МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И.Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМД
_____ **Курьянов В.О**
«__» _____ 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

специальность	**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка)**
квалификация	**техник**
нормативный срок освоения программы	**3 года 10 месяцев**
форма обучения	**очная**

2016 г.

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **7 мая 2014 г. № 461**.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на заседании методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(протокол **№** «8» от 30.08 **2016 г.**)

Председатель _____ **Курьянов В.О.**

Организация-разработчик: Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

Демчич Виктория Петровна, председатель выпускающей цикловой комиссии № 6 дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель специалист.

Разработчики:

Прибора Н.А., заведующая технологическим отделением, преподаватель специальных дисциплин БКСАиД (филиал) ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

Структура подготовки специалистов среднего звена

1.	**Общие положения**		Стр
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	6
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	8
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	8
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ	9
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	9
		1.3.4. Особенности ППССЗ	10
		1.3.5. Требования к абитуриентам	15
		1.3.6. Востребованность выпускников	15
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	15
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	16
2.	**Характеристика деятельности выпускника**		16
	2.1.	Область деятельности	17
	2.2.	Объекты деятельности	17
	2.3.	Виды деятельности	17
	2.4.	Задачи деятельности	17
3.	**Требования к результатам освоения ППССЗ**		20
	3.1.	Общие компетенции	20
	3.2.	Виды деятельности и профессиональные компетенции	21
	3.3.	Результаты освоения ППССЗ	22
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**		27
	4.1.	Учебный план	27
	4.2.	Календарный график учебного процесса	30
	4.3.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	30
	4.4.	Программа производственной (преддипломной) практики	31
	4.5.	Программы учебной и производственной (по специальности) практики	32
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**		38
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	38
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	40
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	42
6.	**Ресурсное обеспечение ППССЗ**		42
	6.1.	Кадровое обеспечение	42
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	43

		образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	57
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля Выполнение работ по профессии 250101.01 Мастер по лесному хозяйству (Рабочий зеленого хозяйства)	59
	6.5.	Базы практики	62
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**		63
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	63
8.	**Характеристика среды БКСАиД (филиал) ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**		63
9.	**Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**		69
10.	**Приложение к ППССЗ**		75
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Федеральный государственный образовательный стандарт 250101.01 Мастер по лесному хозяйству (Рабочий зеленого хозяйства)	75
	2	Учебный план	76
	3	Календарный учебный график	76
	4	Кадровое обеспечение	77
	5	Локальные акты (положения)	123
	6	Программы учебных дисциплин	
	7	Программы профессиональных модулей	
	8	Программы учебной и производственной (по специальности) практики	
	9	Программа производственной (преддипломной) практики	

Сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
УМК – учебный методический комплекс;
ФОС – фонд оценочных средств;
КОС – контрольно-оценочные средства;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая СПО по направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную БКСАиД (филиал) ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **7 мая 2014 г**. № **461** по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников БКСАиД (филиал) ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ (с изменениями на 01.09.2015г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 29.12.2014 N 1645,от 31.12.2015 N 1578
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» базовой подготовки (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461 "Об

утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство");

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования начального профессионального образования 250101.01 Мастер по лесному хозяйству (Рабочий зеленого хозяйства) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. 2014 г. № 632);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- О направлении разъяснений (по формированию образовательной программы по профессии среднего профессионального образования и присваиванию соответствующих квалификаций) - №06-1916 от 25.12.2015г.
- О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования - №06-443 от 22.04.2015г.
- О направлении Методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов - №ВК-1032/06 от 22.04.2015г.
- Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования - №06-456 от 24.04.2015г.

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № ДЛ-11/06вн;
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ППССЗ

НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;

- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей профессионального среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Письмо Минобрнауки о направлении Методических рекомендаций
  - ü по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
  - ü об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
  - ü по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена - №06-846 от 20.07.2015г.

- Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) федерального автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»;
- локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Основная цель ППССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» будет профессионально готов к деятельности по проектированию объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; ведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; внедрению современных технологий садово-

паркового и ландшафтного строительства; выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПО на базе основного общего образования:

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2212
Учебная практика	17	612
Производственная практика (по профилю специальности)	8	288
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252

Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	9376

1.3.4. Особенности ППССЗ

ППССЗ специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с профильными организациями, практике студентов, которые проходят ее в течение всего периода обучения в городских государственных и коммерческих учреждениях, участию студентов в научно-исследовательской работе.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть о ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин:

БД. Общеобразовательная подготовка:

БД.01.01 Русский язык и литература. Русский язык

БД.01.02 Русский язык и литература. Литература

БД.02 Иностранный язык
БД.03 История
БД.04 Физическая культура
БД .05 Основы безопасности жизнедеятельности
БД.06 Обществознание (включая экономику и право)
БД.07 Физика
БД.08 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ПД.01 Информатика
ПД.02 Химия
ПД.03 Биология
ПОО.1 Вступление в специальность/ Экология
ПОО.2 География/ Рисунок

ПП. Профессиональная подготовка:

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01 Математика
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03 Экологические основы природопользования

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов (70%).

Основными профессиональными модулями и МДК для подготовки специалистов являются:

ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство;
МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство;
МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг.

ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 250101.01 Мастер по лесному хозяйству (Рабочий зеленого хозяйства).

МДК.04.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур;
МДК.04.02. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур;
МДК.04.03 Основы зеленого строительства.

Основными социальными партнерами по реализации ППССЗ специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» являются:

- ГАУ РК «Бахчисарайское лесное хозяйство»
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого – биологический центр» Бахчисарайский р-н
- ООО «Нижнегорское Аргопромэнерго» г. Нижнегорск
- ООО «Горводзеленхоз» г. Севастополь

Практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью ППССЗ среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО, являются:

- учебная практика- 17 недель включает следующие виды:
  - в 4 семестре – УП.1.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства ПМ.01; УП. 4.01 Питомник декоративных культур ПМ.04;
  - в 5 семестре – УП.1.02 Геодезическая ПМ.01, УП.2.01 МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древововдство (Раздел 1. Почвоведение);
  - в 6 семестре – УП.2.03 МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древововдство (Раздел 3. Цветоводство), УП.2.02 МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древововдство (Раздел 2. Ботаника);УП.3.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства ПМ.03; УП.2.04 МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древововдство (Раздел 4. Дендрологическая),
  - в 7 семестре – УП.2.05 Садово-парковое строительство и хозяйство ПМ.02;

- производственная практика по профилю специальности ПМ.02 в объеме 8 недель проходит в 7 семестре (288 часов).
- Производственная практика (преддипломная) в объеме 4 недель проходит в 7 семестре.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуемых в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и оранжерее колледжа.

Поскольку в ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено выполнение работ по рабочей профессии, то по результатам освоения модуля, который включает в себя учебную практику, обучающиеся сдают квалификационный экзамен и могут получить свидетельство об уровне квалификации 250101.01 Мастер по лесному хозяйству (Рабочий зеленого хозяйства). Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей. Состав квалификационных комиссий по специальностям ежегодно определяется приказом директора по колледжу и согласуется с работодателем.

Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству проводится на предприятиях:

- ГАУ РК «Бахчисарайское лесное хозяйство»
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого – биологический центр» Бахчисарайский р-н
- ООО «Нижнегорское Аргопромэнерго» г. Нижнегорск
- ООО «Горводзеленхоз» г. Севастополь
- в других учреждениях, организациях Республики Крым, в соответствии с заключенными договорами.

Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Содержание производственной практики определяет программа профессионального модуля.

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 разрабатывается цикловой методической комиссией № 6 «Дисциплин профессионального цикла по специальности «35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство», согласовывается с руководителем практики от предприятия и утверждается директором колледжа.

Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью колледжа с учетом теоретической подготовленности обучающихся и согласованности с предприятием, предоставляющим обучающимся возможность выполнения программы практики. Процедура проведения практики и оценка результатов практики проводится в соответствии с «Положение об организации и проведении практик обучающихся», утвержденного приказом № 93 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации и проведении практик обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом.

Производственная (преддипломная) практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях, в соответствии с должностями, определенными квалификационной характеристикой, а при наличии вакантных мест обучающиеся могут зачисляться на штатные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода в процессе преподавания УД и МДК ПМ предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- проведение семинаров в форме обобщения и систематизации знаний и умений по изучаемой теме;
- использование видеоматериалов по темам;
- решение ситуационных задач;
- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

- работа в группах;
- анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- проведение развернутой беседы;
- посещение выставок с целью ознакомления с новейшим оборудованием;
- приглашение специалистов в сфере ландшафтного строительства.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма в БКСАиД (филиал) ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» на 2016-2017 учебный год.

Абитуриент должен представить один документ установленного образца:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство
- оригинал документа установленного образца об образовании
- 4 фотографии.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» востребованы: в проектных институтах; садово-парковых предприятиях; специализированных строительных управлениях; городских парках; декоративных питомниках.

Обучающиеся могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях:

- Государственное Автономное учреждение Республики Крым «Бахчисарайское лесное хозяйство»;
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Бахчисарайский р-н, РК;
- Государственное бюджетное учреждение Республики Крым "Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад- Национальный научный центр";
- Парк «Парадиз», дома отдыха «Айвозовское»
- ООО «Горводзеленхоз» г. Севастополь и др.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Продолжение обучения в высших учебных заведениях является неотъемлемой частью профессионального становления личности. Именно

поэтому колледж сотрудничает с высшими учебными заведениями

Колледж предоставляет возможность продолжить обучение и получить **высшее образование** в высших учебных заведениях по непрерывной программе подготовки специалистов.

Система «школа — колледж — вуз» дает обучающимся реальную мотивацию для повышения качества учебы. Наличие различных траекторий обучения позволяет обучающимся сознательно выбирать уровень своего обучения. Так выявляются наиболее способные обучающиеся, готовые к дальнейшему повышению своей квалификации. Педагоги в течение длительного времени отслеживают процесс становления и формирования конкурентоспособных специалистов.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» подготовлен:

- к освоению ООП ВО;
- к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 06.03.00 Биологические науки; по специальностям 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 06.03.00 Почвоведение. 35.03.01 Лесное дело в ВУЗах:

1. Академия биоресурсов и природопользования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
3. Санкт-Петербургский государственный университет.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогические работники колледжа;
- обучающиеся по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- администрация и коллективные органы управления Университета;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика деятельности выпускников

2.1. Область деятельности

Область деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

2.2. Объекты деятельности

Объектами деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Выполнение работ по профессии 250101.01 Мастер по лесному хозяйству (Рабочий зеленого хозяйства).

2.4. Задачи деятельности

Техник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

1) *в области – проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства:*
   - проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;
   - выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
   - разрабатывать проектно-сметную документацию;
   - применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
   - выполнять изыскательские работы на объекте;
   - пользоваться приборами и инструментами;

• проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

• согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

• составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

• составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;

• выполнять разбивочные и посадочные чертежи;

• применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

• составлять ведомости объемов различных работ;

• рассчитывать сметы на производство различных работ;

• составлять календарный график производства различных работ;

• согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

2) *в области – ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству:*

• исследовать опросы на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

• продвигать услуги по садово-парковому строительству на рынке;

• организовывать выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

• осуществлять контроль и оценку качества садово-парковых и ландшафтных работ;

• осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;

• применять методы маркетинговых исследований;

• изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;

• разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;

• проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;

• подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

• планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;

• организовывать подготовительные работы на объекте;

• организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;

• организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;

• обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

• сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;

• выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать

выявленные отклонения;

• определять эффективность выполненных работ.

3) в области – внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства:

• создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

• внедрять современные технологи в садово-парковое и ландшафтное строительство;

• консультировать по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

• изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

• выбирать необходимую современную технологию для апробации;

• разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

• обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

• проводить анализ эффективности апробированной технологии;

• определять потребности заказчика;

• представлять информацию о современных технологиях заказчику;

• предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

• консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

4) *в области – выполнения работ по профессии 250101.01 Мастер по лесному хозяйству (Рабочий зеленого хозяйства):*

• создавать эстетически выразительную, экологически здоровую окружающую среду;

• применять ландшафтное проектирование;

• эксплуатировать парки и лесопарки, скверы, бульвары, спортивные комплексы и т.п.

• проводить озеленение и цветочное оформление коттеджей, жилых домов, офисов со сдачей под ключ и разработкой полной проектно-сметной документации;

• выполнять ландшафтно-архитектурное проектирование парков, садов, лесопарков и других ландшафтных объектов;

• создавать озеленение интерьеров;

• использовать приемы декоративного садоводства (аранжировку, оформление офисов, выращивание декоративных растений и др.);

• изучать требования заказчиков к проектируемым изделиям и технических возможностей их изготовления;

• устанавливать контроль реализации замысла на этапах проектирования, изготовления, испытания и презентации готового изделия заказчику;

• разрабатывать техническую документацию на проектируемые изделия (эскизные и рабочие чертежи, демонстрационные рисунки, схемы,

рабочие проекты, модели);

• проводить оценку значимости создаваемых изделий для каждого потребителя в отдельности и для общества в целом;

• оказывать консультативную помощь предприятиям, организациям и частным лицам.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	**Код компетенции**	**Наименование профессиональных компетенций**
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
	ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
	ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
	ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
	ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
Выполнение работ по профессии рабочих (17531 Рабочий зеленого хозяйства).	ПК 4.1.	Выращивать цветочно-декоративные культуры
	ПК 4.2.	Выращивать древесно-кустарниковые культуры
	ПК 4.3.	Озеленять и благоустраивать различные территории

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами деятельности:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: – аргументировать социальную значимость будущей профессии и объяснять сущность профессии; – демонстрировать интерес к будущей профессии; знать: - перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь: – обосновывать постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; - организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; знать: - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач .
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь: - нести ответственность за выполнение профессиональных задач; знать: - методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	уметь: - оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач; знать: - методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	уметь: использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности; знать: - базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	уметь: - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями; знать: - методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	уметь: - проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы; знать: - методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	уметь: - самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации; знать: - методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	уметь: - анализировать инновации в области профессиональной деятельности; знать: - методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1- 1. 3	ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	**иметь практический опыт:** - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; – выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ, **уметь:** – применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для

	ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.	строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; – проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; – согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; – составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; – составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; – выполнять разбивочные и посадочные чертежи; – применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; – составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; – составлять календарный график производства различных работ; – согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; **знать:** – стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП); – законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геопластики; – гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; – специализированные приборы и инструменты; – методы проектирования объектов; – законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; – основные принципы композиции пейзажей; – современные стили ландшафтного

		дизайна и историю садово-паркового искусства; – компьютерные программы для ландшафтного проектирования; – нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; – основы психологии общения.
ПК 2.1 – ПК 2.4	ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	**иметь практический опыт:** – исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; – продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; – организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; – контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ; **уметь:** – осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; – применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; – разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; – проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; – подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; – планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; – организовывать подготовительные работы на объекте; – организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; – обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; – сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; – выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные

		отклонения; – определять эффективность выполненных работ; **знать:** – способы поиска информации; – инструменты маркетинговых исследований; – рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; – методы оценки стратегии конкурентов; – методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; – основные методы и системы сбыта услуг; – способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; – ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; – особенности почвы на объекте; – назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; – типовые должностные инструкции подчиненных; – правила техники безопасности и охраны труда; – порядок организации подготовительных работ на объекте; – технические условия и время на выполнение работ; – технологические процессы агротехнических работ; – технологические процессы строительных работ; – требования, предъявляемые к качеству работ; – способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ
ПК 3.1 – ПК 3.3.	ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	**иметь практический опыт:** – создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; – внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; – консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве; **уметь:** – изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; – выбирать необходимую современную

	ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	технологию для апробации; – разрабатывать программу внедрения технологии в производство; – обеспечивать внедрение технологии на основе программы; – проводить анализ эффективности апробированной технологии; – определять потребности заказчика; – представлять информацию о современных технологиях заказчику; – предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; – консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ; **знать:** – источники и способы получения информации; – способы систематизации информации и создания базы данных; – современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; – проектные технологии; – средства и способы внедрения современных технологий; – методы оценки эффективности внедрения современных технологий; – психологию общения; – основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ образовательного учреждения по специальности СПО:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам и объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» предполагает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательный - БД;
общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
математический и общий естественнонаучный – ЕН;
профессиональный – ОП;
учебная практика – УП;
производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
производственная практика (преддипломная) – ПДП;
промежуточная аттестация – ПА;
государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) дисциплин общеобразовательной подготовки составляет 146 часов, которые распределены следующим образом:

- 111 часов составляют дисциплины на выбор обучающегося:

1 семестр – ПОО.2 география или рисунок - 72 часа;
2-й семестр ПОО.1 введение в специальность или экология – 39 часов.

- 35 часов добавлены на изучение профильных дисциплин:

ПД.02 Химия – 15 часов;
ПД.03 Биология – 20 часов.

Вариативная часть (30%) 900 часов дисциплин профессиональной подготовки распределены в соответствии с потребностями работодателей и направлена на изучение следующих дисциплин:

- цикл общепрофессиональных дисциплин добавлен следующими дисциплинами (746 часов):

ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии – 8 часов

Оп.06 Основы садово-паркового искусства- 16 часов

ОП.09 Рисунок и живопись в ландшафтном проектировании (спецрисунок) – 102 часов

ОП.10 Дендрология -112 часов

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 46 часов

ОП.12 Инженерная графика – 80 часов

ОП.13 Защита растений – 72 часов

ОП.01 Экономика организаций (тема Основы проектного дела) – 56 часов

ОП.14 Декоративная флористика – 30 часов

ОП.15 Ландшафтный дизайн – 114 часа

ОП.16 Фитодизайн -52 часа

ОП.17Основы предпринимательской деятельности – 42 часа

ОП.18 Рекрационное лесоводство- 28 часов

- на профессиональные модули (154 часов):

ПМ.01 МДК.01.01, Раздел 1 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства – расширены дисциплины МДК - (48часов):

ПМ.02 МДК 02.02 расширены дисциплины МДК – 106 часов:

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура; ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ЕН.03 Экологические основы природопользования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в *Приложении 3*.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в *Приложении 4.*

4.3. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с цикловой методической комиссией №6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», предприятиями и утверждаются директором БКСАиД (филиал) ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

Программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**	**Приложения №**
1	2	3
БД.01.01	Русский язык и литература. Русский язык	*Приложение №5*
БД.01.02	Русский язык и литература. Литература	*Приложение №6*
БД.02	Иностранный язык	*Приложение №7*
БД.03	История	*Приложение №8*
БД.04	Физическая культура	*Приложение №9*
БД .05	Основы безопасности жизнедеятельности	*Приложение №10*
БД.06	Обществознание (включая экономику и право)	*Приложение №11*
БД.07	Физика	*Приложение №12*
БД.08	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	*Приложение №13*
ПД.01	Информатика	*Приложение №14*
ПД.02	Химия	*Приложение №15*
ПД.03	Биология	*Приложение №16*
ПОО.1	Вступление в специальность/ Экология	*Приложение №17*

ПОО.2	География/ Рисунок	*Приложение №18*
ОГСЭ. 01	Основы философии	*Приложение №19*
ОГСЭ.02	История	*Приложение №20*
ОГСЭ.03	Иностранный язык	*Приложение №21*
ОГСЭ.04	Физическая культура	*Приложение №22*
ЕН.01	Математика	*Приложение №23*
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	*Приложение №24*
ЕН.03	Экологические основы природопользования	*Приложение №25*
ОП.01	Экономика организации	*Приложение №26*
ОП.02	Основы менеджмента	*Приложение №27*
ОП.03	Охрана труда	*Приложение №28*
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	*Приложение №29*
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	*Приложение №30*
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	*Приложение №31*
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	*Приложение №32*
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	*Приложение №33*
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	*Приложение №34*
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	*Приложение №35*
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	*Приложение №36*
ОП.09	Рисунок и живопись в ландшафтном проектировании (спецрисунок)	*Приложение №37*
ОП.10	Дендрология	*Приложение №38*
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	*Приложение №39*
ОП.12	Инженерная графика	*Приложение №40*
ОП.13	Защита растений	*Приложение №41*
ОП.14	Декоративная флористика	*Приложение №42*
ОП.15	Ландшафтный дизайн	*Приложение №43*
ОП.16	Фитодизайн	*Приложение №44*
ОП.17	Основы предпринимательской деятельности	*Приложение №45*
ОП.18	Рекрационное лесоводство	*Приложение №46*

4.4. Программы профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Программы профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждаются директором БКСАиД (филиал) ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», согласованы с работодателями.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.00	*Производственная практика (по профилю специальности)*
ПДП.00	*Производственная (преддипломная) практика*

4.5. Программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик

•Программы практик разработаны на основе локальных актов: «Положение об организации и проведении практик обучающихся», утвержденное приказ № 93 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации и проведении практик обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» утверждены и являются приложением к ППССЗ.

Индекс практики в соответствии с учебным планом	Наименование практики	цели и задачи	компетенции	Приложение №__
1	2	3	4	5
УП.1.02	Геодезическая ПМ.01	**Приобрести опыт:** - пользования геодезическими инструментами и приспособлениями; - изображения рельефа местности в горизонталях; - выполнения чертежей местности, проектной документации геодезических работ .	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3.	Приложение №47

		Задачи: -знать назначение, содержание и технологию геодезических работ при планировке местности; -назначение геодезических инструментов и приспособлений. -уметь пользоваться масштабами; -изображать рельеф в горизонталях; -обсчитывать и чертить профили местности; -решать задачи по топографическим планам и картам.		
УП.2.01	МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древововдство (Раздел 1. Почвоведение);	**Приобрести опыт:** - проведения простейшего агрохимического анализы почвы; - выполнения расчётов доз внесения удобрений под древесные и декоративные культуры; - разработки схем севооборотов, систем обработки почв. **Задачи:** -знать структуру и основные виды почв; -знать минералогический и химический состав почвы; -знать основы земледелия; -знать мероприятия по охране окружающей среды.	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..	Приложение №48
УП.2.02	МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древововдство (Раздел 2. Ботаника)	**Задачи практики:** формировать системные знаний по ботанике; уметь выполнять описание и определение растений и растительных тканей, органов представителей разных систематических групп; изучить биологические закономерностей развития растительного мира; ознакомить с разнообразием морфологических и	ОК1- ОК 09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..	Приложение №49

		анатомических структур органов растений; ознакомить с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме; формировать представления об экологии, фитоценологии и географии растений; ознакомить с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»; **Приобрести опыт:** - анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям; - формирования и сушки гербария; - проведения геоботанических описаний фитоценозов; - системной работы с научной ботанической литературой.		
УП.1.01	*Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства ПМ.01*	**Приобрести опыт:** - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объектов озеленения; - выполнения проектных чертежей объектов озеленения; - разработки проектно-сметной документации. **Задачи:** **-знать** стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительных нормам и правил (СНиП); **-знать** гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; **-знать** методы проектирования объектов; **-знать** законы, методы и	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..	Приложение №50

		приемы проекционного черчения и архитектурной графики; **-знать** основные принципы композиции пейзажей; **-знать** современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; **-знать** нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации.		
УП.2.04	МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство (Раздел 4. Дендрологическая),	**Приобрести опыт:** - подборки ассортимента древесно- кустарниковых пород для различных объектов озеленения; - определения растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам; - проведения фенологических наблюдений за растениями. **Задачи:** - знать жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм; - биологические, декоративные и экологические особенности деревьев и кустарников; - основы систематики древесных растений; - основы использования древесных пород в зелёном строительстве.	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..	Приложение №51
УП.2.03	МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древововдство (Раздел 3. Цветоводство),;	**Цель:** дать необходимые знания о систематике и биологических особенностях декоративных растений, их использование в ландшафтном дизайне, зеленом строительстве и ландшафтной архитектуре. **Задачи**: изучить агротехнику цветочно-декоративных растений на примерах наиболее распространенных	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..	Приложение №52

		представителей цветочно-декоративных культур; научить определять всхожесть семян растений, методы посева и наблюдения за декоративными растениями; создать цветник на территории колледжа.		
УП.2.05	Садово-парковое строительство и хозяйство ПМ.02	**Приобрести опыт:** -исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; - продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; - организации и выполнения работ по садово-парковому строительству; - контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..	Приложение №53
УП.3.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства ПМ.03	**Приобрести опыт:** -создания баз данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; - внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; -консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. **Задачи:** изучить опыт отечественных фирм садово-паркового и ландшафтного строительства; уметь анализировать эффективность апробированной технологии создания объектов озеленения.	ОК1- ОК09; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3..	Приложение №54
УП. 4.01	Питомник декоративных культур ПМ.04	**Приобрести опыт:** -использования специализи-рованного оборудования и инструментов; -проведения предпосевной обработки семян и черенков; -подготовки почвы для	ОК1- ОК9; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3.. ПК 4.1- 4.2.	Приложение №55

		посева и посадки растений; - выполнения посева семян и посадки растений, ухаживания за всходами; -определения готовности всходов к пикировке, выполнения пикировки растений; -высадки рассады растений в открытый грунт с соблюдением условий посадки; - определения необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам, - проведения перевалки и пересадки, ухода за пересаженными растениями. -проведения деления, зелёного черенкования. **Задачи:** знать - специализированное обору-дование и инструменты; -ассортимент цветочнодекора-тивных и горшечных культур; - способы обработки семян перед посевом; - способы вегетативного размножения растений; - правила посева семян и ухода за всходами; - ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; - способы размножения древесных растений; - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; - болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; - виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ; - правила и время проведения полива и прополки растений, рыхление почвы;		

		- правила подготовки посадочного места и выполнения посадки растений согласно агротехническим требованиям.		
ПП.02	*ПМ.02 Производственная практика (по профилю специальности)*	Практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Она реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности.	ОК1- ОК9; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1- 2.4, ПК 3.1-3.3.. ПК 4.1- 4.2.	Приложение №56

Программы учебных, производственной (по профилю специальности) практик представлены на бумажных носителях в *Приложении*.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются виды контроля знаний: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Типовым положение.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

- Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов, обучающихся на основе контроля их знаний.
- Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки

качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Оперативный контроль осуществляется в форме:

- оценки качества усвоения обучающимися, учебного материала на практических и лабораторных занятиях;
- проверки посещения обучающимися аудиторных занятий;
- тестирования, опрос, контрольной работы; анализа выполнения рефератов, эссе, домашнего задания, докладов, презентаций, курсового проекта;
- оценки результатов самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

- Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения компетенций. Рубежный контроль может проводиться в форме контрольной работы, тестирования. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО включает в себя фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППССЗ, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– зачет и (или) дифференцированный зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине и (или) междисциплинарному курсу;

– комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее - комплексный экзамен);

– зачет и (или) дифференцированный зачет по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности);

– экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов

- 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, а также зачеты по учебной практике и производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практике и экзамены по профессиональным модулям.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения промежуточного контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями и согласовываются с работодателями, заинтересованными в подборе тематики и содержания работ в соответствии с инновационными требованиями производства. Тематика работ рассматривается методической цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; отвечать современным требованиям развития науки, техники, экономики, культуры и образования.

Директор назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за обучающимися оформляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются методическими цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные

задания выдаются каждому обучающемуся.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе, зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работа являются:

-разработка индивидуальных заданий;

-консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

-оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;

-контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

-подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки, теоретической и практической (графической) частей.

В пояснительной записке (введении) обосновывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты понятийного аппарата.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание пояснительной записки теоретической и практической частей определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГАК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем ГАК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГАК.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- владение материалом;
- оформление работы;
- презентабельность;
- умение участвовать в научной дискуссии;
- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента;
- отзыв работодателя.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «ПОЛОЖЕНИЕ об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» и «Программой государственной итоговой аттестацией выпускников, обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство» (базовая подготовка), утвержденная директором колледжа 19.01.2015 г. Итоговая государственная аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) дипломный проект.

Защита выпускной квалификационной работы позволяет выявить и оценить теоретическую и практикоориентированную подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС СПО ППССЗ.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Реализация ППССЗ СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» обеспечена педагогическими кадрами,

имеющими базовое образование, соответствующее естественнонаучному профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», составляет 4%.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Учебно-методический процесс обеспечивается преподавательским составом в количестве 24 чел. (1 чел- кандидат педагогических наук; 5- чел имеющих 1 категорию; 6 чел.- имеющих высшею категорию):

- общеобразовательного цикла 11 чел., среди которых кандидатов наук 0%, преподавателей высшей категории – 3 чел., I категории – 3 чел.;
- общегуманитарного и социально-экономического цикла 4 чел., среди которых кандидатов наук -0%, преподавателей высшей категории – 2 чел.
- математического и естественнонаучного цикла - 3 чел, преподавателей высшей категории – 2 чел.;
- общепрофессиональных дисциплин- 12 чел, среди которых кандидатов наук 8%, преподавателей высшей категории – 2 чел., I категории –2 чел.;
- профессионального модуля - 5 чел., среди которых кандидатов наук – 0%, I категории –3 чел.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении №57.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ должна обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине

профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Перечень периодических изданий:

- журнал «Дизайн. Материалы. Технология»;
- журнал «Жилищное строительство»;
- журнал «Ландшафтный дизайн»;
- журнал «Лесоведение»;
- журнал «Нормирование и оплата труда в строительстве»;
- журнал «Озеленение территорий»;
- журнал «Охрана труда и техника безопасности в строительстве»;
- журнал «Современный дом»;
- комплект «Среднее профессиональное образование».

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Индекс	Дисциплина	Кол-во обучающихся	Автор, издания	Кол-во экземпляров	Книго-обеспеченность, %
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**				
ОДБ	**Базовые общеобразовательные дисциплины**				
БД.01.01	Русский язык и литература. Русский язык	25 25	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл.: учебник, базовый уровень.- М.: Просвещение , 2014.- 287с. Воителева Т.М.Русский язык:		

		25 25	Учебное пособие.- М.: издательский центр Академия.- 2015 .-224с. Губернская Т.В. Русский язык и культура речи: практикум .- М.: Форум, 2016.- 256 с. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник.- М.: Форум. 2015.- 368 с.		
БД.01.02	Русский язык и литература. Литература	25 25 25 25 25	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник 10кл.Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1.- М.: ООО «Русское слово-ученик».-2014.- 280с Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник 10кл.Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2.- М.: ООО «Русское слово-ученик».-2014.- 288с . Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: учебник 10кл. Базовый уровень В 2 ч. 2014 .-288с Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: учебник 11 кл. Базовый уровень В 2 ч. Часть 1 2014 .- 432 с. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература: учебник 11 кл. Базовый уровень В 2 ч. Часть 2 2014 .- 480с.		
БД.02	Иностранный язык	25 25 25	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 10 кл.: Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014, 248 с. Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 11 кл. .: Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014, 244 с. Карпова Т.А.Английский язык для технических вузов: учебник.- КНОРУС, 2015 ,352с.		
БД.03	История	25	Борисов Н.С. История России. 10кл. Базовый уровень. В 2 ч. М.: Просвещение 2014.- 256 с.		

		25 25 25 25 25	Уколова В.И. и др.Всеобщая история. 10кл.: учебник, базовый уровень.- М.: Просвещение,2014, 351 с. Улунян А.А. Всеобщая история 11кл.: учебник, базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014 .-287 с. Левандовский А.А.История. История России. 10 класс: учебник, базовый уровень в 2 ч.- М.: Просвещение .- 2014 , 254 с. Левандовский А.А.История. История России. 11 класс: Учебник.Базовый уровень. М.: Просвещение,2014 .-384 с. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического,естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник: в 2-х частях. Часть 1.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 304 с. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического,естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник: в 2-х частях. Часть 2.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 318 с.		
БД.04	Физическая культура	25	Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл.: учебник: Базовый уровень.- М.: Просвещение .-2014.-255с.		
БД .05	Основы безопасности жизнедеятельности	25 25	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс: учебник: базовый уровень.- М.: Просвещение.- 2014.- 351с. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник: базовый уровень.- М.: Просвещение.- 2014.-		

			361с.		
		25	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Издательский центр Академия.- 2015 – 288 с.		
БД.06	Обществознание (включая экономику и право)	25	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.10 кл.: учебник, базовый уровень .- М.: Просвещение, 2014.- 350с.		
БД.07	Физика	25	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 10кл. : учебник: Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014,.-416с.		
		25	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11кл. : учебник: Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014, 432с.		
		25	Кабардин В.А. . и др. Физика 10 кл. : учебник: углубленный уровень.- М.: Просвещение, 2014 , 416 с.		
		25	Кабардин В.А . и др. Физика 11 кл. : учебник: углубленный уровень.- М.: Просвещение, 2014 , 416 с.		
		25	Тарасов О.М. Физика: учебное пособие: М.: Форум: Инфра-М , 2014,432 с.		
БД.08	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	25	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11кл.: учебник: Базовый и углублённый уровни.- М.: Просвещение,2014.-255с.		
		25	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала анализа. 10кл: учебник Базовый и углублённый уровни. М. : Просвещение.- 2014.- 431 с.		
		25	Никольский С.М. и др. Алгебра и начала матанализа. 11кл учебник: Базовый и углублённый уровни. М. : Просвещение.- 2014.- 463 с.		
		25	Дадаян А.А.Математика: учебник.- М.: Форум : Инфра-		

			М. 2015.- 544с.		
		25	Дадаян А.А.Сборник задач по математике: учебное пособие.- М.: Форум,2016.- 352 с.		
		25	Березина Н.А., Максина Е.Л. Математика: учебное пособие.- М.: РИОР: ИНФРА-М; 2015.-175с.		
		25	Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. Теория вероятности и математическая статистика: учебник.- М.: Форум: Инфра-М . 2014. 240с.		
		25	Дадаян А.А. геометрические построения на плоскости и в пространстве. Задачи и решения: учебное пособие.- М.: Форум: Инфра-М 2014.- 465 с.		
ПД.01	Информатика	25	Семакин И.Г. и др.Информатика. 10кл.Базовый уровень.: учебник.- М.: БИНОМ,2014.- 264 с.		
		25	Семакин И.Г. и др.Информатика. 11кл.Базовый уровень. учебник.- М.: БИНОМ,2014.- 224 с.		
		25	Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2 ч. Часть 1:.- М.: БИОМ., 2014, 175 с		
		25	Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2 ч. Часть 2:.- М.: БИОМ., 2014, 232с.		
		25	Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2 ч. Часть 1:.- М.: БИОМ., 2014, 176 с.		
		25	Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2 ч. Часть 2:.- М.: БИОМ., 2014,		

		25 25	216 с. Немцова Т.И., Голова С.Ю., Казанкова Т.В.Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет. Практикум по информатике: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра-М , 2015,388с. Федотова Е.Л.Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра – М , 2016.- 368 с.		
ПД.02	Химия	25 25 25 25 25	Рудзитис Г.Е. и др.Химия. 10кл.: ученик с приложением на электронном носители (DVD) : Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014.-224 с. Рудзитис Г.Е.. и др. Химия. 11кл. .: ученик с приложением на электронном носители (DVD) : Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014.-224 с. Еремин В.В. Химия 10 кл.:учебник , угл. Уровень.- М.: Дрофа, 2014 ,446с. Еремин В.В. Химия 11кл.:учебник , угл. Уровень.- М.: Дрофа, 2014 ,478с. Богомолова И.В. Неорганическая химия: учебное пособие.- М.: Альфа-М : Инфра-М.-2016,236 с.		
ПД.03	Биология	25 25	Сухорукова Л.Н. и др.Биология. 10-11кл.:ученик с приложением на электронном носителе (DVD): Базовый уровень.- М.: Просвещение.- 2014, 127 с. Бородин П.М. Биология 10-11классы: учебник углубл. уровень: в 2 частях. Часть 1: М.: Просвещение, 2014 , 203		

		25	с. Бородин П.М. Биология 10-11классы: учебник углубл. уровень: в 2 частях. Часть 2: М.: Просвещение, 2014 , 287 с.		
ПОО.1	Вступление в специальность/ Экология	25 25 25	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование: учебное пособие. -М.: Форум: Инфра-М, 2016.- 144 с. Калмыкова А.Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие.- М.: Альфра- М: Инфра- М , 2016.- 240 с. Чернова Н.М. и др.Экология. 10-11кл.: учебник.- М.: Дрофа, 2014.- 302 с. Гальперин М.В.Общая экология: учебник.- М.: Форум: Инфра-М ,2015.- 336 с.		
ПОО.2	География/ Рисунок	25 25 25 25	Максаковский В. П. География. 10-11 классы учебник: Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2014.- 410 с. Домогацкий Е. М., Алексеевский Н. И. География учебник 10 класс. Углубленный уровень.- М.Просвещение, 2014.- 410 с. Домогацкий Е. М., Алексеевский Н. И. География учебник 11 класс. Углубленный уровень.- М.Просвещение, 2014.- 415 с. Жабинский В.И., Винтова А.В. Рисунок: учебное пособие.- М.: Инфра-М, 2015.- 256 с.		
ОГСЭ. 01	Основы философии	25	Волкогонова О.Д., Сидорова М.Н. основы философии. Учебник.- М.: ИД « Форум»:		

		25 25 25	Инфра-М, 2015.- 480 с. Медакова Ю.М.Практикум по философии: учебное пособие.- М.: Форум: Инфра-М, 2015.- 192 с. Сычев А.А.Основы философии: учебное пособие.- М.: Альфа- М: Инфра – М, 2016 .- 368 с. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие .- М.: Форум: Инфра- М, 2015.- 288 с.		
ОГСЭ.02	История	25	Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического,естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник: в 2-х частях. Часть 1.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 304 с.Часть 2.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 318 с.		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	15	Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник.- КНОРУС, 2015 ,352с.		
ОГСЭ.04	Физическая культура	25	Физическая культура и спорт: Учебник для СПО /Решетников Н.В., и др. – М.: Академия, 2014.		
ЕН.01	Математика	25	Валуцэ И.И., Дилигул Г.Д. Математика для техникумов.2015 Богомолов Н.В. Практические занятия по математике.		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15	Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра – М , 2016.- 368 с.		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	25	Гальперин М.В. Общая экология: учебник.- М.: Форум: Инфра-М, 2015.- 336 с.		
ОП.01	Экономика организации	25	Сафронов Н.А.Экономика организации (предприятия).:		

		5	учебник.- М.: Магистр: Инфра-М, 2016.- 256 с. Дашкевич Е.А., Экономика и организация садово-паркового строительства и хозяйства: пособие для студентов специальности «Садово-парковое строительств/ - Минск: БГТУ, 2008 – 267 с.	эл.ресурс.	
ОП.02	Основы менеджмента	25	Веснин В.Р. Менеджмент в вопросах и ответах: ученое пособие.- М.: Изд-во Проспект, 2007.-146 с.		
ОП.03	Охрана труда	25	Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО.- М.: издательство Юрайт, 2016.- 380с.		
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	5 5 5 5 5 5	А.С. Родионова и другие «Ботаника», М.: «Академия», 2012 год В.А. Брынцев, В.В. Коровин «Ботаника», Москва 2011 В.С. Новиков «Атлас определитель Дикорастущие растения», М.: «Дрофа», 2013 А.Г. Еленевский и другие «Ботаника. Систематика высших или наземных растений», М.: «Академия», 2012 Макрушин. Н.М., Макрушина Е.М., Петерсон Н.В., Мельников М.М. Физиология растений с основами биохимии – С.: Таврия, 2005г. Т.И. Серебрякова, Н.С. Воронин, А.Г. Еленевский «Ботаника с основами фитоценологии: анатомия и морфология растений», М.: «Академия»,2012	эл.ресурс.	
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	5 5	Апарин Б.Ф. Почвоведение.- М.: Академия, 2012.- 256с. Щепащенко Г.П. Почвоведение с основами земледелия: учеб. Для техн. М.: Почв. Ин-т. Им.В.В. Докучаева, 2003.-203с.		

ОП.06	Основы садово-паркового искусства	25	Грачева, А.В.Основы зеленого строительства. Озеленение и благоустройство территории : учеб.пособие / А.В. Грачева – М. : ФОРУМ, 2009. – 352 с. Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры : учеб. Пособие, 2-е изд., испр. и доп./ Н.А. Нехуженко – СПб.: Питер, 2011. – 192 с. Палентреер, С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство: избранные труды : учеб. пособие, 3-е изд., испр. / С.Н. Палентреер – М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. – 308 с.: Сокольская, О.Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие : учеб. пособие / О.Б. Сокольская – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 552 с.:	эл.ресурс.	
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	5 5	Николаевская И.А., благоустройство территорий: учеб.пособие для студ.сред.профобразования._ М.: Издательский центр «Академия», 2012 г. Кашкина Л.В., Основы градостроительства: учеб.пособие для студентов образов.учреждений сред.проф.образования,. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012.	эл.ресурс.	
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	25 5 5	Абаимов В.Ф. Дендрология: учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений.- М.: Издательс-кий центр «Академия», 2009.-368с. Громадин А.В. Дендрология.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.-368с. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебник для студентов вузов.- 3-е изд., испр. М.: Академия, 2008г.	эл.ресурс.	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	25	Косолапова Н.В. Безопасность		

			жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Издательский центр Академия.- 2015 – 288 с.		
ОП.09	Рисунок и живопись в ландшафтном проектировании (спецрисунок)	15 15	Жабинский В.И., Винтова А.В. Рисунок: учебное пособие.- М.: Инфра-М, 2015.- 256 с. Бесчастнов Н.П. и др. Живопись: учебное пособие.- М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2010.- 223с.		
ОП.10	Дендрология	15 15 1	Абаимов В.Ф. Дендрология: учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений.- М.: Издательс-кий центр «Академия», 2009.-368с. Громадин А.В. Дендрология.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.-368с. Д.Ф.Абаимов Дендрология.: учеб. Пособие.- М.: Издательский ентр « Академия», 2013.- 368 с.		
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15	Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов н/Д: Феникс, 2014г.		
ОП.12	Инженерная графика	25	Куликов В.П. Кузин А.В. Инженерная графика: учебник.- М.: Форум : Инфра-М,2016. Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие.- М.: Альфа- М: Инфра- М, 2014.- 272 с. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие.- М.: Издательский центр « Академия» , 2014.- 192 с. Исаев И.А. : Рабочая тетрадь в 2 ч1 часть .- М.: Форум: Инфра-М, 2015.- 80с. 2 часть.- М.: Форум: Инфра-М, 2013.- 56 с.		

ОП.13	Защита растений	5 5 5	Поспелов С.М., Берим Н.Г., Васильева Е.Д., Персов М.П. Защита растений – М.: Агропромиздат, 2013 Трейвас Л.Ю. Болезни и вредители декоративных садовых растений: Атлас-определитель – М.: «Фитон +»,2015. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений – М., «Академия», 2014.	эл.ресурс.	
ОП.14	Декоративная флористика	1	Утенко И.С. Цветы в букетах и композициях Издательство: Ленинград, «Лениздат»-2014 г.	эл.ресурс.	
ОП.15	Ландшафтный дизайн	1	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Ландшафтное проектирование: учебное пособие. - М.: Форум: Инфра-М, 2016.- 144 с.	эл.ресурс.	
ОП.16	Фитодизайн	5	А. В. Грачёва. Основы фитодизайна – изд-во Форум, 2013 г.	эл.ресурс.	
ОП.17	Основы предпринимательской деятельности	5 5	Арустамов Э.А. «Организация предпринимательства», 2012 Бусыгин А.В. «Предпринимательство» - учебник – 3-е изд. – М:Дело,2013	эл.ресурс.	
ОП.18	Рекрационное лесоводство	25	Атрохин В.Г. Лесоводство : учеб. / В.Г. Атрохин. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М. : Агропромиздат, 2014. – 398 с.	эл.ресурс.	
ПМ	**Профессиональные модули**				
ПМ.01	**Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**				
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	13 1	Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство Горохов В.А. Городское зелённое строительство. Калмыкова А.Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие.- М.: Альфра- М: Инфра- М , 2016.- 240 с.	эл.ресурс эл.ресурс	
ПМ.02	**Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**				
МДК.02.01.	Цветоводство и	13	СоколоваТ.А., Бочкова И.Ю.	эл.ресу	

	декоративное древоводство		Декоративное растениеводство: Цветоводство. .: учебник для студентов вузов.- М.:Академия, 2014	рс	
		5	СоколоваТ.А., Бочкова И.Ю.Декоративное растениеводство: Древоводство.: учебник для студентов вузов.- М.:Академия, 2014	эл.ресурс	
МДК.02.02.	Садово-парковое строительство и хозяйство	20	Калмыкова А.Л., Терешкин А.В. Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016	эл.ресурс	
МДК.02.03.	Маркетинг ландшафтных услуг	5	Пушкарь М.С., Пинхасик В.А. Основы маркетинга.	эл.ресурс	
		5	Козл Р., Маркетинг сельскохозяйственной продукции/ Пер. с англ. - М.: Колос,2002г.	эл.ресурс	
ПМ.03	**Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**				
МДК.03.01.	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	13	Терешкина А.В., Калмыкова А.Л. Садово-парковое строительство и хозяйство: изд.ООО «Издательский дом Альфа» - М.: ИНФРА-М, 2016	эл.ресурс	
		10	Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учеб.для студентов/ В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо , В.А. Фролова – М.: издат.центр «Академия», 2012 г.	эл.ресурс	
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**				
МДК.04.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	13	СоколоваТ.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебни для студ.высш.учеб.заведений.- М.: изд.центр «Академия», 2012	эл.ресурс.	
		13	Соколова Т.А., Декоративное расениеводство. Цветоводство: учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2013 г.		
МДК.04.02	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	13	СоколоваТ.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Древоводство. учебник для	эл.ресурс.	

			студентов вузов. – М.: Академия, 2013 г.		
МДК.04.03	Основы зеленого строительства	13 1	Теодоронский В.С. и др. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. – 2-е изд., стер.-М.: издательский центр «Академия», 2016 г. Д.Г. Хессайон Все о декоративных деревьях и кустарниках: учебник.- М.: Кладезь- Букс, 2007,- 127 с	эл.ресурс	

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в Колледже организуется в двух учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются 19 аудиторий для лекционных и практических занятий (из них 2 оборудованы мультимедийными проекторами), 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Развернута сеть Wi-Fi в учебном корпусе и в общежитии. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Widows 7, Office2013, SharePoint Designer 2013, Acrobat Reader_9, Access, Adobe Reader, Lingvo-6.0-2.msi, WinDjView, Консультант +, Гарант, Mozilla FireFox, XL, RealTime, ArchiCAD, Adobe Photoshop, Avto Cad.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой методической комиссии №6 «Дисциплин профессиональной цикла специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство» для организации учебного процесса имеется 20 персональных компьютеров, 2 мультимедийных проектора, 1 ксерокс, 2 принтера, ТВ, DVD, 1 ноутбук.

Лабораторно-практическая работа обучающихся обеспечивается в комплексных лабораториях (информационных технологий в

профессиональной деятельности, лаборатории цветочно-декоративных растений и дендрологии, лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительство); наглядными пособиями, коллекциями, гербариями, таблицами и журналами по ландшафтному дизайну, коллекциями фильмов, образцами (древесины, семян, почв), теодолитами, нивелирами, рулетками, буссолями.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Наименование кабинетов, лабораторий	**Номер кабинета,**	**Номер учебного корпуса**
Учебные кабинеты		
1. Иностранный язык	23	1
2. История	46	1
3. Математика	22	1
4. Физика	26	1
5. Химии и экологических основ природопользования	25	1
6. Экономики, менеджмента и маркетинга		
7. Основ геодезии	32	1
8. Информатики	33	1
9. Информационных технологий в профессиональной деятельности	33 а	1
10. Русского языка и литературы	42	1
11. Инженерной графики	43	1
12. Социально-экономических дисциплин и обществознания	12	1
13. ОБЖ, БЖД и охраны труда	44	1
14. Биологии, ботаники и физиологии растений	606	2
15. Почвоведения, земледелия, агрохимии	606	2
16. Рисунка и живописи	600	2
Лаборатории:		
1. Информационных технологий в профессиональной деятельности	33 а	1
2. Цветочно-декоративных растений и дендрологии;	оранжерея	2
3. Садово-паркового и ландшафтного строительства	21	1
Спортивный комплекс		
1. Спортивный зал	Спортивный зал	2

2. Открытый стадион с элементами полосы препятствий		2
3. Стрелковый тир		2
Актовый зал		
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		1
5. Актовый зал		2

6.4.Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 250101.01 Мастер по лесному хозяйству (Рабочий зеленого хозяйства)

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС подготовки специалистов среднего звена 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство и ФГОС НПО 250101.01 Мастер по лесному хозяйству (Рабочий зеленого хозяйства) по освоению вида деятельности (ВД): выполнение работ по профессии 250101.01 Мастер по лесному хозяйству (Рабочий зеленого хозяйства) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры;
2. ПК 4.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры;
3. ПК 4.3. Озеленять и благоустраивать различные территории.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

-семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников;

-высадки растений в грунт, посадки деревьев и кустарников;

-ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

-размножения деревьев и кустарников;

-посадки деревьев и кустарников;

-ухода за высаженными деревьями и кустарниками;

-формирования крон деревьев и кустарников;

-оформления цветников различных типов и видов;

-выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;

-выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек, устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев**;**

уметь:

-использовать специализированное оборудование и инструменты;

-выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

-высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;

-проводить деление, зелёное черенкование, прививку древесных растений;

-проводить предпосевную обработку семян и посев;

-создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;

-проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;

-устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарии, альпинарии, а также ухаживать за ними;

знать:

-специализированное оборудование и инструменты;

-ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;

-способы обработки семян перед посевом;

-способы вегетативного размножения растений;

-правила посева семян и ухода за всходами;

-ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;

-способы размножения древесных растений;

-виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;

-болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;

-виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ;

-типы и виды цветников, и способы их оформления;

-виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;

-правила стрижки и содержания живой изгороди;

-типы водоёмов, рокариев, альпинариев;

-правила техники безопасности и охраны труда.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего –193 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 157 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов;

консультаций – 12 часов;

учебной практики – 36 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии 250101.01 Мастер по лесному хозяйству (Рабочий зеленого хозяйства), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выращивать цветочно-декоративные культуры
ПК 4.2.	Выращивать древесно-кустарниковые культуры
ПК 4.3.	Озеленять и благоустраивать различные территории
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителей
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий: цветочно-декоративных растений и дендрологии.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- методической документации;
- наглядные пособия;
- методические рекомендации;
- мультимедиа проектор;
- гербарные сетки, планшеты;
- садовый инвентарь (секаторы, ножовки, садовые ножи, лопаты, грабли, мотыги, рыхлители, шланги, лейки и др.);
- семена древесных пород;
- семена кустарниковых пород;
- коллекция минеральных удобрений;
- коллекция семян сортовых растений;
- гербарий сорных растений;
- образцы прививок деревьев;
- микро плакаты;
- микро таблицы.

Обязательным условием обучения профессии 250101.01 Мастер по лесному хозяйству (Рабочий зеленого хозяйства), является изучение ими общепрофессиональных дисциплин: ботаника с основами физиологии растений; основы почвоведения, земледелия и агрохимии; основы садово-паркового искусства; озеленение населённых мест с основами градостроительства; цветочно-декоративные растения и дендрология; основы проектирования объектов садово-паркового строительства; цветоводство и декоративное древоводство; садово-парковое строительство и хозяйство, и

прохождение учебной практики, в том числе обучающимися могут быть представлены творческие работы по профессии.

В результате изучения данного модуля присваивается квалификация: рабочий зелёного хозяйства.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ПК 4.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры	- качество проведения предпосевной обработки для посева и посадки растений; -качество выполнения посева семян и посадки растений; - выбор сроков полива, прополки растений, рыхление почвы; - качество формирования растений.
ПК 4.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры.	-качество проведения размножения деревьев и кустарников (деление, зелёное черенкование, прививка древесных растений); -качество ухода за высаживанием деревьев и кустарников; -точность придания кроне древесного растения заданную проектом форму.
ПК 4.3. Озеленять и благоустраивать различные территории	-качество создания и оформления цветников различных типов; -выбор композиционных решений по оформлению цветников; -качество подготовки, основания под дорожки, водоём, роккарий, альпинарий; -качество ухода за водоёмами и ремонтирования роккариев, альпинариев.

6.5. Базы практики

Основными базами практики являются:

- ГАУ РК «Бахчисарайское лесное хозяйство»
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого – биологический центр» Бахчисарайский р-н
- ООО «Нижнегорское Аргопромэнерго» г. Нижнегорск
- ООО «Горводзеленхоз» г. Севастополь
- в других учреждениях, организациях Республики Крым, в

соответствии с заключенными договорами.

Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены БКСАиД (филиал) ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды БКСАиД филиал ФГАУО ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования Российской Федерации, плана воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- Адаптация первокурсников
- Социальная работа
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Эстетическое воспитание и организация досуга
- Специальная профилактическая работа
- Профессионально - трудовое воспитание
- Студенческое самоуправление,
- Спортивная работа
- Физкультурно-оздоровительная работа.

Целеполагающей основой воспитательной работы в колледже определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

–создание единой комплексной системы воспитания обучающихся, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

–сохранение и приумножение традиций колледжа;

–модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

–непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

–воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

–формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

–создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

–повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

–организация позитивного досуга обучающихся, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

–формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;

–развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

–организация социально-психологической помощи и поддержки обучающихся.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: методическое объединение кураторов, совет по профилактике правонарушений обучающихся, студенческий совет и студенческий профсоюзный комитет, которые тесно взаимодействуют с администрацией колледжа в процессе организации воспитательной деятельности.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации обучающихся к условиям обучения в колледже функционирует институт кураторства.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Кураторы студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с «Положением о кураторе студенческой группы», основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности с обучающимися на учебный год.

Планирование и проведение воспитательной работы со обучающимися групп отражается в журналах работы кураторов.

В колледже функционирует студенческая профсоюзная организация.

В целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает

вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль успеваемости и посещаемости, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеучебной работы.

В начале учебного года избирается Студенческий совет колледжа. Цель создания студенческого совета- организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Все мероприятия, проводимые органами студенческого самоуправления, направлены на активное вовлечение обучающихся в общественную жизнь колледжа, на возможность реализации всех лучших качеств. Ведь самоуправление- это открытие собственной динамики развития, это приучение к навыкам руководства и общения.

Каждая из общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя комиссии. Все органы студенческого самоуправления являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность координируется Студенческим советом колледжа и заместителем директора по ВР.

Специальная профилактическая работа.

В колледже специальная профилактическая работа носит системный характер.

Перед обучающимися выступают представители полиции, нарколог. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни». В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений.

В вопросах профилактики социально- негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения.

Ежегодно в октябре месяце проводится углубленный медицинский осмотр всех обучающихся 1 курса.

В колледже работает Совет профилактики. На комиссии разбираются все нарушения учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка колледжа и правил проживания в общежитии. На заседания комиссии присутствуют кураторы учебных групп, приглашаются родители «нарушителей». Постоянно привлекается для работы с несовершеннолетними обучающимися инспектор комиссии по делам несовершеннолетних по Бахчисарайскому району. По результатам разбора нарушений обучающимся объявляются различные дисциплинарные взыскания. В особых случаях принимаются решения о выселении обучающихся -нарушителей из общежития или отчисления из колледжа. По решению Совета профилактики на

несовершеннолетних обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, отправляется материал в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Эстетическое воспитание и организация досуга

Нравственное воспитание проходит через учебный процесс, индивидуальную и внеучебную работу. О вопросах морали, нравственности, культуры поведения и качестве освоения профессии с обучающимися говорится с первых дней их пребывания в колледже.

Ежегодно с обучающимися проводятся беседы о культуре поведения, знании этикета. В течение учебного года обучающиеся коллективно посещают, музеи, выезжают на экскурсии. В начале каждого учебного года всех обучающихся 1 курса знакомят с работой студенческого клуба, с расписанием занятий творческих коллективов. После этого обучающиеся имеют возможность определиться, где они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

Торжественная линейка ко Дню Знаний и посвящение в студенты «Колледж приветствует вас!»

Вечер памяти «Помним! Гордимся!»

Торжественная линейка, посвящённая Дню учителя «Учитель – это на века!»

Конкурс стенных газет, посвящённых Дню учителя

Общий кураторский час «День единения народов России»

Выставка прикладного творчества

Концерт художественного творчества ко Всемирному дню студентов «Фестиваль талантов»

Встреча с руководителями студотрядов

Конкурс-выставка стенных газет, посвящённых Дню отказа от курения «Курению – нет!»

Акция «Откажись от сигареты»

Урок здоровья, посвящённый Всемирному дню отказа от курения

Лекция с элементами практических занятий о вреде психоактивных веществ

«Умей сказать нет!»

Видео-лекторий «История одного обмана»

Благотворительная акция для детей ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная школа-интернат» к Дню Святого Николая

Выездное новогоднее поздравление детей сотрудников колледжа «Подарки Деда Мороза и Снегурочки»

Торжественная линейка «Наши достижения»

Кураторские часы, посвящённые Дню флага Республики Крым, Дню Республики Крым

Экскурсия «День флага Республики Крым»

Конкурс «Мисс колледжа»

Выставка стенных газет «Будь священ, Афган!»

Урок мужества, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана

Митинг у памятника воинам-интернационалистам

Концерт «Мы помним Афган»

Тематическое мероприятие ко Дню защитника Отечества «Настоящими мужчинами гордится Россия!»

Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»

Урок здоровья, посвящённый Международному дню отказа от наркотиков «Мы против!!!»

Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»

Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню «Женщина – песня, женщина – чудо!»

Мероприятие, посвящённое Дню науки «День В.И. Вернадского»

Общий кураторский час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню республики «Мы вместе!»

Участие в городском мероприятии, посвящённом Общекрымскому референдуму и Дню воссоединения Крыма с Россией

День открытых дверей

День открытых дверей КФУ им. В.И. Вернадского

Урок здоровья, посвящённый Всемирному дню здоровья

День здоровья

Тематическое мероприятие, посвящённое освобождению г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков, встреча с ветеранами «Помним!»

Выступление участников художественного творчества «Помни!»

Тематическое мероприятие «Мы помним»

Торжественная линейка, посвящённая 72-й годовщине Победы в ВОВ «Памяти павших»

Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы

Урок мужества «Память жива»

Лекция «Судебный пристав - гарант исполнения закона»

Ярмарка вакансий

Торжественное мероприятие, посвящённое Дню России «Моя Россия»

Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей колледжа «Наши таланты – тебе, Россия!»

Общий кураторский час «История одного актёра…», посвящённый профилактике наркомании

Выпускной вечер «Доброй дороги, светлой, счастливой судьбы!!!»

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в БКСАиД (филиал) ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»

1. Конституция Российской Федерации http://www.constitution.ru/
2. Закон РФ «Об образовании» http://www.consultant.ru/popular/edu/
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» http://www.rg.ru/2009/03/04/obrazovanie-standarty-dok.html

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» http://www.rg.ru/2013/06/26/obr-dok.html

5. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. http://www.firo.ru/

6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начальногопрофессионального и среднего профессионального образованияна основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. http://www.firo.ru/

7. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования http://www.firo.ru/

8. Календарный учебный график образовательного учреждения начального /среднего профессионального образования http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/uch-graf-npo-spo.doc

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.rg.ru/2013/08/07/obr-dok.html

10. Федеральные государственные образовательные стандарты Минобрнауки России/документы

11. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (ФГАУ ФИРО) http://www.firo.ru/

12. Приказ министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.garant.ru/hotlaw/federal/530863/#ixzz2yUCz0xVy

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.rg.ru/2013/11/13/obrazovanie-dok.html

Локальные акты

•Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено приказом Ректора от 05.12.14 № 17

•Приказ № 868 от 27.10.2015 г. «Положение о работе куратора академической группе обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»»

- Приказ № 354 от 21.04.2016 г. «О внесении изменений в приказ от 15.04.2016 № 335 «Об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления, отчисления обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»
- Приказ № 335 от 15.04.2016 г. «Об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления и отчисления»
- Приказ № 132 от 29.02.2016 г. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 658 от 26.08.2015 г. «О назначении руководителей основных образовательных программ (ООП)»
- Приказ № 657 от 26.08.2015 г. «О назначении руководителей основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)»
- Приказ № 627 от 18.08,2015 г. «Об утверждении Порядка перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 466 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Положения о дополнительных профессиональных программах реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 465 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Прядка выдачи документов о квалификации установленного образца, заполнения хранения и учета соответствующих бланков документов по дополнительному профессиональному образованию в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 464 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Положения о дополнительном профессиональном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего

образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»

- Приказ № 342 от 29.05.2015 г. «Об организации перевода обучающихся отдельных структурных подразделений ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Распоряжение № 33 от 22.05.2015 г. «По личному составу»
- Приказ № 102 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 101 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 100 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об отделе содействия трудоустройству выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 94 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке проведения Государственной итоговой аттестации в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 90 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации самостоятельной работы обучающихся»
- Приказ № 87 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о предоставлении академического отпуска обучающимся»
- Приказ № 86 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о языках образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Приказ № 73 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Приказ № 72 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Приказ № 71 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка освоения факультативных и элективных дисциплин обучающимися в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»»
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- • Положение о Портфолио обучающегося/студента колледжа ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о Методических комиссиях колледжей ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

- Положение о внутреннем контроле в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о методической работе в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о Педагогическом совете в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о Методическом совете в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение об индивидуальном плане работы преподавателя на учебный год в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 1 от 14.09.2015 г.
- Положение о наставничестве в Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 1 от 14.09.2015 г.
- Положение по организации и выполнения и защиты курсового проекта (работы) в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 3 от 15.10. 2015 г.
- Положение о перезачете учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, ранее изученных обучающимися в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 3 от 15.10. 2015 г.
- Положение о заочном отделении в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.
- Положение о домашних и классных контрольных работах на заочном отделении в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

- Положение о смотре-конкурсе уголков групп в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.
- Положение о психологической службе в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.
- Положение о Портфолио обучающегося/студента Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

Приложение 1

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и Федеральный государственный образовательный стандарт 250101.01 Мастер по лесному хозяйству (Рабочий зеленого хозяйства)

Приложение 2

Учебный план по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Приложение №58

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность(направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
	ОД.00	**Общеобразовательный цикл**								
	БД	**Базовые общеобразовательные дисциплины**								
	БД.01.01	Русский язык и литература. Русский язык	Сатарина Лариса Александровна преподаватель	Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы, 1985 г.	Преподава-тель 1 категории	32	29	Удостоверение № 5679 Педагогическая академия последипломного образования, 108 ч. Москва, 2008 г. ЧОУ ВПО институт экономики, управления и права, г. Казань охрана труда	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

								уд-е № 466, 2015 г. (40 ч) Курсы повышения квалификации по русскому языку, Томский университет (72 ч), 2016 г		
	БД.01.02	Русский язык и литература. Литература	Сатарина Лариса Александровна преподаватель	Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы, 1985 г.	Преподава-тель 1 категории	32	29	Удостоверение № 5679 Педагогическая академия последипломного образования, 108 ч. Москва, 2008 г. ЧОУ ВПО институт экономики, управления и права, г. Казань охрана труда уд-е № 466, 2015 г. (40 ч) Курсы повышения квалификации по русскому языку, Томский университет (72 ч), 2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

	БД.02	Иностранный язык	Вознюк Мария Михайловна, преподаватель	Житомирский государственный университет им. И. Франка, «Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский). Социальная педагогика», учитель англ. языка, зарубежной лите-ры, соц. педагог, 2006	Специалист	13	13	ФИРО 2014 (28 ч) Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС № 020771 от 07.07.2014 Повышение квалификации (преподавание иностранного языка) г. Новочеркасск, 2016 (108ч)	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
	БД.03	История	Пятышина Ирина Викторовна	Днепропетровский инженерно-строительный институт, инженер-строитель, 1984 Таврический национальный университет История, преподаватель истории 2003	Преподаватель 1 категории	28	10	ФИРО — (138 ч) «Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе № 020878 от 28.06.2014		

	БД.04	Физическая культура	Сидорченко Наталья Николаевна	Бухарский государственный педагогический институт им. С. Орджоникидзе, 1979 Физическое воспитание Учитель физического воспитания средней школы	Специалист высшей категории	37	37	КРИППО Удостоверение № 3758 от 10.12.2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства (108ч) ФИРО 2014 Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС (28 ч) № 009674 от 07.07.2014	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	БД .05	Основы безопасности жизнедеятельности	Пукшин Николай Иванович преподаватель	Бакинская высшая партийная школа, 1986 Калининградское высшее военно-морское училище, политработник ВМФ, 1970 г.	специалист	44	06 месяцев	Работает с 10.01.2016 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

	БД.06	Обществознание (включая экономику и право)	Прищепа Александр Сергеевич преподаватель	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет" Метеорология, метеоролог, 2010 Конфликтология магистр конфликтологии, 2012	специалист	5	0	Работает с 01.09.2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
	БД.07	Физика	Яворский Ярослав Константинович преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2006, специалист по физике (физик, преподаватель)	специалист	6	1 год 06 мес	Принят на работу с 01.09.2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
	БД.08	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Чертенкова Елена Ивановна, зав.отделения	Крымский государственный педагогический институт им.И.В.Фрунзе, Математика и программирование, учитель математики, 1976	Высшая категория	40	40	ФИРО 2014 Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС, (28 ч) №009758 07.07.2014 ФИРО 2015 Особенности системы управления методической	БКСАиД заведующая отделением, преподаватель	Долгосрочный договор

								службой в условиях введения ФГОС (72 ч), №0550		
	ПД.01	Информатика	Юсупов Дмитрий Владимирович, преподаватель	Севастопольский государственный университет, информатика и вычислительная техника, магистр информатики и вычислительной техники, 2015 г. ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) № 612404063904	специалист	5	2	ФИРО, Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС 19.06.2014 (28 ч)	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ПД.02	Химия	Асанова Эльзара Энверовна, преподаватель высшей категории	Симферопольский государственный университет, химия, химик, преподава-	высшей категории, 2013	22	22	ФПК по охране труда св-во № 11 от 22.11.2013	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				тель, 1994 г.				ФИРО 2014, № 26624 (28 час)		
	ПД.03	Биология	Штойко Екатерина Владимировна, заведующая отделением, преподаватель	Луганский Национальный педагогический университет им. Т. Шевченко, «Биология», магистр биологии, преподаватель биологии, 2006 г.	Специалист первой категории, 2016 г.	12	12	ФИРО 2015(72 ч), №040808 26.08.2015 Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях” Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж», «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС», (108 ч.), 17.02.2016 г., рег. № 7691-РЦ.	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
	ПОО.1	Экология	Асанова Эльзара	Симферопольский	высшей	22	22	ФПК по	БКСАиД	Долгос

			Энверовна, преподаватель высшей категории	государственный университет, химия, химик, преподава-тель, 1994 г.	категории, 2013			охране труда св-во № 11 от 22.11.2013 ФИРО 2014, № 26624 (28 час)	преподава-тель	рочный договор
	ПОО.2	География	Прищепа Александр Сергеевич преподаватель	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет" Метеорология, метеоролог, 2010 Конфликтология магистр конфликтологии, 2012	специалист	5	0	Работает с 01.09.2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгос рочный договор
	ОДп.00	**Профильные дисциплины**								
	ОДп.0n									
	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**								
	ОГСЭ.01	Основы философии	Прищепа Александр Сергеевич преподаватель	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет" Метеорология, метеоролог, 2010 Конфликтология магистр конфликтологии, 2012	специалист	5	0	Работает с 01.09.2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгос рочный договор
	ОГСЭ.02	История	Николаенко Любовь Дмитриевна, преподаватель высшей категории	Петропавловский педагогический институт, «История» учитель истории и обществоведения 1979 г.	Специалист высшей категории, отличник образования Украины, преподавате ль-методист,	40	34	ФИРО 2014, №34264 (20 час) Проектировае ние основных профессиональ ных образовательн	БКСАиД преподава-тель	Долгос рочный договор

					2015 г.			ых программ 08.08.2014 ФИРО 2014 25/03/103/24 Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе (138 ч), 28.06.2014 г.		
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Вознюк Мария Михайловна, преподаватель	Житомирский государственный университет им. И. Франка, «Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский). Социальная педагогика», учитель англ. языка, зарубежной литеры, соц. педагог, 2006	Специалист	14	14	ФИРО 2014 (28 ч) Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС № 020771 от 07.07.2014 Повышение квалификации (преподавание иностранного языка) г. Новочеркасск, 2016 (108ч)	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

	ОГСЭ.04	Физическая культура	Сидорченко Наталья Николаевна	Бухарский государственный педагогический институт им. С. Орджоникидзе, 1979 Физическое воспитание Учитель физического воспитания средней школы	Специалист высшей категории	37	37	КРИППО Удостоверение № 3758 от 10.12.2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства (108ч) ФИРО 2014 Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС (28 ч) № 009674 от 07.07.2014	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
	ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**								
	ЕН.01	Математика	Чертенкова Елена Ивановна, зав.отделения	Крымский государственный педагогический институт им.И.В.Фрунзе, Математика и программирование,	Высшая категория	40	40	ФИРО 2014 Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с	БКСАиД заведующая отделением, преподаватель	Долгосрочный договор

				учитель математики, 1976				требованиями российского законодательства и ФГОС, (28 ч) №009758 07.07.2014 ФИРО 2015 Особенности системы управления методической службой в условиях введения ФГОС (72 ч), №0550		
	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Паньковский Александр Владимирович преподаватель	Бахчисарайский филиал Крымского агропромышленного колледжа, 2002 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений техник-технолог-строитель Крымский экономический институт КНЭУ, Экономика предприятия, 2010 специалист по экономике предприятия ТНУ 2014 Филология Магистр	специалист	13	6	ФИРО 2014 №034328 Проектирование основных профессиональных образовательных программ (20 ч) 08.08.2014 2015 (72 ч,) ФИРО 2015 14 0469147 Современные образовательные технологии (72 ч) 24.01.2015 Учебно-курсовой комбинат	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

								РК ОЖКХ Свидетельство № 138 от 13.02.2004 г. – оператор компьютерного набора		
	ЕН.03	Экологические основы природопользования	Асанова Эльзара Энверовна, преподаватель высшей категории	Симферопольский государственный университет, химия, химик, преподава-тель, 1994 г.	высшей категории, 2013	22	22	ФПК по охране труда св-во № 11 от 22.11.2013 ФИРО 2014, № 26624 (28 час)	БКСАиД преподава-тель	Долгос рочный договор
	П.00	**Профессиональный цикл**								
	ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**								
	ОП.01	Экономика организации	Прибора Наталья Александровна, зав.отделения, преподаватель 1 категории	Крымский институт бизнеса, Экономика предприятий, бакалавр экономики предприятий, 2006 г. Крымский институт бизнеса, Финансы, магистр по финансам, 2008 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016 г., право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения,	первая категория, 2012	24	8	Свидетельство № 29, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», от 20.04.2012 г.; Удостоверение № 16/03/103/23 (28 часов), ФИРО от 23.06.2014 г. Курсы по охране труда АНО НДПО УКЦ «Ликей» удостоверение №05211 от 27.11.2015 г. (40 часов) ГБПОУ г.Москва	БКСАиД заведующая отделением, преподавате ль	Долгос рочный договор

				профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч.)				«Политехнический техникум №47 им.В.Г.Федорова» удостоверение №180000617457 от 02.04.2016 г. (36 часов) ГБПОУ РО «ДСК», «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», (360 ч.), 10.07.2016 г. 612404063825 от 10.07.2016		
	ОП.02	Основы менеджмента	Прибора Наталья Александровна, зав.отделения, преподаватель 1 категории	Крымский институт бизнеса, Экономика предприятий, бакалавр экономики предприятий, 2006 г. Крымский институт бизнеса, Финансы, магистр по	первая категория, 2012	24	8	Свидетельство № 29, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», от 20.04.2012 г.; Удостоверение № 16/03/103/23 (28 часов),	БКСАиД заведующая отделением, преподаватель	Долгосрочный договор

				финансам, 2008 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016 г., право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч.)				ФИРО от 23.06.2014 г. Курсы по охране труда АНО НДПО УКЦ «Ликей» удостоверение №05211 от 27.11.2015 г. (40 часов) ГБПОУ г.Москва «Политехнический техникум №47 им.В.Г.Федорова» удостоверение №180000617457 от 02.04.2016 г. (36 часов) ГБПОУ РО «ДСК», «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,		

								(360 ч.), 10.07.2016 г. 612404063825 от 10.07.2016		
	ОП.03	Охрана труда	Сандаков Максим Геннадьевич, инженер по охране труда	Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, 2008 Менеджмент организаций Менеджер-экономист Диплом о профессиональной подготовке 162402984062 г. Казань, 22.01.2016 “Безопасность и охрана труда” (256 час)	Специалист	16	0	НЧОУ ДПО Региональное агентство по охране труда Уд-е № 257-15 (16 ч), 09.06.2015 г., пожарная безопасность ООО Учебно-курсовой комбинат ЖКХ Уд-е№ 2430 от 22.04.2016, перемещение на высоте ООО Учебно-курсовой комбинат ЖКХ Уд-е №1327,21.03.2016 Диплом о профессиональной подготовке 162402984062 г. Казань, 22.01.2016 “Безопасность и охрана труда” (256	БКСАиД инженер по охране труда, преподава-тель	Долгосрочный договор

								час)		
	ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	Штойко Екатерина Владимировна, заведующая отделением, преподаватель	Луганский Национальный педагогический университет им. Т. Шевченко, «Биология», магистр биологии, преподаватель биологии, 2006 г.	Специалист первой категории, 2016 г.	12	12	ФИРО 2015(72 ч), №040808 26.08.2015 Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях” Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж», «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС», (108 ч.), 17.02.2016 г., рег. № 7691-РЦ.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦК	Боровской ордена «Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное	специалист	17	2	Удостоверение № 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

			№6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства»	хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологическ-ий университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г. Получает образова-ния магистр архитектуры в Академии биоресурсов и природопользова-ния (филиал)				08.08.2014 г.;		

				ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского защита в декабре 2016 г.						
	ОП.06	Основы садово-паркового искусства	Федорова Людмила Сергеевна преподаватель	ЮФ НУБиП Украины Крымский агротехнологический университет, бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2011	специалист	0,6 мес	0	Принята на работу с 01.09.2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
	ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	Ямщикова Светлана Андреевна, заведующая отделением, преподаватель	Национальная академия природоохранного и курортного строительства 2011 Градостроительство архитектор обучается в ООО учебный центр «Профессионал», профессиональная переподготовка по направлению «Физкультура и спорт, теория и методика преподавания в образовательной организации», окончания сроков	специалист	3	3	ФИРО 2014, №35028 (20 ч) 08.08.2014 Проектирование основных образовательных программ среднего профессионального образования Охрана труда АНО НДПО УКЦ «Ликей» (40 ч) 2015 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

				переподготовки 14 декабря 2016 г.						
	ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦК №6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства»	Боровской ордена «Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологическ-кий университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г.	специалист	17	2	Удостоверение № 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.;	БКСАиД преподава-тель	Долгос рочный договор

				Получает образования магистр архитектуры в Академии биоресурсов и природопользования (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского защита в декабре 2016 г.						
	ОП.19	Безопасность жизнедеятельности	Пукшин Николай Иванович преподаватель	Бакинская высшая партийная школа, 1986 Калининградское высшее военно-морское училище, политработник ВМФ, 1970 г.	специалист	44	06 месяцев	Работает с 10.01.2016 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ОП.09	Рисунок и живопись в ландшафтном проектировании (спецрисунок)	Заика Инна Алексеевна	Гадячское государственное училище культуры имени И.П. Котляревского “, 2002 г. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство” Руководитель аматорского коллектива (кружок, студия) декоративно-прикладного	специалист	5	06 месяцев	Работает с 01.04.2016 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				искусства, преподаватель Полтавский национальный технический университет им. Юрия Кондратюка, 2008 г. Градостроительство Магистр архитектуры						
	ОП.10	Дендрология	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦК №6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства»	Боровской ордена «Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологическ-кий университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального	специалист	17	2	Удостоверение № 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.;	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

				образования и дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г. Получает образования магистр архитектуры в Академии биоресурсов и природопользования (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского защита в декабре 2016 г.						
	ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Агекян Дмитрий Леонович, зам.директора по УПР, преподаватель	Международный независимый эколого-политологический университет, 1999 Юриспруденция Юрист Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, 2001 правоведение Юрист-специалист	специалист	12	0	Принят на работу 01.09.2016 г.	БКСАиД зам.директора по УПР, преподаватель	Долгосрочный договор
	ОП.12	Инженерная графика	Сосновская Елена Михайловна преподаватель	Херсонский педагогический институт 1992	преподаватель высшей категории	29	22	Принят на работу 01.09.2016 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

			высшей категории	Общетехнические дисциплины и труд Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин						
			Иванникова Марина Викторовна Преподаватель высшей категории, кандидат педагогических наук	Славянский государственный педагогический институт 1987 Общетехнические дисциплины и труд Учитель общетехнических дисциплин Межрегиональная академия управления персоналом 2006 Управление персоналом и экономика труда Экономист-менеджер персонала	2015 преподаватель высшей категории Кандидат педагогических наук КНД № 006471 06.12.2014	24	24	ЮФ НУБиП Украины «КАТУ» 12 СПК 856119 (36 ч) ФИРО 2014, Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033730 (20 час) ФИРО 2015 (72 ч) Современные образовательные технологии 14 0469166 24.01.2015 Инновационная компания ООО «Вотум Волга-Урал», «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного конвента и	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

								проектировани я урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС второго поколения», (24 ч.), 12.03.2016 г., № 1375.		
	ОП.13	Защита растений	Федорова Людмила Сергеевна преподаватель	ЮФ НУБиП Украины Крымский агротехнологически й университет, бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2011	специалист	0,6 мес	0	Принята на работу с 01.09.2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгос рочный договор
	ОП.14	Декоративная флористика	Федорова Людмила Сергеевна преподаватель	ЮФ НУБиП Украины Крымский агротехнологически й университет, бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2011	специалист	0,6 мес	0	Принята на работу с 01.09.2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгос рочный договор
	ОП.15	Ландшафтный дизайн	Федорова Людмила Сергеевна преподаватель	ЮФ НУБиП Украины Крымский агротехнологически й университет, бакалавр лесного и	специалист	0,6 мес	0	Принята на работу с 01.09.2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгос рочный договор

				садово-паркового хозяйства, 2011						
	ОП.16	Фитодизайн	Федорова Людмила Сергеевна преподаватель	ЮФ НУБиП Украины Крымский агротехнологический университет, бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2011	специалист	0,6 мес	0	Принята на работу с 01.09.2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгос рочный договор
	ОП.17	Основы предпринимательской деятельности	Котлярова Надежда Сергеевна, преподаватель	Крымский институт бизнеса (филиал)Университета экономики и управления, 2010, финансы, специалист по финансам КРИППО, 2012 Учитель украинского языка и литературы	специалист	19	1	Принята на работу с 10.01.2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгос рочный договор
	ОП.18	Рекреационное лесоводство	Федорова Людмила Сергеевна преподаватель	ЮФ НУБиП Украины Крымский агротехнологический университет, бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2011	специалист	0,6 мес	0	Принята на работу с 01.09.2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгос рочный договор
	ПМ	**Профессиональные модули**								
	ПМ.01	**Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**								
	МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-	Федорова Людмила Сергеевна	ЮФ НУБиП Украины Крымский	специалист	0,6 мес	0	Принята на работу с 01.09.2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгос рочный договор

		паркового строительства	преподаватель	агротехнологическ-ий университет, бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2011						
			Дидоха Виктор Федорович, преподаватель первой категории	Симферопольский филиал Севастопольского приборостроительного института, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 1984 г.	первая категория, 2011	35	31	ФПК по охране труда ЮФ “КАТУ” св-во № 09 от 22.11.2013 ФИРО-2014,№33579 (20 ч) ФИРО 2015 №14 0469126 (72ч) Современные образовательные технологии, 24.01.2015 Национальный Открытый Университет «Интуит», «Microsoft Word для начинающего пользователя», (72 ч.), февраль 2016 г. рег. № 100941016.	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
	ПМ.02	**Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**								

	МДК.02.01.	Цветоводство и декоративное древоводство	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦК №6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства»	Боровской ордена «Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологическ-ий университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г. Получает образования магистр архитектуры в	специалист	17	2	Удостоверение № 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.;	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

				Академии биоресурсов и природопользования (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского защита в декабре 2016 г.						
	МДК.02.02.	Садово-парковое строительство и хозяйство	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦК №6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства»	Боровской ордена «Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологическ-ий университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального	специалист	17	2	Удостоверение № 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.;	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

				образования и дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г. Получает образования магистр архитектуры в Академии биоресурсов и природопользования (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского защита в декабре 2016 г.						
	МДК.02.03.	Маркетинг ландшафтных услуг	Прибора Наталья Александровна, зав.отделения, преподаватель 1 категории	Крымский институт бизнеса, Экономика предприятий, бакалавр экономики предприятий, 2006 г. Крымский институт бизнеса, Финансы, магистр по финансам, 2008 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, 2016 г., право на ведение	первая категория, 2012	24	8	Свидетельство № 29, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», от 20.04.2012 г.; Удостоверение № 16/03/103/23 (28 часов), ФИРО от 23.06.2014 г. Курсы по охране труда АНО НДПО УКЦ «Ликей» удостоверение №05211 от	БКСАиД заведующая отделением, преподаватель	Долгосрочный договор

				педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч.)				27.11.2015 г. (40 часов) ГБПОУ г.Москва «Политехнический техникум №47 им.В.Г.Федорова» удостоверение №180000617457 от 02.04.2016 г. (36 часов) ГБПОУ РО «ДСК», «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», (360 ч.), 10.07.2016 г. 612404063825 от 10.07.2016		
	ПМ.03	**Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**								
	МДК.03.01.	Современные	Демчич Виктория	Боровской ордена	специалист	17	2	Удостоверение	БКСАиД	Долгос

		технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Петровна, преподаватель, председатель ЦК №6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства»	«Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологичес-кий университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г. Получает образования магистр архитектуры в Академии				№ 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.;	преподава-тель	рочный договор

				биоресурсов и природопользования (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского защита в декабре 2016 г.						
	ПМ.04	**Выполнение работ по профессии 250101.01 Мастер по лесному хозяйству (Рабочий зеленого хозяйства)**								
	МДК 04.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦК №6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства»	Боровской ордена «Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологический университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального	специалист	17	2	Удостоверение № 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.;	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				образования и дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г. Получает образования магистр архитектуры в Академии биоресурсов и природопользования (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского защита в декабре 2016 г.						
	МДК.04.02.	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦК №6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства»	Боровской ордена «Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологический университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК»	специалист	17	2	Удостоверение № 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.;	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				профессиональная переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г. Получает образования магистр архитектуры в Академии биоресурсов и природопользования (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского защита в декабре 2016 г.						
	МДК.04.03	Основы зеленого строительства	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦК №6 «Профессиональных дисциплин	Боровской ордена «Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г.	специалист	17	2	Удостоверение № 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.;	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

			специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства»	ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологическ-ий университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г. Получает образова-ния магистр архитектуры в Академии биоресурсов и природопользова-ния (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского						

				защита в декабре 2016 г.						
	Учебные практики									
	УП.1.02	Геодезическая ПМ.01	Дидоха Виктор Федорович, преподаватель первой категории	Симферопольский филиал Севастопольского приборостроительного института, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 1984 г.	первая категория, 2011	35	31	ФПК по охране труда ЮФ “КАТУ” св-во № 09 от 22.11.2013 ФИРО-2014,№33579 (20 ч) ФИРО 2015 №14 0469126 (72ч) Современные образовательные технологии, 24.01.2015	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	УП.2.01	МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древововдство (Раздел 1. Почвоведение);	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦК №6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства»	Боровской ордена «Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологический университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г.	специалист	17	2	Удостоверение № 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.;	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г. Получает образования магистр архитектуры в Академии биоресурсов и природопользования (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского защита в декабре 2016 г.						
	УП.2.02	МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древововдство (Раздел 2. Ботаника)	Штойко Екатерина Владимировна, заведующая отделением,	Луганский Национальный педагогический университет им. Т. Шевченко,	Специалист первой категории, 2016 г.	12	12	ЮФ НУБиП Украины 12 СПК 783338 от 27.05.2011	БКСАиД заведующая отделеним, преподава-тель	Долгос рочный договор

			преподаватель	«Биология», магистр биологии, преподаватель биологии, 2006 г.				ФИРО 2015(72 ч), №040808 26.08.2015 Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях” ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», «Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС», (108 ч.), 17.02.2016 г., рег. № 7691-РЦ.		
	УП.1.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства ПМ.01	Федорова Людмила Сергеевна, преподаватель	ЮФ НУБиП Украины Крымский агротехнологический университет, бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2011	специалист	0,6 мес	0	Принята на работу с 01.09.2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
	УП.2.04	МДК 02.01.	Демчич Виктория	Боровской ордена	специалист	17	2	Удостоверение	БКСАиД	Долгос

		Цветоводство и декоративное древоводство (Раздел 4. Дендрологическая),	Петровна, преподаватель, председатель ЦК №6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства»	«Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологическ-ий университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г. Получает образования магистр архитектуры в Академии				№ 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.;	преподава-тель	рочный договор

				биоресурсов и природопользования (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского защита в декабре 2016 г.						
	УП.2.03	МДК 02.01. Цветоводство и декоративное древоводство (Раздел 3. Цветоводство)	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦК №6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства»	Боровской ордена «Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологическ-ий университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и	специалист	17	2	Удостоверение № 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.;	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

				дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г. Получает образования магистр архитектуры в Академии биоресурсов и природопользования (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского защита в декабре 2016 г.						
	УП.2.05	Садово-парковое строительство и хозяйство ПМ.02	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦК №6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства»	Боровской ордена «Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологическ-кий университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная	специалист	17	2	Удостоверение № 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.;	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

				переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г. Получает образования магистр архитектуры в Академии биоресурсов и природопользования (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского защита в декабре 2016 г.						
	УП.3.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства ПМ.03	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦК №6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-	Боровской ордена «Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский	специалист	17	2	Удостоверение № 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.;	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

			паркового и ландшафтного строительства»	агротехнологический университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г. Получает образования магистр архитектуры в Академии биоресурсов и природопользования (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского защита в декабре						

				2016 г.						
	УП. 4.01	Питомник декоративных культур ПМ.04	Федорова Людмила Сергеевна преподаватель	ЮФ НУБиП Украины Крымский агротехнологический университет, бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2011	специалист	0,6 мес	0	Принята на работу с 01.09.2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
	ПП.01	Производственна практика (по профилю специальности)	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦК №6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства»	Боровской ордена «Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологичес-кий университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК» профессиональная переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального	специалист	17	2	Удостоверение № 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.;	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

				образования и дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г. Получает образования магистр архитектуры в Академии биоресурсов и природопользования (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского защита в декабре 2016 г.						
	ПД.01	Преддипломная практика	Демчич Виктория Петровна, преподаватель, председатель ЦК №6 «Профессиональных дисциплин специальности 35.02.12 Садово-паркового и ландшафтного строительства»	Боровской ордена «Знак Почета» агропромышленный колледж, «Лесное хозяйство», техник лесного хозяйства 1995 г. ЮФ НУБиПУ «Крымский агротехнологический университет», «Лесное и садово-парковое», бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства, 2010 г. ГБПОУ РО «ДСК»	специалист	17	2	Удостоверение № 01/20/126/444 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.;	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

				профессиональная переподготовка, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2016 г. 612404063863 19.07.2016 г. Получает образования магистр архитектуры в Академии биоресурсов и природопользования (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского защита в декабре 2016 г.						