

Резолюция  
научно-практической конференции

**«Формирование профессиональных компетенций выпускников –  
результат личного вклада преподавателей в реализацию требований  
ФГОС СПО»**

28 марта 2017 года в БКСАиД состоялась научно-практическая конференция «Формирование профессиональных компетенций выпускников – результат личного вклада преподавателей в реализацию требований ФГОС СПО». В работе конференции приняло участие 13 административных и педагогических работников Техникума гидромелиорации и механизации сельского хозяйства, Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа и Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна.

С приветственным словом выступила Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР БКСАиД.

Выступления докладчиков Ященко С.В., Хатибовой О.А., Ставрук Т.В., Чертенковой Е.И., Ященко Т.С., Прибора Н.А., Гребенниковой Л.В., Кушакевич О.В., Штойко Е.В., Виденской Г.Я., Николаенко Л.Д., Прищепы А.С., Яворского Я.К. вызвали живой интерес у всех участников конференции.

Участники конференции отмечают, что в современных условиях понимания и принятия педагогами профессиональных образовательных организаций идей, ценностей и принципов компетентного подхода существуют проблемы проектирования и внедрения в практику модели образования, центрированного на результат.

Руководствуясь системно-деятельностным подходом как методологической основой общего образования и компетентным подходом как методологической основой профессионального образования, осознавая роль и значимость качественной подготовки специалиста среднего звена на современном этапе общественного развития, участники конференции считают необходимым:

1. Признать актуальной проблему разработки механизмов компетентного подхода.

2. Констатировать, что в профессиональных образовательных организациях СПО Крымского Федерального университета им. В.И. Вернадского накоплен положительный опыт проектирования и апробации образовательных моделей, ориентированных на формирование и оценивания общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки специалистов в контексте требований ФГОС СПО.

3. Одобрить накопленный опыт освоения технологий интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса в учебной и внеурочной деятельности.

4. Обозначить в качестве актуальных и перспективных следующие направления дальнейшего продвижения компетентного подхода в практику

профессиональной подготовки будущих специалистов:

- проектирование образовательной программы по реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах среднего профессионального образования;
- разработка банка контрольно-оценочных средств на основе единых критериев оценивания общих и профессиональных компетенций в рамках одной специальности;
- взаимодействие профессиональных образовательных организаций для развития сетевой формы реализации образовательных программ, а также создание условий для обмена опытом работы по их проектированию.

5. Сформировать с целью использования в практической деятельности сборник материалов участников конференции и разместить его на сайте КФУ.