МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
_____ В.О. Курьянов
«14» 06 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

специальность	**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)**
квалификация	**техник**
форма обучения	**заочная**

2016 г.

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 **августа 2014 г. № 1003**.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на заседании методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(протокол **№** 8 от «30» 08 **2016 г.**)

Председатель _____ **Курьянов В.О.**

Организация-разработчик: Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

Подокшина Диана Ивановна, заместитель директора по учебно-методической работе Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Разработчики:

Подокшина Диана Ивановна – заместитель директора по учебно-методической работе Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Ращенко Владимир Александрович – председатель выпускающей цикловой методической комиссии № 4 дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, квалификационная категория – специалист

Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

1.	Общие положения		Стр
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)	5
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	6
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	6
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	7
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	7
		1.3.4. Особенности ППССЗ	7
		1.3.5. Требования к абитуриентам	8
		1.3.6. Востребованность выпускников	8
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	8
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	9
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		**9**
	2.1.	Область деятельности	9
	2.2.	Объекты деятельности	9
	2.3.	Виды деятельности	9
	2.4.	Задачи деятельности	10
3.	**Требования к результатам освоения** ППССЗ		11
	3.1.	Общие компетенции	11
	3.2.	Виды деятельности и профессиональные компетенции	11
	3.3.	Результаты освоения ППССЗ	12
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	20
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**		20
	4.1.	Учебный план	20
	4.2.	Календарный график учебного процесса	22
	4.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	22
	4.4.	Программа преддипломной практики	23
	4.5.	Программы учебных и производственной (профессиональной) практики	24
5.	**Контроль и оценка результатов освоения** ППССЗ		30
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	30
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	32
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	34
6.	**Ресурсное обеспечение** ППССЗ		35
	6.1.	Кадровое обеспечение	35

	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	57
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	62
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 18492 « Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических процессов»	64
	6.5.	Базы практики	68
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения** ППССЗ		68
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	68
8.	**Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**		69
9.	**Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**		73
10.	**Приложение к ППССЗ**		73
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения / 18492 Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических процессов	
	2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
	3.	Учебный план	
	4.	Календарный график учебного процесса	
	5.	Программы учебных дисциплин и МДК	
	6.	Программы профессиональных модулей	
	7.	Программа учебной практики	
	8.	Программа производственной (преддипломной) практики	
	9.	Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)	
	10.	Локальные акты (положения)	
	11		
	12		
	13		

Сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УМК – учебный методический комплекс;

ФОС – фонд оценочных средств;

КОС – контрольно-оценочные средства;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего профессионального образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Бахчисарайским колледжем архитектуры, строительства и дизайна (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федедральный университет им. В.И. Вернадского» (далее БКСАиД (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского») с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2014 г. № 401.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников БКСАиД (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения составляют: Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ (с изменениями на 01.09.2015г.); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1003; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»; Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов утвержденные Министерством образования и

науки Российской Федерации от 20.04.2015 № ДЛ-11/06вн; Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ППССЗ НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»; «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей профессионального среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации; Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) федерального автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»; локальные нормативные акты (*Приложение 10).*

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Основная цель ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности (профессии). Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения будет профессионально готов к деятельности по участию в проектировании систем газораспределения и газопотребления. Организации и выполнению работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления. Организации, проведению и контролю работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления. Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой (углубленной) подготовки специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	3 года 6 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего (полного) общего образования

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	125	
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)	5	180
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	17	612
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	27	
Итого:	179	

1.3.4. Особенности ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» раздел основной образовательной программы учебной и производственной практики являются обязательным и ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах ОУ.

Учебная практика может также проводиться в организациях в

специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и ОУ.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла и (или) представителями работодателей, их объединений.

Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между ОУ и этими организациями.

Во время преддипломной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Общий объём времени на проведение учебной и производственной практики определяется ФГОС СПО и учебным планом БКСАиД (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов установленного образца:

- аттестат о среднем полном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» востребованы на предприятиях различных организационно – правовых форм собственности Республики Крым и за ее пределами.

Область деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, реконструкции, техническому перевооружению, консервации и ликвидации, изготовлению, монтажу, наладке, обслуживанию и ремонту технических устройств, применяемых в системах газораспределения и газопотребления.

Объектами деятельности выпускников являются: технические задачи, связанные с практическими работами по проектированию, строительству, монтажу и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов; управление структурными подразделениями; первичные трудовые коллективы.

Обучающиеся могут осуществлять профессиональную деятельность в

Симферопольское управление по эксплуатации ГУП РК «Крымгазсети»;
АО «Бахчисарайский комбинат «Стройиндустрия»; Джанкойское управление по эксплуатации ГУП РК «Крымгазсети»; АО «Дружба народов»;
Красноперекопское управление по эксплуатации ГУП РК «Крымгазсети»; ГУП РК «Черноморнефтегаз» управление магистральных газопроводов;
Бахчисарайское управление по эксплуатации ГУП РК «Крымгазсети»;
ООО «Крымгазоизоляция» ПАО «Севастопольгаз»;
Кировское управление по эксплуатации ГУП РК «Крымгазсети»;
Евпаторийское управление по эксплуатации ГУП РК «Крымгазсети»;
Судакское управление по эксплуатации ГУП РК «Крымгазсети»;
ГБУ РК «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации»
Красноперекопский филиал;

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Продолжение обучения в высших учебных заведениях является неотъемлемой частью профессионального становления личности. Именно поэтому колледж сотрудничает с высшими учебными заведениями

Колледж предоставляет возможность продолжить обучение и получить **высшее образование** в высших учебных заведениях по непрерывной программе подготовки специалистов.

Система «школа — колледж — вуз» дает обучающимся реальную мотивацию для повышения качества учебы. Наличие различных траекторий обучения позволяет обучающимся сознательно выбирать уровень своего обучения. Так выявляются наиболее способные обучающиеся, готовые к дальнейшему повышению своей квалификации. Педагоги в течение длительного времени отслеживают процесс становления и формирования конкурентоспособных специалистов.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» подготовлен к освоению ООП ВПО: факультет теплогазоснабжения и вентиляции.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- администрация, педагогические работники образовательной организации, сотрудники колледжа, коллективные органы управления университета, обучающиеся по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика деятельности выпускников

2.1. Область деятельности

Область деятельности выпускника:

организация и проведение работ по проектированию, строительству, реконструкции, техническому перевооружению, консервации и ликвидации, изготовлению, монтажу, наладке, обслуживанию и ремонту технических устройств, применяемых в системах газораспределения и газопотребления.

2.2. Объекты деятельности

Объектами деятельности выпускников являются:

технические задачи, связанные с практическими работами по проектированию, строительству, монтажу и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;

управление структурными подразделениями;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления.

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи деятельности

Техник должен уметь:

- вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения
- строить продольные профили участков газопроводов
- вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей
- моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов
- читать архитектурно-строительные и специальные чертежи
- конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера
- пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления
- определять расчетные расходы газа потребителям низкого, среднего и высокого давления
- выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления
- подбирать оборудование газорегуляторных пунктов
- выполнять расчеты систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров

- заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями
- выполнять монтажные чертежи элементов систем газораспределения и газопотребления
- разрабатывать технологию сборки укрупненных узлов
- выбирать оптимальный способ доставки заготовок на объект
- определять объемы земляных работ
- выбирать машины и механизмы, инструменты и приспособления для ведения строительно-монтажных работ
- составлять календарные графики производства работ
- разрабатывать проект производства работ, используя нормативно-справочную литературу
- организовывать и проводить строительно-монтажные работы систем газораспределения, газопотребления и газоиспользующего оборудования с применением ручного и механизированного инструмента, машин и механизмов
- производить испытания
- подготавливать пакет документации для приемосдаточной комиссии
- применять нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при строительно-монтажных работах
- определять состав бригад и объемы работ при эксплуатационных и ремонтных работах систем газораспределения и газопотребления
- составлять планы периодичности обхода газопроводов, маршрутные карты, графики планово-предупредительных и капитальных ремонтов
- обеспечивать работу по обходу, техническому обследованию и испытанию наружных газопроводов всех категорий
- организовать работу по эксплуатации систем в соответствии с техническими требованиями
- организовать работу бригады в установленном режиме труда и отдыха
- осуществлять контроль качества работ по эксплуатации оборудования и систем газораспределения и газопотребления
- применять нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
- разрабатывать и оформлять документацию по эксплуатации
- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования».

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам деятельности

Вид деятельности	**Код компетенции**	**Наименование профессиональных компетенций**
Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления.	ПК 1.1.	Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.
	ПК 1.2.	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.
	ПК 1.3.	Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.
Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.
	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству монтажу систем газораспределения и газопотребления.
	ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.
	ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.
	ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и	ПК 3.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении

		производственных задач.
	ПК 3.2.	Осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.
	ПК 3.3.	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.
газопотребления.	ПК 3.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством
	ПК 3.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: - ориентироваться в наиболее общих проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать: - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: -выполнять самостоятельно типовые методы расчетов; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические

		показатели деятельности Знать: -состав, порядок разработки, согласования и утверждения документации; - порядок решения поставленных задачи и методы их оценки;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: -технологию изготовления и сборки узлов и деталей газопроводов из различных материалов; - алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования. Уметь: - пользоваться нормативно-справочной литературой; - разрабатывать и технологию прокладки трубопроводов;- - составлять планы по обеспеченности работ.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ Уметь: -использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - технологию поиска информации

		Уметь: -использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - процесс принятия и реализации управленческих решений; - методы управления конфликтами. Уметь: - применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Уметь: -принимать эффективные решения
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития

		событий. Уметь: - организовывать и проводить различные производственные мероприятия.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знать: -правовые, нормативные и организационные основы; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия. Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.	Иметь практический опыт: - чтения чертежей рабочих проектов; Уметь: - выполнения замеров, составления эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления; Знать: - классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов; - условные обозначения на чертежах; - состав проектов и требования к проектированию систем

		газораспределения и газопотребления;
ПК 1.2.	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.	Иметь практический опыт: - выполнения замеров, составления эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления; Уметь: - производить выбор материалов и оборудования в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы, и технико-экономической целесообразности их применения; Знать: - алгоритмы для расчета систем и подбора оборудования;
ПК 1.3.	Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.	Иметь практический опыт: - составления спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления. Уметь: - заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями Знать: - основные элементы систем газораспределения и газопотребления;
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.	Иметь практический опыт: - участия в разработке монтажных чертежей и документации; Уметь: - выполнения строительно-монтажных работ на объект Знать: - технологию изготовления и сборки узлов и деталей

		газопроводов из различных материалов.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	Знать: - основы монтажного проектирования. Иметь практический опыт: - изготовления и доставки заготовок на объект с соблюдением календарного графика производства строительно-монтажных работ; - выполнения строительно-монтажных работ на объектах; Уметь: - организовывать и проводить строительно-монтажные работы систем газораспределения, газопотребления и газоиспользующего оборудования
ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.	Иметь практический опыт: - проведения технологического контроля строительно-монтажных работ; Уметь: - составлять календарные графики производства работ; Знать: - виды производственного контроля и инструменты его проведения.
ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.	Иметь практический опыт: - проведения испытаний; Уметь: - производить испытания; Знать: - правила проведения испытаний и наладки систем газораспределения, газопотребления и газоиспользующего оборудования.
ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках	Иметь практический опыт:

	подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	- обеспечения трудовой дисциплины в соответствии с графиком работы; Уметь: - выбирать машины и механизмы, инструменты и приспособления для ведения строительно-монтажных работ; Знать: - назначение, обоснование и состав проекта производства работ.
ПК 3.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.	Иметь практический опыт: - устранения дефектов; оформления результатов испытаний; Уметь: - производить испытания; Знать: - правила проведения испытаний и наладки систем газораспределения, газопотребления и газоиспользующего оборудования.
ПК 3.2.	Осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.	Иметь практический опыт: - организации стройгенплана с размещением оборудования, машин и механизмов для ведения строительно-монтажных работ с соблюдением требований охраны труда. Уметь: - составлять календарные графики производства работ; - разрабатывать проект производства работ, Знать: - правила монтажа оборудования газонаполнительных станций, резервуарных и газобаллонных установок.
ПК 3.3.	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту	Иметь практический опыт: - составления

	систем газораспределения и газопотребления.	технологических карт с привязкой к реальному объекту; Уметь: - организовывать и проводить строительно-монтажные работы систем газораспределения, газопотребления и газоиспользующего оборудования с применением ручного и механизированного инструмента, машин и механизмов Знать: - порядок и оформление документации при сдаче систем в эксплуатацию.
ПК 3.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.	Иметь практический опыт: - обеспечения безопасных методов ведения работ; Уметь: - составлять календарные графики производства работ; разрабатывать проект производства работ, используя нормативно-справочную литературу. Знать: - виды производственного контроля и инструменты его проведения.

ПК 3.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.	Иметь практический опыт: - выполнения строительно-монтажных работ на объектах. Уметь: - применять нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при строительно-монтажных работах Знать: - строительные нормы и правила по охране труда, защите окружающей среды и созданию безопасных условий производства работ.

ПК 4.1	Выполнять слесарные работы при производстве врезок и переключений действующих газопроводов, установку уплотнительных, усилительных, накладных муфт и бандажей на газопроводах, изоляцию подземных газопроводов, разметку, изготовление и монтаж крупных фасонных частей и деталей газопроводов непосредственно на трассах, определение локализации мест утечек газа.	Иметь практический опыт: работы в качестве дублеров руководителей среднего звена (мастеров); анализировать производственные ситуации и принимать решения; комплектования бригад рабочих согласно выполняемых работ на объекте; Уметь: работать с технической документацией; организовывать приемку газового оборудования, производить профилактическое обслуживание газовых приборов. Знать: права, обязанности и ответственность руководителя среднего звена предприятия отрасли; вопросы монтажа, эксплуатации газовых сетей и оборудования, современные материалы и трубопроводы;

ПК 4.2	Организовывать и проводить строительно-монтажные работы подземных газопроводов.	Иметь практический опыт: подготовки фронта работ для бригад; оформления нарядов-допусков на опасные работы, составление калькуляций, актов на скрытые работы и другой технической документации; проверки качества выполняемых работ и их соответствие СНиП и ТУ; Уметь: оформлять необходимую документацию по производственным работам на объектах; записывать свои наблюдения, замечания и предложения, основываясь на теоретических навыках. Знать: организацию монтажа и эксплуатацию газовых сетей и оборудования согласно маршрутных карт объекта; организацию и ведение контроля качества сварных соединений путем диагностики; правила техники безопасности при проведении основных монтажных и эксплуатационных работ на объектах;

ПК 4.3	Организовывать работу по эксплуатации систем в соответствии с техническими требованиями.	Иметь практический опыт: контроля за соблюдением рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности; анализировать организацию выполняемых работ на объектах; использовать эскизы, схемы учетной и отчетной документации согласно требований ЕСКД. Уметь: систематизировать собранный материал для оформления отчета по преддипломной практике для разработки и выполнения дипломного проекта по заданной теме. Знать: порядок ведения подготовительных работ; организацию монтажных работ при прокладке газопроводов и установке газового оборудования.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

4.1. Учебный план

Учебный план разработан на основе ФГОС по специальности СПО 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1003, положения колледжа, разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ППССЗ СПО, положения об учебной и производственной практике студентов, осваивавших основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО сформирован в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС СПО в пределах ППССЗ СПО,

формируемых на основе ФГОС СПО. Общеобразовательный цикл сформирован с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования на основании рекомендаций ФИРО по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности по специальности. Распределение вариативной части основывается на обоснованиях, представленных на заседаниях ЦК специальности.

Вариативная часть распределена по следующим циклам:

1. Общий гуманитарный и социально экономический цикл

– Основы философии
– История
– Иностранный язык

2. Математический и общий естественнонаучный цикл

- Математика
- Информатика
- Экологические основы природопользования

3. Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

- Безопасность жизнедеятельности
- Инженерная графика
- Техническая механика
- Электротехника и электроника
- Материалы и изделия
- Основы строительного производства
- Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики
- Основы геодезии
- Нормирование труда и сметы
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Экономика организации
- Менеджмент
- Охрана труда
- Метрология и стандартизация
- Санитарно-техническое оборудование зданий
- Газифицированные котельные агрегаты
- Природные и искусственные газы

4. Профессиональный модуль 01

– Участие в проектировании систем газораспределения газопотребления
– МДК.01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления
– МДК.01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий

5. Профессиональный модуль 02

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

– МДК.02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления

– МДК.02.02 Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления нормативной и технической документации

6. Профессиональный модуль 03

– Организация, проведениеи контроль работ по эксплуатации систем газораспредления и газопотребления

– МДК.03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

– МДК.03.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

7. Профессиональный модуль 04

Выполнение работ по рабочей профессии 18554 "Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования"

- МДК.04.01 Технология и обслуживание ремонта газового оборудования, подземного газопровода и сооружений на них

Выполнение курсовых проектов (работ) предусмотрено по профессиональным модулям. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля (контрольная работа). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10.

Учебная и производственная практика в количестве 25 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломной работы, дипломный проект.

Государственная (итоговая) аттестация в количестве 6 недель включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электроном виде на сетевых информационных ресурсах колледжа.

4.2. Календарный учебный график

Календарный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик. (Приложение 3 - Календарный учебный график).

4.3. Программы учебных дисциплин, МДК

Программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями, заместителем директора по учебно-методической работе.

Программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**	**Приложения №**
1	**2**	**3**
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 4
ОГСЭ.02	История	Приложение 5
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 6
ЕН.01	Математика	Приложение 8
ЕН.02.	Информатика	Приложение 9
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	Приложение 10
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 11
ОП.02	Техническая механика	Приложение 12
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 13
ОП.04	Материалы и изделия	Приложение 14
ОП.05	Основы строительного производства	Приложение 15
ОП.06.	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Приложение 16
ОП.07.	Основы геодезии	Приложение 17
ОП.08.	Нормирование труда и сметы	Приложение 18
ОП.09.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 19
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 21
ОП.11.	Экономика организации	Приложение 22
ОП.12.	Менеджмент	Приложение 23
ОП.13.	Охрана труда	Приложение 25
ОП.14.	Метрология и стандартизация	
ОП.15.	Санитарно-техническое оборудование здания	
ОП.16.	Газифицированные котельные агрегаты	
ОП.17.	Природные и искусственные	

	газы	
ОП.18.	Безопасность жизнедеятельности	

4.4. Программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора по учебно-методической и учебно-производственной работе ОО СПО, согласованы с работодателями.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	**Наименование профессиональных модулей**	**Приложение №__**
1	**2**	**3**
ПМ.01	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	Приложение 28
МДК.01.01	Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	Приложение 28
МДК.01.02	Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	Приложение 28
ПМ.02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	Приложение 19
МДК.02.01	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	Приложение 29
МДК.02.02	Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	Приложение 29
ПМ.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Приложение 30
МДК.03.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Приложение 30
МДК 03.02.	Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Приложение 30
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 31
МДК.04.01	Технология и обслуживание ремонта газового оборудования, подземного газопровода и сооружений на них	

ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Приложение 32
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	Приложение 33

4.5. Программы учебных и производственной (профессиональной) практик

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике студентов (обучающихся)», утверждены и являются приложениями к ППССЗ. Учебным планом предусмотрены учебные практики: сварочная практика, слесарная практика, практика по ремонту газового оборудования. Практика по профессии. Производственная практика и преддипломная практика.

Сварочная практика

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 08.02.08, можно сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте по данной специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.

ПК 1.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.

ПК 1.3. Выполнять сборку изделий под сварку.

ПК 1.4. Проверять точность сборки.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке;
- подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки;
- выполнения сборки изделий под сварку;
- проверки точности сборки;

уметь:

- выполнять правку и гибку, разметку, рубку,
- резку механическую, опиливание металла;
- подготавливать газовые баллоны к работе;
- выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;
- проверять точность сборки;

знать:

- правила подготовки изделий под сварку;
- назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке;
- средства и приёмы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности;
- виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
- виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;
- типы разделки кромок под сварку;
- правила наложения прихваток;
- типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.
ПК 2.3	Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей , конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
ПК 2.4	Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.
ПК 2.5	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 2.6	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Слесарная практика

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 08.02.08, можно сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика имеет своей целью дать обучающимся первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате освоения учебной практики студент должен:

Знать:

- технологическую и производственную культуру при выполнении слесарных работ;
- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при слесарных и механосборочных работах;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте.
- основные виды и приёмы выполнения слесарных работ;
- наименование, назначение и правильное применение простого рабочего слесарного инструмента;
- устройство слесарных тисков;
- номенклатуру и назначение крепежных деталей;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла. Выполнение слесарных операций как шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка, лужение и склеивание;
- требования к качеству обработки деталей;
- правила работы ножовками, ножницами, пневматическими и электрическими машинками, клепальными и рубильными молотками, а также на сверлильном станке, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах.

Уметь:

- производить обрубку и рубку зубилом вручную;
- опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы;

- резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками;

- опиливать фаски;

- прогонять и зачищать резьбу;

- размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам;

- очищать и промывать детали и узлы перед сборкой;

- сверлить отверстия по разметке или в кондукторе на простом сверлильном станке, а также ручной дрелью, пневматическими и электрическими машинами;

- выполнять подготовительные работы при сборке и разборке машин, механизмов и узлов ;

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 4.1	Выбирать необходимые слесарные, мерительные и режущие инструменты, приспособления и металлорежущие станки.
ПК 4.2	Работать со слесарным, мерительным, режущим инструментом и приспособлениями на станках.
ПК 4.3	Определять технологическую последовательность слесарных работ.
ПК 4.4	Производить контроль качества выполняемых слесарных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Практика по ремонту газового оборудования

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 08.02.08, можно сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика имеет своей целью дать обучающимся первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате освоения учебной практики студент должен:

Знать:

- технологическую и производственную культуру при выполнении слесарных работ;
- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при слесарных и механосборочных работах;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте.
- основные виды и приёмы выполнения слесарных работ;
- наименование, назначение и правильное применение простого рабочего слесарного инструмента;
- устройство слесарных тисков;
- номенклатуру и назначение крепежных деталей;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла. Выполнение слесарных операций как шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка, лужение и склеивание;
- требования к качеству обработки деталей;
- правила работы ножовками, ножницами, пневматическими и электрическими машинками, клепальными и рубильными молотками, а также на сверлильном станке, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах.

Уметь:

- производить обрубку и рубку зубилом вручную;
- опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы;

- резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками;

- опиливать фаски;

- прогонять и зачищать резьбу;

- размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам;

- очищать и промывать детали и узлы перед сборкой;

- сверлить отверстия по разметке или в кондукторе на простом сверлильном станке, а также ручной дрелью, пневматическими и электрическими машинами;

- выполнять подготовительные работы при сборке и разборке машин, механизмов и узлов.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.
ПК 1.2	Определять и анализировать параметры систем газоснабжения.
ПК 1.3	Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.
ПК 1.4	Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей.
ПК 1.5	Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.
ПК 1.6	Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы.
ПК 2.1	Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.
ПК 2.2	Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.
ПК 2.3	Производить замеры давления газа на подземных газопроводах.
ПК 2.4	Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов.
ПК 2.5	Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворов, компенсаторов, конденсатосборников, вентилей, кранов, задвижек).
ПК 2.6	Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты, обслуживать и ремонтировать их оборудование.
ПК 2.7	Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложениях 4 -30

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и Типовым положением о СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 58.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО по направлению подготовки 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

- Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов, обучающихся на основе контроля их знаний.
- Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно- воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Оперативный контроль осуществляется в форме:

- оценки качества усвоения обучающимися, обучающимсяи учебного материала на практических и лабораторных занятиях;
- проверки посещения обучающимися аудиторных занятий;
- тестирования, опроса, оценки выполнения реферата, эссе, контрольной работы, домашнего задания, докладов, презентаций, курсового

проекта;

- оценки результатов самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

- Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения компетенций. Рубежный контроль может проводиться в форме контрольной работы, тестирования. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО по направлению подготовки 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения включает в себя фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППССЗ, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

−зачет и (или) дифференцированный зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине и (или) междисциплинарному курсу;

−комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее – комплексный экзамен);

−зачет и (или) дифференцированный зачет по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности);

−экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, а также зачеты по учебной практике и производственной практике (для профессии) и преддипломной и экзамены по профессиональным модулям.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения промежуточного контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются

преподавателями колледжа и согласовываются с работодателями, заинтересованными в подборе тематики и содержания работ в соответствии с инновационными требованиями производства. Тематика работ рассматривается методической цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; отвечать современным требованиям развития науки, техники, экономики, культуры и образования.

Директор назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимся и оформляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются методическими цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и согласовываются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, зав. отделением, председатель методической цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работа являются:

разработка индивидуальных заданий;

-консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

-оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

-контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

-подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки, теоретической и практической (графической) частей.

В пояснительной записке (введении) обосновывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты понятийного аппарата.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание пояснительной записки теоретической и практической частей определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

Критерии оценки защиты ВКР

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка дипломного проекта дается членами ГЭК на ее закрытом заседании.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

§ уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;

§ умение студента использовать полученные знания при ответе на вопросы;

§ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Критерии оценки:

«Отлично» - при защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными проекта, легко отвечает на поставленные вопросы. Дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

«Хорошо» - при защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными проекта, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

«Удовлетворительно» - в отзывах рецензента имеются замечания. При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы.

«Неудовлетворительно» - в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите студент-выпускник затрудняется отвечать на вопросы темы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта

учитываются:

- § доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- § ответы на вопросы;
- § оценка рецензента;
- § отзыв руководителя.

Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы ГЭК по данной специальности, т.е. через год.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются документами: ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» протокол № 64 от 31. 12. 14, ПОЛОЖЕНИЕ об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» протокол № 63 от 31. 12. 14. Итоговая государственная аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита дипломных проектов проводится в специально подготовленном кабинете на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, (далее ГЭК).

ГЭК формируется из числа ведущих преподавателей специальности. Также могут привлекаться специалисты предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Численность ГЭК должна составлять не менее 5 человек. Заседание ГЭК может проходить только при наличии 2/3 ее состава.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа за 2 месяца до ГИА. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК может быть только представитель работодателя соответствующей специальности.

Заместителем председателя ГЭК может быть назначен заместитель директора, заведующий отделением или председатель ЦК.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут),

слово для доклада студенту-выпускнику предоставляет председатель ГЭК. После доклада студент-выпускник должен ответить на вопросы членов ГЭК. Далее зачитываются отзывы руководителя и рецензента. В своем заключительном слове студент-выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Заседание ГИА протоколируется. В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации. Протоколы заседаний ГИА подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы позволяет выявить и оценить теоретическую и практикоориентированную подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОО СПО, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Реализация ППССЗ СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее естественнонаучному профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

Учебно-методический процесс обеспечивается преподавательским составом в количестве 31 чел.:

- общеобразовательного цикла 18 чел., среди которых кандидатов наук 2 чел, преподавателей высшей категории – 7 чел., I категории – 8 чел.; специалист – 5 чел.

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла 6 чел, среди которых кандидатов наук – 1 чел, преподавателей высшей категории – 3 чел., I категории –1 чел.; специалист – 2 чел.

- математического и естественно-научного цикла 5 чел, среди которых кандидатов наук 0 чел, преподавателей высшей категории – 2 чел., I категории –0 чел.; специалист – 3 чел.

- общепрофессиональных дисциплин- 20 чел, среди которых кандидатов наук 0 чел, преподавателей высшей категории – 9 чел., I категории – 2 чел.; специалист – 9 чел.

- профессионального модуля 5 чел, среди которых кандидатов наук 0 чел, преподавателей высшей категории – 1 чел., I категории – 1 чел.; специалист -3 чел.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в таблице

Таблица

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

№ п.п.	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность согласно штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность(направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	В том числе педагогический			
ОД.00 Общеобразовательные дисциплины									
ОД.01	Русский язык	Прудникова Светлана Вячеславовна Преподаватель 1 категории Сатарина Лариса Александровна Преподаватель 1 категории	Симферопольский государственный университет, «Русский язык и литература», филолог, преподаватель русского языка и литературы,1998 Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1985 г. Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	Первая категория Первая категория	14 25	14	Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г. Педагогическая академия последипломного образования, 108 ч. Москва, 2008 г.	БКСАиД преподаватель БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор Долгосрочный договор
ОД.02	Литература	Прудникова Светлана Вячеславовна Преподава-	Симферопольский государственный университет, «Русский язык и литература», филолог, преподаватель	Первая категория	14	14	Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

		тель 1 категории	русского языка и литературы,1998						
ОД.03	Иностранный язык	Давыдова Валентина Дмитриевна Преподава-тель высшей категории	Харьковский государствен-ный университет, «Немецкий язык и литература», препода-ватель немецкого языка и литературы, 1981 г.	Высшая категория, кандидат педагогических наук, преподаватель методист	33	25	Симфрополь ЮФ НУБиП Украины КАТУ, 2012г Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор
ОД.04	История	Николаенко Л.Д.	Петропавловский педагогический институт История Учитель истории и обществоведения 1979 Обучение в Донском	Преподаватель высшей категории	40	34	ФИРО 2014, №34264 (20 час) Проектирование основных профессиональны х образовательных программ 08.08.2014 ФИРО 2014 25/03/103/24 Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе (138 ч), 28.06.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор
ОД.05	Обществознание с	Прищепа	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский	преподаватель					

	основами права	А.С. Преподаватель	государственный университет" Метеорология, метеоролог, 2010 Конфликтология магистр конфликтологии,2012		5	5		БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
ОД.06	Информатика и ИКТ	Алиева Зарема Эскендеровна Преподаватель	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, «Компьютерный эколого-экономический мониторинг», научный сотрудник в области вычислений компьютерных систем ЕЕМ, 2010	Специалист	6	6	ПФ НУБиП Украины «КАТУ» 2013г	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
		Юсупов Дмитрий Владимирович Преподаватель	Севастопольский государственный университет, «Информатика и вычислительная техника», Магистр, 2015 г.	Специалист	5 год 8 мес	2 Года 6 мес	–	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
ОД.07	Математика	Боровская Екатрина Александровна Преподаватель высшей категории	Симферопольский государственный университет «Математика», преподаватель математики, математик, 1999 г.	Высшая категория	17	17	Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

ОД.08	Физика	Яворский Я.К. преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2006 г. Физика Специалист по физике (физик, преподаватель)	преподаватель	06 лет 05 мес	1 год 06 мес		БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
ОД.09	Химия	Асанова Эльзера Энверовна Преподаватель высшей категории	Симферопольский государственный университет, «Химия», химик, преподаватель 1994 г	Высшая категория	22	22	Симферополь ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 2012 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
ОД.10	Биология	Штойко Екатерина Владимировна Преподаватель 1 категории	Луганский Национальный педагогический университет им. Т. Шевченко, «Биология», магистр биологии, преподаватель биологии, 2006 г.	Специалист	11 лет 7 мес	11 лет 7 мес	ЮФ НУБиПУ «КАТУ», свидетельство 12СПК 783338 выдано 27.05.2011 г.; Курсы «Moodel» стажировка на кафедре 14.04.2011 г. кафедра ботаники и фитодизайна	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
ОД.11	Физическая культура	Сидорченко Н.Н. преподаватель высшей категории	Бухарский государственный педагогический институт им. С. Орджоникидзе, 1979	Преподаватель высшей категории	37	37	КРИППО Удостоверение № 3758 от 10.12.2014 г. Концептуальные положения и методы	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

			Физическое воспитание Учитель физического воспитания средней школы				преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства (108ч) ФИРО 2014 Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС (28 ч) № 009674 от 07.07.2014		
ОД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	Пукшин Н.И. Преподава-тель	Бакинская высшая партийная школа, 1986 Калининградское высшее военно-морское училище, политработник ВМФ, 1970 г.	Специалист	44 год 02 мес	0.6		БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии	Прищепа А.С. преподавате ль	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет” Метеорология, метеоролог, 2010	преподаватель	5	0		БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор

			Конфликтология магистр конфликтологии,2012						
ОГСЭ.02	История	Николаенко Любовь Дмитриевна Преподава-тель высшей категории	Петропавловский педагогический институт, «История» учитель истории и обществоведения 1979 г.	высшая категория, отличник образования Украины, преподаватель-методист	40	34	ФИРО 2014, №34264 (20 час) Проектирование основных профессиональных образовательных программ 08.08.2014 ФИРО 2014 25/03/103/24 Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе (138 ч), 28.06.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	- договор
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Давыдова Валентина Дмитриевна Преподава-тель высшей категории	Харьковский государственный университет. 1981, немецкий язык и литература Филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик Симферопольский государственный	Высшая категория, кандидат педагогических наук	35	27	ФИРО-2014 20 час № 17/03/103/19 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор

			университет,1990 английский язык и литература Филолог, Преподаватель				строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО», (108 ч.), 19.06.2016 г.		
ОГСЭ.04	Физическая культура	Сидорченко Н.Н. преподаватель высшей категории	Бухарский государственный педагогический институт им. С. Орджоникидзе, 1979 Физическое воспитание Учитель физического воспитания средней школы	Преподаватель высшей категории	37	37	КРИППО Удостоверение № 3758 от 10.12.2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства (108ч) ФИРО 2014 Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор

							российского законодательства и ФГОС (28 ч) № 009674 от 07.07.2014		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
ЕН.01	Математика	Боровская Екатрина Александровна Преподаватель высшей категории	Симферопольский государственный университет «Математика», преподаватель математики, математик, 1999 г.	Высшая категория	17	17	Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г КАТУ – 2014 №71 от 29.12.2014 г. ФИРО 2015 Современные образовательные технологии № 14 0469165 (72 час) от 24.01.2015 Национальный Открытый Университет «Интуит», «Эффективная работа преподавателя», (72 ч.), ноябрь 2015 г., рег. № 100909295. АНО ППО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

							переподготовки „Мой университет”», «Активные методы обучения», (20 ч.), 27.11.2015 г., рег. № 17-1-614.		
		Остапенко И.Н.	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе 1988 Кандидат экономических наук Доцент кафедры математического моделирования и информационных систем в экономике	Высшая категория	24	24	2014 г. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (16 ч) Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор
ЕН.02	Информатика	Алиева Зарема. Эске-ндеровна Преподава-тель	Севастопольский нац. университет ядерной энергетики и промышленности Компьютерный эколого-экономический мониторинг, 2010, научный сотрудник в области вычислений компьютерных систем ЭВМ, магистр **ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная**	Специалист	6	6	ФПК по охране труда св-во № 10 от 22.11.2013 ФИРО 2014 **(28 ч)** Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор

			переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063823, 07.07.2016				законодательства и ФГОС 19.06.2014 12/03/103/02		
		Юсупов Дмитрий Владимирович Преподаватель	Севастопольский государственный университет,2015 Информатика и вычислительная техника магистр **ГБПОУ РО "ДСК" профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063904**	преподаватель	2 года 06 мес	05 лет 08 мес	**ФИРО 2014** Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС 19.06.2014 (28 ч)	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
ЕН.03	Экологические основы природо-	Асанова Эльзера	Симферопольский государственный	Высшая категория	22	22	22ФИРО 2014, № 26624 (28 час)	БКСАиД преподава-	Долгосрочный договор

	пользования	Энверовна Преподава-тель высшей категории	университет, «Химия», химик, преподаватель 1994 г				Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»	тель	
П.00 Профессиональный цикл									
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01	Инженерная графика	Иванникова Марина Викотровна Преподава-тель высшей категории	Славянский педагогический институт, «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин;1987 г. Межрегиональная академия управления персоналом, «Управление персоналом и экономика труда», 2006	Кандидат наук	24	24	ФИРО 2014, Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033730 (20 час) ФИРО 2015 (72 ч) Современные образовательные технологии 14 0469166 24.01.2015 Инновационная компания ООО «Вотум Волга-Урал», «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор

							рамках требований ФГОС второго поколения», (24 ч.), 12.03.2016 г., № 1375.		
ОП.02	Техническая механика	Вербицкий Виктор Иванович Преподава-тель высшей категории	Одесский технологический институт пищевой и холодильной промышленности, «Машины и аппараты пищевых производств», инженер-механик,1964	Высшая категория, отличник агр. образования, заслуженный педагогический работник НУБиП Украины, преподаватель методист	52 год 04 мес	47	ФИРО 2014, №32848 (20 час). Национальный Открытый Университет «Интуит», «MicrosoftWord для начинающего пользователя», (72 ч.), февраль 2016 г. рег. № 100941812.	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
ОП.03	Электротехника и электроника	Яворский Я.К. преподавате ль	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2006 г. Физика Специалист по физике (физик, преподаватель)	преподаватель	06 лет 05 мес	1 год 06 мес		БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор
ОП.04	Материалы и изделия	Драч С.Д. преподавате ль	Национальная академия природоохранного и курортного строительства 2006 г. Теплогазоснабжение и вентиляция Инженер-строитель	преподаватель	22			БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор
ОП.05	Основы строительного	Куликова Елена	ТНУ Химия Химик, преподаватель	Первая категория	14 лет	11 лет 10 мес	ФИРО 2014, Проектирование	БКСАиД преподава-	Долгосроч-ный договор

	производства	Ивановна Преподава-тель 1 категории	химии, 2001 Таврический национальный университет, “Менеджмент организаций” экономист-менеджер, 2002 Харьковская академия городского строительства, “Городское строительство и хозяйство” инженер-строитель, 2008		10 мес		основных профессиональных образовательных программ№ 33990 (20 час) 08.08.2014 Министерство с/х 2015 г. (72 ч) Современные образовательные технологии	тель	
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Яворский Я.К. Преподават-ель	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2006 г. Физика Специалист по физике (физик, преподаватель)	преподаватель	06 лет 05 мес	1 год 06 мес		БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор
ОП.07	Основы геодезии	Дидоха Виктор Федорович Преподава-тель 1 категории	Севастопольский приборостроительный институт Промышленное и гражданское строительство инженер-строитель, 1981	Первая категория	35 лет 07 мес	31	ФИРО-2014,№33579 (20 ч) ФИРО 2015 №14 0469126 (72 ч) Современные образовательные технологии, 24.01.2015. Национальный	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор

							Открытый Университет «Интуит», «MicrosoftWord для начинающего пользователя», (72 ч.), февраль 2016 г. рег. № 100941016.		
ОП.08	Нормирование труда и сметы	Паньковс-кий Александр Владими-рович Преподава-тель	Бахчисарайский филиал Крымского агропромышленного колледжа, 2002 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений техник-технолог-строитель Крымский экономический институт КНЭУ, Экономика предприятия, 2010 специалист по экономике предприятия ТНУ 2014 Филология Магистр	Преподаватель	13	6	ФИРО 2014 №034328 Проектирование основных профессиональных образовательных программ (20 ч) 08.08.2014 2015 (72 ч,) ФИРО 2015 14 0469147 Современные образовательные технологии (72 ч) 24.01.2015 Учебно-курсовой комбинат РК ОЖКХ Свидетельство № 138 от 13.02.2004 г. – оператор компьютерного набора	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор
ОП.09	Информацонные технологии в профессиональной деятельности	Алиева Зарема. Эске-ндеровна Преподава-	Севастопольский нац. университет ядерной энергетики и промышленности Компьютерный эколого-экономический	Специалист	6	6	ФПК по охране труда св-во № 10 от 22.11.2013 ФИРО 2014 **(28 ч)** Концептуальные	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор

		тель	мониторинг, 2010, научный сотрудник в области вычислений компьютерных систем ЭВМ, магистр **ГБПОУ РО "ДСК" профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063823, 07.07.2016**				положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС 19.06.2014 12/03/103/02		
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Агекян Дмитрий Левонович Юрискон-сульт 2 категории	Международный независимый эколого-политологический университет, 1999 Юриспруденция Юрист Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2001 правоведение Юрист-специалист	Преподаватель	12			БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор
ОП.11.	Экономика организации	Прибора Наталья Александ-ровна Преподава-	Крымский институт бизнеса,2008 Финансы Магистр	Первая категория	24	8	ФИРО 2014. №16/03/103/23 от 23/06/2014 (28 ч) Курсы по охране труда 2015	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор

		тель 1 категории	**ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063825 от 10.07.2016**				АНО НДПО УКЦ “Ликей” уд-е 05211 (40 час) от 27.11.2015 ГБПОУ г. Москва Политехнический техникум № 47 им, В.Г. Федорова, удостоверение № 180000617457 от 02.04.2016 г. (36 ч) Инфоурок «менеджмент в образовании (72 ч)		
ОП.12.	Менеджмент	Прибора Наталья Александ-ровна Преподава-тель 1 категории	Крымский институт бизнеса,2008 Финансы Магистр **ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063825 от 10.07.2016**	Первая категория	24	8	ФИРО 2014. №16/03/103/23 от 23/06/2014 (28 ч) Курсы по охране труда 2015 АНО НДПО УКЦ “Ликей” уд-е 05211 (40 час) от 27.11.2015 ГБПОУ г. Москва Политехнический техникум № 47 им, В.Г. Федорова, удостоверение № 180000617457 от 02.04.2016 г. (36 ч) Инфоурок «менеджмент в образовании (72 ч)	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор

ОП.13.	Охрана труда	Сандаков Максим Геннадие-вич Инженер по охране труда 2 категории	Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, 2008 Менеджмент организаций Менеджер-экономист ООО Учебный центр «Профессионал» Получает пед образованиеАгекян Дмитрий Левонович (вн. совм.)	Преподаватель	16	0	НЧОУ ДПО Региональное агентство по охране труда Уд-е № 257-15 (16 ч), 09.06.2015 г., пожарная безопасность ООО Учебно-курсовой комбинат ЖКХ Уд-е№ 2430 от 22.04.2016, перемещение на высоте ООО Учебно-курсовой комбинат ЖКХ Уд-е №1327,21.03.2016 Диплом о профессиональной подготовке 162402984062 г. Казань, 22.01.2016 “Безопасность и охрана труда” (256 час)	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор
ОП.14	Метрология и стандартизация	Марченко Владимир Иванович Преподава-тель высшей категории	Полтавский инженерно-строительный институт, 1975 инженер-строитель	Высшая категория	41	41	ФИРО-2014, № 034135 (20 час) Проектирование основных профессиональных образовательных программ Курсы по охране	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор

							труда 2015 АНО НДПО УКЦ “Ликей” уд-е № 05213 (40 час) от 27.11.2015 Национальный Открытый Университет «Интуит», «MicrosoftWord для начинающего пользователя», (72 ч.), 01.03.2016 г. рег. № 100944853.		
ОП.15	СТОЗ	Куликова Елена Ивановна Преподава-тель 1 категории	ТНУ Химия Химик, преподаватель химии, 2001 Таврический национальный университет, “Менеджмент организаций” экономист-менеджер, 2002 Харьковская академия городского строительства, “Городское строительство и хозяйство” инженер-строитель, 2008	Первая категория	14 лет 10 мес	11 лет 10 мес	ФИРО 2014, Проектирование основных профессиональных образовательных программ№ 33990 (20 час) 08.08.2014 Министерство с/х 2015 г. (72 ч) Современные образовательные технологии	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор
ОП.16	Газифицированные котельные агрегаты	Вербицкий Виктор Иванович Преподава-	Одесский технологический институт пищевой и холодильной	Высшая категория, отличник агр. образования,	52 год 04 мес	47	ФИРО 2014, №32848 (20 час). Национальный Открытый	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочны й договор

		тель высшей категории	промышленности, «Машины и аппараты пищевых производств», инженер-механик,1964	заслуженный педагогический работник НУБиП Украины, преподаватель методист			Университет «Интуит», «MicrosoftWord для начинающего пользователя», (72 ч.), февраль 2016 г. рег. № 100941812.		
ОП.17	Природные и искусственные газы	Асанова Эльзара Эскендеровна Преподаватель высшей категории	Симферопольский государственный университет, Химия, химик, преподаватель 1994 г	Высшая категория	22	22	22ФИРО 2014, № 26624 (28 час) Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
ОП.18.	Безопасность жизнедеятельности	Пукшин Н.И. Преподаватель	Бакинская высшая партийная школа, 1986 Калининградское высшее военно-морское училище, политработник ВМФ, 1970 г.	Преподаватель	44 года 02 мес	06 мес		БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
ПМ.00 Профессиональные модули									
ПМ.01Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления									
МДК.01.01	Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	Ращенко Владимир Александрович Преподаватель	ОП НУБиП Украины “Бахчисарайский строительный техникум”, 2010 “Обслуживание оборудования и систем газоснабжения”, техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения	Преподаватель	6 лет 03 мес	6	ФИРО-2014, № 034462 (20 час) Проектирование основных профессиональных образовательных программ Национальный Открытый Университет	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

			Харьковский нац. университет городского хозяйства Теплогазоснабжение и вентиляция 2014 специалист по теплогазоснабжению и вентиляции				«Интуит», «MicrosoftWord 2007 для начинающих», (72 ч.), февраль 2016 г., рег. № 100941780. Св-во № 26 МЧС Украины г. Симферополь, горсовет мастер производственного обучения 2011 г.,		
МДК.01.02	Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	Ращенко Владимир Александрович Преподаватель	ОП НУБиП Украины “Бахчисарайский строительный техникум”, 2010 “Обслуживание оборудования и систем газоснабжения”, техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения Харьковский нац. университет городского хозяйства Теплогазоснабжение и вентиляция 2014 специалист по теплогазоснабжению и вентиляции	Специалист	6 лет 3 мес	6	ФИРО-2014, № 034462 (20 час) Проектирование основных профессиональных образовательных программ Национальный Открытый Университет «Интуит», «MicrosoftWord 2007 для начинающих», (72 ч.), февраль 2016 г., рег. № 100941780. Св-во № 26 МЧС Украины г. Симферополь, горсовет мастер производственного обучения 2011 г.,	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

		Подокшина Д.И.	Харьковский инженерно-строительный институт, 1994 г. Водоснабжение, канализация, рациональное использование и охрана водных ресурсов Инженер-строитель Харьковский государственный технический университет строительства и архитектуры , 2007 Теплогазоснабжение и вентиляция Инженер-строитель НУБиП Украины Педагогический факультет, профессиональное обучение, 2010 г., Инженер-педагог	преподаватель высшей категории	11	11	ФИРО 2014, Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 34392 (20 час) 08.08.2014 ФИРО 2015 (72 ч,) №040775 Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях 26.08.2015. ГБПОУ РО «ДСК», «Управление персоналом», (288 ч.), 28.04.2016 г., рег. № 8970-РЦ. Национальный Открытый Университет «Интуит», «MicrosoftWord для начинающего пользователя», (72 ч.), 02.03.2016 г., рег. № 100945076. НОУ ДПО	БКСАиД	Долгосроч-ный договор

							экспертно-методический центр уд-е № УПК 1400086, июнь 2016 г. (72 ч) «организация учебного процесса в условиях компетентного образования Охрана труда № 61 от октября 2015 г.		
ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления									
МДК.02.01	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	Куликова Елена Ивановна Преподаватель 1 категории	ТНУ Химия Химик, преподаватель химии, 2001 Таврический национальный университет, “Менеджмент организаций” экономист-менеджер, 2002 Харьковская академия городского строительства, “Городское строительство и хозяйство” инженер-строитель, 2008	Первая категория	14 лет 10 мес	11 лет 10 мес	ФИРО 2014, Проектирование основных профессиональных образовательных программ№ 33990 (20 час) 08.08.2014 Министерство с/х 2015 г. (72 ч) Современные образовательные технологии	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
		Драч С.Д.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства	Преподаватель	22			БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

			2006 г. Теплогазоснабжение и вентиляция Инженер-строитель						
МДК.02.02	Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	Гек А.В.	Бахчисарайский техникум,2003 «Обслуживание оборудования и систем газоснабжения» Техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения Харьковская национальная академия городского хозяйства, 2007 «Городское строительство и хозяйство» Инженер-строитель	Первая категория	13	1	Правила определения стоимости строительства. Составление смет с использованием ПК АВК-3 (48 час), 2007 г. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Ведение в практическое тестирование», (72 ч.), 31.01.2016 г., рег. № 100936620. *Н*ациональный Открытый Университет «Интуит», «Microsoft Excel 2007», (72 ч.), 22.05.2016 г., рег. № 100969684. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Компетентностно-ориентированное обучение в высшем образовании», (72 ч.), 13.06.2016 г.,	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор

		Драч С.Д.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства 2006 г. Теплогазоснабжение и вентиляция Инженер-строитель	Преподаватель	22		рег. № 100978425.	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор
ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления									
МДК.03.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Ращенко Владимир Александро вич Преподава-тель	ОП НУБиП Украины “Бахчисарайский строительный техникум”, 2010 “Обслуживание оборудования и систем газоснабжения”, техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения Харьковский нац. университет городского хозяйства Теплогазоснабжение и вентиляция 2014 специалист по теплогазоснабжению и вентиляции	Специалист	6 лет 3 мес	6	ФИРО-2014, № 034462 (20 час) Проектирование основных профессиональных образовательных программ Национальный Открытый Университет «Интуит», «MicrosoftWord 2007 для начинающих», (72 ч.), февраль 2016 г., рег. № 100941780. Св-во № 26 МЧС Украины г. Симферополь, горсовет мастер производственного обучения 2011 г.,	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор

		Подокшина Д.И.	Харьковский инженерно-строительный институт, 1994 г. Водоснабжение, канализация, рациональное использование и охрана водных ресурсов Инженер-строитель Харьковский государственный технический университет строительства и архитектуры , 2007 Теплогазоснабжение и вентиляция Инженер-строитель НУБиП Украины Педагогический факультет, профессиональное обучение, 2010 г., Инженер-педагог	преподаватель высшей категории	11	11	ФИРО 2014, Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 34392 (20 час) 08.08.2014 ФИРО 2015 (72 ч,) №040775 Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях 26.08.2015. ГБПОУ РО «ДСК», «Управление персоналом», (288 ч.), 28.04.2016 г., рег. № 8970-РЦ. Национальный Открытый Университет «Интуит», «MicrosoftWord для начинающего пользователя», (72 ч.), 02.03.2016 г., рег. № 100945076.	БКСАиД	Долгосроч-ный договор

							НОУ ДПО экспертно-методический центр уд-е № УПК 1400086, июнь 2016 г. (72 ч) «организация учебного процесса в условиях компетентного образования Охрана труда № 61 от октября 2015 г.		
МДК.03.02	Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Ращенко Владимир Александрович преподава-тель	ОП НУБиП Украины “Бахчисарайский строительный техникум”, 2010 “Обслуживание оборудования и систем газоснабжения”, техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения Харьковский нац. университет городского хозяйства Теплогазоснабжение и вентиляция 2014 специалист по теплогазоснабжению и вентиляции	Специалист	6лет 3мес	6	ФИРО-2014, № 034462 (20 час) Проектирование основных профессиональных образовательных программ Национальный Открытый Университет «Интуит», «MicrosoftWord 2007 для начинающих», (72 ч.), февраль 2016 г., рег. № 100941780. Св-во № 26 МЧС Украины г. Симферополь, горсовет мастер производственного обучения 2011 г.,	БКСАиД преподава-тель	Долгосроч-ный договор

		Подокшина Д.И.	Харьковский инженерно-строительный институт, 1994 г. Водоснабжение, канализация, рациональное использование и охрана водных ресурсов Инженер-строитель Харьковский государственный технический университет строительства и архитектуры , 2007 Теплогазоснабжение и вентиляция Инженер-строитель НУБиП Украины Педагогический факультет, профессиональное обучение, 2010 г., Инженер-педагог	преподаватель высшей категории	11	11	ФИРО 2014, Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 34392 (20 час) 08.08.2014 ФИРО 2015 (72 ч,) №040775 Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях 26.08.2015. ГБПОУ РО «ДСК», «Управление персоналом», (288 ч.), 28.04.2016 г., рег. № 8970-РЦ. Национальный Открытый Университет «Интуит»,	БКСАиД	Долгосроч-ный договор

							«MicrosoftWord для начинающего пользователя», (72 ч.), 02.03.2016 г., рег. № 100945076. НОУ ДПО экспертно-методический центр уд-е № УПК 1400086, июнь 2016 г. (72 ч) «организация учебного процесса в условиях компетентного образования Охрана труда № 61 от октября 2015 г.		
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									
МДК.04.01	Технология изготовления узлов и деталей технологических трубопроводов	Курник А.С.	Бахчисарайский строительный техникум.					БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения					
СО	Среднее образование	137	Автор издания	Кол-во экземпляров	Книгообеспеченность
БД	Базовые дисциплины				
БД.01	Русский язык и литература.				
БД.01.01	Русский язык и литература. Русский язык		Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл.: учебник Базовый уровень.- М.: Просвещение , 2014.-287с. Воителева Т.М. Русский язык: Учебное пособие.- М.: издательский центр Академия.- 2015 .-224с. Губернская Т.В. Русский язык и культура речи: практикум .- М.: Форум, 2016.- 256 с. Кузнецова Н.В. русский язык и культура речи: Учебник.- М.: Форум. 2015.- 368 с.	175 шт. 30 шт. 20 шт. 15 шт.	
БД.01.02	Русский язык и литература. Литература		Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник 10кл.Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1.- М.: ООО «Русское слово-ученик».-2014.- 280с Часть 2.- М.: ООО «Русское слово-ученик».-2014.- 288с . Часть 2- М.: ООО «Русское слово-ученик».-2014. с. 432 Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: учебник 10кл. Базовый уровень В 2 ч. 2014 .-288с Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: учебник 11 кл. Базовый уровень В 2 ч. Часть 1 2014 .- 432 с. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: учебник 11 кл. Базовый уровень В 2 ч. Часть 1 2014 .- 480с.	100шт. 75шт. 75шт. 100шт. 100шт.	

БД.02	Иностранный язык		Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 10 кл.: Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014, 248 с. Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 11 кл. .: Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014, 244 с. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник.- КНОРУС, 2015 ,352с.	15 шт. 15 шт. 15 шт.	
БД.03	История		Борисов Н.С. История России. 10кл. Базовый уровень. В 2 ч. М.: Просвещение 2014.- 256 с. Уколова В.И. и др. Всеобщая история. 10кл.: учебник, базовый уровень.- М.: Просвещение,2014, 351 с. Улунян А.А. Всеобщая история 11кл.: учебник, базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014 .-287 с. Левандовский А.А. История. История России. 10 класс: учебник, базовый уровень в 2 ч.- М.: Просвещение .- 2014 , 254 с. Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение,2014 .-384 с. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического,естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник: в 2-х частях. Часть 1.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 304 с. Часть 2.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 318 с.	100 шт. 120 шт. 110 шт. 100 шт. 90 шт.	

				40шт. 40шт.	
БД.04	Физическая культура		Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл.: учебник: Базовый уровень.- М.: Просвещение .-2014.-255с.	50шт.	
БД.05	Основы безопасности жизнедеятельности		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник: базовый уровень.- М.: Просвещение.- 2014.- 351с. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник: базовый уровень.- М.: Просвещение.- 2014.- 361с. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Издательский центр Академия.- 2015 – 288 с.	120 шт. 120 шт. 60шт.	
БД.06	Химия		Рудзитис Г.Е. и др. Химия. 10кл.: ученик с приложением на электронном носители (DVD) : Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014.-224 с. Рудзитис Г.Е.. и др. Химия. 11кл. .: ученик с приложением на электронном носители (DVD) : Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014.-224 с. Еремин В.В. Химия 10 кл.:учебник , угл. Уровень.- М.: Дрофа, 2014 ,446с. Еремин В.В. Химия 11кл.:учебник , угл. Уровень.- М.: Дрофа, 2014 ,478с. Богомолова И.В. неорганическая химия: учебное пособие.- М.: Альфа-М : Инфра-М.- 2016,236 с.	100 шт. 90 шт. 20 шт. 20 шт.	

				20 шт.	
БД.07	Обществознание (вкдючая экономику и право)		Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.10 кл.: учебник, базовый уровень .- М.: Просвещение, 2014.- 350с. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.11 кл. учебник, базовый уровень .- М.: Просвещение, 2014.- 336с.	110 шт. 100 шт.	
БД.8	Биология		Сухорукова Л.Н. и др. Биология. 10-11кл.:ученик с приложением на электронном носителе (DVD): Базовый уровень.- М.: Просвещение.- 2014, 127 с. Бородин П.М. Биология 10-11классы: учебник углубл. уровень: в 2 частях. Часть 1: М.: Просвещение, 2014 , 203 с. Бородин П.М. Биология 10-11классы: учебник углубл. уровень: в 2 частях. Часть 2: М.: Просвещение, 2014 , 287 с.	150 шт. 10 шт. 10 шт.	
ПД	Профильные дисциплины				
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11кл.: учебник: Базовый и углублённый уровни.- М.: Просвещение,2014.-255с. Никольский С.М. и др. Алгебра и начала матанализа. 10кл: учебник Базовый и углублённый уровни. М. : Просвещение.- 2014.- 431 с. Никольский С.М. и др. Алгебра и начала матанализа. 11кл учебник: Базовый и углублённый уровни. М. : Просвещение.- 2014.- 463 с. Дадаян А.А. Математика: учебник.- М.: Форум : Инфра-М. 2015.- 544с.	180шт. 100 шт. 90 шт. 10 шт.	

			Дадаян А.А. Сборник задач по математике: учебное пособие.- М.: Форум,2016.- 352 с. Березина Н.А., Максина Е.Л. Математика: учебное пособие.- М.: РИОР: ИНФРА-М; 2015.-175с. Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. Теория вероятности и математическая статистика: учебник.- М.: Форум: Инфра-М . 2014. 240с. Дадаян А.А. геометрические построения на плоскости и в пространстве. Задачи и решения: учебное пособие.- М.: Форум: Инфра-М 2014.- 465 с.	5 шт. 10 шт. 10 шт. 15 шт.	
ПД.02	Физика		Мякишев Г.Я. и др. Физика. 10кл. : учебник: Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014,.-416с. Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11кл. : учебник: Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014, 432с. Кабардин В.А. . и др. Физика 10 кл. : учебник: углубленный уровень.- М.: Просвещение, 2014 , 416 с. Кабардин В.А . и др. Физика 11 кл. : учебник: углубленный уровень.- М.: Просвещение, 2014 , 416 с. Тарасов О.М. Физика: учебное пособие: М.: Форум: Инфра-М , 2014,432 с.	100 шт. 90 ШТ. 30 шт. 35 шт. 20 шт.	
ПД.03	Информатика		Семакин И.Г. и др.	90шт.	

			Информатика. 10кл. Базовый уровень.: учебник.- М.: БИНОМ,2014.- 264 с. Семакин И.Г. и др. Информатика. 11кл. Базовый уровень. учебник.- М.: БИНОМ,2014.- 224 с. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2 ч. Часть 1:.- М.: БИОМ., 2014, 175 с Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2 ч. Часть 2:.- М.: БИОМ., 2014, 232с. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2 ч. Часть 1:.- М.: БИОМ., 2014, 176 с. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2 ч. Часть 2:.- М.: БИОМ., 2014, 216 с. Немцова Т.И., Голова С.Ю., Казанкова Т.В. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет. Практикум по информатике: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра-М , 2015,388с. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра – М , 2016.- 368 с.	76шт. 20 шт. 20 шт. 25 шт. 20 шт. 15 шт. 15 шт.	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				

ОГСЭ.04	Физическая культура		Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл.: учебник: Базовый уровень.- М.: Просвещение .-2014.-255с.	50шт.	
ОГСЭ.01	Основы философии		Волкогонова О.Д., Сидорова М.Н. основы философии. Учебник.- М.: ИД « Форум»: Инфра-М, 2015.- 480 с. Медакова Ю.М. Практикум по философии: учебное пособие.- М.: Форум: Инфра-М, 2015.- 192 с. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие.- М.: Альфа- М: Инфра – М, 2016 .- 368 с. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие .- М.: Форум: Инфра- М, 2015.- 288 с.	20 шт. 10 шт. 15 шт. 10 шт.	
ОГСЭ.02	История		Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического,естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник: в 2-х частях. Часть 1.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 304 с. Часть 2.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 318 с. Борисов Н.С. История России. 10кл. Базовый уровень. В 2 ч. М.: Просвещение 2014.- 256 с. Уколова В.И. и др. Всеобщая история. 10кл.: учебник, базовый уровень.- М.: Просвещение,2014, 351 с. Улунян А.А. Всеобщая история 11кл.: учебник, базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014 .-287 с. Левандовский А.А. История. История России. 10 класс: учебник, базовый уровень в 2 ч.- М.: Просвещение .- 2014 , 254 с.	40шт. 40шт. 100 шт. 120 шт.	

			Левандовский А.А. История. История России. 11 класс: Учебник. Базовый уровень. М.: Просвещение,2014 .-384 с.	110 шт. 100 шт. 90 шт.	
ОГСЭ.03	Иностранный язык		Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 10 кл.: Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014, 248 с. Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 11 кл. .: Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014, 244 с. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник.- КНОРУС, 2015 ,352с.	15 шт. 15 шт. 15 шт.	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика		Никольский С.М. и др. Алгебра и начала матанализа. 11кл учебник: Базовый и углублённый уровни. М. : Просвещение.- 2014.- 463 с. Дадаян А.А. Математика: учебник.- М.: Форум : Инфра-М. 2015.- 544с. Дадаян А.А. Сборник задач по математике: учебное пособие.- М.: Форум,2016.- 352 с. Березина Н.А., Максина Е.Л. Математика: учебное пособие.- М.: РИОР: ИНФРА-М; 2015.-175с. Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В.	90 шт. 10 шт. 5 шт. 10 шт.	

			Теория вероятности и математическая статистика: учебник.- М.: Форум: Инфра-М . 2014. 240с. Дадаян А.А. геометрические построения на плоскости и в пространстве. Задачи и решения: учебное пособие.- М.: Форум: Инфра-М 2014.- 465 с.	10 шт. 15 шт.	
ЕН.02	Информатика		Семакин И.Г. и др. Информатика. 10кл. Базовый уровень.: учебник.- М.: БИНОМ,2014.- 264 с. Семакин И.Г. и др. Информатика. 11кл. Базовый уровень. учебник.- М.: БИНОМ,2014.- 224 с. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2 ч. Часть 1:.- М.: БИОМ., 2014, 175 с Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2 ч. Часть 2:.- М.: БИОМ., 2014, 232с. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2 ч. Часть 1:.- М.: БИОМ., 2014, 176 с. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2 ч. Часть 2:.- М.: БИОМ., 2014, 216 с. Немцова Т.И., Голова С.Ю., Казанкова Т.В. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет. Практикум по информатике: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра-М , 2015,388с. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра – М , 2016.- 368 с.	90шт. 76шт. 20 шт. 20 шт. 25 шт. 20 шт. 15 шт.	

				15 шт.	
ЕН.03	Экологические основы природопользования		Чернова Н.М. и др. Экология. 10-11кл.: учебник.- М.: Дрофа, 2014.- 302 с. Гальперин М.В. Общая экология:учебник.- М.: Форум: Инфра-М ,2015.- 336 с.	175 шт. 15 шт.	
П	Профессиональный цикл				
ОП	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник: базовый уровень.- М.: Просвещение.- 2014.- 351с. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник: базовый уровень.- М.: Просвещение.- 2014.- 361с. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Издательский центр Академия.- 2015 – 288 с. Электронные издания: Основы безопасности жизнедеятельности. 2012г. Основы безопасности жизнедеятельности, Ч. 2. 2013г. Основы безопасности жизнедеятельности: в 2-х ч. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья 2013г. Безопасность жизнедеятельности учебник 2014г.	120 шт. 120 шт. 60шт.	
ОП.01	Инженерная графика		Куликов В.П. Кузин А.В. Инженерная графика: учебник.- М.: Форум : Инфра- М,2016.- 368 с Электронные издания: Инженерная и компьютерная графика. Практикум: Большаков В.П. Инженерная графика. Боголюбов С.К. Инженерная графика. 2000 год.: Осит Е.В.	30 экз.	
ОП.02	Техническая механика		Олофинская В.П. Техническая механика: учебное	10 шт.	

			пособие.- М.: Форум, 2016.- 352 с. Сетков В.И. Сборник задач по техмех.- М.: Стройиздат , 1989, 223 с. Электронные издания: Техническая механика: Вереина Л.И. 2002г.	40 шт.	
ОП.03	Электротехника и электроника		Гальперин М.В. Электротехника и электроника.: учебник.- М: Форум : инфра – М.-2016.- 480с. Электронные издания: Электротехника и электроника: М.В. Немцов 2013г.	20шт.	
ОП.04	Материалы и изделия		Бобров Ю.Л. Теплоизоляционные материалы и конструкции: ученик.- М. : Инфра- М .-2015-266с. Сеферов Г.Г. и др. Материаловедение : учебник.- М.: Инфро- М, 2005.- 150 с. Электронные издания: ГОСТ 7076-87 Материалы и изделия строительные. ГОСТ 7076-99 Материалы и изделия строительные. Материаловедение (металлообработка). Адаскин А.М., Зуев В.М. 2009 год.	20шт. 10 шт.	
ОП.05	Основы строительного производства		Долгих А.И. Общестроительные работы : уче. Пособие. – М: Альфа – М : Инфра – М 2014 .- 432 с. Электронные издания: Организация строительного пр-ва: Л.Г. Дикман 2006г	20 шт	
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики		Брюханов О.Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: учебник .М.- Инфра-М 2015- 254 с. Ухин Б.В. Гусев А.А. Гидравлика: учебник.- М.: ИНфа –М :-2016г- 432с. Электронные издания: Тепломассообмен. 2-е изд. перераб. дополн. Цветков, Григорьев. 2005 год	20 шт. 45 шт.	
ОП.07	Основы геодезии		Глотов Г.Ф.Геодезия. М.:«Стройиздат», 1979.-263 с. Платов Н.А. основы инженерной геологии: учебник: М.: Инфра- М , 2015.- 187 с. Электронные издания: Геодезия: Учебник Попов В.Н., Чекалин С.И., 2012г. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ Авакян В.В., 2016г.	15 шт. 10 шт.	
ОП.08	Нормирование труда и сметы		Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве.- Учебник.- М.: Инфра-М. 2015.- 266с. Электронные издания: Введение в экономическую теорию. Бедрина Е.Б., Козлова О.А., Саламатова Т.А., Толпегин А.В. 2009 год	20 шт.	
ОП.09	Информационные технологии в		Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной	10 шт.	

	профессиональной деятельности		деятельности:- М:-Форум – Инфра-М 2016.- 366 с.		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Тыщенко А.И Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2014г. Электронные издания: Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие Канивец Е.К. 2015г.		
ОП.11	Экономика организации		Сафронов Н.А.Экономика организации (предприятия).: учебник.- М.: Магистр: Инфра-М, 2016.- 256 с. Слагода В.Г. Экономика.: учебное пособие.- М.: Форум, 2014.- 240с. Слагода В.Г. Экономическая теория.: учебник.- М.: Форум: Инфра-М,2015, 368с. Слагода В.Г. Экономическая теория.: рабочая тетрадь.- М.: Форум , 2016, 174с. Акимов В.В Экономика отрасли (строительство) : учебник.- М.: Инфра-М, 2014.- 300 с. Электронные издания: Бухгалтерия предприятия - Управление торговлей - Управление персоналом - Филатова В.О. 2011г.	20 шт. 20 шт. 20 шт. 10 шт. 20 шт	
ОП.12	Менеджмент		Веснин В.Р. Менеджмент в вопросах и ответах: ученое пособие.- М.: Изд-во Проспект, 2007.-146 с. Электронные издания: Финансовый менеджмент: теория и практика - Ковалев В.В. - Учебник, 2007г. Финансовый менеджмент - Бланк И. А. - Учебник, 2004г.	5 шт.	
ОП.13	Охрана труда		Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО.- М.: издательство Юрайт, 2016.- 380 с.	20 экз.	
ОП.14	Метрология и стандартизация		Электронные издания: Метрология, стандартизация и сертификация: Демидова Н., Якорева А ., Бисерова В		
ОП.15	Санитарно-техническое оборудование зданий		Варфоломеев Ю.М., Орлов В.А. Санитарно-технические оборудование зданий.- М.: Инфра- М :2016- 249 с. Электронные издания: Санитарно-технические работы: учебное пособие. Колб Г.В., 2013г.	20 шт.	
ОП.16	Газифицированные котельные агрегаты		Жила В.А. Газовые сети и установки; учеб. пособие.- М.: Издательский центр « Академия», 2008 .- 272 с. Фокин С.В., О.Н. Шпортько Системы газоснабжения: устройство,	10 шт. 20 шт.	

			монтаж и эксплуатация. .: учеб. пособие.- М.: Альфа-М : Инфра-М , 2015.- 288с. Электронные издания: Теплогенераторы котельных: Фокин В.М. 2005г.		
ОП.17	Природные и искусственные газы		Брюханов О.Н. Природные и искусственные газы6 учебник.- М.: издательский центр «Академия», 2004.- 208 с.	5 шт.	
ПМ	Профессиональные модули				
ПМ.01	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления		Брюханов О.Н., Плужников А.И. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения: учебник.- М.: Инфра-М, 2015- 256с Электронные издания: Газовые сети и установки: Жила В.А., Ушаков М.А., Брюханов О.Н., 2003г.	15 шт.	
МДК.01.01	Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления		Брюханов О.Н., Плужников А.И. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения: учебник.- М.: Инфра-М, 2015- 256с Электронные издания: Газовые сети и установки: Жила В.А., Ушаков М.А., Брюханов О.Н., 2003г.	15шт	
МДК.01.02	Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий		Брюханов О.Н., Плужников А.И. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения: учебник.- М.: Инфра-М, 2015- 256с Правила безопасности систем газораспределения и газопотребления (ПБ 12-529-03) Электронные издания: Газовые сети и установки: Жила В.А., Ушаков М.А., Брюханов О.Н., 2003г.	15шт отсутствуют	
ПМ.02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления				
МДК.02.01	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления				
МДК.02.01	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления				
ПМ.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления				

МДК.03.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления		Брюханов О.Н., Плужников А.И. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения: учебник.- М.: Инфра-М, 2015- 256с Электронные издания: Газовое хозяйство: Безопасность при эксплуатации. Приказы, инструкции, журналы, положения. Издательство "Альфа-Пресс", 2010.		
МДК.03.02	Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления		Брюханов О.Н., Плужников А.И. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения: учебник.- М.: Инфра-М, 2015- 256с Электронные издания: Газовое хозяйство: Безопасность при эксплуатации. Приказы, инструкции, журналы, положения. Издательство "Альфа-Пресс", 2010.		

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в Колледже организуется в двух учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются 19 аудиторий для лекционных и практических занятий (из них 2 оборудованы мультимедийными проекторами), 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Развернута сеть Wi-Fi в учебном корпусе и в общежитии. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Widows 7, Office2013, SharePoint Designer 2013, Acrobat Reader_9, Access, Adobe Reader, Lingvo-6.0-2.msi, WinDjView, Консультант +, Гарант, Mozilla FireFox, XL, RealTime, ArchiCAD, Adobe Photoshop, Avto Cad. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии для организации учебного процесса имеется 20 персональных компьютеров, 3 мультимедийные проекторы, 1 ксероксы, 2 принтеры, ТВ, DVD, 1 ноутбук.

Лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в комплексных лабораториях (информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатории гидравлики и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения), мастерских (слесарная, сварочная), наглядными пособиями, коллекция фильмов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Кабинеты:

Русского языка и литературы
Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка
Математики
Информатики
Инженерной графики
Технической механики
Материалов и изделий
Строительного производства
Геодезии
Газифицированных котельных агрегатов
Газовых сетей и установок
Экономики м менеджмента
Охраны труда
Подготовки к итоговой аттестации
Методический

Лаборатории:

Экологии и безопасности жизнедеятельности
Испытания материалов
Электротехники и электроники
Гидравлики и теплотехники
Природных и искусственных газов
Автоматики и телемеханики систем газоснабжения
Информационных технологий

Мастерские:

Слесарные
Сварочные
Заготовительные

Полигоны:

Учебно-тренировочный полигон по обработке навыков выполнения газоопасных работ

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

6.4.Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии 18554 "Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования"»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов:

- газовых сетей и установок;

мастерских:

- слесарные;
- сварочные;
- заготовительные;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Газовые сети и установки – трубы металлические и неметаллические, запорная арматура, фасонные части труб, макет котельной, макеты вентиляторов, фасонные части трубопроводов.

Технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

слесарные – слесарные верстаки с наборами необходимых слесарных инструментов и приспособлений, сверлильные станки, фрезерный станок.

сварочные – сварочные посты, сварочные трансформаторы переменного тока, сварочный генератор постоянного тока, полуавтомат углекислотной сварки, печь термическая, горнокузнечное.

заготовительные – токарно-винторезные станки, сверлильные станки, фрезерные станки, пресс-ножницы, станки заточные, станок строгальный, трубогиб, станок кромкогибочный, ножницы гильотинные, маятниковая отрезная машина.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выбирать методы изготовлению деталей систем газораспределения и газопотребления.
ПК 4.2.	Составлять документацию для проведения работ по изготовлению деталей систем газораспределения и газопотребления и их сборки.
ПК 4.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Выбирать методы изготовлению деталей систем газораспределения и газопотребления.	Правильность выбора методов изготовления деталей и систем газораспределения и газопотребления. Соблюдение требований правил техники безопасности при выполнении работ.	экспертная оценка на практических занятиях; - тестирования; - экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 4.2. Составлять документацию для проведения работ по изготовлению деталей систем газораспределения и газопотребления и их сборки.	Владение технологией составления документации проведения работ по изготовлению деталей систем газораспределения и газопотребления и их сборки.	-экспертная оценка на практических занятиях; - тестирования; - экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 4.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.	Демонстрация проведения контроля работ изготовлению деталей систем газораспределения и газопотребления с использованием контрольно-измерительных приборов.	экспертная оценка на практических занятиях; - тестирования; - экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студента не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Демонстрация интереса к будущей профессии	Мониторинг и анализ результатов обучения. Оценка содержания портфолио студента.

устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении деталей систем газораспределения и газопотребления.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональное решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов по изготовлению деталей систем газораспределения и газопотребления.	Мониторинг и анализ результатов выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации при решении производственных задач.	Подготовка рефератов, докладов,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы обучающегося в информационных сетях и с прикладными программами.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководством в ходе обучения и при прохождении учебных и производственных практик.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; Портфолио обучающегося;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы и членов команды при выполнении практических заданий;	Моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении тем профессионального модуля;	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; Открытые защиты творческих и проектных работ.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Семинары. Учебно-практические конференции. Конкурсы профессионального мастерства. Олимпиады.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	Своевременность постановки на воинский учет. Проведение воинских сборов.

6.5. Базы практики

Основными базами практики являются:

1. Симферопольское управление по эксплуатации ГУП РК «Крымгазсети»;
2. АО «Бахчисарайский комбинат «Стройиндустрия»;
3. Джанкойское управление по эксплуатации ГУП РК «Крымгазсети»;
4. АО «Дружба народов»;
5. Красноперекопское управление по эксплуатации ГУП РК «Крымгазсети»;
6. ГУП РК «Черноморнефтегаз» управление магистральных газопроводов;
7. Бахчисарайское управление по эксплуатации ГУП РК «Крымгазсети»;
8. ООО «Крымгазоизоляция»
9. ПАО «Севастопольгаз»;
10. Кировское управление по эксплуатации ГУП РК «Крымгазсети»;
11. Евпаторийское управление по эксплуатации ГУП РК «Крымгазсети»;
12. Судакское управление по эксплуатации ГУП РК «Крымгазсети»;
13. ГБУ РК «Крымское управление водного хозяйства и мелиорации»

Красноперекопский филиал, и управлениях эксплуатации газового хозяйства, всех районов Республики Крым с которыми заключены договорные отношения. Базы практики обучающихся (студентов) предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися (обучающимсяи) в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены БКСАиД филиал

ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды БКСАиД (филиала) ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводилась целенаправленно и планомерно.

В своей деятельности администрация колледжа при осуществлении воспитательного на правления работы руководствовалась Конституцией РФ; ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании»; Конвенцией о правах ребёнка от 20.11.1989 № 44/25; Указ президента РФ «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.», Уставом и иными локальными актами ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Концепцией воспитательной деятельности ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», единого плана воспитательной работы, планов работы на месяц, планов работы кураторов учебных групп, педагога-психолога, воспитателя общежития.

Целью воспитательной работы в колледже является:

• формирование образованного обладающего физическим, нравственным и социальным здоровьем активного патриота России;

• обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для дальнейшего развития воспитания в колледже;

• обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта;

• обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процесса, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания и его приоритетов;

• внедрение современных методов, технологий и проектов в воспитательной деятельности, укрепление материальной базы для организации воспитательной работы;

• развитие личности обучающихся с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и в свободное от учебы время;

• развитие способности обучающихся к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой, клубной, секционной работы.

Задачи воспитательной работы:

• формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

• формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

• воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

• развитие ориентации на общечеловеческие ценности, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;

• сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций колледжа, преемственности и солидарности;

• укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;

• формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления и соуправления;

• адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в студенческую среду;

• поддержание существующих и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, разработка символики оформления колледжа, организация встреч с выпускниками.

Воспитательная работа осуществлялась на основе следующих **принципов**:

 преемственности воспитательной деятельности, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;

 личностный подход, признающий интересы личности обучаемого и его семьи;

 гражданственность, выражающаяся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

 вариативность воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;

 компетентное использование педагогическим коллективом колледжа обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов;

 расширение пространства социального партнерства, развитие согласованного взаимодействия обучающегося, преподавателя, куратора, коллектива колледжа, органов управления образованием, других организаций и ведомств.

С целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям, воспитательная работа проводилась по **направлениям**:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование ЗОЖ;
- реализация молодёжных инициатив;
- правовое воспитание;
- профилактика беспризорности, безнадзорности, асоциального поведения среди обучающихся, в рамках которых осуществлялась реализация:

~ развития учебных интересов и умений, воспитания стремления стать образованным;

~ воспитания патриотизма и интернационализма;

~ воспитания чувств собственного достоинства, воспитания уважительного отношения к правам и обязанностям других народов;

~ воспитания толерантности, стремления состояться в профессии;

~ воспитания совестливости, порядочности, точности и обязательности;

~ формирования норм поведения в быту, в общении со сверстниками, в общественных местах;

~ воспитания нетерпимого отношения к вредным привычкам;

~ формирования профессиональной направленности воспитательной деятельности;

~ формирования здорового образа жизни и экологической культуры;

~ развития досуговой, кружковой деятельности, как сферы жизнедеятельности обучающихся;

~ развития студенческого самоуправления и общественных организаций и объединений обучающихся.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные, общеуниверситетские мероприятия, мероприятия городского и республиканского уровня.

Работа кураторов направлялась через рабочие совещания, семинары, методические объединения, педсоветы.

На них обсуждались вопросы: «Социально – адаптационная и личностно-ориентированная деятельность куратора в группах нового набора», «Роль классного руководителя и актива группы в предупреждении неуспеваемости студентов», «Профилактика асоциального поведения в среде обучающихся». Для повышения теоретической и практической подготовки, обмена опытом, совершенствования воспитательной работы проводились открытые мероприятия, практикумы, конкурсы, презентации, тренинги.

Кураторы и обучающиеся колледжа приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Торжественная линейка ко Дню Знаний и посвящение в студенты «Колледж приветствует вас!»

Вечер памяти «Помним! Гордимся!»

Торжественная линейка, посвящённая Дню учителя «Учитель – это на века!»

Празднование 65-летия колледжа

Конкурс стенных газет, посвящённых Дню учителя

Общий кураторский час «День единения народов России»

Выставка прикладного творчества

Концерт художественного творчества ко Всемирному дню студентов «Фестиваль талантов»

Встреча с руководителями студотрядов

Конкурс-выставка стенных газет, посвящённых Дню отказа от курения «Курению – нет!»

Акция «Откажись от сигареты»

Урок здоровья, посвящённый Всемирному дню отказа от курения

Лекция с элементами практических занятий о вреде психоактивных веществ «Умей сказать нет!»

Видео-лекторий «История одного обмана»

Благотворительная акция для детей ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная школа-интернат» к Дню Святого Николая

Выездное новогоднее поздравление детей сотрудников колледжа «Подарки Деда Мороза и Снегурочки»

Торжественная линейка «Наши достижения»

Кураторские часы, посвящённые Дню флага Республики Крым, Дню Республики Крым

Экскурсия «День флага Республики Крым»

Конкурс «Мисс колледжа-2016»

Выставка стенных газет «Будь священ, Афган!»

Урок мужества, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана

Митинг у памятника воинам-интернационалистам

Концерт «Мы помним Афган»

Тематическое мероприятие ко Дню защитника Отечества «Настоящими мужчинами гордится Россия!»

Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»

Урок здоровья, посвящённый Международному дню отказа от наркотиков «Мы против!!!»

Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»

Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню «Женщина – песня, женщина – чудо!»

Мероприятие, посвящённое Дню науки «День В.И. Вернадского»

Общий кураторский час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню республики «Мы вместе!»

Участие в городском мероприятии, посвящённом Общекрымскому референдуму и Дню воссоединения Крыма с Россией

День открытых дверей

День открытых дверей КФУ им. В.И. Вернадского

Урок здоровья, посвящённый Всемирному дню здоровья

Первый тур Первого студенческого творческого открытого военно-патриотического конкурса «Правнуки Победы»

День здоровья

Тематическое мероприятие, посвящённое освобождению г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков, встреча с ветеранами «Помним!»

Выступление участников художественного творчества «Помни!»

Заключительный этап Первого открытого студенческого творческого военно-патриотического конкурса «Правнуки Победы-2016»

Тематическое мероприятие «Мы помним»

Торжественная линейка, посвящённая 71-й годовщине Победы в ВОВ

«Памяти павших»

Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы

Урок мужества «Память жива»

Лекция «Судебный пристав - гарант исполнения закона»

Ярмарка вакансий

Торжественное мероприятие, посвящённое Дню России «Моя Россия»

Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей колледжа «Наши таланты – тебе, Россия!»

Общий кураторский час «История одного актёра…», посвящённый профилактике наркомании

Выпускной вечер «Доброй дороги, светлой, счастливой судьбы!!!»

Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надежность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относятся:

- торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, проводимая совместно с посвящением в студенты;
- конкурс стенных газет среди групп 1 курса «Знакомьтесь! Это – мы!»;
- конкурс художественного творчества «Фестиваль талантов»;
- выставка прикладного творчества «Народные умельцы»;
- выставка букетов «Золотая осень»;
- конкурс «Мисс колледжа»;
- благотворительная акция и шефский концерт «Подарки Святого Николая»;
- акция «Откажись от сигареты»;
- митинг у памятника воину-интернационалисту, посвящённый выводу войск их Афганистана;
- мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества, «А, ну-ка, парни!..»;
- День здоровья.

Внеклассная спортивно – массовая и оздоровительная работа строилась согласно плану работы по физвоспитанию на 2015-2016 уч.г. и календаря спортивных соревнований. В течение года между учебными группами были проведены соревнования по следующим видам спорта: волейбол, мини-футбол, настольный теннис.

Большое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. В течение года были

организованы встречи и беседы с наркологами, онкологами, эндокринологами, представителями судебных и правоохранительных органов. Систематически проводятся классные часы, ток-шоу, анкетирование, презентации, индивидуальные беседы, конкурсы плакатов, родительские собрания. В ноябре – декабре, апреле проводились Дни отказа от курения и Дни борьбы с наркоманией и СПИДом.

Совместно с Управлением ФСКН по Республике Крым проводилась серия мероприятий по профилактике борьбы с наркоманией:

- анкетирование «Что вы знаете о наркомании?», «Наркомания это зло?»;
- конкурс плакатов «Нет наркотической зависимости»;
- книжная выставка «Хочешь быть здоровым – будь им»;
- классные часы «Наркомания – что это?», «Нет наркотикам в нашей жизни»;
- видеолекторий.

В колледже действует театр эстрадных миниатюр «ЛИК» под руководством художественного руководителя Ининой А.Г., в составе которого работает не только студенческая группа, но и группа преподавателей, постоянно принимающая участие во всех мероприятиях в колледже.

Для воспитательной работы характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы кураторов, педагога-психолога, тесной связи с учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительных органов, хорошо отлаженной работы с социальными партнерами, участие волонтеров колледжа в проведении городских мероприятий, помощь ветеранам ВОВ.

Ежегодно в колледже проходит «Месячник первокурсника».

Разработаны мероприятия по адаптации обучающихся групп первого курса. Они включают обязательную деятельность кураторов с обучающимися: изучение личных дел, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, законам, нормам, правилам жизни колледжа, анкетирование обучающихся по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, библиотечный урок, экскурсии по городу с посещением музеев, посещение музея колледжа, знакомство с профессией, педагогом-психологом, участие в конкурсе газет – самопрезентации «Знакомьтесь! Это – мы!», и участие в смотре-конкурсе «Фестиваль талантов», спортивных соревнованиях, празднике «Посвящение в студенты».

Ежемесячно в группах проходят организационные и тематические классные часы, на них анализируются успеваемость и посещаемость, проходят встречи с работниками библиотеки, музеев, правоохранительных органов, различных центров, администрацией колледжа.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется правовому просвещению, профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся колледжа. С этой целью проводились классные часы «Административная и уголовная ответственность», «Конституция – основной закон государства», «Гражданские права и обязанности», «Правовой статус

человека и гражданина в РФ», «Избирательное право». В библиотеке колледжа была организуются тематические выставки. Обучающиеся принимают участие в семинарах по правовой тематике. Большую роль в данном вопросе играет Совет профилактики, который проводится один раз в месяц, а так же индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, консультации для родителей и обучающихся.

Большое внимание в колледже при работе с обучающимися уделяется патриотическому воспитанию, оно рассчитано на долговременную перспективу и призвано всеми средствами содействовать воспитанию у обучающихся чувства гордости за страну, республику, город, колледж, основанному на знании героического прошлого, достижений и традиций.

Обучающиеся колледжа принимают участие в городских, республиканских мероприятиях:

- конкурс «Студент года-2015» (Витенко Алексей, группа ГХ-32);
- конкурс «Крым в моём сердце» (победитель в номинации «Город ремесленников» - Кошевой Никита, группа С-21)

Одно из направлений воспитательной работы – формирование профессиональной направленности обучающихся. В группах проходили классные часы «Моя будущая профессия», на них приглашались руководители фирм, организаций, предприятий, выпускники колледжа, которые рассказывали обучающимся об их будущей специальности. В рамках проведения недель цикловых комиссий проводились встречи с потенциальными работодателями. На базе колледжа действует штаб РСО.

Для повышения качества учебно-воспитательной работы кураторы, преподаватели тесно контактировали с родителями обучающихся. В октябре месяце по итогам первой контрольной недели проходили общеколледжные родительские собрания 1-4 курсов, а в течение года – родительские собрания по группам. Кураторы проводили индивидуальные беседы, консультации для родителей.

Студенческое самоуправление является одной из форм организации жизнедеятельности обучающихся, обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В колледже функционируют следующие формы студенческого самоуправления:

- Совет обучающихся колледжа;
- Профком обучающихся;
- студенческий Совет общежития.

В планах работы актива обучающихся и в их реализации:

- занятия научной деятельностью;
- участие в научных конференциях;
- участие в республиканском конкурсе «Студент года»;
- участие в проекте антирекламы наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- проведение единого дня отказа от курения, борьбы с наркоманией, СПИДом, чистоту русского языка, здоровый образ жизни и конкурса плакатов.

В рамках учебно-воспитательной работы колледжа велась активная воспитательная работа в общежитии, которую осуществляет воспитатель и студенческий Совет общежития, который регулярно проводит заседания, где обсуждаются вопросы досуга, быта, дисциплины, санитарного состояния комнат, вызываются нарушители правил проживания - отдельные обучающиеся, комнаты) и принимается решения вплоть до выселения. Подводят итоги на лучшую комнату. Были проведены следующие мероприятия: Посвящение в студенты

Конкурс «Моя профессия - лучшая»

День именинника

Беседа «Мой дом – моя крепость»

Беседа с выпускниками «Абитуриент-2016. Всё об образовании в Крыму»

Лекция по противопожарной безопасности «Безопасность при использовании электрических приборов»

Конкурс на лучшую комнату месяца

Выпуск стенгазет ко Дню Святого Валентина

Экскурсия в Бахчисарайский дворец-музей

Выпуск стенгазет ко Дню защитника Отечества

Беседа «Мужчина и женщина: что мы знаем друг о друге?»

День именинника

Лекция «Осторожно, ГРИПП!»

Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества

Выпуск стенгазет к 8 Марта

Беседа «Моё свободное время»

Уборка территории общежития с целью оздоровления экологической среды

Участие в городском мероприятии, посвящённом воссоединению Крыма с Россией

Вечер смеха и конкурс на лучший анекдот «Хорошее настроение»

Выпуск стенгазет и оформление уголка ко Всемирному дню здоровья

Беседа, направленная на формирование ЗОЖ «Жизнь в твоих руках»

Беседа «Алкогольные проблемы общества и человек»

Участие во Всекрымском субботнике

Беседа о правилах поведения в общественных местах

Выпуск стенгазет, посвящённых Дню Победы

Экскурсия в Бахчисарайский дворец-музей, возложение цветов на братском кладбище

Беседа «Болезни грязных рук»

Одним из направлений воспитательной работы колледжа является приобщение обучающихся к культурной жизни города. Большое внимание уделяется развитию волонтерского движения. В течение учебного года волонтеры колледжа принимали участие в:
Открытии памятника пограничнику с собакой

Открытии детского сада

Сдаче 2-й очереди жилого дома по ул. Мира

Квесте «На берлин!»

Таким образом, все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа обучающиеся получают поддержку педагогическую, социальную, психологическую, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитания гражданственности и патриотизма. Но, несмотря на проделанную работу, имеются определенные проблемы: недостаточно высокая активность обучающихся, большинство обучающихся имеют низкую успеваемость, недостаточно сформировано ответственное отношение к учебной деятельности, у определенного количества обучающихся – низкий уровень культуры, присутствует ненормативная лексика, имеют место быть дисциплинарные правонарушения.

Предложения по совершенствованию направлений воспитательной работы:

- продолжение работы над повышением уровня воспитанности обучающихся: формирование у обучающихся культуры поведения;
- продолжение работы по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся;
- воспитание самостоятельности и инициативности у обучающихся, привлечение большего их числа для активного участия в самоуправлении;

- активнее привлекать кураторов к подготовке совещаний и участию в конкурсах, проводимых внеурочных воспитательных мероприятий;

- обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением;

- кураторам активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности;

- продумать новые формы работы по профилактике девиантного поведения: профилактике наркомании, табакокурения, употребления спиртосодержащих напитков, профилактике суицидального поведения обучающихся.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ОО СПО

1. Конституция Российской Федерации http://www.constitution.ru/
2. Закон РФ «Об образовании» http://www.consultant.ru/popular/edu/
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» http://www.rg.ru/2009/03/04/obrazovanie-standarty-dok.html
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» http://www.rg.ru/2013/06/26/obr-dok.html
5. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. http://www.firo.ru/
6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. http://www.firo.ru/
7. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования http://www.firo.ru/
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.rg.ru/2013/08/07/obr-dok.html
9. Федеральные государственные образовательные стандарты Минобрнауки России/документы
10. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (ФГАУ ФИРО) http://www.firo.ru/
11. Приказ министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

http://www.garant.ru/hotlaw/federal/530863/#ixzz2yUCz0xVy

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.rg.ru/2013/11/13/obrazovanie-dok.html

Локальные акты

Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора от 05.12.14 № 17

Приказ № 868 от 27.10.2015 г. «Положение о работе куратора академической группе обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»»

Приказ № 658 от 26.08.2015 г. «О назначении руководителей основных образовательных программ (ООП)»

Приказ № 657 от 26.08.2015 г. «О назначении руководителей основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)»

Приказ № 627 от 18.08,2015 г. «Об утверждении Порядка перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приказ № 466 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Положения о дополнительных профессиональных программах реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Положение о дополнительных профессиональных программах реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приказ № 465 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Прядка выдачи документов о квалификации установленного образца, заполнения хранения и учета соответствующих бланков документов по дополнительному профессиональному образованию в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Порядок выдачи документов о квалификации установленного образца, заполнения хранения и учета соответствующих бланков документов по дополнительному профессиональному

образованию в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приказ № 464 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Положения о дополнительном профессиональном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Положение о дополнительном профессиональном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

Приказ № 457 от 02.07.2015 г. «О внесении изменений в приказ от 31.12.2014 г. № 39 «Об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления и отчисления»

Приказ № 342 от 29.05.2015 г. «Об организации перевода обучающихся отдельных структурных подразделений ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приказ № 197 от 14.94.2015 г. «Положение о студенческих общежитиях в в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»»

Распоряжение № 33 от 22.05.2015 г. «По личному составу»

Приказ № 102 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 101 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Приказ № 100 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об отделе содействия трудоустройству выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приложение к приказу от 31.12.2014 г. № 100 «Положение об отделе содействия трудоустройству выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

Приказ от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об экстернах ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приложение. «Положение об экстернах «Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского»

Приказ № 93 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации и проведении практик обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

Приложение 1. «Положение об организации и проведении практик обучающихся»

Приказ № 90 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации самостоятельной работы обучающихся»

Приложение 1. «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся»

Приказ № 87 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о предоставлении академического отпуска обучающимся»

Приложение 1. «Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся»

Приказ № 86 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о языках образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Положение о фонде оценочных средств образовательной программы в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 76 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. «Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 75 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Приложение 1. «Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ № 74 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. «Порядок реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ФО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 73 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение к приказу от 31.12.2014 г. № 73 «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Приказ № 72 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. «Положение об организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» В ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 71 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка освоения факультативных и элективных дисциплин обучающимися в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»»

Приложение 1. «Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин обучающимися в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приказ № 70 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. «Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского»

Приказ № 66 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. к приказу Ректора от 31.12.2014 г. № 66 «Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Приложение 1. к приказу Ректора от 31.12.2014 г. № 65 «Положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Приложение 1. к приказу Ректора от 31.12.2014 г. № 64 «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 63

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования колледжей ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 62

Положение о Портфолио обучающегося/студента колледжа ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 61

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 59

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 58

Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин т профессиональных модулей в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 57

Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 56

Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Положение о Методических комиссиях колледжей ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 55

Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 54

Положение о внутреннем контроле в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 53

Положение о методической работе в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 52

Положение о самостоятельной работе обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 51

Положение о Педагогическом совете в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 50

Положение о Методическом совете в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 49

Положение об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 48

Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 47

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 46

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора, протокол от 31.12.14 № 45

Приказ № 42 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об основной образовательной программе»

Приложение 1. «Положение об основной образовательной программе»

Приказ № 41 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о руководителе основной образовательной программы»

Приложение 1. «Положение о руководителе основной образовательной программы»

Приказ № 40 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке оформления и выдачи справки о периоде обучения»

Приложение 1. «Положение о порядке оформления и выдачи справки о периоде обучения»

Приказ № 39 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления и отчисления»

Приложение 1. «Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления»

Приложение к приказу ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» от 29.12.2014 г. № 27 «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»»

Положение об индивидуальном плане работы преподавателя на учебный год в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 1 от 14.09.2015 г.

Положение о наставничестве в Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 1 от 14.09.2015 г.

Положение по организации и выполнения и защиты курсового проекта (работы) в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 3 от 15.10. 2015 г.

Положение о перезачете учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, ранее изученных обучающимися в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 3 от 15.10. 2015 г.

Положение о заочном отделении в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

Положение о домашних и классных контрольных работах на заочном отделении в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и

дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

Положение о смотре-конкурсе уголков групп в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

Положение о психологической службе в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

Положение о Портфолио обучающегося/студента Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

Приложение 1

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Приложение 1

МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

			ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+				+				+														

Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН.02.	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН.03.	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
Профес-сиональный	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.02	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.04	Материалы и изделия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.05	Основы строительного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06.	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОП.07.	Основы геодезии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.08.	Нормирование труда и сметы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.14	Метрология и стандартизация																								
	ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.11.	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.12.	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.17	Природные и искусственные газы																								
	ОП.13	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.15	СТОЗ																								

	ОП. 18	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 16	Газифицированные котельные агрегаты																							
ПМ 01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	МДК.01.01	Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	МДК.01.02	Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем	МДК.02.01	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+				

	МДК.02.02	Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+					
Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	МДК.03.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+		
	МДК 03.02.	Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+		

Учебный план

Приложение2

Календарный график учебного процесса

Приложение 3

Список использованных источников

13. Конституция Российской Федерации http://www.constitution.ru/

14. Закон РФ «Об образовании» http://www.consultant.ru/popular/edu/

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» http://www.rg.ru/2009/03/04/obrazovanie-standarty-dok.html

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» http://www.rg.ru/2013/06/26/obr-dok.html

17. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. http://www.firo.ru/

18. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. http://www.firo.ru/

19. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начальногопрофессионального и среднего профессионального образования http://www.firo.ru/

20. Календарный учебный график образовательного учреждения начального /среднего профессионального образования
http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/uch-graf-npo-spo.doc

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
http://www.rg.ru/2013/08/07/obr-dok.html

22. Федеральные государственные образовательные стандарты Минобрнауки России/документы

23. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (ФГАУ ФИРО) http://www.firo.ru/

24. Приказ министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.garant.ru/hotlaw/federal/530863/#ixzz2yUCz0xVy

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.rg.ru/2013/11/13/obrazovanie-dok.html