МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ С.Г. Донич
«19» сентября 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

специальность	**08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовая подготовка)**
квалификация	**техник**
нормативный срок освоения программы	**3 года 10 месяцев**
форма обучения	**очная**

2015 г.

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **13 августа 2014 г. № 1003**.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(протокол **№ 2** от **12 февраля 2015 г.**)

Председатель _____ **Курьянов В.О.**

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Учёного Совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(протокол **№ 2** от **12 февраля 2015 г.**)

Организация-разработчик: Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

Подокшина Диана Ивановна, заместитель директора Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Разработчики:

Зобенко Сергей Николаевич – заместитель директора по учебной работе Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Ращенко Владимир Александрович – председатель выпускающей цикловой комиссии № 4 дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, квалификационная категория – специалист

Иванов Иван Иванович – преподаватель дисциплин профессионального цикла Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель первой квалификационной категории

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **13 августа 2014 г. № 1003**.

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены на заседании методического совета Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(протокол **№ «1»** от **14 сентября 2015 г.**)

Председатель _____ **Зобенко С.Н.**

Организация-разработчик: Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

Подокшина Диана Ивановна, заместитель директора Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Разработчики:

Зобенко Сергей Николаевич – заместитель директора по учебно-методической работе Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Ращенко Владимир Александрович – председатель выпускающей цикловой комиссии № 4 дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, квалификационная категория – специалист

Куликова Елена Ивановна – преподаватель дисциплин профессионального цикла Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель первой квалификационной категории

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	Общие положения		Стр
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	
	1.3.	Общая характеристика ОПОП	
		1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	
		1.3.2. Срок освоения ОПОП	
		1.3.3. Трудоемкость ОПОП	
		1.3.4. Особенности ОПОП	
		1.3.5. Требования к абитуриентам	
		1.3.6. Востребованность выпускников	
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
		1.3.8. Основные пользователи ОПОП	
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		
	2.1.	Область профессиональной деятельности	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности	
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	**Требования к результатам освоения ОПОП**		
	3.1.	Общие компетенции	
	3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	3.3.	Результаты освоения ОПОП	
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**		
	4.1.	Учебный план	
	4.2.	Календарный график учебного процесса	
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
	4.4.	Рабочая программа преддипломной практики	
	4.5.	Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики	
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**		
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
6.	**Ресурсное обеспечение ОПОП**		
	6.1.	Кадровое обеспечение	

	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии « _____»	
	6.5.	Базы практики_____	
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**		
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
8.	**Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**		
9.	**Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**		
10.	**Приложение к ОПОП**		
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии	
	2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам **(изменен)**	
	3.	Учебный план	
	4.	Календарный график учебного процесса	
	5.	Рабочие программы учебных дисциплин и МДК	
	6.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	7.	Рабочая программа учебной практики	
	8.	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	
	9.	Локальные акты (положения)	
	10.		
	11		
	12		
	13		

Сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УМК – учебный методический комплекс;

ФОС – фонд оценочных средств;

КОС – контрольно-оценочные средства;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения реализуется по программе базовой (углубленной) подготовки на базе среднего профессионального образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Бахчисарайским колледжем архитектуры, строительства и дизайна (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федедральный университет им. В.И. Вернадского» (далее БКСАиД (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского») с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2014 г. № 401.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников БКСАиД (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения составляют: Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1003; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего

профессионального образования»; методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»; «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей профессионального среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации; Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) федерального автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»; локальные нормативные акты (*Приложение 9).*

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности (профессии). Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения будет профессионально готов к деятельности по участию в проектировании систем газораспределения и газопотребления. Организации и выполнению работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления. Организации, проведению и контролю работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления. Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой (углубленной) подготовки специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	84	
Самостоятельная работа		
Учебная практика	15	540
Производственная практика (по профилю специальности)	10	360
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	6	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	22	
Итого:	147	

1.3.4. Особенности ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» раздел основной образовательной программы учебной и производственной практики являются обязательным и ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах ОУ.

Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и ОУ.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла и (или) представителями работодателей, их объединений.

Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между ОУ и этими организациями.

Во время преддипломной практики студенты могут зачисляться на

вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Общий объём времени на проведение учебной и производственной практики определяется ФГОС СПО и учебным планом БКСАиД (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» востребованы на предприятиях различных организационно – правовых форм собственности Республики Крым и за ее пределами.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, реконструкции, техническому перевооружению, консервации и ликвидации, изготовлению, монтажу, наладке, обслуживанию и ремонту технических устройств, применяемых в системах газораспределения и газопотребления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технические задачи, связанные с практическими работами по проектированию, строительству, монтажу и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов; управление структурными подразделениями; первичные трудовые коллективы.

Обучающиеся могут осуществлять профессиональную деятельность в ПАО «Севастопольгаз», ЧБ «Реал-Тепло», ООО «Диаста», ООО «Лотос-Крым», ООО «Вигда» г. Бахчисарай и управлениях эксплуатации газового хозяйства, всех районов Республики Крым и др.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Продолжение обучения в высших учебных заведениях является неотъемлемой частью профессионального становления личности. Именно

поэтому колледж сотрудничает с высшими учебными заведениями

Колледж предоставляет возможность продолжить обучение и получить **высшее образование** в высших учебных заведениях по непрерывной программе подготовки специалистов.

Система «школа — колледж — вуз» дает студентам реальную мотивацию для повышения качества учебы. Наличие различных траекторий обучения позволяет студентам сознательно выбирать уровень своего обучения. Так выявляются наиболее способные студенты, готовые к дальнейшему повышению своей квалификации. Педагоги в течение длительного времени отслеживают процесс становления и формирования конкурентоспособных специалистов.

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» подготовлен к освоению ООП ВПО: факультет теплогазоснабжения и вентиляции.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация, преподаватели, сотрудники колледжа, обучающиеся по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по проектированию, строительству, реконструкции, техническому перевооружению, консервации и ликвидации, изготовлению, монтажу, наладке, обслуживанию и ремонту технических устройств, применяемых в системах газораспределения и газопотребления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технические задачи, связанные с практическими работами по проектированию, строительству, монтажу и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов;

управление структурными подразделениями;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления.

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем

газораспределения и газопотребления.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Техник должен уметь:

- вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения
- строить продольные профили участков газопроводов
- вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей
- моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов
- читать архитектурно-строительные и специальные чертежи
- конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера
- пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления
- определять расчетные расходы газа потребителям низкого, среднего и высокого давления
- выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления
- подбирать оборудование газорегуляторных пунктов
- выполнять расчеты систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров
- заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями
- выполнять монтажные чертежи элементов систем газораспределения и газопотребления
- разрабатывать технологию сборки укрупненных узлов
- выбирать оптимальный способ доставки заготовок на объект
- определять объемы земляных работ
- выбирать машины и механизмы, инструменты и приспособления для ведения строительно-монтажных работ
- составлять календарные графики производства работ
- разрабатывать проект производства работ, используя нормативно-справочную литературу
- организовывать и проводить строительно-монтажные работы систем газораспределения, газопотребления и газоиспользующего оборудования с применением ручного и механизированного инструмента, машин и механизмов
- производить испытания
- подготавливать пакет документации для приемосдаточной комиссии
- применять нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при строительно-монтажных работах
- определять состав бригад и объемы работ при эксплуатационных и ремонтных работах систем газораспределения и газопотребления

- составлять планы периодичности обхода газопроводов, маршрутные карты, графики планово-предупредительных и капитальных ремонтов
- обеспечивать работу по обходу, техническому обследованию и испытанию наружных газопроводов всех категорий
- организовать работу по эксплуатации систем в соответствии с техническими требованиями
- организовать работу бригады в установленном режиме труда и отдыха
- осуществлять контроль качества работ по эксплуатации оборудования и систем газораспределения и газопотребления
- применять нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
- разрабатывать и оформлять документацию по эксплуатации
- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования».

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Участие в	ПК 1.1.	Конструировать элементы систем

проектировании систем газораспределения и газопотребления.		газораспределения и газопотребления.
	ПК 1.2.	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.
	ПК 1.3.	Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.
Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.
	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству монтажу систем газораспределения и газопотребления.
	ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.
	ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.
	ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.	ПК 3.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
	ПК 3.2.	Осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.
	ПК 3.3.	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.
	ПК 3.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством
	ПК 3.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость	Уметь: - ориентироваться в

	своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	наиболее общих проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать: - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: -выполнять самостоятельно типовые методы расчетов; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности Знать: -состав, порядок разработки, согласования и утверждения документации; - порядок решения поставленных задачи и методы их оценки;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: -технологию изготовления и сборки узлов и деталей газопроводов из различных материалов; - алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования. Уметь: - пользоваться нормативно-справочной литературой; - разрабатывать и технологию прокладки трубопроводов;- - составлять планы по обеспеченности работ.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ Уметь: -использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - технологию поиска информации Уметь: -использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - процесс принятия и реализации управленческих решений; - методы управления конфликтами. Уметь: - применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их

		эффективного использования; Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Уметь: -принимать эффективные решения
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Уметь: - организовывать и проводить различные производственные мероприятия.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знать: -правовые, нормативные и организационные основы; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия. Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения; - применять

		профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.	Иметь практический опыт: - чтения чертежей рабочих проектов; Уметь: - выполнения замеров, составления эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления; Знать: - классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов; - условные обозначения на чертежах; - состав проектов и требования к проектированию систем газораспределения и газопотребления;
ПК 1.2.	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.	Иметь практический опыт: - выполнения замеров, составления эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления; Уметь: - производить выбор материалов и оборудования в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы, и технико-экономической целесообразности их применения; Знать: - алгоритмы для расчета систем и подбора оборудования;
ПК 1.3.	Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и	Иметь практический опыт: - составления спецификаций материалов и оборудования систем

	газопотребления.	газораспределения и газопотребления. Уметь: - заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями Знать: - основные элементы систем газораспределения и газопотребления;
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.	Иметь практический опыт: - участия в разработке монтажных чертежей и документации; Уметь: - выполнения строительно-монтажных работ на объект Знать: - технологию изготовления и сборки узлов и деталей газопроводов из различных материалов.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	Знать: - основы монтажного проектирования. Иметь практический опыт: - изготовления и доставки заготовок на объект с соблюдением календарного графика производства строительно-монтажных работ; - выполнения строительно-монтажных работ на объектах; Уметь: - организовывать и проводить строительно-монтажные работы систем газораспределения, газопотребления и газоиспользующего оборудования
ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль	Иметь практический опыт:

	качества строительно-монтажных работ.	- проведения технологического контроля строительно-монтажных работ; Уметь: - составлять календарные графики производства работ; Знать: - виды производственного контроля и инструменты его проведения.
ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.	Иметь практический опыт: - проведения испытаний; Уметь: - производить испытания; Знать: - правила проведения испытаний и наладки систем газораспределения, газопотребления и газоиспользующего оборудования.
ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	Иметь практический опыт: - обеспечения трудовой дисциплины в соответствии с графиком работы; Уметь: - выбирать машины и механизмы, инструменты и приспособления для ведения строительно-монтажных работ; Знать: - назначение, обоснование и состав проекта производства работ.
ПК 3.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.	Иметь практический опыт: - устранения дефектов; оформления результатов испытаний; Уметь: - производить испытания; Знать: - правила проведения испытаний и наладки систем газораспределения, газопотребления и газоиспользующего

		оборудования.
ПК 3.2.	Осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.	Иметь практический опыт: - организации стройгенплана с размещением оборудования, машин и механизмов для ведения строительно-монтажных работ с соблюдением требований охраны труда. Уметь: - составлять календарные графики производства работ; - разрабатывать проект производства работ, Знать: - правила монтажа оборудования газонаполнительных станций, резервуарных и газобаллонных установок.
ПК 3.3.	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.	Иметь практический опыт: - составления технологических карт с привязкой к реальному объекту; Уметь: - организовывать и проводить строительно-монтажные работы систем газораспределения, газопотребления и газоиспользующего оборудования с применением ручного и механизированного инструмента, машин и механизмов Знать: - порядок и оформление документации при сдаче систем в эксплуатацию.
ПК 3.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.	Иметь практический опыт: - обеспечения безопасных методов ведения работ; Уметь: - составлять календарные графики производства работ; разрабатывать

		проект производства работ, используя нормативно-справочную литературу. Знать: - виды производственного контроля и инструменты его проведения.
ПК 3.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.	Иметь практический опыт: - выполнения строительно-монтажных работ на объектах. Уметь: - применять нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при строительно-монтажных работах Знать: - строительные нормы и правила по охране труда, защите окружающей среды и созданию безопасных условий производства работ.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

4.1. Учебный план

Учебный план разработан на основе ФГОС по специальности СПО 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 1003, положения колледжа, разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО, положения об учебной и производственной практике студентов, осваивавших основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС СПО в пределах ОПОП СПО,

формируемых на основе ФГОС СПО. Общеобразовательный цикл сформирован с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования на основании рекомендаций ФИРО по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ОПОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по специальности. Распределение вариативной части основывается на обоснованиях, представленных на заседаниях ЦК специальности.

Вариативная часть распределена по следующим циклам:

1. Профессиональный цикл
- Метрология и стандартизация
- Природные и искусственные газы
- Санитарно-техническое оборудование зданий

2. Профессиональный модуль 01
- Участие в проектировании систем газораспределения газопотребления
- ПМ. ВЧ. 01.01.Внедрение полиэтиленовых газопроводов
- ПМ. ВЧ. 01.02.Спецкурс «Газоснабжение»

3. Профессиональный модуль 02
- Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения газопотребления
- ПМ. ВЧ. 02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

4. Профессиональный модуль 03
- Организация, проведениеи контроль работ по эксплуатации систем газораспредления и газопотребления
- ПМ. ВЧ. 03. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Выполнение курсовых проектов (работ) предусмотрено по профессиональным модулям. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля (контрольная работа). Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10.

Учебная и производственная практика в количестве 25 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом

первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломной работы дипломный проект.

Государственная (итоговая) аттестация в количестве 6 недель включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта. Тематика дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электроном виде на сетевых информационных ресурсах колледжа.

4.2. Календарный учебный график

Календарный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик. (Приложение 3 - Календарный учебный график).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, МДК

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с предметными (цикловыми) комиссиями, предприятиями и утверждаются директором ОО СПО.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**	**Приложения №**
1	**2**	**3**
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 4
ОГСЭ.02	История	Приложение 5
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 6
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 7
ЕН.01	Математика	Приложение 8
ЕН.02.	Информатика	Приложение 9
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	Приложение 10
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 11
ОП.02	Техническая механика	Приложение 12
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 13
ОП.04	Материалы и изделия	Приложение 14
ОП.05	Основы строительного производства	Приложение 15
ОП.06.	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Приложение 16
ОП.07.	Основы геодезии	Приложение 17
ОП.08.	Нормирование труда и сметы	Приложение 18
ОП.09.	Информационные	Приложение 19

	технологии в профессиональной деятельности	
ОП ВЧ.01.	Метрология и стандартизация	Приложение 20
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 21
ОП.11.	Экономика организации	Приложение 22
ОП.12.	Менеджмент	Приложение 23
ОП. ВЧ.02	Природные искусственные газы	Приложение 24
ОП.13.	Охрана труда	Приложение 25
ОП. ВЧ.03	Санитарно-техническое оборудование зданий	Приложение 26
ОП.14.	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 27

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором (или заместителем директора) ОО СПО, согласованы с работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	**Наименование профессиональных модулей**	**Приложение №__**
1	**2**	**3**
ПМ.01	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	Приложение 28
МДК.01.01	Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	Приложение 28
МДК.01.02	Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	Приложение 28
ПМ.02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	Приложение 19
МДК.02.01	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	Приложение 29
МДК.02.02	Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	Приложение 29
ПМ.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и	Приложение 30

	газопотребления	
МДК.03.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Приложение 30
МДК 03.02.	Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Приложение 30
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 31
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	Приложение 32
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	Приложение 33

4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик

Программы практик разработаны на основе локального акта «Положение об учебной и производственной практике студентов (обучающихся)», утверждены и являются приложением к ОПОП. Учебным планом предусмотрены учебные практики: сварочная практика, слесарная практика, практика по ремонту газового оборудования. Практика по профессии. Производственная практика и преддипломная практика.

Сварочная практика

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 08.02.08, можно сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Процесс изучения ПМ направлен на формирование общих компетенций, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте по данной специальности, профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.

ПК 1.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.

ПК 1.3. Выполнять сборку изделий под сварку.

ПК 1.4. Проверять точность сборки.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке;
- подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки;
- выполнения сборки изделий под сварку;
- проверки точности сборки;

уметь:

- выполнять правку и гибку, разметку, рубку,
- резку механическую, опиливание металла;
- подготавливать газовые баллоны к работе;
- выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;
- проверять точность сборки;

знать:

- правила подготовки изделий под сварку;
- назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке;
- средства и приёмы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности;
- виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;
- виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;
- типы разделки кромок под сварку;
- правила наложения прихваток;
- типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.
ПК 2.3	Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей , конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
ПК 2.4	Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.
ПК 2.5	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 2.6	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Слесарная практика

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 08.02.08, можно сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате освоения учебной практики студент должен:

Знать:

- технологическую и производственную культуру при выполнении слесарных работ;
- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при слесарных и механосборочных работах;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте.
- основные виды и приёмы выполнения слесарных работ;
- наименование, назначение и правильное применение простого рабочего слесарного инструмента;
- устройство слесарных тисков;
- номенклатуру и назначение крепежных деталей;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла. Выполнение слесарных операций как шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка, лужение и склеивание;
- требования к качеству обработки деталей;
- правила работы ножовками, ножницами, пневматическими и электрическими машинками, клепальными и рубильными молотками, а также на сверлильном станке, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах.

Уметь:

- производить обрубку и рубку зубилом вручную;
- опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы;

- резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками;
- опиливать фаски;
- прогонять и зачищать резьбу;
- размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам;
- очищать и промывать детали и узлы перед сборкой;
- сверлить отверстия по разметке или в кондукторе на простом сверлильном станке, а также ручной дрелью, пневматическими и электрическими машинами;
- выполнять подготовительные работы при сборке и разборке машин, механизмов и узлов ;

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выбирать необходимые слесарные, мерительные и режущие инструменты, приспособления и металлорежущие станки.
ПК 4.2	Работать со слесарным, мерительным, режущим инструментом и приспособлениями на станках.
ПК 4.3	Определять технологическую последовательность слесарных работ.
ПК 4.4	Производить контроль качества выполняемых слесарных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Практика по ремонту газового оборудования

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 08.02.08, можно сформулировать основные цели и задачи учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика имеет своей целью дать студентам первичные сведения и навыки по рабочим профессиям, а также решает задачи:

- подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у студентов умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у студентов умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

В результате освоения учебной практики студент должен:

Знать:

- технологическую и производственную культуру при выполнении слесарных работ;
- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при слесарных и механосборочных работах;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте.
- основные виды и приёмы выполнения слесарных работ;
- наименование, назначение и правильное применение простого рабочего слесарного инструмента;
- устройство слесарных тисков;
- номенклатуру и назначение крепежных деталей;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла. Выполнение слесарных операций как шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка, лужение и склеивание;
- требования к качеству обработки деталей;
- правила работы ножовками, ножницами, пневматическими и электрическими машинками, клепальными и рубильными молотками, а также на сверлильном станке, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах.

Уметь:

- производить обрубку и рубку зубилом вручную;
- опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы;
- резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками;
- опиливать фаски;
- прогонять и зачищать резьбу;
- размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам;
- очищать и промывать детали и узлы перед сборкой;

- сверлить отверстия по разметке или в кондукторе на простом сверлильном станке, а также ручной дрелью, пневматическими и электрическими машинами;
- выполнять подготовительные работы при сборке и разборке машин, механизмов и узлов .

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.
ПК 1.2	Определять и анализировать параметры систем газоснабжения.
ПК 1.3	Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.
ПК 1.4	Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей.
ПК 1.5	Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.
ПК 1.6	Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы.
ПК 2.1	Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.
ПК 2.2	Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим.
ПК 2.3	Производить замеры давления газа на подземных газопроводах.
ПК 2.4	Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов.
ПК 2.5	Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворов, компенсаторов, конденсатосборников, вентилей, кранов, задвижек).
ПК 2.6	Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты, обслуживать и ремонтировать их оборудование.
ПК 2.7	Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях в Приложении 4 -30

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и Типовым положением о СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Типовым положение о ссузе.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по направлению подготовки 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

- Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов, обучающихся на основе контроля их знаний.
- Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно- воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Оперативный контроль осуществляется в форме:

- оценки качества усвоения обучающимися, студентами учебного материала на практических и лабораторных занятиях;
- проверки посещения студентами аудиторных занятий;
- тестирования, опроса, оценки выполнения реферата, эссе, контрольной работы, домашнего задания, докладов, презентаций, курсового проекта;
- оценки результатов самостоятельной работы обучающихся и т.д.

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

- Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения компетенций. Рубежный контроль может проводиться в форме контрольной работы, тестирования. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по направлению подготовки 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения включает в себя фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– зачет и (или) дифференцированный зачет и (или) экзамен по учебной дисциплине и (или) междисциплинарному курсу;

– комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (далее - комплексный экзамен);

– зачет и (или) дифференцированный зачет по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности);

– экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, а также зачеты по учебной практике и производственной практике (для профессии) и преддипломной и экзамены по профессиональным модулям.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, используемых для проведения промежуточного контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа и согласовываются с работодателями, заинтересованными в подборе тематики и содержания работ в соответствии с инновационными требованиями производства. Тематика работ рассматривается методической цикловой комиссией. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; отвечать современным требованиям развития науки, техники, экономики, культуры и образования.

Директор назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по

отдельным частям выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются методическими цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и согласовываются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, зав. отделением, председатель методической цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работа являются:

разработка индивидуальных заданий;

-консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

-оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

-контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

-подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки, теоретической и практической (графической) частей.

В пояснительной записке (введении) обосновывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты понятийного аппарата.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание пояснительной записки теоретической и практической частей определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

Защита дипломных проектов проводится в специально подготовленном кабинете на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии,

(далее ГЭК).

ГЭК формируется из числа ведущих преподавателей специальности. Также могут привлекаться специалисты предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников. Численность ГЭК должна составлять не менее 5 человек. Заседание ГЭК может проходить только при наличии 2/3 ее состава.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа за 2 месяца до ГИА. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК может быть только представитель работодателя соответствующей специальности.

Заместителем председателя ГЭК может быть назначен заместитель директора, заведующий отделением или председатель ЦК.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), слово для доклада студенту-выпускнику предоставляет председатель ГЭК. После доклада студент-выпускник должен ответить на вопросы членов ГЭК. Далее зачитываются отзывы руководителя и рецензента. В своем заключительном слове студент-выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Заседание ГИА протоколируется. В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации. Протоколы заседаний ГИА подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии.

Критерии оценки защиты ВКР

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка дипломного проекта дается членами ГЭК на ее закрытом заседании.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- умение студента использовать полученные знания при ответе на вопросы;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Критерии оценки:

«Отлично» - при защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными проекта, легко отвечает на поставленные вопросы. Дипломный проект имеет положительные отзывы

руководителя и рецензента.

«Хорошо» - при защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными проекта, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

«Удовлетворительно» - в отзывах рецензента имеются замечания. При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы.

«Неудовлетворительно» - в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите студент-выпускник затрудняется отвечать на вопросы темы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы ГЭК по данной специальности, т.е. через год.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются документами: ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» протокол № 64 от 31. 12. 14, ПОЛОЖЕНИЕ об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» протокол № 63 от 31. 12. 14. Итоговая государственная аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита выпускной квалификационной работы позволяет выявить и оценить теоретическую и практикоориентированную подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам

профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами ОО СПО, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Реализация ОПОП СПО по направлению подготовки 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее естественнонаучному профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

Учебно-методический процесс обеспечивается преподавательским составом в количестве 31 чел.:

- общеобразовательного цикла 13 чел., среди которых кандидатов наук 1 чел, преподавателей высшей категории – 7 чел., I категории – 3 чел.; специалист – 3 чел.

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла 5 чел, среди которых кандидатов наук – 1 чел, преподавателей высшей категории – 2 чел., I категории –1 чел.; специалист – 1 чел.

- математического и естественно-научного цикла 3 чел, среди которых кандидатов наук 0%, преподавателей высшей категории – 2 чел., I категории –0 чел.;

- общепрофессиональных дисциплин- 13 чел, среди которых кандидатов наук 0%, преподавателей высшей категории – 4 чел., I категории – 2 чел.; II категории – 1 чел.; специалист – 6 чел.

- профессионального модуля 5 чел, среди которых кандидатов наук 0%, преподавателей высшей категории – 1 чел., I категории –0 чел; специалист -4 чел.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении №

Таблица

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

№ п.п.	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность согласно штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность(направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	В том числе педагогический			
ОД.00 Общеобразовательные дисциплины									
ОД.01	Русский язык	Прудникова С.В.	Симферопольский государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Специалист первой категории	14	14	Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.	БКСАиД преподаватель	Штатный работник
		Сатарина Л.А.	Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1985 г. Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	Преподаватель 1 категории	25		Педагогическая академия последипломного образования, 108 ч. Москва, 2008 г.	БКСАиД преподаватель	Штатный работник
ОД.02	Литература	Прудникова С.В.	Симферопольский государственный университет, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Специалист первой категории	14	14	Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.	БКСАиД преподаватель	Штатный работник
		Сатарина Л.А.	Московский ордена Трудового Красного	Специалист первой категории	25		Педагогическая академия	БКСАиД преподаватель	Штатный работник

			Знамени областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, 1985 г. Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы				последипломного образования, 108 ч. Москва, 2008 г.		
ОД.03	Иностранный язык	Давыдова В.Д.	Харьковский государствен-ный университет, препода-втель немецкого языка и литературы, 1981 г.	Специалист высшей категории, кандидат педагогических наук, преподаватель методист	33	25	Симфрополь ЮФ НУБиП Украины КАТУ, 2012г Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОД.04	История	Пятышина И.В.	Днепропетровский инженерно-строительный институт, инженер-строитель, 1984 г.	Специалист второй категории	35	7	Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОД.05	Обществознание с основами права	Вислоухова В.А.	Крымский государственный педагогический инсти-тут, преподаватель 1971 г	Специалист высшей категории, старший преподаватель	48	44	Свидетельство № 30, Южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 24. 06.2014 г.; Удостоверение № 25/03/103/11 (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОД.06	Информатика и ИКТ	Алиева З.Э.	Севастопольский нацио-нальный университет ядерной энергии и промышленности, компьютерный эко-	Специалист магистр	4	4	ПФ НУБиП Украины «КАТУ» 2013г	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник

		Юсупов Д.В.	лого-экономический мониторинг, научный сотрудник в области вычислений компью-терных систем ЕЕМ Севастопольский государственный университет,2015 Информатика и вычислительная техника магистр	–	1 год 5 мес		–	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОД.07	Математика	Боровская Е.А.	Симферопольский госу-дарственный университет «Математика», преподаватель математики, математик, 1999 г.	Специалист высшей категории	15	15	Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОД.08	Физика	Гапеенко Н.А.	Петропавловский педагогический институт, учитель физики средней школы, 1975 г	Специалист высшей категории	42	38	Крымский республиканский институт последипломного пед образования 2012г Удостоверение № 23/03/103/43 (138 часов), ФИРО от 10.07.2014 г	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОД.09	Химия	Асанова Э.Э.	Симферопольский государственный университет, Химия, химик, преподаватель 1994 г	Специалист высшей категории	20	20	Симферополь ЮФ НУБиПУ «КАТУ» 2012 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОД.10	Биология	Штойко Е.В.	Луганский Национальный педагогический	Специалист	10	10	ЮФ НУБиПУ «КАТУ», свидетельство	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник

			университет им. Т. Шевченко, «Биология», магистр биологии, преподаватель биологии, 2006 г.				12СПК 783338 выдано 27.05.2011 г.; Курсы «Moodel» стажировка на кафедре 14.04.2011 г. кафедра ботаники и фитодизайна		
ОД.11	Физическая культура	Артюшков И.А.	Национальный педагогический университет им. М.Н. Драгоманова Физическое воспитание Тренер-преподаватель по спорту, практический психолог		4 года 9 мес			БКСАиД преподаватель	Штатный работник
ОД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	Домашенко Н.М.	Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище, 1977 г. Командная, тактиченская, автомобильная Офицер с высшим военно-специальным образованием инженера по эксплуатации и ремонту автомобильной техники		16 лет 06 мес			БКСАиД преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии	Вислоухова В.А.	Крымский государственный педагогический институт, преподаватель 1971 г	Специалист высшей категории, старший преподаватель	48	44	Свидетельство № 30, Южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 24. 06.2014 г.;	БКСАиД преподаватель	Штатный работник

							Удостоверение № 25/03/103/11 (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.		
ОГСЭ.02	История	Николаенко Л.Д.	Петропавловский педагогический институтт, учитель истории и обществоведения 1979 г.	Специалист высшей категории, отличник образования Украины, преподаватель-методист	42	41	Свидетельство № 12СПК 856130, институт последипломного образования НУБиП Украины от 23.03.2012 г.; Свидетельство № 12СПК 981497 (72 часов), Межотраслевой институт повышения квалификации от 16.11.2013 г.; Удостоверение № 01/20/126/1145 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 25/03/103/24, (138 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.	БКСАиД преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Вознюк М.М.	Житомирский государственный университет им. И. Франка, учитель англ. языка, зарубежной литеры, соц. педагог, 2006	Специалист	11	11	Удостоверение № 17/03/103/13 (28 часов), ФИРО от 07.07.2014 г.	БКСАиД преподаватель	Штатный работник
		Давыдова В.Д.	Харьковский государственный университет, преподавтель немецкого языка и литературы, 1981 г.	Специалист высшей категории, кандидат педагогических наук,	33	25	Свидетельство № 12СПК 856110, институт последипломного образования НУБиП Украины «КАТУ» от 23.03.2012 г.; Удостоверение №	БКСАиД преподаватель	Штатный работник

				преподаватель методист			17/03/103/19, ФИРО от 07.07.2014 г.		
ОГСЭ.04	Физическая культура	Артюшков И.А.	Национальный педагогический университет им. М.Н. Драгоманова Физическое воспитание Тренер-преподаватель по спорту, практический психолог		4 го-да 9 мес			БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
ЕН.01	Математика	Третьякова Г.Н.	Запорожский государственный университет, «математика» Математик, преподаватель математики	Преподаватель высшей категории 26.03.2013 г. (02.04.2013)	20 лет		КРИППО, 2011 г. Свидетельство № 4589, приказ № 336 от 28.10.2011, 144 ч.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ЕН.02	Информатика	Алиева З.Э.	Севастопольский нацио-нальный университет ядерной энергии и промышленности, компьютерный эко-лого-экономический мониторинг, научный сотрудник в области вычислений компью-терных систем ЕЕМ	Специалист магистр	4	4	ПФ НУБиП Украины «КАТУ» 2013г	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
		Юсупов Д.В.	Севастопольский государственный университет,2015 Информатика и вычислительная техника	Магистр	1 год 5 мес			БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ЕН.03	Экологические основы природо-пользования	Асанова Э.Э	Симферопольский государственный университет, Химия,	Специалист высшей категории	20	20	Свидетельство № 39, южный филиал НУБиП Украины	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник

			химик, преподаватель 1994 г				«КАТУ» от 20.04.2012 г.; Удостоверение № 11 от 2011 г.; Удостоверение № 09/21/103/04 от 2014 г.		
П.00 Профессиональный цикл									
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины									
ОП.01	Инженерная графика	Иванникова М.В.	Славянский педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин; Межрегиональная академия управления персоналом, управление персоналом и экономики труда	Высшая категория	22	22	Выдан южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2012 г. Свидетельство № 14.0469166 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД преподаватель	Штатный работник
		Королева Т.П.	Одесский инженерно-строительный институт Промышленное и гражданское строительство, иженер-строитель, 1973	Специалист высшей категории	41	41	Симферополь ЮФ НУБиП Украины 2011	БКСАиД преподаватель	Штатный работник
ОП.02	Техническая механика	Вербицкий В.И.	Одесский технологический институт пищевой и холо-дильной промышленности, 1964 г.	Специалист высшей категории, отличник агр. образования, заслуженный пед работник НУБиПУ, преподаватель методист	55	44	Свидетельство № 29, Немировский колледж строительства и архитектуры от 30.05.2013 г.	БКСАиД преподаватель	Штатный работник
ОП.03	Электротехника и электроника	Алиева З.Э.	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности,	Специалист магистр	4	4	Удостоверение № 25 от 19.11.2010 г.; Свидетельство 12СПК № 8999001,	БКСАиД преподаватель	Штатный работник

			компьютерный эко-лого-экономический мониторинг, научный сотрудник в области вычислений ком-пьютерных систем ЕЕМ				южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 30.05.2013 г.		
ОП.04	Материалы и изделия	Мухамедова Л.М.	Ферганский политехничес-кий институт 1973 г.	Специалист высшей категории	44	33	Выдан житомирским строительным колледжем в 2010 г.; Удостоверение № 01/20/126/1103 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.; Свидетельство № 14.0469144 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОП.05	Основы строительного производства	Куликова Е.И.	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, экономист-менеджер, 2002 г. Харьковская академия городского строительства Инженер-строитель 2008 г.	Специалист первой категории	12	9	Прилуцкий агротехнологичес-кий колледж 2010 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Вербицкий В.И.	Одесский технологический институт пищевой и холо-дильной промышленности, 1964 г.	Специалист высшей категории, отличник агр. образования, заслуженный пед работник НУБиП У, преподаватель	55	44	Свидетельство № 29, Немировский колледж строительства и архитектуры от 30.05.2013 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник

				методист					
ОП.07	Основы геодезии	Дидоха В.Ф.	Симферопольский филиал Севастопольског приборо-строительного института 1984 г.	Специалист первой каегориии	41	33	Выдан немировским строительным техникумом в 2009 г.; Удостоверение № 21, «Законодательные акты по охране труда», от 19.11.2010 г.; Удостоверение по охране труда № 09 от 22.11.2013 г.; Выданый КРИППО в 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/460 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОП.08	Нормирование труда и сметы	Паньковский А.В.	Бахчисарайский филиал Крымского ордена Трудового Красного Знамени государственного агропромышленного колледжа, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник-технолог-строитель, 2002 г. Крымский экономический институт Государственного высшего учебного заведения «КНЭУ им. В. Гетмана», экономика предприятия, специалист по экономике предприятия, 2010 г.	Специалист	11	4	Удостоверение № 01/20/126/1209 (20 часов), ФГАУ ФИРО от 08.08.2014 г.; Удостоверение № 14.0469147 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОП.09	Информацонные технологии в профессиональной	Алиева З.Э.	Севастопольский нацио-нальный университет ядерной энергии и	Специалист магистр	4	4	Удостоверение № 25 от 19.11.2010 г.; Свидетельство 12СПК № 8999001,	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник

	деятельности		промышленности, компьютерный эко-лого-экономический мониторинг, научный сотрудник в области вычислений компьютер-ных систем ЕЕ				южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 30.05.2013 г.		
ОП.ВЧ.01	Метрология и стандартизация	Марченко В.И.	Полтавский инженерно-строительный институт, ин-женер-строитель, 1975 г.	Специалист высшей категории	47	38	Выдано южным филиалом НУБиП Украины «КАТУ» в 2009 г.; Выдано КРИППО в 2014 г.; Удостоверение № 01/20/126/1016 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Агекян Д.Л	Международный независимый эколого-политологический университет, юруспроденция. Юрист, 1999 г. Таврический Национальный университет им. В.И. Вернадского, правоведение. Юрист-специалист, 2001 г.	Специалист	15	-	Свидетельство СПК № 152325 (120 часов), Национальный авиационный университет от 28.04.2006 г	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОП.11.	Экономика организации	Прибора Н.А.	Крымский институт бизне-са. Финансы, магистр по финансам, 2008 г.	Специалист 2 категории, магистр	19	6	Свидетельство № 29, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 20.04.2012 г.; Удостоверение № 16/03/103/23 (28 часов), ФИРО от 23.06.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОП.12.	Менеджмент	Прибора	Крымский институт	Специалист 2	19	6	Свидетельство № 29,	БКСАиД	Штатный

		Н.А.	бизнеса. Финансы, магистр по финансам, 2008 г.	категории, магистр			южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 20.04.2012 г.; Удостоверение № 16/03/103/23 (28 часов), ФИРО от 23.06.2014 г.	преподава-тель	работник
ОП.ВЧ.02	Природные и искусственные газы	Асанова Э.Э	Симферопольский государственный универси-тет, Химия, химик, препо-даватель 1994 г	Специалист высшей категории	20	20	Свидетельство № 39, южный филиал НУБиП Украины «КАТУ» от 20.04.2012 г.; Удостоверение № 11 от 2011 г.; Удостоверение № 09/21/103/04 от 2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОП.13.	Охрана труда	Сандаков М.Г.	Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, менеджер-экономист, 2008 Крымское республиканское ремонтно-строительное предприятие противопожарных работ до 2016 г	Инженер по охране труда и технике безопасности			Крымское республиканское ремонтно-строительное предприятие противопожарных работ до 2016 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ОП.ВЧ.03	СТОЗ	Куликова Е.И.	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, экономист-менеджер, 2002 г. Харьковская академия городского строительства	Специалист первой категории	12	9	Прилуцкий агротехнологичес-кий колледж 2010 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник

			Инженер-строитель 2008 г.						
ОП.14.	Безопасность жизнедеятельности	Домашенко Н.М.	Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище, 1977 Командная, тактиченская, автомобильная Офицер с высшим военно-специальным образованием инженера по эксплуатации и ремонту автомобильной техники		16 лет 06 мес			БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ПМ.00 Профессиональные модули									
ПМ.01Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления									
МДК.01. 01	Особенности проектирования систем газорас-пределения и газопотребления	Вербицкий В.И.	Одесский технологический институт пищевой и холодильной промышленности, 1964 г.	Специалист высшей категории, отличник агр. образования, заслуженный пед работник НУБиП У, преподаватель методист	55	44	Свидетельство № 29, Немировский колледж строительства и архитектуры от 30.05.2013 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
		Ращенко В.А.	Бахчисарайский строительный техникум. Обслуживание оборудования и систем газоснабжения, техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения. Харьковская академия городского хозяйства.	Специалист	7	4	Удостоверение № 01/20/126/1343 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник

		Калинина-Шлапак Е.А.	Теплогазоснабжение и вентиляция. Бахчисарайский строительный техникум, 2009 Обслуживание оборудования и систем газоснабжения, техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения ОСП институт последипломного образования Киевского национального университета строительства и архитектуры, 2013 Теплогазоснабжение и вентиляция, инженер-строитель 2014 – магистр, инженер-исследователь	Преподаватель			Научно-методический центр «Проектировщик»	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ПМ.ВЧ.01.01.	Внедрение полиэтиленовых газопроводов	Ращенко В.А.	Бахчисарайский строительный техникум. Обслуживание оборудования и систем газоснабжения, техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения. Харьковская академия городского хозяйства. Теплогазоснабжение и вентиляция/	Специалист	7	4	Удостоверение № 01/20/126/1343 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник

МДК.01.02	Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	Ращенко В.А. Калинина-Шлапак Е.А.	Бахчисарайский строительный техникум. Обслуживание оборудования и систем газоснабжения, техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения. Харьковская академия городского хозяйства. Теплогазоснабжение и вентиляция. Бахчисарайский строительный техникум, 2009 Обслуживание оборудования и систем газоснабжения, техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения ОСП институт последипломного образования Киевского национального университета строительства и архитектуры, 2013 Теплогазоснабжение и вентиляция, инженер-строитель 2014 – магистр, инженер-исследователь	Специалист Преподаватель	7	4	Удостоверение № 01/20/126/1343 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г. Научно-методический центр «Проектировщик»	БКСАиД преподаватель БКСАиД преподаватель	Штатный работник Штатный работник
ПМ.ВЧ.01	Участие в проектировании	Калинина-Шлапак	Бахчисарайский строительный техникум,	Преподаватель			Научно-методический	БКСАиД преподава-	Штатный работник

	систем газораспределения и газопротребления	Е.А.	2009 Обслуживание оборудования и систем газоснабжения, техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения ОСП институт последипломного образования Киевского национального университета строительства и архитектуры, 2013 Теплогазоснабжение и вентиляция, инженер-строитель 2014 – магистр, инженер-исследователь				центр «Проектировщик»	тель	
ПМ,ВЧ. 01.02	Спецкурс Газоснабжение	Калинина-Шлапак Е.А.	Бахчисарайский строительный техникум, 2009 Обслуживание оборудования и систем газоснабжения, техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения ОСП институт последипломного образования Киевского национального университета строительства и архитектуры, 2013	Преподаватель			Научно-методический центр «Проектировщик»	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник

			Теплогазоснабжение и вентиляция, инженер-строитель 2014 – магистр, инженер-исследователь						
ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления									
МДК.02. 01	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	Маркин В.И.	Бахчисарайский строительный техникум 2009 г. Харьковская национальная академия городского хозяйства 2013 г.	Специалист	2	2	Свидетельство № 31, Немировский колледж строительства и архитектуры ВНАУ от 27.04.2013 г.; Свидетельство № 14.0469141 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
МДК.02.02	Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	Маркин В.И.	Бахчисарайский строительный техникум 2009 г. Харьковская национальная академия городского хозяйства 2013 г.	Специалист	2	2	Свидетельство № 31, Немировский колледж строительства и архитектуры ВНАУ от 27.04.2013 г.; Свидетельство № 14.0469141 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ПМ. 02 ВЧ. 02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	Маркин В.И.	Бахчисарайский строительный техникум 2009 г. Харьковская национальная академия городского хозяйства	Специалист	2	2	Свидетельство № 31, Немировский колледж строительства и архитектуры ВНАУ от 27.04.2013 г.;	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник

			2013 г.				Свидетельство № 14.0469141 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.		
ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления									
МДК.03.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Ращенко В.А.	Харьковский инженерно-строительный институт КНЕУ, инженер-строитель, теплогазоснабжение и вентиляция 2007 г.	Специалист	7	4	Удостоверение № 01/20/126/1343 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
МДК.03.02	Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Ращенко В.А.	Бахчисарайский строительный техникум. Обслуживание оборудования и систем газоснабжения, техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения. Харьковская академия городского хозяйства. Теплогазоснабжение и вентиляция.	Специалист	7	4	Удостоверение № 01/20/126/1343 (20 часов), ФИРО от 08.08.2014 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ПМ.ВЧ.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспре-деления и газопотребления	Калинина-Шлапак Е.А.	Бахчисарайский строительный техникум, 2009 Обслуживание оборудования и систем газоснабжения, техник по обслуживанию оборудования и систем газоснабжения ОСП институт	Преподаватель			Научно-методический центр «Проектировщик»	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник

			последипломного образования Киевского национального университета строительства и архитектуры, 2013 Теплогазоснабжение и вентиляция, инженер-строитель 2014 – магистр, инженер-исследователь						
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									
МДК.04.01	Технология изготовления узлов и деталей технологических трубопроводов	Маркин В.И.	Бахчисарайский строитель-ный техникум 2009 г. Харьковская национальная академия городского хозяйства 2013 г.	Специалист	2	2	Свидетельство № 31, Немировский колледж строительства и архитектуры ВНАУ от 27.04.2013 г.; Свидетельство № 14.0469141 (72 часа), ФГБОУ ДПОС «РАКОАК» от 24.01.2015 г.	БКСАиД преподава-тель	Штатный работник
ПМ.ВЧ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических трубопроводов)	Курник А.С.	Бахчисарайский филиал агропромышленного колледжа КАТУ 2005 г.	Специалист	9	8	Нет	БКСАиД преподава-тель, мастер п/о	Штатный работник

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор и название издания	Кол-во экземпляров книг	Книгообеспеченность
1	2	3	4	5	6
ОД .00	**Общеобразовательные дисциплины**				
ОД.01	Русский язык		Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень.	160	100
ОД.02	Литература		Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10кл. В 2 ч. Базовый уровень. Литература. 11кл. В 2 ч. Базовый уровень.	 80 75	 100 100
ОД.03	Иностранный язык		Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 10 кл. Базовый уровень. Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 11 кл. Базовый уровень.	 50 30	 100 100
ОД.04	История		Борисов Н.С. История России. 10кл. В 2 ч. Базовый уровень. Уколова В.И. и др. Всеобщая история. 10кл. Базовый уровень.	 100 120	 100 100
ОД.05	Обществознание с основами права		Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.10 кл. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.11 кл. Базовый уровень.	100 100	100 100
ОД.06	Информатика и ИКТ		Семакин И.Г. и др. Информатика. 10кл. Базовый уровень. Семакин И.Г. и др. Информатика. 11кл. Базовый уровень.	 90 76	 100 100
ОД.07	Математика		Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11кл. Базовый и углублённый уровни Никольский С.М. и др. Алгебра и начала матанализа. 10кл Базовый и углублённый уровни. Никольский С.М. и др. Алгебра и начала матанализа. 11кл Базовый и углублённый уровни	 180 100 90	 100 100 100
ОД.08	Физика		Мякишев Г.Я. и др. Физика. 10кл. Базовый уровень Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11кл. Базовый и профильный уровни	 100 90	 100 100
ОД.09	Химия		Рудзитис М.Я. и др. Химия. 10кл. Базовый уровень. Рудзитис М.Я. и др. Химия. 11кл. Базовый уровень.	 100 90	 100 100
ОД.10	Биология		Сухорукова Л.Н. и др. Биология. 10-11кл. Базовый уровень.	 150	 100
ОД.11	Физическая культура		Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл. Базовый уровень.	 50	 80
ОД.12	Основы безопасности жизнедеятельности		Смирнов А.Т. и др. ОБЖ. 10кл. Базовый уровень.	 120	 100

ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**				
ОГСЭ.01	Основы философии		Спиркин А.Г. Философия. Учебник. Горюнов В.П. Философия. Учебник.	эл.ресурс 10	
ОГСЭ.02	История		Левандовский А.А. и др. История России. 11кл. Базовый уровень. Улунян А.А. и др. Всеобщая история. 11кл. Базовый уровень.	 90 110	 100 100
ОГСЭ.03	Иностранный язык		Чистик М.Я. Английский язык	10	100
ОГСЭ.04	Физическая культура		Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл. Базовый уровень.	 50	 100
ЕН. 00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**				
ЕН.01	Математика		Валуцэ И.И., Дилигул Г.Д. Математика для техникумов. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике.	 30 50	
ЕН.02.	Информатика		А.Днепров. Видеосамоучитель. ArchiCAD 10. Климачёв Т.Н. AutoCAD для студентов. Самоучитель.	 эл.ресурс эл.ресурс	
ЕН.03.	Экологические основы природопользования		Чернова Н.М. и др. Экология. 10-11кл. Базовый уровень.	 175	 100
П.00	**Профессиональный цикл**				
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**				
ОП.01	Инженерная графика		Брилинг Н.С. Черчение	50	100
ОП.02	Техническая механика		Чернилевский Д.В. Техническая механика.	50	100
ОП.03	Электротехника и электроника		Данилов И.А. Общая электротехника с основами электроники	80	100
ОП.04	Материалы и изделия		Ошовский В.Д., Кулага И.И. Справочник слесаря газового хозяйства	эл.ресурс	
ОП.05	Основы строительного производства		Казаков Ю.Н. и др. Основы строительного производства.	 эл.ресурс	
ОП.06.	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики		Брюханов О.Н. и др. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики.		
ОП.07.	Основы геодезии		Г.Ф.Глотов. Геодезия	30	100
ОП.08.	Нормирование труда и сметы		Беловол В.В. Нормирование труда и сметы.		

ОП.09.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		Гергенов А.С. Информационные технологии.		
ОП.ВЧ.01	Метрология и стандартизация		Жила В.А. Автоматика и телемеханика систем газоснабжения		
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	эл.ресурс	
ОП.11.	Экономика организации		Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия).	эл.ресурс	
ОП.12.	Менеджмент		А.И.Афоничкин. Основы менеджмента.	эл.ресурс	
ОП.ВЧ.02	Природные и искусственные газы		Брюханов О.Н. Природные и искусственные газы.	эл.ресурс	
ОП. 13	Охрана труда		ПБ12-368-00 Правила безопасности в газовом хозяйстве. Арустамов Э.А. Охрана труда. Михнюк Т.Ф. Охрана труда и основы экологии. П.В. Куцын, Р.Я. Эстрин Охрана труда и техника безопасности на газовом промысле	эл.ресурс эл.ресурс эл.ресурс	
ОП.ВЧ.03	СТОЗ		Богуславский Л.Д. Санитарно-технические устройства зданий.	100	100
ОП. 14	Безопасность жизнедеятельности		Кривошеин Д.А., Муравей Л.А. Экология и безопасность жизнедеятельности.	эл.ресурс	
ПП.00	**Профессиональные модули**				
ПМ.01	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления		Фокин С.В., Шпортько О.Н. Системы газоснабжения: устройство, монтаж и эксплуатация СНиП42-01-2002 Газораспределительные системы	эл.ресурс эл.ресурс	
МДК.01.01	Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления		Правила проектирования систем газораспределения и газопотребления	эл.ресурс	
ПМ.ВЧ.01.01	Внедрение полиэтиленовых газопроводов		Проектирование и монтаж полиэтиленовых газопроводов учебное пособие/ Т. В. Ефремова, Е. Е. Мариненко, П. П. Кондауров, С. Н. Рябов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т	эл.ресурс	
МДК.01.02	Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий		Правила безопасности систем газораспределения и газопотребления (ПБ 12-529-03)	документ	
ПМ.02	**Организация и выполнение работ по строительству и**		Методические указания о порядке осуществления надзора за соблюдением требований промышленной безопасности на объектах газораспределения и		

	монтажу систем газораспределения и газопотребления		газопотребления.		
МДК.02.01	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления		Фокин С.В., Шпортько О.Н. Системы газоснабжения: устройство, монтаж и эксплуатация СНиП42-01-2002 Газораспределительные системы	эл.ресурс эл.ресурс	
МДК.02.02	Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации		Методические указания о порядке осуществления надзора за соблюдением требований промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления.	документ	
ПМ.ВЧ.02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления		Фокин С.В., Шпортько О.Н. Системы газоснабжения: устройство, монтаж и эксплуатация СНиП42-01-2002 Газораспределительные системы	эл.ресурс эл.ресурс	
ПМ.03	**Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления**				
МДК.03.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления		Методические указания о порядке осуществления надзора за соблюдением требований промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления.		
МДК.03.02	Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления		Жила В.А. Газовые сети и установки		
ПМ.ВЧ.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотреьления		Методические указания о порядке осуществления надзора за соблюдением требований промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления. Жила В.А. Газовые сети и установки		

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в Колледже организуется в двух учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются 19 аудиторий для лекционных и практических занятий (из них 2 оборудованы мультимедийными проекторами), 2 компьютерных класса, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Развернута сеть Wi-Fi в учебном корпусе и в общежитии. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: Widows 7, Office2013, SharePoint Designer 2013, Acrobat Reader_9, Access, Adobe Reader, Lingvo-6.0-2.msi, WinDjView, Консультант +, Гарант, Mozilla FireFox, XL, RealTime, ArchiCAD, Adobe Photoshop, Avto Cad. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей цикловой комиссии для организации учебного процесса имеется 20 персональных компьютеров, 3 мультимедийные проекторы, 1 ксероксы, 2 принтеры, ТВ, DVD, 1 ноутбук.

Лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в комплексных лабораториях (информационных технологий в профессиональной деятельности, лаборатории гидравлики и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения), мастерских (слесарная, сварочная), наглядными пособиями, коллекция фильмов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП

Например:

Название кабинетов и лабораторий	Перечень учебного оборудования	Дисциплины и МДК учебного плана
Кабинет иностранного языка (23)	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, стенды по грамматике, наглядные пособия, периодические издания на иностранных языках, словари, учебно-методические ресурсы	Английский язык Немецкий язык
Социально-экономических дисциплин (46). Музей колледжа	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, схемы, фото на дисках.	История
Социально-	Методические пособия, раздаточный	Обществознание,

экономических дисциплин и обществознания (46)	материал, учебники.	философия, социальная психология
Кабинет математики (22)	Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, калькуляторы, линейки, транспортиры, циркули измерительные, методические указания, модели. Мультимедийный проектор	Математика
Кабинет информатики и ИКТ (33)	Таблицы, схемы, методические указания, раздаточный материал, компьютеры, программы Windows, MS Office 2007, и др.	Информатика и ИКТ, информационные технологии в профессиональной деятельности
Спортзал	мячи, скакалки, гири, обручи, маты, диски, теннисные ракетки	Физическая культура
Кабинет русского языка и литературы (42)	Таблицы, схемы, методические пособия, видеофильмы, слайды,учебные пособия, учебники, хрестоматии.	Русский язык и культура речи, литература
Инженерная графика (43)	Практикумы, карточки с заданиями, линейки, транспортиры, циркули измерительные, методические указания, модели, образцы выполненных чертежей.	Инженерная графика, строительное черчение
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда (44)	Методические пособия, учебники, стенды, методический уголок.	Безопасность жизнедеятельности
Основы геодезии (32)	Практикумы, карточки с заданиями, линейки, транспортиры, циркули измерительные, методические указания, плакаты, схемы, геодезические приборы, рейки, рулетки	Основы геодезии
Кабинет материаловедения (11)	Таблицы, схемы, методические пособия, нормативная и справочная литература, настенные карты, схемы, презентации на дисках, стенды, образцы различных строительных материалов.	Строительных машин и средств малой механизации, материаловедение.
Социально-экономических дисциплин (46)	Методические пособия, мультимедийный компьютер, проектор, раздаточный материал, учебники, карточки с заданиями, нормативная литература.	Нормирование труда и сметы, менеджмент
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда (44)	Таблицы, схемы, методические пособия, нормативная и справочная литература, настенные карты, схемы, презентации на дисках, образцы строительных чертежей по выполнению дипломного и курсового проектирования.	ПМ.02, охрана труда, строительное производство.
Техническая механика и газифицированные	Методические пособия, стенды, модели, образцы оформления практических и лабораторных работ, методический	Техническая механика

котельные агрегаты (41)	уголок.	
Газовые сети и установки (602)	Таблицы, схемы, методические пособия, нормативная и справочная литература, настенные карты, схемы, презентации на дисках, стенды, образцы различных строительных материалов, макет	Газовых сетей и установок, газифицированных котельных агрегатов. ПМ.01
Автоматики и телемеханики систем газоснабжения (601)	Методические пособия, нормативная и справочная литература, стенды, модели, образцы оформления практических и лабораторных работ.	Автоматика и телемеханика систем газоснабжения, Экс плуатация оборудования и систем газоснабжения ПМ.03
Мастерская (слесарная, сварочная)	Таблицы, схемы, нормативная и справочная литература, настенные карты. Образцы, модели, инвентарь, инструмент	ПМ.04
Полигон	Нивелиры «Бергер», штативы, рейки, теодолиты , рулетки, планшеты	Геодезическая практика

6.4.Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ освоение рабочей профессии 18492 «Слесарь по изготовлению узлов и деталей технологических процессов»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов:

- газовых сетей и установок;

мастерских:

- слесарные;
- сварочные;
- заготовительные;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Газовые сети и установки – трубы металлические и неметаллические, запорная арматура, фасонные части труб, макет котельной, макеты вентиляторов, фасонные части трубопроводов.

Технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

слесарные – слесарные верстаки с наборами необходимых слесарных инструментов и приспособлений, сверлильные станки, фрезерный станок.

сварочные – сварочные посты, сварочные трансформаторы переменного тока, сварочный генератор постоянного тока, полуавтомат углекислотной сварки, печь термическая, горно кузнечное.

заготовительные – токарно-винторезные станки, сверлильные станки, фрезерные станки, пресс-ножницы, станки заточные, станок строгальный, трубогиб, станок кромкогибочный, ножницы гильотинные, маятниковая отрезная машина.

Код	Наименование результата обучения

ПК 4.1.	Выбирать методы изготовлению деталей систем газораспределения и газопотребления.
ПК 4.2.	Составлять документацию для проведения работ по изготовлению деталей систем газораспределения и газопотребления и их сборки.
ПК 4.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Выбирать методы изготовлению деталей систем газораспределения и газопотребления.	Правильность выбора методов изготовления деталей и систем газораспределения и газопотребления. Соблюдение требований правил техники безопасности при выполнении работ.	экспертная оценка на практических занятиях; - тестирования; - экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 4.2. Составлять документацию для проведения работ по изготовлению деталей систем газораспределения и газопотребления и их сборки.	Владение технологией составления документации проведения работ по изготовлению деталей систем газораспределения и газопотребления и их сборки.	-экспертная оценка на практических занятиях; - тестирования; - экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

ПК 4.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.	Демонстрация проведения контроля работ изготовлению деталей систем газораспределения и газопотребления с использованием контрольно-измерительных приборов.	экспертная оценка на практических занятиях; - тестирования; - экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студента не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Мониторинг и анализ результатов обучения. Оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении деталей систем газораспределения и газопотребления.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональное решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов по изготовлению деталей систем газораспределения и газопотребления.	Мониторинг и анализ результатов выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации при решении производственных задач.	Подготовка рефератов, докладов,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы обучающегося в информационных сетях и с прикладными программами.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Адекватное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководством в ходе обучения и при прохождении	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; Портфолио обучающегося;

	учебных и производственных практик.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы и членов команды при выполнении практических заданий;	Моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении тем профессионального модуля;	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; Открытые защиты творческих и проектных работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Семинары. Учебно-практические конференции. Конкурсы профессионального мастерства. Олимпиады.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	Своевременность постановки на воинский учет. Проведение воинских сборов.

6.5. Базы практики

Основными базами практики являются ПАО «Севастопольгаз», ЧБ «Реал-Тепло», ООО «Диаста»,. ООО «Лотос-Крым», ООО «Вигда», Частное предприятие «Союз-ВЛТ» г. Бахчисарай, Управление по эксплуатации газового хозяйства ПАО «КРЫМГАЗ» г. Симферополь и управлениях эксплуатации газового хозяйства, всех районов Республики Крым с которыми заключены договорные отношения. Базы практики обучающихся (студентов) предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися (студентами) в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены БКСАиД филиал ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности (профессии) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний обучающихся (студентов) проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды БКСАиД (филиала) ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- Адаптация первокурсников,
- Социальная работа
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Эстетическое воспитание и организация досуга,
- Специальная профилактическая работа,
- Профессионально - трудовое воспитание,
- Студенческое самоуправление,
- Спортивная работа
- Физкультурно-оздоровительная работа.

Целеполагающей основой воспитательной работы в колледже определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

– создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

– сохранение и приумножение традиций колледжа;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

– формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

– организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: методическое объединение кураторов, Совет по

профилактике правонарушений студентов, библиотеку, Студенческий совет и студенческий профсоюзный комитет, которые тесно взаимодействуют с администрацией колледжа в процессе организации воспитательной деятельности.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в колледже функционирует институт кураторства.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Кураторы студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с «Положением о кураторе студенческой группы», основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности со студентами на учебный год.

Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в журналах работы кураторов.

В колледже функционирует студенческая профсоюзная организация

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль успеваемости и посещаемости, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеучебной работы.

В начале учебного года избирается студенческий совет колледжа. Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Все мероприятия, проводимые органами студенческого самоуправления, направлены на активное вовлечение студентов в общественную жизнь колледжа, на возможность реализации всех лучших качеств. Ведь самоуправление - это открытие собственной динамики развития, это приучение к навыкам руководства и общения.

Каждая из общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя комиссии. Все органы студенческого самоуправления являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность координируется Студенческим советом колледжа и заместителем директора по ВР.

Специальная профилактическая работа.

В колледже специальная профилактическая работа носит системный характер.

Перед студентами выступают представители полиции, нарколог. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни». В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений.

В вопросах профилактики социально- негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения.

Ежегодно в октябре месяце проводится углубленный медицинский осмотр всех студентов 1 курса.

В колледже работает Совет профилактики. На комиссии разбираются все нарушения учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка колледжа и правил проживания в общежитии. На заседания комиссии присутствуют кураторы учебных групп, приглашаются родители «нарушителей». Постоянно привлекается для работы с несовершеннолетними студентами инспектор комиссии по делам несовершеннолетних по Бахчисарайскому району. По результатам разбора нарушений студентам объявляются различные дисциплинарные взыскания. В особых случаях принимаются решения о выселении студентов-нарушителей из общежития или отчисления из колледжа. По решению Совета профилактики на несовершеннолетних студентов, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, отправляется материал в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Эстетическое воспитание и организация досуга,

Нравственное воспитание проходит через учебный процесс, индивидуальную и внеучебную работу. О вопросах морали, нравственности, культуры поведения и качестве освоения профессии со студентами говорится с первых дней их пребывания в колледже.

Ежегодно со студентами проводятся беседы о культуре поведения, знании этикета. В течение учебного года студенты коллективно посещают, музеи, выезжают на экскурсии. В начале каждого учебного года всех студентов 1 курса знакомят с работой студенческого клуба, с расписанием занятий творческих коллективов. После этого студенты имеют возможность определиться, где они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

- Праздничная линейка посвященная Дню знаний
- Конкурс плакатов «Знакомьтесь - это мы!»
- Посвящение в студенты

- «В здоровом теле – здоровый дух» (спортивно – массовый праздник-День здоровья)
- Фестиваль художественной самодеятельности студентов «Аукцион талантов»
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- Выставка народного творчества студентов.
- Выпускные вечера «Доброго пути!».
- Республиканский конкурс «Фестиваль талантов»
- Республиканский конкурс «Студент года»
- Праздничный концерт к Международному женскому дню.
- Конкурс «Мисс и Мистер колледжа»
- КВН
- Встречи с ветеранами великой отечественной войны.
- Концерты художественной самодеятельности ко Дню открытых дверей.
- Музыкально-литературные композиции к знаменательным датам
- Участие в митинге «Афганцы, мы помним».
- Спортивный конкурс «А ну-ка парни!»
- Акция ко Дню толерантности к больным СПИДОМ - «Красная лента».
- Благоустройство и озеленение студенческого двора.
- Выпуск газеты «Студенческий вестник».
- Студенческие конференции
- Выпуск стенгазет к праздникам
- Участие в митинге «Афганцы, боль моей души».
- Благотворительная акция «Поможем ребенку!»
- Лекции сотрудников полиции на тему: «Скажи - наркотикам нет!»

Выступления агитбригады колледжа в школах района с презентациями специальностей.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ОО СПО

1. Конституция Российской Федерации http://www.constitution.ru/
2. Закон РФ «Об образовании» http://www.consultant.ru/popular/edu/
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» http://www.rg.ru/2009/03/04/obrazovanie-standarty-dok.html
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» http://www.rg.ru/2013/06/26/obr-dok.html
5. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального

профессионального и среднего профессионального образования. http://www.firo.ru/

6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. http://www.firo.ru/

7. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования http://www.firo.ru/

8. Календарный учебный график образовательного учреждения начального /среднего профессионального образования http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/uch-graf-npo-spo.doc

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.rg.ru/2013/08/07/obr-dok.html

10. Федеральные государственные образовательные стандарты Минобрнауки России/документы

11. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (ФГАУ ФИРО) http://www.firo.ru/

12. Приказ министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.garant.ru/hotlaw/federal/530863/#ixzz2yUCz0xVy

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.rg.ru/2013/11/13/obrazovanie-dok.html

- ПОЛОЖЕНИЕ о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 17 от 05.12.2014.
- ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в колледжах федерального государственного автономного

образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.

•ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебно-воспитательного процесса в колледжах федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» №39 от 31.12.2014.

•ПОЛОЖЕНИЕ в структурном подразделении по воспитательной и социальной работе со студентами Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.

•ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.

•ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.

•ПОЛОЖЕНИЕ о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального образования Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.

•ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане обучения студентов в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» №39 от 31.12.2014.

•ПОЛОЖЕНИЕ по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта полного образования в пределах основной профессиональной образовательной программы Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014..

•ПОЛОЖЕНИЕ об организации выполнения и защиты выпускной квалифицированной работы Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный

университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.

- ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» №39 от 31.12.2014.
- ПОЛОЖЕНИЕ о цикловых комиссиях в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.
- ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.
- ПОЛОЖЕНИЕ о Методических комиссиях колледжей Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» №39 от 31.12.2014.
- ПОЛОЖЕНИЕ о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.
- ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем контроле в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.
- ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.
- ПОЛОЖЕНИЕ о Портфолио обучающегося/студента колледжа Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.
- ПОЛОЖЕНИЕ по разработке лабораторных работ и практических занятий в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.

- ПОЛОЖЕНИЕ о методической работе в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.
- ПОЛОЖЕНИЕ о Методическом совете в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.
- ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.
- ПОЛОЖЕНИЕ о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в колледжах Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» утверждено приказом ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» № 39 от 31.12.2014.

Приложение 1

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Приложение 1

МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

			ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4	ПК 2.5.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+				+				+														

Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН.02.	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН.03.	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
Профес-сиональный	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.02	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.04	Материалы и изделия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.05	Основы строительного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06.	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОП.07.	Основы геодезии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.08.	Нормирование труда и сметы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.ВЧ.01	Метрология и стандартизация																								
	ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.11.	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.12.	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.ВЧ.02	Природные и искусственные газы																								
	ОП.13	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.ВЧ.03	СТОЗ																								

	ОП. 14	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 01. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	МДК.01.01	Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ПМ.ВЧ.01.01	Внедрение полиэтиленовых газопроводов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	МДК.01.02	Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ПМ.ВЧ.01.02	Спецкурс Газоснабжение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	МДК.02.01	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+					
	МДК.02.02	Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+					
	ПМ.ВЧ.02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотреблени	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+					

Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	МДК.03.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+		
	МДК 03.02.	Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+		
	ПМ.ВЧ.03	Организация, проведения и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+		

Список использованных источников

14. Конституция Российской Федерации http://www.constitution.ru/
15. Закон РФ «Об образовании» http://www.consultant.ru/popular/edu/
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» http://www.rg.ru/2009/03/04/obrazovanie-standarty-dok.html
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» http://www.rg.ru/2013/06/26/obr-dok.html
18. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. http://www.firo.ru/
19. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. http://www.firo.ru/
20. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начальногопрофессионального и среднего профессионального образования http://www.firo.ru/
21. Календарный учебный график образовательного учреждения начального /среднего профессионального образования http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/uch-graf-npo-spo.doc
22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.rg.ru/2013/08/07/obr-dok.html
23. Федеральные государственные образовательные стандарты Минобрнауки России/документы
24. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (ФГАУ ФИРО) http://www.firo.ru/
25. Приказ министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.garant.ru/hotlaw/federal/530863/#ixzz2yUCz0xVy
26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» http://www.rg.ru/2013/11/13/obrazovanie-dok.html