МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ С.Г. Донич
«19» апреля 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

специальность	**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)**
квалификация	**техник**
нормативный срок освоения программы	**3 года 10 месяцев**
форма обучения	**очная**

2015 г.

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2014 г. № 965**.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(протокол **№ 2** от **12 февраля 2015 г.**)

Председатель _____ **Курьянов В.О.**

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Учёного Совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(протокол **№ 2** от **12 февраля 2015 г.**)

Организация-разработчик: Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

Мухамедова Ленура Мансуровна, председатель выпускающей цикловой комиссии № 3 дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Разработчики:

Зобенко Сергей Николаевич – заместитель директора по учебной работе Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Николаенко Любовь Дмитриевна – старший методист Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Василенко Зоя Алексеевна – преподаватель дисциплин профессионального цикла Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2014 г. № 965**.

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены на заседании методического совета Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

(протокол **№ «1»** от **14 сентября 2015 г.**)

Председатель _____ **Зобенко С.Н.**

Организация-разработчик: Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

Базарная Елена Анатольевна, председатель выпускающей цикловой комиссии № 3 дисциплин профессионального цикла по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель первой квалификационной категории

Разработчики:

Зобенко Сергей Николаевич – заместитель директора по учебно-методической работе Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Василенко Зоя Алексеевна – преподаватель дисциплин профессионального цикла Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель высшей квалификационной категории

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	**Общие положения**		Стр.
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа **изменен**	
	1.2.	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	
	1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	
		1.3.1. Цель ОПОП	
		1.3.2. Нормативный срок освоения программы	
		1.3.3. Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы	
		1.3.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы **изменен**	
		1.3.5. Требования к абитуриентам **изменен**	
		1.3.6. Востребованность выпускников	
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника **изменен**	
		1.3.8. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы	
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**		
	2.1.	Область профессиональной деятельности	
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
	2.3.	Виды профессиональной деятельности (ВПД) выпускника	
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	**Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**		
	3.1.	Общие компетенции (ОК)	
	3.2.	Профессиональные компетенции (ПК) выпускника	
	3.3.	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	
	3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности архитектура**		
	4.1.	Учебный план **изменен**	
	4.2.	Календарный график учебного процесса	
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, МДК **изменен**	
	4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	
	4.5.	Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практик	
5.	**Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**		

	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
	5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
6.	**Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**		
	6.1.	Кадровое обеспечение **изменен**	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
	6.5.	Базы практики	
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**		
	7.1.	Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	
8.	**Характеристика среды БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников изменен**		
9.	**Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**		
10.	**Приложения к ОПОПу**		
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	
	2.	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» учебных дисциплин	
	3.	Учебный план	
	4.	Календарный график учебного процесса	
	5.	Рабочие программы учебных дисциплин и МДК	
	6.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	7.	Рабочая программа учебной практики	
	8.	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	
	9.	Локальные акты (положения)	

Сокращения:

БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» – Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Бахчисарае;

ФГОС СПО – федеральный государственный стандарт среднего профессионального образований;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УМК – учебный методический комплекс;

ФОС – фонд оценочных средств;

КОС – контрольно-оценочные средства;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» реализуется по программе базовой подготовки на базе среднего и полного общего образования.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую БКСАиД (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с учётом требований регионального рынка труда на основе действующего законодательства, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 № 33818**.**

ОПОП регламентирует цель, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

_ федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС);

– рабочий учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК);

– рабочие программы учебной и производственной (преддипломной) практики;

– оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО в колледже.

Сформированная в соответствии с рекомендациями основная профессиональная образовательная программа специальности рассматривается на методическом совете БКСАиД (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», согласуется с потенциальным работодателем и утверждается директором БКСАиД (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

ОПОП ежегодно, до начала учебного года пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, с учетом требований регионального рынка труда, развития науки, экономики и социальной сферы.

Основная цель обновления ОПОП – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда (регионального), ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки, техники, экономики и социальной сферы. При обновлении содержания ОПОП СПО необходимо повторно пройти процедуру согласования и утверждения.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.

Нормативную основу разработки основной ОПОП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12. 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО: «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению», «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей профессионального среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ОО СПО БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
- локальные нормативные акты:

– положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта полного образования в пределах основной профессиональной образовательной программы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о педагогическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о внутреннем контроле в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории БКСАиД

филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение по разработке лабораторных работ и практических занятий БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о методическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о цикловых комиссиях в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение по ведению журнала учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о структурном подразделении по воспитательной и социальной работе со студентами БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о самостоятельной работе студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение об организации учебной практики (производственного обучения) БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о службе содействия трудоустройству выпускников БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о Портфолио студента БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о наставничестве БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о проведении предметных олимпиад БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о методической работе БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;
– положение о студенческом общежитии БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.

1.3.1. Цель ОПОП.

Основная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ОПОП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» будет профессионально готов к деятельности по:

– участию в проектировании зданий и сооружений;
– выполнению технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
– организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
– организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
– выполнению работ по профессии 08.0106 Мастер сухого строительства (облицовщик-плиточник);

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
– разработку проектной документации объектов различного назначения;
– ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения программы.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приёма	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год.

1.3.3. Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	1	36
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	2	72
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	23	
Итого:	**160**	**7146**

1.3.4. Особенности основной профессиональной образовательной программы.

Подготовка специалистов ведётся на фундаментально математической и общей естественнонаучной основе, в сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Основными дисциплинами для подготовки специалистов являются:

ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Теоретическая механика, ОП.03 Основы электротехники, ОП.04 Основы геодезии, ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.06 Экономика организации, ОП.07 Безопасность жизнедеятельности, ОП.08* Основы САПР.

В течение всего периода обучения студенты проходят практику в государственных и коммерческих учреждениях:

- ЗАО «Стройиндустрия», г. Бахчисарай**;**
- ООО «Хибины», г. Бахчисарай;
- ООО МП «Импульс-СК», г. Бахчисарай;

– Учебные мастерские;
– Геодезический полигон.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам.

Учебная практика в объеме 6 недель включает следующие виды:

- в 4 семестре – практика по общестроительным работам, практика геодезическая;
- в 6 семестре – практика по автоматизированному расчёту смет.

Производственная практика по профилю специальности в объеме 12 недель проходит в 6 семестре:

– технологическая практика на рабочем месте (324 часа);

– практика производственная по профилю специальности (72 часа), реализуется по виду профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) производится концентрированно (7 семестр – 4 недели).

Процедура проведения практики и оценка результатов практики проводится в соответствии Положения об организации учебной практики БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; Положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются современные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам.

Требования регламентируются Правилами приёма в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2015 год. Абитуриент должен предоставить документы государственного образца:

– документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию);
– аттестат о среднем (полном) общем образовании;
– 4 фотографии размером 3 × 4 см.

Приём абитуриентов осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц в соответствии со средним баллом документа об образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников.

Выпускники специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» работают в строительстве, эксплуатации и реконструкции жилых, общественных и промышленных объектов в качестве техника в проектных, строительных, строительно-монтажных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» подготовлен:

– к освоению ООП ВПО;

– к освоению ООП ВПО в сокращённые сроки по следующим направлениям подготовки/специальности Техника и технологии строительства, архитектурно-строительном факультете Академии строительства и архитектуры.

1.3.8. Основные пользователи основной профессиональной образовательной программы.

Основными пользователями ОПОП являются:

– преподаватели, мастера производственного обучения БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– студенты, обучающиеся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

– администрация и коллективные органы управления;

– абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

– строительные материалы, изделия и конструкции;

– строительные машины и механизмы;

– нормативная и производственно-техническая документация;

– технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

– первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности (ВПД) выпускника.

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

– ВПД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений;

– ВПД 2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

– ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;

– ВПД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

– ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по участию в проектированию зданий и сооружений, к выполнению технологических процессов при строительстве эксплуатации и реконструкции строительных объектов, организовывать деятельность структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, организовывать виды работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник должен **уметь:**

в участии в проектировании зданий и сооружений:

– определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

– определять глубину фундамента;

– подбирать строительные конструкции для разработки для архитектурно-строительных чертежей;

– читать строительные и рабочие чертежи;

– читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;

– выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;

– читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;

– выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;

– выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;

– выполнять по генеральному плану разбивочный чертёж для выноса здания в натуру;

– применять информационные системы для проектирования генеральных планов;

– выполнять расчёты нагрузок действующих на конструкции;

– проверять несущую способность конструкции;

– подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;

– выполнять расчёты соединений элементов конструкции;

– рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;

– использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;

– читать строительные чертежи и схемы, инженерных сетей и оборудования;

– подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;

– разрабатывать документы, входящих в проект производства работ;

– оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;

– использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

в выполнении технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

– читать генеральный план;

– читать геологическую карту и разрезы;

– читать разбивочные чертежи;

– осуществлять геодезическое обеспечение площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;

– осуществлять производство строительно-монтажных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

– вести исполнительную документацию на объекте;

– составлять отчётно-техническую документацию на выполненные работы;

– осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;

– обеспечивать приёмку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;

– разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;

– использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;

– проводить обмерные работы;

– определять объёмы выполняемых работ;

– вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;

– обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;

– осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статических методов контроля;

– вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

– вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических

операций;

– оформлять документы на приёмку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использование информационных технологий;

в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений:

– планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

– оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

– определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;

– составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

– производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;

– устанавливать производственные задания;

– проводить производственный инструктаж;

– выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);

– делить фронт работ на захватки и делянки;

– закреплять объёмы работ за бригадами;

– организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

– обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

– обеспечивать соблюдение законности на производстве;

– защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;

– организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий;

– оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев;

– пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать экобиозащитную технику;

– обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;

– проводить аттестацию рабочих мест.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
	ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-

		строительные чертежи с использованием информационных технологий
	ПК 1.3.	Выполнять несложные расчёты и конструирование строительных конструкций
	ПК 1.4.	Выполнять несложные расчёты и конструирование строительных конструкций
Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке
	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов
	ПК 2.3.	Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
	ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
	ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
	ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
	ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

3.3. Результаты освоения ОПОП.

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми

выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	уметь: – аргументировать и объяснять сущность и социальную значимость будущей профессии; – демонстрировать интерес к будущей профессии; знать: - перспективы развития будущей специальности и ее место в современном мире
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	уметь: – обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства; - организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач знать: - типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	уметь: - нести ответственность за выполнение профессиональных задач знать: - методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	уметь: - оценивать эффективность выбранного метода поиска информации и качество полученной информации для выполнения профессиональных задач знать: - методы поиска и возможные источники нахождения необходимой информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	уметь: - использовать информационно-поисковые системы в профессиональной деятельности знать: - базовые системные программные продукты и прикладные программные продукты профессиональной

		деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями. знать: - методы работы в команде и способы общения с коллегами и руководством для обеспечения эффективности результата
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	уметь: - проводить самоанализ и корректировать результаты собственной работы знать: - методы оценки результата деятельности коллектива в целом и меры собственной деятельности как составной части
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	уметь: - самостоятельно организовывать свою деятельность при решении профессиональных задач, планировать возможное повышение квалификации знать: - методы и способы повышения квалификации личностного и профессионального характера
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	уметь: - анализировать инновации в области профессиональной деятельности; знать: - методы оценки эффективности инноваций в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	**иметь практический опыт:** подбирать строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчётов и проектированию строительных конструкций, оснований; разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ; **уметь:** определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину фундамента; подбирать строительные конструкции для разработки для архитектурно-
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий	
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчёты и конструирование строительных конструкций	
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением	

	информационных технологий	строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертёж для выноса здания в натуру; применять информационные системы для проектирования генеральных планов; выполнять расчёты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчётную схему конструкций; выполнять статический расчёт; проверять несущую способность конструкции; подбирать сечение элемента от приложенного нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчёты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкции; читать строительные чертежи и схемы, инженерных сетей и оборудования; подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; разрабатывать документы, входящих в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектировании с применением информационных технологий; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт; **знать:** основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные конструктивные системы и решения частей зданий; основные строительные конструкции

		зданий; строительные конструкции зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; принцип назначения глубины заложения фундамента; конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий; основные методы усиления конструкций; нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированногог проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; ориентацию зданий на местности; условные обозначения на генеральных планах; градостроительный регламент; технико-экономические показатели генеральных планов; нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; методику подсчёта нагрузок; правила построения расчётных схем; методику определения внутренних усилий от расчётных нагрузок; работу конструкций под нагрузкой; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; основы расчёта строительных конструкций; виды

		соединений для конструкций из различных материалов; строительную классификацию грунтов; физические и механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций; основные методы организации строительного производства (последовательность, параллельный, поточный); основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов; методику вариантного проектирования; сетевое и календарное планирование; основные понятия проекта организации строительства; принципы и методику разработки проекта производства работ; профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке	**иметь практический опыт:** организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов; определения и учёта выполняемых объёмов работ и списанию материальных ресурсов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ; **уметь:** читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; осуществлять производство строительно-монтажных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчётно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов	
ПК 2.3.	Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ	

		геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приёмку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; проводить обмерные работы; определять объёмы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приёмку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использование информационных технологий; **знать:** порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; основы электроснабжения строительной площадки; последовательность и

		методы выполнение организационно-технической подготовки строительной площадки; методы искусственного понижения уровня грунтовых вод; действующую нормативно-техническую документацию на производство и приёмку выполняемых работ; технологию строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов; особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила эксплуатации строительных машин и оборудования; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; особенности работы конструкций; правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; правила исчисления объёмов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемых работам; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов; допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приёмку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приёмки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	**иметь практический опыт:** осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; обеспечения деятельности структурных подразделений; контроля деятельности структурных подразделений; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; **уметь:** планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); делить фронт работ на захватки и делянки; закреплять объёмы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; обеспечивать соблюдение законности на производстве; защищать свои гражданские, трудовые права в
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач	
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	

		соответствии с правовыми и нормативными документами; организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий; оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев; пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объёме инструкций с записью в журнале инструктажа; **знать:** научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке; приёмы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности структурных участков; формы организации труда рабочих; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; основные нормативные и законодательные акты в

		области охраны труда по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены.
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	**иметь практический опыт:** участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений; **уметь:** выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическими инструментом; определять сроки службы элементов здания; применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; составлять графики проведения ремонтных работ; проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы; оценивать техническое состояние
ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	
ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и реконструкции зданий	

		конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; **знать:** аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий; техническое обслуживание жилых домов; организацию и планирование текущего ремонта; организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приёмки здания в эксплуатацию; комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; виды инженерных сетей и оборудования зданий; электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий зданий; методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; основные способы усиления конструкций зданий; объёмно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий; методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений

4.1. Учебный план.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности СПО:

– объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные колледжем), их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;

– объём каникул по годам обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажёры» и т.д.

ОПОП специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение следующих учебных циклов:

– общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

– математический и общий естественнонаучный – ЕН;

– профессиональный – П;

– учебная практика – УП;
– производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
– производственная практика (преддипломная) – ПДП;
– промежуточная аттестация – ПА;
– государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70 % от общего объёма времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на поддержку областей основной части программы.

Часы вариативной части (828 часа) использованы:

цикл общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ) (180 часов):

– «Русский язык и культура речи» (48 часов);
– «Предпринимательская деятельность» (64 часа);
– «Основы экономики» (68 часов);

цикл математический и общий естественнонаучный (ЕН) (67 часов):

– «Экологические основы природопользования» (67 часов);

профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (53 часа):

– «Основы САПР» (53 часа);

на профессиональные модули (481 часа) добавлены темы:

- «Основы расчёта строительных конструкций» (308 часов);
- «Строительная механика» (54 часа);
– в ПМ.04. МДК.04.02 «Реконструкция зданий» добавлены темы:
- «Оценка технического состояния зданий и сооружений» (80 часов);
- «Охрана труда и техника безопасности при реконструкции строительных объектов» (39 часов).

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Предпринимательская деятельность», «Основы экономики», «Математика», «Информатика», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3, в электроном виде на сетевых информационных ресурсах учебного заведения.

4.2. Календарный график учебного процесса.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведён в структуре учебного плана в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, МДК.

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, согласуются с цикловыми комиссиями, предприятиями и утверждаются директором БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**	**Приложения №**
1	**2**	**3**
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №1
ОГСЭ.02	История	Приложение №2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение №3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение №4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение №5
ОГСЭ.06	Предпринимательская деятельность	Приложение №6
ОГСЭ.07	Деловое общение	Приложение №7
	Основы экономики	Приложение №8
ЕН.01	Математика	Приложение №9
ЕН.02	Информатика	Приложение №10
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение №11
ОП.01	Инженерная графика	Приложение №12
ОП.02	Техническая механика, сопромат	Приложение №13
ОП.03	Основы электротехники	Приложение №14
ОП.04	Основы геодезии	Приложение №15
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №16

ОП. 06	Экономика организации	Приложение №17
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №18
ОП.08*	Основы САПР	Приложение №19

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики.

Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором (или заместителем директора) БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», согласованы с работодателями.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	**Наименование профессиональных модулей**	**Приложение №__**
1	**2**	**3**
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	Приложение №20
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации им реконструкции строительных объектов	Приложение №21
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Приложение №22
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Приложение №23
ПМ.05	Подготовка по рабочей профессии	Приложение №24

4.5. Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практик.

Программы практик разработаны на основе локальных актов:

«Положение об организации учебной практики (производственного обучения) БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», «Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», утверждены и являются приложением к ОПОП.

УП 01. Общестроительные работы.

Цель практики по общестроительным работам:

Задачи:

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

УП 02. Геодезическая.

Цель практики по геодезии:

Задачи:

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.4.

УП 03. Автоматизированный расчёт смет.

Цель практики автоматизированный расчёт смет:

Задачи:

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 2.3.

ПП 01. Технологическая практика на рабочем месте.

Целью практики является:

Основные **задачи** технологической практики:

УП 03, УП 04. Производственная практика по профилю.

Компетенции: формирование ОК 1–ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежной контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением по применению рейтинговой и/или накопительной системы оценки знаний и умений», принятой в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Назначение **входного контроля** состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования или клаузуры (задания, самостоятельно выполняемого студентом на занятии).

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

– выполнении студентом требуемых действий или получении результатов учебной деятельности в процессе обучения;

– правильности выполнения требуемых действий;

– соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

– формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (скорости выполнения и др.);

Формы текущего контроля знаний – устный и письменный опросы, письменные контрольные работы, тестовый контроль (в том числе с использованием электронных средств), защита лабораторных и практических работ, выполнение и защита курсового проекта (работы).

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов, квалификационных экзаменов по профессиональному модулю экспертной комиссией, назначаемой директором БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

Система оценок:

– пятибалльная (текущий контроль знаний, дифференцированные зачеты и экзамены промежуточной аттестации);

– зачёт (лабораторные работы, недифференцированные зачёты промежуточной аттестации);

– освоен (квалификационный экзамен по профессиональному модулю).

5.2. Требования к выпускникам квалификационным работам.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом

тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной (итоговой) аттестации выпускников БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Положении о выпускной квалификационной работе.

ВКР выполняется под руководством преподавателей БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР по согласованию её с руководителем. Заведующий отделением утверждает закрепление за студентом темы ВКР и руководителя по личному письменному заявлению обучающегося не позднее, чем за 6 месяцев до срока защиты ВКР, установленного графиком учебного процесса. Обучающийся обязан определить тему, согласовав её с руководителем, до срока, устанавливаемого в колледже. По истечении указанного срока заведующий отделением имеет право назначить обучающемуся руководителя и определить тему ВКР на своё усмотрение.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР должна содержать самостоятельно выполненные студентом элементы научного или научно-методического исследования по определенной теме.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работе.

Для успешного завершения процесса обучения в колледже важное значение имеет выбор темы для дипломного проектирования. Основные требования предъявляемые к тематике – это содержательность и функциональная конкретность, наличие данных для создания эмоционально-выразительного художественного образа, сравнительно не большой объём здания (до 15–16 тыс. м^3). Рекомендуется следующий примерный перечень тем:

– жилые здания – жилой дом средней этажностью (5–12 этажей) любой объёмно-планировочной структуры (секционный, башенный, галерейный); серия поселковых индивидуальных и блокированных жилых домов;

– общественные здания – небольшая гостиница, пансионат, турбаза, яхт-клуб, плавательный бассейн, ресторан, кафе, кинотеатр, музей, библиотека, детский сад-ясли.

Содержание дипломного проекта.

Состав чертежей и их масштабы назначаются в каждом конкретном случае в соответствии с характером объекта проектирования. Однако во всех вариантах состав чертежей должен наиболее полно раскрывать планировочное, объемно-пространственное и конструктивное решение здания.

В общем виде рекомендуется следующий состав и масштабы чертежей:

– генеральный план участка М 1:500–1:1000;

– планы первого и неповторяющихся этажей М 1:50–1:100 (могут быть выполнены в разных масштабах);

– планы отдельных помещений: для жилого дома – квартир, для гостиницы – жилых номеров, для детского сада-яслей – групповой и др. М 1:20–1:25;

– фасады – главный, боковой или задний М 1:50–1:100 (могут быть выполнены в разных масштабах);

– разрезы – поперечный и продольный М 1:50–1:100;

– схемы расположения элементов фундаментов, перекрытий, покрытия и крыши М 1:100–1:200;

– узлы и детали М 1:20, 1:10, 1:5;

– перспектива, аксонометрия или макет здания.

Все чертежи следует размещать на шести планшетах стандартного формата 75×75 см или семи-восьми планшетах форматом 55×75 см.

Все чертежи дипломного проекта, как правило, выполняются на уровне основных и рабочих чертежей со всеми вытекающими из этого правилами их оформления (отметки, координатные оси, размеры, выноски названий материалов, маркировка узлов и т.д.). В тоже время в целях большей наглядности все проекции, включая конструктивные чертежи, должны быть обведены тушью; планы этажей, фасады, перспектива выполняются в характере иллюстративных чертежей. Графика выполнения чертежей дипломного проекта может быть любой. Однако наиболее предпочтительно отмывка и разнообразные виды чёрно-белой штриховой графики, как наиболее строгие по форме и удобные для фотографирования. Также приветствуется выполнение диплома при помощи компьютерной графики, допускается и комбинация ручной и компьютерной графики.

Все чертежи проекта должны представлять собой единое целое, для чего все планшеты нумеруются. В нижнем правом углу каждого листа должны быть поставлены фамилия и инициалы дипломанта и руководителя дипломного проекта с их подписями и датой подачи проекта. На листе конструкций следует разместить штамп учебного заведения с соответствующими подписями.

Пояснительная записка является важной составной частью проекта. Записка состоит из трёх частей: архитектурной, конструктивной, экономической и включает текстовый материал, таблицы спецификаций, объёмно-планировочные и экономические показатели, чертежи и рисунки, иллюстрирующие текст и дополняющие основные чертежи. Объём записки

определяется в пределах 25–30 страниц. Содержание пояснительной записки: Введение (обоснование выбора темы), архитектурная часть, конструктивная часть, экономическая часть.

Критерии оценки ВКР.

При проведении ИГА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

– уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;

– уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;

– уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;

– обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;

– гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

– «отлично»;

– «хорошо»;

– «удовлетворительно»;

– «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

– представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

– изложение (доклад) поставленной задачи и способов её решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, чётко и аргументировано;

– на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

– во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

– представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

– изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, чётко и аргументировано;

– на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью,

четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

– возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

– представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

– доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

– на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

– не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;

– отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

– представленная на ИГА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

– доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

– студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

Завершённая ВКР, подписанная обучающимся и руководителем, передается внешнему рецензенту. После одобрения ВКР внешний рецензент подписывает её и вместе со своей письменной рецензией передаёт работу обучающемуся. В рецензии должна быть характеристика выполненной работы по всем разделам ВКР, отражение личного вклада студента в содержание работы и оценка.

Заместитель директора по учебной работе на основании этих материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую отметку на титульном листе ВКР. Не позднее, чем за пять дней до защиты, работа, отзыв руководителя и рецензия сдаются заведующему отделением.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии проходит следующим образом:

К защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе соответствующей

специальности (направления) и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Для защиты обучающийся должен представить выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию. Защита ВКР организуется в соответствии с графиком учебного процесса. Распределение обучающихся для защиты происходит не позднее, чем за неделю до первого дня защиты. Студенты распределяются в группы по дням работы ГАК по желанию, степени готовности работы и с учётом возможностей руководителя. Состав группы – не более 12 человек.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГАК с участием не менее двух третей её состава. Защита ВКР проводится публично. На ней могут присутствовать все желающие и принимать участие в обсуждении представленной на защиту ВКР. Ориентировочное время сообщения студента о ВКР на заседании ГАК 7-10 минут. В своём выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР основные результаты исследовательской работы с использованием иллюстративного материала. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГАК. После ответов на вопросы выступает руководитель работы, зачитывающий отзыв и рецензию. Затем студент отвечает на замечания руководителя и рецензента.

Защита ВКР может оцениваться по следующим критериям:

– актуальность темы и научная новизна;
– степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;
– адекватность и уровень методов исследования;
– теоретическая и практическая значимость работы;
– структура работы, логичность в изложении материала;
– научность и полнота изложения содержания;
– использование источников, наличие ссылок на работы других авторов, корректность цитирования;
– обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы;
– качество оформления ВКР (стиль, язык, грамотность, аккуратность);
– качество доклада (обоснование проблемы, чёткость в изложении полученных результатов, адекватность выводов, уровень ориентировки в проблеме и полученных результатах, умение участвовать в научной дискуссии, научный язык выступления);
– качество оформления иллюстративного материала к выступлению;
– степень самостоятельности и организованности обучающегося в выполнении работы.

При оценке защиты ВКР учитываются отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГАК в установленном порядке.

Защищенная квалификационная работа хранится не менее 5 лет.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации

выпускников.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности (профессии); приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и на основе утвержденного локального акта «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников».

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

«Программа государственной (итоговой) аттестации» разрабатывается председателем ЦК, утверждается руководителем образовательного учреждения и председателем Государственной аттестационной комиссии.

Форма и условия проведения государственной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных итогов и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяются интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу в полном объёме и прошедшим государственную

(итоговою) аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговою) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. аттестации студента. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашённых из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Численность комиссии не должна составлять менее 5 человек. Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данного учебного заведения. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Департамента образования города Москвы. Заместителем председателя государственной аттестационной комиссии назначаются директор колледжа, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель руководителя филиала по учебно-воспитательной и социальной работе или педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию. Ответственный секретарь государственной аттестационной комиссии назначается директором из числа работников колледжа. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается директором колледжа. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утверждённые колледжем, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входят:

- уровень освоения теоретического материала;
- уровень практических умений при выполнении заданий;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать профессиональные задачи;
- обоснованность, чёткость, краткость изложения ответов.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в колледже не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдаётся диплом с отличием. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения. Экзаменационные материалы должны отражать весь объём проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с государственными требованиями по специальности. Экзаменационные материалы формируются на основе действующих учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ производственной (профессиональной) практики. Теоретические вопросы и профессиональные задачи должны иметь преимущественно комплексный

(интегрированный) характер и быть равноценными по сложности и трудоемкости. Формулировки должны быть краткими, чёткими, понятными, исключающими двойное толкование. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарём государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчёт о работе, где отражается следующая информация:

– качественный состав государственной аттестационной комиссии;
– перечень видов итоговой государственной аттестации студентов по основной образовательной программе;
– характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности;
– количество дипломов с отличием;
– анализ результатов по каждому виду государственной итоговой аттестации;
– недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
– выводы и предложения.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Реализация ОПОП СПО по направлению подготовки 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечена педагогическими кадрами, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень кандидата наук, в общем числе преподавателей обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», составляет 2 %.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 2 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени.

Учебно-методический процесс обеспечивается преподавательским

составом в количестве 49 человек:

– общеобразовательного цикла 15 чел., среди которых кандидатов наук 13,3 %, преподавателей высшей категории – 6 чел., первой категории – 2 чел.;

– общего гуманитарного и социально-экономического цикла 8 чел, среди которых кандидатов наук 12,5 %, преподавателей высшей категории – 3 чел., первой категории – 2 чел.;

– математического и общего естественнонаучного цикла 3 чел, среди которых кандидатов наук 0 %, преподавателей высшей категории – 1 чел., первой категории – 0 чел.;

– общепрофессиональных дисциплин – 8 чел, среди которых кандидатов наук 0 %, преподавателей высшей категории – 3 чел., первой категории – 1чел.;

– профессиональных модулей 16 чел, среди которых кандидатов наук 0 %, преподавателей высшей категории – 10 чел., первой категории – 1 чел.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведён в таблице.

Таблица

Таблица

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
	ОД.00	**Общеобразовательный цикл**								
	ОДБ	**Базовые дисциплины**								
1	ОДБ.01	Русский язык	Прудникова С.В.	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Первая категория	14	14	г. Симферополь, симферопольский южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2011 г.; КРИППО, 2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
2	ОДБ.02	Литература	Прудникова С.В.	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Первая категория	14	14	г. Симферополь, симферопольский южный	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадског	Штатный работник

								филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2011 г.; КРИППО, 2014 г.	о», преподаватель	
3	ОДБ.03	Иностранный язык	Давыдова В.Д.	Харьковский государственный университет, филолог-преподаватель	Кандидат педагогических наук, высшая категория	33	25	г. Симферополь, симферопольский государственный университет, 1990 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
4	ОДБ.04	История	Николаенко Л.Д.	Петропавловский педагогический институт, учитель истории и обществоведения	Высшая категория	42	41	г. Симферополь, НУБиП Украины, ННИ последипломного образования, 2012 г.; бахчисарайское общеобразовательная школа № 4, 2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, методист	Штатный работник
5	ОДБ.05	Обществознание	Вислоухова В.А.	Крымский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе, преподаватель истории и обществоведения	Высшая категория	48	44	г. Симферополь, симферопольский южный	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадског	Штатный работник

								филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2014 г.	о», преподаватель	
6	ОДБ.06	Химия	Асанова Э.Э.	Симферопольский государственный университет, химия, химик, преподаватель	Высшая категория	20	20	г. Симферополь, симферопольский южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2012 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
7	ОДБ.07	Биология	Штойко Е. В.	Луганский нац. Педагогический университет, преподаватель биологии, магистр,	Первая категория	10	10	ЮФ КАТУ – 2011, 12 СПК № 783338	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
8	ОДБ.08	Физическая культура	Федченко О.В.	Симферопольский государственный университет, учитель физвоспитания	Высшая категория	27	22	г. Бахчисарай, бахчисарайское общеобразовательная школа № 4, 2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Артюшков И.А.	Нац. Педагогический университет им. М.Н. Драгоманова, тренер – преподаватель по спорту		4			БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадског	Штатный работник

									о», преподаватель	
9	ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Домашенко Н.М.	Самаркандское высшее военное автомобильное училище,		16			БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
									БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
	ОДП	**Профильные дисциплины**								
10	ОДП.01	Математика	Третьякова Г.Н.	Запорожский государственный университет, преподаватель математики	Высшая категория	25	20	КРИППО, 2011 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
11	ОДП.02	Информатика и ИКТ	Алиева З.Э.	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, компьютерный эколого-экономический мониторинг, научный сотрудник в области вычислений компьютерных систем		4	4	г. Симферополь, симферопольский южный филиал НУБиП Украины «КАТУ»,	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник

								2013 г.		
			Паньковский А.В.	Крымский экономический институт КНЭУ им. В. Гетмана, экономика предприятия, специалист по экономике предприятия, преподаватель		11	4	Принят на работу 01.09.2012 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
12	ОДП.03	Экологические основы природопользования	Асанова Э.Э.	Симферопольский государственный университет, химия, химик, преподаватель	Высшая категория	20	20	г. Симферополь, симферопольский южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2012 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
	ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**								
13	ОГСЭ.01	Основы философии	Вислоухова В.А.	Крымский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе, преподаватель истории и обществоведения	Высшая категория	48	44	г. Симферополь, симферопольский южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
14	ОГСЭ.02	История	Николаенко Л.Д.	Петропавловский педагогический институт, учитель истории и обществоведения	Высшая категория	42	41	г. Симферополь, НУБиП Украины, ННИ последипломного	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподават	Штатный работник

								образования, 2012 г.; бахчисарайское общеобразовательная школа № 4, 2014 г.	ель, методист	
15	ОГСЭ.03	Иностранный язык	Вознюк М.М.	Житомирский государственный университет им. И. Франка; Педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский). Социальная педагогика; учитель английского языка, зарубежной литературы, социальный педагог		11	11	Принята на работу 03.09.2012 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Давыдова В.Д.	Харьковский государственный университет, филолог-преподаватель	Кандидат педагогических наук, высшая категория	33	25	г. Симферополь, симферопольский государственный университет, 1990 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
16	ОГСЭ.04	Физическая культура	Федченко О.В.	Симферопольский государственный университет, учитель физвоспитания	Высшая категория	27	22	г. Бахчисарай, бахчисарайское общеобразовательная школа № 4, 2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Артюшков	Нац. Педагогический		4			БКСАиД	Штатный

			И.А.	университет им. М.Н. Драгоманова, тренер – преподаватель по спорту					филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	работник
17	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Прудникова С.В.	Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, филолог, преподаватель русского языка и литературы	Первая категория	14	14	г. Симферополь, симферопольский южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2011 г.; КРИППО, 2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
18	ОГСЭ.06	Предпринимательская деятельность	Прибора Н.А.	Крымский институт бизнеса, финансы, магистр по финансам		19	6	г. Симферополь, симферопольский южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2012 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая дневным отделением	Штатный работник
19										
20		Основы экономики	Мухамедова Л.М.	Ферганский политехнический институт, „Промышленное и гражданское строительство”, инженер-строитель	Высшая категория	44	33	г. Житомир, житомирский строительный	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»,	Штатный работник

								колледж, 2010 г.	преподаватель, заведующая дневным отделением	
	ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**								
21	ЕН.01	Математика	Третьякова Г.Н.	Запорожский государственный университет, преподаватель математики	Высшая категория	25	20	КРИППО, 2011 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
22	ЕН.02	Информатика	Алиева З.Э.	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, компьютерный эколого-экономический мониторинг, научный сотрудник в области вычислительной компьютерных систем		4	4	г. Симферополь, симферопольский южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2013 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Паньковский А.В.	Крымский экономический институт КНЭУ им. В. Гетмана, экономика предприятия, специалист по экономике предприятия, преподаватель		11	4	Принят на работу 01.09.2012 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
23	ЕН.03	Экологические основы природопользования	Асанова Э.Э.	Симферопольский государственный университет, химия, химик, преподаватель	Высшая категория	20	20	г. Симферополь, симферопольский южный	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадског	Штатный работник

								филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2012 г.	о», преподаватель	
	П.00	**Профессиональный цикл**								
	ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**								
24	ОП.01	Инженерная графика	Иванникова М.В.	Славянский педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин; Межрегиональная академия управления персоналом, управление персоналом и экономики труда	Высшая категория	22	22	г. Симферополь, симферопольский южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2012 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая заочным отделением	Штатный работник
25	ОП.02	Техническая механика, сопромат	Насинник Н.С.	Киевский инженерно-строительный институт, инженер-строитель	Высшая категория	34	34	г. Львов, львовский национальный аграрный университет, 2010 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
26	ОП.03	Основы электротехники	Алиева З.Э.	Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, компьютерный эколого-экономический мониторинг, научный сотрудник в области вычислений компьютерных систем		4	4	г. Симферополь, симферопольский южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2013 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
27	ОП.04	Основы геодезии	Дидоха В.Ф.	Симферопольский филиал севастопольского		41	33	г. Немиров,	БКСАиД филиал	Штатный работник

				приборостроительного института, промышленное и гражданское строительство,				немировский строительный техникум, 2009 г.; г. Симферополь, КРИППО, 2014 г.	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	
28	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Базарная Е.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, промышленное и гражданское строительство, магистр строительства	Первая категория	16	5	Принята на работу 01.09.2010 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
29	ОП.06	Экономика организации	Мухамедова Л.М.	Ферганский политехнический институт, „Промышленное и гражданское строительство”, инженер-строитель	Высшая категория	44	33	г. Житомир, житомирский строительный колледж, 2010 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая дневным отделением	Штатный работник
			Паньковский А.В.	Крымский экономический институт КНЭУ им. В. Гетмана, экономика предприятия, специалист по экономике предприятия, преподаватель		11	4	Принят на работу 01.09.2012 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподават	Штатный работник

									ель	
30	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Домашенко Н.М.	Самаркандское высшее военное автомобильное училище,		16			БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
31	ОП.08*	Основы САПР	Базарная Е.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, промышленное и гражданское строительство, магистр строительства		16	5	Принята на работу 01.09.2010 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заместитель директора по воспитательной работе	Штатный работник
			Паньковский А.В.	Крымский экономический институт КНЭУ им. В. Гетмана, экономика предприятия, специалист по экономике предприятия, преподаватель		11	4	Принят на работу 01.09.2012 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
	ПМ.00	**Профессиональные модули**								
	ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений**								
32	МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	Базарная Е.А.	Национальная академия природоохранного и курортного строительства, промышленное и гражданское строительство, магистр строительства		16	5	Принята на работу 01.09.2010 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадског	Штатный работник

									о», преподаватель, заместитель директора по воспитательной работе	
			Иванникова М.В.	Славянский педагогический институт, учитель общетехнических дисциплин; Межрегиональная академия управления персоналом, управление персоналом и экономики труда	Высшая категория	22	22	г. Симферополь, симферопольский южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2012 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая заочным отделением	Штатный работник
			Королёва Т.П.	Одесский инженерно-строительный институт, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	Высшая категория	41	41	г. Симферополь, симферопольский южный филиал НУБиП Украины «КАТУ», 2012 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Марченко В.И.	Полтавский инженерно-строительный институт, сельскохозяйственное строительство, инженер-строитель	Высшая категория	47	38	г. Симферополь, симферопольский южный филиал НУБиП Украины «КАТУ»,	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник

								2009 г.; КРИППО, 2014 г.		
			Дидоха В.Ф.	Симферопольский филиал севастопольского приборостроительного института, промышленное и гражданское строительство		41	33	г. Немиров, немировский строительный техникум, 2009 г.; г. Симферополь, КРИППО, 2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Василенко З.А.	Полтавский инженерно-строительный институт, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	Высшая категория	44	44	г. Львов, львовский аграрный национальный университет, 2013 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Насинник Н.С.	Киевский инженерно-строительный институт, инженер-строитель	Высшая категория	34	34	г. Львов, львовский национальный аграрный университет, 2010 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
33	МДК.01.02	Проект производства работ	Зобенко С.Н.	Днепропетровский инженерно-строительный институт, инженер-преподаватель	Высшая категория	38	31	г. Киев, НУБиП Украины, 2010 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.	Штатный работник

									Вернадского», преподаватель, заместитель директора по учебной работе	
			Куликова Е.И.	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, экономист-менеджер; Харьковская национальная академия городского хозяйства, инженер-строитель	Первая категория	12	9	г. Львов, львовский национальный аграрный университет, 2009 г.; Прилуцкий агротехнологический колледж, 2010 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая дневным отделением	Штатный работник
	ПМ.02	**Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов**								
34	МДК 02.01.	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Куликова Е.И.	Таврический национальный университет им. В.И. Вернадского, экономист-менеджер; Харьковская национальная академия городского хозяйства, инженер-строитель	Первая категория	12	9	г. Львов, львовский национальный аграрный университет, 2009 г.; Прилуцкий агротехнологический колледж, 2010 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заместитель директора по учебной работе	Штатный работник

			Мухамедова Л.М.	Ферганский политехнический институт, „Промышленное и гражданское строительство”, инженер-строитель	Высшая категория	44	33	г. Житомир, житомирский строительный колледж, 2010 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая дневным отделением	Штатный работник
			Чуприк М.А.						БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
	ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**								
35	МДК 03.01.	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Сандаков М.Г.	Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет, менеджер-экономист					БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заместитель директора по воспитательной работе	Штатный работник
			Дидоха В.Ф.	Симферопольский филиал севастопольского приборостроительного института, промышленное и		41	33	г. Немиров, немировский	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им.	Штатный работник

				гражданское строительство				строительный техникум, 2009 г.; г. Симферополь, КРИППО, 2014 г.	В.И. Вернадского», преподаватель	
			Мухамедова Л.М.	Ферганский политехнический институт, „Промышленное и гражданское строительство”, инженер-строитель	Высшая категория	44	33	г. Житомир, житомирский строительный колледж, 2010 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая дневным отделением	Штатный работник
			Агекян Д.Л.						БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель, заведующая дневным отделением	Штатный работник
	ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**								
36	МДК 04.01	Эксплуатация зданий	Василенко З.А.	Полтавский инженерно-строительный институт, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	Высшая категория	44	44	г. Львов, львовский аграрный национальный	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадског	Штатный работник

								университет, 2013 г.	о», преподаватель	
37	МДК 04.02	Реконструкция зданий	Василенко З.А.	Полтавский инженерно-строительный институт, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель	Высшая категория	44	44	г. Львов, львовский аграрный национальный университет, 2013 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
			Гек А.В.	Харьковская нац. Академия городского хозяйства, инженер-строитель.		12			БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник
	ПМ.05	**Подготовка по рабочей профессии**								
38	МДК 05.01	Выполнение облицовочных работ	Курник А.С.	Бахчисарайский филиал агропромышленного колледжа КАТУ, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник-строитель		9	9	Принят на работу 01.09.2014 г.	БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», преподаватель	Штатный работник

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает:

– выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В колледже имеется библиотека с читальным залом. Наличие электронного каталога даёт возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений.

Обеспеченность основной учебной литературой по большинству дисциплин и модулей специальности находится в пределах норматива.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся также обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд содержит печатные и электронные издания основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Перечень периодических изданий:

– журнал «Проект Россия» http://www.prorus.ru/;
– журнал «Форма» http://www.forma.spb.ru/;
– журнал «Новый дом» http://www.new-house.ru/;
– журнал «Информатика и образование»;
– журнал «Экономика и учёт в строительстве»;
– журнал «Архитектура и строительство России»;
– журнал «Геодезия и картография»;
– журнал «Технологии строительства»;
– журнал «ArhJournal» http://arhjournal.org/;
– журнал «Проект Классика», 2001–2009 http://www.projectclassica.ru/;
– журнал «Иллюминатор» http://www.illuminator.ru/;
– журнал «ArchiToday» http://architoday.com;
– журнал «Salon Interior» http://www.saloninterior.ru/;

– строительная газета.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, справочники, отраслевые журналы, рекламные проспекты, материалы Всероссийских и Международных выставок другие издания, которые находятся в библиотеке.

В целях владения актуальной информацией и нормативно-справочной документацией обучающие обеспечены проводным и беспроводным (Wi-Fi) доступом к сети Интернет.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Индекс	Дисциплина	Кол-во обучающихся	Автор издания	Кол-во экземпляров	Книгообеспеченность
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**				
ОДБ	**Базовые дисциплины**				
ОДБ.01	Русский язык	25	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл. Базовый уровень.	160	100
ОДБ.02	Литература	25	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10кл. В 2 ч. Базовый уровень. Литература. 11кл. В 2 ч. Базовый уровень.	80 75	100 100
ОДБ.03	Иностранный язык	25	Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 10 кл. Базовый уровень. Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 11 кл. Базовый уровень.	50 30	100 100
ОДБ.04	История	25	Борисов Н.С. История России. 10кл. В 2 ч. Базовый уровень. Уколова В.И. и др. Всеобщая история. 10кл. Базовый уровень.	100 120	100 100
ОДБ.05	Обществознание	25	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.10 кл. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.11 кл. Базовый уровень.	100 100	100 100
ОДБ.06	Химия	25	Рудзитис М.Я. и др. Химия. 10кл. Базовый уровень. Рудзитис М.Я. и др. Химия. 11кл. Базовый уровень.	100 90	100 100
ОДБ.07	Биология	25	Сухорукова Л.Н. и др. Биология. 10-11кл. Базовый уровень.	150	100
ОДБ.08	Физическая культура	25	Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл. Базовый уровень.	50	80
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	25	Смирнов А.Т. и др. ОБЖ. 10кл. Базовый уровень.	120	100
ОДП.00	**Профильные дисциплины**				
ОДП.01	Математика	25	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11кл. Базовый и углублённый уровни Никольский С.М. и др. Алгебра и начала матанализа. 10кл Базовый и углублённый уровни. Никольский С.М. и др.	180 100 90	100 100 100

			Алгебра и начала матанализа. 11кл Базовый и углублённый уровни		
ОДП.02	Информатика и ИКТ	25	Семакин И.Г. и др. Информатика. 10кл. Базовый уровень. Семакин И.Г. и др. Информатика. 11кл. Базовый уровень.	90 76	100 100
ОДП.03	Физика	25	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 10кл. Базовый уровень Мякишев Г.Я. и др. Физика. 11кл. Базовый и профильный уровни	100 90	100 100
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**				
ОГСЭ.01.	Основы философии	13	Спиркин А.Г. Философия. Учебник. Горюнов В.П. Философия. Учебник.	эл.ресурс эл.ресурс	
ОГСЭ.02.	История	13	Левандовский А.А. и др. История России. 11кл. Базовый уровень. Улунян А.А. и др. Всеобщая история. 11кл. Базовый уровень.	90 110	100 100
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	13	Ажищев Н.И., Суэта Ф.С. Профессия - строитель	15	100
ОГСЭ.04.	Физическая культура	13	Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл. Базовый уровень.	50	80
*ОГСЭ.05**	*Русский язык и культура речи*		Иванова Е.А. Русский язык и культура речи	эл.ресурс	
*ОГСЭ.06**	*Предпринимательская деятельность*		Абчук В.А. Курс предпринимательства.	эл.ресурс	
*ОГСЭ.07**	*Деловое общение*		Зельдович Б.З. Деловое общение	эл.ресурс	
	Основы экономики		Степанов И.С. Экономика строительства	эл.ресурс	
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**				
ЕН.01	Математика	13	Валуцэ И.И. «Математика для техникумов» Богомолов Н.В. «Практические занятия по математике» Подольский В.А. «Сборник задач по высшей математике»	20 50 90	100 100 100
ЕН.02	Информатика	13	А.Днепров. Видеосамоучитель. ArchiCAD 10. Климачёв Т.Н. AutoCAD для студентов. Самоучитель.	эл.ресурс эл.ресурс	
*ЕН.03**	*Экологические основы природопользования*	13	Чернова Н.М. и др. Экология. 10-11кл. Базовый уровень.	175	100
П.00	**Профессиональный цикл**				
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**				
ОП.01	Инженерная графика		Брилинг Н.С. Черчение. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика	80 эл.ресурс	100
ОП.02	Техническая механика, сопромат		Портаев Л.П. Техническая механика. Михайлов А.М. Сопротивление материалов.	80 100	100 100
ОП.03	Основы электротехники		Данилов И.А. Общая электротехника с основами электроники. Гаврилюк В.А. Общая электротехника с основами электроники.	90 80	100 100

ОП.04	Основы геодезии		Глотов Г.Ф. Геодезия.	30	100
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	эл.ресурс	
ОП.06	Экономика организации		Степанов И.С. Экономика строительства	эл.ресурс	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		Кривошеин Д.А., Муравей Л.А. Экология и безопасность жизнедеятельности.	эл.ресурс	
*ОП.08**	*Основы САПР*		Барабаш М.С. ППП (пакеты прикладных программ) для автоматизированного проектирования конструкций	эл.ресурс	
ПМ.00	**Профессиональные модули**				
ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений**				
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений		Степанов Н.И. Основы проектирования гражданских и промышленных зданий. Лазарев А.Г. Технология проектирования гражданских зданий.	эл.ресурс эл.ресурс	
МДК.01.02	Проект производства работ		Данилов Н.Н. Технология и организация строительного производства.	100	100
ПМ.02	**Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов**				
МДК 02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		Данилов Н.Н. Технология и организация строительного производства.	100	100
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов		Штейнберг А.И. Исполнительная техническая документация в строительстве.		
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**				
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений		Управление качеством строительства.	эл.ресурс	
ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**				
МДК.04.01	Эксплуатация зданий		Порывай Г.А. Техническая эксплуатация зданий.	эл.ресурс	
МДК.04.02	Реконструкция зданий		Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений. Шагин А.Л. Реконструкция зданий и сооружений.	эл.ресурс эл.ресурс	
ПМ.05	**Подготовка по рабочей профессии**				
МДК.05.01	Выполнение облицовочных работ		Завражин Н.Н. Технология облицовочных работ.	15	100

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», реализующий основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений , располагает материально-технической базой для проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство зданий и сооружений предполагает:

- наличие 19 учебных кабинетов, 4 мастерских, 4 лаборатории.
- материальную базу для реализации ОПОП;
- технические средства обучения;
- базы практик;
- компьютерные классы и посадочные места в них;
- наличие доступа к сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. для организации учебного процесса имеется 20 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 1 ксерокс, 2 принтера, ТВ, DVD, 1 ноутбук.

Лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в лабораториях которые оснащены наглядными пособиями, таблицами. схемами учебными фильмами, образцами строительных материалов (древесины, камня, стекла, металлов), теодолитами, нивелирами, рулетками, буссолями.

Компьютерное обеспечение

Количество компьютерных классов	Количество единиц компьютерной	Количество персональных компьютеров на 1	Количество персональных компьютеров с

	техники, используемой в образовательном процессе	обучающегося специальности	выходом в Интернет на 1 обучающегося специальности
2	20	0,8	0,8

Компьютерное программное обеспечение

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы	Область применения
1.	Программы для обучающихся	ОС: Windows XP, Widows 7; Microsof office 2003, 2013; SharePoint Designer 2003, 2013; Acrobat Reader 9; Access; Adobe Reader; Lingvo-6.0-2.msi; WinDjView; Консультант +; Гарант; Mozilla FireFox; RealTime; ArchiCAD 12, 16; Adobe Photoshop; КОМПАС-3D – учебная версия; Autodesk Autocad 2013, 2014; САПР; Google SketchUp.	Организация учебной и научно-исследовательской деятельности
2.	Программы для руководителей	ОС Widows 7; Microsof office 2013; SharePoint Designer 2003, 2013; Acrobat Reader 9; Access; Adobe Reader; Консультант +; Гарант; Mozilla FireFox; Google SketchUp; Модуль аккредитации, СПО-1, СПО-2; ABBYY FineReader 11.0; Диплом-стандарт.	Организация управленческой деятельность, автоматизация документооборота
3.	Программы для инженерно-педагогических работников	ОС: Windows XP, Widows 7; Microsof office 2003, 2013; Консультант+; Гарант; ArchiCAD 12, 16; КОМПАС-3D;	Организация учебной деятельности, автоматизация документооборота

		Autodesk Autocad 2013, 2014.	

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета,	Номер учебного корпуса
Кабинеты:		
- социально-экономических дисциплин;		
- математики		
- информатики;	33	1
- инженерной графики;	43	1
- технической механики;	41	1
- электротехники;	34	1
- строительных материалов и изделий;	11	1
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;	32	1
- основ геодезии;	32	1
- инженерных сетей и оборудование территорий зданий и площадок;	53	1
- экономики организации;	55	1
- проектно-сметное дело;	55	1
- проектирование зданий и сооружений;	52	1
- эксплуатация зданий, реконструкций зданий;	56	1
- проектирования производства работ;	52	1
- технологии и организации строительных процессов;	52	1
- безопасность жизнедеятельности и охраны труда;	51	1
- оперативного управления деятельностью структурных подразделений.	12	1
Лаборатории:		
- безопасность жизнедеятельности	51	1
- испытания строительных материалов и конструкций;	11	1
- технической механики;	41	1
- информационных технологий1	33а	1
Мастерские:		
- плотнично-столярных работ;	мастерские	3
- каменных работ;	мастерские	3
- штукатурных и облицовочных работ;	мастерские	3
- малярных.	мастерские	2
Спортивный комплекс:		
- спортивный зал;	спортивный зал	2
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы		

препятствий; - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. **Залы:** - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; - актовый зал.		 1 2

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Разделы профессиональных модулей – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершённостью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля имеет ту же структуру, что и модуль в целом. Поскольку освоения раздела профессионального модуля завершается освоением одной или нескольких компетенций, он обязательно должен включать теоретическое обучение и практику.

Теоретическое обучение в рамках одного из разделов профессионального модуля может обеспечиваться междисциплинарным курсом, отдельными темами междисциплинарного курса, несколькими междисциплинарными курсами, несколькими темами различных междисциплинарных курсов. Теоретическая часть раздела профессионального модуля определяется в зависимости от того, какие знания и умения необходимы для формирования профессиональных компетенций, освоением которых завершается изучение данного раздела.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессиональных модулей должны:

иметь практический опыт:

– подбирать строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;

– разработки архитектурно-строительных чертежей;

– выполнения расчётов и проектированию строительных конструкций, оснований;

– разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

– организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;

– организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;

– определения и учёта выполняемых объёмов работ и списанию материальных ресурсов;

– осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых

работ;

– осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;

– обеспечения деятельности структурных подразделений;

– контроля деятельности структурных подразделений; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

– участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

– организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;

– выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;

– осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

уметь:

– определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

– производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину фундамента;

– подбирать строительные конструкции для разработки для архитектурно-строительных чертежей;

– читать строительные и рабочие чертежи;

– читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;

– выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;

– выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;

– выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;

– выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертёж для выноса здания в натуру;

– применять информационные системы для проектирования генеральных планов;

– выполнять расчёты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчётную схему конструкций;

– выполнять статический расчёт; проверять несущую способность конструкции; подбирать сечение элемента от приложенного нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчёты соединений элементов конструкции;

– рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;

– использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкции;

– читать строительные чертежи и схемы, инженерных сетей и оборудования;

– подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;

– разрабатывать документы, входящих в проект производства работ;

– оформлять чертежи технологического проектировании с применением информационных технологий; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

– читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы;

– читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;

– осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;

– осуществлять производство строительно-монтажных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

– вести исполнительную документацию на объекте;

– составлять отчётно-техническую документацию на выполненные работы;

– осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;

– обеспечивать приёмку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;

– разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;

– использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;

– проводить обмерные работы; определять объёмы выполняемых работ;

– вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;

– обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;

– осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статических методов контроля;

– вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

– вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;

– оформлять документы на приёмку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использование информационных технологий; планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования

имеющихся в распоряжении ресурсов;

– оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;

– составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

– производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;

– устанавливать производственные задания;

– проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);

– делить фронт работ на захватки и делянки;

– закреплять объёмы работ за бригадами;

– организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

– обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

– обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

– обеспечивать соблюдение законности на производстве;

– защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;

– организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий; оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев;

– пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать экобиозащитную технику;

– обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест;

– разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;

– вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;

– проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объёме инструкций с записью в журнале инструктажа;

– выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;

– вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическими инструментом;

– определять сроки службы элементов здания;

– применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;

– заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;

– заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;

– устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;

– составлять графики проведения ремонтных работ;

– проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;

– проводить работы текущего и капитального ремонта;

– выполнять обмерные работы; оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;

– оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;

– выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

– основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;

– основные конструктивные системы и решения частей зданий;

– основные строительные конструкции зданий;

– строительные конструкции зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;

– современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;

– принцип назначения глубины заложения фундамента;

– конструктивные решения фундаментов;

– конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;

– основные узлы сопряжений конструкций зданий;

– основные методы усиления конструкций; нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;

– особенности выполнения строительных чертежей;

– графические обозначения материалов и элементов конструкций;

– требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;

– понятия о проектировании зданий и сооружений;

– правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;

– порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;

– профессиональные системы автоматизированногог проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;

– задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;

– способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;

– ориентацию зданий на местности;

– условные обозначения на генеральных планах;

– градостроительный регламент; технико-экономические показатели генеральных планов;

– нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;

– методику подсчёта нагрузок; правила построения расчётных схем;

– методику определения внутренних усилий от расчётных нагрузок;

– работу конструкций под нагрузкой;

– прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;

– основы расчёта строительных конструкций;

– виды соединений для конструкций из различных материалов;

– строительную классификацию грунтов;

– физические и механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте;

– правила конструирования строительных конструкций;

– профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;

– основные методы организации строительного производства (последовательность, параллельный, поточный);

– основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;

– методику вариантного проектирования;

– сетевое и календарное планирование;

– основные понятия проекта организации строительства;

– принципы и методику разработки проекта производства работ;

– профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ;

– порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;

– основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;

– основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;

– основные принципы организации и подготовки территории;

– технические возможности и использование строительных машин и оборудования; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;

– схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;

– основы электроснабжения строительной площадки;

– последовательность и методы выполнение организационно-технической подготовки строительной площадки;

– методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;

– действующую нормативно-техническую документацию на производство и приёмку выполняемых работ;

– технологию строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов;

– особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;

– способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;

– свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;

– основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;

– рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;

– правила эксплуатации строительных машин и оборудования;

– современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;

– особенности работы конструкций; правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;

– правила исчисления объёмов выполняемых работ;

– нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемых работам;

– правила составления смет и единичные нормативы;

– энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;

– допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;

– нормативно-техническую документацию на производство и приёмку строительно-монтажных работ;

– требования органов внешнего надзора;

– перечень актов на скрытые работы;

– перечень и содержание документов, необходимых для приёмки объекта в эксплуатацию;

– метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве;

– научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест;

– принципы и методы планирования работ на участке;

– приёмы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;

– нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности структурных участков;

– формы организации труда рабочих;

– общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;

– гражданское, трудовое, административное законодательство;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);

– нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;

– формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;

– требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ;

– организацию производственной санитарии и гигиены; аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;

– конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

– методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;

– требования нормативной документации;

– систему технического осмотра жилых зданий; техническое обслуживание жилых домов;

– организацию и планирование текущего ремонта;

– организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;

– методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;

– порядок приёмки здания в эксплуатацию;

– комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;

– виды инженерных сетей и оборудования зданий;

– электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий зданий;

– методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;

– средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;

– методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;

– основные способы усиления конструкций зданий;

– объёмно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;

– проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
– методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

Количество часов на освоение программ профессиональных модулей:

Всего – 2789 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2573 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1720 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 853 часов.
учебной практики – 216 часов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598;2013, № 19, ст. 2326).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

6.5. Базы практики.

Основными базами практики являются:
– ЗАО Бахчисарайский комбинат «Стройиндустрия», г. Бахчисарай;
– ООО «Хибины», г. Бахчисарай;
– ООО МСП «Импульс-СК», г. Бахчисарай;

– ООО ПЕП «Агропром энерго», г. Бахчисарай;
– Ленинское профессионально-техническое училище, пгт. Ленино;
– ТОВ «Альфа и Ко», г. Севастополь;
– ТОВ «Престиж плюс», г. Симферополь;
– Бахчисарайский филиал ПАО «Крымжелезобетон», г. Бахчисарай;
– КП «Отдел капитального строительства», г. Бахчисарай;

учреждениях, организациях Республики Крым в соответствии с заключенными договорами.

Базы практики обучающихся (студентов) предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися (студентами) в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок её проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.,
- а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

8. Характеристика среды БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям:

- Адаптация первокурсников,
- Социальная работа
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Эстетическое воспитание и организация досуга,

- Специальная профилактическая работа,
- Профессионально - трудовое воспитание,
- Студенческое самоуправление,
- Спортивная работа
- Физкультурно-оздоровительная работа**.**

Целеполагающей основой воспитательной работы в колледже определено – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

– создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам, требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

– сохранение и приумножение традиций колледжа;

– модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

– непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

– воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

– формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

– повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

– организация позитивного досуга студентов, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

– формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических

мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;

– развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности, организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

– организация социально-психологической помощи и поддержки студентов.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Она включает в себя: методическое объединение кураторов, Совет по профилактике правонарушений студентов, библиотеку, Студенческий совет и студенческий профсоюзный комитет, которые тесно взаимодействуют с администрацией колледжа в процессе организации воспитательной деятельности.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в колледже функционирует институт кураторства.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Кураторы студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с «Положением о кураторе студенческой группы», основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности со студентами на учебный год.

Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в журналах работы кураторов.

В колледже функционирует студенческая профсоюзная организация

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с

анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль успеваемости и посещаемости, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеучебной работы.

В начале учебного года избирается студенческий совет колледжа. Цель создания студенческого совета- организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Все мероприятия, проводимые органами студенческого самоуправления, направлены на активное вовлечение студентов в общественную жизнь колледжа, на возможность реализации всех лучших качеств. Ведь самоуправление- это открытие собственной динамики развития, это приучение к навыкам руководства и общения.

Каждая из общественных организаций имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя комиссии. Все органы студенческого самоуправления являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом. Их деятельность координируется Студенческим советом колледжа и начальником отдела по ВР.

Специальная профилактическая работа.

В колледже специальная профилактическая работа носит системный характер.

Перед студентами выступают представители полиции, нарколог. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни». В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений.

В вопросах профилактики социально- негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения.

Ежегодно в октябре месяце проводится углубленный медицинский осмотр всех студентов 1 курса.

В колледже работает Совет профилактики. На комиссии разбираются все нарушения учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка колледжа и правил проживания в общежитии. На заседания комиссии присутствуют кураторы учебных групп, приглашаются родители «нарушителей». Постоянно привлекается для работы с несовершеннолетними студентами инспектор комиссии по делам несовершеннолетних по Бахчисарайскому району. По результатам разбора нарушений студентам объявляются различные дисциплинарные взыскания. В особых случаях принимаются решения о выселении студентов-нарушителей из общежития или отчисления из колледжа. По решению Совета профилактики на несовершеннолетних студентов, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, отправляется материал в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Эстетическое воспитание и организация досуга,

Нравственное воспитание проходит через учебный процесс, индивидуальную и внеучебную работу. О вопросах морали, нравственности, культуры поведения и качестве освоения профессии со студентами говорится с первых дней их пребывания в колледже.

Ежегодно со студентами проводятся беседы о культуре поведения, знании этикета. В течение учебного года студенты коллективно посещают, музеи, выезжают на экскурсии .В начале каждого учебного года всех студентов 1 курса знакомят с работой студенческого клуба, с расписанием занятий творческих коллективов. После этого студенты имеют возможность определиться, где они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

- Праздничная линейка, посвященная Дню знаний
- Конкурс плакатов «Знакомьтесь - это мы!»
- Посвящение в студенты
- «В здоровом теле – здоровый дух» (спортивно – массовый праздник- День здоровья)
- Фестиваль художественной самодеятельности студентов «Аукцион талантов»
- Праздничный концерт ко Дню учителя
- Выставка народного творчества студентов.
- Выпускные вечера «Доброго пути!».
- Республиканский конкурс «Фестиваль талантов»
- Республиканский конкурс «Студент года»
- Праздничный концерт к Международному женскому дню.
- Конкурс «Мисс и Мистер колледжа»
- КВН
- Встречи с ветеранами великой отечественной войны.
- Концерты художественной самодеятельности ко Дню открытых дверей.
- Музыкально-литературные композиции к знаменательным датам
- Участие в митинге «Афганцы, мы помним».
- Спортивный конкурс «А ну-ка парни!»
- Акция ко Дню толерантности к больным СПИДОМ - «Красная лента».
- Благоустройство и озеленение студенческого двора.
- Выпуск газеты «Студенческий вестник».
- Студенческие конференции
- Выпуск стенгазет к праздникам
- Лекции сотрудников полиции на тему: «Скажи - наркотикам нет!»
- Выступления агитбригады колледжа в школах района с презентациями специальностей.
- Торжественная линейка ко Дню России
- Фестиваль военно-патриотической песни «Голос Победы»

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

– Конституция Российской Федерации, http://www.constitution.ru/;
– Закон РФ «Об образовании», http://www.consultant.ru/popular/edu/;
– постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О Правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов», http://www.rg.ru/2009/03/04/obrazovanie-standarty-dok.html;
– федеральный государственный образовательный стандарт Минобрнауки России/документ, от 15 апреля 2010 г. № 360.
– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», http://www.rg.ru/2013/06/26/obr-dok.html;
– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», http://www.rg.ru/2013/08/07/obr-dok.html;
– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», http://www.rg.ru/2013/11/13/obrazovanie-dok.html;
– приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», http://www.garant.ru/hotlaw/federal/530863/#ixzz2yUCz0xVy.

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО:

– разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
– разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
– разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего

профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования;

– разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

– календарный учебный график образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования, http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/uch-graf-npo-spo.doc.

Локальные акты БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»:

– положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации федерального государственного образовательного стандарта полного образования в пределах основной профессиональной образовательной программы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о педагогическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о внутреннем контроле в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение по разработке лабораторных работ и практических занятий БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о методическом совете БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о цикловых комиссиях в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение по ведению журнала учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о структурном подразделении по воспитательной и социальной работе со студентами БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о самостоятельной работе студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления студентов БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение об организации учебной практики (производственного обучения) БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

– положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БКСАиД филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

10. Приложения к ОПОПу

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования

на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев[1]

3.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки превышает на один год срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Образовательная база приема	**Наименование квалификации углубленной подготовки**	**Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования**
на базе среднего (полного) общего образования	Старший техник	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 года 10 месяцев[1]

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);

строительные материалы, изделия и конструкции;

строительные машины и механизмы;

[1] Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

нормативная и производственно-техническая документация;

технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

4.3.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

4.3.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

4.3.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

4.4. Старший техник готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

4.4.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

4.4.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

4.4.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

4.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Техник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

5.2.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

5.2.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции

строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший техник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.4. Старший техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

5.4.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.

ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.

5.4.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

5.4.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 3.5. Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.

5.4.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

6.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть циклов ОПОП	**3186**	**2124**		
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**648**	**432**		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		48	ОГСЭ.01. Основы философии	**ОК 1-10**
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и		48	ОГСЭ.02. История	**ОК 1-10**

	культурных проблем; **знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения				
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		168	ОГСЭ.03. Иностранный язык	**ОК 1-10**
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	336	168	ОГСЭ.04. Физическая культура	**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6** **ОК 10**

ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**168**	**112**		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:** выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; применять математические методы для решения профессиональных задач; **знать:** основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве			ЕН.01. Математика	**ОК 1-10** **ПК 1.1** **ПК 1.3-1.4** **ПК 2.3-2.4** **ПК 3.3** **ПК 4.1-4.4**
	уметь: работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин; в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; **знать:** методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах			ЕН.02. Информатика	**ОК 1-10** **ПК 1.1-1.4** **ПК 2.3** **ПК 3.1** **ПК 3.3** **ПК 4.4**
П.00	**Профессиональный цикл**	**2370**	**1580**		
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**692**	**462**		

	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: **уметь:** использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики; **знать:** правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации; способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве			ОП.01. Инженерная графика	**ОК 1-10** **ПК 1.1-1.4**
	уметь: выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.; **знать:** законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакций, связи; определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерций простых сечений элементов и др.			ОП.02. Техническая механика	**ОК 1-10** **ПК 1.1** **ПК 1.3** **ПК 4.1** **ПК 4.4**
	уметь: читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок; **знать:**			ОП.03. Основы электротехники	**ОК 1-10** **ПК 2.1-2.2** **ПК 4.3**

	основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками				
	уметь: читать ситуации на планах и картах; определять положение линий на местности; решать задачи на масштабы; решать прямую и обратную геодезическую задачу; выносить на строительную площадку элементы стройгенплана; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования; **знать:** основные понятие и термины, используемые в геодезии; назначение опорных геодезических сетей; масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; систему плоских прямоугольных координат; приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; виды геодезических измерений			ОП.04. Основы геодезии	**ОК 1-10** **ПК 1.2** **ПК 2.1-2.2** **ПК 2.4** **ПК 3.4** **ПК 4.2**
	уметь: применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ; **знать:** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-			ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ОК 1-10** **ПК 1.1-1.4** **ПК 2.3-2.4** **ПК 3.1-3.3** **ПК 4.1**

	вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ				
	уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; **знать:** состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования, предъявляемые к современному менеджеру; стратегию и тактику маркетинга			ОП.06. Экономика организации	**ОК 1-10** **ПК 2.3** **ПК 3.1-3.3**

	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную		68	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	**ОК 1-10** **ПК 1.4** **ПК 2.1** **ПК 2.2**

	службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**1678**	**1118**		
ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований; разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ; **уметь:** определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с			МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений МДК.01.02. Проект производства работ	**ОК 1-10** **ПК 1.1-1.4**

	помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; применять информационные системы для проектирования генеральных планов; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;				

	знать: основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные конструктивные системы и решения частей зданий; основные строительные конструкции зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; принцип назначения глубины заложения фундамента; конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий; основные методы усиления конструкций; нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; ориентацию зданий на местности; условные обозначения на генеральных планах;				

	градостроительный регламент; технико-экономические показатели генеральных планов; нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; методику подсчета нагрузок; правила построения расчетных схем; методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; работу конструкций под нагрузкой; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; основы расчета строительных конструкций; виды соединений для конструкций из различных материалов; строительную классификацию грунтов; физические и механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций; основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный); основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов; методику вариантного проектирования; сетевое и календарное планирование; основные понятия проекта организации строительства; принципы и методику разработки проекта производства работ; профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ				
ПМ.02	**Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов**			МДК.02.01. Организация технологических процессов	**ОК 1-10** **ПК 2.1-2.4**

	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ; **уметь:** читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;			при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов	

	использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий; **знать:** порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; схемы подключения временных коммуникаций				

	к существующим инженерным сетям; основы электроснабжения строительной площадки; последовательность и методы выполнение организационно-технической подготовки строительной площадки; методы искусственного понижения уровня грунтовых вод; действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ; технологию строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов; особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила эксплуатации строительных машин и оборудования; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; особенности работы конструкций; правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов; допустимые отклонения на строительные изделия и				

	конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве				
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; обеспечения деятельности структурных подразделений; контроля деятельности структурных подразделений; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; **уметь:** планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;			МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	**ОК 1-10** **ПК 3.1-3.4**

	оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); делить фронт работ на захватки и делянки; закреплять объемы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; обеспечивать соблюдение законности на производстве; защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами; организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей				

	среды; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа; **знать:** научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке; приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; формы организации труда рабочих; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующее положение по оплате труда работников				

	организации (нормы и расценки на выполненные работы); нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды; инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены				
ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений; **уметь:** выявлять дефекты, возникающие в конструктивных			МДК.04.01. Эксплуатация зданий МДК.04.02. Реконструкция зданий	**ОК 1-10** **ПК 4.1-4.4**

	элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; определять сроки службы элементов здания; применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; составлять графики проведения ремонтных работ; проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы; оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; **знать:** аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов				

	здания; инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий; техническое обслуживание жилых домов; организацию и планирование текущего ремонта; организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приемки здания в эксплуатацию; комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; виды инженерных сетей и оборудования зданий; электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; параметры испытаний различных систем; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; основные методы оценки технического состояния зданий; основные способы усиления конструкций зданий; объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий; методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового				

	оборудования зданий				
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**				
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	**1350**	**900**		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	**4536**	**3024**		
УП.00	**Учебная практика**	**24 нед.**	**864**		**ОК 1-10** **ПК 1.1-1.5** **ПК 2.1-2.3** **ПК 3.1-3.4** **ПК 4.1-4.4**
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**				
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	**4 нед.**			
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**6 нед.**			
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6 нед.**			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1 нед.			

Таблица 4

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки

Таблица 5

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть циклов ОПОП	**4347**	**2898**		
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**888**	**592**		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		48	ОГСЭ.01. Основы философии	**ОК 1-10**
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;		48	ОГСЭ.02. История	**ОК 1-10**

	знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения				
	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; **знать:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		48	ОГСЭ.03. Психология общения	**ОК 1-10** **ПК 1.1-4.4**
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную		230	ОГСЭ.04. Иностранный язык	**ОК 1-10**

	речь, пополнять словарный запас; **знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности				
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	460	230	ОГСЭ.05. Физическая культура	**ОК 2** **ОК 3** **ОК 6** **ОК 10**
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**270**	**180**		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:** выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; применять математические методы для решения профессиональных задач; **знать:** основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве			ЕН.01. Математика	**ОК 1-10** **ПК 1.1** **ПК 1.3-1.4** **ПК 2.3-2.4** **ПК 3.3** **ПК 4.1** **ПК 4.4**
	уметь: работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий; основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; организовывать собственную информационную			ЕН.02. Информатика	**ОК 1-10** **ПК 1.1-1.4** **ПК 2.3** **ПК 3.1** **ПК 3.3** **ПК 4.4**

	деятельность и планировать ее результаты; использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности; работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; **знать:** методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин; при решении профессиональных задач; основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах				
П.00	**Профессиональный цикл**	**3188**	**2126**		
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**812**	**542**		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: **уметь:** использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики; **знать:** правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации; способы графического представления пространственных образов и схем; стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства			ОП.01. Инженерная графика	**ОК 1-10** **ПК 1.1-1.4**
	уметь: выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм;			ОП.02. Техническая механика	**ОК 1-10** **ПК 1.1** **ПК 1.3** **ПК 4.1** **ПК 4.4**

	строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.; **знать:** законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакций, связи; определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерций простых сечений элементов и др.				
	уметь: читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок; **знать:** основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками			ОП.03. Основы электротехники	**ОК 1-10** **ПК 2.1-2.2** **ПК 4.3**
	уметь: читать ситуации на планах и картах; определять положение линий на местности; решать задачи на масштабы; решать прямую и обратную геодезическую задачу; выносить на строительную площадку элементы стройгенплана; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и определении превышений; проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования; **знать:** основные понятие и термины, используемые в геодезии; назначение опорных геодезических сетей; масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;			ОП.04. Основы геодезии	**ОК 1-10** **ПК 1.2** **ПК 2.1** **ПК 2.2** **ПК 2.4** **ПК 3.4** **ПК 4.2**

	систему плоских прямоугольных координат; приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; виды геодезических измерений				
	уметь: применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ, планировать и реализовывать процессы жизненного цикла информационных систем; работать в программных средах конкретной информационной системы; осуществлять поиск информации в компьютерной сети; разрабатывать модели бизнес процессов с помощью CASE- средств; создавать логические и физические модели данных в IDEF1X-технологии с помощью ERWin; **знать:** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; основные, организационные и вспомогательные процессы жизненного цикла информационных систем; технологию автоматизированного проектирования; свойства информации и информационные ресурсы; основные интерфейсные средства и виды информационного поиска			ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ПК 1.1-1.4** **ПК 2.3-2.4** **ПК 3.1** **ПК 3.3** **ПК 4.1** **ПК 4.4**
	уметь: рассчитывать по принятой методологии основные			ОП.06. Экономика организации	**ОК 1-10** **ПК 2.3**

	технико-экономические показатели деятельности организации; оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; **знать:** состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методику разработки бизнес-плана; стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды; содержание основных составляющих общего менеджмента; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования, предъявляемые к современному менеджеру				**ПК 3.3**
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной		68	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	**ОК 1-10** **ПК 1.4** **ПК 2.1** **ПК 2.2**

	защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи				

	пострадавшим				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2294**	**1530**		
ПМ.01	**Участие в проектировании зданий и сооружений** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** разработки архитектурно-строительных чертежей; проектирования генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов; выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований; разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ; **уметь:** определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; применять информационные системы для			МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений МДК.01.02. Проект производства работ	**ОК 1-10** **ПК 1.1-1.4**

	проектирования генеральных планов; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт; **знать:** основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные конструктивные системы и решения частей зданий; основные строительные конструкции зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; принцип назначения глубины заложения фундамента; конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергосберегающих				

	ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий; основные методы усиления конструкций; нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; ориентацию зданий на местности; условные обозначения на генеральных планах; градостроительный регламент; технико-экономические показатели генеральных планов; нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; методику подсчета нагрузок; правила построения расчетных схем; методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; работу конструкций под нагрузкой;				

	прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; основы расчета строительных конструкций; виды соединений для конструкций из различных материалов; строительную классификацию грунтов; физические и механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций; основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный); основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов; методику вариантного проектирования; сетевое и календарное планирование; основные понятия проекта организации строительства; принципы и методику разработки проекта производства работ; профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ				
ПМ.02	**Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;			МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов	**ОК 1-10** **ПК 2.1-2.4**

	уметь: читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; использовать ресурсно-сберегающие технологии при организации строительного производства; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;				

	вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий; **знать:** порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; основы электроснабжения строительной площадки; последовательность и методы выполнение организационно-технической подготовки строительной площадки; методы искусственного понижения уровня грунтовых вод; действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ; технологию строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов;				

	особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; основные сведения о строительных машинах, об их общем устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила эксплуатации строительных машин и оборудования; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; особенности работы конструкций; правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов; допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-				

	монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве				
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** осуществления оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов; обеспечения деятельности структурных подразделений при выполнении производственных задач; контроля деятельности структурных подразделений; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов; участия в подготовке и проведении подрядных торгов; **уметь:** планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;			МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	**ОК 1-10** **ПК 3.1-3.5**

	составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; принимать решения по профессиональной ориентации рабочих; организовать работу по повышению квалификации рабочих; производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); делить фронт работ на захватки и делянки; закреплять объемы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; проводить работу по распространению передовых приемов и методов труда; рассчитывать бюджет рабочего времени; рассчитывать натуральные и стоимостные показатели производительности труда; обеспечивать соблюдение законности на производстве; защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами; организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;				

	оценивать трудовую активность работника; контролировать работу, выполнение плановых заданий, своевременное выполнение отдельных поручений и заданий подчиненными структурными подразделениями и отдельными рабочими; проводить хронометраж рабочего времени; пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; обеспечивать соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа; читать проектно-сметную документацию; определять цену на строительную продукцию; составлять договора строительного подряда на строительство, капитальный ремонт и реконструкцию строительного объекта; составлять доверенности и приглашения к торгам, иные договоры; представлять интересы предприятия в сторонних организациях по вопросам, относящимся к производственной деятельности предприятия; определять технический объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения				

	исследования; **знать:** научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении ими производственных задач; нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; общие принципы составления недельно-суточного планирования производства строительно-монтажных работ; основные положения системы менеджмента качества и требования к ним в соответствии с рекомендациями Международной организации по стандартизации; основные методы оценки качества и надежности продукции; методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции; формы организации труда рабочих; систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы планирования деловой карьеры; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; состав, функции и возможности использования информационных технологий для решения задач управления персоналом; сущность профессиональной ориентации персонала; способы социальной адаптации в коллективе; гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;				

	классификацию затрат рабочего времени; показатели и резервы роста производительности труда; нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; основные виды норм затрат труда и методы его нормирования; основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды; инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве выполняемых работ; организацию производственной санитарии и гигиены; методы оценки предложений оферентов; нормы правового регулирование подрядных отношений; виды подрядных торгов, этапы их проведения и особенности проведения подрядных торгов, конкурсов для государственных нужд; структуру договора строительного подряда; особенности формирования цены на строительную продукцию; порядок взаимодействия подрядной организации с комитетами территориально-общественного самоуправления; основы гражданского права в части обязательственного права; основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности; способы поиска и накопления необходимой научной				

	информации, ее обработки и оформления результатов; методы научного познания; общую структуру и научный аппарат исследования; виды ответственности за нарушение прав автора и патентообладателя; методы и средства сертификации				
ПМ.04	**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** по участию в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; по организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; по выполнению мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; по осуществлению мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий и сооружений; **уметь:** выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями; вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; определять сроки службы элементов здания; применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций; заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;			МДК.04.01. Эксплуатация зданий МДК.04.02. Реконструкция зданий	**ОК 1-10** **ПК 4.1-4.4**

	устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; составлять графики проведения ремонтных работ; проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы; оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий; применять теоретические знания исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач; **знать:** аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий; техническое обслуживание жилых домов; организацию и планирование текущего ремонта; организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;				

	методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приемки здания в эксплуатацию; комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; виды инженерных сетей и оборудования зданий; электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; параметры испытаний различных систем; методы и виды обследования зданий и сооружений, применяемые приборы; основные методы оценки технического состояния зданий; основные способы усиления конструкций зданий; объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий; методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; задачи разработки технических объектов; модели технических объектов				
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**				
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	**1863**	**1242**		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	**6210**	**4140**		
УП.00	**Учебная практика**	**30 нед.**	**1080**		**ОК 1-10** **ПК 1.1-1.5** **ПК 2.1-2.3** **ПК 3.1-3.4**
ПП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**				

					ПК 4.1-4.4
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	**4 нед.**			
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**8 нед.**			
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**8 нед.**			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	6 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 6

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	30 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	8 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

7.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.10. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.11. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (один год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

7.12. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные.) определяются образовательным учреждением.

7.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы[2].

7.14. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

---

[2] Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616)

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.15. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.16. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных

программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения[3].

7.18. Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно располагать необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники;
строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
основ геодезии;
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
экономики организации;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;

---

[3] Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

эксплуатации зданий;
реконструкции зданий;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций;
технической механики;
информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

каменных работ;
плотнично-столярных работ;
штукатурных и облицовочных работ;
малярных работ.

Полигоны:

геодезический.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной

(итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

8.6. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Приложение к ФГОС СПО
по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПЕРЕЧЕНЬ
профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	**2**
12680	Каменщик
13450	Маляр
15220	Облицовщик-плиточник
16671	Плотник
19727	Штукатур

Приложение 2

МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» учебных дисциплин

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																										
			Общие									Профессиональные																	
			ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
Общеобразовательный	ОДБ.01.	Русский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОДБ.02.	Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОДБ.03.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОДБ.04.	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОДБ.05.	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОДБ.06.	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОДБ.07.	Биология	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОДБ.08.	Физическая культура		+	+			+																					
	ОДБ.09.	Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОДП.01.	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОДП.02.	Информатика и ИКТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОДП.03.	Физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01.	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОГСЭ.02.	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОГСЭ.03.	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОГСЭ.04.	Физическая культура**		+	+			+																					
	*ОГСЭ.05**	*Русский язык и культура речи*	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	*ОГСЭ.06**	*Предпринимательская деятельность*	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
		Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		

Математический и общий естественнонаучный	ЕН.01.	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+		+			+
	ЕН.02.	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+					+
	*ЕН.03**	*Экологические основы природопользования*	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+				
Профессиональный	ОП.01.	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
	ОП.02.	Теоретическая механика, сопромат	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+										+			+
	ОП.03.	Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+									+	
	ОП.04.	Основы геодезии	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+				+		+		
	ОП.05.	Информационные технологии в профессиональной деятельности										+	+	+	+			+	+	+		+		+			+
	ОП.06.	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+				+					
	ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+										
	ОП.08.	*Основы САПР*										+	+	+	+			+	+	+		+		+			+
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
	МДК.01.02	Проект производства работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+								
	МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+								
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	МДК 03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+				
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	МДК.04.01	Эксплуатация зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+
	МДК.04.02	Реконструкция зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим	МДК.05.01	Выполнение облицовочных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 3

Учебный план

Приложение 4

Календарный график учебного процесса

Приложение 5

Рабочие программы учебных дисциплин и МДК

Приложение 6

Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 7

Рабочая программа учебной практики

Приложение 8

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики

Приложение 9

Локальные акты (положения)