевых технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение большого количества абитуриентов, особенно рабочей молодёжи. - Решение вопроса нехватки высококвалифицированных специалистов. - Повышение качества проведения занятий, улучшение обучающихся усвоения материала повышение интереса к обучению. - Снижение затрат времени на подготовку и согласование документов. Повышение качества готовых документов. - Возможность получения оперативной информации о качестве обучения и корректировке образовательного процесса.
3	<p>Применение ИКТ в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для организации самостоятельной работы обучающихся, проведение занятий с использованием электронных образовательных ресурсов нового поколения, разработка авторских цифровых учебно-методических комплексов (УМК), проведение дистанционных конкурсов, олимпиад. 	2017-2019	Директор, заместитель директора по УМР, программист	Доля электронных образовательных ресурсов в обеспечении учебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение компьютерной грамотности педагогических работников. - Создание электронной базы данных нормативного и методического обеспечения учебного процесса. - Информирование населения о колледже; привлечение абитуриентов через интернет; предоставление информации Рособнадзору и другим контролирующим органам.
4	Актуализация системы сетевого взаимодействия между сотрудниками, обучающимися на основе электронного документооборота.	2017-2019	Директор, заместитель директора по УМР, программист	Доля электронного документооборота.	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение конкурса абитуриентов. - Соблюдение требований законодательства РФ.
5	Развитие системы электронного тестирования	2017-2019	Директор, заместитель	Процент успеваемости и качества знаний	

			директора по УМР, программист	обучающихся.	
6	Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий	Каждый семестр	Директор, заместитель директора по УМР, программист	Владение преподавателями современными компьютерными технологиями.	
7	Развитие единой системы информационного и научно-методического обеспечения в колледже. Внедрение интегрированной системы электронного документооборота.	2017-2019	Заместитель директора по УМР	100 % обеспечение учебного процесса нормативной и методической документации.	
8	Развитие информационной системы колледжа, доступной широкому кругу потенциальных потребителей, органов государственной власти, социальных партнеров, общественности (реклама через Интернет). Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения: - размещение информации на сайте колледжа; - публикация отчетности о деятельности колледжа в информационно-аналитических системах	2017-2020 еженедельно по мере поступления информации согласно графику предоставления информации	Директор, заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, методист, заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, программист	Размещение 100 % открытой информации в сети интернет на соответствующих сайтах.	
9	Оказание помощи абитуриентам в профессиональном самоопределении (знакомство с основами выбора	2017-2020	Директор, заместитель директора по	Количество местного сайта.	

	профессии; тестирование на пригодность) через сайт колледжа.		УМР, программист		
10	Обеспечение защиты информации: - защита персональных данных - защита обучающихся от негативного контента в сети Интернет	2017-2020	Директор, заместитель директора по УМР, программист	Надёжная защита персональных данных и полное блокирование запрещённого контента.	
4.3. Совершенствование научно-методической деятельности и практического опыта как необходимого условия качественной подготовки обучающихся, раскрытия потенциала преподавательского состава.					
1	- Организационно-методическое обеспечение (изменение структуры и содержания методической работы; организация творческих групп; руководство самообразованием и саморазвитием педагогических работников; организация исследовательской деятельности; повышение квалификации педагогов);	2017-2019	Заместитель директора по УМР, методист, заведующие отделениями	Процент кандидатов наук, первой, и высшей категории, имеющих звания, преподавателей, занимающихся научной работой.	– Создание условий для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с перспективными требованиями социально-экономического развития. – Улучшение качества подготовки специалистов за счет разработки программ обучения на новом высокотехнологическом оборудовании и с использованием современных педагогических технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей. – Разработка и внедрение программ и технологий профессионального образования с учётом нового поколения ФГОС СПО, профессиональных стандартов и профессиональных стандартов профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий. – Дальнейшее развитие активных
2	Информационное сопровождение процесса с учётом современного уровня развития информационно-коммуникационных технологий - обеспечение специальными периодическими изданиями; обеспечение доступа к сети Интернет; - обновление нормативно-правовой базы; - локальные акты;	2017-2024	Заместитель директора по УМР, методист, заведующие отделениями	Доступ преподавателей и обучающихся к информационно-справочным системам электронным библиотекам.	
3	Учебно-методическое сопровождение (доработка основных ППСЗ СПО) создание условий их реализации);	2017-2019	Заместитель директора по УМР, методист, заведующие	Соответствие ППСЗ СПО актуальным ФГОС СПО и другими нормативными документами.	

			отделениями		форм и методов обучения. – Формирование гибких модулей практического обучения.
4	Теоретический анализ научно-методической, педагогической литературы, нормативно-правовой базы организации образовательного процесса; разработка дидактических и методических материалов, обеспечивающих процессы развития и освоения инновационной деятельности	2017-2019	Заместитель директора по УМР, методист, заведующие отделениями	100 % обеспечение учебного процесса современной учебной и методической литературой.	
5	Корректировка учебных планов в соответствии с требованиями рынка труда.	2017-2024	Заведующие отделениями, председатели цикловой комиссии	Соответствие учебных планов требованиям ФГОС СПО.	
6	Создание структурированной системы профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в процесс освоения ФГОС СПО: - создание нормативно-правовой базы сопровождения ФГОС СПО; - формирование банка фондов оценочных средств.	2017-2024	Заместитель директора по УМР, методист, заведующие отделениями	100 % сопровождение учебного процесса необходимой документацией.	
7	Совершенствование образовательных технологий с учетом внедрения ФГОС СПО.	2017-2024	Заместитель директора по УМР, методист, заведующие отделениями	Успеваемость и качество знаний обучающихся.	
8	Мониторинг реализации ФГОС СПО.	2017-2024	Заместитель директора по УМР, методист, заведующие отделениями	Соответствие параметров учебного процесса требованиям ФГОС СПО.	

9	Разработка учебно-программного обеспечения дополнительных образовательных услуг.	2017-2024	Заместитель директора по УМР, методист, заведующие отделениями	Наличие соответствующего обеспечения.	
10	Совершенствование форм и методов проведения производственной практики.	2017-2024	Заместитель директора по УПР	Присвоение обучающихся разрядов рабочей профессии.	
11	Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности (конкурсы профессионально мастерства, научно-технические выставки, семинары)	2017-2024	Заместитель директора по УМР, УПР методист, заведующие отделениями	Количество проведённых конкурсов, семинаров и т.д.	
12	Развитие системы оценки качества образования, в том числе с привлечением социальных партнеров	2017-2024	Заместитель директора по УМР, УПР методист, заведующие отделениями	Результаты мониторингов.	
13	Развитие проектно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся	2017-2024	Заместитель директора по УМР, методист,	Процент преподавателей и обучающихся принявших участие в исследовательской работе результативной деятельности.	
14	Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого обучающегося.	2017-2024	Заместитель директора по УМР, УПР методист, заведующие отделениями	Повышение успеваемости и качества знаний.	
4.4. Создание необходимых условий для развития социальных, личностных компетенций обучающихся, воспитания нового					

<i>поколения здоровых нравственных, современно мыслящих людей.</i>					
1	Разработка целевых локальных программ по направлениям воспитательной работы в образовательном процессе колледжа:	2017-2019	Заведующая отделом по учебно-воспитательной работе. Руководитель физвоспитания, психолог	База локальных актов	<ul style="list-style-type: none"> – Позитивные тенденции в обучающей среде, снижение показателей различных негативных явлений. – Усиление роли студенческого самоуправления и молодежных организаций в жизни колледжа. – Активация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными подростками. – Рост числа участников олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований по различным направлениям. – Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, спортивно-массовых мероприятий. – Активация взаимодействия с семьей, усиление родительской общественности в учебно-воспитательной деятельности колледжа. – Успешная производственная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности. – Формирование стабильного коллектива кураторов групп и стимулирование его творческой и профессиональной активности, что благоприятно повлияет на гуманистическую составляющую
2	Совершенствование системы студенческого самоуправления	2017-2020	Заведующая отделом по учебно-воспитательной работе. Руководитель физвоспитания, психолог	Создание студенческого самоуправления. Способствование повышению ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> – Рост числа участников олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований по различным направлениям. – Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, спортивно-массовых мероприятий. – Активация взаимодействия с семьей, усиление родительской общественности в учебно-воспитательной деятельности колледжа. – Успешная производственная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности. – Формирование стабильного коллектива кураторов групп и стимулирование его творческой и профессиональной активности, что благоприятно повлияет на гуманистическую составляющую
3	Совершенствование социально-психологической службы в колледже	2017-2020	Заведующая отделом по учебно-воспитательной работе, руководитель физвоспитания, психолог	Показатели работы психологической службы. Повышение социальной активности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Успешная производственная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности. – Формирование стабильного коллектива кураторов групп и стимулирование его творческой и профессиональной активности, что благоприятно повлияет на гуманистическую составляющую
4	Разработка и реализация программы, направленной на развитие системы	2017-2018	Заведующая отделом по	Совершенствование досуговой, клубной	

	дополнительного образования обучающихся, досуговой деятельности, творческих объединений, клубов и др.		учебно-воспитательной работе, руководитель физвоспитания, психолог	деятельности для реализации творческого и индивидуального потенциала обучающихся их вторичной занятости. Наличие программ, направленных на развитие системы дополнительного образования обучающихся, досуговой деятельности, творческих объединений, клубов и др.	образовательного процесса в колледже. – Увеличение количества потребителей образовательной услуги, создание положительного имиджа колледжа. – Разработка и адаптация механизма включения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процесс формирования профессиональных образовательных программ, их включение в процесс реализации через систему студенческого самоуправления, соуправления и иные студенческие сервисы. – Доведение доли сохраненного контингента обучающихся очной и очно-заочной формы обучения до 91 % от общей численности обучающихся в колледже.
5	Корректировка системы стимулирования творческой активности обучающихся колледжа	2017-2018	Директор, заведующая отделом по учебно-воспитательной работе, руководитель физвоспитания, психолог	Ежегодное сравнение показателей	
6	Развитие системы взаимодействия колледжа с молодежными и общественными организациями, через участие в общественных городских и Российских мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях, смотрах по направлениям воспитательной работы.	2017-2020	Заведующая отделом по учебно-воспитательной работе, руководитель физвоспитания, психолог	Взаимодействие колледжа с молодежными организациями. План мероприятий	
7	Организация тематических секций,	2017-2020	Заведующая	Действие секций	

	через работу студенческого научного общества		отделом по учебно-воспитательной работе, руководитель физвоспитания, психолог	студенческого научного общества	
8	Развитие и совершенствование общественных организаций колледжа, через деятельность методической комиссии кураторов	2017-2020	Заведующая отделом по учебно-воспитательной работе, руководитель физвоспитания, Психолог	Работа методической комиссии кураторов	
9	Повышение активности обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях через реализацию программы по здоровьесбережению.	2017-2020	Заведующая отделом по учебно-воспитательной работе, Руководитель физвоспитания, психолог	Реализация плана спортивно-массовых мероприятий Стимулирование и формирование у обучающихся потребности ведения здорового образа жизни.	
10	Организация обмена опытом с педагогической общественностью республики, через участие кураторов групп в деятельности общественных организаций различной социальной и психолого-педагогической направленности.	2017-2020	Заведующая отделом по учебно-воспитательной работе, руководитель физвоспитания, психолог	Способствовать духовно-нравственному развитию, становлению профессиональной, социально-культурной компетентности личности обучающегося.	
11	Организация тренингов, семинаров для кураторов групп с целью	2017-2020	Заведующая отделом по	Проведение тренингов для кураторов	

	повышения их профессиональной грамотности, обобщения опыта.		учебно-воспитательной работе, руководитель физвоспитания, психолог		
12	Разработка методического обеспечения воспитательной работы: тематических классных часов, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для куратора.	2017-2020	Заведующая отделом по учебно-воспитательной работе, руководитель физвоспитания, психолог	Методическое обеспечение воспитательной работы	
<i>4.5. Расширение стратегического партнерства БКСАиД, включение его в единое региональное, российское и международное научно-образовательное и творческое пространство, способствующее мобильности обучающихся и сотрудников.</i>					
1	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе по целевой подготовке специалистов, в том числе, по направлениям и специальностям, необходимым для предприятий.	2017-2024	Директор, заместитель директора по УПР	Увеличение количества предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора	– С 20 % «якорных» работодателей реализованы планы совместного сотрудничества в рамках учебной, производственной, методической, воспитательной работы. – 100 % реализуемых колледжем профессиональных образовательных программ охвачены конкурсным движением, которое реализовано через систему социального партнерства с работодателями, органами власти, представителями высшей школой и т.д.
2	Создание системы мониторинга и прогнозирования потребностей рынка труда с учетом социального заказа, потребностей личности и государства в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов	2017-2020	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями	Мониторинг ранка труда	

3	<p>Организация и проведение маркетинговых исследований рынка труда и требований работодателей к качеству подготовки рабочих и специалистов</p>	2017-2020	<p>Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями</p>	<p>Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность через включение социальных партнеров в систему профессионального образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля выпускных квалификационных работ, выполненных обучающимися колледжа по заявкам работодателей, до 40 % от общего числа выпускников. – Улучшение качества подготовки специалистов колледжа за счет обучения на новом высокотехнологическом оборудовании и с использованием современных педагогических и отраслевых технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей. – Формирование требований работодателей при подготовке специалистов в виде планов реализации практического обучения.
4	<p>Разработка и рецензирование учебно-программной документации по специальностям, обновление содержания профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО совместно с работодателями. Формирование перечня профессиональных компетенций на основе требований социальных партнеров через работу расширенных заседаний методического совета колледжа (круглые столы). Определение приоритетов в разработке вариативной части учебных планов, основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже.</p>	2017-2020	<p>Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями</p>	<p>Разработка механизма привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование предложений по корректировке графика учебного процесса с учетом сезонных работ на предприятиях. – Совместное проведение занятий со специалистами предприятий в форме мастер-классов, консультаций, лекций по ПМ и т.д. – Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда 100 % реализуемых колледжем профессиональных образовательных программ, программ практик и программ государственной итоговой

5	Регулярная корректировка основных профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями работодателей.	2017-2020	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями	Разработка механизма привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов.	<p>аттестации следует подвергнуть ежегодному обновлению содержания, с учётом требований работодателей профессиональных образовательных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Открытие не менее трех новых профессиональных образовательных программ по заявкам работодателей. – Обеспечение доли выпускников колледжа, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения не менее 71 % от общего числа выпускников. – Трудоустройство по специальности всех выпускников колледжа. 	
6	Разработка и ведение практикоориентированных курсовых и дипломных проектов.	2017-2020	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями			
7	Участие работодателей в работе ГИА в качестве председателей ГЭК.	2017-2020	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями			
7	Организация стажировок преподавателей спецдисциплин колледжа на предприятиях в целях актуализации практических навыков педагогов, знакомства с новыми технологиями и оборудованием.	2017-2020	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями			
8	Использование в учебно-производственном процессе материально-технической базы предприятий в целях освоения обучающимися современного оборудования и технологий.	2017-2020	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями			
9	Использование в учебно-производственном процессе материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия в целях освоения обучающимися современного оборудования и технологий.	2017-2020	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями			100 % выполнение программ практик, лабораторных и практических занятий.

10	Проведение ЛПЗ с привлечением специалистов предприятия для консультаций и чтения лекций. Привлечение ведущих специалистов предприятий к реализации образовательного процесса с обучающимися колледжа (обзорные лекции, семинары, деловые игры, др.).	2017-2020	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями		
11	Участие социальных партнеров в исследовательской деятельности обучающихся, работе научно-практических конференций.	2017-2020	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями	Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия.	
12	Заключение договоров о сотрудничестве и профессиональной практике между субъектами социального партнерства.	2017-2020	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями	Наличие договоров о социальном партнерстве.	
13	Совместное участие в отраслевых и региональных конференциях по вопросам социального партнерства и трудоустройства.	2017-2020	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями	Количество преподавателей, принимаемых участие в конференциях.	
14	Формирование целевого приема по различным направлениям подготовки за счёт средств бюджета по инициативе работодателей	2017-2020	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями	Повышение показателей целевого приема.	
15	Организация эффективной работы Центра по содействию трудоустройству выпускников. Повышение эффективности трудоустройства выпускников - развитие деятельности центра	2017-2018	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями	Эффективное трудоустройство выпускников. Повышение показателя по трудоустройству выпускников	

	содействия трудоустройству; - проведение мониторинга трудоустройства в течении 3-х лет после окончания колледжа.				
16	Организация регулярных круглых столов по проблемам трудоустройства и карьерного роста (при участии работодателей)	2017-2020	Директор, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями	Процент трудоустроенных выпускников.	
17	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа работающих по профессии в течение трех лет после окончания колледжа	2017-2020	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями	Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников	
4.6. Создание современной системы профориентации, способствующей формированию качественного контингента обучающихся					
1	Систематизация профориентационной работы	2017	Ответственный секретарь приёмной комиссии	Соблюдение всех требований вступительной комиссии.	– Обеспечение выполнения КЦП, увеличение конкурса абитуриентов отборочных абитуриентов.
2	Организация регулярных круглых столов по проблемам профориентации, (при участии работодателей)	2017-2020	Директор, заместитель директора по УПР, руководители структурных подразделений		
3	Совместное участие в отраслевых и региональных конференциях по вопросам профориентации	2017-2020	Директор, заместитель директора по УПР, руководители структурных подразделений	Повышение качества подготовки членов отборочной комиссии.	

4	Развитие системы ранней профессиональной ориентации-вовлечение работодателей в профориентационную работу	2017-2020	Руководители структурных подразделений	Увеличение количества абитуриентов.	
<i>4.7. Создание целостной системы непрерывного образования студентов, подготовка квалифицированных кадров нового типа, восприимчивых к инновациям, способных адаптироваться на современном рынке труда.</i>					
1	Подготовка образовательных программ для открытия новой специальности и рабочей профессии: - 0.8.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. - 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.	2017-2020	Директор, заместители директора, заведующие отделениями, методист	Увеличение контингента обучающихся	
2	Повышение квалификации педагогических работников колледжа (включая мастеров производственного обучения) с целью реализации ФГОС	2017-2024	Методист. Отдел кадров	Доведение показателя участия педагогических работников колледжа в аттестации до 100% ежегодно	
3	Реализация программы дополнительного образования для подготовки абитуриентов к поступлению в колледж.	2017-2019	Заместители директора		
4	Решение вопроса с руководством КФУ о зачислении на бюджетные места с сокращённым сроком обучения по родственным специальностям на льготных условиях выпускников колледжа для реализации системы непрерывного образования	2017-2019	Директор. Заместители директора		
5	Участие преподавателей, руководителей практик, мастера производственного обучения в	2017-2024	Заместитель директора по УМР, методист		

	вебинарах по внедрению в учебный процесс современных инновационных технологий, создание преподавателями собственных страниц и сайтов на образовательных ресурсах, создание и размещение на сайтах электронных курсов по дисциплинам, участие в интернет конференциях, online олимпиадах и в конкурсах профессионального мастерства				
6	Повышение мотивации студентов к профессиональной успешности. Развитие научно-технического творчества и исследовательских компетенций студентов колледжа (количество поддержанных студенческих проектов направленных на развитие научно - технического творчества и исследовательских компетенций)	2017-2024	Заместитель директора по УМР, методист, заведующие отделениями		
7	Организация участия студентов в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства.	2017-2024	Заместитель директора по УМР, методист, заведующие отделениями		
7	Участие студентов в фестивалях, конкурсах, научных проектах международного и всероссийского уровня	2017-2024	Заместитель директора по УМР и УПР, методист, заведующие отделениями		
9	Проведение конференций	2017-2024	Заместитель директора по УМР и УПР,		

			методист, заведующие отделениями		
10	Проведение мастер-классов, тренингов	2017-2024	Заместитель директора по УМР и УПР, методист, заведующие отделениями		
11	Издание сборников, пособий, методических материалов, монографий для учебного процесса	2017-2024	Заместитель директора по УМР, методист,		

7. Основные риски реализации Программы развития

Основные виды рисков:

- финансовые риски (необеспеченность достаточным уровнем финансирования);
- социально-педагогические риски (не востребованность специальностей, программ);
- кадровые риски;
- риски усиления конкуренции.

Мероприятия по минимизации рисков:

- проведение маркетинговых исследований;
- распределение ответственности между участниками Программы;
- отказ от рискованных проектов;
- поиск финансируемых программ;
- развитие внебюджетной деятельности.

8. Управление реализацией Программы развития

Для управления Программой создается специальная комиссия по реализации программных мероприятий из числа работников БКСАиД. Возглавляет комиссию директор колледжа.

Комиссия по реализации программных мероприятий:

- проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- ведет ежеквартальную отчетность о реализации Программы;
- осуществляет отбор на конкурсной основе исполнителей работ и услуг, а также поставщиков продукции по каждому программному мероприятию;
- подписывает соглашения (договоры) о намерениях, заключенные государственным заказчиком и организациями в отношении мероприятий, предусматривающих финансирование за счет средств внебюджетных источников;
- организует размещение в электронном виде на сайте колледжа информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении конкурсов на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ;
- готовит предложения по совершенствованию механизмов реализации Программы.

9. Финансовое обеспечение Программы

Лист согласования**Дорожной карты Программы развития Бахчисарайского колледжа
строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО
«КФУ им.В.И. Вернадского»**

№ п.п.	Должность	ФИО	Замечания	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				