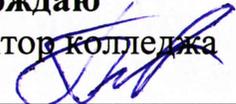


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»)

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Утверждаю

Директор колледжа

 /Пехарь Г.П./

« 28 » 08 2020 г.

ПЛАН

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	27
3. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ	33
4. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА	39
5. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА	42
6. ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА	49
7. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА	53
8. МЕДИАНАРЫ И ВЕБИНАРЫ	57
9. ВНУТРИКОЛЛЕДЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ	58

1. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Научно-методическая работа в 2019-2020 учебном году в колледже носила целенаправленный и системный характер и представляла собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед учебным заведением образовательных задач в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации и региональной образовательной политики.

Для реализации требований образовательных и профессиональных стандартов в Плане работы Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна на 2019-2020 учебный год были обозначены цели и основные задачи данной работы.

Цель методической работы или же единая методическая тема прошедшего учебного года: «Практикоориентированность образовательного процесса как условие повышения качества реализации профессиональных образовательных программ».

Для ее реализации были поставлены следующие задачи:

- продолжить разработку и обновление нормативно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с новыми ФГОСами;
- совершенствовать работу по применению современных образовательных технологий преподавателями колледжа;
- продолжить работу педагогического коллектива над формированием УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- оказывать методическую помощь преподавателям в создании методических материалов, в разработке электронных изданий;
- активизировать работу по изучению и обобщению педагогического опыта преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин;
- расширить участие обучающихся и преподавателей колледжа в исследовательской и инновационной деятельности.

Содержание научно-методической работы основывалось на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, директивных документах КФУ, Положении о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна, локальных нормативных актах, регламентирующих организацию и

управление научно-методической работой и деятельностью педагогических кадров.

Наиболее востребованными формами методической работы были:

- инструктивно-методические совещания;**
- работа цикловых методических комиссий;**
- методический совет;**
- школа педагогического мастерства;**
- открытые занятия;**
- взаимопосещение и анализ занятий;**
- методические семинары, мастер-классы;**
- вебинары;**
- конференции;**
- работа над темами по самообразованию.**

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

– Составлены и утверждены рабочие программы, позволяющие заложить фундамент знаний по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, а также обеспечить уровень освоения новых образовательных стандартов.

– Составлены и утверждены планы работы методического совета колледжа, педагогического совета, инструктивно-методических совещаний, школы педагогического мастерства.

– Утверждены в установленном порядке образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

– Для достижения оптимальных условий реализации ОПОП СПО были проведены тематические совещания и индивидуальные консультации.

– Цикловые методические комиссии работали по планам в соответствии с утвержденными методическими темами и методической темой колледжа.

– Составлены индивидуальные планы работы преподавателей.

– Составлены фонды оценочных средств по преподаваемым предметам, дисциплинам и модулям.

– Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов, лабораторий.

Характеристика преподавательского состава.

Согласно штатному расписанию в состав педагогических работников колледжа входят: 6 чел. – административное управление, 38 преподавателей, 1 мастер производственного обучения.

На конец 2019-2020 учебного года качественный состав (45 чел.) БКСАиД следующий:

по квалификационным категориям:

высшая квалификационная категория – 14 человек (31 %), первая квалификационная категория – 11 человек (24 %), преподаватель – 20 человек (45 %).

Педагогическая компетентность – это способность педагога превращать профессию, специальность, носителем которой он является, в средства формирования личности обучающихся с учетом ограничений и предписаний, накладываемых на образовательный процесс требованиями педагогической нормы и запросами государства.

В течение учебного года согласно требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» преподаватели колледжа Гребенникова Л.В., Демчич В.П., Попкова Л.Л., Насинник Н.С., Подлесный В.В., Прибора Н.А., Пятышина И.В., Сатарина Л.А., Федорова Л.С., Макашин А.М. прошли курсовую переподготовку.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение учебного года в основном через административный контроль (всего посещено 115 занятий, недостаточно из-за сложившейся эпидемиологической обстановки), выявила следующие показатели профессиональной компетентности педагогов:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами урока – 52%;**
- знание индивидуальных особенностей обучающихся, их учёт при планировании учебно-воспитательного процесса – 75%;**
- владение технологиями проведения нетрадиционных форм уроков – 48 %;**
- владение приемами обучения самоанализу, самоконтролю обучающихся на уроках – 43 %;**
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы – 74 %;**
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся – 59 %.**

Полученные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов.

В течение учебного года в системе проводились индивидуальные консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: планирование работы, подготовка к открытым занятиям, разработка образовательных программ, аттестация, составление ФОС и т.д. (всего заместителем директора по учебно-методической работе проведено – 183 консультации, заместителем директора по учебно-производственной работе – 32 консультации, методистом – 123 консультации, заведующими отделениями – 352 консультации).

Аттестация педагогических кадров – итоговая часть повышения квалификации. Она предполагает развитие

творческой активности, стимулирование профессиональной деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2019-2020 учебном году было подано заявлений: на I квалификационную категорию 5, на высшую квалификационную категорию – 4. В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы аттестующихся, подготовлены портфолио, проведены инструктивно – методические совещания и индивидуальное консультирование. Подводя итоги аттестации, следует отметить, что все педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили соответствующие квалификационные категории: высшую – Боровская Е.А., Гребенникова Л.В., Николаенко Л.Д., Сосновская Е.М.; первую – Базарная Е.А., Куликова Е.И., Федорова Л.С., Ращенко В.А., Паньковский А.В.

Высшей формой коллективного управления деятельностью педагогического коллектива является педагогический совет. В 2019-2020 учебном году было запланировано и проведено 3 педагогических совета, направленных на реализацию поставленных задач, в том числе, взаимосвязанных с методической темой колледжа. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по реализации ФГОС.

Главным органом, координирующим и определяющим всю методическую работу образовательной организации, является Методический совет, в состав которого входят представители администрации, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методист. Было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались такие вопросы как:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива над единой методической темой;
- о подготовке учебно-планирующей документации на 2010-2021 учебный год;
- о повышении уровня педагогического мастерства преподавателей в учебном году;
- об итогах регистрации педагогических работников колледжа в электронной библиотечной системе;
- о проведении вводного контроля по предметам общеобразовательного цикла;
- организация работы преподавателей по индивидуальным учебным планам;
- о результатах вводного контроля;
- персональный сайт преподавателя как средство повышения качества обучения профессиональным дисциплинам;
- итоги проверки журналов учебных занятий;
- организация воспитательной работы в группах. Анализ посещаемости учебных занятий студентами;
- роль ЦМК в повышении профессионального роста преподавателей;

- об итогах проведения учебных практик обучающихся в 1-ом семестре;
- о подведении итогов участия обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях в 1-ом семестре;
- об итогах зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года;
- о состоянии программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- итоги работы студенческого самоуправления;
- об итогах проверки состояния учебных кабинетов и лабораторий;
- об итогах Фестиваля науки;
- о ходе аттестации педагогических кадров колледжа;
- об итогах защиты курсовых проектов обучающихся согласно учебным планам;
- работа кураторов по сохранности контингента;
- анализ результатов внутреннего контроля за качеством занятий по учебным дисциплинам;
- о работе официального сайта колледжа;
- анализ качества подготовки фондов оценочных средств;
- об итогах научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся;
- об итогах работы по изучению и обобщению перспективного и передового опыта преподавателей;
- итоги участия преподавателей колледжа в методических мероприятиях разных уровней.

Кроме того, методическим советом в течение учебного года были согласованы и утверждены следующие методические материалы:

ФИО преподавателя	Количество
Подокшина Д.И.	1
Гребенникова Л.В.	6
Прибора Н.А.	3
Ямщикова С.А.	1
Демчич В.П.	2

Давыдова В.Д.	1
Курник А.С.	1
Попкова Л.Л.	1
Базарная Е.А.	3
Демчич В.П., Прибора Н.А.	1
Подлесный В.В., Хатибова О.А.	2
Подокшина Д.И., Гек А.В.	1
Подокшина Д.И., Ращенко В.А., Подокшин И.С.	1
Подокшина Д.И., Ращенко В.А.	3
Давыдова В.Д., Вознюк М.М.	1
Подокшина Д.И., Гребенникова Л.В.	1
Ямщикова С.А., Василенко З.А.	1
Итого	30

– **Дневник-отчет производственной практики ПИ.01 ПП.01.01. МДК 01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции. ПМ.03.ПП.03.01. МДК 03.01. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства.**

Ямщикова С.А., Василенко З.А.

– **Программа государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очное отделение, базовая подготовка).**

Базарная Е.А.

– **Программа государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очное отделение, базовая подготовка).**

- Подокшина Д.И., Ращенко В.А.**
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (очное отделение, базовая подготовка).
- Демчич В.П., Прибора Н.А.**
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (очное отделение, базовая подготовка).
- Хатибова О.А., Подлесный В.В.**
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура (очное отделение, базовая подготовка).
- Базарная Е.А.**
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное отделение, базовая подготовка).
- Базарная Е.А.**
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочное отделение, базовая подготовка).
- Подокшина Д.И., Ращенко В.А.**
- Дневник-отчет по производственной практике ПП.01 ПМ.01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.
- Подокшина Д.И.**
- Учебное пособие. Некоторые подходы к проектированию современного учебного занятия в среднем профессиональном образовании в свете требований ФГОС СПО.
- Гребенникова Л.В.**
- Положение о школе педагогического мастерства в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна.
- Подокшина Д.И., Гребенникова Л.В.**
- Положение о проведении конференции «История в событиях и датах: новый взгляд» среди обучающихся Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна.
- Гребенникова Л.В.**

- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по МДК 02.02 Маркетинг ландшафтных услуг, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству для обучающихся очной формы обучения, по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Прибора Н.А.
- Положение о проведении научно-практической конференции «Глобальные проблемы человечества» среди преподавателей и обучающихся Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна.
Гребенникова Л.В.
- Положение о проведении профессионального конкурса «Специальность, которую я выбираю» для обучающихся СПО.
Гребенникова Л.В.
- Положение о Фестивале науки «Непознанные грани».
Гребенникова Л.В.
- Конспект лекций по МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству для обучающихся очной формы обучения по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
Прибора Н.А.
- Методические рекомендации по изучению дисциплины «История дизайна» специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для обучающихся очной формы обучения среднего профессионального образования.
Ямщикова С.А.
- Методические указания по выполнению курсового проекта «Садово-парковое строительство и хозяйство» ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство для обучающихся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
Демчич В.П.
- Учебно-методическое пособие по английскому языку по специальности 32.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство для обучающихся СПО.
Давыдова В.Д.
- Методическая разработка по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Сборник технических текстов с упражнениями для студентов по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Давыдова В.Д., Вознюк М.М.

- Методические указания к выполнению курсового проекта ПМ.02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления.

Курник А.С.

- Методические указания для выполнения курсового проекта и части выпускной квалификационной работы по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления образовательной программы (ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Подокшина Д.И., Ращенко В.А.

- Методические указания для выполнения курсового проекта и части выпускной квалификационной работы по профессиональному модулю ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления образовательной программы (ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Подокшина Д.И., Ращенко В.А., Подокшин И.С.

- Положение о студенческой конференции «Мифы и легенды о профессиях».

Гребенникова Л.В.

- Дневник-отчёт по производственной практике ПП.02 ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Подокшина Д.И., Гек А.В.

- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Демчич В.П.

- Учебное пособие по рисунку группы геометрических тел для абитуриентов, поступающих на обучение, и для студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) или 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Подлесный В.В., Хатибова О.А.

– Методическая разработка открытого занятия по теме «Бизнес-планирование. Конференция защита бизнес-планов» по дисциплине ОП.01 Экономика организаций для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Прибора Н.А.

– Дневник-отчёт учебной практики по ботанике ПМ. 02 МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство для обучающихся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Попкова Л.Л.

По субъективным и объективным причинам преподавателями не подготовлены следующие методические материалы согласно плану на 2019-2020 учебный год:

- «Методическое пособие по дисциплине «Экологические основы природопользования», Черкашина К.Г.
- «Методические указания к выполнению лабораторных работ «WPS Writer», Юсупов Д.В.
- «Фотоальбом «Архитектурный Крым», Пятышина И.В.
- «Сборник материалов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся», Пукшин Н.И.
- «Методические указания по выполнению курсового проекта по ПМ.02 МДК 02.02 специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), «Методические указания по выполнению курсового проекта по ПМ.01 МДК 01.02 специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Гек А.В.
- «Конспект лекций для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Базарная Е.А.
- «Методические указания по изучению учебной дисциплины «Техническая механика» для обучающихся заочного отделения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Мухамедова Л.М.
- «Методические указания по выполнению КП №2 «Дизайн-проектирование», Хатибова О.А.
- «Методическое пособие по выполнению практических работ по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства», Ямщикова С.А.
- «Опорный конспект для самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам «Конструкция зданий и сооружений» и «Архитектурное проектирование» для специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Марченко В.И.
- «Методическое пособие для абитуриентов подготовительных курсов по рисунку и композиции специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям), Подлесный В.В.

– Конспект лекций по дисциплине «Экономика организаций» для обучающихся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство» и «Конспект занятий по дисциплине «Основы менеджмента для обучающихся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство», Прибора Н.А.

– «Методические указания по выполнению КП по ПМ.01 для обучающихся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство», Федорова Л.С.

С отдельными вопросами на заседании методического совета выступили: Асанова Э.Э., Базарная Е.А., Боровская Е.А., Гребенникова Л.В., Демчич В.П., Подокшина Д.И., Прибора Н.А., Сатарина Л.А., Хатибова О.А., Юсупов Д.В., Чертенкова Е.И., Смирнов В.В., Черкашина К.Г.

Также достаточно активно работала школа педагогического мастерства. В течение учебного года проведено шесть занятий. Активное участие в занятиях приняли преподаватели: Смирнов В.В., Боровская Е.А., Гребенникова Л.В., Вознюк М.М., Демчич В.П., Давыдова В.Д. Алиева З.Э., Курник А.С., Подокшин И.С., Яворский Я.К., Юсупов Д.В., Гек А.В., Василенко З.А., Чертенкова Е.И., Черкашина К.Г., Насинник Н.С., Фёдорова Л.С., Пятыхина И.В., Николаенко Л.Д., Николаенко Я.В., Дронов А.П., Клюев И.И., Сосновская Е.М., Марченко В.И., Паньковский А.В., Базарная Е.А., Ращенко В.А., Ямщикова С.А., Хатибова О.А., Самойло И.П.

А своими теоретическими и практическими знаниями делились преподаватели:

– Подокшина Д.И. «Требования к оформлению журналов учета теоретического и практического обучения», «Особенности составления учебно-планирующей документации», «Нормативные документы, регламентирующие деятельность преподавателя», «Организация и проведение промежуточной аттестации».

– Паньковский А.В., Ямщикова С.А., Базарная Е.А., Боровская Е.А. «Создание и пополнение фонда медиаресурсов».

– Сосновская Е.М., Хатибова О.А. «Организация проектно-исследовательской деятельности по учебным дисциплинам».

– Гребенникова Л.В. «Ознакомление с методическими мероприятиями на базе колледжа в 2019-2020 учебном году», «Структура занятий теоретического обучения. Использование современных технологий на занятиях данного типа», «Требования к оформлению методических разработок», «Работа над индивидуальной методической темой преподавателя».

– Смирнов В.В. «Нормативные документы, регламентирующие деятельность куратора группы», «Развитие студенческого самоуправления. Современные подходы».

– Боровская Е.А. «Содержание и методика проведения классного часа. Использование ИКТ при проведении классных часов и внеклассных мероприятий».

– Базарная Е.А. «Организация самостоятельной работы обучающихся».

– Ращенко В.А. «Использование Интернет-ресурсов при проведении аудиторных занятий».

– Марченко В.И. «Работа куратора с обучающимися, требующими особого педагогического внимания».

– Николаенко Л.Д. «Организация текущего контроля в ходе проведения учебных занятий».

– Демчич В.П. «Методика выполнения курсовых проектов».

В течение учебного года результативно работали цикловые методические комиссии:

– № 1 общеобразовательных дисциплин математического и естественно-научного цикла (председатель Боровская Е.А.).

– № 2 общеобразовательных дисциплин и социально-гуманитарных дисциплин (председатель Сатарина Л.А.).

– № 3 дисциплин профессионального цикла по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 07.02.01 Архитектура (председатель Базарная Е.А.).

– № 4 дисциплин профессионального цикла по специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (председатель Подокшина Д.И.).

– № 5 дисциплин профессионального цикла по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (председатель Хатибова О.А.).

– № 6 дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (Демчич В.П.).

Заседания ЦМК проходили согласно составленным планам.

Стало доброй традицией ежегодное проведение недель ЦМК. К сожалению, в течение учебного года была проведена только неделя цикловой методической комиссии № 2 общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин (председатель Сатарина Л.А.). Все остальные недели ЦМК были спланированы, но не проведены из-за перехода на дистанционное обучение.

Остались нерешенными проблемы в работе ЦМК:

– слабая связь между ЦМК разных специальностей;

– не активно происходит взаимопосещение занятий, в том числе «открытых»;

– редко рассматриваются вопросы педагогики, психологии, методики;

– почти отсутствует работа по изучению передового и перспективного педагогического опыта преподавателей.

Проводилась работа по обобщению передового педагогического опыта преподавателя общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин Николаенко Л.Д. на тему «Формирование ценностных ориентаций в ходе преподавания дисциплины История».

С целью популяризации инновационных идей, использования современных педагогических технологий, обмена личным опытом, преподавателями были даны открытые занятия:

- Гребенникова Л.В. «Литературный альманах «Вдохновенные Крымом».
- Пятышина И.В. «Урок-встреча. Путешествие в древнюю историю Крыма».
- Николаенко Л.Д. «Презентация открытого занятия по истории. Тема: Сохранение традиционных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ».
- Давыдова В.Д., Вознюк М.М. «Студенческая практическая конференция «Изучая иностранный язык – мы изучаем мир».
- Сатарина Л.А. «Музыкально-литературная композиция «Жизни блаженство в одной лишь любви...».
- Хатибова О.А. «Практическое занятие «Архитектурный ордер» по ПМ.01 МДК. 01.01. Тема 1.3 Особенности композиционного оформления интерьера».
- Ямщикова С.А. «Практическое занятие «Выявление фактуры поверхности с помощью различных технологий. Построение фронтальной композиции (графика, аппликация, рельеф)».

Материалы открытых занятий дополнили методическую базу МК.

Не проведены открытые занятия преподавателями: Боровской Е.А., Чертенковой Е.И., Пятышиной И.В., Гек А.В., Подлесным В.В., Макашиным А.М., Демчич В.П., Фёдоровой Л.С., Ращенко В.А., Курник А.С.

В течение учебного года состоялись: студенческая конференция «История в событиях и датах: новый взгляд», научно-практическая конференция «Глобальные проблемы человечества», Фестиваль науки «Непознанные грани», методический семинар «Теория и практика внедрения активных и интерактивных форм и методов обучения».

С содержательными материалами выступили на них: Петров И., обучающийся Д-14 (руководитель Пятышина И.В.), Татаринев Б., обучающийся Г-13 (руководитель Пукшин Н.И.), Аметова Э., обучающаяся Г-22 (руководитель Федорова Л.С.), Мусийчук Е., обучающаяся Г-13 (руководитель Яворский Я.К.), Лемба А., Черняков С., обучающиеся СП-15 (руководитель Гребенникова Л.В.), Давыденко К., обучающаяся С-31 (руководитель Пятышина И.В.), Савищенко Н., обучающаяся СП-26 (руководитель Сосновская Е.М.), Молчанова П., обучающаяся С-31 (руководитель Пятышина И.В.), Коломоец А., обучающаяся СП-47 (руководитель Попкова Л.Л.), Савищенко Н., Попова Д., обучающиеся СП-26 (руководитель Федорова Л.С.), Колесник Е., Охупкина А.,

Манурикова Т., Трохина Д, обучающиеся СП-37 (руководитель Демчич В.П.), Давыденко А., Складанюк М., обучающиеся группы СП-26 (руководитель Попкова Л.Л.), Пилипенко В., обучающаяся Д-14 (руководитель Николаенко Л.Д.), Иванова А., Лушан К., обучающиеся Д-14 (руководитель Боровская Е.А.), Рубанов А., Минайченко В., Трофимова Д., обучающиеся С-11 (руководитель Пятышина И.В.), Черняков С., обучающийся СП-15 (руководители Гребенникова Л.В.) и преподаватели Сосновская Е.М., Пятышина И.В., Гребенникова Л.В., Базарная Е.А., Давыдова В.Д., Вознюк М.М.

Методический семинар подготовили преподаватели Ращенко В.А., Хатибова О.А., Гребенникова Л.В.

Преподаватели колледжа вели определенную работу по распространению своего опыта, публиковали свои материалы на различных методических сайтах, а также участвовали в методических мероприятиях Всероссийского и Международного уровня (хотя, по сравнению с прошлым учебным годом, недостаточно активно). Это преподаватели: Асанова Э.Э., Гребенникова Л.В., Базарная Е.А., Боровская Е.А., Николаенко Л.Д., Прибора Н.А., Сатарина Л.А., Федорова Л.С., Сосновская Е.М.

Традиционно обучающиеся колледжа под руководством преподавателей участвовали в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Дисциплина	ФИО преподавателя	2019-2020
Олимпиада по экономике предприятия	Паньковский А.В.	4
Олимпиада по химии	Асанова Э.Э.	7
Олимпиада по истории	Николаенко Л.Д.	3
Олимпиада по математике	Боровская Е.А.	5
Олимпиада по инженерной графике	Сосновская Е.М.	4

Конкурс студенческих работ 4 Всероссийского фестиваля «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»	Подлесный В.В.	1
Конкурс студенческих работ 4 Всероссийского фестиваля «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»	Ямщикова С.А.	3
Конкурс студенческих работ 4 Всероссийского фестиваля «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»	Хатибова О.А.	3
Конкурс студенческих работ 4 Всероссийского фестиваля «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»	Демчич В.П.	3
Конкурс студенческих работ 4 Всероссийского фестиваля «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»	Гек А.В.	1
Проект «Школа волонтеров наследия», обучение по программе «Практика сохранения объектов	Хатибова О.А. Подлесный В.В. Прибора Н.А.	8

культурного наследия»		
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году	Базарная Е.А., Василенко З.А., Давыдова В.Д., Паньковский А.В., Гек А.В.	2
4 Всероссийская дистанционная олимпиада по менеджменту		2
Конкурс студенческих работ 4 Всероссийского фестиваля «Городское пространство: взгляд будущих градостроителей»	Прибора Н.А.	2
Проект «Школа волонтеров наследия», обучение по программе «Практика сохранения объектов культурного наследия»		2
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди	Ямщикова С.А., Хатибова О.А., Подлесный В.В., Прибора Н.А.,	1

<p>обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году</p>	<p>Вознюк М.М., Юсупов Д.В.</p>	
---	-------------------------------------	--

В течение учебного года обучающиеся колледжа принимали участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, победителями и призерами регионального уровня стали: по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Усманова М. (2 место); по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Сапушак А. (3 место).

Данный результат стал возможным при активной подготовительной работе преподавателей и организаторов вышеназванной олимпиады: Хатибова О.А., Прибора Н.А., Вознюк М.М., Ямщикова С.А., Базарная Е.А., Василенко З.А., Давыдова В.Д., Паньковский А.В.

Кроме того, в течение учебного года в Международных мероприятиях приняли участие Сосновская Е.М., Подокшина Д.И., Боровская Е.А., Гребенникова Л.В., Николаенко Л.Д., Ращенко В.А., Паньковский А.В.

Свидетельствами, благодарностями за подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам Международного уровня награждены Боровская Е.А., Асанова Э.Э.

Благодарности, дипломы, свидетельства Всероссийского уровня получены преподавателями: Боровской Е.А., Базарной Е.А., Гек А.В., Демчич В.П., Николаенко Л.Д., Паньковским А.В., Прибора Н.А., Сосновской Е.М., Подлесным В.В., Хатибовой О.А.

Благодарственные письма, сертификаты, дипломы регионального уровня имеют преподаватели: Базарная Е.А., Василенко З.А., Давыдова В.Д., Паньковский А.В., Гек А.В., Ямщикова С.А., Хатибова О.А., Прибора Н.А., Подлесный В.В., Вознюк М.М., Юсупов Д.В.

Дипломами, грамотами, сертификатами и благодарностями внутриколледжного уровня за подготовку мероприятий отмечены: Базарная Е.А., Боровская Е.А., Вознюк М.М., Гек А.В., Гребенникова Л.В., Давыдова В.Д., Демчич В.П., Дронов А.П., Качалова И.В., Клюев И.И., Курник А.С., Марченко В.И., Насинник Н.С., Николаенко Л.Д., Николаенко Я.В., Паньковский А.В., Подокшин И.С., Подокшина Д.И., Пукшин Н.И., Пятышина И.В., Ращенко В.А., Самойло И.В., Сатарина Л.А., Серяк З.И., Смирнов В.В., Сосновская Е.М., Фёдорова Л.С., Хатибова О.А., Юсупов Д.В., Яворский Я.К., Ямщикова С.А.

С целью обучения, информирования преподавателей о новых документах системы образования, работе с современными технологиями и методиками обучения прослушаны вебинары преподавателями: Алиевой З.Э. (2), Асановой Э.Э. (6), Базарной Е.А. (2), Боровской Е.А. (18), Василенко З.А. (2), Вознюк М.М. (6), Гек А.В. (5), Гребенниковой Л.В. (13), Дронов А.П. (1), Давыдовой В.Д. (4), Демчич В.П. (6), Ключевым И.И. (7), Курником А.С. (5), Марченко В.И. (5), Мухамедовой Л.М. (2), Насинник Н.С. (3), Николаенко Л.Д. (3), Николаенко Я.В. (4), Паньковским А.В. (59), Подокшиным И.С. (3), Прибора Н.А. (3), Пукшиным Н.И. (2), Пятышиной И.В. (6), Ращенко В.А. (5), Сатарина Л.А. (1), Самойло И.В. (1), Смирнов В.В. (4), Сосновской Е.М. (7), Федоровой Л.С. (14), Хатибовой О.А. (9), Черкашиной К.Г. (1), Чертенковой Е.И. (5), Юсуповым Д.В. (3), Яворским Я.К. (1), библиотекарь Серяк З.И. (1).

Для систематизации результатов педагогической деятельности в методическом кабинете создан электронный библиографический справочник, в который в течение 2019-2020 учебного года внесены следующие материалы:

Базарная Елена Анатольевна. Программа государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очное отделение, базовая подготовка). [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Базарная Елена Анатольевна. Программа государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное отделение, базовая подготовка). [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Базарная Елена Анатольевна. Программа государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура (очное отделение, базовая подготовка). [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Василенко Зоя Алексеевна, Ямщикова Светлана Андреевна. Дневник-отчет производственной практики ПИ.01 ПП.01.01. МДК 01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статике. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции. ПМ.03.ПП.03.01. МДК 03.01. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Гребенникова Любовь Владимировна. Учебное пособие. Некоторые подходы к проектированию современного учебного занятия в среднем профессиональном образовании в свете требований ФГОС СПО. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Гребенникова Любовь Владимировна. Положение о проведении конференции «История в событиях и датах: новый взгляд» среди обучающихся Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Гребенникова Любовь Владимировна. Положение о Фестивале науки «Непознанные грани». [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Гребенникова Любовь Владимировна. Положение о проведении профессионального конкурса «Специальность, которую я выбираю» для обучающихся СПО. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Гребенникова Любовь Владимировна, Ключев Иван Иванович. Сборник материалов студенческой конференции «История в событиях и датах: новый взгляд». [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Гребенникова Любовь Владимировна. Положение о проведении научно-практической конференции «Глобальные проблемы человечества» среди преподавателей и обучающихся Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Гребенникова Любовь Владимировна. Положение о студенческой конференции «Мифы и легенды о профессиях». [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Гребенникова Любовь Владимировна, Ключев Иван Иванович. Сборник материалов научно-практической конференции «Глобальные проблемы человечества». [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Гребенникова Любовь Владимировна, Ключев Иван Иванович. Сборник материалов научно-практической конференции «Глобальные проблемы человечества». [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Гребенникова Любовь Владимировна, Ключев Иван Иванович. Сборник материалов Фестиваля науки «Непознанные грани». [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Давыдова Валентина Дмитриевна. Учебно-методическое пособие по английскому языку по специальности 32.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство для обучающихся СПО. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Давыдова Валентина Дмитриевна, Вознюк Мария Михайловна. Методическая разработка по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Сборник технических текстов с упражнениями для студентов по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Демчич Виктория Петровна. Методические указания по выполнению курсового проекта «Садово-парковое строительство и хозяйство» ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство для обучающихся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Демчич Виктория Петровна, Прибора Наталья Александровна. Программа государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (очное отделение, базовая подготовка). [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Демчич Виктория Петровна. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Курник Андрей Сергеевич. Методические указания к выполнению курсового проекта ПМ.02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления МДК 02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Паньковский Александр Владимирович. Методические указания по выполнению экономической части выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) для обучающихся специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Подокшина Диана Ивановна. Дневник-отчет по производственной практике ПП.01 ПМ.01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления специальности 08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Подокшина Диана Ивановна, Гребенникова Любовь Владимировна. Положение о школе педагогического мастерства в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Подокшина Диана Ивановна, Ращенко Владимир Александрович. Программа государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очное отделение, базовая подготовка). [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Подокшина Диана Ивановна, Ращенко Владимир Александрович. Программа государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочное отделение, базовая подготовка). [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Подокшина Диана Ивановна, Ращенко Владимир Александрович. Методические указания для выполнения курсового проекта и части выпускной квалификационной работы по профессиональному модулю ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления образовательной программы (ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Подокшина Диана Ивановна, Ращенко Владимир Александрович, Подокшин Игорь Сергеевич. Методические указания для выполнения курсового проекта и части выпускной квалификационной работы по профессиональному модулю ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и

газопотребления образовательной программы (ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Подокшина Диана Ивановна, Гек Анна Владимировна. Дневник-отчёт по производственной практике ПП.02 ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Подлесный Владимир Васильевич, Хатибова Ольга Алексеевна. Учебное пособие по рисунку группы геометрических тел для абитуриентов, поступающих на обучение, и для студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) или 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Попкова Людмила Леонидовна. Дневник-отчёт учебной практики по ботанике ПМ. 02 МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство для обучающихся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Прибора Наталья Александровна. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по МДК 02.02 Маркетинг ландшафтных услуг, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству для обучающихся очной формы обучения, по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Прибора Наталья Александровна. Конспект лекций по МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству для обучающихся очной формы обучения по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Прибора Наталья Александровна. Методическая разработка открытого занятия по теме «Бизнес-планирование. Конференция защита бизнес-планов» по дисциплине ОП.01 Экономика организаций для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

Хатибова Ольга Алексеевна, Подлесный Владимир Васильевич. Программа государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (очное отделение, базовая подготовка). [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2019 г.

Ямщикова Светлана Андреевна. Методические рекомендации по изучению дисциплины «История дизайна» специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для обучающихся очной формы обучения среднего профессионального образования. [Электронный ресурс]: – Бахчисарай, 2020 г.

В течение учебного года методической службой колледжа осуществлялся контроль деятельности педагогического коллектива по следующим направлениям:

- разработка и утверждение учебно-планирующей и учебно-методической документации;**
- формирование УМК дисциплин и профессиональных модулей;**
- разработка комплектов фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;**
- своевременное заполнение журналов учебных занятий и зачетных книжек;**
- контроль выполнения учебных планов и рабочих программ;**
- контроль взаимопосещений уроков теоретического и практического обучения;**
- контроль выполнения курсовых проектов (сроки и соответствие ГОСТ);**
- участие в защите курсовых проектов и работ;**
- участие в работе экзаменационных комиссий;**
- рассмотрение экзаменационных материалов и материалов к ГИА;**
- контроль учебно-методического обеспечения занятий;**

В дальнейшем предстоит большая работа по реализации ФГОС СПО нового поколения, работа по внедрению профессионального стандарта педагога СПО. В связи с этим необходимо:

- работать над формированием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;**
- способствовать развитию информационно-коммуникативных компетенций педагогов, исходя из требований ФГОС;**
- активно использовать в учебном процессе деятельностно-компетентностные технологии обучения;**

– активизировать работу преподавателей по подготовке материалов к публикации в СМИ, выпуску методических и дидактических пособий.

Таким образом, методическая работа связывает в единое целое всю систему работы колледжа и представляет сегодня серьезный резерв качества образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе колледжа имеются определенные недостатки:

– Не все педагогические работники охвачены консультационной, методической помощью.

– Недостаточно уделялось внимания работе по обобщению педагогического опыта.

– Не все учебные кабинеты имеют выход в сеть Интернет.

Рекомендации:

– Повышать творческий и методический уровень преподавания дисциплин посредством формирования профессиональной педагогической компетентности преподавателя.

– Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении, обеспечивающих качественное образование.

– Усилить работу по приобщению преподавателей к поисковой, научно-исследовательской деятельности.

– Продолжать развитие исследовательских способностей обучающихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.

– Продолжить формирование фондов оценочных средств по профессиям и специальностям.

– Провести мониторинг работы цикловых методических комиссий ОУ.

– Больше внимания уделять инновационной и работе по повышению качества информационной деятельности.

– Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей.

– Продолжить целенаправленную работу по процедуре аттестации.

– Разработать диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений.

Методическая работа в СПО – это звено непрерывного профессионального образования педагогических кадров; целостная система мероприятий, действий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования и воспитания.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющей совокупность мероприятий, проводимых администрацией колледжа, педагогами с целью повышения качества образовательных услуг. Эта работа представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки специалистов, способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся колледжа.

Общее руководство научно-методической работой в колледже осуществляет директор Пехарь Галина Петровна. Непосредственно возглавляет научно-методическую работу заместитель директора по учебно-методической работе Подокшина Диана Ивановна.

Содержание научно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актах Российской Федерации, Положениях ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Положении о БКСАиД, локальных нормативных актах колледжа.

Целью научно-методической работы является формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в колледже для создания условий профессионального роста педагогов и получения студентами современного качественного образования.

Стратегическая цель методической работы на 2018-2023 учебные годы:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий».

Задачи научно-методической работы:

- обновление содержания подготовки специалистов, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебного процесса в колледже;**
- формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических кадров и повышения уровня образовательного процесса;**
- обеспечение методического сопровождения управления инновационными процессами, качеством образования и образовательной системой в целом;**

- совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения качества обучения;
- создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи;
- постоянное совершенствование нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность.

Научно-методическая работа реализуется посредством:

- методического сопровождения учебной работы;
- методического сопровождения воспитательной работы;
- научно-методического сопровождения организации образовательного процесса;
- информационно-аналитического сопровождения образовательной работы.

В соответствии с целями и задачами можно выделить основные составляющие элементы методической работы в 2020-2021 учебном году:

- оказание помощи преподавателям в использовании современных образовательных технологий;
- внедрение в практику работы преподавателей результатов научных исследований и достижений передового опыта;
- ознакомление педагогов с нормативными и законодательными инициативами в сфере образования.

Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессиональной педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

В целом, методическая работа будет посвящена решению конкретных, реальных проблем, возникающих в постоянно изменяющейся педагогической действительности.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив колледжа будет работать над единой методической темой «Создание условий для целостного и устойчивого развития обучающихся, творческой созидательной деятельности педагогов, методическое обеспечение и сопровождение процесса формирования конкурентноспособности будущего специалиста».

Основные направления деятельности колледжа:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс (в том числе дистанционных);
- систематическое повышение квалификации работников колледжа;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников колледжа;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Направление деятельности	Мероприятия
1. Организационно-управленческая	Определение регламента работы методического кабинета (составление плана работы, графиков посещения занятий, проведения открытых занятий, предметных недель, подготовки методических материалов и т.д.)
	Методическая помощь в разработке программ развития колледжа
	Участие в разработке локальных актов ОУ
	Методическая помощь в разработке учебных планов и основных профессиональных образовательных программ СПО
	Разработка методических рекомендаций, касающихся образовательного и воспитательного процессов
	Оказание методической помощи педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации
	Оказание методической помощи педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации
	Оказание методической помощи молодым специалистам Оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков,

	занятий, внеклассных мероприятий
	Участие в процедуре аттестации руководящих и педагогических работников ОУ на соответствие занимаемой должности
	Участие в аккредитации ОУ
	Участие в подготовке и проведении педагогического совета
	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ
	Организация работы цикловых методических комиссий
	Участие в обеспечении комплектования фондов учебников и учебно-методической литературы ОУ
	Подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников ОУ
	Участие в подготовке, организации и проведении конференций, фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся ОУ
	Методическая помощь в подготовке конкурсантов к профессиональным Всероссийским олимпиадам
	Работа со СМИ по вопросам освещения деятельности ОУ
	Посещение уроков, занятий и внеклассных мероприятий
	Организация взаимопосещения уроков и занятий
2. Консультативная деятельность	Организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам аттестации
	Консультирование педагогических работников ОУ по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки
	Популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических технологий и психологических исследований
	Консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания
	Консультирование педагогических работников по подготовке и оформлению методических материалов

	Консультирование педагогических работников по вопросам оформления портфолио педагога
3. Аналитическая деятельность	Создание и регулярное обновление базы данных о педагогических и руководящих работниках колледжа
	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
	Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе
	Проведение анкетирования и тестирования педагогических и руководящих работников с целью мониторинга различных направлений деятельности ОУ
	Мониторинг состояния, результатов и перспектив развития ОУ
	Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ОУ, определение направлений ее совершенствования
	Анализ состояния научного, учебно-методического, научно-технического обеспечения колледжа в области информационно-коммуникационных технологий
	Составление отчетов деятельности методической службы
	Проведение анкетирования и тестирования обучающихся с целью мониторинга различных направлений деятельности ОУ
4. Информационная деятельность	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической)
	Предоставление информации методического характера для размещения на сайте колледжа
	Оформление стендовой информации методического характера
	Оформление стендовой информации, касающейся аттестации педагогических работников
	Предоставление информации методического характера для оформления отчетов
	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы
	Ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности других ОУ
	Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии СПО
	Информирование педагогических работников о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видео-материалах, рекомендациях, нормативных,

локальных актах

3. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЙ

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	<p>1. Основные требования по ведению учебно-планирующей документации в текущем учебном году.</p> <p>2. Организация воспитательной работы в группах.</p> <p>3. Организация работы по сохранности контингента.</p> <p>4. Разработка и утверждения методических указаний к курсовым проектам по специальностям.</p>	Сентябрь	<p>Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР</p> <p>Смирнов В.В., зав. отделением воспитательной работы</p> <p>Заведующие отделениями</p> <p>Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР</p> <p>Петрова Ю.В., заместитель директор по УПР</p>

2	<p>1. Состояние УМК дисциплин по реализуемым специальностям.</p> <p>2. Соблюдение и выполнение санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности при проведении учебно-производственных работ.</p> <p>3. Анализ состояния учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и их оснащенность.</p> <p>4. Результаты вводного контроля на 1-ом курсе.</p> <p>5. Мониторинг соответствия должностей сотрудников колледжа профессиональному стандарту педагога СПО.</p>	Октябрь	<p>Гребенникова Л.В., методист</p> <p>Петрова Ю.В., зам. директора по УПР</p> <p>Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР</p> <p>Гребенникова Л.В., методист, председатели ЦМК</p> <p>Пехарь Г.П., директор</p>
3	<p>1. Единые требования к выполнению выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ.</p> <p>2. Контроль за оформлением «Портфолио» обучающихся.</p>	Ноябрь	<p>Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР</p> <p>Асанова Э.Э., Прибора Н.А., зав. отделениями</p>

	<p>3. Организация контроля за исполнением обучающимися Правил внутреннего распорядка колледжа.</p> <p>4. Организация проведения административных контрольных работ в 1 семестре.</p>		<p>Смирнов В.В., зав. отделом воспитательной работы</p> <p>Подокшина Д.И., зам. директора по УМР</p>
4	<p>1. Анализ системы организации самостоятельной работы обучающихся. Содержание и объём домашних заданий.</p> <p>2. Требования к оформлению методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающимися.</p> <p>3. Разработка и утверждение методических указаний к выпускным дипломным проектам.</p> <p>4. Подготовка документации к Государственной итоговой аттестации.</p>	Декабрь	<p>Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p> <p>Подокшина Д.И., зам. директора по УМР</p> <p>Пехарь Г.П., директор</p>
5	<p>1. Анализ результатов административных контрольных работ.</p>	Январь	<p>Подокшина Д.И., зам. директора по УМР</p>

	<p>2. Организация профориентационной работы.</p> <p>3. Обзор новых поступлений в библиотечный фонд. Анализ оснащения предметов, дисциплин учебно-методической литературой.</p>		<p>Петрова Ю.В., зам. директора по УПР; Смирнов В.В., зав. отделом воспитательной работы</p> <p>Серяк З.И., библиотекарь</p>
6	<p>1. Методические рекомендации по подготовке и проведению внутриколледжных мероприятий.</p> <p>2. Формирование предложений к контрольным цифрам приема в колледж в 2021-2022 учебном году с учётом прогноза потребности специалистов СПО.</p> <p>3. Подготовка обучающихся выпускных групп к прохождению производственной (преддипломной) практики на предприятиях.</p> <p>4. Организация проведения административных контрольных работ во 2 полугодии.</p>	Февраль	<p>Гребенникова Л.В., методист</p> <p>Подокшина Д.И., зам. директора по УМР</p> <p>Петрова Ю.В., зам. директора по УПР</p> <p>Подокшина Д.И., зам. директора по УМР</p>
7	<p>1. Анализ результатов внутриколледжного контроля.</p>	Март	<p>Подокшина Д.И., зам. директора по</p>

	<p>2. Работа кураторов с документацией по воспитательной работе.</p> <p>3. Подготовка к итогам аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.</p>		<p>УМР</p> <p>Смирнов В.В., зав. отделом воспитательной работы</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p>
8	<p>1. Организация работы по трудоустройству выпускников.</p> <p>2. Анализ качества подготовки фондов оценочных средств.</p>	Апрель	<p>Петрова Ю.В., зам. директора по УПР</p> <p>Подокшина Д.И., председатели ЦМК</p>
9	<p>1. Анализ работы по совершенствованию учебно-материальной базы колледжа по реализации программ среднего профессионального образования.</p> <p>2. Анализ результатов административных контрольных работ во 2 семестре.</p> <p>3. Итоги участия преподавателей колледжа в методических мероприятиях разных уровней.</p>	Май	<p>Подокшина Д.И., зам. директора по УМР</p> <p>Прибора Н.А., Асанова Э.Э., зав. отделениями</p> <p>Гребенникова Л.В.,</p>

			методист
10	<p>1. Итоги работы преподавателей в едином информационном пространстве.</p> <p>2. Анализ результатов внутреннего контроля по учебным дисциплинам.</p> <p>3. Итоги работы по изучению перспективного и обобщению передового педагогического опыта.</p> <p>4. Рассмотрение мероприятий по формированию плана работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Итоги выполнения преподавателями индивидуальных планов.</p>	Июнь	<p>Председатели ЦМК</p> <p>Подокшина Д.И., зам. директора по УМР</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p> <p>Пехарь Г.П., директор</p> <p>Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР, председатели ЦМК</p>

4. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

№ п/п	Тема педагогического совета	Срок	Ответственный
1.	<p>1. Об изменении состава педагогического совета колледжа.</p> <p>2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение плана работы колледжа на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Анализ приема обучающихся.</p>	Август	<p>Пехарь Г.П., директор</p> <p>Подокшина Д.И., Прибора Н.А., Асанова Э.Э., Чертенкова Е.И.</p> <p>Пехарь Г.П., директор</p> <p>Смирнов В.В.</p>
2.	<p>Тематический педсовет. Тема «Подготовка специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями, с учётом запросов работодателей»:</p> <p>1. О выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Компетентностная модель выпускника в едином воспитательном пространстве.</p> <p>3. Совершенствование диагностики качества подготовки специалистов.</p> <p>4. Формирование профессиональных компетенций при подготовке специалистов колледжа.</p> <p>5. Виды и формы внеклассной работы по профессиональным дисциплинам.</p>	Ноябрь	<p>Творческая группа</p> <p>Пехарь Г.П., директор</p>

3	<p>1. Производственная практика обучающихся: организация, проведение и контроль. Построение партнерских отношений с базовыми предприятиями.</p> <p>2. Итоги учебно-воспитательной деятельности колледжа в 1-ом семестре 2020-2021 учебного года.</p> <p>3. Анализ выполнения учебных планов и программ за 1-ое полугодие 2020-2021 учебного года.</p> <p>4. О выполнении решения предыдущего педсовета.</p>	Январь	<p>Творческая группа</p> <p>Прибора Н.А., Асанова Э.Э., заведующие отделениями</p> <p>Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР</p> <p>Пехарь Г.П., директор</p>
4	<p>Тематический педсовет. Тема «Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию»:</p> <p>1. О выполнении решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в колледже.</p> <p>3. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>4. О допуске студентов к промежуточной и Государственной итоговой аттестации.</p>	Апрель	<p>Пехарь Г.П., директор Творческая группа</p> <p>Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР</p>

<p>5</p>	<p>1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой.</p> <p>3. Об итогах формирования у обучающихся навыков исследовательской деятельности.</p>	<p>Июнь</p>	<p>Пехарь Г.П., директор</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p> <p>Асанова Э.Э., Прибора Н.А., заведующие отделениями</p>
-----------------	--	--------------------	--

5. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами СПО. - Определение направлений деятельности педагогического коллектива над единой методической темой. - О подготовке учебно-планирующей документации на 2020-2021 учебный год. - К вопросу о ходе подготовки к аккредитации. - Об итогах работы приёмной комиссии. - О проведении круглого стола «Из опыта дистанционного обучения». 	Сентябрь	<p>Подокшина Д.И., Петрова Ю.В., заместители директора</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p> <p>Подокшина Д.И., Петрова Ю.В., заместители директора</p> <p>Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР</p> <p>Смирнов В.В., председатель</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p>

2	<p>- Об итогах подготовки учебно-планирующей документации на 2020-2021 учебный год.</p> <p>- О проведении вводного контроля по предметам общеобразовательного цикла для групп 1-го курса.</p> <p>- О качестве планов ЦМК на учебный год.</p> <p>- Организация работы преподавателей по индивидуальным учебным планам.</p> <p>- Об итогах круглого стола «Из опыта дистанционного обучения» и о проведении круглого стола «Роль математики в подготовке к профессиональной деятельности будущих строителей».</p>	Октябрь	<p>Председатели ЦМК</p> <p>Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p> <p>Председатели ЦМК</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p>
3	<p>- Об итогах подготовки ФОС по предметам, дисциплинам и ПМ.</p> <p>- О результатах вводного контроля.</p> <p>- Об итогах круглого стола «Роль математики в подготовке к профессиональной деятельности будущих строителей» и о проведении</p>	Ноябрь	<p>Асанова Э.Э., Прибора Н.А., Чертенкова Е.И., зав. отделениями</p> <p>Подокшина Д.И., заместитель директора</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p>

	методического семинара «Эффективные формы организации и руководства курсовым проектированием».		
4	<p>- Итоги проверки журналов учебных занятий.</p> <p>- Педагогические условия организации учебно-исследовательской деятельности студентов учреждений СПО.</p> <p>- Информационные технологии как способ повышения качества подготовки специалиста СПО.</p> <p>- Об итогах проведения методического семинара «Эффективные формы организации и руководства курсовым проектированием».</p>	Декабрь	<p>Подокшина Д.И., заместитель директора</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p> <p>Юсупов Д.В., преподаватель</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p>
5	<p>- О проведении научно-практической конференции «Создание эффективной образовательной среды в рамках реализации ФГОС СПО».</p> <p>- Об итогах проведения учебных практик обучающихся в 1-ом семестре.</p> <p>- О подведении итогов участия обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях в 1-ом семестре.</p> <p>- Об итогах зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года.</p>	Январь	<p>Гребенникова Л.В., методист</p> <p>Петрова Ю.В., заместитель директора</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p> <p>Прибора Н.А., Асанова Э.Э., заведующие</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - О состоянии программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. - Анализ посещения занятий за 1-ый семестр 2020-2021 учебного года. 		<p>отделениями</p> <p>Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР</p> <p>Прибора Н.А., Асанова Э.Э., заведующие отделениями</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> - Агрессия в студенческой среде: способы преодоления и коррекция. - О состоянии учебных кабинетов и лабораторий. - О психолого-педагогическом сопровождении студентов «группы риска». 	Февраль	<p>Качалова И.В. педагог- психолог</p> <p>Подокшина Д.И., зам. директора по УМР</p> <p>Смирнов В.В., заведующий отделом воспитательной работы, Качалова И.В., педагог- психолог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги выполнения преподавателями мероприятий индивидуальных планов в 1-ом семестре. - Об итогах научно-практической конференции «Создание эффективной образовательной среды в рамках реализации ФГОС СПО». 		<p>Председатели ЦМК</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> - Методические особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС СПО. - О ходе аттестации педагогических кадров колледжа. - Информация о мероприятиях профориентационной работы в 2021 году. - О проведении обучающего семинара «Портфолио как одна из форм оценивания индивидуальных достижений педагога и обучающегося». - Анализ научно-исследовательской работы в колледже. 	Март	<p>Подокшина Д.И., Зам. директора по УМР</p> <p>Гребенникова Л.В., секретарь АК</p> <p>Смирнов В.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p> <p>Подокшина Д.И., зам. директора по УМР</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> - О подготовке к Государственной итоговой аттестации. 	Апрель	<p>Подокшина Д.И., заместитель директора</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-методическое и материальное обеспечение организации и проведения лабораторных, практических и самостоятельных работ в колледже. - О проведении круглого стола «Возможности использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе». - Информация о взаимодействии колледжа и семьи для межличностного развития студентов. - Об итогах обучающегося семинара «Портфолио как одна из форм оценивания индивидуальных достижений педагога и обучающегося» - Анализ результатов внутреннего контроля за качеством занятий по учебным дисциплинам. 		<p>Асанова Э.Э., Прибора Н.А., заведующие отделениями</p> <p>Ращенко В.А., Подокшин И.С., Гек А.В.</p> <p>Смирнов В.В., заведующий отделом воспитательной работы</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p> <p>Заместители директора, заведующие отделениями</p>
--	---	--	---

9	<p>- Об итогах круглого стола «Возможности использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе».</p> <p>- Анализ качества подготовки фондов оценочных средств.</p> <p>- Об итогах научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся.</p> <p>- Об итогах работы по изучению и обобщению перспективного педагогического опыта преподавателей.</p>	Май	<p>Гребенникова Л.В., методист</p> <p>Подокшина Д.И., заместитель директора</p> <p>Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p>
10	<p>- Об обновлении ОПОП.</p> <p>- Итоги участия преподавателей колледжа в методических мероприятиях разных уровней.</p> <p>- Об итогах выполнения мероприятий индивидуальных планов преподавателей.</p>	Июнь	<p>Подокшина Д.И., Петрова Ю.В., заместители директора</p> <p>Гребенникова Л.В., методист</p> <p>Председатели ЦМК</p>

**6. ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА**

№ п/п	Организационная работа	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Составление плана курсовой подготовки и стажировки преподавателей.	Август	Гребенникова Л.В., методист
2	Составление плана прохождения аттестации.	Август	Председатель аттестационной комиссии
3	Анализ эффективности деятельности педагогических работников в 2020-2021 учебном году.	Август	Гребенникова Л.В., методист
4	Составление индивидуальных планов работы преподавателей.	Август	Председатели ЦМК, преподаватели колледжа
5	Диагностика педагогических работников по выявлению индивидуальных потребностей в повышении квалификации.	Сентябрь	Гребенникова Л.В., методист
6	Совещание с педагогическими работниками о порядке проведения аттестации.	Сентябрь	Гребенникова Л.В., методист
7	Проведение заседаний педагогического совета.	По плану	Председатель, директор колледжа
8	Работа методического совета.	1 раз в месяц	Председатель, заместитель директора

9	Проведение заседаний цикловых методических комиссий.	По плану	Председатели ЦМК
10	Оказание методической помощи начинающим и вновь прибывшим преподавателям.	В течение учебного года	Заместители директора, методист, заведующие отделениями
11	Проведение открытых занятий.	По плану ЦМК	Методист, председатели цикловых методических комиссий
12	Проведение предметных недель по всем специальностям.	По плану ЦМК	Подокшина Д.И., заместитель директора
13	Проведение индивидуальных консультаций с преподавателями.	В течение года	Заместители директора, заведующие отделениями, методист
14	Коллективные просмотры вебинаров, медианаров, видеозанятий.	В течение года	Гребенникова, методист
15	Организация выставок новинок периодической печати в методическом кабинете и библиотеке.	В течение года	Гребенникова Л.В., методист; Серяк З.И., библиотекарь
16	Организация взаимопосещения занятий.	В течение года, по плану ЦМК	Председатели цикловых методических

			комиссий
17	Пополнение банка информации об участии педагогических кадров в методических мероприятиях различных уровней.	В течение года	Методист
18	Организация прохождения курсов повышения квалификации, стажировки педагогических работников.	В течение года согласно плану	Подокшина Д.И., заместитель директора
19	Индивидуальные консультации для аттестующихся, организация работы над портфолио.	В течение года	Председатель и члены аттестационной комиссии
20	Занятие Школы педагогического мастерства.	По плану	Гребенникова Л.В., методист
21	Пополнение фонда медиаресурсов.	В течение года	Методист, преподаватели колледжа
22	Пополнение электронной библиографической базы данных методических разработок	Постоянно	Клюев И.И., лаборант
23	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.	В течение года	Библиотекарь, методист
24	Участие педагогического коллектива в работе региональных, всероссийских и международных семинаров, конференций, конкурсов.	В течение года	Заместители директора, методист, преподаватели колледжа
25	Оформление материалов по обобщению педагогического опыта работы преподавателей.	В течение года	Методист, преподаватели колледжа

26	Диагностика выявления способностей педагога к саморазвитию.	Октябрь	Гребенникова Л.В., методист
27	Диагностика по самооценке деятельности преподавателя.	Ноябрь	Гребенникова Л.В., методист
28	Оформление подписки на научно-методическую литературу.	Декабрь	Серяк З.И., библиотекарь
29	Выставка лучших методических разработок современного занятия.	Февраль	Гребенникова Л.В., методист, преподаватели колледжа
30	Выставка индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам.	Май	Председатели цикловых методических комиссий, Гребенникова Л.В., методист

7. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

*Без стремления к новому нет жизни, нет развития, нет прогресса.
В.Г. Белинский*

Цель:

Способствовать совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, повышать уровень их квалификации, учить передавать знания опытными педагогами молодым специалистам, развивать профессиональные компетенции, оказывать методическую помощь преподавателям по вопросам теории и методики обучения.

Задачи:

- формировать у преподавателей потребности в непрерывном образовании;
- способствовать развитию индивидуального стиля творческой деятельности;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности преподавателей;
- оказывать помощь в организации самообразования преподавателей;
- планировать практическую помощь начинающим преподавателям по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность преподавателя, мастера производственного обучения.	Сентябрь	Подокшина Д.И., заместитель директора
2	Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность куратора группы, составление плана работы куратора с группой.		Смирнов В.В., заведующий отделом по учебно- воспитательной работе

3	Ознакомление с методическими мероприятиями на базе колледжа в течение 2020-2021 учебного года.		Гребенникова Л.В., методист
4	Требования к составлению рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик на основе ФГОС СПО.		Подокшина Д.И., Петрова Ю.В., заместители директора
1	Структура элементы урока.	Октябрь	Гребенникова Л.В., методист
2	Профилактика психоэмоциональных перегрузок педагогов.		Качалова И.В., педагог-психолог
3	Методическая работа преподавателя в условиях реализации ФГОС.		Демчич В.П., преподаватель
1	Самостоятельная работа студентов. Приемы активизации самостоятельной работы над учебным материалом.	Ноябрь	Пятышина И.В., преподаватель
2	Особенности составления методических пособий по выполнению практических, лабораторных работ.		Гребенникова Л.В., методист
3	Организация и проведение промежуточной аттестации.		Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР
1	Профессиональная компетентность преподавателя. Влияние профессионализма преподавателя на уровень сформированности компетенций обучающихся.	Декабрь	Фёдорова Л. С., преподаватель

2	Самообразование как источник индивидуального роста педагога.		Гребенникова Л.В., методист
3	Технология создания имиджа преподавателя колледжа.		Подокшин И.С., преподаватель
1	Психологические основы работы преподавателя. Личностно-возрастные особенности студентов. Взаимоотношения: преподаватель-студент. Конфликтные ситуации и управление ими.	Январь	Качалова И.В., педагог-психолог
2	Организация работы над индивидуальной методической темой.		Пукшин Н.И., преподаватель
3	Методические основы проведения практик по МДК.		Василенко З.А., преподаватель
1	Дистанционное обучение: вчера, сегодня, завтра.	Февраль	Юсупов Д.В., преподаватель
2	Открытое занятие (урок) как форма изучения передового педагогического опыта.		Давыдова В.Д., преподаватель
3	Инструкция по видам и формам аудиторных занятий по ФГОС СПО третьего поколения.		Гребенникова Л.В., методист
1	Среднее профессиональное образование сегодня.	Март	Пятышина И.В., преподаватель
2	Методические рекомендации по планированию, организации и проведению лекционных занятий.		Гребенникова Л.В., методист
3	Творческая мастерская как один из видов внеурочной деятельности студентов, способствующая формированию профессиональных компетенций.		Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР
1	Развитие организаторских и лидерских способностей студентов как важное условие эффективности профессионального образования.	Апрель	Гребенникова Л.В., методист

2	Использование ИКТ для повышения эффективности образовательного процесса.		Курник И.С., преподаватель
3	Урок-проект – как нетрадиционная форма проведения учебных занятий.		Мухамедова Л.М., преподаватель
1	Возможности применения инновационных педагогических технологий на учебных занятиях.	Май	Чертенкова Е.И., зав. заочным отделением
2	Эффективность использования групповых форм в процессе учебных занятий.		Гек А.В., преподаватель
3	Подведение итогов работы школы педагогического мастерства в учебном году.		Гребенникова Л.В., методист

8. ВЕБИНАРЫ

№ п\п	Название	Вид
1	Актуальная база нормативно-правовых документов министерства просвещения Российской Федерации для образовательных организаций, реализующих программы СПО	Вебинар (октябрь)
2	Перспективы и актуальные треки для развития региональных практик в системе среднего профессионального образования	Вебинар (ноябрь)
3	Практические рекомендации субъектов Российской Федерации по организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий	Вебинар (декабрь)
4	Внедрение эффективных инструментов реализации основной образовательной программы при переходе на режим дистанционных технологий: практики работы колледжей	Вебинар (февраль)
5	Педагогическая конфликтология	Вебинар (март)
6	Современные подходы к профессиональной деятельности педагога	Вебинар (апрель)

9. ВНУТРИКОЛЛЕДЖНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. КРУГЛЫЙ СТОЛ:	
- «Из опыта дистанционного обучения»	октябрь 2020 г.
- «Роль математики в подготовке к профессиональной деятельности будущих строителей»	ноябрь 2020 г.
- «Возможности использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе»	май 2021 г.
2. МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «Эффективные формы организации и руководства курсовым проектированием»	декабрь 2020 г.
3. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Создание эффективной образовательной среды в рамках реализации ФГОС СПО»	февраль 2021 г.
4. ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР «Портфолио как одна из форм оценивания индивидуальных достижений педагога и обучающегося»	апрель 2021 г.