МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ С.Г. Донич
«19» января 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

специальность	**07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)**
квалификация	**архитектор**
нормативный срок освоения программы	**3 года 10 месяцев**
форма обучения	**очная**

2015 г.

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **28 июля 2014 г. № 850**.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(протокол **№ 2** от **12 февраля 2015 г.**)

Председатель _____ **Курьянов В.О.**

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Учёного Совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(протокол **№ 2** от **12 февраля 2015 г.**)

Организация-разработчик: Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

Ямщикова Светлана Андреевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 07.00.00 Архитектура Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», квалификационная категория – специалист

Разработчики:

Зобенко Сергей Николаевич – заместитель директора по учебной работе Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Николаенко Любовь Дмитриевна – старший методист Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **07.02.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **28 июля 2014 г. № 850**.

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены на заседании методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(протокол **№ «1»** от **14 сентября 2015 г.**)

Председатель _____ **Зобенко С.Н.**

Организация-разработчик: Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

Ямщикова Светлана Андреевна, заведующая архитектурно-строительным отделением Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», квалификационная категория – специалист

Разработчики:

Зобенко Сергей Николаевич – заместитель директора по учебно-методической работе Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Гребенникова Любовь Владимировна – старший методист Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	**Общие положения**		Стр.
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа ОПОП, реализуемая СПО по направлению подготовки 07.00.00 Архитектура и специальности 07.02.01 Архитектура	6
	1.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы ОПОП по направлению подготовки 07.00.00 Архитектура	7
	1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ОПОП	9
		1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	9
		1.3.2. Нормативный срок освоения ОПОП	10
		1.3.3. Трудоёмкость ОПОП	10
		1.3.4. Особенности ОПОП	10
		1.3.5. Требования к абитуриентам	10
		1.3.6. Востребованность выпускников	10
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	10
		1.3.8. Основные пользователи ОПОП	10
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**		12
	2.1.	Область профессиональной деятельности	12
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	13
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	13
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	13
3.	**Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП**		14
	3.1.	Общие компетенции	14
	3.2.	Виды профессиональный деятельности и профессиональной компетенции	15
	3.3.	Результаты освоения ОПОП	16
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	21
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**		21
	4.1.	Учебный план	21
	4.2.	Календарный график учебного процесса	23
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	24
	4.4.	Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики	24
	4.5.	Рабочие программы преддипломной практики	26
5.	**Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП**		28
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	28

	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	29
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	31
6.	**Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы ОПОП**		35
	6.1.	Кадровое обеспечение	35
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	67
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	71
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по специальности 07.02.01 Архитектура»	74
	6.5.	Базы практики	80
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП**		81
	7.1.	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	81
8.	**Характеристика среды Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**		82
9.	**Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**		85
10.	**Приложения к основной профессиональной образовательной программы ОПОП**		88
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура	88
	2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	133
	3.	Учебный план	125
	4.	Календарный график учебного процесса	149
	5.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	6.	Рабочие программы МДК и профессиональных модулей	
	7.	Рабочая программа учебной практики	
	8.	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	
	9.	Локальные акты (положения)	

Сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
УМК – учебный методический комплекс;
ФОС – фонд оценочных средств;
КОС – контрольно-оценочные средства;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа ОПОП, реализуемая СПО по направлению подготовки 07.00.00 Архитектура и специальности 07.02.01 Архитектура.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) специальности 07.02.01 Архитектура реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего и полного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» и Бахчисарайским колледжем строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с учётом требований регионального рынка труда на основе действующего законодательства, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850.

ОПОП регламентирует цель, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

– учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК);

– рабочие программы учебной и производственной (преддипломной) практики;

– оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная цель обновления ОПОП – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда (регионального), ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки, техники, экономики и социальной сферы. При обновлении содержания ОПОП СПО необходимо повторно пройти процедуру согласования и утверждения. Сформированная в соответствии с рекомендациями основная профессиональная образовательная программа специальности 07.02.01 Архитектура рассматривается на педагогическом совете Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», на учёном совете ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», согласуется с потенциальным работодателем и утверждается ректором ФГАОУ ВО «КФУ им.

В.И.Вернадского».

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы ОПОП по направлению подготовки 07.00.00 Архитектура.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 850;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
- локальные нормативные акты:

– положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта

полного образования в пределах основной профессиональной образовательной программы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о педагогическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о внутреннем контроле в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение по разработке лабораторных работ и практических занятий БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о методическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о цикловых комиссиях в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение по ведению журнала учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о структурном подразделении по воспитательной и социальной работе со студентами БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о самостоятельной работе студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение об организации учебной практики (производственного обучения) БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о службе содействия трудоустройству выпускников БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о Портфолио студента БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о наставничестве БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о проведении предметных олимпиад БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о методической работе БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о студенческом общежитии БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Основная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности 07.02.01 Архитектура будет профессионально готов к деятельности по:

– проектированию объектов архитектурной среды;
– осуществлению мероприятий по реализации принятых проектных решений;
– планирование и организации процесса архитектурного проектирования.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
– разработку проектной документации объектов различного назначения;
– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
– разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

1.3.2. Нормативный срок освоения ОПОП.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 07.02.01 Архитектура при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Срок освоения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения**
среднее общее образование	Архитектор	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоёмкость ОПОП.

Трудоёмкость ОПОП на базе основного общего образования:

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	128	4608
Самостоятельная работа		2304
Учебная практика	15	
Производственная практика (по профилю специальности)	5	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	8	
Каникулярное время	32	
Итого:	**199**	**6912**

1.3.4. Особенности ОПОП.

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением ее социальных аспектов.

Основными дисциплинами для подготовки специалистов являются:

ОП.01. Техническая механика, ОП.02. Начертательная геометрия, ОП.03. Рисунок и живопись, ОП.04. История архитектуры, ОП.05. Типология зданий, ОП.06. Архитектурное материаловедение, ОП.07. Основы геодезии, ОП.08. Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений, ОП.09. Правовое обеспечение правовой деятельности, ОП.10. Основы экономики архитектурного проектирования и строительства, ОП.11. Безопасность жизнедеятельности.

В течение всего периода обучения студенты проходят практику в

государственных и коммерческих учреждениях:
Договоры с внешними организациями о местах проведения практики:

1. КРП «Керченское городское бюро регистрации технической инвентаризации» договор №10 от 01.02.12 по 01.01.17 г.
2. ООО ПЭП «Агропромэнерго» договор №12 от 15.05.13 по 15.05.18 г.
3. ООО Преспиж плюс г.Симферополь договор№7 от 27.01.12 по 01.02.17 г.
4. Трест Крым Спец Агрострой договор №9 от 25.01.12 до 01.02.17 г.
5. ООО Альфа и ко г. Севастополь договор №8 от 27.01.12 по 01.02.18 г.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточена по семестрам.

Учебная практика в объеме 15 недель включает следующие виды:

- в 3 семестре – практика обмерная, практика по архитектурной графике;
- в 4 семестре – практика по архитектурной графике, практика по начертательной геометрии, практика по выполнению макета жилого или общественного здания;
- в 5 семестре – практика по рисунку, практика по ИКТ;
- в 6 семестре – практика по рисунку, практика геодезическая, практика по общестроительным работам.

Производственная практика по профилю специальности в объеме 5 недель проходит в 7 семестре:

– практика производственная по профилю специальности (108 часов), реализуется по виду профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды;

– практика производственная по профилю специальности (72 часа), реализуется по виду профессиональной деятельности: Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

Производственная практика (преддипломная) производится концентрированно (7 семестр – 4 недели).

Процедура проведения практики и оценка результатов практики проводится в соответствии с Положением об организации учебной практики БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются современные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам.

Требования регламентируются Правилами приёма в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2015 год. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию);
- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- 4 фотографий размером 3 × 4 см.

Приём абитуриентов осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых колледжем самостоятельно с целью определения возможности поступающих освоить ОПО СПО:

- графический рисунок.

1.3.6. Востребованность выпускников.

Выпускники специальности 07.02.01 Архитектура востребованы в проектно-архитектурных, строительных организациях, в организациях занимающихся реконструкцией объектов и дизайном интерьеров.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 07.02.01 Архитектура подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращённые сроки по специальности направлению-Архитектура

1.3.8. Основные пользователи ОПОП.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- обучающиеся по специальности 07.02.01 Архитектура;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
– интерьер гражданских и промышленных зданий;
– функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
– реставрация и реконструкция зданий;
– первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

Архитектор готовится к следующим видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

– ВПД 1. Проектирование объектов архитектурной среды;
– ВПД 2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
– ВПД 3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования;
– ВПД 4. Выполнение работ по должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по проектированию объектов архитектурной среды, осуществлению мероприятий по реализации принятых проектных решений, планированию и организации процесса архитектурного проектирования.

Выпускник должен уметь:

в области проектирования объектов архитектурной среды:

– разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения;
– участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта;
– осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты;

в области осуществления мероприятий по реализации принятых проектных решений:

– участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением;
– осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
– осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

в области планирования и организации процесса архитектурного проектирования:

– участвовать в планировании проектных работ;
– участвовать в организации проектных работ.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП

3.1. Общие компетенции.

Архитектор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции

Архитектор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проектирование объектов архитектурной среды	ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
	ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
	ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением
	ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
	ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ
	ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ

3.3. Результаты освоения ОПОП.

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: – аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии; – демонстрировать интерес к будущей профессии; знать: - перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь: – обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; - организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач знать: - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	уметь: - нести ответственность за выполнение профессиональных задач знать: - методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: - оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач знать: - методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-	уметь: - использовать информационно-

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	поисковые системы в профессиональной деятельности знать: - базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями. знать: - методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	уметь: - проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы знать: - методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: - самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации знать: - методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: - анализировать инновации в области профессиональной деятельности; знать: - методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	**иметь практический опыт:** разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта	
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	

		других частей проекта осуществления изображения архитектурного замысла; **уметь:** разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий; назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий; выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи; обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию; пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании; пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками; разбираться в проектных разработках смежных частей проекта; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; выполнять в макете все виды композиции; **знать:** общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;

		типологию зданий; основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов; основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы; методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости; методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов; назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий; принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений); основы теории архитектурной графики; правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций; технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением	**иметь практический опыт:** участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ; корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика; сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности; **уметь:** пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	

ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	материалами, необходимыми для выполнения проектных работ; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий; по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию; пользоваться проектно-технологической документацией; отбирать необходимые для хранения проектные материалы; систематизировать собранную проектную документацию; обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий; **знать:** влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение; типологию зданий; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ	**иметь практический опыт:** участия в планировании проектных работ; участия в организации проектных работ; контроля качества выполнения проектных работ; **уметь:** использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования-строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией; оформлять документацию по управлению качеством продукции; составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры; **знать:** положения Градостроительного кодекса; состав проекта на разных стадиях его разработки; содержание
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ	

		исходно-разрешительной документации на проектирование; роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование; задачи архитектора при подготовке к проектированию; управление процессом проектирования; основы маркетинга архитектурных услуг; организацию управления архитектурным проектированием; основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования); организацию проектного дела; состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации; методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции; основные положения систем менеджмента качества и требования к ним; основные методы оценки качества и надежности изделий; правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности СПО:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

_ распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;

– объём каникул по годам обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажёры» и т.д.

ОПОП специальности архитектура предполагает изучение следующих учебных циклов:

– общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
– математический и общий естественнонаучный – ЕН;
– профессиональный – П;
– учебная практика – УП;
– производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
– производственная практика (преддипломная) – ПДП;
– промежуточная аттестация – ПА;
– государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70 % от общего объёма времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на поддержку областей основной части программы.

Часы вариативной части (972 часа) использованы:

цикл математический и общий естественнонаучный (ЕН) (48 часов) – на усиление следующих дисциплин:

– «Прикладная математика» (8 часов);
– «Информатика» (24 часа);
– «Экологические основы архитектурного проектирования» (8 часов);
– «Архитектурная физика» (8 часов);

профессиональный цикле общепрофессиональных дисциплин (178 часов) добавлены часы к дисциплине:

- «Рисунок и живопись» (86 часов);

а также созданы следующие дисциплины:

– «Экология городского ландшафта и благоустройство территорий» (30часов);

– «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (62часа);

на профессиональные модули (746 часов):

– в ПМ.01. усилены темы:

МДК 01.01 «Изображение архитектурного замысла при проектировании» на 80 часов.

МДК 01.02 «Объёмно-пространственная композиция с элементами макетирования» на 60 часов;

МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование» на 78 часов;

МДК 01.04 «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий» на 74 часа;

МДК 01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции» на 96 часов;

– в ПМ.03. усилены темы:

МДК 03.01. на 48 часов;

– введены МДК. 01.06 Архитектурное проектирование (196 часов) с темами:

- «Проектирование многоэтажного жилого здания»;
- «Проектирование интерьера помещения общественного здания;

– МДК 01.07 Дизайн архитектурной среды (114 часов) с темами:

- «Основы дизайна»;
- «Колористика»;

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Прикладная математика», «Информатика», «Экологические основы архитектурного проектирования», «Архитектурная физика».

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах ОУ.

4.2. Календарный график учебного процесса.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 07.02.01 Архитектура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведён в структуре учебного плана в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с цикловыми комиссиями, предприятиями и утверждаются директором БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение №1
ОГСЭ. 02	История	Приложение №2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык	Приложение №3
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Приложение №4
ЕН. 01	Прикладная математика	Приложение №5
ЕН. 02	Информатика	Приложение №6
ЕН. 03	Экологические основы архитектурного проектирования	Приложение №7
ЕН. 04	Архитектурная физика	Приложение №8

4.4. Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики.

Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором (или заместителем директора) БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», согласованы с работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
1	2	3
ОП.01	Техническая механика	Приложение№9
ОП.02	Начертательная геометрия	Приложение№10
ОП.03	Рисунок и живопись	Приложение№11
ОП.04	История архитектуры	Приложение№12
ОП.05	Типология зданий	Приложение№13
ОП.06	Архитектурное материаловедение	Приложение№14
ОП.07	Основы геодезии	Приложение№15
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	Приложение№16
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение№17
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	Приложение№18
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение№19
ОП.12	Экология городского ландшафта и благоустройство территорий	Приложение№20
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение№24
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды	Приложение№25 __
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Приложение №26
ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	Приложение№27
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	Приложение№28
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение№29

4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик

Программы практик разработаны на основе локальных актов: «Положение об организации учебной практики (производственного обучения) БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», «Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», утверждены и являются приложением к ОПОП.

УП 01. Архитектурная графика.

Цель практики по архитектурной графике: иметь практический опыт осуществления изображения архитектурного замысла.

Задачи: использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики; осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3.

УП 02. Учебная практика по рисунку.

Цель практики по рисунку: иметь практический опыт изображения архитектурных зданий и сооружений, а также их частей, деталей, интерьеров с натуры на пленэрах.

Задачи: изображать отдельные предметы, архитектурные и другие формы с натуры, учитывая линейную перспективу; определять основные пропорции предметов или их элементов; определять и передавать основные тональные и цветотональные отношения; пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.3.

УП 03. Выполнение макета малоэтажного жилого и общественного здания.

Цель макетной практики: развитие понимания студентами природы и сути пространственного творчества, его фундаментальной роли в процессе освоения метода созидательного творчества, сути средовых объектов, формирование и развитие у студентов способности к целенаправленному и объективному синтезу объёмных форм и логических характеристик искусственных систем различной качественной природы.

Задачи: изучение студентами приемов объемно-пространственного решения объекта проектирования, изучение терминологии языка макетирования и специфики работы в материале. Формирование навыков рационального выбора макетных материалов, основанных на знаниях технологических, физико-химических, экологических, эстетических свойств материалов, развитие наглядно-образного мышления, эрудиции, культуры видения окружающего нас пространства.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

УП 04. Обмерная.

Цель обмерной практики: освоение студентами навыков решения комплексной профессиональной задачи по фиксации произведения архитектуры с натуры как основы дальнейшей научной и проектировочной деятельности.

Задача практики: вооружить обучающегося не только средствами фиксации натуры, но и раскрыть процесс генерализации знаний и навыков, при котором разворачивается конкретно-практический путь изучения закономерностей архитектуры. Непосредственная работа с натурой позволяет проникать в смысл композиционных систем, логику применения их приёмов и

сложения эстетических достоинств произведений архитектуры. Это порождает мощную и осмыслённую потребность в теоретических и практических специальных знаниях. Постановка научных задач и добывание необходимой информации для их решения – неотъемлемая часть архитектурных обмеров и представляется как форма научного исследования в учебном процессе. Выявление научно-исследовательского аспекта как необходимого для решения практических задач архитектурных обмеров выделяет особое значение этого предмета среди других учебных дисциплин.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

УП 05. Учебная практика по информационным компьютерным технологиям.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

УП 06. Учебная практика по начертательной геометрии.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2.

УП 07. Учебная практика по общестроительным работам.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

УП 08. Геодезическая.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

ПП 01. Практика по профилю специальности.

Целью практики является: ознакомление студентов с навыками работы в трудовом коллективе, более углублённое ознакомление с методами профессиональной деятельности архитектора, расширение профессионального кругозора студентов в области проектирования гражданских, промышленных зданий и сооружений и в области градостроительства.

Основные **задачи** проектной практики:

– научиться применять в практической деятельности теоретические знания, полученные при изучении лекционных курсов и факультативного курса по разработке проектной документации;

– развитие опыта проектирования, полученного в процессе выполнения курсовых архитектурных проектов.

ПП 02. Производственная практика (по профилю специальности).

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП

5.1. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются виды контроля знаний: входной контроль знаний, текущий контроль знаний рубежный контроль знаний, итоговый контроль знаний.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением по применению рейтинговой и/или накопительной системы оценки знаний и умений», принятой в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

– входной контроль помогает определить уровень ранее изученного материала проводится как в устной так и письменной форме.;

Назначение **входного контроля** состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или клаузуры (задания, самостоятельно выполняемого студентом на занятии).

Текущий контроль знаний – устный и письменный опросы, письменные контрольные работы, тестовый контроль (в том числе с использованием электронных средств), защита лабораторных и практических работ, выполнение и защита курсового проекта (работы).

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов по профессиональному модулю экспертной комиссией, назначаемой директором БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

Система оценок:

– пятибалльная (текущий контроль знаний, дифференцированные зачеты и экзамены промежуточной аттестации);

– зачёт (лабораторные работы, недифференцированные зачёты промежуточной аттестации);

– освоен (квалификационный экзамен по профессиональному модулю).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является заключительным этапом обучения. Процедура подготовки и защиты ВКР организуется в соответствии с ФГОС 3+ по специальности. Регламентируется нормативными документами министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами Крымского Федерального университета им. В. И. Вернадского, локальными актами Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна.

- положением о государственной итоговой аттестации выпускников;
- положением о выпускной квалификационной работе.

ВКР выполняется под руководством преподавателями БКСАиД (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского»

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР по согласованию её с руководителем. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Заведующий отделением утверждает закрепление за студентом тем ВКР и руководителя не позднее, чем за 6 месяцев до срока защиты ВКР, установленного графиком учебного процесса. Обучающийся обязан определить тему, согласовать её с руководителем до срока, установленного календарным планом. По истечении указанного срока заведующий отделением имеет право назначить обучающемуся руководителя и определить тему ВКР на своё усмотрение.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работе.

Для успешного завершения процесса обучения в колледже важное значение имеет выбор темы для дипломного проектирования. Основные требования предъявляемые к тематике – это содержательность и функциональная конкретность, наличие данных для создания эмоционально-выразительного художественного образа, сравнительно небольшой объём здания (до 15–16 тыс. $м^3$). Рекомендуется следующий примерный перечень тем:

– жилые здания – жилой дом средней этажностью (5–12 этажей) любой объёмно-планировочной структуры (секционный, башенный, галерейный); серия поселковых индивидуальных и блокированных жилых домов;

– общественные здания – небольшая гостиница, пансионат, турбаза, яхт-клуб, плавательный бассейн, ресторан, кафе, кинотеатр, музей, библиотека, детский сад-ясли.

Содержание дипломного проекта.

Состав чертежей и их масштабы назначаются в каждом конкретном случае в соответствии с характером объекта проектирования. Однако во всех вариантах состав чертежей должен наиболее полно раскрывать планировочное, объемно-пространственное и конструктивное решение здания.

В общем виде рекомендуется следующий состав и масштабы чертежей:

– генеральный план участка М 1:500–1:1000;

– планы первого и неповторяющихся этажей М 1:50–1:100 (могут быть выполнены в разных масштабах);

– планы отдельных помещений с расстановкой мебели и оборудования: для жилого дома – квартир, для гостиницы – жилых номеров, для детского сада-яслей – групповой и др. М 1:20–1:25;

– фасады – главный, боковой или задний М 1:50–1:100 (могут быть выполнены в разных масштабах);

– разрезы – поперечный и продольный М 1:50–1:100;

– схемы расположения элементов фундаментов, перекрытий, покрытия и крыши М 1:100–1:200;

– узлы и детали М 1:20, 1:10, 1:5;

– перспектива, аксонометрия или макет здания.

Все чертежи следует размещать на листах формата А1. Общее количество листов должно быть не менее пяти.

Все чертежи дипломного проекта, как правило, выполняются на уровне основных и рабочих чертежей со всеми вытекающими из этого правилами их оформления (отметки, координатные оси, размеры, выноски названий материалов, маркировка узлов и т.д.). Приветствуется выполнение диплома при помощи компьютерной графики, допускается и комбинация ручной и компьютерной графики. В тоже время в целях большей наглядности все проекции, включая конструктивные чертежи, должны быть обведены тушью; планы этажей, фасады, перспектива выполняются в характере иллюстративных чертежей. Графика выполнения чертежей дипломного проекта может быть любой. Однако наиболее предпочтительно отмывка и разнообразные виды чёрно-белой штриховой графики, как наиболее строгие по форме и удобные для фотографирования.

Все чертежи проекта должны представлять собой единое целое, для чего все планшеты нумеруются. В нижнем правом углу каждого листа должны быть поставлены фамилия и инициалы дипломанта и руководителя дипломного проекта с их подписями и датой подачи проекта. На листе конструкций следует разместить штамп учебного заведения с соответствующими подписями.

Пояснительная записка является важной составной частью проекта. Записка состоит из трёх частей: архитектурной, конструктивной, экономической и включает текстовый материал, таблицы спецификаций, объёмно-планировочные и экономические показатели, чертежи и рисунки, иллюстрирующие текст и дополняющие основные чертежи. Объём записки определяется в пределах 25–30 страниц. Содержание пояснительной записки: Введение (обоснование выбора темы), архитектурная часть, конструктивная часть, экономическая часть.

Критерии оценки ВКР.

При проведении ИГА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

– уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;

– уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;

– уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;

– обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;

– гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

– «отлично»;

– «хорошо»;

– «удовлетворительно»;

– «неудовлетворительно».

И объявляется в день защиты после оформления протоколов заседания ГАК в установленном порядке. И защищённая квалификационная работа хранится не менее 5-ти лет.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; положением ФГАОУ ВО КФУ им. В. И. Вернадского«Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников»; положением БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников».

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы дипломный проект.

«Программа государственной (итоговой) аттестации» разрабатывается председателем ЦК, утверждается руководителем образовательного учреждения и председателем Государственной аттестационной комиссии.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговою) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора колледжа. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основным документом является Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности. Объём времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации студентов, устанавливаются государственным образовательным стандартом/федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Государственные аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Программами государственной итоговой аттестации выпускников, разрабатываемыми ежегодно выпускающими предметно-цикловыми комиссиями колледжа по всем реализуемым специальностям, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей документа установленного образца об уровне образования и квалификации. Аттестационные испытания, включенные в состав государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой уровня

подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашённых из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Численность комиссии не должна составлять менее 5 человек.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного учебного заведения. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом. Комиссии назначаются директором колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ответственный секретарь государственной аттестационной комиссии назначается директором из числа работников колледжа. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается директором колледжа. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждённые колледжем, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входят:

- уровень освоения теоретического материала;
- уровень практических умений при выполнении заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, чёткость, краткость изложения ответов.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе

голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в колледже не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдаётся диплом с отличием. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

Экзаменационные материалы должны отражать весь объём проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с государственными требованиями по специальности. Экзаменационные материалы формируются на основе действующих учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ производственной (профессиональной) практики. Теоретические вопросы и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный (интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости. Формулировки должны быть краткими, чёткими, понятными, исключающими двойное толкование. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае

отсутствия председателя – его заместителем) и секретарём государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчёт о работе, где отражается следующая информация:

– качественный состав государственной аттестационной комиссии;
– перечень видов итоговой государственной аттестации студентов по основной образовательной программе;
– характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности;
– количество дипломов с отличием;
– анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации;
– недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
– выводы и предложения.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Реализация ОПОП СПО по направлению подготовки 07.02.01 «Архитектура» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее естественнонаучному профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень кандидата наук, в общем числе преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки специальности 07.02.01 «Архитектура», составляет 5 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 5 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени.

Учебно-методический процесс обеспечивается преподавательским составом в количестве 31 человек:

– общеобразовательного цикла 12 чел., среди которых кандидатов наук 2чел, преподавателей высшей категории – 7 чел., первой категории – 2 чел.;

– общего гуманитарного и социально-экономического цикла 5 чел, среди которых кандидатов наук 2, преподавателей высшей категории – 3 чел., первой категории – 0 чел.;

– математического и общего естественнонаучного цикла 4 чел, среди которых кандидатов наук 0 , преподавателей высшей категории – 2 чел., первой категории – 0 чел.;

– общепрофессиональных дисциплин – 12 чел, среди которых кандидатов наук 0 , преподавателей высшей категории – 5 чел., первой категории – 1 чел.;

– профессионального модуля 12 чел, среди которых кандидатов наук 0 , преподавателей высшей категории – 5 чел., первой категории – 1 чел.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведён в таблице.

Таблица

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО 07.02.01. Архитектура.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
	ОД.00	**Общеобразовательный цикл**								
	ОДБ	**Базовые дисциплины**								
1	ОДБ.01.	Русский язык	Прудникова С.В.	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1998 г.	Первая категория	14	14	Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
2	ОДБ.02.	Литература	Прудникова С.В.	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, филолог, преподаватель русского языка и литературы, 1998 г.	Первая категория	14	14	Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
3	ОДБ.03.	Иностранный язык	Давыдова В.Д.	Харьковский государственный университет, филолог-преподаватель, 1981 г. Симферопольский государственный	Кандидат педагогических наук, высшая категория	33	25	Свидетельство № 12СПК 856110, институт последипломного образования НУБиП Украины «КАТУ» от 23.03.2012 г.;	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник

				университет, английский язык и литературы, 1990 г.				Удостоверение № 17/03/103/19, ФИРО от 07.07.2014 г.		
4	ОДБ.04	История	Николаенко Л.Д.	Петропавловский педагогический институт, учитель истории и обществоведения, 1979 г.	Высшая категория	42	41	Свидетельство № 12СПК 856130, НУБиП Украины от 23.03.2012 г.; Свидетельство № 12СПК 981497 (72 часов), Межотраслевой институт повышения квалификации от 16.11.2013 г.; Удостоверение № 01/20/126/1145 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 25/03/103/24 (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, методист	Штатный работник
5	ОДБ.05.	Обществознание	Николаенко Л.Д.	Петропавловский педагогический институт, учитель истории и обществоведения, 1979 г.	Высшая категория	42	41	Свидетельство № 12СПК 856130, НУБиП Украины от 23.03.2012 г.; Свидетельство № 12СПК 981497 (72 часов), Межотраслевой институт повышения квалификации от 16.11.2013 г.; Удостоверение № 01/20/126/1145 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 25/03/103/24 (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, методист	Штатный работник

6	ОДБ.06.	Химия	Асанова Э.Э.	Симферопольский государственный университет, химия. Химик. Преподаватель. 1994 г.	Высшая категория	20	20	Свидетельство № 39, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 20.04.2012 г.; Удостоверение № 11 от 2011 г.; Удостоверение № 09/21/103/04 от 2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
7	ОДБ.07.	Биология	Штойко Е.В.	Луганский университет, биология, преподаватель биологии, 2006 г.	специалист	7	7	Свидетельство № 12СПК 78 3338, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 27.05.2011 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
8	ОДБ.08.	Физическая культура	Артюшков И.А.	Национальный педагогический университет им. М.Н. Драгоманова Физическое воспитание Тренер-преподаватель по спорту, практический психолог					БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Федченко О.В.	Симферопольский государственный университет, учитель физкультуры,1991 г.	Высшая категория	27	22	Выданный ФИРО от 2014 г.; Удостоверение № 15/03/103/35 (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.; Свидетельство № 14.0469157 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
9	ОДБ.09.	Основы безопасности жизнедеятельности	Домашенко Н.М.	Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище, 1977. Командная, тактическая, автомобильная. Офицер	специалист				БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник

				с высшим военно-специальным образованием инженера по эксплуатации и ремонту автомобильной техники.						
	ОДП	**Профильные дисциплины**								
10	ОДП.10.	Математика	Боровская Е.А.	Симферопольский государственный университет, «Математика», преподаватель математики, математик, 1999 г.	Высшая категория	15	15	Выданный ФИРО от 2014 г.; Свидетельство № 71, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», от 29.12.2014 г.; Свидетельство № 14.0469165 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
11	ОДП.11.	Информатика и ИКТ	Алиева З.Э.	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, компьютерный эколого-экономический мониторинг, научный сотрудник в области вычислений компьютерных систем, магистр, 2010 г.		4	4	Удостоверение № 25 от 19.11.2010 г.; Свидетельство 12СПК № 8999001, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 30.05.2013 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
12	ОДП.12.	Физика								
	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**								
13	ОГСЭ.01	Основы философии	Вислоухова В.А.	Крымский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе, преподаватель истории и обществоведения, 1971 г.	Высшая категория	48	44	Свидетельство № 30, Южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 24. 06.2014 г.; Удостоверение № 25/03/103/11 (138 часов), ФИРО от	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник

								07.07.2014 г.		
14	ОГСЭ.02	История	Николаенко Л.Д.	Петропавловский педагогический институт, учитель истории и обществоведения, 1979 г.	Высшая категория	42	41	Свидетельство № 12СПК 856130, НУБиП Украины от 23.03.2012 г.; Свидетельство № 12СПК 981497 (72 часов), Межотраслевой институт повышения квалификации от 16.11.2013 г.; Удостоверение № 01/20/126/1145 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 25/03/103/24, (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, методист	Штатный работник
15	ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Вознюк М.М.	Житомирский государственный университет им. И. Франка; Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский). Социальная педагогика; учитель английского языка, зарубежной литературы, социальный педагог		11	11	Удостоверение № 17/03/103/13 (28 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Давыдова В.Д.	Харьковский государственный университет, филолог-преподаватель, 1981 г. Симферопольский государственный университет, английский язык и литературы, 1990	Кандидат педагогических наук, высшая категория	33	25	Свидетельство № 12СПК 856110, институт последипломного образования НУБиП Украины «КАТУ» от 23.03.2012 г.; Удостоверение № 17/03/103/19, ФИРО	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник

				г.				от 07.07.2014 г.		
16	ОГСЭ.04	Физическая культура	Федченко О.В.	Симферопольский государственный университет, учитель физкультуры,1991 г.	Высшая категория	27	22	Выданный ФИРО от 2014 г.; Удостоверение № 15/03/103/35 (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.; Свидетельство № 14.0469157 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
	ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**								
17	ЕН.01.	Прикладная математика	Боровская Е.А.	Симферопольский государственный университет, «Математика», преподаватель математики, математик, 1999 г.	Высшая категория	15	15	Выданный ФИРО от 2014 г.; Свидетельство № 71, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 29.12.2014 г.; Свидетельство № 14.0469165 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
18	ЕН.02.	Информатика	Алиева З.Э.	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, компьютерный эколого-экономический мониторинг, научный сотрудник в области вычислений компьютерных систем, магистр, 2010 г.		4	4	Удостоверение № 25 от 19.11.2010 г.; Свидетельство 12СПК № 8999001, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 30.05.2013 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
19	ЕН.03.	Экологические основы архитектурного проектирования	Згурский А.В.	Московский орден Трудового Красного Знамени институт инженеров	Специалист	29		Принят на работу 12.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.	Штатный работник

				землеустройства, архитектура и планировка сельских населённых мест, архитектор					Вернадского», преподаватель	
20	ЕН.04.	Архитектурная физика	Гапеенко Н.А.	Петропавловский педагогический институт, учитель физики, 1975 г.	Высшая категория	42	38	Удостоверение № 5710, КРИППО от 21.12.2012 г.; Удостоверение № 18/03/103/04 (28 часов), ФИРО в 2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
	П.00	**Профессиональный цикл**								
	ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**								
21	ОП.01.	Техническая механика	Насинник Н.С.	Киевский инженерно-строительный институт, инженер-строитель, 1980 г.	Высшая категория	34	34	Удостоверение № 53493, Львовский национальный аграрный университет от 2010 г.; Удостоверение № 01/20/126/1116 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469145 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
22	ОП.02.	Начертательная геометрия	Иванникова М.В.	Славянский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин, 1987 г.; Межрегиональная академия управления персоналом, управление персоналом и экономики труда, экономист-	Высшая категория	22	22	Выдан Южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2012 г. Свидетельство № 14.0469166 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая заочным отделением	Штатный работник

				менеджер персонала, 2007 г.						
23	ОП.03.	Рисунок и живопись	Подлесный В.В.	Одесский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского, учитель рисования и черчения	Высшая категория	43	32	Выдан НУБиП Украины в 2012 г.; Удостоверение № 01/20/126/172 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Шплихалова З.В.	Крымский гуманитарный университет, преподаватель изобразительного искусства		3	3	Принята на работу 01.09.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
24	ОП.04.	История архитектуры	Ямщикова С.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, архитектор-градостроитель		1	1	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
25	ОП.05.	Типология зданий	Ямщикова С.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, архитектор-градостроитель		1	1	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
27	ОП.07.	Основы геодезии	Дидоха В.Ф.	Симферопольский филиал Севастопольского приборостроительного института, промышленное и гражданское строительство, 1984 г.		41	33	Выдан немировским строительным техникумом от 2009 г.; Удостоверение № 21, «Законодательные акты по охране труда» от 19.11.2010 г.; Удостоверение по охране труда № 09 от 22.11.2013 г.; Выданный КРИППО от 2014 г.; Удостоверение №	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник

								01/20/126/460 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.		
28	ОП.08.	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	Куликова Е.И.	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, экономист-менеджер, 2002 г.; Харьковская национальная академия городского хозяйства, инженер-строитель, 2008 г.	Первая категория	12	9	Выдано львовским национальным аграрным университетом в 2009 г.; Свидетельство № 4 (24 часа), Прилуцкий агротехнологический колледж от 24.09.2010 г.; Удостоверение № 01/20/126/871 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469165 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая дневным отделением	Штатный работник
29	ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Агекян Д.Л.	Международный независимый эколого-политологический университет, юруспроденция. Юрист, 1999 г. Таврический Национальный университет им. В.И. Вернадского, правоведение. Юрист-специалист, 2001 г.	специалист	15	-	Свидетельство СПК № 152325 (120 часов), Национальный авиационный университет от 28.04.2006 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
30	ОП.10.	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	Паньковский А.В.	Бахчисарайский филиал Крымского ордена Трудового Красного Знамени государственного агропромышленного		11	4	Удостоверение № 01/20/126/1209 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 14.0469147 (72 часа),	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник

				колледжа, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник-технолог-строитель, 2002 г. Крымский экономический институт Государственного высшего учебного заведения «КНЭУ им. В. Гетмана», экономика предприятия, специалист по экономике предприятия, 2010 г.				ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.		
31	ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	Домашенко Николай Михайлович	Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище, 1977. Командная, тактическая, автомобильная Офицер с высшим военно-специальным образованием инженера по эксплуатации и ремонту автомобильной техники		1	1		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
32	*ОП.12.*	*Экология городского ландшафта и благоустройство территории*	Ямщикова С.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, архитектор-градостроитель		1	1	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
33	*ОП.13.*	*Информационные технологии в профессиональной деятельности*	Базарная Е.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 2008 г.;		16	5	Свидетельство № 14.0469164 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заместитель директора по	Штатный работник

				магистр строительства, 2013 г.					воспитательной работе	
	ПМ.00	**Профессиональные модули**								
	ПМ.01	**Проектирование объектов архитектурной среды**								
34	МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	Базарная Е.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 2008 г.; магистр строительства, 2013 г.		16	5	Свидетельство № 14.0469164 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заместитель директора по воспитательной работе	Штатный работник
			Иванникова М.В.	Славянский государственный педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин, 1987 г.; Межрегиональная академия управления персоналом, управление персоналом и экономики труда, экономист-менеджер персонала, 2007 г.	Высшая категория	22	22	Выданный Южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2012 г. Свидетельство № 14.0469166 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая заочным отделением	Штатный работник
			Ямщикова С.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, архитектор-градостроитель		1	1	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
37	МДК.01.02	Объёмно-пространственная композиция с элементами макетирования	Ямщикова С.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, архитектор-градостроитель		1	1	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
38	МДК.01.	Начальное	Ямщикова	Национальная академия		1	1	Удостоверение №	БКСАиД	Штатный

		архитектурное проектирование	С.А.	природоохранного и курортного строительства, архитектор-градостроитель				01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	работник
	03.		Карелина В. М.	Ворошиловградский строительный техникум, 1977 архитектура, техник-архитектор. Ворошиловградский сельскохозяйственный институт, 1985 г. Сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель		1	1		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
39	МДК.01. 04.	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	Ямщикова С.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства,		1	1	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
40	МДК.01. 05.	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	Василенко З.А.	Полтавский инженерно-строительный институт, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель, 1970 г.	Высшая категория	44	44	Свидетельство № 12СПВ 001973, львовский национальный аграрный университет, институт последипломного образования от 08.11.2013 г.; Удостоверение № 01/20/126/249 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Королёва Т.П.	Одесский инженерно-строительный институт, промышленное и гражданское	Высшая категория	41	41	Выдано Южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2012 г.;	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.	Штатный работник

				строительство, инженер-строитель, 1973 г.				Удостоверение № 01/20/126/803, ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469135 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	Вернадского», преподаватель	
			Марченко В.И.	Полтавский инженерно-строительный институт, сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель, 1975 г.	Высшая категория	47	38	Выдано Южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2009 г.; Выдано КРИППО в 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/1016 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
41	МДК.01.06.	Архитектурное проектирование	Ямщикова С.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, архитектор-градостроитель		1	1	Удостоверение № 01/20/126/1909 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
42	МДК.01.07.	Дизайн архитектурной среды	Карелина В. М.	Ворошиловградский строительный техникум, 1977 архитектура, техник-архитектор. Ворошиловградский сельскохозяйственный институт, 1985 г. Сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель		1	1		БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Шплихалова З.В.	Крымский гуманитарный университет, преподаватель изобразительного искусства		3	3	Принята на работу 01.09.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
	ПМ.02	**Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**								
43	МДК	Основы	Куликова	Таврический	Первая	12	9	Выдано львовским	БКСАиД	Штатный

	02.01.	строительного производства	Е.И.	национальный университет им. В.И. Вернадского, экономист-менеджер, 2002 г.; Харьковская национальная академия городского хозяйства, инженер-строитель, 2008 г.	категория			национальным аграрным университетом в 2009 г.; Свидетельство № 4 (24 часа), Прилуцкий агротехнологический колледж от 24.09.2010 г.; Удостоверение № 01/20/126/871 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469165 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая дневным отделением	работник
	ПМ.03	**Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**								
44	МДК 03.01.	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	Прибора Н.А.	Крымский институт бизнеса, финансы, финансы, 2008 г.		19	6	Свидетельство № 29, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», от 20.04.2012 г.; Удостоверение № 16/03/103/23 (28 часов), ФИРО от 23.06.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая дневным отделением	Штатный работник
	УП.00	**Учебная практика**								
45	УП.02	Учебная практика по общестроительным работам	Курник А.С.	Бахчисарайский филиал агропромышленного колледжа КАТУ, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник-строитель, 2005 г.		9	9	Свидетельство № 08 от 22.11.2013 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
46	УП.02	Учебная практика: геодезическая	Дидоха В.В.	Симферопольский филиал Севастопольского приборостроительного института,		41	33	Выдан немировским строительным техникумом от 2009 г.; Удостоверение № 21,	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,	Штатный работник

				промышленное и гражданское строительство, 1984 г.				«Законодательные акты по охране труда», от 19.11.2010 г.; Удостоверение по охране труда № 09 от 22.11.2013 г.; Выданный КРИППО в 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/460 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	преподаватель	

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП по специальности Архитектура предполагает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В колледже имеется библиотека с читальным залом. Наличие электронного каталога даёт возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений.

Обеспеченность основной учебной литературой по большинству дисциплин и модулей специальности находится в пределах норматива.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся также обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

При использовании печатных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в читальном зале библиотеки, при использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда периодических изданий.

Перечень периодических изданий:

– журнал «Проект Россия» http://www.prorus.ru/;
– журнал «Форма» http://www.forma.spb.ru/;
– журнал «Новый дом» http://www.new-house.ru/;
– журнал «Информатика и образование»;
– журнал «Экономика и учёт в строительстве»;
– журнал «Архитектура и строительство России»;
– журнал «Геодезия и картография»;

– журнал «Технологии строительства»;
– журнал «ArhJournal» http://arhjournal.org/;
– журнал «Проект Классика», 2001–2009 http://www.projectclassica.ru/;
– журнал «Иллюминатор» http://www.illuminator.ru/;
– журнал «ArchiToday» http://architoday.com;
– журнал «Salon Interior» http://www.saloninterior.ru/;
– строительная газета.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, справочники, отраслевые журналы, рекламные проспекты, материалы Всероссийских и Международных выставок другие издания, которые находятся в библиотеке.

Для работы студентов предоставлен читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет (ауд. № 33).

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Индекс	Дисциплина	Кол-во обучающихся	Автор издания	Кол-во экземпляров	Книго обеспеченность
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**				
ОДБ	**Базовые дисциплины**				
ОДБ.01	Русский язык	25	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	160	100
ОДБ.02	Литература	25	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10кл. В 2 ч. Базовый уровень. Литература. 11кл. В 2 ч. Базовый уровень. М.: «Русское слово-учебник», 2014 г.	80 75	100 100
ОДБ.03	Иностранный язык	25	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 10 кл. Базовый уровень. Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 11 кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	50 30	100 100
ОДБ.04	История	25	Борисов Н.С. История России. 10кл. В 2 ч. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г. Уколова В.И. и др. Всеобщая история. 10кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	100 120	100 100
ОДБ.05	Обществознание	25	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.10 кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.11 кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	100 100	100 100
ОДБ.06	Химия	25	Рудзитис М.Я. и др. Химия. 10кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г. Рудзитис М.Я. и др. Химия. 11кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	100 90	100 100

ОДБ.07	Биология	25	Сухорукова Л.Н. и др. Биология. 10-11кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	150	100
ОДБ.08	Физическая культура	25	Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	50	80
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Смирнов А.Т. и др. ОБЖ. 10кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	120	100
ОДП.00	**Профильные дисциплины**				
ОДП.10.	Математика	25	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11кл. Базовый и углублённый уровни М., «Просвещение», 2014 г. Никольский С.М. и др. Алгебра и начала матанализа. 10кл Базовый и углублённый уровни. М., «Просвещение», 2014 г. Никольский С.М. и др. Алгебра и начала матанализа. 11кл Базовый и углублённый уровни М., «Просвещение», 2014 г.	180 100 90	100 100 100
ОДП.11.	Информатика и ИКТ	25	Семакин И.Г. и др. Информатика. 10кл. Базовый уровень. М., «БИНОМ», 2014 г. Семакин И.Г. и др. Информатика. 11кл. Базовый уровень. М., «БИНОМ», 2014 г.	90 76	100 100
ОДП.12.	Физика	25	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 10кл. Базовый уровень М., «Просвещение», 2014 г. Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11кл. Базовый и профильный уровни М., «Просвещение», 2014 г.	100 90	100 100
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**				
ОГСЭ.01.	Основы философии	13	Спиркин А.Г. Философия. Учебник. М., «Гардарики», 2002 г. Горюнов В.П. Философия. Учебник. М., «Гардарики», 2005 г.	10 10	25 25
ОГСЭ.02.	История	13	Левандовский А.А. и др. История России. 11кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г. Улунян А.А. и др. Всеобщая история. 11кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	90 110	100 100
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	13	Бурлак А.И. Учебник английского языка. М., «Высшая школа», 1982 г.	15	100
ОГСЭ.04.	Физическая культура	13	Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	50	80
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**				
ЕН.01.	Прикладная математика	13	Валуцэ И.И. «Математика для техникумов» М., «Наука», 1989 г. Богомолов Н.В. «Практические занятия по математике» М., «Высшая школа», 1983 г. Подольский В.А. «Сборник задач по высшей математике» М., «Высшая школа», 1974 г.	20 50 90	100 100 100
ЕН.02.	Информатика	13	А.Днепров. Видеосамоучитель. ArchiCAD 10. Климачёв Т.Н.	- -	

			AutoCAD для студентов. Самоучитель.		
ЕН.03.	Экологические основы архитектурного проектирования	13	Чернова Н.М. и др. Экология. 10-11кл. Базовый уровень. М., «ДРОФА», 2014 г.	175	100
ЕН.04.	Архитектурная физика	13	Оболенский Н.В. Архитектурная физика.	Электронный ресурс	
П.00	**Профессиональный цикл**				
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**				
ОП.01.	Техническая механика	13	Портаев Л.П. Техническая механика М., «Стройиздат», 1987 г. Сетков В.И. Сборник задач по техмех. М., «Стройиздат», 2003 г.	50 50	100 100
ОП.02.	Начертательная геометрия	13	А. А. Чекмарев. Начертательная геометрия и черчение.	Электронный ресурс	
ОП.03.	Рисунок и живопись	13	В. Ф. Вавилов Рисунок. Норлинг Э. Объемный рисунок и перспектива.	Электронный ресурс Электронный ресурс	
ОП.04.	История архитектуры	13	Н. Ф. Гуляницкий. История архитектуры.	Электронный ресурс	
ОП.05.	Типология зданий	13	Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий.	Электронный ресурс	
ОП.06.	Архитектурное материаловедение	13	Несветаева Г.В. Строительные материалы	Электронный ресурс	
ОП.07.	Основы геодезии	13	Глотов Г.Ф. Геодезия. М., «Стройиздат», 1989 г.	30	100
ОП.08.	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	13	Л. Д. Богуславский и др. Санитарно-техническое оборудование зданий и сооружений М., «Высшая школа», 1987 г.	100	100
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	13	Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Электронный ресурс	
ОП.10.	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	13	Варежкин В.А. Экономика архитектурного проектирования и строительства	Электронный ресурс	
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	13	Смирнов А.Т. и др. ОБЖ. 11кл. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2014 г.	125	100
ОП.12.	Экология городского ландшафта и благоустройство территории	13	Потапов А.Д. Экология	Электронный ресурс	
ОП.13.	Основы предпринимательства	13	Абчук В.А. Курс предпринимательства.	Электронный ресурс	
ОП.14.	Русский язык и культура речи	13	Иванова Е.А. Русский язык и культура речи	Электронный ресурс	
ОП.15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	13	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. А.Орлов Проектирование,дизайн, строительство	Электронный ресурс	
ПМ.00	**Профессиональные модули**				
ПМ.01	**Проектирование объектов архитектурной среды**				
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	13	Вильфрид Кох Энциклопедия архитектурных стилей	Электронный ресурс	
МДК.01.02	Объёмно-пространственная	13	Степанов А.В. Объёмно-пространственная	Электронный ресурс	

	композиция с элементами макетирования		композиция. Калмыкова Н.В., Максимова И.А. Макетирование.	Электронный ресурс	
МДК.01.03.	Начальное архитектурное проектирование	13	Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования	Электронный ресурс	
МДК.01.04.	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	13	Бунин А.В. Градостроительство	Электронный ресурс	
МДК.01.05.	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	13	Ф.А. Благовещенский, Е.Ф.Букина Архитектурные конструкции. М., «Архитекутра-С», 1989 г. Маклакова Т.Г. Конструкции зданий и сооружений. М., «Стройиздат», 1986 г.	50 80	100 100
МДК.01.06.	Архитектурное проектирование	13	Лисициан М.В. и др. Архитектурное проектирование.	Электронный ресурс	
МДК.01.07.	Дизайн архитектурной среды	13	Ткачёв В.И. Архитектурный дизайн.	Электронный ресурс	
ПМ.02	**Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**				
МДК 02.01.	Основы строительного производства	13	Казаков Ю.Н. и др. Основы строительного производства	Электронный ресурс	
ПМ.03	**Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**				
МДК 03.01.	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	13	Дикман Л.Г. Организация и планирование строительного производства М., «Высшая школа», 1988 г.	15	100

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», реализующее основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, располагает материально-технической базой для проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП по специальности 07.02.01 Архитектура предполагает:

- наличие 22 учебных кабинетов, 4 мастерских, 7 лабораторий.
- материальную базу для реализации ОПОП;
- технические средства обучения;
- базы практик;

– количество компьютерных классов и посадочных мест в них;
– наличие доступа к сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии для организации учебного процесса имеется 20 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 1 ксерокс, 2 принтера, ТВ, DVD, 1 ноутбук.

Лабораторно-практические работы студентов проводятся в комплексных лабораториях, обеспечиваются наглядными пособиями, коллекциями, таблицами и журналами по архитектуре, коллекциями фильмов, образцами строительных материалов (древесины, камня, стекла, металлов), теодолитами, нивелирами, рулетками, буссолями.

Компьютерное обеспечение

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной техники, используемой в образовательном процессе	Количество персональных компьютеров на 1 обучающегося специальности	Количество персональных компьютеров с выходом в Интернет на 1 обучающегося специальности
2	20	0,8	0,8

Компьютерное программное обеспечение

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы	Область применения
1.	Программы для обучающихся	ОС: Windows XP, Widows 7; Microsof office 2003, 2013;	Организация учебной и научно-

		SharePoint Designer 2003, 2013; Acrobat Reader 9; Access; Adobe Reader; Lingvo-6.0-2.msi; WinDjView; Консультант +; Гарант; Mozilla FireFox; RealTime; ArchiCAD 12, 16; Adobe Photoshop; КОМПАС-3D – учебная версия; Autodesk Autocad 2013, 2014; САПР; Google SketchUp.	исследовательской деятельности
2.	Программы для руководителей	ОС Widows 7; Microsof office 2013; SharePoint Designer 2003, 2013; Acrobat Reader 9; Access; Adobe Reader; Консультант +; Гарант; Mozilla FireFox; Google SketchUp; Модуль аккредитации, СПО-1, СПО-2; ABBYY FineReader 11.0; Диплом-стандарт.	Организация управленческой деятельность, автоматизация документооборота
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	ОС: Windows XP, Widows 7; Microsof office 2003, 2013; Консультант+; Гарант; ArchiCAD 12, 16; КОМПАС-3D; Autodesk Autocad 2013, 2014.	Организация учебной деятельности, автоматизация документооборота

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета,	Номер учебного корпуса
Кабинеты: - социально-экономических		

дисциплин;		
- иностранного языка;	23	1
- прикладной математики;	22	1
- информатики;	33	1
- технической механики;	41	1
- архитектурной графики;	43	1
- начертательной геометрии;	43	1
- рисунка и живописи;	604	2
- истории архитектуры;	604	2
- основ геодезии;	32	1
- инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;	52	1
- типологии зданий;	53	1
- технологии и организации строительного производства;	51, 52	1
- экономики архитектурного проектирования и строительства;	31	1
- объёмно-пространственной композиции;	600	2
- основ градостроительства;	53	2
- интерьера;	604	2
- конструкций зданий и сооружений;	45, 54	1
- архитектурного проектирования;	53	2
- экологических основ архитектурного проектирования;	25	1
- архитектурной физики;	26	1
- автоматизированного проектирования.	33	1
Лаборатории:		
- архитектурного материаловедения;	11	1
- технической механики;	41	1
- безопасности жизнедеятельности;	44	2
- компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;	33а	1
- информационных технологий;	33а	1
- технических средств обучения.		
Мастерские:		
- плотнично-столярных работ;	мастерские	3
- каменных и штукатурных работ;	мастерские	3
- малярных и облицовочных работ;	мастерские	3
- макетная.	600	2
Спортивный комплекс:		
- спортивный зал;	спортивный зал	2
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;		
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.		
Залы:		
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;		1
- актовый зал.		2

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по специальности 07.02.01 Архитектура».

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 07.02.01. Архитектура по освоению соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

При изучении профессиональных модулей и/или учебной дисциплины формируются общие общеобразовательные, коммуникативные, организаторские, аналитические умения, обеспечивающие развитие общих компетенций, следовательно, для определения показателей оценки общих компетенций (ОК) в программе профессионального модуля надо:

– определить, какой вклад изучение модуля вносит в формирование каждой ОК, т.е. какие общие умения он формирует;

– определить показатели для оценки общих умений с учётом специфики содержания профессионального модуля и времени его изучения.

Разделы профессиональных модулей – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершённостью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля имеет ту же структуру, что и модуль в целом. Поскольку освоения раздела профессионального модуля завершается освоением одной или нескольких компетенций, он обязательно должен включать теоретическое обучение и практику.

Теоретическое обучение в рамках одного из разделов профессионального модуля может обеспечиваться междисциплинарным курсом, отдельными темами междисциплинарного курса, несколькими междисциплинарными курсами, несколькими темами различных междисциплинарных курсов. Теоретическая часть раздела профессионального модуля определяется в зависимости от того, какие знания и умения необходимы для формирования профессиональных компетенций, освоением которых завершается изучение

данного раздела.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессиональных модулей должны:

иметь практический опыт:

– разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения на основе анализа применяемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

– участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

– осуществлять изображения архитектурного замысла;

– участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ;

– корректировка проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;

– сборка, хранения, обработка и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

– участия в планировании проектных работ;

– участия в организации проектных работ;

– контроля качества выполнения проектных работ.

уметь:

– разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

– использовать приёмы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

– решать несложные композиционные задачи при построении объёмно-пространственных объектов;

– разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

– назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчётов или исходя из условий жёсткости зданий;

– выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

– обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

– пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

– пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании;

– разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

– выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

– компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;

– выполнять отмывку другие виды покраски чертежей;

– выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

– выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

– выполнять в макете все виды композиции;

– пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;

– определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;

– по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;

– пользоваться проектно-технологической документацией;

– отбирать необходимые для хранения проектные материалы;

– систематизировать собранную проектную документацию;

– обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

– использовать технико-экономические и объёмно-планировочные показатели при планировании проектных работ;

– составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;

– использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

– использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;

– пользоваться проектно-сметной документацией;

– оформлять документацию по управлению качеством продукции;

– проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры.

знать:

– общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;

– современный опыт проектирования наиболее распространённых типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;

– типологию зданий;

– основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;

– основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;

– методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчётов внутренним усилиям или из условий жёсткости;

– методы и приёмы проведения обмеров архитектурных объектов;

– назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;

– принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов, на топографических планах и картах;

– принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и

территорий (поселений);

– основы теории архитектурной графики;

– правила компоновки и оформления чертежей;

– основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

– законы, методы и приёмы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

– принципы образования структуры объёма и его формообразующие элементы;

– приёмы нахождения точных пропорций;

– технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования;

– влияние строительных технологий на объёмно-планировочное решение;

– основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;

– положения градостроительного кодекса;

– состав проекта на разных стадиях его разработки;

– содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;

– роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;

– задачи архитектора при подготовке к проектированию;

– управление процессом проектирования;

– основы маркетинга архитектурных услуг;

– организацию управления архитектурным проектированием;

– основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);

– организацию проектного дела;

– состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;

– методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;

– основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;

– основные методы оценки качества и надёжности изделий;

– правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

Количество часов на освоение программ профессиональных модулей:

Всего – 3270 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2550 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1620 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 930 часов.

учебной практики – 720 часов.

Результатом освоения программ профессиональных модулей является овладение обучающимися по специальности профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Основные показатели оценки результатов		
ПК1.1 + **ОК1**	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	С интересом разрабатывать проектную документацию, понимая значимость и важность соей работы
ПК 1.1 + **ОК 2.**	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Разрабатывать проектную документацию используя типовые методы проектирования и строительства, оценив их эффективность и качество.
ПК 2.1 + **ОК 3**	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Участвуя в авторском надзоре, нести ответственность за соответствие строительных работ и объёмно-планировочного решения.
ПК 1.3 + **ОК 9**	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Осуществлять изображение архитектурного замысла, используя современные технологии и методы.
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении	Участвуя в авторском надзоре эффективно общаться с коллегами,

+ **ОК 6**	строительных работ в соответствии с разработанным объёмно-планировочным решением Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	руководством, достигая положительных результатов.
ПК 2.2 + **ОК 7**	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	Брать на себя ответственность, корректируя проектную документацию, проводить анализ собственной работы.
ПК 2.3. + **ОК4** + **ОК5**	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществляя поиск, сбор, хранение и обработку информации использовать информационно-коммуникационные технологии.
ПК 3.1 + **ОК 8**	Участвовать в планировании проектных работ Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно организовывать свою деятельность, планируя проектные работы.
ПК 3.2 + **ОК 9**	Участвовать в организации проектных работ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Организовывать проектные работы, ориентируясь в условиях частой смены технологий.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

– архитектурного материаловедения;
– компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
– информационных технологий;
– технических средств обучения.

Кабинеты:

– архитектурной графики;
– начертательной геометрии;
– основ геодезии;
– конструкции зданий и сооружений;
– информатики.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 5 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени.

Учебно-методический процесс обеспечивается преподавательским составом профессионального модуля в количестве 12 человек, среди которых кандидатов наук 0 %, преподавателей высшей категории – 5 чел., первой категории – 1 чел.

6.5. Базы практики.

Основными базами практики являются:

1. КРП «Керченское городское бюро регистрации технической инвентаризации» договор №10 от 01.02.12 по 01.01.17 г.
2. ООО ПЭП «Агропромэнерго» договор №12 от 15.05.13 по 15.05.18 г.
3. ООО Преспиж плюс г. Симферополь договор №7 от 27.01.12 по 01.02.17 г.
4. Трест Крым Спец Агрострой договор №9 от 25.01.12 до 01.02.17 г.
5. ООО Альфа и ко г. Севастополь договор №8 от 27.01.12 по 01.02.18 г.

Базы практики обучающихся предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок её проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности «Архитектура» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре;

– промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);

– государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

8. Характеристика среды Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Первостепенной задачей в области учебно-воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитие её потенциала в интересах всех участников образовательного процесса. Основными направлениями в решении данной задачи педагогический коллектив считает:

– улучшение условий для гражданского становления, духовно-нравственного развития студенческой молодёжи;

– формирование патриотического сознания, системы ценностных ориентиров студентов;

– совершенствование профессиональной направленности воспитательной деятельности, развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной

деятельности, создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников;

– развитие системы дополнительного образования;

– развитие здорового образа жизни;

– популяризация массовых видов спорта, распространение знаний и формирование жизненно-важных навыков в области физической культуры;

– профилактика асоциальных проявлений в молодёжной среде;

– совершенствование социальной поддержки студентов колледжа;

– совершенствование учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности;

– обеспечение педагогического сопровождения семейного воспитания.

В колледже разработаны и действуют:

– комплексная Программа развития колледжа;

– программа воспитательной деятельности;

– программа работы педагогического коллектива по обеспечению адаптации студентов к условиям обучения и внеучебной деятельности;

– программа развития социального партнёрства;

– программа развития физкультуры и спорта;

– программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде.

Согласно программе воспитательной деятельности в колледже разрабатывается комплексный план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей, подготовкой методических разработок и рекомендаций классных руководителей, преподавателей.

Информационные папки по основным направлениям воспитательной работы имеются в учебно-методических комплексах классных руководителей в разделе «Воспитательная работа». Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):

– тематические электронные презентации;

– аудио и видеоматериалы.

В колледже созданы условия для развития и реализации творческого потенциала, профессиональных и общих компетенций будущих специалистов:

– высококвалифицированные педагогические кадры;

– развита система социального партнерства в области учебной, производственной и воспитательной деятельности;

– система дополнительного образования: курсы «1С „Предприятие”», «Пользователь ПК», «Компьютерная графика» РИК;

– предметные кружки и кружки технического творчества;

– творческие, здоровьесберегающие, развивающие клубы, студии,

секции; музей Боевой Славы 118 стрелковой дивизии и истории колледжа;

– геологический музей, геодезический музей.

Разнообразие форм учебной и внеучебной деятельности обеспечивает проведение ежегодных практических конференций юных исследователей; круглых столов, устных журналов, презентаций работы кружков, секций; фестиваля студенческого творчества «Мастер-Политех»; конкурсов профессионального мастерства; предметных олимпиад.

Сохранению и продолжению традиций учебного заведения способствуют формы работы по патриотическому и гражданскому воспитанию: «Книга Успеха», экспозиции в музее Боевой и Трудовой славы, творческие встречи «Слово учителя», «Слово об учителе», творческая программа «Колледж, ты моя семья», линейки Памяти 118 стрелковой дивизии, День народного единства, уроки Конституции, тематические классные часы ко Дню Победы, посвященные юбилеям г. Костромы и Костромской области, недели Добра.

В направлении работы по правовому просвещению студенческой молодёжи, по повышению правовой культуры и электоральной активности студентов получил развитие долгосрочный проект «Клуб молодого избирателя».

Главными направлениями работы по здоровьесбережению являются:

– встречи со специалистами центра планирования семьи, центра социального здоровья, медицинскими работниками в целях предоставления достоверной информации по проблемным вопросам;

– профилактическая адресная работа в отношении табакокурения, употребления спиртных напитков, нарушения правил внутреннего распорядка;

– создание условий для занятий физкультурой и спортом (см. Программу развития физкультуры и спорта).

В колледже сложилась система конкурсных мероприятий по разным направлениям внеурочной и воспитательной деятельности, что является стимулом в работе студенческого и педагогического коллектива и мотивирует его на положительный результат.

В колледже работают структуры студенческого самоуправления: Совет студентов, Совет общежития, старостаты, школа физоргов, организованы спортивные секции, предметные кружки, туристический клуб «Экстремал», экскурсионное бюро «Терра», клуб молодого избирателя. Печатный орган колледжа и сайт колледжа поддерживаются редакционно-издательским отделом и компьютерным центром колледжа. Проводится работа педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления по реализации совместных проектов:

– «Мастер-Политех» (ежегодно);
– «Моя жизнь в моих руках» (долгосрочный проект);
– «Архитектурный фестиваль» (1 раз в 2 года);
– «В здоровом теле – здоровый дух»;
– добровольческих проектов:
  - «Студент-студенту»;
  - «Жизнь без табака» – проведение профилактических интерактивных занятий;
  - «Радость движения» – организация и проведение спортивных

и игровых перемен;

- «Мастера Политех» – организация работы студенческого строительного отряда по ремонту студенческого общежития.

Использование студенческого потенциала и педагогического мастерства преподавателей позволяет инициировать и реализовывать новые проекты:

– Книга успеха;
– Портфолио студентов группы;
– Клуб молодого избирателя;
– Шаг в специальность;
– Мастер класс: «Я – специалист»;
– Видеоролики по специальностям.

В рамках Программы социального партнёрства в области воспитательной деятельности организована работа специалистов молодёжного центра «Кострома», Центра патриотического воспитания, других молодежных общественных организаций (РСМ, «Ассоциация студентов»).

Администрация колледжа использует механизмы стимулирования работы студентов. Для студентов колледжа, показывающих выдающиеся успехи в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности учреждена именная стипендия администрации ГОУ СПО «Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна». Ежегодно лучшие студенты колледжа, спортсмены награждаются памятными призами, денежными премиями. Финансовое обеспечение внеучебной деятельности осуществляется за счёт средств регионального бюджета и средств предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал.

Наряду с учебным корпусом в колледже есть общественно-бытовой, где находятся актовый, спортивный, тренажерный залы и столовая на 130 посадочных мест. Здесь студенты и колледжа могут всегда получить горячее питание.

Здание общежития соответствует санитарно-гигиеническим бытовым нормам.

В рамках программы социального партнёрства в области воспитательной деятельности организована работа специалистов отдела профилактики и социального здоровья, Центра планирования семьи и др.

Заведующая медицинским пунктом осуществляет контроль здоровья студентов, прохождение ими флюорографического обследования, своевременным проведением профилактических прививок, а также организует диспансерное наблюдение за студентами, страдающими хроническими заболеваниями, пропагандирует здоровый образ жизни.

Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению

проблемных вопросов и ситуаций осуществляется классными руководителями, воспитателями общежития, совместно с родителями, медицинским работником, руководителем структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой группе.

Курирует данное направление заместитель директора по воспитательной работе. Большую помощь оказывает созданный в колледже Совет по профилактике правонарушений, Советы классных руководителей при заведующих отделениями.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

– Конституция Российской Федерации, http://www.constitution.ru/;
– Закон РФ «Об образовании», http://www.consultant.ru/popular/edu/;
– постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов», http://www.rg.ru/2009/03/04/obrazovanie-standarty-dok.html;
– федеральный государственный образовательный стандарт Минобрнауки России/документ, от 15 апреля 2010 г. № 360.
– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», http://www.rg.ru/2013/06/26/obr-dok.html;
– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», http://www.rg.ru/2013/08/07/obr-dok.html;
– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», http://www.rg.ru/2013/11/13/obrazovanie-dok.html;
– приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», http://www.garant.ru/hotlaw/federal/530863/#ixzz2yUCz0xVy.

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

– разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального

государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

– разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

– разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

– разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

– календарный учебный график образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования, http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/uch-graf-npo-spo.doc.

Локальные акты БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:

– положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта полного образования в пределах основной профессиональной образовательной программы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о педагогическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о внутреннем контроле в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение по разработке лабораторных работ и практических занятий БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о методическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о цикловых комиссиях в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение по ведению журнала учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о структурном подразделении по воспитательной и социальной работе со студентами БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о самостоятельной работе студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение об организации учебной практики (производственного обучения) БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Приложение 1

МАТРИЦА

соответствия компетенций учебным дисциплинам

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																	
			Общие									Профессиональные								
			ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
Общеобразовательный	ОДБ.01.	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОДБ.02.	Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОДБ.03.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОДБ.04	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОДБ.05.	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОДБ.06.	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОДБ.07.	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОДБ.08.	Физическая культура		+	+			+											
	ОДБ.09.	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОДП.10.	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОДП.11.	Информатика и ИКТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОДП.12.	Физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01.	Основы философии	+	+	+	+													
	ОГСЭ.02.	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОГСЭ.03.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ОГСЭ.04.	Физическая культура		+	+			+											
Математический и общий естественнонаучный	ЕН.01.	Прикладная математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
	ЕН.02.	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+
	ЕН.03.	Экологические основы архитектурного проектирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	
	ЕН.04.	Архитектурная физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			

Профессиональный	ОП.01.	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					
	ОП.02.	Начертательная геометрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+					
	ОП.03.	Рисунок и живопись	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+							
	ОП.04.	История архитектуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					
	ОП.05.	Типология зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					
	ОП.06.	Архитектурное материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					
	ОП.07.	Основы геодезии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					
	ОП.08.	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					
	ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			
	ОП.10.	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			
	ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ОП.12.	*Экология городского ландшафта и благоустройство территории*	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			
	ОП.13.	*Информационные технологии в профессиональной деятельности*	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+								
ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды	МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	МДК.01.02	Объёмно-пространственная композиция с элементами макетирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	МДК.01.03.	Начальное архитектурное проектирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	МДК.01.04.	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	МДК.01.05.	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	МДК.01.06.	Архитектурное проектирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	МДК.01.07.	Дизайн архитектурной среды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							

ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	МДК 02.01.	Основы строительного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		
ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	МДК 03.01.	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+
УП.00 Учебная практика	УП.02	Учебная практика по общестроительным работам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	УП.02	Учебная практика: геодезическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор БКСАиД
филиал ФГАУО ВО
«КФУ им. В.И. Вернадского»

_____ Пехарь Г. П.

«_____»_____ 20 __ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

среднего профессионального образования
Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Бахчисарае
по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура
базовой подготовки

Квалификация: Архитектор
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

1курс

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь				29 сент. – 5 окт.	Октябрь			27 окт. – 2 ноя.	Ноябрь				Декабрь				29 дек. – 4 янв.	Январь			26 янв. – 2 фев.	Февраль			23 фев. – 1 мар.
				Номера календарных недель																									
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	01	02	03	04	05	06	07	08	09
				Порядковые номера недель учебного года																									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I курс	**ОД.00**	**Общеобразовательный цикл**	обяз. уч.	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**::**	**0**	**0**	**36**	**34**	**36**	**34**	**36**	**34**	**36**
			сам. р. с.	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**::**	**0**	**0**	**19**	**17**	**18**	**17**	**18**	**17**	**18**
	Базовые дисциплины																												
	ОДБ.01	Русский язык	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::	0	0	2	2	2	2	2	2	2
			сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	::	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	ОДБ.02	Литература	обяз. уч.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	::	0	0	2	4	2	4	2	4	2
			сам. р. с.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	::	0	0	1	2	1	2	1	2	1
	ОДБ.03	Иностранный язык	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::	0	0	2	2	2	2	2	2	2
			сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	::	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	ОДБ.04	История	обяз. уч.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	::	0	0	2	4	2	4	2	4	2
			сам. р. с.	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	::	0	0	1	2	1	2	1	2	1
	ОДБ.05	Обществознание	обяз. уч.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	::	0	0	4	2	4	2	4	2	4
			сам. р. с.	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	::	0	0	2	1	2	1	2	1	2
	ОДБ.06	Химия	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::	0	0	2	2	2	2	2	2	2
			сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	::	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	ОДБ.07	Биология	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::	0	0	2	2	2	2	2	2	2
			сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	::	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	ОДБ.08	Физическая культура	обяз. уч.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	::	0	0	4	2	4	2	4	2	4
			сам. р. с.	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	::	0	0	2	1	2	1	2	1	2
	ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::	0	0	2	2	2	2	2	2	2
			сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	::	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Профильные дисциплины																												
	ОДП.10	Математика	обяз. уч.	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	::	0	0	8	6	8	6	8	6	8
			сам. р. с.	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	::	0	0	4	3	4	3	4	3	4
	ОДП.11	Информатика и ИКТ	обяз. уч.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	::	0	0	2	2	2	2	2	2	2
			сам. р. с.	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	::	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	ОДП.12	Физика	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	::	0	0	4	6	4	6	4	6	4
			сам. р. с.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::	0	0	3	3	2	3	2	3	2
	Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**::**	**0**	**0**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**
	Всего часов в неделю самостоятельной работы студентов			**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**::**	**0**	**0**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**
	Всего часов в неделю			**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**::**	**0**	**0**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Март				30 мар. – 5 апр.	Апрель			27 апр. – 3 мая	Май				Июнь				29 июн. – 5 июл.	Июль			27 июл. – 7 авг.	Август				31 авг. – 6 сент.	**Всего часов** [1]
				Номера календарных недель																											
				10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
				Порядковые номера недель учебного года																											
				27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	
I курс	**ОД.00**	**Общеобразовательный цикл**	обяз. уч.	**34**	**36**	**34**	**36**	**34**	**34**	**32**	**34**	**32**	**34**	**32**	**32**	**30**				::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			сам. р. с.	**17**	**18**	**17**	**18**	**16**	**17**	**17**	**17**	**16**	**17**	**15**	**16**	**15**				::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Базовые дисциплины																														
	ОДБ.01	Русский язык	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**2**	2	2	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
			сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1**	1	1	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
	ОДБ.02	Литература	обяз. уч.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	**2**	4	3	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
			сам. р. с.	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	**1**	2	1	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
	ОДБ.03	Иностранный язык	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
			сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
	ОДБ.04	История	обяз. уч.	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
			сам. р. с.	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
	ОДБ.05	Обществознание	обяз. уч.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
			сам. р. с.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59
	ОДБ.06	Химия	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
			сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
	ОДБ.07	Биология	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
			сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
	ОДБ.08	Физическая культура	обяз. уч.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117
			сам. р. с.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
	ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78
			сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
	Профильные дисциплины																														
	ОДП.10	Математика	обяз. уч.	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	7	7	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	273
			сам. р. с.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137
	ОДП.11	Информатика и ИКТ	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94
			сам. р. с.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
	ОДП.12	Физика	обяз. уч.	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177
			сам. р. с.	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90
	Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**::**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего часов в неделю самостоятельной работы студентов			**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**	**::**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего часов в неделю			**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**::**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

2курс

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь				29 сент. – 5 окт.	Октябрь			27 окт. – 2 ноя.	Ноябрь				Декабрь				29 дек. – 4 янв.	Январь			26 янв. – 2 фев.	Февраль			23 фев. – 1 мар.	Март				30 мар. – 5 апр.	Апрель			27 апр. – 3 мая	Май				Июнь				29 июн. – 5 июл.	Июль			27 июл. – 7 авг.	Август				31 авг. – 6 сент.	Всего часов [2]
				Номера календарных недель																																																					
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
				Порядковые номера недель учебного года																																																					
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	
Курс	**ОГСЭ.00**	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	обяз. уч.																		0	0																										::	0	0	0	0	0	0	0	0	
			сам. р. с.																		0	0																										::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОГСЭ.01	Основы философии	обяз. уч.	4	2	4	2			4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	0	0	4		::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	48
			сам. р. с.		1		1				1	1		1		1		1		1	0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	ОГСЭ.02	История	обяз. уч.	2	4	2	4			2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	0	0	2		::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	48
			сам. р. с.		1		1				1	1		1		1		1		1	0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	обяз. уч.	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2		::	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2						::	0	0	0	0	0	0	0	0	70
			сам. р. с.		1	1									1		2				0	0			::				1	1					1	1		1	1									::	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	ОГСЭ.04	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2		::	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2						::	0	0	0	0	0	0	0	0	70
			сам. р. с.	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2		::	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						::	0	0	0	0	0	0	0	0	70
	ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	обяз. уч.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
			сам. р. с.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ЕН.01	Прикладная математика	обяз. уч.	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2		::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	32
			сам. р. с.	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1		::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	ЕН.02	Информатика	обяз. уч.																		0	0			::	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4							::	0	0	0	0	0	0	0	0	48
			сам. р. с.																						::	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2							::	0	0	0	0	0	0	0	0	24
	П. 00	**Профессиональный цикл**	обяз. уч.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
			сам. р. с.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	обяз. уч.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
			сам. р. с.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОП.01	Техническая механика	обяз. уч.	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2		::	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							::	0	0	0	0	0	0	0	0	64
			сам. р. с.	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1		::	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							::	0	0	0	0	0	0	0	0	32
	ОП.02	Начертательная геометрия	обяз. уч.	2	4	4	4			4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	0	0	4		::	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								::	0	0	0	0	0	0	0	0	86
			сам. р. с.	2	2	2	2			2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	0	0	2		::	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								::	0	0	0	0	0	0	0	0	44
	ОП.03	Рисунок и живопись	обяз. уч.	4	6	4	6			6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	0	0	2		::	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4							::	0	0	0	0	0	0	0	0	114
			сам. р. с.	1	2	1	2			1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	0	0	1		::	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОП.04	История архитектуры	обяз. уч.																		0	0			::	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4							::	0	0	0	0	0	0	0	0	54
			сам. р. с.																		0	0			::	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОП.05	Типология зданий	обяз. уч.	2	2	2				2		2	2		2	2	2		2	2	0	0	2		::	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2							::	0	0	0	0	0	0	0	0	64
			сам. р. с.	1	1	1				1			1		1		1		1	1	0	0			::	1	1			1		1		1				1			1							::	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	ОП.06	Архитектурное материаловедение	обяз. уч.	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4		::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	64
			сам. р. с.	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2		::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	32
	ОП.07	Основы геодезии	обяз. уч.																		0	0			::	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2							::	0	0	0	0	0	0	0	0	48
			сам. р. с.																		0	0			::	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1							::	0	0	0	0	0	0	0	0	24
	ПМ. 00	**Профессиональные модули**	обяз. уч.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
			сам. р. с.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ПМ.01	**Проектирование**	обяз. уч.	**6**	**10**	**6**	**10**	**6**	**10**			**6**	**10**	**6**	**10**	**6**	**10**	**8**	**10**	**6**	**0**	**0**	**10**		::		**14**	**14**	**12**	**14**	**12**	**14**	**12**	**14**	**12**	**14**	**12**	**14**	**12**	**14**	**14**							::	0	0	0	0	0	0	0	0	

	объектов архитектурной среды	сам. р. с.																		**0**	**0**			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	обяз. уч.	2	2	4	2			4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	0	0	4		::	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							::	0	0	0	0	0	0	0	0	112
		сам. р. с.	1	2	1	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2		::	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
УП.01	Архитектурная графика	обяз. уч.																		0	0		36	::																	36	36					::	0	0	0	0	0	0	0	0	
УП.01.	Учебная практика по начертательной геометрии	обяз. уч.																		0	0			::																			36	36			::	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.01.02	Объёмно пространственная композиция с элементами макетирования	обяз. уч.	2	4	2	4			2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	0	0	2		::	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							::	0	0	0	0	0	0	0	0	112
		сам. р. с.	1	2	1	2			1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	0	0	2		::	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							::	0	0	0	0	0	0	0	0	56
УП.01	Выполнение макета малоэтажного жилого и общественного здания	обяз. уч.																		0	0			::																					36	36	::	0	0	0	0	0	0	0	0	
УП.01	Обмерная	обяз. уч.					36	36												0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	обяз. уч.																		0	0			::	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							::	0	0	0	0	0	0	0	0	64
		сам. р. с.																		0	0			::	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							::	0	0	0	0	0	0	0	0	32
МДК.01.07	Дизайн архитектурной среды	обяз. уч.	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	4		::	2	2	2		2		2		2		2		2		2	2							::	0	0	0	0	0	0	0	0	54
		сам. р. с.	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2		::	1		1		1		1		1		1		1		1	1							::	0	0	0	0	0	0	0	0	26
Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	0	0					::	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**							0	::	0	0	0	0	0	0	
Всего часов в неделю самостоятельной работы студентов																				0	0				::	::																						0	::	0	0	0	0	0	0	
Всего часов в неделю			**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**			**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	0	0				::	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**							0	::	0	0	0	0	0	0	

3курс

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь				29 сент. – 5 окт.	Октябрь			27 окт. – 2 ноя.	Ноябрь				Декабрь				29 дек. – 4 янв.	Январь			26 янв. – 2 фев.	Февраль			23 фев. – 1 мар.	Март				30 мар. – 5 апр.	Апрель			27 апр. – 3 мая	Май				Июнь				29 июн. – 5 июл.	Июль			27 июл. – 7 авг.	Август				31 авг. – 6 сент.	Всего часов[3]
			Номера календарных недель	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
			Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	
II курс	**ОГСЭ.00**	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	обяз. уч.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
			сам. р. с.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	обяз. уч.	2		2		2		2		2		2		4		4		4	0	0			::	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4							::	0	0	0	0	0	0	0	0	64
			сам. р. с.									2						2			0	0			::		1				2				2				2									::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОГСЭ.04	Физическая культура	обяз. уч.	2		2		2		2		2		2		4	2	2	2	2	0	0			::	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4							::	0	0	0	0	0	0	0	0	64
			сам. р. с.	2	2	2	2	2		2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	0	0			::	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							::	0	0	0	0	0	0	0	0	64
	ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	обяз. уч.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
			сам. р. с.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	32
			сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	П. 00	**Профессиональный цикл**	обяз. уч.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
			сам. р. с.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	обяз. уч.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
			сам. р. с.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОП.03	Рисунок и живопись	обяз. уч.	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	4	2	0	0			::	4	6	4	6	2	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	6	6	6					::	0	0	0	0	0	0	0	0	168
			сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		0	0			::	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2					::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОП.04	История архитектуры	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	38
			сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ОП.08	Инженерные сети и оборудования зданий и территорий поселений	обяз. уч.	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	48
			сам. р. с.	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	24
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0			::	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**2**					::	0	0	0	0	0	0	0	0	68
			сам. р. с.			2			2			2		2		2		2			0	0			::		2		2		2		2		2		2		2									::	0	0	0	0	0	0	0	0	28
	ОП.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	обяз. уч.																		0	0			::	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							::	0	0	0	0	0	0	0	0	32
			сам. р. с.																		0	0			::	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							::	0	0	0	0	0	0	0	0	16
	ОП.15	*Информационные технологии в профессиональной деятельности*	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	62
			сам. р. с.	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	28
	ПМ. 00	**Профессиональные модули**	обяз. уч.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
			сам. р. с.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	

	ПМ.01	**Проектирование объектов архитектурной среды**	обяз. уч.																		0	0			::																							::	0	0	0	0	0	0	0	0	
			сам. р. с.																		0	0	::		::																					::	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	обяз. уч.																		0	0			::	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						::	0	0	0	0	0	0	0	0	34
			сам. р. с.																		0	0			::	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1						::	0	0	0	0	0	0	0	0	24
	УП.01.	Учебная практика по рисунку	обяз. уч.																		0	0	36		::																			36				::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование	обяз. уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0			::	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	12	12	12					::	0	0	0	0	0	0	0	0	304
			сам. р. с.	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	0	0			::	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5					::	0	0	0	0	0	0	0	0	164
	УП.01	Учебная практика по информационным и компьютерным технологиям																						36																																	
	МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0			::	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4						::	0	0	0	0	0	0	0	0	84
			сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		0	0			::	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1						::	0	0	0	0	0	0	0	0	42
	УП.01	Учебная практика Геодезическая																																											36	36		::	0	0	0	0	0	0	0		
	МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	обяз. уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8	0	0			::	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4					::	0	0	0	0	0	0	0	0	196
			сам. р. с.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	0	0			::	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2					::	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ПМ.02	**Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**	обяз. уч.																		0	0			::																							::									
			сам. р. с.																		0	0			::																							::									
	МДК.02.01	Основы строительного производства	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0	0			::	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						::	0	0	0	0	0	0	0	0	66
			сам. р. с.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		0	0			::	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						::	0	0	0	0	0	0	0	0	32
	УП.02	Учебная практика по общестроительным работам	обяз. уч.																		0	0			::																						36	::									
	Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**0**		**36**	**36**	**36**	**::**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**							0	0	::	0	0	0	0	0	0	
	Всего часов в неделю самостоятельной работы студентов																				**0**	**0**					**::**																					0	0	::	0	0	0	0	0	0	
	Всего часов в неделю			**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**0**	**0**		**54**	**54**	**54**	**::**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**							0	0	::	0	0	0	0	0	0	

4 курс

завершающий курс

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь				29 сент. – 5 окт.	Октябрь			27 окт. – 2 ноя.	Ноябрь				Декабрь				29 дек. – 4 янв.	Январь			26 янв. – 2 фев.	Февраль			23 фев. – 1 мар.	Март				30 мар. – 5 апр.	Апрель			27 апр. – 3 мая	Май				Июнь				29 июн. – 5 июл.	Июль			27 июл. – 7 авг.	Август				31 авг. – 6 сент.	Всего часов[4]
			Номера календарных недель																																																				
			36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
			Порядковые номера недель учебного года																																																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	обяз. уч.																		0	0											::																								
		сам. р. с.																		0	0											::																								
ОГСЭ.03	Иностранный язык	обяз. уч.	2	2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::																								44
		сам. р. с.													2					0	0				2			2				::																								8
ОГСЭ.04	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::																								44
		сам. р. с.	2	2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::																								44
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	обяз. уч.																		0	0											::																								
		сам. р. с.																		0	0											::																								
ЕН.04	Архитектурная физика	обяз. уч.	2	2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2							::																								32
		сам. р. с.	1	1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1							::																								16
П. 00	**Профессиональный цикл**	обяз. уч.																		0	0											::																								
		сам. р. с.																		0	0											::																								
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	обяз. уч.																		0	0											::																								
		сам. р. с.																		0	0											::																								
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	обяз. уч.	2	2	2	2						2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	::																								48
		сам. р. с.	1	1	1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	::																								24
ОП.12	*Экология городского ландшафта и благоустройство территории*	обяз. уч.													2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	::																								30
		сам. р. с.													2	1	2	1		0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	::																								18
ПМ. 00	**Профессиональные модули**	обяз. уч.																		0	0											::																								
		сам. р. с.																		0	0											::																								
ПМ.01	**Проектирование объектов архитектурной среды**	обяз. уч.																		0	0											::																								
		сам. р. с.																		0	0											::																								
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование	обяз. уч.	4	4	4	4						4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	6	6	4	4	::																								88
		сам. р. с.	2	2	2	2						4	2	4	2	4	2	4	2			2	4	2	4	4	2	4	2	2	4	::																								62
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства	обяз. уч.	6	6	6	6						6	6	6	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	::																								104
		сам. р. с.	2	3	2	3						2	3	2	3	2	3	2	3	0	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	::																								50

		селитебных территорий																																																							
	ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	обяз. уч.					36													0	0											::																								
	МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	обяз. уч.	2	4	2	4						2	4	2	4	2	4	2	4	0	0	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	::																								62
			сам. р. с.	2	2	2	2						1	2	1	2	1	2	1	2	0	0	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	::																								38
	ПП.01	Практика по профилю специальности	обяз. уч.						36	36											0	0											::																								
	МДК.01.06	Архитектурное проектирование	обяз. уч.	10	8	10	8						8	10	8	10	8	10	8	10	0	0	8	10	8	10	8	10	8	10	8	8	::																								196
			сам. р. с.	6	4	6	4						4	6	4	6	4	6	4	6	0	0	4	6	4	6	4	6	4	6	5	4	::																								98
	МДК.01.07	Дизайн архитектурного среды	обяз. уч.	4	2	4	2						2	4	2	4	2	4	2	4	0	0	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	::																								60
			сам. р. с.	2	1	2	1						1	2	1	2	1	2	1	2	0	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	::																								30
	ПМ.02	**Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**	обяз. уч.																		0	0											::																								
			сам. р. с.																		0	0											::																								
	ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	обяз. уч.								36	36									0	0											::																								
	ПМ.03	**Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**																																																						
	МДК.03.01.	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства	обяз. уч.	4	4	4	2						4	4	4	2	4	4	4	2			4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4																								84
			сам. р. с.	2	2	2	1						2	2	2	1	2	2	2	1			2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2																								42
	ПДП.01	Преддипломная практика																																36	36	36	36																			
	Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки								**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**		0	0	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**		**::**																						
	Всего часов в неделю самостоятельной работы студентов																				0	0																																			
	Всего часов в неделю								**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**		0	0	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**	**54**		**::**																						