МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической деятельности
_____ В.О. Куртянов
«__» _____ 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

специальность	**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)**
квалификация	**техник**
нормативный срок освоения программы	**3 года 10 месяцев**
форма обучения	**очная**

2016 г.

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 **августа 2014 г. № 965**.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена на заседании методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(протокол № 8 от «30» 08 **2016 г.**)

Председатель _____ **Курьянов В.О.**

Организация-разработчик: Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

Базарная Елена Анатольевна, председатель выпускающей цикловой комиссии № 3 дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель первой квалификационной категории

Разработчики:

Базарная Елена Анатольевна, председатель выпускающей цикловой комиссии № 3 дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель первой квалификационной категории

Структура основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ

1.	**Общие положения**		Стр.
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ	6
	1.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы ППССЗ	6
	1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	15
		1.3.1. Цель ППССЗ	15
		1.3.2. Нормативный срок освоения программы	16
		1.3.3. Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы	16
		1.3.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы	17
		1.3.5. Требования к абитуриентам	18
		1.3.6. Востребованность выпускников	18
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	18
		1.3.8. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы	19
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**		19
	2.1.	Область деятельности	19
	2.2.	Объекты деятельности	19
	2.3.	Виды деятельности (ВПД) выпускника	19
	2.4.	Задачи деятельности	20
3.	**Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**		23
	3.1.	Общие компетенции (ОК)	23
	3.2.	Профессиональные компетенции (ПК) выпускника	23
	3.3.	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	25
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	37
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**		37
	4.1.	Учебный план	37
	4.2.	Календарный график учебного процесса	39
	4.3.	Программы учебных дисциплин, МДК	39
	4.4.	Программы профессиональных модулей, преддипломной практики	40
	4.5.	Программы учебных и производственной (профессиональной) практик	41
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**		47

	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	47
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	48
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	53
6.	**Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**		54
	6.1.	Кадровое обеспечение	54
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	72
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	76
	6.4.	**Условия реализации профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих. МДК 05.01 Выполнение облицовочных работ»**	79
	6.5.	Базы практики	84
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**		
	7.1.	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	85
8.	**Характеристика среды БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников изменен**		85
9.	**Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**		90
10.	**Приложения к ППССЗ**		99
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	
	2.	Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» учебных дисциплин	
	3.	Учебный план	
	4.	Календарный график учебного процесса	
	5.	Программы учебных дисциплин и МДК	
	6.	Программы профессиональных модулей	
	7.	Программы учебных практик	
	8.	Программа производственной (преддипломной) практики	
	9.	Локальные акты (положения)	
	10.	Программа ГИА	

Сокращения:

БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» – Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Бахчисарае;

ФГОС СПО – федеральный государственный стандарт среднего профессионального образований;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УМК – учебный методический комплекс;

ФОС – фонд оценочных средств;

КОС – контрольно-оценочные средства;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего и полного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую БКСАиД (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с учётом требований регионального рынка труда на основе действующего законодательства, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 № 33818**.**

ППССЗ регламентирует цель, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

_ федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС);

– рабочий учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК);

– рабочие программы учебной и производственной (преддипломной) практики;

– оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО в колледже.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

Нормативную основу разработки основной ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 965;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № ДЛ-11/06вн; Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- локальные нормативные акты:

– положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта полного образования в пределах основной профессиональной образовательной программы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о педагогическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о внутреннем контроле в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение по разработке лабораторных работ и практических занятий БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о методическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о цикловых комиссиях в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение по ведению журнала учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о структурном подразделении по воспитательной и социальной работе со студентами БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о самостоятельной работе студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение об организации учебной практики (производственного обучения) БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о службе содействия трудоустройству выпускников БКСАиД

филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о Портфолио студента БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о наставничестве БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о проведении предметных олимпиад БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о методической работе БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о студенческом общежитии БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».
– Положение об индивидуальном плане работы преподавателя на учебный год в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 1 от 14.09.2015 г.
– Положение о наставничестве в Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 1 от 14.09.2015 г.
– Положение по организации и выполнения и защиты курсового проекта (работы) в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 3 от 15.10. 2015 г.
– Положение о перезачете учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, ранее изученных обучающимися в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 3 от 15.10. 2015 г.
– Положение о заочном отделении в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.
–Положение о домашних и классных контрольных работах на заочном отделении в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.
– Положение о смотре-конкурсе уголков групп в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.

Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

– Положение о психологической службе в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

– Положение о Портфолио обучающегося/студента Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» утверждено на заседании методического совета № 4 от 18.11. 2015 г.

1.3. Общая характеристика ППССЗ.

1.3.1. Цель ППССЗ.

Основная цель ППССЗ – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» будет готов к деятельности по:

– участию в проектировании зданий и сооружений;

– выполнению технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

– организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;

– организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

– выполнению работ по профессии 08.0106 Мастер сухого строительства (облицовщик-плиточник);

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

– разработку проектной документации объектов различного назначения;

– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения программы.

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по

специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приёма	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования**
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образование	Техник	2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоёмкость ППССЗ.

Для обучающихся на базе основного общего образования:

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)	9	324
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	8	288
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	**190**	**9378**

Для обучающихся на базе среднего общего образования:

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)	9	324
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	6	216

Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23	828
Итого:	**138**	**6804**

1.3.4. Особенности основной ППССЗ.

Подготовка специалистов ведётся на фундаментально математической и общей естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОДБ;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Основными дисциплинами для подготовки специалистов являются:

ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Теоретическая механика, ОП.03 Основы электротехники, ОП.04 Основы геодезии, ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.06 Экономика организации, ОП.07 Строительное черчение, ОП.08 Строительное материаловедение, ОП. 09 Основы САПР, ОП.10 Охрана труда, ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности.

В течение всего периода обучения студенты проходят практику в государственных и коммерческих учреждениях:

- ООО «Хибины» г. Бахчисарай
- ООО «Импульс СК» г. Бахчисарай
- ООО «ПЭП «Агропромэнерго» г. Бахчисарай
- ООО «Талисман» г. Бахчисарай
- ЧП «Союз –ВЛТ» г. Бахчисарай
- ООО «Престиж плюс» г. Симферополь
- ООО Альфа и Ко» г. Симферополь
- Трест Крым Спец Агрострой 21 ПМК -58 Ленинский р-н, с. Ильичево
- ООО «НПК «Строймашпроект» Бахчисарайский р-н, с. Скалистое
- Учебные мастерские;
- Геодезический полигон.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам.

Учебная практика в объеме 15 недель включает следующие виды:

- в 4 семестре – практика по общестроительным работам, практика геодезическая; получение рабочей профессии;
- в 6 семестре – практика по автоматизированному расчёту смет.

Производственная практика по профилю специальности в объеме 9 недель проходит в 6 семестре:

– технологическая практика на рабочем месте (324 часа);

Производственная практика (преддипломная) производится концентрированно (8 семестр – 4 недели).

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

В образовательном процессе используются современные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам.

Требования регламентируются Правилами приёма в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2015 год. Абитуриент должен предоставить документы установленного образца:

– документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию);

– аттестат о основном общем или среднем (полном) общем образовании;

– 4 фотографии размером 3 × 4 см.

Приём абитуриентов осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии со средним баллом документа об образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников.

Выпускники специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» работают в строительстве, эксплуатации и реконструкции жилых, общественных и промышленных объектов в качестве техника в проектных, строительных, строительно-монтажных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» подготовлен:

– к освоению ООП ВО;

– к освоению ООП ВО в сокращённые сроки по следующим направлениям подготовки/специальности Техника и технологии строительства, на архитектурно-строительном факультете Академии строительства и архитектуры, г. Симферополь.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.

Основными пользователями ППССЗ являются:

– педагогические работники образовательной организации;

– студенты, обучающиеся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

– администрация и коллективные органы управления университета;

– абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика деятельности выпускников

2.1. Область деятельности.

Область деятельности выпускника: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объекты деятельности.

Объекты деятельности выпускника:

– строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

– строительные материалы, изделия и конструкции;

– строительные машины и механизмы;

– нормативная и производственно-техническая документация;

– технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

– первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности (ВД) выпускника.

Техник готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

– ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений;

– ВД 2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

– ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;

– ВД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

– ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи деятельности.

Выпускник должен быть готов к деятельности по участию в проектированию зданий и сооружений, к выполнению технологических процессов при строительстве эксплуатации и реконструкции строительных объектов, организовывать деятельность структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, организовывать виды работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник должен **уметь:**

в участии в проектировании зданий и сооружений:

– определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

– определять глубину фундамента;

– подбирать строительные конструкции для разработки для архитектурно-строительных чертежей;

– читать строительные и рабочие чертежи;

– читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;

– выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;

– читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;

– выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;

– выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;

– выполнять по генеральному плану разбивочный чертёж для выноса здания в натуру;

– применять информационные системы для проектирования генеральных планов;

– выполнять расчёты нагрузок действующих на конструкции;

– проверять несущую способность конструкции;

– подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;

– выполнять расчёты соединений элементов конструкции;

– рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;

– использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;

– читать строительные чертежи и схемы, инженерных сетей и оборудования;

– подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;

– разрабатывать документы, входящих в проект производства работ;

– оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;

– использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

в выполнении технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

– читать генеральный план;

– читать геологическую карту и разрезы;

– читать разбивочные чертежи;

– осуществлять геодезическое обеспечение площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;

– осуществлять производство строительно-монтажных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

– вести исполнительную документацию на объекте;

– составлять отчётно-техническую документацию на выполненные работы;

– осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;

– обеспечивать приёмку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;

– разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;

– использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;

– проводить обмерные работы;

– определять объёмы выполняемых работ;

– вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;

– обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;

– осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статических методов контроля;

– вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

– вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;

– оформлять документы на приёмку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использование информационных технологий;

в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений:

– планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

– оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

– определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;

– составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

– производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;

– устанавливать производственные задания;

– проводить производственный инструктаж;

– выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);

– делить фронт работ на захватки и делянки;

– закреплять объёмы работ за бригадами;

– организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

– обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

– обеспечивать соблюдение законности на производстве;

– защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;

– организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий;

– оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев;

– пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать экобиозащитную технику;

– обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;

– проводить аттестацию рабочих мест.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

3.1. Общие компетенции.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий

	ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
	ПК 1.3.	Выполнять несложные расчёты и конструирование строительных конструкций
	ПК 1.4.	Выполнять несложные расчёты и конструирование строительных конструкций
Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке
	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов
	ПК 2.3.	Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
	ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
	ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
	ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
	ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
	ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике

		технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
	ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
	ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и реконструкции зданий
	ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

3.3. Результаты освоения ППССЗ.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: – аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии; – демонстрировать интерес к будущей профессии; знать: - перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь: – обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; - организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач знать: - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	уметь: - нести ответственность за выполнение профессиональных задач знать: - методы решения профессиональных задач в стандартных и

		нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: - оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач знать: - методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: - использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности знать: - базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями. знать: - методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	уметь: - проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы знать: - методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: - самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации знать: - методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	уметь: - анализировать инновации в области профессиональной деятельности;

	деятельности	знать: - методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	**иметь практический опыт:** подбирать строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчётов и проектированию строительных конструкций, оснований; разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ; **уметь:** определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину фундамента; подбирать строительные конструкции для разработки для архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертёж для выноса здания в натуру; применять информационные системы для проектирования генеральных планов; выполнять расчёты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчётную схему конструкций; выполнять статический расчёт; проверять несущую способность конструкции; подбирать сечение
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий	
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчёты и конструирование строительных конструкций	
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	

		элемента от приложенного нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчёты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкции; читать строительные чертежи и схемы, инженерных сетей и оборудования; подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; разрабатывать документы, входящих в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектировании с применением информационных технологий; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт; **знать:** основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные конструктивные системы и решения частей зданий; основные строительные конструкции зданий; строительные конструкции зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; принцип назначения глубины заложения фундамента; конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий; основные методы усиления конструкций; нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки

		основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированногог проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; ориентацию зданий на местности; условные обозначения на генеральных планах; градостроительный регламент; технико-экономические показатели генеральных планов; нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; методику подсчёта нагрузок; правила построения расчётных схем; методику определения внутренних усилий от расчётных нагрузок; работу конструкций под нагрузкой; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; основы расчёта строительных конструкций; виды соединений для конструкций из различных материалов; строительную классификацию грунтов; физические и механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций; основные методы организации строительного производства (последовательность, параллельный, поточный); основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов; методику вариантного проектирования; сетевое и календарное планирование; основные понятия проекта организации

		строительства; принципы и методику разработки проекта производства работ; профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке	**иметь практический опыт:** организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов; определения и учёта выполняемых объёмов работ и списанию материальных ресурсов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ; **уметь:** читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; осуществлять производство строительно-монтажных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчётно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приёмку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; проводить обмерные работы; определять объёмы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов	
ПК 2.3.	Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ	

		расхода; обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приёмку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использование информационных технологий; **знать:** порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; основы электроснабжения строительной площадки; последовательность и методы выполнение организационно-технической подготовки строительной площадки; методы искусственного понижения уровня грунтовых вод; действующую нормативно-техническую документацию на производство и приёмку выполняемых работ; технологию строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов; особенности возведения зданий и сооружений в

		зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила эксплуатации строительных машин и оборудования; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; особенности работы конструкций; правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; правила исчисления объёмов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемых работам; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов; допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приёмку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приёмки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции	**иметь практический опыт:** осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; обеспечения деятельности структурных подразделений; контроля деятельности

	строительных объектов	структурных подразделений; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; **уметь:** планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); делить фронт работ на захватки и делянки; закреплять объёмы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; обеспечивать соблюдение законности на производстве; защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами; организовывать оперативный учёт
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	

		выполнения производственных заданий; оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев; пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объёме инструкций с записью в журнале инструктажа; **знать:** научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке; приёмы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности структурных участков; формы организации труда рабочих; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; основные

		нормативные и законодательные акты в области охраны труда по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены.
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	**иметь практический опыт:** участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений; **уметь:** выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическими инструментом; определять сроки службы элементов здания; применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; составлять графики проведения ремонтных работ; проводить
ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	
ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и реконструкции зданий	

		гидравлические испытания систем инженерного оборудования; проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы; оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; **знать:** аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий; техническое обслуживание жилых домов; организацию и планирование текущего ремонта; организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приёмки здания в эксплуатацию; комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; виды инженерных сетей и оборудования зданий; электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; основные способы усиления конструкций зданий; объёмно-планировочные и конструктивные

		решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий; методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

4.1. Учебный план.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ образовательного учреждения по специальности СПО:

– объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные колледжем), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;

– объём каникул по годам обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по

образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажёры» и т.д.

ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл – ОДБ;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – ОП;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объёма времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на поддержку областей основной части программы.

Часы вариативной части (828 часа) использованы:

цикл общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ) (103 часа):

- «Русский язык и культура речи» (49 часов);
- «Предпринимательская деятельность» (54 часа);

цикл математический и общий естественнонаучный (ЕН) (50 часов):

- «Экологические основы природопользования» (50 часов);

профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (308 часов):

- «Основы САПР» (54 часа);
- Строительное черчение (54 часа);
- Строительное материаловедение (125 часов);
- Охрана труда (75 часов);
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности (60 часов).

на профессиональные модули (804 часа добавлены темы:

- «Основы расчёта строительных конструкций» (308 часов);
- «Строительная механика» (54 часа);
- в ПМ.04. МДК.04.02 «Реконструкция зданий» добавлены темы:
- «Оценка технического состояния зданий и сооружений» (80 часов);
- «Охрана труда и техника безопасности при реконструкции строительных объектов» (39 часов).

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Предпринимательская деятельность», «Основы экономики»,

«Математика», «Информатика», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3, в электроном виде на сетевых информационных ресурсах учебного заведения.

4.2. Календарный график учебного процесса.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведён в структуре учебного плана в Приложении 4.

4.3. Программы учебных дисциплин, МДК.

Программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями, заместителем директора по учебно-методической работе.

Программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №1
ОГСЭ.02	История	Приложение №2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение №3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение №4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение №5
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской	Приложение №6

	деятельности	
ЕН.01	Математика	Приложение №7
ЕН.02	Информатика	Приложение №9
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение №10
ОП.01	Инженерная графика	Приложение №11
ОП.02	Техническая механика	Приложение №12
ОП.03	Основы электротехники	Приложение №13
ОП.04	Основы геодезии	Приложение №14
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №15
ОП. 06	Экономика организации	Приложение №16
ОП.07	Строительное черчение	Приложение №17
ОП.08*	Строительное материаловедение	Приложение №18
ОП.09	Основы систем автоматизированного проектирования	Приложение №19
ОП.10	Охрана труда	Приложение №20
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение №21
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №22

4.4. Программы профессиональных модулей, преддипломной практики.

Программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе и учебно-производственной работе ОО СПО, согласованы с работодателями.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
1	2	3
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	Приложение №23
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации им реконструкции строительных объектов	Приложение №24
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Приложение №25
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Приложение №26
ПМ.05	Подготовка по рабочей профессии	Приложение №27

4.5. Программы учебных и производственных (по профилю специальности) практик.

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике студентов (обучающихся)», утверждены и являются приложениями к ППССЗ. Учебным планом предусмотрены учебные практики: по общестроительным работам, геодезическая практика, автоматизированный расчет смет. Практика по профессии. Производственная практика и преддипломная практика.

Учебная практика - Общестроительные работы.

Цель практики по общестроительным работам:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен: **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; изготавливать вручную драночные щиты; прибивать изоляционные материалы и металлически сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей; приготавливать декоративные и специальные растворы; выполнять простую штукатурку; выполнять сплошное выравнивание поверхностей; обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной
- сложности;
- отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделывать фасады декоративной штукатуркой; торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими,
- термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на
- прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать ГКЛ на клей;
- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- отделывать швы между ГКЛ;

- контролировать качество штукатурок;
- выполнять бес песчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства; правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,
- приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей; способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; устройство и принцип действия машин и механизмов; устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технология и устройства марок и маяков;
- отделка оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного
- оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- требования СНиП к качеству штукатурок;
- техника безопасности при выполнении штукатурных работ;

- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; требования СНиП к качеству штукатурок.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видо деятельности Выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Учебная практика по профилю.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики по профилю должен:

иметь практический опыт:

- выполнение каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

- выполнения подготовительных работ при производстве бетонных работ;
- производства бетонных работ различной сложности;
- контроля качества бетонных и железобетонных работ;
- выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций;

уметь:

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- устанавливать леса и подмости;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ
- заменять разрушенные участки кладки;
- соблюдать безопасные условия труда;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных работ;
- готовить различные поверхности под бетонирование;
- изготовлять, ремонтировать и собирать из готовых элементов различные виды опалубки;
- устанавливать и разбирать опалубку различных бетонных и железобетонных конструкций;
- контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;
- приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;
- читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ;
- организовывать рабочее место с учетом требований безопасности работ;
- транспортировать бетонную смесь к месту укладки различными способами;
- укладывать и уплотнять бетонную смесь в конструкции различной сложности;
- выполнять уход за бетоном в процессе его твердения;
- соблюдать правила безопасности работ; контролировать качество исходных материалов для бетонных смесей;
- контролировать качество готовых бетонных поверхностей;

•выполнять подсчет объемов бетонных работ;
•выполнять подсчет расхода материалов на заданный объем работ;
•определять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;
•подбирать инструменты, приспособления и материалы по виду ремонтных работ;
•устранять дефекты бетонных и железобетонных конструкций;

знать:
•простые системы кладки и перевязки швов
•приемы кладки простых стен;
•способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;
•нормокомплект каменщика;
•виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
•правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
•правила организации рабочего места каменщика;
•виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
•правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
•общие правила кладки;
•системы перевязки кладки;

•порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
•правила техники безопасности;
• правила работы с пневматическим и электрофицированным инструментом;
• правила и способы кладки в зимних условиях.
•требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
•размеры допускаемых отклонений;
•технологию разборки каменных конструкций;
•виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
•технологию устройства горизонтальной гидроизоляции из различных
• материалов;
•требования к поверхностям, подлежащим бетонированию;
•способы подготовки различных поверхностей под бетонирование;
•назначение и виды опалубки;
•способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;
•правила установки и разборки опалубки бетонных и железобетонных конструкций и поддерживающих лесов;
•требования к устройству опалубки различных видов;
•составы, свойства и приготовление различных бетонных смесей;
•правила чтения чертежей и составления эскизов бетонных и железобетонных конструкций;
•способы рациональной организации рабочего места бетонщика;
•правила безопасности работ;

- элементы зданий и сооружений;
- виды монолитных бетонных и железобетонных конструкций;
- способы укладки и уплотнения бетонной смеси;
- правила бетонирования конструкций в особых климатических условиях;
- правила ухода за бетоном;
- правила безопасной работы с оборудованием при укладке и уплотнении бетонной смеси;
- требования к качеству монолитных бетонных конструкций;
- виды, назначение контрольно-измерительных инструментов и приборов .
- способы контроля качества бетонных и железобетонных конструкций;
- правила подсчета объемов бетонных работ;
- правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
- виды дефектов бетонных и железобетонных конструкций;
- причины возникновения и способы устранения дефектов бетонных и железобетонных конструкций;
- материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций

Результатом освоения учебной практики по профилю является овладение обучающимися видом деятельности (ВПД): **Выполнение бетонных работ** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 2.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 2.3	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 2.4	Выполнять ремонт каменных конструкций
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.
ПК 4.2	Производить бетонные работы различной сложности.
ПК 4.3	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.
ПК4.4	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежной контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением по применению рейтинговой и/или накопительной системы оценки знаний и умений», принятой в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Назначение **входного контроля** состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или клаузуры (задания, самостоятельно выполняемого студентом на занятии).

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении студентом требуемых действий или получении результатов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (скорости выполнения и др.);

Формы текущего контроля знаний – устный и письменный опросы, письменные контрольные работы, тестовый контроль (в том числе с использованием электронных средств), защита лабораторных и практических работ, выполнение и защита курсового проекта (работы).

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов по профессиональному модулю экспертной комиссией, назначаемой директором БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им.

В.И. Вернадского», с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

Система оценок:

– пятибалльная (текущий контроль знаний, дифференцированные зачеты и экзамены промежуточной аттестации);

– зачёт (лабораторные работы, недифференцированные зачёты промежуточной аттестации);

– освоен (квалификационный экзамен по профессиональному модулю).

5.2. Требования к выпускникам квалификационным работам.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной (итоговой) аттестации выпускников БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Положении о выпускной квалификационной работе.

ВКР выполняется под руководством преподавателей БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР по согласованию её с руководителем. Заведующий отделением утверждает закрепление за студентом темы ВКР и руководителя по

личному письменному заявлению обучающегося не позднее, чем за 6 месяцев до срока защиты ВКР, установленного графиком учебного процесса. Обучающийся обязан определить тему, согласовав её с руководителем, до срока, устанавливаемого в колледже. По истечении указанного срока заведующий отделением имеет право назначить обучающемуся руководителя и определить тему ВКР на своё усмотрение.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Для успешного завершения процесса обучения в колледже важное значение имеет выбор темы для дипломного проектирования. Рекомендуется следующий примерный перечень тем:

– жилые здания – жилой дом средней этажностью (5–12 этажей) любой объёмно-планировочной структуры (секционный, башенный, галерейный); серия поселковых индивидуальных и блокированных жилых домов;

– общественные здания – небольшая гостиница, пансионат, турбаза, яхт-клуб, плавательный бассейн, ресторан, кафе, кинотеатр, музей, библиотека, детский сад-ясли

- промышленные здания – цеха, котельные и др.

Содержание дипломного проекта.

Состав чертежей и их масштабы назначаются в каждом конкретном случае в соответствии с характером объекта проектирования. Однако во всех вариантах состав чертежей должен наиболее полно раскрывать планировочное, объемно-пространственное и конструктивное решение здания.

В общем виде рекомендуется следующий состав и масштабы чертежей:

Архитектурно-строительная часть:

1. План этжа (план на отм. 0.000) - М 1:50, М 1: 100
2. Схема устройства фундаментов - М 1: 100
3. Схема раскладки плит перекрытия - М 1: 100
4. Схема раскладки стропил (схема раскладки плит покрытия) - М 1: 100
5. План кровли - М 1: 100
6. Разрез - М 1:50
7. Фасад - М 1:50, М 1: 100
8. Узлы (2-3 шт.) – М 1:10, М 1:20
9. Генплан – М 1:500, М 1:800
10. Таблицы к генплану

Расчетно-конструктивная часть

1. Опалубочный чертеж
2. Арматурные изделия
3. Ведомости и спецификации.

Технологическая часть

1. Технологическая карта: график монтажа плит перекрытия и кладки стен, схема производства работ, разрезы, СОКК, ТЭП, грузовая схема крана, ведомость МТР.

2. Календарный план (составляется по укрупненным показателям)

3. Стройгенплан: стройгенплан, разрез, ТЭП, условные обозначения.

Все чертежи дипломного проекта, как правило, выполняются на уровне основных и рабочих чертежей со всеми вытекающими из этого правилами их оформления (отметки, координатные оси, размеры, выноски названий материалов, маркировка узлов и т.д.). Графика выполнения чертежей дипломного проекта может быть любой, допускается и комбинация ручной и компьютерной графики.

Все чертежи проекта должны представлять собой единое целое. На каждом листе следует разместить штамп учебного заведения с соответствующими подписями.

Пояснительная записка является важной составной частью проекта. Записка состоит из трёх частей: архитектурной, конструктивной, технологической, экономической и включает текстовый материал, таблицы спецификаций, объёмно-планировочные и экономические показатели, чертежи и рисунки, иллюстрирующие текст и дополняющие основные чертежи.

Критерии оценки ВКР.

При проведении ИГА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

– уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;

– уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;

– уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;

– обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;

– гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

– «отлично»;

– «хорошо»;

– «удовлетворительно»;

– «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

– представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

– изложение (доклад) поставленной задачи и способов её решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, чётко и аргументировано;

– на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

– во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

– представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

– изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, чётко и аргументировано;

– на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

– возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

– представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

– доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

– на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

– не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;

– отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

– представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

– доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

– студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия

учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

Завершённая ВКР, подписанная обучающимся и руководителем, передается внешнему рецензенту. После одобрения ВКР внешний рецензент подписывает её и вместе со своей письменной рецензией передаёт работу обучающемуся. В рецензии должна быть характеристика выполненной работы по всем разделам ВКР, отражение личного вклада студента в содержание работы и оценка.

Заместитель директора по учебной работе на основании этих материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую отметку на титульном листе ВКР. Не позднее, чем за пять дней до защиты, работа, отзыв руководителя и рецензия сдаются заведующему отделением.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии проходит следующим образом:

К защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе соответствующей специальности (направления) и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Для защиты обучающийся должен представить выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию. Защита ВКР организуется в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение обучающихся для защиты происходит не позднее, чем за неделю до первого дня защиты. Студенты распределяются в группы по дням работы ГАК по желанию, степени готовности работы и с учётом возможностей руководителя. Состав группы – не более 12 человек.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГАК с участием не менее двух третей её состава. Защита ВКР проводится публично. На ней могут присутствовать все желающие и принимать участие в обсуждении представленной на защиту ВКР. Ориентировочное время сообщения обучающегося о ВКР на заседании ГАК 7-10 минут. В своём выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР основные результаты исследовательской работы с использованием иллюстративного материала. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГАК. После ответов на вопросы выступает руководитель работы, зачитывающий отзыв и рецензию. Затем обучающийся отвечает на замечания руководителя и рецензента.

Защита ВКР может оцениваться по следующим критериям:

– актуальность темы и научная новизна;
– степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;
– адекватность и уровень методов исследования;
– теоретическая и практическая значимость работы;
– структура работы, логичность в изложении материала;
– научность и полнота изложения содержания;
– использование источников, наличие ссылок на работы других авторов, корректность цитирования;

– обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы;

– качество оформления ВКР (стиль, язык, грамотность, аккуратность);

– качество доклада (обоснование проблемы, чёткость в изложении полученных результатов, адекватность выводов, уровень ориентировки в проблеме и полученных результатах, умение участвовать в научной дискуссии, научный язык выступления);

– качество оформления иллюстративного материала к выступлению;

– степень самостоятельности и организованности обучающегося в выполнении работы.

При оценке защиты ВКР учитываются отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГАК в установленном порядке.

Защищенная квалификационная работа хранится не менее 5 лет.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются документами: ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» протокол № 64 от 31. 12. 14, ПОЛОЖЕНИЕ об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» протокол № 63 от 31. 12. 14. Итоговая государственная аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита дипломных проектов проводится в специально подготовленном кабинете на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, (далее ГЭК).

ГЭК формируется из числа ведущих преподавателей специальности. Также могут привлекаться специалисты предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Численность ГЭК должна составлять не менее 5 человек. Заседание ГЭК может проходить только при наличии 2/3 ее состава.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа за 2 месяца до ГИА. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует

деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК может быть только представитель работодателя соответствующей специальности.

Заместителем председателя ГЭК может быть назначен заместитель директора, заведующий отделением или председатель ЦК.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), слово для доклада студенту-выпускнику предоставляет председатель ГЭК. После доклада студент-выпускник должен ответить на вопросы членов ГЭК. Далее зачитываются отзывы руководителя и рецензента. В своем заключительном слове студент-выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Заседание ГИА протоколируется. В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации. Протоколы заседаний ГИА подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы позволяет выявить и оценить теоретическую и практикоориентированную подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Реализация ППССЗ СПО по направлению подготовки 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечена педагогическими кадрами, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень кандидата наук, в общем числе преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», составляет 2 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 2 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени.

Учебно-методический процесс обеспечивается преподавательским составом в количестве 34 человек:

– общеобразовательного цикла 13 чел., среди которых кандидатов наук 1 чел., преподавателей высшей категории – 5 чел., первой категории – 3 чел.;

– общего гуманитарного и социально-экономического цикла 8 чел, среди которых кандидатов наук 1, преподавателей высшей категории – 3 чел., первой категории – 2 чел.;

– математического и общего естественнонаучного цикла 4 чел, среди которых кандидатов наук 0 , преподавателей высшей категории – 1 чел., первой категории – 0 чел.;

– общепрофессиональных дисциплин – 7 чел, среди которых кандидатов наук 1, преподавателей высшей категории – 1 чел., первой категории – 2 чел.;

– профессиональных модулей 12 чел, среди которых кандидатов наук 0 чел., преподавателей высшей категории – 3 чел., первой категории – 3 чел.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведён в таблице.

Таблица

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
	Общеобразовательный цикл									
	БД. Базовые дисциплины									
1	БД.01	Русский язык и литература. Русский язык	Прудникова Светлана Вячеславовна, преподаватель 1 категории	Симферопольский государственный университет, «Русский язык и литература», филолог, преподаватель русского языка и литературы,1998	Преподаватель первой категории, 2015 г.	17	17	«Практическая методика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт общего образования». Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгосро чный договор

2	БД.02	Русский язык и литература. Литература	Прудникова Светлана Вячеславовна, преподаватель 1 категории	Симферопольский государственный университет, «Русский язык и литература», филолог, преподаватель русского языка и литературы,1998	Преподаватель первой категории, 2015 г.	17	17	«Практическая методика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт общего образования». Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор

3	БД.03	Иностранный язык	Давыдова Валентина Дмитриевна, преподаватель высшей категории	Харьковский государственный университет, «Немецкий язык и литература», преподаватель немецкого языка и литературы, 1981 г. Симферопольский государственный университет, «Английский язык и литература», филолог-преподаватель, 1990 г.	Специалист высшей категории, кандидат педагогических наук, Диплом ДК № 048032, 2012 г.	35	26	Свидетельство № 12СПК 856110, институт последипломного образования НУБиП Украины «КАТУ» от 23.03.2012 г.; Удостоверение № 17/03/103/19, ФИРО от 07.07.2014 г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО» (108 часов), Удостоверение № 612403725826 от 19.09.2016 г. Новочеркасск	БКСАиД , преподава-тель	Долгосро чный договор
4	БД.04	История	Пятышина Ирина Викторовна преподаватель 1 категории	Днепропетровский инженерно-строительный институт, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель 1984 Таврический национальный университет История, преподаватель истории 2003	Преподаватель первой категории, 2011 г.	28	8	ФИРО — 2014 (138 ч) «Содержательные и методические аспекты преподавания отечественной истории (история России) и обществознания в основной и старшей школе». № 020878 от		

								28.06.2014		
5	БД.05	Физическая культура	Сидорченко Наталья Николаевна	Бухарский гос пед институт им. С. Орджоникидзе, 1979 Физическое воспитание Учитель физического воспитания средней школы	Преподаватель высей категории	37	37	КРИППО Удостоверение № 3758 от 10.12.2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства (108ч) ФИРО 2014 Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС (28 ч) № 009674 от 07.07.2014	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Долгосрочный договор
6	БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Пукшин Николай Иванович преподаватель	Бакинская высшая партийная школа, 1986 Калининградское высшее военно-морское училище, политработник ВМФ, 1970 г.		17	04 мес		БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
7	БД.07	Химия	Асанова Эльзара Энверовна, преподаватель высшей категории	Симферопольский государственный университет, «Химия», химик, преподаватель 1994 г	Специалист высшей категории, 2013 г.	22	22	ЮФ “КАТУ” св-во № 49 от 30.12.2011 ФПК ЮФ НУБиП Украины “КАТУ” рег № 39 от 20.04.2012	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

								ФПК по охране труда св-во № 11 от 22.11.2013 ФИРО 2014, № 26624 (28 час)		
8	БД.08	Обществознание	Прищепа Александр Сергеевич, преподаватель	ФГБОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет” Метеорология, метеоролог, 2010 Конфликтология магистр конфликтологии,2012		5	0		БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
9	БД.09	Биология	Штойко Екатерина Владимировна, заведующая учебно-воспитательным отделом, преподаватель	Луганский Национальный педагогический университет им. Т. Шевченко, «Биология», магистр биологии, преподаватель биологии, 2006 г.	Специалист первой категории, 2011 г.	11,7	11.7	НУБиП Украины 12 СПК 783338 от 27.05.2011 ФИРО 2015(72 ч), №040808 26.08.2015 Профессиональная ориентация выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях”. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж», «Методика преподавания биологии в	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

								соответствии с ФГОС», (108 ч.), 17.02.2016 г., рег. № 7691-РЦ.		
	ПД. Профильные дисциплины									
10	ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Остапенко Ирина Николаевна преподаватель высшей категории	Симферопольский гос университет им. М.В. Фрунзе 1988 Кандидат экономических наук Доцент кафедры математического моделирования и информационных систем в экономике	Специалист высшей категории	24 года	24 года	2014 г. Белгородский государственный технгологический университет им. В.Г. Шухова (16 ч) Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ	БКСАиД преподава-тель	Долгосро чный договор
11	ПД.02	Физика	Яворский Ярослав Константинович, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского Специалист по физике (физик, преподаватель)		1 г 06 мес	1 год 06 мес		БКСАиД преподава-тель	Долгосро чный договор
12	ПД.03	Информатика	Юсупов Дмитрий Владимирович преподаватель	Севастопольский государственный университет,2015 Информатика и вычислительная техника магистр ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063904		5 лет	2	**ФИРО 2014**	БКСАиД преподава-тель	Долгосро чный договор
			Алиева Зарема	Севастопольский		6	6	НУБиП Украины	БКСАиД	Долгосро

			Эскендеровна, преподаватель	национальный университет ядерной энергии и промышленности, «Компьютерный эколого-экономический мониторинг», научный сотрудник в области вычислений компьютерных систем ЕЕМ, 2010 ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063823, 07.07.2016				12СПК №899001, 2013 рег№ 84 от 30.05.2013 ФПК по охране труда св-во № 10 от 22.11.2013 ФИРО 2014 **(28 ч) «**Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» 19.06.2014 12/03/103/02	преподава-тель	чный договор
ПОО. Предлагаемые ОО										
13	ПОО.1	История Крыма	Гребенникова Любовь Владимировна, методист	Черкасский государственный педагогический институт им. 300 летия воссоединения Украины с Россией, 1984 Русский язык и литература	Специалист высшей категории	38 лет 11 мес	36	ДПО АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка и литературы в контексте требований ФГОС», 27.04.2016 г., (72 ч.), № 32093.	БКСАиД преподава-тель	Долгосро чный договор

								ФИРО «Концептуальные положения и методы перевода деятельности образовательной организации на работу в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 07.07.2014 г., (44 ч.), № 01/03/10307. НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» «Методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 10.12.2015 г., (72 ч.), № 56.15. АНО НДПО УКЦ «Ликей» «Проверка знаний требований охраны труда по программе «Охрана труда», 27.11.2015 г., (40 ч.), № 05241.		
14	ПОО.2	Черчение	Сосновская Елена Михайловна,	Херсонский педагогический институт, 1992	Специалист высшей	25 лет	25 лет		БКСАиД преподава-	Долгосрочный

			преподаватель высшей категории		категории, 2015 г.				тель	договор
			Иванникова Марина Викторовна, преподаватель высшей категории	Славянский педагогический институт, «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин;1987 г. Межрегиональная академия управления персоналом, «Управление персоналом и экономика труда», 2006	Специалист высшей категории, 2015 г., Кандидат наук КНД № 006471 06.12.2014	23	23	ЮФ НУБиП Украины «КАТУ» 12 СПК 856119 (36 ч) ФИРО 2014, Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 033730 (20 час) ФИРО 2015 (72 ч) Современные образовательные технологии 14 0469166 24.01.2015 *Инновационная компания ООО «Вотум Волга-Урал», «Интерактивная доска как основной инструмент визуализации образовательного контента и проектирования урока с позиции формирования универсальных учебных действий в рамках требований ФГОС*	БКСАиД преподава-тель	Долгосро чный договор

								второго поколения», (24 ч.), 12.03.2016 г., № 1375.		
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
15	ОГСЭ.01	Основы философии	Николаенко Любовь Дмитриевна, преподаватель высшей категории	Петропавловский педагогический институт, «История» учитель истории и обществоведения 1979 г.	Специалист высшей категории, отличник образования Украины, преподаватель-методист, 20015 г.	40	34	Свидетельство № 12СПК 856130, институт последипломного образования НУБиП Украины от 23.03.2012 г.; Свидетельство № 12СПК 981497 (72 часов), Межотраслевой институт повышения квалификации от 16.11.2013 г.; Удостоверение № 01/20/126/1145 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 25/03/103/24, (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
16	ОГСЭ.02	История	Николаенко Любовь Дмитриевна, преподаватель высшей категории	Петропавловский педагогический институт, «История» учитель истории и обществоведения 1979 г.	Специалист высшей категории, отличник образования Украины, преподаватель-методист, 20015 г.	40	34	Свидетельство № 12СПК 856130, институт последипломного образования НУБиП Украины от 23.03.2012 г.; Свидетельство № 12СПК 981497 (72 часов), Межотраслевой институт повышения	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

								квалификации от 16.11.2013 г.; Удостоверение № 01/20/126/1145 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 25/03/103/24, (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.		
17	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Давыдова Валентина Дмитриевна, преподаватель высшей категории	Харьковский гос университет. 1981, немецкий язык и лит-ра Филолог, преподаватель немецкого языка, переводчик Симферопольский гос университет,1990 англ язык и литература Филолог, Преподаватель	Специалист высшей категории, кандидат педагогических наук, преподаватель методист, 2012 г.	35	26	Свидетельство № 12СПК 856110, институт последипломного образования НУБиП Украины «КАТУ» от 23.03.2012 г.; Удостоверение № 17/03/103/19, ФИРО от 07.07.2014 г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО» (108 часов), Удостоверение № 612403725826 от 19.09.2016 г. Новочеркасск	БКСАиД , преподаватель	Долгосрочный договор
			Вознюк Мария	Житомирский		13	13	ФИРО 2014 (28 ч)	БКСАиД	Долгосро

		Михайловна, преподаватель	государственный университет им. И. Франка, «Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский). Социальная педагогика», учитель англ. языка, зарубежной лите-ры, соц. педагог, 2006		лет 11 мес	лет 11 мес	Концептуальные положения и методы преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС № 020771 от 07.07.2014 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО» (108 часов), Удостоверение № 612403725826 от 19.09.2016 г. Новочеркасск	преподава-тель	чный договор
18	ОГСЭ.04	Физическая культура	Сидорченко Наталья Николаевна	Бухарский гос пед институт им. С. Орджоникидзе, 1979 Физическое воспитание Учитель физического воспитания средней школы	Преподаватель высей категории	37	37	КРИППО Удостоверение № 3758 от 10.12.2014 г. Концептуальные положения и методы преподавания	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподават	Долгосроч ный договор

								физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства (108ч) ФИРО 2014 Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС (28 ч) № 009674 от 07.07.2014	ель	
19	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Прудникова Светлана Вячеславовна, преподаватель 1 категории	Симферопольский государственный университет, «Русский язык и литература», филолог, преподаватель русского языка и литературы,1998	Специалист первой категории, 2015 г.	17	17	«Практическая методика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт общего образования». Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
20	ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	Прибора Наталья Александровна, зав. Технологическим отделением Преподаватель 1	Крымский институт бизнеса. «Финансы», магистр по финансам, 2008 г. ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право	Специалист 1 категории, 2012 г.	22	6	Свидетельство № 29, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 20.04.2012 г.; Удостоверение №	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

			категории	на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063825 от 10.07.2016				16/03/103/23 (28 часов), ФИРО от 23.06.2014 г. Курсы по охране труда 2015 АНО НДПО УКЦ “Ликей” уд-е 05211 (40 час) от 27.11.2015 ГБПОУ г. Москва Политехнический техникум № 47 им, В.Г. Федорова, удостоверение № 180000617457 от 02.04.2016 г. (36 ч) ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», (360 ч.), 10.07.2016 г.		
	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
21	ЕН.01	Математика	Остапенко Ирина Николаевна преподаватель высшей категории	Симферопольский гос университет им. М.В. Фрунзе 1988 Кандидат экономических наук Доцент кафедры математического моделирования и информационных систем в экономике	Специалист высшей категории	24 года	24 года	2014 г. Белгородский государственный технгологический университет им. В.Г. Шухова (16 ч) Структура ФГОС ВО и особенности реализации	БКСАиД преподава-тель	Долгосро чный договор

								образовательных программ		
22	ЕН.02	Информатика	Юсупов Дмитрий Владимирович преподаватель	Севастопольский государственный университет,2015 Информатика и вычислительная техника магистр ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063904	Специалист	05 лет	2	**ФИРО 2014**	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
			Алиева Зарема Эскендеровна, преподаватель	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, «Компьютерный эколого-экономический мониторинг», научный сотрудник в области вычислений компьютерных систем ЕЕМ, 2010 ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч)	Специалист	6	6	НУБиП Украины 12СПК №899001, 2013 рег№ 84 от 30.05.2013 ФПК по охране труда св-во № 10 от 22.11.2013 ФИРО 2014 **(28 ч) «**Концептуальные положения и методы преподавания информатики в соответствии с требованиями российского законодательства и	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

				612404063823, 07.07.2016				ФГОС» 19.06.2014 12/03/103/02		
23	ЕН.03	Экологические основы природопользования	Фёдорова Людмила Сергеевна преподаватель	ЮФ НУБиП Украины Крымский агротехнологический университет 2011 Лесное и садово-парковое хозяйство Бакалавр лесного и садово-паркового хозяйства		06 мес.	0			
	П.00 Профессиональный цикл									
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины									
24	ОП.01	Инженерная графика	Сосновская Елена Михайловна, преподаватель высшей категории	Херсонский педагогический институт, 1992	Специалист высшей категории, 2015 г.	25	25		БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
25	ОП.02	Техническая механика	Мухамедова Линура Мансуровна, преподаватель высшей категори	Ферганский политехнический институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1973 г.	Специалист высшей категории, 2014 г.	49	43	Выдан житомирским строительным колледжем в 2010 г.; Удостоверение № 01/20/126/1103 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469144 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
26	ОП.03	Основы электротехники	Яворский Ярослав Константинович, преподаватель	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского Специалист по физике (физик, преподаватель)	Специалист	1,6	1,6		БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор

27	ОП.04	Основы геодезии	Дидоха Виктор Федорович, преподаватель первой категории	Симферопольский филиал Севастопольского приборостроительного института «Промышленное и гражданское строительство», Инженер-строитель 1984 г.	Специалист первой категории, 2011 г.	36	31	ФПК по охране труда ЮФ “КАТУ” св-во № 09 от 22.11.2013 ФИРО-2014, №33579 (20 ч) ФИРО 2015 №14 0469126 (72 ч) Современные образовательные технологии, 24.01.2015. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Microsoft Word для начинающего пользователя», (72 ч.), февраль 2016 г. рег. № 100941016.	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
28	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Базарная Елена Анатольевна, преподаватель первой категории	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель 2008 г. Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», магистр строительства, 2013 г. ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической	Специалист первой категории, 2015 г.	14	6	Удостоверение № 01/20/126/118 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 14.0469164 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г. ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор

				деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063800 от 04.07.2016				области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063800 от 04.07.2016		
29	ОП.06	Экономика организации	Котлярова Надежда Сергеевна преподаватель	Бахчисарайский строительный техникум, 1997 Строительство зданий и сооружений Техник-строитель-технолог Крымский институт бизнеса Университета экономики и управления, 2010 Финансы Специалист по финансам КРИППО, 2012 Учитель украинского языка и литературы		19	2		БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
30	ОП.07	Строительное черчение	Сосновская Елена Михайловна, преподаватель высшей категории	Херсонский педагогический институт, 1992	Специалист высшей категории, 2015 г.	25	25		БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
31	ОП.08	Строительное материаловедение	Мухамедова Линура Мансуровна, преподаватель высшей категори	Ферганский политехнический институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1973 г.	Специалист высшей категории, 2014 г.	49	43	Выдан житомирским строительным колледжем в 2010 г.; Удостоверение № 01/20/126/1103 (20	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

								часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469144 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.		
32	ОП.09	Основы систем автоматизированного проектирования	Базарная Елена Анатольевна, преподаватель первой категории	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель 2008 г. Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», магистр строительства, 2013 г. ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063800 от 04.07.2016	Специалист первой категории, 2015 г.	14	6	Удостоверение № 01/20/126/118 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 14.0469164 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г. ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063800 от 04.07.2016	БКСАиД, преподаватель	Долгосрочный договор
			Паньковский Александр Владимирович, преподаватель	Бахчисарайский филиал Крымского ордена Трудового Красного Знамени государственного агропромышленного колледжа, «Строительство и		13	6	Удостоверение № 01/20/126/1209 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение №	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

				эксплуатация зданий и сооружений», техник-технолог-строитель, 2002 г. Крымский экономический институт Государственного высшего учебного заведения «КНЭУ им. В. Гетмана», «экономика предприятия», специалист по экономике предприятия, 2010 г. ТНУ 2014 Филология Магистр				14.0469147 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.		
33	ОП.10	Охрана труда	Сандаков Максим Геннадьевич ведущий инженер по охране труда	Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, 2008 Менеджмент организаций Менеджер-экономист Диплом о профессиональной подготовке 162402984062 г. Казань, 22.01.2016 “Безопасность и охрана труда” (256 час)		16	0	Крымресурс “Удостоверение по охране труда 13-1728 от 19.07.2013”		
34	ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Агекян Дмитрий Левонович заместитель директора	Международный независимый эколого-политологический университет, 1999 Юриспруденция Юрист ТНУ им. В.И. Вернадского, 2001правоведение Юрист-специалист		12 лет	0			
35	ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Пукшин Николай Иванович преподаватель	Бакинская высшая партийная школа, 1986 Калининградское высшее военно-морское училище, политработник ВМФ, 1970 г.		17	04 мес		БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
	ПМ.00	**Профессиональные модули**								
	ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений**								
36	МДК.01.01	Проектирование зданий и	Базарная Елена Анатольевна,	Национальная академия природоохранного и	Специалист первой	14	6	Удостоверение № 01/20/126/118 (20	БКСАиД, преподават	Долгосрочный

		сооружений	преподаватель первой категории	курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель 2008 г. Национальная академия природоохранного и курортного строительства, «Промышленное и гражданское строительство», магистр строительства, 2013 г. ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063800 от 04.07.2016	категории, 2015 г.			часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 14.0469164 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г. ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) 612404063800 от 04.07.2016	ель	договор
			Марченко Владимир Иванович, преподаватель высшей категории	Полтавский инженерно-строительный институт, сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель, 1975 г.	Высшая категория 2015г.	41	41	Выдано Южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2009 г.; Выдано КРИППО в 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/1016 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г. Охрана труда 2015 (40 ч)	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Долгосрочный договор
			Василенко Зоя Алексеевна, преподаватель высшей категории	Полтавский инженерно-строительный институт, «Промышленное и гражданское строительство»,	Специалист высшей категории, 2014 г.	46	46	Львовский аграрный нац. университет. 2013 12 СПВ № 001973	БКСАиД, преподава-тель	Долгосрочный договор

				инженер-строитель, 1970 г.				от 08.11.2013 г. ФИРО 2014, Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО № 033147 (20 час)		
			Насинник Нина Сергеевна, преподаватель высшей категории	Киевский инженерно-строительный институт, «промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1980 г. ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч) № 612404063801 от 04.07.2016	2016	35	35	ФИРО 2014, Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО” № 01/20/126/1116 (20 час) повышение квалификации “Современные образовательные технологии» 2015(72 ч,) 14 0469145от 24.01.2015 ГБПОУ РО “ДСК” профессиональная переподготовка, 2016, право на ведение педагогической деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (360 ч)	БКСАиД, преподава-тель	Долгосрочный договор

								№ 612404063801 от 04.07.2016		
37	МДК.01.02	Проект производства работ	Зобенко Сергей Николаевич	Днепропетровский инженерно-строительный институт 1982 г. Инженер-строитель Педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии 1987 г. Преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ по инженерно-строительным предметам		33	32	ФПК по охране труда св-во № 28 от 29.11.2013 ФИРО 2014 (20 ч)№ 033718 (20 час) Проектирование основных профессиональных образовательных программ	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
			Куликова Елена Ивановна, преподаватель 1 категории	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, экономист-менеджер, 2002 г. Харьковская академия городского строительства, «Городское строительство и хозяйство», Инженер-строитель, 2008 г.	первая категория, 2015 г.	14 лет 10 мес	11	ФИРО 2014, Проектирование основных профессиональных образовательных программ № 33990 (20 час) 08.08.2014	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ПМ.02	**Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов**								
38	МДК 02.01.	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Куликова Елена Ивановна Преподаватель первой категории	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, экономист-менеджер, 2002 г.; Харьковская национальная академия городского хозяйства, инженер-строитель, 2008 г.	Первая категория, 2015г.	14	10	Выдано львовским национальным аграрным университетом в 2009 г.; Свидетельство № 4 (24 часа), Прилуцкий агротехнологический колледж от 24.09.2010 г.; Удостоверение № 01/20/126/871 (20	БКСАиД преподаватель,	Долгосрочный договор

								часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469165 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.		
			Зобенко Сергей Николаевич	Днепропетровский инженерно-строительный институт 1982 г. Инженер-строитель Педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии 1987 г. Преподаватель сельскохозяйственных техникумов и школ по инженерно-строительным предметам		33	32	ФПК по охране труда св-во № 28 от 29.11.2013 ФИРО 2014 (20 ч)№ 033718 (20 час) Проектирование основных профессиональных образовательных программ Охрана труда 2013, св-во № 28 от 29.11.2013	БКСАиД преподаватель,	Долгосрочный договор
			Гек Анна Владимировна	Бахчисарайский техникум,2003 Обслуживание оборудования и систем газоснабжения Техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения Харьковская национальная академия городского хозяйства, 2007 Городское строительство и хозяйство Инженер-строитель		13 лет 01 мес	01 год	Правила определения стоимости строительства. Составление смет с использованием ПК АВК-3 (48 час), 2007 г. Курсы по охране труда 2015 АНО НДПО УКЦ “Ликей” уд-е 05211 (40 час) от 27.11.2015. Национальный Открытый Университет «Интуит»,	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор

								«Ведение в практическое тестирование», (72 ч.), 31.01.2016 г., рег. № 100936620. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Microsoft Excel 2007», (72 ч.), 22.05.2016 г., рег. № 100969684. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Компетентностно-ориентированное обучение в высшем образовании», (72 ч.), 13.06.2016 г., рег. № 100978425.		
39	МДК 02.02.	Учет и контроль технологических процессов	Мухамедова Линура Мансуровна, преподаватель высшей категори	Ферганский политехнический институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1973 г.	Специалист высшей категории, 2014 г.	49	43	Выдан житомирским строительным колледжем в 2010 г.; Удостоверение № 01/20/126/1103 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469144 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД преподава-тель	Долгосрочный договор
			Гек Анна Владимировна	Бахчисарайский техникум,2003 Обслуживание оборудования и систем газоснабжения		13 лет 01	01 год	Правила определения стоимости		

				Техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения Харьковская национальная академия городского хозяйства, 2007 Городское строительство и хозяйство Инженер-строитель		мес		строительства. Составление смет с использованием ПК АВК-3 (48 час), 2007 г. Курсы по охране труда 2015 АНО НДПО УКЦ “Ликей” уд-е 05211 (40 час) от 27.11.2015. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Ведение в практическое тестирование», (72 ч.), 31.01.2016 г., рег. № 100936620. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Microsoft Excel 2007», (72 ч.), 22.05.2016 г., рег. № 100969684. Национальный Открытый Университет «Интуит», «Компетентностно-ориентированное обучение в высшем образовании», (72 ч.), 13.06.2016 г., рег. № 100978425.		

	ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**								
40	МДК 03.01.	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Паньковский Александр Владимирович, преподаватель	Бахчисарайский филиал Крымского ордена Трудового Красного Знамени государственного агропромышленного колледжа, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», техник-технолог-строитель, 2002 г. Крымский экономический институт Государственного высшего учебного заведения «КНЭУ им. В. Гетмана», «экономика предприятия», специалист по экономике предприятия, 2010 г. ТНУ 2014 Филология Магистр		13	6	Удостоверение № 01/20/126/1209 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 14.0469147 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
			Дидоха Виктор Федорович, преподаватель первой категории	Симферопольский филиал Севастопольского приборостроительного института «Промышленное и гражданское строительство», Инженер-строитель 1984 г.	Специалист первой категории, 2011 г.	41	33	Выдан немировским строительным техникумом в 2009 г.; Удостоверение № 21, «Законодательные акты по охране труда», от 19.11.2010 г.; Удостоверение по охране труда № 09 от 22.11.2013 г.; Выданый КРИППО в 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/460 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД преподаватель	Долгосрочный договор
	ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**								

41	МДК 04.01	Эксплуатация зданий	Котлярова Надежда Сергеевна преподаватель	Бахчисарайский строительный техникум, 1997 Строительство зданий и сооружений Техник-строитель-технолог Крымский институт бизнеса Университета экономики и управления, 2010 Финансы Специалист по финансам КРИППО, 2012 Учитель украинского языка и литературы		19	2		БКСАиД, преподава-тель	Долгосро чный договор
			Слепченко Светлана Алексеевна преподаватель	Национальная академия природоохранного и курортного строительства Строительство Бакалавр-инженер		0	0		БКСАиД, преподава-тель	Долгосро чный договор
42	МДК 04.02	Реконструкция зданий	Василенко Зоя Алексеевна, преподаватель высшей категории	Полтавский инженерно-строительный институт, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель, 1970 г.	Высшая категория, 2014 г.	44	44	г. Львов, львовский аграрный национальный университет, 2013 г.	БКСАиД, преподава-тель	Долгосро чный договор
			Котлярова Надежда Сергеевна преподаватель	Бахчисарайский строительный техникум, 1997 Строительство зданий и сооружений Техник-строитель-технолог Крымский институт бизнеса Университета экономики и управления, 2010 Финансы Специалист по финансам КРИППО, 2012 Учитель украинского языка и литературы		19	2		БКСАиД, преподава-тель	Долгосро чный договор
			Гек Анна Владимировна, преподаватель	Харьковская национальная академия городского хозяйства, «Городское строительство и хозяйство»,		12	-	-	БКСАиД, преподава-тель	Долгосро чный договор

				инженер-строитель, 2007 г.						
	ПМ.05	**Подготовка по рабочей профессии**								
43	МДК 05.01	Выполнение облицовочных работ	Котлярова Надежда Сергеевна преподаватель	Бахчисарайский строительный техникум, 1997 Строительство зданий и сооружений Техник-строитель-технолог Крымский институт бизнеса Университета экономики и управления, 2010 Финансы Специалист по финансам КРИППО, 2012 Учитель украинского языка и литературы		19	2		БКСАиД, преподава-тель	Долгосрочный договор

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППСЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В колледже имеется библиотека с читальным залом. Наличие электронного каталога даёт возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений.

Обеспеченность основной учебной литературой по большинству дисциплин и модулей специальности находится в пределах норматива.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся также обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

При использовании печатных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в читальном зале библиотеки, при использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда периодических изданий.

Перечень периодических изданий:

– журнал «Проект Россия» http://www.prorus.ru/;
– журнал «Форма» http://www.forma.spb.ru/;
– журнал «Новый дом» http://www.new-house.ru/;
– журнал «Информатика и образование»;
– журнал «Экономика и учёт в строительстве»;
– журнал «Архитектура и строительство России»;

– журнал «Геодезия и картография»;
– журнал «Технологии строительства»;
– журнал «ArhJournal» http://arhjournal.org/;
– журнал «Проект Классика», 2001–2009 http://www.projectclassica.ru/;
– журнал «Иллюминатор» http://www.illuminator.ru/;
– журнал «ArchiToday» http://architoday.com;
– журнал «Salon Interior» http://www.saloninterior.ru/.

используется фонд нормативных документов, справочники, отраслевые журналы, рекламные проспекты, материалы Всероссийских и Международных выставок другие издания, которые находятся в библиотеке.

Для работы студентов предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет (ауд. № 33).

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Индекс	Дисциплина	Кол-во обучающихся	Автор издания	Кол-во экземпляров	Книго обеспеченность
ОД .00	**Общеобразовательные дисциплины**				
БД.01.	Русский язык	25	Базовый уровень. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник.- М.: Форум. 2015.- 368 с. Губернская Т.В. Русский язык и культура речи практикум- М.: Форум, 2016.- 256 с Электронные ресурсы: **Русский язык.** Синтаксис: учебное пособие Карданова М. А. 2012г. **Русский язык.** Морфемика. Морфонология. Словообразование: учебное пособие Мусатов В. Н. 2010г.	20 20	80 80
БД.02	Литература	25	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник 10кл.Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1.- М.: ООО «Русское слово-ученик».-2014.- 280с . Часть 2.- М.: ООО «Русское слово-ученик».-2014.- 288с . Часть 2- М.: ООО «Русское слово-ученик».-2014.- 432 Электронные издания: **Русская литература** Серебряного века. Поэтика символизма: учебное пособие Минералова И. Г. 2009г. **Русская литература**. Курс лекций: учебное пособие Сарычева А. М. 2016г.	20 15	80 60

			Русская литература XX - начала XXI века. Избранные имена и страницы: учебно-методическое пособие Горбачев А. Ю. 2011г. **Русская литература** первой половины XIX века: учебно-методическое пособие Мещерякова Л. А. 2014г. Герои и сюжеты русской **литературы** : имена, образы, идеи: учебное пособие Галкин А. Б. 2012г.		
БД.03	Иностранный язык	25	Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник.- КНОРУС, 2015 ,352 с. Электронные издания: Английский язык: учебное пособие 2012г. Английский язык: учебно-методическое пособие Морозова Е. Н. 2014г. Английский язык: курс лекций, Ч. 1 Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. 2012г.	15	60
БД.04	История	25	Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник: в 2-х частях. Часть 1.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 304 с. Часть 2.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 318 с. Электронные издания: История России с древнейших времен до наших дней: учебник. В 2 т. Т.2 2015г. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие 2015г. История России: учебник Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. 2015г. История России: с древнейших времен до наших дней: краткий курс Зверев В. В. 2016г. История России : с древнейших времен до наших дней: учебное пособие Деревянко А. П., Шабельникова Н. А., Усов А. В. 2016г.	8 8	32 32
БД.05.	Физическая культура	25	Электронные издания: Физическая культура: учебное пособие Евсеев Ю. И. 2014г. Физическая культура студента: учебное пособие. Шулятьев В. М., Побыванец В. С.2012г. Физическая культура: учебное пособие Чеснова Е. Л. 2013г		
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Издательский центр Академия.- 2015 – 288 с.	12	50

БД.07	Химия	25	Богомолова И.В. неорганическая химия: учебное пособие.- М.: Альфа-М : Инфра-М.- 2016,236 с. Электронные издания: Химия: учебно-методическое пособие 2015г. Справочник по химии: основные понятия, термины, законы, схемы, формулы, справочный материал, графики: учебное пособие. 2015г. Введение в общую химию: учебник Лупейко Т. Г. 2010г. Общая химия Барковский Е. В., Ткачев С. В., Петрушенко Л. Г. 2013г. Основы **химии** элементов: учебное пособие Ларичев Т. А., Кожухова Т. Ю. 2012г.	10	40
БД.08	Обществознание	25	Электронные издания: Обществознание Издатель: Проспект, 2015г. Обществознание: учебное пособие Моисеев Е. Г. Издатель: Проспект, 2015 Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие Черникин П. А. Издатель: Проспект, 2016г. Обществознание: учебное пособие Макеев А. В., Опалев А. В., Алешин В. В., Атаманова Э. Б., Башкатов Л. Н. 2012г. Теория и методика преподавания истории и обществознания: учебно-методическое пособие Шкарлупина Г. Д. 2014г.		
БД.09	Биология	25	Электронные издания: Биология с основами экологии: учебное пособие Тулякова О. В. 2014г.		
ПД.00	**Профильные дисциплины**				
ПД.01.	Математика: алгебра; начала математического, геометрия	25	Дадаян А.А. Математика: учебник.- М.: Форум : Инфра-М. 2015.- 544с. Дадаян А.А. Сборник задач по математике: учебное пособие.- М.: Форум,2016.- 352 с. Березина Н.А., Максина Е.Л. Математика: учебное пособие.- М.: РИОР: ИНФРА-М; 2015.-175с. Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. Теория вероятности и математическая статистика: учебник.- М.: Форум: Инфра-М . 2014. 240с. Дадаян А.А. геометрические построения на плоскости и в пространстве. Задачи и решения: учебное пособие.- М.: Форум: Инфра-М 2014.- 465 с. Электронные издания: Математика: учебное пособие Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рукосуев А. В. 2015г. Математика: учебник Кузнецов Б. Т. 2015г. Математика и информатика: учебное пособие Уткин В. Б., Балдин К. В., Рукосуев	10 5 10 10 15	40 20 40 40 60

			А. В. 2014г. Математика: итоговый контроль знаний студентов технических специальностей: учебное пособие, Ч. 2. 2014г. Математика. Вводный курс: учебное пособие Степаненко Е. В., Степаненко И. Т., Губанова Т. В. 2011г.		
ПД.02.	Физика	25	Тарасов О.М. Физика: учебное пособие: М.: Форум: Инфра-М , 2014,432 с. Электронные издания: **Физика** : толковый словарь школьника и студента: учебное пособие 2014г **Физика** для поступающих в вузы: учебное пособиеЧерноуцан А. И 2009 г. **Физика**: учебное пособие. Строение и свойства вещества Бутиков Е. И., Кондратьев А. С., Уздин В. М. 2010г. Чакак А. А., Манаков Н. А., Бердинский В. Л. 2013г. **Физика**: учебное пособие, Ч. 1 Есина З. Н. 2013г.	4	16
ПД. 03.	Информатика	25	Немцова Т.И., Голова С.Ю., Казанкова Т.В.Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет. Практикум по информатике: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра-М , 2015,388с. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра – М , 2016.- 368 с. Электронные издания: Математика и информатика: учебное пособие Уткин В. Б., Балдин К. В., Рукосуев А. В. 2014г. Потапенко С. М. Задачи регионального содержания как фактор активизации познавательной деятельности на уроках информатика. 2013г.	15 15	60 60
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**				
ОГСЭ.01	Основы философии	13	Волкогонова О.Д., Сидорова М.Н. основы философии. Учебник.- М.: ИД « Форум»: Инфра-М, 2015.- 480 с. Медакова Ю.М. Практикум по философии: учебное пособие.- М.: Форум: Инфра-М, 2015.- 192 с. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие.- М.: Альфа- М: Инфра – М, 2016 .- 368 с. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие .- М.: Форум: Инфра- М, 2015.- 288 с. Электронные издания: Философия науки: учебное пособие Рузавин Г. И. 2015г. История философии : Древний мир. Античность: учебник. Кн. 1, кн. 2 Грядовой Д. И. 2015г. Философия: курс лекций (модульный аспект) 2016г. Энциклопедия мудрости 2016 г. Моя жизнь. Странные совпадения, или даты моей жизни нравственного характера. Странный случай. Черты	4 2 3 2	16 8 12 8

			из моей жизни Циолковский К. Э. 2016 г. Философия: учебник Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. 2016 г.		
ОГСЭ.02	История	13	Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник: в 2-х частях. Часть 1.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 304 с. Часть 2.- М.: Издательский центр «Академия» 2014 , 318 с. Электронные издания: История России с древнейших времен до наших дней: учебник. В 2 т. 2015 г. История России: учебник Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. 2015 г. История России : с древнейших времен до наших дней: краткий курс Зверев В. В. 2016 г. История России : краткий курс: учебное пособие Девятов С. В., Котеленец Е. А., Саврушева К. Ц. 2016 г. История России в датах: справочник Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. 2014 г. История России: учебник 2015 г. История России: учебное пособие Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. 2015 г. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие, Раздел IX–XI Сахаров А. Н. 2014 г.	8 8	32 32
ОГСЭ.03	Иностранный язык	13	Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник.- КНОРУС, 2015 ,352 с. Электронные издания: Английский язык : Практические задания для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену Маслова М. Е., Маслов Ю. В., Селезнева Т. А. 2012 г. Английский язык для студентов заочной формы обучения: учебное пособие Минакова Т., Бочкарева Т. 2011 г. Английский язык и основы межкультурной коммуникации для строителей = EnglishandGross-culturalCommunicationforPractitionersinConstruction: учебно-методические рекомендации 2013 г. Английский язык для архитектора и градостроителя: учеб.пособие. Зарицкая Л. 2013 г.	5	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	13	Электронные издания: Физическая культура студента: учебное пособие Шулятьев В. М., Побыванец В. С. 2012г. Физическая культура и физическая подготовка: учебник Барчуков И. С., Назаров Ю. Н., Кикоть В. Я., Егоров С. С., Мацур И. А. 2012 г.	50	100
ЕН. 00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**				
ЕН.01	Математика	25	Дадаян А.А. Математика: учебник.- М.: Форум : Инфра-М. 2015.- 544с.	2	

			Дадаян А.А. Сборник задач по математике: учебное пособие.- М.: Форум,2016.- 352 с. Березина Н.А., Максина Е.Л. Математика: учебное пособие.- М.: РИОР: ИНФРА-М; 2015.-175с. Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. Теория вероятности и математическая статистика: учебник.- М.: Форум: Инфра-М . 2014. 240с. Дадаян А.А. геометрические построения на плоскости и в пространстве. Задачи и решения: учебное пособие.- М.: Форум: Инфра-М 2014.- 465 с. Электронные издания: Математика: учебное пособие Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рукосуев А. В. 2015г. Математика: учебник Кузнецов Б. Т. 2015г. Математика и информатика: учебное пособие Уткин В. Б., Балдин К. В., Рукосуев А. В. 2014г. Математика: итоговый контроль знаний студентов технических специальностей: учебное пособие, Ч. 2. 2014г. Математика. Вводный курс: учебное пособие Степаненко Е. В., Степаненко И. Т., Губанова Т. В. 2011г.	1 2 2 3	
ЕН.02.	Информатика	25	Немцова Т.И., Голова С.Ю., Казанкова Т.В. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет. Практикум по информатике: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра-М , 2015,388с. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : Инфра – М , 2016.- 368 с. Колдаев В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике: учеб. пособие.- М.: ИД « Форум» : Инфра-М, 2015.- 256 с. Электронные ресурсы: Математика и информатика: учебное пособие Уткин В. Б., Балдин К. В., Рукосуев А. В. 2014г. Потапенко С. М. Задачи регионального содержания как фактор активизации познавательной деятельности на уроках информатики. 2013г.	3 3 2	
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	25	Гальперин М.В. Общая экология: учебник.- М.: Форум: Инфра-М ,2015.- 336 с. Электронные ресурсы: Защита от шума в градостроительстве: учебное пособие Городецкая Н. Н., Першинова Л. Н. 2014 г. Промышленная экология. В 2-х ч Технологические системы производства: учебное пособие, Гвоздинский В. И. 2011 г.	3	25
П.00	**Профессиональный цикл**				

ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**				
ОП.01	Инженерная графика	25	Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие.- М.: Альфа- М: Инфра- М, 2014.- 272 с. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учебное пособие.- М.: Издательский центр « Академия» , 2014.- 192 с. Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение. Исаев И.А. : Рабочая тетрадь в 2 ч 1 часть .- М.: Форум: Инфра-М, 2015.- 80 с. 2 часть.- М.: Форум: Инфра-М, 2013.- 56 с. Куликов В.П. ,Кузин А.В. Инженерная графика: учебник.- М.: Форум: Инфра- М, 2016.- 368с. Электронные издания: **Инженерная графика**: методические рекомендации Мышкин А. Л., Петрова Е. П., Сумина Л. Ю 2012 г. **Инженерная графика** : Геометрическое и проекционное черчение: учебное пособие Борисенко И. Г. 2014 г. **Инженерная графика**: учебное пособие Головина Л. Н., Кузнецова М. Н. 2011 г. Теоретические основы инженерной **график**и: учебное пособие Костикова Е. В., Симонова М. В. 2012 г. Словарь терминов по начертательной геометрии и инженерной **график**е 2011 г.	6 2 4 6	24 8 16 24
ОП.02	Техническая механика	25	Олофинская В.П. Техническая механика: учебное пособие.- М.: Форум, 2016.- 352 с. Сетков В.И. Сборник задач по техмех.- М.: Стройиздат , 1989, 223 с. Электронные издания: Битнер Л. Р. Вакуумная и плазменная электроника: учебное пособие Блохин А. В. Электротехника: учебное пособие Бобылев Ю. Н. Физические основы электроники: учебное пособие	5 20	20 80
ОП.03	Основы электротехники	25	Гальперин М.В. Электротехника и электроника.: учебник.- М: Форум : инфра – М.-2016.- 480с.	20	50
ОП.04.	Основы геодезии	25	Глотов Г.Ф. Геодезия. М.:«Стройиздат», 1979.-263 с. Платов Н.А. основы инженерной геологии: учебник: М.: Инфра- М , 2015.- 187 с Электронные издания: Геодезия: учебник Попов В. Н., Чекалин С. И. 2012 г. Прикладная геодезия : технологии инженерно-геодезических работ Авакян В. В 2016 г.	5 3	20 12
ОП.05.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. посоие.- М.: «Форум» : Инфра-М, 2016.- 368 с Электронные издания: Информационные технологии в проф	3	12

			ессиональной деятельности: учебное пособие Мишин А. В., Мистров Л. Е., Картавцев Д. В. 2011 г. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие Михеева Е. В. 2015 г. Информационные технологии в проф ессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие Канивец Е. К. 2015 г.		
ОП.06	Экономика организации	25	Акимов В.В. и др. экономика отрасли (строительство): учебник. 2014г.	20	50
ОП.07	Строительное черчение	25	Инженерная графика (раздел Строительное черчение): учебное пособие для практической и самостоятельной работ для студентов направления «Строительство» всех форм обучения. Учебное пособие / Н.В. Филисюк, Н.И. Красовская − Тюмень: РИО ФГБОУ ВПО ТюмГАСУ, 2012.-115с.	эл.ресурс	
ОП.08	Строительное материаловедение	25	Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов СПО - М.:Издательский центр «Академия», 2013 –416 с.	эл.ресурс	
ОП.09	Основы САПР	25	Барабаш М.С. ППП (пакеты прикладных программ) для автоматизированного проектирования конструкций	эл.ресурс	
ОП.10	Охрана труда	25	Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО.- М.: издательство Юрайт, 2016.- 380 с.	4	16
ОП.11.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	Тыщенко А.И Правовое обеспечение профессиональной деятельности. 2014г. Электронные издания: Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций: учебное пособие Канивец Е. К. 2015 г. Правовые основы информатики: учебное пособие Чепурнова Н. М., Ефимова Л. Л. 2015 г.	1 Электронный ресурс	
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	25	Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Издательский центр Академия.- 2015 – 288 с. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие.- М.: издательский центр «Академия» , 2016.- 144 с. Электронные издания: Основы безопасности жизнедеятельн о -сти. 2012г. Основы безопасности жизнедеятельн ости, Ч. 2. 2013г. Основы безопасности жизнедеятельн ости: учебное пособие: в 2-х ч., Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здор овья. 2013г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. 2014г.	12 3	48 12
ПМ.00	**Профессиональные модули**				
ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений**				
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений		основы инженерной геологии: учебник: М.: Инфра- М , 2015.- 187 с Вильчук Н.П. Архитектура зданий, Инфра-М, 2016 г. Степанов Н.И.	20 эл.ресурс	100

			Основы проектирования гражданских и промышленных зданий. Лазарев А.Г. Технология проектирования гражданских зданий. Журавская Т.А. железобетонные конструкции Инфра-М, 2016 г. Сетков в.и., сербинЕ.П. Строительные конструкции и проектирование. Инфра-М, 2015 г.	эл.ресурс 20 20	 100 80
МДК.01.02	Проект производства работ		Данилов Н.Н. Технология и организация строительного производства.	100	100
ПМ.02	**Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов**				
МДК 02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		Данилов Н.Н. Технология и организация строительного производства.	100	100
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов		Штейнберг А.И. Исполнительная техническая документация в строительстве.		
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**				
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		Управление качеством строительства.	эл.ресурс	
ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**				
МДК.04.01	Эксплуатация зданий		Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений, Инфра-М, 2016 г.	20	80
МДК.04.02	Реконструкция зданий		Девятаева Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий, Инфра-М, 2016 г. Калинин В.М., сокова С.Д. Оценка технического состояния зданий, Инфра-М, 2015г. Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений. Шагин А.Л. Реконструкция зданий и сооружений.	20 20 эл.ресурс эл.ресурс	80 80
ПМ.05	**Подготовка по рабочей профессии**				
МДК.05.01	Выполнение облицовочных работ		Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ.	15	100

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», реализующий основную профессиональную образовательную программу

среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений , располагает материально-технической базой для проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений предполагает:

- наличие 19 учебных кабинетов, 4 мастерских, 4 лаборатории.
- материальную базу для реализации ОПОП;
- технические средства обучения;
- базы практик;
- компьютерные классы и посадочные места в них;
- наличие доступа к сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. для организации учебного процесса имеется 20 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 1 ксерокс, 2 принтера, ТВ, DVD, 1 ноутбук.

Лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в лабораториях которые оснащены наглядными пособиями, таблицами. схемами учебными фильмами, образцами строительных материалов (древесины, камня, стекла, металлов), теодолитами, нивелирами, рулетками, буссолями.

Компьютерное обеспечение

Количество компьютерных классов	**Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе**	**Количество персональных компьютеров на 1 обучающегося специальности**	**Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 1 обучающегося специальности**
2	20	0,8	0,8

Компьютерное программное обеспечение

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы	Область применения
1.	Программы для обучающихся	ОС: Windows XP, Widows 7; Microsof office 2003, 2013; SharePoint Designer 2003, 2013; Acrobat Reader 9; Access; Adobe Reader; Lingvo-6.0-2.msi; WinDjView; Консультант +; Гарант; Mozilla FireFox; RealTime; ArchiCAD 12, 16; Adobe Photoshop; КОМПАС-3D – учебная версия; Autodesk Autocad 2013, 2014; САПР; Google SketchUp.	Организация учебной и научно-исследовательской деятельности
2.	Программы для руководителей	ОС Widows 7; Microsof office 2013; SharePoint Designer 2003, 2013; Acrobat Reader 9; Access; Adobe Reader; Консультант +; Гарант; Mozilla FireFox; Google SketchUp; Модуль аккредитации, СПО-1, СПО-2; ABBYY FineReader 11.0; Диплом-стандарт.	Организация управленческой деятельность, автоматизация документооборота
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	ОС: Windows XP, Widows 7; Microsof office 2003, 2013; Консультант+; Гарант; ArchiCAD 12, 16; КОМПАС-3D; Autodesk Autocad 2013, 2014.	Организация учебной деятельности, автоматизация документооборота

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета,	Номер учебного корпуса
Кабинеты:		
- социально-экономических дисциплин;		
- математики		
- информатики;	33	1
- инженерной графики;	43	1
- технической механики;	41	1
- электротехники;	34	1
- строительных материалов и изделий;	11	1
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;	32	1
- основ геодезии;	32	1
- инженерных сетей и оборудование территорий зданий и площадок;	53	1
- экономики организации;	55	1
- проектно-сметное дело;	55	1
- проектирование зданий и сооружений;	52	1
- эксплуатация зданий, реконструкций зданий;	56	1
- проектирования производства работ;	52	1
- технологии и организации строительных процессов;	52	1
- безопасность жизнедеятельности и охраны труда;	51	1
- оперативного управления деятельностью структурных подразделений.	12	1
Лаборатории:		
- безопасность жизнедеятельности	51	1
- испытания строительных материалов и конструкций;	11	1
- технической механики;	41	1
- информационных технологий1	33а	1
Мастерские:		
- плотнично-столярных работ;	мастерские	3
- каменных работ;	мастерские	3
- штукатурных и облицовочных работ;	мастерские	3
- малярных.	мастерские	2
Спортивный комплекс:		
- спортивный зал;	спортивный зал	2
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;		
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.		
Залы:		
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;		1

- актовый зал.		2

6.4. Условия реализации профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих. МДК 05.01 Выполнение облицовочных работ»

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения работ по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку при устройстве покрытий полов;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила безопасности труда при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять замену плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов.

знать:

- основы трудового законодательства;

- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- правила безопасности труда;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую прочность применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы облицовки различными материалами горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- правила применения контрольных приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки марблитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила безопасности труда;
- правила ремонта полов и замены плиток.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности выполнение облицовочных работ плитками и плитами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 5.2.	Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 5.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ; мастерской малярных работ; лаборатории– не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии отделочных строительных и столярных работ:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам модуля;
- настенные стенды тематические и плакаты по малярным работам;
- комплект инструментов и приспособлений для малярных работ;
- макеты выполнения отдельных видов малярных работ в масштабе;
- образцы натуральных материалов и изделий – виды материалов для малярных работ, вспомогательные материалы и т.д.;

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской малярных работ: кабины для выполнения малярных работ на подгруппу обучающихся, комплекты инструментов, электрифицированного инструмента, приспособлений и инвентаря, стенды, плакаты, макеты и т.д.;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.
Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Обучающиеся проходят производственную практику на строительных объектах.
Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: не предусмотрено.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ	- правильное выполнение последовательности подготовительных работ при подготовке помещений под отделку; правильный выбор механизированного инструмента, приспособлений и инвентаря; - оценка качества выполнения подготовительных работ; - оценка организации рабочего места; -соблюдение правил безопасности труда.	Текущий контроль: оценивание практической работы. Промежуточный контроль: зачет по учебной и производственной практике. Итоговый контроль: экзамен по профессиональному модулю.
Выполнять работы по облицовке горизонтальных и вертикальных поверхностей	- соблюдение технологического процесса при облицовке вертикальных поверхностей; - правильный выбор средств подмащивания на строительном объекте; - выбор и правильное использование ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; - правильное соблюдение требований безопасности при использовании средств подмащивания;	

	- соблюдение технологического процесса при настилке различных видов плиточных полов; - оценка качества выполненных работ; - оценка организации рабочего места; -соблюдение правил безопасности труда.	
Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами	- соблюдение технологического процесса при выполнении ремонта плиточных полов и об лицовки стен; - оценивание качества работ при ремонте облицованных поверхностей плитками и плитами; - оценка организации рабочего места; -соблюдение правил безопасности труда.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее	

	достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

6.5. Базы практики.

Основными базами практики являются:

- ООО «Хибины» г. Бахчисарай
- ООО «Импульс СК» г. Бахчисарай
- ООО «ПЭП «Агропромэнерго» г. Бахчисарай
- ООО «Талисман» г. Бахчисарай

- ЧП «Союз –ВЛТ» г. Бахчисарай
- ООО «Престиж плюс» г. Симферополь
- ООО Альфа и Ко» г. Симферополь
- Трест Крым Спец Агрострой 21 ПМК -58 Ленинский р-н, с. Ильичево
- ООО «НПК «Строймашпроект» Бахчисарайский р-н, с. Скалистое
- Учебные мастерские;
- Геодезический полигон.

Базы практики обучающихся (студентов) предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися (студентами) в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок её проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

8. Характеристика среды БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- Адаптация первокурсников,
- Социальная работа
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Эстетическое воспитание и организация досуга,
- Специальная профилактическая работа,
- Профессионально - трудовое воспитание,
- Студенческое самоуправление,
- Спортивная работа
- Физкультурно-оздоровительная работа**.**

Целеполагающей основой воспитательной работы в колледже определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

– создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

– сохранение и приумножение традиций колледжа;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении,

нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

– формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

– организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: методическое объединение кураторов, Совет по профилактике правонарушений студентов, библиотеку, Студенческий совет и студенческий профсоюзный комитет, которые тесно взаимодействуют с администрацией колледжа в процессе организации воспитательной деятельности.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в колледже функционирует институт кураторства.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Кураторы студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с «Положением о кураторе студенческой группы», основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности со студентами на учебный год.

Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в журналах работы кураторов.

В колледже функционирует студенческая профсоюзная организация

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль успеваемости и посещаемости, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеучебной работы.

В начале учебного года избирается студенческий совет колледжа. Цель создания студенческого совета- организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Все мероприятия, проводимые органами студенческого самоуправления, направлены на активное вовлечение студентов в общественную жизнь колледжа, на возможность реализации всех лучших качеств. Ведь самоуправление- это открытие собственной динамики развития, это приучение к навыкам руководства и общения.

Каждая из общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя комиссии. Все органы студенческого самоуправления являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность координируется Студенческим советом колледжа и начальником отдела по ВР.

Специальная профилактическая работа.

В колледже специальная профилактическая работа носит системный характер.

Перед студентами выступают представители полиции, нарколог. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни». В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений.

В вопросах профилактики социально- негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения.

Ежегодно в октябре месяце проводится углубленный медицинский осмотр всех студентов 1 курса.

В колледже работает Совет профилактики. На комиссии разбираются все нарушения учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка колледжа и правил проживания в общежитии. На заседания комиссии присутствуют

кураторы учебных групп, приглашаются родители «нарушителей». Постоянно привлекается для работы с несовершеннолетними студентами инспектор комиссии по делам несовершеннолетних по Бахчисарайскому району. По результатам разбора нарушений студентам объявляются различные дисциплинарные взыскания. В особых случаях принимаются решения о выселении студентов-нарушителей из общежития или отчисления из колледжа. По решению Совета профилактики на несовершеннолетних студентов, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, отправляется материал в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Эстетическое воспитание и организация досуга,

Нравственное воспитание проходит через учебный процесс, индивидуальную и внеучебную работу. О вопросах морали, нравственности, культуры поведения и качестве освоения профессии со студентами говорится с первых дней их пребывания в колледже.

Ежегодно со студентами проводятся беседы о культуре поведения, знании этикета. В течение учебного года студенты коллективно посещают, музеи, выезжают на экскурсии .В начале каждого учебного года всех студентов 1 курса знакомят с работой студенческого клуба, с расписанием занятий творческих коллективов. После этого студенты имеют возможность определиться, где они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний и посвящение в студенты «Колледж приветствует вас!»
- Вечер памяти «Помним! Гордимся!»
- Торжественная линейка, посвящённая Дню учителя «Учитель – это на века!»
- Празднование 65-летия колледжа
- Конкурс стенных газет, посвящённых Дню учителя
- Общий кураторский час «День единения народов России»
- Выставка прикладного творчества
- Концерт художественного творчества ко Всемирному дню студентов «Фестиваль талантов»
- Встреча с руководителями студотрядов
- Конкурс-выставка стенных газет, посвящённых Дню отказа от курения «Курению – нет!»
- Акция «Откажись от сигареты»
- Урок здоровья, посвящённый Всемирному дню отказа от курения
- Лекция с элементами практических занятий о вреде психоактивных веществ «Умей сказать нет!»
- Видео-лекторий «История одного обмана»
- Благотворительная акция для детей ГБОУ РК «Бахчисарайская специальная

школа-интернат» к Дню Святого Николая
- Выездное новогоднее поздравление детей сотрудников колледжа «Подарки Деда Мороза и Снегурочки»
- Торжественная линейка «Наши достижения»
- Кураторские часы, посвящённые Дню флага Республики Крым, Дню Республики Крым
- Экскурсия «День флага Республики Крым»
- Конкурс «Мисс колледжа-2016»
- Выставка стенных газет «Будь священ, Афган!»
- Урок мужества, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана
- Митинг у памятника воинам-интернационалистам
- Концерт «Мы помним Афган»
- Тематическое мероприятие ко Дню защитника Отечества «Настоящими мужчинами гордится Россия!»
- Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»
- Урок здоровья, посвящённый Международному дню отказа от наркотиков «Мы против!!!»
- Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»
- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню «Женщина – песня, женщина – чудо!»
- Мероприятие, посвящённое Дню науки «День В.И. Вернадского»
- Общий кураторский час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню республики «Мы вместе!»
- Участие в городском мероприятии, посвящённом Общекрымскому референдуму и Дню воссоединения Крыма с Россией
- День открытых дверей
- День открытых дверей КФУ им. В.И. Вернадского
- Урок здоровья, посвящённый Всемирному дню здоровья
- Первый тур Первого студенческого творческого открытого военно-патриотического конкурса «Правнуки Победы»
- День здоровья
- Тематическое мероприятие, посвящённое освобождению г. Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков, встреча с ветеранами «Помним!»
- Выступление участников художественного творчества «Помни!»
- Заключительный этап Первого открытого студенческого творческого военно-патриотического конкурса «Правнуки Победы-2016»
- Тематическое мероприятие «Мы помним»
- Торжественная линейка, посвящённая 71-й годовщине Победы в ВОВ «Памяти павших»

- Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы
- Урок мужества «Память жива»
- Лекция «Судебный пристав - гарант исполнения закона»
- Ярмарка вакансий
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню России «Моя Россия»
- Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей колледжа «Наши таланты – тебе, Россия!»
- Общий кураторский час «История одного актёра…», посвящённый профилактике наркомании
- Выпускной вечер «Доброй дороги, светлой, счастливой судьбы!!!»

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

– Конституция Российской Федерации, http://www.constitution.ru/;

– Закон РФ «Об образовании», http://www.consultant.ru/popular/edu/;

– постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов», http://www.rg.ru/2009/03/04/obrazovanie-standarty-dok.html;

– федеральный государственный образовательный стандарт Минобрнауки России/документ, от 15 апреля 2010 г. № 360.

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», http://www.rg.ru/2013/06/26/obr-dok.html;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», http://www.rg.ru/2013/08/07/obr-dok.html;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», http://www.rg.ru/2013/11/13/obrazovanie-dok.html;

– приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», http://www.garant.ru/hotlaw/federal/530863/#ixzz2yUCz0xVy.

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

– разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

– разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

– разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

– разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

– календарный учебный график образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования, http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/uch-graf-npo-spo.doc.

Локальные акты БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:

- Приказ № 354 от 21.04.2016 г. «О внесении изменений в приказ от 15.04.2016 № 335 «Об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления, отчисления обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»
- Приказ № 335 от 15.04.2016 г. «Об утверждении Положения о порядке перевода, восстановления и отчисления»
- Приказ № 132 от 29.02.2016 г. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 658 от 26.08.2015 г. «О назначении руководителей основных образовательных программ (ООП)»
- Приказ № 657 от 26.08.2015 г. «О назначении руководителей основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)»
- Приказ № 627 от 18.08,2015 г. «Об утверждении Порядка перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

- Приказ № 466 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Положения о дополнительных профессиональных программах реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 465 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Прядка выдачи документов о квалификации установленного образца, заполнения хранения и учета соответствующих бланков документов по дополнительному профессиональному образованию в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 464 от 02.07.2015 г. «Об утверждении Положения о дополнительном профессиональном образовании в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский Федеральный Университет им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 342 от 29.05.2015 г. «Об организации перевода обучающихся отдельных структурных подразделений ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Распоряжение № 33 от 22.05.2015 г. «По личному составу»
- Приказ № 102 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 101 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке заполнения, учета и выдачи документов об образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 100 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об отделе содействия трудоустройству выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 94 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о порядке проведения Государственной итоговой аттестации в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Приказ № 90 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации самостоятельной работы обучающихся»
- Приказ № 87 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о предоставлении академического отпуска обучающимся»
- Приказ № 86 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения о языках образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Приказ № 73 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Приказ № 72 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Положения об организации учебного процесса по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

- Приказ № 71 от 31.12.2014 г. «Об утверждении Порядка освоения факультативных и элективных дисциплин обучающимися в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»»
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о Портфолио обучающегося/студента колледжа ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о Методических комиссиях колледжей ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о внутреннем контроле в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о методической работе в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о Педагогическом совете в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о Методическом совете в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

10. Приложения к ППССЗ

Приложение 1

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.0 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Приложение 2

МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» учебных дисциплин

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																										
			Общие									Профессиональные																	
			ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01.	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОГСЭ.02.	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОГСЭ.03.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОГСЭ.04.	Физическая культура**		+	+			+																					
	*ОГСЭ.05**	*Русский язык и культура речи*	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	*ОГСЭ.06**	*Основы предпринимательской деятельности*	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
Математический и общий естественнонаучный	ЕН.01.	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+		+				+	
	ЕН.02.	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+						+	
	*ЕН.03**	*Экологические основы природопользования*	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+						
Профессиональный	ОП.01.	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОП.02.	Теоретическая механика, сопромат	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+										+				+	
	ОП.03.	Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+										+		
	ОП.04.	Основы геодезии	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+				+		+				
	ОП.05.	Информационные технологии в профессиональной деятельности										+	+	+	+			+	+	+		+		+				+	
	ОП.06.	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+				+							
	ОП.07	Строительное черчение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	

	ОП.08	Строительное материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОП.09.	Основы САПР										+	+	+	+			+	+	+		+		+				+
	ОП.10	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+						
	ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+						
	ОП.012.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+											
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	МДК.01.02	Проект производства работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+									
	МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+									
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+					
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	МДК.04.01	Эксплуатация зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	
	МДК.04.02	Реконструкция зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим	МДК.05.01	Выполнение облицовочных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 3

Учебный план

Приложение 4

Календарный график учебного процесса