

Воспитательные цели занятия

Воспитательная цель занятия предполагает формирование у студентов определённых свойств личности, черты характера. Но воспитать какие-либо качества личности, черту характера в течение одного занятия невозможно. На занятии, возможно, создать ситуации, помогающие форматированию определённых черт характера.

Например:

- Воспитание бережного отношения к своему дому, городу, селу, учебному заведению и т.д. интересов студентов и их ценностных отношениях;
- Воспитание стремления к рациональному сочетанию труда и отдыха. Организованность и дисциплинированность труда и отдыха;
- Воспитание ответственности за свое поведение, учение, труд;
- Воспитание стремления к творчеству, новаторству;
- Воспитание общечеловеческих и семейных отношений, преемственности поколений;
- Воспитание стремления устанавливать истинную причину нарушений технологического процесса изготовления изделий и др.;
- Научить студентов преодолевать негативные последствия стрессовых производственных ситуаций;
- Ориентация студентов на уважение к старшим;
- Приобщение к боевым и трудовым традициям;
- Расширения круга сведений из области искусства, формирование эстетических вкусов;
- Расширение общеобразовательного кругозора студентов;
- Развитие требовательности к себе и товарищам, формирование общественного мнения в группе, воспитание потребности отстаивать честь своего коллектива, формирование непримиримости к антигуманным поступкам;
- Развитие опыта творческой деятельности;
- Развитие предприимчивости;
- Способствовать воспитанию любви к родной природе, чувство гражданской ответственности за охрану и рациональное использование, сохранность природных богатств родины;
- Формирование ответственного отношения к соблюдению норм и законов государства, развитие высокой культуры поведения;

- Формирование ориентации студентов на высокий уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки специалистов среднего звена и культура труда;
- Формировать нравственные, поведенческие и другие общие качества личности обучающегося: ответственного отношения к порученному делу;
- Формирование критического мышления; чувства долга и ответственности; чувства коллективизма, исполнительности, инициативы, целеустремлённости,
- Формирование деловитости, внимательности, трудолюбия, уверенности в себе, способности к самовыражению, культуры труда, нетерпимой к недостаткам, умения работать в бригаде, звене;
- Формировать профессионально важные интегративные качества личности у будущих рабочих: нетерпимости к браку;
- Формирование интереса к работе передовиков производства;
- Формирование потребности использовать в трудовой деятельности все новое, прогрессивное, что появляется на производстве;
- Формирование интереса к профессии;
- Формирование профессионального достоинства;
- Формирование стремления добиваться высоких результатов в работе;
- Формирование осознания принадлежности к конкретной профессиональной группе;
- Формирование ответственного отношения к труду;
- Формирование активности и самостоятельности в учебно-трудовой деятельности;
- Формирование сознательного отношения к труду;
- Формирование положительной мотивации учебно-трудовой деятельности;
- Формирование творческого отношения к труду;
- Формировать у студентов: стремление к постоянному развитию профессиональных способностей и мастерства, стремления к самоконтролю и саморегуляции трудовой деятельности;
- Формировать способность адекватно оценивать ту или иную производственную ситуацию;
- Формирование черт гармонически развитой личности.