

**27 октября 2020 года** состоялось заседание № 3 ЦМК №1 общеобразовательных дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Преподаватель информатики Юсупов Д.В. рассказал об интерактивных приёмах обучения. Ведь интерактивные приёмы обучения — это способы взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса, в ходе которого обучающиеся перестают играть пассивную роль и активно приобщаются к работе.

Основным же вопросом заседания стал анализ входного контроля обучающихся нового набора.

Мероприятие по контролю проводилось в форме проведения контрольных работ или тестирования с 12 по 16 октября 2020 года.

Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Были сформированы контрольные срезы по предметам «Математика» и «Физика», позволяющие обеспечить надёжность, объективность усвоения обучающимися «Обязательного минимума содержания основного общего образования».

В контрольном мероприятии приняли участие все обучающиеся первых курсов.

### МАТЕМАТИКА

группа	количество человек		результат				% качества
			2	3	4	5	
<b>С-11</b>	24	19	8	7	4	0	21
<b>С-12</b>	24	22	15	4	3	0	14
<b>Г-13</b>	30	26	9	8	9	0	35
<b>Г-14</b>	29	27	12	10	5	0	19
<b>Д-15</b>	18	13	7	3	3	0	23
<b>СП-16</b>	18	17	11	4	2	0	12

В ходе проведения среза по математике проверялись следующие знания и умения:

1. Действия над числами и дробями.
2. Решение линейных и квадратных уравнений.
3. Решение неравенств.
4. Решение систем уравнений.
5. Решение геометрических задач

### ФИЗИКА

группа	количество человек		результат				% качества
			2	3	4	5	

<b>С-11</b>	24	18	5	8	5	0	28
<b>С-12</b>	24	22	8	11	3	0	36
<b>Г-13</b>	30	23	4	17	2	0	9
<b>Г-14</b>	29	28	14	12	2	0	7

Большая часть обучающихся допускают ошибки в обозначении величин, знании основных формул. Обучающиеся не знают единиц измерений, не умеют правильно выбирать формулу, установить связь измерения через другие единицы, не умеют решать задачи на подстановку. Слабо развито логическое мышление, быстро забывают пройденный материал.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний выпускников школ:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

После обсуждения преподавателям комиссии были даны персональные рекомендации.

Председатель ЦМК№1 Боровская Е.А.