

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И.Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической деятельности
И.А. Цвиринько
«02» 05 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

специальность	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка)
квалификация	Техник
нормативный срок освоения программы	3 года 10 месяцев
форма обучения	очная

2020 г.

Структура основной профессиональной образовательной программы

151.	Общие положения	Стр.
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	6
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	6
1.3.	Общая характеристика ОПОП	7
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	7
	1.3.2. Срок освоения ОПОП	8
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП	8
	1.3.4. Особенности ОПОП	9
	1.3.5. Требования к абитуриентам	14
	1.3.6. Востребованность выпускников	14
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников	14
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП	15
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	15
2.1.	Область профессиональной деятельности	15
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	15
2.3.	Виды профессиональной деятельности	16
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	16
3.	Требования к результатам освоения ОПОП	18
3.1.	Общие компетенции	18
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	19
3.3.	Результаты освоения ОПОП	20
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	26
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	26
4.1.	Учебный план	26
4.2.	Календарный график учебного процесса	28
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	28
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	30
4.5.	Рабочие программы учебной и производственной практики	31
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	37
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	37
5.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	39

5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	40
Ресурсное обеспечение ОПОП		42
6.1.	Кадровое обеспечение	42
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	42
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	43
6.4.	Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17531 Рабочий зеленого хозяйства)	45
6.5.	Базы практик	49
Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		49
Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		54
Регламент обновления ОПОП		55
Приложения к ОПОП		58
Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности		58
Учебный план		60
Календарный график учебного процесса		61
Рабочие программы учебных дисциплин		62
Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики		63
Программы учебной и производственной практики		64
Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП		65

Сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УМК – учебный методический комплекс;

ФОС – фонд оценочных средств;

КОС – контрольно-оценочные средства;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **7 мая 2014 г. № 461** по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и начального профессионального образования 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (13 мая 2010 г. № 503 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июня 2010 г., регистрационный № 17616);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах и техникуме федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство будет профессионально готов к деятельности по проектированию объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

ведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП.

Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4412
Самостоятельная работа		1815
Учебная практика	17	612
Производственная практика (по профилю специальности)	8	288
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252

Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	8963

1.3.4. Особенности ОПОП

ОПОП специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями, практике обучающихся, которые проходят ее в течение всего периода обучения в городских государственных и коммерческих учреждениях, участием обучающихся в научно-исследовательской работе.

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин:

- **Общеобразовательный учебный цикл:**

ОП. Общие предметы:

- ОП.01 Русский язык
- ОП.02 Иностранный язык
- ОП.03 История
- ОП.04 Физическая культура
- ОП.05 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОП.06 Астрономия
- ОП.07 Математика
- ОП.08 Литература

ПВ. Учебные предметы по выбору из общих предметных областей:

- ПВ.01 Информатика
- ПВ.02 Родной язык
- ПВ.03 Биология

ДП. Дополнительные учебные предметы

ДП.01 Введение в специальность / История Крыма

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов (70%).

Основными профессиональными модулями и МДК для подготовки специалистов являются:

ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство;

МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство;

МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг.

ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17531 Рабочий зеленого хозяйства)

МДК.04.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур
МДК.04.02	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур
МДК.04.03	Основы зеленого строительства

Основными социальными партнерами по реализации ОПОП специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство являются:

1. Крымское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». (Соглашение о сотрудничестве № 07/11 от 07.11.2016 г. Крымское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».)

2. Санкт-Петербургским государственным университетом (соглашение о сотрудничестве в области образования между Санкт-Петербургским государственным университетом и Бахчисарайским колледжем строительства, архитектуры и дизайна от 21.11.2017 г.)

3. ООО «Горводземхоз», Республика Крым, г. Севастополь (договор о сотрудничестве № 20 от 01.11.2017 г. ООО «Горводземхоз», Республика Крым, г. Севастополь, сроком действия до 01.11.2022 г.)

Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью ОПОП среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП колледжа, являются:

- **учебная практика**- 17 недель включает следующие виды:
 - **в 4 семестре** – УП.01.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства (2 недели); УП. 04.01 Питомник декоративных культур (1 неделя);
 - **в 5 семестре** – УП.01.02 Геодезическая (1 неделя), УП.02.01 Почвоведение (1 неделя);
 - **в 6 семестре** – УП.02.02 Учебная практика 5 недель, разбита по разделам (Цветоводство – 2 недели, Ботаника – 1 недели, Дендрология – 2 недели); УП.03.01 Современные технологии (1 неделя);
 - **в 7 семестре** – УП.02.03 Садово-парковое строительство (6 недель)
- **производственная практика** (по профилю специальности) проходит в конце изучения профессионального модуля (8 недель) включает следующие виды:
 - **в 4 семестре** ПП.04.01 после изучения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17531 Рабочий зеленого хозяйства) - 1 неделя;
 - **в 5 семестр** ПП.01.01 после изучения ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства – 1 неделя;

- **в 6 семестре** ПП.03.01 после изучения ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства – 1 неделя;
- **в 8 семестре** ПП.02.01 после изучения ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству – 5 недель
 - **Производственная практика (преддипломная)** в объеме 4 недель проходит в 8 семестре.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, питомники, территории и оранжереи колледжа.

Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии, то по результатам освоения модуля, который включает в себя учебную практику, обучающиеся сдают квалификационный экзамен и могут получить свидетельство об уровне квалификации 17531 Рабочий зеленого хозяйства. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей. Состав квалификационных комиссий по специальностям ежегодно определяется приказом директора по колледжу и согласуется с работодателем.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях:

1. ООО «Горводземхоз», Республика Крым, г. Севастополь (договор о сотрудничестве № 20 от 01.11.2017 г. ООО «Горводземхоз», Республика Крым, г. Севастополь, сроком действия до 01.11.2022 г.)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание производственной практики определяет рабочая программа профессионального модуля.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается цикловой методической комиссией № 6 дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, согласовывается с руководителем практики от предприятия и утверждается заместителем директора по УПР колледжа.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью колледжа с учетом теоретической подготовленности обучающихся и согласованности с предприятием, предоставляющим обучающимся

возможность выполнения программы практики. Процедура проведения практики и оценка результатов практики проводится в соответствии с Приказом № 132 от 29.02.2016 г. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом.

Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях, в соответствии с должностями, определенными квалификационной характеристикой, а при наличии вакантных мест обучающиеся могут зачисляться на штатные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода в процессе преподавания УД и МДК, ПМ предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- проведение семинаров в форме обобщения и систематизации знаний и умений по изучаемой теме;
- использование видеоматериалов по темам;
- решение ситуационных задач;
- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- работа в группах;

- анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- проведение развернутой беседы;
- посещение выставок с целью ознакомления с современными технологиями, новейшим оборудованием;
- проведение мастер-классов;
- приглашение специалистов в сфере ландшафтного строительства с целью обмена опытом и популяризации профессии.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма на обучение по программам среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2020-2021 учебный год.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство востребованы: в проектных институтах; садово-парковых предприятиях; специализированных строительных управлениях; городских парках; декоративных питомниках.

Обучающиеся могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях:

- Государственное Автономное учреждение Республики Крым «Бахчисарайское лесное хозяйство»;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым "Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад-Национальный научный центр";
- Парк «Парадиз», дом отдыха «Айвозовское»;
- Отель «Ялта-Интурист», г.Ялта;
- ООО «Компания «Черномор», г.Севастополь;
- ООО «Горводзеленхоз» г. Севастополь.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Продолжение обучения в высших учебных заведениях является неотъемлемой частью профессионального становления личности. Именно поэтому колледж сотрудничает с высшими учебными заведениями

Колледж предоставляет возможность продолжить обучение и получить **высшее образование** в высших учебных заведениях по непрерывной программе подготовки специалистов.

Система «школа — колледж — вуз» дает обучающимся реальную мотивацию для повышения качества учебы. Наличие различных траекторий обучения позволяет обучающимся сознательно выбирать уровень своего обучения. Так выявляются наиболее способные обучающиеся, готовые к дальнейшему повышению своей квалификации. Педагоги в течение длительного времени отслеживают процесс становления и формирования конкурентоспособных специалистов.

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 06.03.00 Биологические науки; по специальностям 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 06.03.00 Почвоведение, 35.03.01 Лесное дело.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- педагогические работники колледжа;
- обучающиеся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- администрация и коллективные органы управления Университета;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;

- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17531 Рабочий зеленого хозяйства)

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Техник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

1) в области – проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства:

- проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;
- выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разрабатывать проектно-сметную документацию;
- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

- составлять ведомости объемов различных работ;
 - рассчитывать сметы на производство различных работ;
 - составлять календарный график производства различных работ;
 - согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.
- *в области – ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству:*
- исследовать опросы на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
 - продвигать услуги по садово-парковому строительству на рынке;
 - организовывать выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
 - осуществлять контроль и оценку качества садово-парковых и ландшафтных работ;
 - осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
 - применять методы маркетинговых исследований;
 - изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
 - разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
 - проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
 - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
 - планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
 - организовывать подготовительные работы на объекте;
 - организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
 - организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
 - обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
 - сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
 - выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
 - определять эффективность выполненных работ.
- *в области – внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства:*
- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
 - внедрять современные технологии в садово-парковое и ландшафтное строительство;
 - консультировать по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
 - выбирать необходимую современную технологию для апробации;
 - разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
 - обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
 - проводить анализ эффективности апробированной технологии;
 - определять потребности заказчика;
 - представлять информацию о современных технологиях заказчику;
 - предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
 - консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.
- *в области* – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17531 Рабочий зеленого хозяйства)
- проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур;
 - выполнять пикировку всходов;
 - высаживать растения в грунт;
 - выполнять перевалку и пересадку горшечных растений;
 - ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
 - проводить размножение деревьев и кустарников;
 - выполнять посадку деревьев и кустарников;
 - ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками;
 - формировать кроны деревьев и кустарников;
 - создавать и оформлять цветники различных типов;
 - выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
 - устраивать и ремонтировать садовые дорожки;
 - выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;
 - составлять композиции из комнатных растений.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
	ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
	ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и

		ландшафтному строительству на рынке услуг.
	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
	ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17531 Рабочий зеленого хозяйства)	ПК 4.1.	Технология выращивания цветочно-декоративных культур
	ПК 4.2.	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур
	ПК 4.3.	Основы зеленого строительства

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами деятельности:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументировать социальную значимость будущей профессии и объяснять сущность профессии; – демонстрировать интерес к будущей профессии; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития будущей специальности и ее место в современном

		мире.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<u>уметь:</u> – обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; - организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; <u>знать:</u> - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач .
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<u>уметь:</u> - нести ответственность за выполнение профессиональных задач; <u>знать:</u> - методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<u>уметь:</u> - оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач; <u>знать:</u> - методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<u>уметь:</u> использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности; <u>знать:</u> - базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<u>уметь:</u> - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями; <u>знать:</u> - методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<u>уметь:</u> - проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы; <u>знать:</u> - методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<u>уметь:</u> - самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации; <u>знать:</u> - методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<u>уметь:</u> - анализировать инновации в области профессиональной деятельности; <u>знать:</u> - методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.- 1. 3.	ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения <hr/> ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. <hr/> ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.	иметь практический опыт: - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; – выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ, уметь: – применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; – проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; – согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; – составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; – составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; – выполнять разбивочные и посадочные чертежи; – применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; – составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на

		<p>производство различных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять календарный график производства различных работ; – согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП); – законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики; – гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; – специализированные приборы и инструменты; – методы проектирования объектов; – законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; – основные принципы композиции пейзажей; – современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; – компьютерные программы для ландшафтного проектирования; – нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; – основы психологии общения.
ПК 2.1. – ПК 2.4.	<p>ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <hr/> <p>ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; – продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; – организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; – контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ; <p>уметь:</p>

<p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; – применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
<p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; – проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; – подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; – планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; – организовывать подготовительные работы на объекте; – организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; – обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; – сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; – выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; – определять эффективность выполненных работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы поиска информации; – инструменты маркетинговых исследований; – рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; – методы оценки стратегии конкурентов; – методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; – основные методы и системы сбыта услуг; – способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; – ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; – особенности почвы на объекте; – назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

		<ul style="list-style-type: none"> – типовые должностные инструкции подчиненных; – правила техники безопасности и охраны труда; – порядок организации подготовительных работ на объекте; – технические условия и время на выполнение работ; – технологические процессы агротехнических работ; – технологические процессы строительных работ; – требования, предъявляемые к качеству работ; – способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1. – ПК 3.3.	ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; – внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; – консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;
	ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; – выбирать необходимую современную технологию для апробации;
	ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программу внедрения технологии в производство; – обеспечивать внедрение технологии на основе программы; – проводить анализ эффективности апробированной технологии; – определять потребности заказчика; – представлять информацию о современных технологиях заказчику; – предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; – консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники и способы получения информации; – способы систематизации информации и создания базы данных; – современные технологии садово-

		паркового и ландшафтного строительства; – проектные технологии; – средства и способы внедрения современных технологий; – методы оценки эффективности внедрения современных технологий; – психологию общения; – основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ
--	--	---

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам (триместрам) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОП, ПВ, ДП;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – ОП;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) дисциплин общеобразовательной подготовки составляет 276 часов, которые распределены следующим образом:

- 276 часов составляют дисциплины на дополнительные учебные предметы - Введение в специальность / История Крыма

286 часа добавлены на изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей включены предметы "Биология" в объеме 150 часа, "Информатика" в объеме 100 часов, "Родной язык" в объеме 36 часов.

Вариативная часть (30%) 900 часов дисциплин профессиональной подготовки распределены в соответствии с потребностями работодателей и направлена на изучение следующих дисциплин:

- увеличен объем общепрофессиональных дисциплин - на 334 часа, они распределены следующим образом: 174 часа распределены между отдельными общепрофессиональными дисциплинами; за счет 160 часов в учебный план введены новые общепрофессиональные дисциплины (Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 46 часов ; Защита растений- 72 часа; Основы предпринимательской деятельности -42 часа);
- профессиональных модулей - на 566 часа. Объем максимальных учебных часов в профессиональных модулях увеличен на 566 часа следующим образом: на профессиональные модули 158 часа, а также добавлены часы на междисциплинарные курсы в ПМ.01 МДК 01.01 - 182 часа (тема Рисунок и живопись в ландшафтном проектировании (спецрисунок) - 102 час, тема Инженерная графика - 80 часа) в ПМ.02 МДК 02.02 - 196 часа (тема Ландшафтный дизайн - 114 часа, тема Фитодизайн - 52 часа;

тема Рекреационное лесоводство - 30 часа); в ПМ.03 МДК 03.01 - 30 часов (тема Декоративная флористика - 30 часов).

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура; ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ЕН.03 Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах вуза.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и согласовываются цикловой методической комиссией № 6 дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждаются заместителем директора по УМР Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского».

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение №4
1	2	3
ОП.01	Русский язык	<i>Приложение №.4.1.</i>
ОП.02	Иностранный язык	<i>Приложение №4.2</i>
ОП.03	История	<i>Приложение №4.3</i>
ОП.04	Физическая культура	<i>Приложение №4.4</i>
ОП.05	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Приложение №4.5</i>
ОП.06	Астрономия	<i>Приложение №4.6</i>
ОП.07	Математика	<i>Приложение №4.7</i>
ОП.08	Литература	<i>Приложение №4.8</i>
ПВ.01	Информатика	<i>Приложение №4.9</i>
ПВ.02	Родной язык	<i>Приложение №4.10</i>
ПВ.03	Биология	<i>Приложение №4.11</i>
ДП.01	Введение в специальность / История Крыма	<i>Приложение №4.12</i>
ОГСЭ. 01	Основы философии	<i>Приложение №4.13</i>
ОГСЭ.02	История	<i>Приложение №4.14</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<i>Приложение №4.15</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>Приложение №4.16</i>
ЕН.01	Математика	<i>Приложение №4.17</i>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Приложение №4.18</i>
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<i>Приложение №4.19</i>
ОП.01	Экономика организаций	<i>Приложение №4.20</i>
ОП.02	Основы менеджмента	<i>Приложение №4.21</i>
ОП.03	Охрана труда	<i>Приложение №4.22</i>
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	<i>Приложение №4.23</i>
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	<i>Приложение №4.24</i>

ОП.06	Основы садово-паркового искусства	<i>Приложение №4.25</i>
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	<i>Приложение №4.26</i>
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	<i>Приложение №4.27</i>
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение №4.28</i>
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Приложение №4.29</i>
ОП.11	Защита растений	<i>Приложение №4.30</i>
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	<i>Приложение №4.31</i>

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, утверждаются директором Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», согласованы с работодателями.

Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №5
1	2	3
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	<i>Приложение №5.1.</i>
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	<i>Приложение №5.2</i>
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	<i>Приложение №5.3</i>
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>Приложение №5.4</i>
ПП.00	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	<i>Приложение №5.5</i>
ПДП.00	<i>Производственная (преддипломная) практика</i>	<i>Приложение №5.6</i>

4.5. Программы учебной и производственной практик

Программы практик разработаны на основе Положения о практике обучающихся, утверждены и являются приложением к ОПОП

Индекс практики в соответствии с учебным планом	Наименование практики	цели и задачи	компетенции	Приложение №6
1	2	3	4	5
УП.01.01	<i>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</i>	<p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объектов озеленения; - выполнения проектных чертежей объектов озеленения; - разработки проектно-сметной документации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительных нормам и правил (СНиП); -знать гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; -знать методы проектирования объектов; -знать законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; -знать основные принципы композиции пейзажей; -знать современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; -знать нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации. 	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..	Приложение №6.1
УП.01.02	Геодезическая	<p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользования 	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3,	Приложение №6.2

		<p>геодезическими инструментами и приспособлениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображения рельефа местности в горизонталях; - выполнения чертежей местности, проектной документации геодезических работ . 	<p>ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3.</p>	
		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать назначение, содержание и технологию геодезических работ при планировке местности; -назначение геодезических инструментов и приспособлений. -уметь пользоваться масштабами; -изображать рельеф в горизонталях; -обсчитывать и чертить профили местности; -решать задачи по топографическим планам и картам. 		
УП.02.01	Почвоведение	<p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения простейшего агрохимического анализа почвы; - выполнения расчётов доз внесения удобрений под древесные и декоративные культуры; - разработки схем севооборотов, систем обработки почв. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать структуру и основные виды почв; -знать минералогический и химический состав почвы; -знать основы земледелия; -знать мероприятия по охране окружающей среды. 	<p>ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..</p>	<p>Приложение №6.3</p>
УП.02.02	Учебная практика	<p>Раздел 1. Ботаника</p> <p>Задачи практики:</p> <p>формировать системные знания по ботанике;</p>	<p>ОК1- ОК 09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..</p>	<p>Приложение №6.4</p>

		<p>уметь выполнять описание и определение растений и растительных тканей, органов представителей разных систематических групп;</p> <p>изучить биологические закономерностей развития растительного мира;</p> <p>ознакомить с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений;</p> <p>ознакомить с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме;</p> <p>формировать представления об экологии, фитоценологии и географии растений;</p> <p>ознакомить с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;</p> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям; - формирования и сушки гербария; - проведения геоботанических описаний фитоценозов; - системной работы с научной ботанической литературой. 		
		<p>Раздел 2. Дендрология</p> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подборки ассортимента древесно-кустарниковых пород для различных объектов озеленения; - определения растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; - проведения фенологических наблюдений за растениями. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать жизненные формы 	<p>ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..</p>	<p>Приложение №6.5</p>

		<p>древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические, декоративные и экологические особенности деревьев и кустарников; - основы систематики древесных растений; - основы использования древесных пород в зелёном строительстве. 		
		<p>Раздел 3. Цветоводство Цель: дать необходимые знания о систематике и биологических особенностях декоративных растений, их использование в ландшафтном дизайне, зеленом строительстве и ландшафтной архитектуре. Задачи: изучить агротехнику цветочно-декоративных растений на примерах наиболее распространенных представителей цветочно-декоративных культур; научить определять всхожесть семян растений, методы посева и наблюдения за декоративными растениями; создать цветник на территории колледжа.</p>	<p>ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..</p>	<p>Приложение №6.6</p>
УП.02.03	Садово-парковое строительство	<p>Приобрести опыт: -исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; - продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; - организации и выполнения работ по садово-парковому строительству; - контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p>ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..</p>	<p>Приложение №6.7</p>
УП.03.01	Современные технологии	<p>Приобрести опыт: -создания баз данных о современных технологиях садово-</p>	<p>ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..</p>	<p>Приложение №6.8</p>

		<p>паркового и ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; -консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. <p>Задачи:</p> <p>изучить опыт отечественных фирм садово-паркового и ландшафтного строительства; уметь анализировать эффективность апробированной технологии создания объектов озеленения.</p>		
УП.04.01	<p>Питомник декоративных культур</p>	<p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования специализированного оборудования и инструментов; -проведения предпосевной обработки семян и черенков; -подготовки почвы для посева и посадки растений; - выполнения посева семян и посадки растений, ухода за всходами; -определения готовности всходов к пикировке, выполнения пикировки растений; -высадки рассады растений в открытый грунт с соблюдением условий посадки; - определения необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам, - проведения перевалки и пересадки, ухода за пересаженными растениями. -проведения деления, зелёного черенкования. <p>Задачи:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированное оборудование и инструменты; 	<p>ОК1- ОК9; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3.. ПК 4.1- 4.2.</p>	<p>Приложение №6.9</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -ассортимент цветочнодекоративных и горшечных культур; - способы обработки семян перед посевом; - способы вегетативного размножения растений; - правила посева семян и ухода за всходами; - ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; - способы размножения древесных растений; - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; - болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; - виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ; - правила и время проведения полива и прополки растений, рыхление почвы; - правила подготовки посадочного места и выполнения посадки растений согласно агротехническим требованиям. 		
ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	Практика направлена на формирование у обучающийся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Она реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности.	ОК1- ОК9; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3.. ПК 4.1- 4.2.	Приложение №6.10; 6.11; 6.12; 6.13

Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 6.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по основной профессиональной образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль и проводится на любом из видов учебных занятий.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся служат основой для промежуточной аттестации: получения зачёта по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике или допуска к экзамену по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет и (или) дифференцированный зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине и (или) междисциплинарному курсу;

- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее - комплексный экзамен);
- зачет и (или) дифференцированный зачет по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств. Формирование фонда оценочных средств обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (по профессиональному модулю, учебной и производственной практике):

- Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.
- Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед.
- Анализ отзывов с мест прохождения практики;
- Анализ результатов практических работ.
- Ведомость успеваемости (итоговая, текущая)
- Выполнение исследовательской творческой работы.
- Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);
- Зачеты по учебной и производственной практике, по разделу профессионального модуля.
- Защиты отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике,
- Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций
- Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности.
- Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
- Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
- Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик.

- Отзывы с мест прохождения производственной практики.
- Письменный экзамен
- Положительные отзывы по итогам учебной и производственной практики
- Практические занятия
- Промежуточная аттестация.
- Протокол результатов профессиональных конкурсов;
- Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; контрольных работ по темам МДК.
- Текущий контроль в форме: защиты практических и лабораторных занятий;
- Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; тестирование по темам МДК; контрольные работы по темам МДК; выполнение рефератов, докладов; участие в исследовательской, творческой работе; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; отчеты по практическим работам.
- Тестирование.
- Текущий контроль в форме: контрольных работ по темам МДК;
- Устный экзамен
- Участие в профессиональных конкурсах мастерства.
- Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля

5.2. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1) *Текущий контроль успеваемости.* Осуществляется в течение семестра согласно «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;

2) *Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (зачет, экзамен).* Осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС СПО в качестве результатов освоения учебных модулей, либо отдельных дисциплин.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Бахчисарайским колледжем строительства, архитектуры и дизайна самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Комплект оценочных средств по каждой дисциплине соответствует рабочей программе дисциплины и может включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в колледжах и техникуме ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС по специальности 35.02.01 Садово-парковое и ландшафтное строительство государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из преподавателей колледжа; лиц, приглашенных из стороны

организаций. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом университета.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается по представлению колледжа не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год из числа лиц, не работающих в образовательной организации. Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является руководитель колледжа (заместитель руководителя колледжа) или заместитель назначается из числа педагогических работников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 35.02.01 Садово-парковое и ландшафтное строительство является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации по ОПОП является защита выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются педагогическими работниками Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и согласовываются с работодателями, заинтересованными в подборе тематики и содержания работ в соответствии с инновационными требованиями производства. Тематика работ рассматривается цикловой методической комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; отвечать современным требованиям развития науки, техники, экономики, культуры и образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель, а также консультанты по отдельным частям выпускной квалификационной работы.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании методического совета образовательной организации.

В помощь обучающимся разработаны методические указания по всем частям ВКР, в которых отражены требования к содержанию и оформлению, представлен порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, приведены эталонные примеры графической части.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее естественнонаучному профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, составляет 9 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Учебно-методический процесс обеспечивается преподавательским составом в количестве 23 чел. (1 чел- кандидат педагогических наук; 5- чел имеющих 1 категорию; 8 чел.- имеющих высшую категорию):

- общеобразовательного цикла - 11 чел., среди которых кандидатов наук 1 чел, преподавателей высшей категории –4 чел., I категории – 1 чел.;
- общегуманитарного и социально-экономического цикла - 3 чел., среди которых кандидатов наук -0 чел., преподавателей высшей категории – 1 чел., I категории -0 чел.
- математического и естественнонаучного цикла - 3 чел, преподавателей высшей категории – 2 чел., I категории -1 чел.;
- общепрофессиональных дисциплин - 8 чел, среди которых кандидатов наук - 1 чел., преподавателей высшей категории – 1 чел., I категории –3 чел.;
- профессионального модуля - 9 чел., среди которых кандидатов наук – 1 чел., I категории –3 чел, преподавателей высшей категории – 2 чел.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении №7.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. ОПОП должен обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Перечень периодических изданий:

- журнал «Дизайн. Материалы. Технология»;
- журнал «Жилищное строительство»;
- журнал «Ландшафтный дизайн»;
- журнал «Лесоведение»;
- журнал «Нормирование и оплата труда в строительстве»;
- журнал «Озеленение территорий»;
- журнал «Охрана труда и техника безопасности в строительстве»;
- журнал «Современный дом»;
- комплект «Среднее профессиональное образование».

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в Колледже организуется в двух учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются 19 аудиторий для лекционных и практических занятий (из них 2 оборудованы мультимедийными проекторами), 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Развернута сеть Wi-Fi в учебном корпусе. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой методической комиссии №6 дисциплин профессиональной цикла специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство для организации учебного процесса имеется 20 персональных компьютеров, 2 мультимедийных проектора, 1 ксерокс, 2 принтера, ТВ, DVD, 1 ноутбук.

Лабораторно-практическая работа обучающихся обеспечивается в комплексных лабораториях (информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатории цветочно-декоративных растений и дендрологии, лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства); наглядными пособиями, коллекциями, гербариями, таблицами и журналами по ландшафтному дизайну, коллекциями фильмов, образцами (древесины, семян, почв), теодолитами, нивелирами, рулетками, буссолями.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета,	Номер учебного корпуса
Учебные кабинеты		
1. Иностранный язык	23	1
2. История	46	1
3. Математика	22	1
4. Химии	25	1
5. Экологических основ природопользования	25	1

6. Экономики, менеджмента и маркетинга	604	2
7. Основ геодезии	32	1
8. Информатики	33	1
9. Информационных технологий в профессиональной деятельности	33 а	1
10. Русского языка и литературы	42	1
11. Инженерной графики	43	1
12. Социально-экономических дисциплин	12	1
13. ОБЖ	44	1
14. БЖД	44	1
15. Охраны труда	44	1
16. Биологии	606	2
17. Ботаники и физиологии растений	606	2
18. Почвоведения, земледелия, агрохимии	21	1
19. Рисунка и живописи	600	2
Лаборатории:		
1. Информационных технологий в профессиональной деятельности	33 а	1
2. Цветочно-декоративных растений и дендрологии	Оранжерея, питомник	2
3. Садово-паркового и ландшафтного строительства	21	1
Спортивный комплекс		
1. Спортивный зал	Спортивный зал	2
2. Открытый стадион с элементами полосы препятствий		2
3. Стрелковый тир		2
Актовый зал		
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		1
5. Актовый зал		2

6.4. Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство и ФГОС СПО 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства) по освоению вида

деятельности (ВД): ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17531 Рабочий зеленого хозяйства) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

МДК.04.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур
МДК.04.02	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур
МДК.04.03	Основы зеленого строительства

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников;
- высадки растений в грунт, посадки деревьев и кустарников;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек, устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить деление, зелёное черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;
- устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарии, альпинарии, а также ухаживать за ними;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;

- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- способы размножения древесных растений;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ;
- типы и виды цветников, и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы водоёмов, рокариев, альпинариев;
- правила техники безопасности и охраны труда.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –152 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

консультаций – 12 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17531 Рабочий зеленого хозяйства), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
МДК.04.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур
МДК.04.02	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур
МДК.04.03	Основы зеленого строительства
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителей
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
-------	--

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: цветочно-декоративных растений и дендрологии..

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- методической документации;
- наглядные пособия;
- методические рекомендации;
- мультимедиа проектор;
- гербарные сетки, планшеты;
- садовый инвентарь (секаторы, ножовки, садовые ножи, лопаты, грабли, мотыги, рыхлители, шланги, лейки и др.);
- семена древесных пород;
- семена кустарниковых пород;
- коллекция минеральных удобрений;
- коллекция семян сортовых растений;
- гербарий сорных растений;
- образцы прививок деревьев;
- микро плакаты;
- микро таблицы.

Обязательным условием обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, является изучение ими общепрофессиональных дисциплин: ботаника с основами физиологии растений; основы почвоведения, земледелия и агрохимии; основы садово-паркового искусства; озеленение населённых мест с основами градостроительства; цветочно-декоративные растения и дендрология; основы проектирования объектов садово-паркового строительства; цветоводство и декоративное древоводство; садово-парковое строительство и хозяйство, и прохождение учебной практики, в том числе обучающимися могут быть представлены творческие работы по профессии.

В результате изучения данного модуля присваивается квалификация: цветовод.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
--	--

ПК 4.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры	<ul style="list-style-type: none"> - качество проведения предпосевной обработки для посева и посадки растений; - качество выполнения посева семян и посадки растений; - выбор сроков полива, прополки растений, рыхление почвы; - качество формирования растений.
ПК 4.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - качество проведения размножения деревьев и кустарников (деление, зелёное черенкование, прививка древесных растений); - качество ухода за высаживанием деревьев и кустарников; - точность придания кроне древесного растения заданную проектом форму.
ПК 4.3. Озеленять и благоустраивать различные территории	<ul style="list-style-type: none"> - качество создания и оформления цветников различных типов; - выбор композиционных решений по оформлению цветников; - качество подготовки, основания под дорожки, водоём, роккарий, альпинарий; - качество ухода за водоёмами и ремонтами роккариев, альпинариев.

6.5. Базы практики

Основными базами практики являются:

1. ООО «Горводземхоз», Республика Крым, г. Севастополь (договор о сотрудничестве № 20 от 01.11.2017 г. ООО «Горводземхоз», Республика Крым, г. Севастополь, сроком действия до 01.11.2022 г.)

Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования Российской Федерации, плана воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- Адаптация первокурсников
- Социальная работа
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Эстетическое воспитание и организация досуга
- Специальная профилактическая работа
- Профессионально - трудовое воспитание
- Студенческое самоуправление,
- Спортивная работа
- Физкультурно-оздоровительная работа.

Целеполагающей основой воспитательной работы в колледже определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

–создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

–сохранение и приумножение традиций колледжа;

–модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

–непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

–воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

–формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

–создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

–повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

–организация позитивного досуга обучающихся, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

–формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий,

направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;

–развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

–организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: методическое объединение кураторов, совет по профилактике правонарушений обучающихся, студенческий совет и студенческий профсоюзный комитет, которые тесно взаимодействуют с администрацией колледжа в процессе организации воспитательной деятельности.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в колледже функционирует институт кураторства.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на обучающийся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Кураторы студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с «Положением о кураторе студенческой группы», основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности с обучающимися на учебный год.

Планирование и проведение воспитательной работы со обучающимися групп отражается в журналах работы кураторов.

В колледже функционирует студенческая профсоюзная организация.

В целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса, планированием и организацией внеучебной работы.

В начале учебного года избирается Студенческий совет колледжа. Цель создания студенческого совета – организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Все мероприятия, проводимые

органами студенческого самоуправления, направлены на активное вовлечение обучающихся в общественную жизнь колледжа, на возможность реализации всех лучших качеств. Ведь самоуправление – это открытие собственной динамики развития, это приучение к навыкам руководства и общения.

Каждая из общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя комиссии. Все органы студенческого самоуправления являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность координируется Студенческим советом колледжа и заместителем директора по ВР.

Специальная профилактическая работа.

В колледже специальная профилактическая работа носит системный характер.

Перед обучающимися выступают представители полиции, нарколог. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни». В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений.

В вопросах профилактики социально – негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения.

Ежегодно в октябре месяце проводится углубленный медицинский осмотр всех обучающихся 1 курса.

В колледже работает Совет профилактики. На комиссии разбираются все нарушения учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка колледжа и правил проживания в общежитии. На заседания комиссии присутствуют кураторы учебных групп, приглашаются родители «нарушителей». Постоянно привлекается для работы с несовершеннолетними обучающимися инспектор комиссии по делам несовершеннолетних по Бахчисарайскому району. По результатам разбора нарушений обучающимся объявляются различные дисциплинарные взыскания. В особых случаях принимаются решения о выселении обучающихся нарушителей из общежития или отчисления из колледжа. По решению Совета профилактики на несовершеннолетних обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, отправляется материал в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Эстетическое воспитание и организация досуга

Нравственное воспитание проходит через учебный процесс, индивидуальную и внеучебную работу. О вопросах морали, нравственности, культуры поведения и качестве освоения профессии с обучающимися говорится с первых дней их пребывания в колледже.

Ежегодно с обучающимися проводятся беседы о культуре поведения, знании этикета. В течение учебного года обучающиеся коллективно посещают, музеи, выезжают на экскурсии. В начале каждого учебного года всех обучающихся 1 курса знакомят с работой студенческого клуба, с расписанием занятий творческих коллективов. После этого обучающиеся имеют возможность определиться, где они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний и посвящение в обучающийся «Колледж приветствует вас!»
- Вечер памяти «Помним! Гордимся!»
- Торжественная линейка, посвящённая Дню учителя «Учитель – это на века!»
- Конкурс стенных газет, посвящённых Дню учителя
- Общий кураторский час «День единения народов России»
- Выставка прикладного творчества
- Концерт художественного творчества ко Всемирному дню обучающийся «Фестиваль талантов»
- Встреча с руководителями студотрядов
- Конкурс-выставка стенных газет, посвящённых Дню отказа от курения «Курению – нет!»
- Акция «Откажись от сигареты»
- Урок здоровья, посвящённый Всемирному дню отказа от курения
- Лекция с элементами практических занятий о вреде психоактивных веществ «Умей сказать нет!»
- Видео-лекторий «История одного обмана»
- Благотворительная акция для детей ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная школа-интернат» к Дню Святого Николая
- Выездное новогоднее поздравление детей сотрудников колледжа «Подарки Деда Мороза и Снегурочки»
- Торжественная линейка «Наши достижения»
- Кураторские часы, посвящённые Дню флага Республики Крым, Дню Республики Крым
- Экскурсия «День флага Республики Крым»
- Конкурс «Мисс колледжа»
- Выставка стенных газет «Будь священ, Афган!»
- Урок мужества, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана
- Митинг у памятника воинам-интернационалистам
- Концерт «Мы помним Афган»
- Тематическое мероприятие ко Дню защитника Отечества «Настоящими мужчинами гордится Россия!»
- Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»
- Урок здоровья, посвящённый Международному дню отказа от наркотиков «Мы против!!!»

- Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню «Женщина – песня, женщина – чудо!»
- Мероприятие, посвящённое Дню науки «День В.И. Вернадского»
- Общий кураторский час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню республики «Мы вместе!»
- Участие в городском мероприятии, посвящённом Общекрымскому референдуму и Дню воссоединения Крыма с Россией
- День открытых дверей
- День открытых дверей КФУ им. В.И. Вернадского
- Урок здоровья, посвящённый Всемирному дню здоровья
- День здоровья
- Тематическое мероприятие, посвящённое освобождению г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков, встреча с ветеранами «Помним!»
- Выступление участников художественного творчества «Помни!»
- Тематическое мероприятие «Мы помним»
- Торжественная линейка, посвящённая 72-й годовщине Победы в ВОВ «Памяти павших»
- Студенческий военно-патриотический конкурс «Правнуки Победы»
- Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы
- Урок мужества «Память жива»
- Лекция «Судебный пристав - гарант исполнения закона»
- Ярмарка вакансий
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню России «Моя Россия»
- Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей колледжа «Наши таланты – тебе, Россия!»
- Общий кураторский час «История одного актёра...», посвящённый профилактике наркомании
- Выпускной вечер «Доброй дороги, светлой, счастливой судьбы!!!»

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных

образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) федерального автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;

- Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах и техникуме федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

9. Регламент обновления ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, нормативных документов, регламентирующих реализацию ОПОП. Дополнения и изменения в ОПОП могут быть внесены с учетом мнения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Все изменения ОПОП рассматриваются на заседании Учебно-методического совета СПО ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

В 2020-2021 у.г. в ОПОП внесены следующие обновления по отношению к 2019-2020 уч. году:

- увеличен профессиональный учебный цикл - на 900 часов, из которых увеличен объем: общепрофессиональных дисциплин - на 334 часа, профессиональных модулей - на 566 часа. Вариативные часы общепрофессиональных дисциплин распределены следующим образом: 174 часа распределены между отдельными общепрофессиональными дисциплинами; за счет 160 часов в учебный план введены новые общепрофессиональные дисциплины (Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 46 часов ; Защита растений- 72 часа; Основы предпринимательской деятельности -42 часа). Объем максимальных учебных часов в профессиональных модулях увеличен на 566 часа следующим образом: на профессиональные модули 158 часа, а также добавлены часы на междисциплинарные курсы в ПМ.01 МДК 01.01 - 182 часа (тема Рисунок и живопись в ландшафтном проектировании (спецрисунок) - 102 час, тема

Инженерная графика - 80 часа) в ПМ.02 МДК 02.02 - 196 часа (тема Ландшафтный дизайн - 114 часа, тема Фитодизайн - 52 часа; тема Рекреационное лесоводство - 30 часа); в ПМ.03 МДК 03.01 - 30 часов (тема Декоративная флористика - 30 часов).

- В профессиональном модуле ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17531 Рабочий зеленого хозяйства) (количество часов в ПМ - 152 часа, учебной практики – 36 часов; производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов).

В ходе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры
ПК 4.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры.
ПК 4.3. Озеленять и благоустраивать различные территории

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников;
- высадки растений в грунт, посадки деревьев и кустарников;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек, устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить деление, зелёное черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;
- устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарии, альпинарии, а также ухаживать за ними;

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- способы размножения древесных растений;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ;
- типы и виды цветников, и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы водоёмов, рокариев, альпинариев;
- правила техники безопасности и охраны труда.

ДП.01	Введение в специальность / История Крыма												
	промежуточная аттестация												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 6										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОП.01	Экономика организаций	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОП.02	Основы менеджмента	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОП.03	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								

ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3											
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9						
ОП.11	Защита растений	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.3					
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2			
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
УП.1.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
УП.1.02	Геодезическая	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3				
ПП.1.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
ПМ.2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4		
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4		
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4		
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4		
УП.2.01	Почвоведение	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.3	ПК 2.4				
УП.2.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.3	ПК 2.4				

УП.2.03	Садово-парковое строительство	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.3	ПК 2.4				
ПП.2.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4		
ПМ.3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
УП.3.01	Современные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ПП.3.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ПМ.4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17531 Рабочий зеленого хозяйства)	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК.4.1			
МДК.04.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			ПК.4.1			
МДК.04.02	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.2					
МДК.04.03	Основы зеленого строительства	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.3					
УП.4.01	Питомник декоративных культур	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК.4.1			
ПП.4.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК.4.1			

**Учебный план по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Календарный график учебного процесса
по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы учебной и производственной практики

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность(направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ОП	Общеобразовательная подготовка								
	ОП	Общие предметы								
	ОП.01	Русский язык	Рыжкова Марина Владимировна Преподаватель 1 категории	ГОУ ВПО Марийский государственный университет Филология Филолог. Преподаватель 2006 г.	Преподаватель 1 квалификационной категории	11	11	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования» Технология проектно-исследовательской деятельности студентов в условиях реализации ФГОС СПО» (36 час).2019 г. ГБОУ ДПО Республика Марий Эл «Научно-методический	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								центр профессионального образования» «Разработка учебно-программного и методического обеспечения», 52ч., 2019 г.		
	ОП.02	Иностранный язык	Хасьянова Мераль Вадимовна. преподаватель	Крымский инженерно-педагогический университет Зарубежная филология(англ. язык и лит-ра, турецкий язык и лит-ра) Бакалавр, 2018 г.	преподаватель	2 года 08 мес	2 года 08 мес	принята на работу с 01.09.2020 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ОП.03	История	Николаенко Любовь Дмитриевна, преподаватель высшей квалификационной категории,2020 г. Отличник образования Украины	Петропавловский педагогический институт. История. Учитель истории и обществоведения 1979 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории	45	39	ФИРО 2014 , №34264 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ 08.08.2014 ФИРО 2014 № 25/03/103124 28.06.2014 Содержательные и методические аспекты преподавания в отечественной истории и общественности в основной и старшей школе Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «БизнесТреуголь	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								<p>ник»» ДПО «Учитель истории и обществознания. Преподавание истории и обществознания в условиях введения ФГОС» (72 ч) , 2017 № 780000144489 рег. № 5501</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессиональног о обучения, профессиональног о образования и дополнительного профессиональног о образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионально го обучения, профессионально го образования и дополнительного профессионально го образования, № 3039, 2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №27, 2016 г.		
	ОП.04	Физическая культура	Николаенко Яна Валериевна преподаватель руководитель физвоспитания	Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) бакалавр 2019	преподаватель	11 мес	11 мес	принята на работу с декабря 2019 г.	БКСАиД преподаватель руководитель физического воспитания	Долгосрочный договор
	ОП .05	Основы безопасности жизнедеятельности	Пукшин Николай Иванович, преподаватель	Бакинская высшая партийная школа, 1986 Калининградское высшее военноморское училище, политработник ВМФ, 1970 г.	Преподаватель	48	4	г. Новосибирск Гражданская оборона и защита населения от ЧС для членов КЧС и ПБ организаций ООО «Западно-Сибирский центр обучения» (40 часов) Удостоверение №ГОЧС10пкд4-17 от 2.06.2017 г. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч),г. Симферополь, №36 2016 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

	ОП.06	Астрономия	Адров Дмитрий Сергеевич Преподаватель, кандидат технических наук 2014 г.	<p>Донбасская национальная академия строительства и архитектуры «инженерная механика» Бакалавр инженерной механики 2006 г.</p> <p>Донбасская национальная академия строительства и архитектуры «Автомобили и автомобильное хозяйство» Инженер-механик 2007 г.</p> <p>Донбасская национальная академия строительства и архитектуры «Автомобили и автомобильное хозяйство» Магистр, 2008</p>	Преподаватель, кандидат технических наук 2014 г.			принят на работу с 1.11.2020 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ОП.07	Математика	Чертенкова Елена Ивановна Заведующий заочным отделением, преподаватель высшей квалификационной категории, 2018 г. Отличник образования Украины	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, 1976 Математика и программирование	Заведующий заочным отделением, преподаватель высшей квалификационной категории, 2018 г.	43	43	<p>ФИРО 2014 Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС, (28 ч) №009758 07.07.2014</p> <p>ФИРО 2015 Особенности системы управления методической службой в условиях введения ФГОС, (72 ч),</p>	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								<p>№0550 АНО НДПО УКУ «ЛИКЕЙ» Проверка знаний требований охраны труда» 27.11.2015 (40 ч) № 05212</p> <p>ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» Преподавание математики в соответствии с ФГОС СПО (108 ч) №14329-РЦ, 2017 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск, «Деятельность педагога профессиональног о обучения, профессиональног о образования и дополнительного профессиональног о образования» 360 ч № 2487, 2016</p>		
	ОП.08	Литература	Рыжкова Марина Владимировна Преподаватель 1 категории	ГОУ ВПО Марийский государственный университет Филология Филолог. Преподаватель 2006 г.	Преподаватель 1 квалификационной категории	11	11	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессиональног о образования» Технология проектно-исследовательско й деятельности студентов в	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								<p>условиях реализации ФГОС СПО» (36 час).2019 г.</p> <p>ГБОУ ДПО Республика Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования» «Разработка учебно-программного и методического обеспечения», 52ч., 2019 г.</p>		
ПВ. Учебные предметы по выбору из общих предметных областей										
	ПВ.01	Информатика	Дронов Александр Петрович, преподаватель	Днепропетровский государственный университет Экономическая кибернетика Экономист-математик 1985 г.	Преподаватель.	17 лет 04 мес	1 год 08 мес		БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ПВ.02	Родной язык	Рыжкова Марина Владимировна Преподаватель 1 категории	ГБОУ ВПО Марийский государственный университет Филология Филолог. Преподаватель 2006 г.	Преподаватель 1 квалификационной категории	11	11	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования» Технология проектно-исследовательской деятельности студентов в условиях	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								<p>реализации ФГОС СПО» (36 час).2019 г.</p> <p>ГБОУ ДПО Республика Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования» «Разработка учебно-программного и методического обеспечения», 52ч., 2019 г.</p>		
	ПВ.03	Биология	<p>Попкова Лариса Леонидовна Преподаватель , кандидат биологических наук (Диплом кандидата биологических наук по специальности ботаника, ДК №004109, 1999 г.)</p>	<p>Симферопольский государственный университет. Биология. Биолог. 1993 г.</p>	<p>Преподаватель. Кандидат биологических наук</p>	31	23	<p>ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса «современные образовательные технологии» (72 ч), г. Москва № 14 0469224 , 2015 г.</p> <p>ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» Организация страхования в АПК» (72 ч), №772700019874. г. Москва, 2018 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.</p>	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №270059718, 2016 г.		
ДП. Дополнительные учебные предметы										
ДП.01 Введение в специальность / История Крыма	Петрова Юлия Владимировна	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе Химия. Химик. Преподаватель 1982 г.	Заместитель директора, преподаватель	40	8	принята на работу с 01.09.2020 г.	БКСАиД заместитель директора, преподава- тель	Долгос рочный договор		
	Пехарь Галина Петровна Преподаватель высшей квалификационной категории Директор колледжа Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым Отличник образования Украины	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе. Химия.1982 г. Химик. Преподаватель.	Преподаватель высшей квалификационн ой категории Директор колледжа		43	32	НЧОУ ДПО Региональное агентство по охране труда уд-е №247-15, 30.06.2015, пожарная безопасность, (16 ч) «АНО УМЦ ДПО «Статус» г. Симферополь обучение по охране труда работников организаций (40 ч) № 711 от	БКСАиД директор колледжа, преподава- тель	Долгос рочный договор	

							27апреля 2018г		
							<p>РАНГХ ГС Удостоверение о повышении квалификации № 600000167166 по дополнительной профессиональной программе «Техники эффективного управления в сфере образования» 48 часов 26.12.2016 г.</p> <p>Финансовый университет при правительстве РФ «Управление персоналом» № 06.03д3/1725 (18 ч), Москва, 2016 г.</p>		
		Попкова Лариса Леонидовна Преподаватель , кандидат биологических наук (Диплом кандидата биологических наук по специальности ботаника, ДК №004109, 1999 г.)	Симферопольский государственный университет. Биология. Биолог. 1993 г.	Преподаватель. Кандидат биологических наук	31	23	<p>ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса «современные образовательные технологии» (72 ч), г. Москва № 14 0469224 , 2015 г.</p> <p>ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» Организация страхования в АПК» (72 ч),</p>	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

							№772700019874. г. Москва, 2018 г. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №270059718, 2016 г.		
		Гребенникова Любовь Владимировна, методист высшей категории, 2020 г. преподаватель высшей квалификацион- ной категории, 2017 г. отличник образования Украины	Черкасский государственный педагогический институт им. 300 летия воссоединения Украины с Россией, 1984 Русский язык и литература Учитель средней школы ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 360 ч № 2423, 2016 Преподаватель среднего профессионального образования (СПО) ЧОУ ДПО «Академия	Преподава- тель высшей квалифика- ционной категории, методист высшей категории	42	42	ДПО АНО «Санкт- Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС», 27.04.2016 г., (72 ч.), № 32093. ФИРО «Концептуальные положения и методы перевода деятельности образовательной организации на работу в соответствии с требованиями российского законодательства	БКСАиД методист 1 категории, преподава- тель	Долгоср очный договор

			<p>бизнеса и управления системами» по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании» №5717/16, г. Волгоград, 2016 г., (272 ч) Методист</p>				<p>и ФГОС», 07.07.2014 г., (44 ч.), № 01/03/10307. НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 10.12.2015 г., (72 ч.), № 56.15. АНО НДПО УКЦ «Ликей» «Проверка знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда», 27.11.2015 г., (40 ч.), № 05241. НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», «Организация учебного процесса в условиях компетентностного образования», июнь 2016 г., (72 ч.), УПК 1400084, рег. № 19.16. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Microsoft Word для начинающего пользователя», (72 ч.), январь 2016 г., рег. № 100930903. Национальный Открытый</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							<p>Университет «Интуит», «История государственного управления в России» № 101024130, г. Москва, 2016 г. Национальный Открытый Университет «Интуит», «педагогика и психология», №101029351, (75 ч), г. Москва. 2016</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит», «История России» (72 ч), 2017 г., рег№ 101046530 ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск «Деятельность педагога профессиональног о обучения, профессиональног о образования и дополнительного профессиональног о образования». Преподаватель среднего профессиональног о образования (СПО), (360 ч) № 2423, 2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

								академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №10, 2016 г. ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании» №5717/16, г. Волгоград, 2016 г., (272 ч)		
	ПД	Профильные дисциплины								
	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
	ОГСЭ.01	Основы философии	Николаенко Любовь Дмитриевна, преподаватель высшей квалификационной категории, 2020 г. Отличник образования Украины	Петропавловский педагогический институт. История. Учитель истории и обществоведения 1979 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории	45	39	ФИРО 2014, №34264 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ 08.08.2014 ФИРО 2014 № 25/03/103124 28.06.2014 Содержательные и методические аспекты преподавания в отечественной истории и обществознания в основной и старшей школе Автономная	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								<p>некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «БизнесТреугольник»» ДПО «Учитель истории и обществознания. Преподавание истории и обществознания в условиях введения ФГОС» (72 ч), 2017 № 780000144489 рег. № 5501</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, № 3039, 2016 г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №27, 2016 г.		
	ОГСЭ.02	История	Николаенко Любовь Дмитриевна, преподаватель высшей квалификационной категории, 2020 г. Отличник образования Украины	Петропавловский педагогический институт. История. Учитель истории и обществоведения 1979 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории	45	39	ФИРО 2014 , №34264 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ 08.08.2014 ФИРО 2014 № 25/03/103124 28.06.2014 Содержательные и методические аспекты преподавания в отечественной истории и обществознания в основной и старшей школе Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «БизнесТреугольник»» ДПО «Учитель истории	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								<p>и обществознания. Преподавание истории и обществознания в условиях введения ФГОС» (72 ч) , 2017 № 780000144489 рег. № 5501</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, № 3039, 2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №27, 2016 г.		
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Хасьянова Мераль Вадимовна. преподаватель	Крымский инженерно-педагогический университет Зарубежная филология(англ. язык и лит-ра, турецкий язык и лит-ра) Бакалавр, 2018 г.	преподаватель	2 года 08 мес	2 года 08 мес	принята на работу с 01.09.2020 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ОГСЭ.04	Физическая культура	Николаенко Яна Валериевна преподаватель руководитель физвоспитания	Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) бакалавр 2019	преподаватель	11 мес	11 мес	принята на работу с декабрь 2019 г.	БКСАиД преподаватель руководитель физического воспитания	Долгосрочный договор
	ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл								
	ЕН.01	Математика	Боровская Екатерина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, 2020 г. Председатель ЦМК №1 общеобразовательных дисциплин математического и естественно-научного цикла	Симферопольский государственный университет, математика, 1999 Математик, преподаватель	Преподаватель высшей категории	21	21	Крымский агротехнический университет-2014 №71 от 29.12.2014 ФИРО 2015 Современные образовательные технологии (72 ч.) от 24.01.2015. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Эффективная работа преподавателя», (72 ч.), ноябрь 2015г. №100909295 АНО ППО	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								<p>«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Активные методы обучения», (20 ч.), 27.11.2015г., рег.№17-1-614</p> <p>Сертификат на обучение в НОУ «Интуит» по курсу «Введение в математику» (72 ч) г. Москва 2016 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», «Преподавание математики в соответствии с ФГОС СПО» (108 часов), удостоверение 612407045760, рег. №23779-РЦ, от 12.07.2018 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								№05, 2016 г.		
	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дронов Александр Петрович, преподаватель	Днепропетровский государственный университет Экономическая кибернетика Экономист-математик 1985 г.	Преподаватель.	17 лет 04 мес	1 год 08 мес		БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ЕН.03	Экологические основы природопользования	Асанова Эльзара Энверовна, заведующая отделением, преподаватель высшей квалификационной категории, 2018 г.	Симферопольский государственный университет, химия, химик, преподаватель, 1994 г.	Преподаватель высшей категории,	26	26	<p>ФИРО 2014, №26624 (28час) Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованием Российским законодательством и ФГОС</p> <p>Донской строительный колледж «Преподавание химии в соответствии с ФГОС СПО» (108ч) г. Новочеркасск, 612404063405, 2017</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №03, 2016 г.</p>	БКСАиД заведующая отделением, преподаватель	Долгосрочный договор

П		Профессиональный цикл							
ОП		Общепрофессиональные дисциплины							
ОП.01	Экономика организации	Прибора Наталья Александровна, заведующая отделением, преподаватель высшей квалификационной категории, 2017	Крымский институт бизнеса, Экономика предприятий, бакалавр экономики предприятий, 2006 г. Крымский институт бизнеса, Финансы, магистр по финансам, 2008 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016 г., право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч.) ООО «Инфоурок», г. Смоленск, профессиональная переподготовка по программе «Маркетинг: теория и методика обучения в образовательной организации», преподаватель маркетинга, (300 часов), 2018 г.	Преподаватель высшей квалификационной категории	28	12	Удостоверение № 16/03/103/23 (28 часов), ФИРО от 23.06.2014 г. Курсы по охране труда АНО НДПО УКЦ «Ликей» удостоверение №05211 от 27.11.2015 г. (40 часов) ГБПОУ г. Москва «Политехнический техникум №47 им. В.Г. Федорова» удостоверение №180000617457 от 02.04.2016 г. (36 часов) ГБПОУ РО «ДСК», «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», (360 ч.), 10.07.2016 г. 612404063825 «Менеджмент в образовании». ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва, 2016 г. (72 ч.) Национальный Открытый Университет «Интуит» по курсу «Системный	БКСАиД заведующая отделением, преподаватель	Долгосрочный договор

								<p>анализ в менеджменте» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101017342, НОУ ВО НОУ «Интуит», г. Москва, декабрь 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит» по курсу «Основам предпринимательства» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101019220, НОУ ВО НОУ «Интуит», г. Москва, декабрь 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит» по курсу «Экономика организаций» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101083019, НОУ ВО НОУ «Интуит», г. Москва, август 2017 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» Экономика предприятий: оценка эффективности деятельности, 2019 г. удостоверение ПК 00100263, регистрационный №100170 г.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Смоленск (72 часа)		
	ОП.02	Основы менеджмента	Прибора Наталья Александровна, заведующая отделением, преподаватель высшей квалификационной категории, 2017	<p>Крымский институт бизнеса, Экономика предприятий, бакалавр экономики предприятий, 2006 г. Крымский институт бизнеса, Финансы, магистр по финансам, 2008 г.</p> <p>ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016 г., право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч.)</p> <p>ООО «Инфоурок», г.Смоленск, профессиональная переподготовка по программе «Маркетинг: теория и</p>	Преподаватель высшей квалификационной категории	28	12	<p>Удостоверение № 16/03/103/23 (28 часов), ФИРО от 23.06.2014 г.</p> <p>Курсы по охране труда АНО НДПО УКЦ «Ликей» удостоверение №05211 от 27.11.2015 г. (40 часов)</p> <p>ГБПОУ г.Москва «Политехнический техникум №47 им.В.Г.Федорова» удостоверение №180000617457 от 02.04.2016 г. (36 часов)</p> <p>ГБПОУ РО «ДСК», «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», (360 ч.), 10.07.2016 г. 612404063825</p>	БКСАиД заведующая отделением, преподаватель	Долгосрочный договор

				методика обучения в образовательной организации», преподаватель маркетинга, (300 часов), 2018 г.				<p>«Менеджмент в образовании». ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва, 2016 г. (72 ч.)</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит» по курсу «Системный анализ в менеджменте» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101017342, НОУ ВО НОУ «Интуит», г. Москва, декабрь 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит» по курсу «Основам предпринимательства» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101019220, НОУ ВО НОУ «Интуит», г. Москва, декабрь 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит» по курсу «Экономика организаций» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101083019, НОУ ВО НОУ «Интуит»,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								г. Москва, август 2017 г. ООО «Инфоурок» Экономика предприятий: оценка эффективности деятельности, 2019 г. удостоверение ПК 00100263, регистрационный №100170 г. Смоленск (72 часа)		
	ОП.03	Охрана труда	Сандаков Максим Геннадьевич, главный специалист по охране труда, преподаватель	Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, Менеджмент организаций, Менеджер-экономист 2008 Диплом о профессиональной подготовке "Безопасность и охрана труда" (256 час) 201/2016-К, г. Казань, 22.01.2016 ООО Учебный центр «Профессионал» «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации (600 ч), Учитель	Преподаватель	19	3	НЧОУ ДПО Региональное агентство по охране труда. Пожарная безопасность Удостоверение № 257-15 (16 ч), 09.06.2015 г. ООО Учебно-курсовой комбинат ЖКХ. Перемещение на высоте Удостоверение № 2430 от 22.04.2016 г. ООО Учебно-курсовой комбинат ЖКХ Удостоверение №1327, 21.03.2016 г. ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва Курсы профессиональной переподготовки Физкультура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной	БКСАиД инженер по охране труда, преподаватель	Долгосрочный договор

				физической культуры № 2330, 2016 г.				<p>организации, (600 ч) № 2330, 2016 г.</p> <p>Национальный открытый университет «Интуит» «Основы предпринимательства» (72 часа) 101020810 16.12.2016 г. Москва</p> <p>Диплом о профессиональной подготовке “Безопасность и охрана труда” (256 час) 201/2016-К, 22.01.2016 г. Казань,</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №39, 2016 г.</p>		
	ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	Попкова Лариса Леонидовна Преподаватель , кандидат биологических наук (Диплом кандидата биологических	Симферопольский государственный университет. Биология. Биолог. 1993 г.	Преподаватель. Кандидат биологических наук	31	23	ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса «современные образовательные технологии» (72 ч), г. Москва	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

			наук по специальности ботаника, ДК №004109, 1999 г.)					№ 14 0469224 , 2015 г. ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» Организация страхования в АПК» (72 ч), №772700019874. г. Москва, 2018 г. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №270059718, 2016 г.		
	ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, 2018 г. председатель ЦМК №6 дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства	Боровский Агропромышленный колледж , лесное хозяйство, Техник лесного хозяйства 1995 Южный филиал Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет» , Лесное и садово-парковое хозяйство» Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства	Преподаватель	23	6	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				<p>2010</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 2016, (360 ч) 612404063863 19.07.2016</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра № 1088281 0803908 по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура рег № 260810-253 от 23.12.2016 г.</p>				<p>педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №12, 2016 г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г. Санкт-Петербург, рег. № ПК/19/09/000034 от 17.09.2019 г.</p>		
	ОП.06	Основы садово-	Демчич Виктория	Боровский	Преподава-	23	6	ФИРО-2014 (20ч.)	БКСАиД	Долгоср

		паркового искусства	Петровна, преподаватель, 2018 г. председатель ЦМК №6 дисциплин профессионально- го цикла по специальности 35.02.12 Садово- паркового и ландшафтного строительства	Агропромышленный колледж , лесное хозяйство, Техник лесного хозяйства 1995 Южный филиал Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет» , Лесное и садово-парковое хозяйство» Бакалавр лесного и садово- паркового хозяйства 2010 ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 2016, (360 ч) 612404063863 19.07.2016 ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра № 1088281 0803908 по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная	тель			Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессиональног о обучения, профессиональног о образования и дополнительного профессиональног о образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч),г. Симферополь, №12, 2016 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессиональног о образования «Санкт-	преподава- тель	очный договор
--	--	---------------------	---	--	------	--	--	--	--------------------	------------------

				архитектура Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура рег № 260810-253 от 23.12.2016 г.				Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г.Санкт-Петербург, рег.№ ПК/19/09/000034 от 17.09.2019 г.		
	ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	Ямщикова Светлана Андреевна преподаватель первой квалификационной категории, 2018	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, градостроительство, архитектор 2011 г.	преподаватель первой квалификационной категории	8	8	<p>ФИРО № 35028 (20ч.) 08.08.2014</p> <p>Проектирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Финансовый университет при правительстве РФ «Управление персоналом» (18 час) Москва, № 06.03.д3/1817, 2016 г.</p> <p>Курсы по охране труда АНО НДПО УКЦ «Ликей» (40 часов) удостоверение №05210 от 27.11.2015 г.</p> <p>ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» Управление персоналом в образовательной</p>	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								<p>организации (18 часов) Удостоверение 06.03.д3/1817 от 12.12.2016 г.</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал». Курсы профессиональной переподготовки Физкультура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации, (600 ч) № 2335, 2016 г. г. Москва. Учитель физической культуры</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 часов), г. Симферополь, №50, 2016 г.</p> <p>АНО Институт патриотического воспитания «Организация и управление кадровой службой с изучением программы 1С Кадры» №282/2018,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								г. Симферополь, 2018 г. ООО «Инфоурок» Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» (72ч) рег.№65914, г. Смоленск, 2019		
	ОП.08	Цветочно- декоративные растения и дендрология	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, 2018 г. председатель ЦМК №6 дисциплин профессионально- го цикла по специальности 35.02.12 Садово- паркового и ландшафтного строительства	Боровский Агропромышленный колледж , лесное хозяйство, Техник лесного хозяйства 1995 Южный филиал Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет» , Лесное и садово-парковое хозяйство» Бакалавр лесного и садово- паркового хозяйства 2010 ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального	Преподава- тель	24	6	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья	БКСАиД преподава- тель	Долгоср очный договор

				<p>обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 2016, (360 ч) 612404063863 19.07.2016</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра № 1088281 0803908 по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура рег № 260810-253 от 23.12.2016 г.</p>				<p>обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №12, 2016 г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г. Санкт-Петербург, рег. № ПК/19/09/000034 от 17.09.2019 г.</p>		
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Пукшин Николай Иванович, преподаватель без категории	<p>Бакинская высшая партийная школа, 1986</p> <p>Калининградское высшее военноморское училище, политработник ВМФ, 1970 г.</p>	Преподаватель без категории	48	4	<p>г. Новосибирск Гражданская оборона и защита населения от ЧС для членов КЧС и ПБ организаций ООО «Западно-Сибирский центр обучения» (40 часов) Удостоверение №ГОЧС10пкд4-17 от 2.06.2017 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья</p>	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №36 2016 г.		
	ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Пятьшина Ирина Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории, 2017 г.	Днепропетровский инженерно-строительный институт. Промышленное и гражданское строительство. Инженер-строитель 1984 г. Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского. История. Преподаватель истории 2003 г.	Преподаватель 1 квалификационной категории	36	16	ФИРО-2014 (138ч.) «Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе №020878 от 28.06.2014 ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №37, 2016 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ОП.11	Защита растений	Федорова Людмила Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории, 2020 г.	Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет, 2011 г. Лесное и садово-парковое хозяйство Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства	Преподаватель первой квалификационной категории	5	4	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08.2017 г. Национальный Открытый	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч), № 3544, 2016 Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>				<p>Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26.08.2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11.2017 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). № 3544, 2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях,</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								<p>(18 ч), г. Симферополь, №44 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экология» (72 ч), сертификат О №101173552, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Психология и педагогика» (72 ч), сертификат О №101137727, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт- Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019- 17.09.2019 г. (72 часа), г.Санкт-Петербург, рег.№ ПК/19/09/000035 от 17.09.2019 г.</p>		
	ОП.12	Основы предпринимательс кой деятельности	Сандаков Максим Геннадьевич, главный специалист по	Харьковский национальный автомобильно- дорожный	Преподава- тель	19	3	<p>НЧОУ ДПО Региональное агентство по охране труда. Пожарная</p>	БКСАиД инженер по охране труда, преподава-	Долгоср очный договор

			охране труда, преподава тель	<p>университет, Менеджмент организаций, Менеджер- экономист 2008</p> <p>Диплом о профессиональной подготовке “Безопасность и охрана труда” (256 час) 201/2016-К, г. Казань, 22.01.2016</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал» «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации (600 ч), Учитель физической культуры № 2330, 2016 г.</p>				<p>безопасность Удостоверение № 257-15 (16 ч), 09.06.2015 г.</p> <p>ООО Учебно- курсовой комбинат ЖКХ. Перемещение на высоте Удостоверение № 2430 от 22.04.2016 г.</p> <p>ООО Учебно- курсовой комбинат ЖКХ Удостоверение №1327, 21.03.2016 г.</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва Курсы профессиональной переподготовки Физкультура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации, (600 ч) № 2330, 2016 г.</p> <p>Национальный открытый университет «Интуит» «Основы предпринимательс тва» (72 часа) 101020810 16.12.2016 г.Москва</p> <p>Диплом о профессиональной подготовке “Безопасность и</p>	тель	
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	---	------	--

								охрана труда” (256 час) 201/2016-К, 22.01.2016 г. Казань, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №39, 2016 г.		
	ПМ	Профессиональные модули								
	ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства								
	МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	Федорова Людмила Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории, 2020 г.	Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет, 2011 г. Лесное и садово-парковое хозяйство Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения,	Преподаватель первой квалификационной категории	5	4	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08.2017 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26.08.2017 г. Национальный Открытый Университет	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				<p>профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч), № 3544, 2016 Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения,</p> <p>профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>				<p>«ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального о обучения, профессионального о образования и дополнительного профессионального о образования» (360 ч). № 3544, 2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №44 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экология» (72 ч), сертификат О №101173552, г.</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

								Москва, 2018 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Психология и педагогика» (72 ч), сертификат О №101137727, г. Москва, 2018 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г.Санкт-Петербург, рег.№ ПК/19/09/000035 от 17.09.2019 г.		
			Сосновская Елена Михайловна преподаватель высшей квалификационной категории, 2020 г.	Херсонский педагогический институт 1992 Общетехнические дисциплины и труд Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	Преподаватель высшей квалификационной категории	29	29	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по должности служащего «Чертежник-конструктор» (300ч.)	БКСАиД преподаватель	

								<p>29.06.2017г., №3324591020465</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №43, 2016 г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по должности служащего «Чертежник-конструктор» (300ч.) 29.06.2017г.</p>		
			<p>Подлесный Владимир Василевич преподаватель первой квалификационной категории, 2020</p>	<p>Одесский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского. Рисование и черчение. Учитель</p>	<p>Преподаватель первой квалификационной категории</p>	45	39	<p>ФИРО 2014 № 034391 Проектирование основных профессиональных программ среднего профессионального образования (20 ч)</p>	<p>БКСАиД преподаватель</p>	<p>Долгосрочный договор</p>

				рисования и черчения. 1977 г.				ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №31, 2016 г.		
			Митин Юрий Федорович Преподаватель	Севастопольский приборостроительный институт Промышленное и гражданское строительство Инженер-строитель 1974	Преподаватель	31 год 06 мес	2 года 07 мес	Принят на работы с 01.01.2020 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству								
	МДК.02.01.	Цветоводство и декоративное древоводство	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, 2018 г. председатель ЦМК №6 дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства	Боровский Агропромышленный колледж , лесное хозяйство, Техник лесного хозяйства 1995 Южный филиал Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет» , Лесное и садово-парковое хозяйство» Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная	Преподаватель	24	6	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				<p>переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 2016, (360 ч) 612404063863 19.07.2016</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра № 1088281 0803908 по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура рег № 260810-253 от 23.12.2016 г.</p>				<p>о образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №12, 2016 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г. Санкт-Петербург, рег. № ПК/19/09/000034 от 17.09.2019 г.</p>		
МДК.02.02.	Садово-парковое строительство и хозяйство	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, 2018 г. председатель ЦМК №6 дисциплин	<p>Боровский Агрпромышленный колледж , лесное хозяйство, Техник лесного хозяйства 1995</p> <p>Южный филиал Национальный</p>	Преподаватель	24	6	<p>ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014 г.</p>	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор	

			<p>профессионально-го цикла по специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>университет биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет», Лесное и садово-парковое хозяйство» Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 2016, (360 ч) 612404063863 19.07.2016</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра № 1088281 0803908 по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура рег № 260810-253 от 23.12.2016 г.</p>				<p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №12, 2016 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--

								17.09.2019 г. (72 часа), г.Санкт-Петербург, рег.№ ПК/19/09/000034 от 17.09.2019 г.		
			Федорова Людмила Сергеевна, преподаватель первой квалификационн ой категории, 2020 г.	Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет, 2011 г. Лесное и садово- парковое хозяйство Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч), № 3544, 2016 Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Преподава- тель первой квалификац ионной категории	5	4	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользован ия» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26 .08. 2017 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессиональног о обучения,	БКСАиД преподава- тель	Долгоср очный договор

								<p>профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). № 3544, 2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №44 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экология» (72 ч), сертификат О №101173552, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Психология и педагогика» (72 ч), сертификат О №101137727, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								<p>Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г.Санкт-Петербург, рег.№ ПК/19/09/000035 от 17.09.2019 г.</p>		
	МДК.02.03.	Маркетинг ландшафтных услуг	Прибора Наталья Александровна, заведующая отделением, преподаватель высшей квалификационной категории, 2017	<p>Крымский институт бизнеса, Экономика предприятий, бакалавр экономики предприятий, 2006 г. Крымский институт бизнеса, Финансы, магистр по финансам, 2008 г.</p> <p>ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016 г., право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч.)</p> <p>ООО «Инфоурок», г.Смоленск, профессиональная переподготовка по программе</p>	Преподаватель высшей квалификационной категории	28	12	<p>Удостоверение № 16/03/103/23 (28 часов), ФИРО от 23.06.2014 г.</p> <p>Курсы по охране труда АНО НДПО УКЦ «Ликей» удостоверение №05211 от 27.11.2015 г. (40 часов)</p> <p>ГБПОУ г.Москва «Политехнический техникум №47 им.В.Г.Федорова» удостоверение №180000617457 от 02.04.2016 г. (36 часов)</p> <p>ГБПОУ РО «ДСК», «Деятельность педагога профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», (360 ч.), 10.07.2016 г. 612404063825</p>	БКСАиД заведующая отделением, преподаватель	Долгосрочный договор

				<p>«Маркетинг: теория и методика обучения в образовательной организации», преподаватель маркетинга, (300 часов), 2018 г.</p>				<p>«Менеджмент в образовании». ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва, 2016 г. (72 ч.) Национальный Открытый Университет «Интуит» по курсу «Системный анализ в менеджменте» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101017342, НОУ ВО НОУ «Интуит», г. Москва, декабрь 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит» по курсу «Основам предпринимательства» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101019220, НОУ ВО НОУ «Интуит», г. Москва, декабрь 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «Интуит» по курсу «Экономика организаций» в объеме 72 часов, серия О, регистрационный № 101083019, НОУ ВО НОУ</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								«Интуит», г. Москва, август 2017 г. ООО «Инфоурок» Экономика предприятий: оценка эффективности деятельности, 2019 г. удостоверение ПК 00100263, регистрационный №100170 г. Смоленск (72 часа)		
	ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства								
	МДК.03.01.	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Федорова Людмила Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории, 2020 г.	Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет, 2011 г. Лесное и садово-парковое хозяйство Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч), № 3544, 2016 Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения,	Преподаватель первой квалификационной категории	5	4	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26.08. 2017 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				<p>профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>				<p>повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). № 3544, 2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №44 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экология» (72 ч), сертификат О №101173552, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Психология и педагогика» (72 ч), сертификат О №101137727, г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								Москва, 2018 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г.Санкт-Петербург, рег.№ ПК/19/09/000035 от 17.09.2019 г.		
			Дронов Александр Петрович, преподаватель	Днепропетровский государственный университет Экономическая кибернетика Экономист-математик 1985 г.	Преподаватель.	17 лет 04 мес	1 год 08 мес		БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17531 Рабочий зеленого хозяйства)								
	МДК 04.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	Попкова Лариса Леонидовна Преподаватель , кандидат биологических наук (Диплом кандидата биологических наук по специальности ботаника,	Симферопольский государственный университет. Биология. Биолог. 1993 г.	Преподаватель. Кандидат биологических наук	31	23	ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса «современные образовательные технологии» (72 ч), г. Москва № 14 0469224 , 2015 г. ФГБОУ ДПОС	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

			ДК №004109, 1999 г.)					«Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» Организация страхования в АПК» (72 ч), №772700019874. г. Москва, 2018 г. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №270059718, 2016 г.		
МДК.04.02.	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, 2018 г. председатель ЦМК №6 дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства	Боровский Агропромышленный колледж , лесное хозяйство, Техник лесного хозяйства 1995 Южный филиал Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет» , Лесное и садово-парковое хозяйство» Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 ГБПОУ Ростовской области «Донской	Преподаватель	24	6	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионально	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор	

				<p>строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 2016, (360 ч) 612404063863 19.07.2016</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра № 1088281 0803908 по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура рег № 260810-253 от 23.12.2016 г.</p>				<p>о образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч),г. Симферополь, №12, 2016 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г.Санкт-Петербург, рег.№ ПК/19/09/000034 от 17.09.2019 г.</p>		
	МДК.04.03	Основы зеленого строительства	Ямщикова Светлана Андреевна преподаватель первой	Национальная академия природоохранного и курортного строительства,	преподаватель первой квалификационной категории	8	8	<p>ФИРО № 35028 (20ч.) 08.08.2014</p> <p>Проектирование основных профессиональных</p>	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

			квалификационной категории, 2018	градостроительство, архитектор 2011 г.				<p>образовательных программ среднего профессионального образования</p> <p>Финансовый университет при правительстве РФ «Управление персоналом» (18 час) Москва, № 06.03.д3/1817, 2016 г.</p> <p>Курсы по охране труда АНО НДПО УКЦ «Ликей» (40 часов) удостоверение №05210 от 27.11.2015 г.</p> <p>ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» Управление персоналом в образовательной организации (18 часов) Удостоверение 06.03.д3/1817 от 12.12.2016 г.</p> <p>ООО Учебный центр «Профессионал». Курсы профессиональной переподготовки Физкультура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации, (600 ч) № 2335, 2016 г. г. Москва. Учитель физической</p>		
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	---	--	--

								культуры ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 часов), г. Симферополь, №50, 2016 г. АНО Институт патриотического воспитания «Организация и управление кадровой службой с изучением программы 1С Кадры» №282/2018, г. Симферополь, 2018 г. ООО «Инфоурок» Организация проектно- исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» (72ч) рег.№65914, г. Смоленск, 2019		
Учебные практики										
	УП.01.01	Проектирование объектов садово- паркового и ландшафтного строительства	Федорова Людмила Сергеевна, преподаватель первой	Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический	Преподава- тель первой квалификац ионной	5	4	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользован ия» (72 часа),	БКСАиД преподава- тель	Долгоср очный договор

			<p>квалификационн й категории, 2020 г.</p>	<p>университет , 2011 г. Лесное и садово- парковое хозяйство Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч), № 3544, 2016 Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>категории</p>			<p>сертификат О №101082910, 08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26 .08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессиональног о обучения, профессиональног о образования и дополнительного профессиональног о образования» (360 ч). № 3544, 2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского.</p>		
--	--	--	--	--	------------------	--	--	---	--	--

								<p>Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №44 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экология» (72 ч), сертификат О №101173552, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Психология и педагогика» (72 ч), сертификат О №101137727, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г.Санкт-Петербург, рег.№ ПК/19/09/000035 от 17.09.2019 г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	УП.01.02	Геодезическая	Митин Юрий Федорович Преподаватель	Севастопольский приборостроительный институт Промышленное и гражданское строительство Инженер-строитель 1974	Преподаватель	31 год 06 мес	2 года 07 мес	Принят на работы с 01.01.2020 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Федорова Людмила Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории, 2020 г.	Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет, 2011 г. Лесное и садово-парковое хозяйство Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч), № 3544, 2016 Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального	Преподаватель первой квалификационной категории	5	4	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26.08. 2017 г. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				образования и дополнительного профессионального образования				<p>квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессиональног о обучения, профессиональног о образования и дополнительного профессиональног о образования» (360 ч). № 3544, 2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №44 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экология» (72 ч), сертификат О №101173552, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Психология и педагогика» (72 ч), сертификат О №101137727, г. Москва, 2018 г.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г.Санкт-Петербург, рег.№ ПК/19/09/000035 от 17.09.2019 г.		
	УП.02.01	Почвоведение	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, 2018 г. председатель ЦМК №6 дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства	Боровский Агропромышленный колледж , лесное хозяйство, Техник лесного хозяйства 1995 Южный филиал Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет» , Лесное и садово-парковое хозяйство» Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога	Преподаватель	24	6	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч)	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				<p>профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 2016, (360 ч) 612404063863 19.07.2016</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра № 1088281 0803908 по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура рег № 260810-253 от 23.12.2016 г.</p>				<p>612404063863 19.07.2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №12, 2016 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г.Санкт-Петербург, рег.№ ПК/19/09/000034 от 17.09.2019 г.</p>		
	УП.02.02	Учебная практика	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, 2018 г. председатель ЦМК №6 дисциплин профессионального цикла	<p>Боровский Агрпромышленный колледж , лесное хозяйство, Техник лесного хозяйства 1995</p> <p>Южный филиал Национальный университет биоресурсов и природопользования</p>	Преподаватель	24	6	<p>ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014 г.</p> <p>ГБПОУ Ростовской</p>	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

			<p>по специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Украины «Крымский агротехнический университет», Лесное и садово-парковое хозяйство» Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010</p> <p>ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 2016, (360 ч) 612404063863 19.07.2016</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра № 1088281 0803908 по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура рег № 260810-253 от 23.12.2016 г.</p>				<p>области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №12, 2016 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа),</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								г.Санкт-Петербург, рег.№ ПК/19/09/000034 от 17.09.2019 г.		
			Попкова Лариса Леонидовна Преподаватель , кандидат биологических наук (Диплом кандидата биологических наук по специальности ботаника, ДК №004109, 1999 г.)	Симферопольский государственный университет. Биология. Биолог. 1993 г.	Преподава- тель. Кандидат биологичес ких наук	31	23	<p>ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленно го комплекса «современные образовательные технологии» (72 ч), г. Москва № 14 0469224 , 2015 г.</p> <p>ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленно го комплекса» Организация страхования в АПК» (72 ч), №772700019874. г. Москва, 2018 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №270059718, 2016 г.</p>	БКСАиД преподава- тель	Долгос рочный договор

			<p>Федорова Людмила Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории, 2020 г.</p>	<p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет, 2011 г. Лесное и садово-парковое хозяйство Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч), № 3544, 2016 Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	Преподаватель первой квалификационной категории	5	4	<p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26.08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). № 3544, 2016 г.</p>	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
--	--	--	---	--	---	---	---	---	----------------------	----------------------

								<p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №44 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экология» (72 ч), сертификат О №101173552, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Психология и педагогика» (72 ч), сертификат О №101137727, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г.Санкт-Петербург, рег.№ ПК/19/09/000035 от 17.09.2019 г.		
	УП.02.03	Садово-парковое строительство	Федорова Людмила Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории, 2020 г.	<p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет, 2011 г. Лесное и садово-парковое хозяйство Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч), № 3544, 2016 Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	Преподаватель первой квалификационной категории	5	4	<p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26.08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессиональног</p>	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								<p>о обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). № 3544, 2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №44 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экология» (72 ч), сертификат О №101173552, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Психология и педагогика» (72 ч), сертификат О №101137727, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								«Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г.Санкт-Петербург, рег.№ ПК/19/09/000035 от 17.09.2019 г.		
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, 2018 г. председатель ЦМК №6 дисциплин профессионального цикла по специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства	Боровский Агропромышленный колледж , лесное хозяйство, Техник лесного хозяйства 1995 Южный филиал Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет» , Лесное и садово-парковое хозяйство» Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Право на	Преподаватель	24	6	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				<p>ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 2016, (360 ч) 612404063863 19.07.2016</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра № 1088281 0803908 по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура рег № 260810-253 от 23.12.2016 г.</p>				<p>академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч),г. Симферополь, №12, 2016 г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г.Санкт-Петербург, рег.№ ПК/19/09/000034 от 17.09.2019 г.</p>		
	УП.03.01	Современные технологии	Дронов Александр Петрович, преподаватель	<p>Днепропетровский государственный университет Экономическая кибернетика Экономист-математик 1985 г.</p>	Преподаватель.	17 лет 04 мес	1 год 08 мес		БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Федорова Людмила Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории, 2020 г.	<p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет, 2011 г. Лесное и садово-парковое хозяйство Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч), № 3544, 2016 Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	Преподаватель первой квалификационной категории	5	4	<p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26.08. 2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). № 3544, 2016 г.</p>	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
--	----------	--	--	--	---	---	---	---	----------------------	----------------------

								<p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №44 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экология» (72 ч), сертификат О №101173552, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Психология и педагогика» (72 ч), сертификат О №101137727, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г.Санкт-Петербург, рег.№ ПК/19/09/000035 от 17.09.2019 г.		
	УП. 04.01	Питомник декоративных культур	Занина Юлия Николаевна секретарь учебной части, преподаватель	Крымский государственный аграрный университет Плодоовощеводство и виноградарство Ученый агроном 1998 г.	Преподаватель.	22 года 07 мес	2 года	принята на работу с 01.09.2020 г.	БКСАиД преподаватель	срочный договор
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Попкова Лариса Леонидовна Преподаватель, кандидат биологических наук (Диплом кандидата биологических наук по специальности ботаника, ДК №004109, 1999 г.)	Симферопольский государственный университет. Биология. Биолог. 1993 г.	Преподаватель. Кандидат биологических наук	31	23	ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса «современные образовательные технологии» (72 ч), г. Москва № 14 0469224 , 2015 г. ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» Организация страхования в АПК» (72 ч), №772700019874. г. Москва, 2018 г. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

								Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №270059718, 2016 г.		
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, 2018 г. председатель ЦМК №6 дисциплин профессионально-го цикла по специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства	Боровский Агропромышленный колледж , лесное хозяйство, Техник лесного хозяйства 1995 Южный филиал Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнический университет» , Лесное и садово-парковое хозяйство» Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства 2010 ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального	Преподаватель	24	6	ФИРО-2014 (20ч.) Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033563 от 08.08.2014 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка, «Деятельность педагога профессионального о обучения, профессионального о образования и дополнительного профессионального о образования», 2016 г., (360 ч) 612404063863 19.07.2016 г. ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				<p>обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 2016, (360 ч) 612404063863 19.07.2016</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Диплом магистра № 1088281 0803908 по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура Магистр по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура рег № 260810-253 от 23.12.2016 г.</p>				<p>обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №12, 2016 г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г. Санкт-Петербург, рег. № ПК/19/09/000034 от 17.09.2019 г.</p>		
			<p>Федорова Людмила Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории, 2020 г.</p>	<p>Южный филиал Национального университета биоресурсов и природопользования Украины Крымский агротехнологический университет, 2011 г.</p> <p>Лесное и садово-парковое хозяйство Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Профессиональная переподготовка</p>	Преподаватель первой квалификационной категории	5	4	<p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Экономика природопользования» (72 часа), сертификат О №101082910, 08.2017 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Информационная безопасность», сертификат О №101082665, 26.08.2017 г.</p>	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				<p>«Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч), № 3544, 2016</p> <p>Право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>				<p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Социальная работа» (72 часа), сертификат О №101086440, 11. 2017 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации г. Новочеркасск. Профессиональная переподготовка «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (360 ч). № 3544, 2016 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №44 2016 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>«Экология» (72 ч), сертификат О №101173552, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Психология и педагогика» (72 ч), сертификат О №101137727, г. Москва, 2018 г.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Межотраслевой Институт Повышения Квалификации», Ландшафтный архитектор, с 02.09.2019-17.09.2019 г. (72 часа), г. Санкт-Петербург, рег. № ПК/19/09/000035 от 17.09.2019 г.</p>		
			<p>Попкова Лариса Леонидовна Преподаватель , кандидат биологических наук (Диплом кандидата биологических наук по</p>	<p>Симферопольский государственный университет. Биология. Биолог. 1993 г.</p>	<p>Преподаватель. Кандидат биологических наук</p>	31	23	<p>ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса «современные образовательные технологии» (72 ч), г. Москва № 14 0469224 , 2015 г.</p>	<p>БКСАиД преподаватель</p>	<p>Долгосрочный договор</p>

			специальности ботаника, ДК №004109, 1999 г.)					<p>ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» Организация страхования в АПК» (72 ч), №772700019874. г. Москва, 2018 г.</p> <p>ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Медицинская академия им. С.И. Георгиевского. Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, (18 ч), г. Симферополь, №270059718, 2016 г.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--