

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ) направление подготовки 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов
(основное общее образование)
среднего звена на 2022-2023 у.г.**

**Квалификация техник
Форма обучения очная**

Наименование предмета	ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК					
Цель изучения	Совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: коммуникативной, лингвистической, культуроведческой; совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию, готовности к трудовой деятельности, информационных умений и навыков.					
Краткое содержание	Повторение и углубление изученного в основной школе. Фонетика и грамматика. Орфография, орфоэпия. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология и орфография. Речь, функциональные стили речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Синтаксис и пунктуация. Стили речи.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа (индивидуальные проекты)	Консультации
	91	48	30	-	5	3
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 5					

Наименование предмета	ОУП. 02 ЛИТЕРАТУРА				
Цель изучения	Чтение и текстуальное изучение художественных произведений; целостное восприятие и понимание художественных произведений, формирование умения анализировать и интерпретировать художественные тексты; развитие художественного вкуса, необходимого объёма историко- и теоретико- литературных знаний и умений, отвечающих возрастным особенностям обучающихся.				
Краткое содержание	Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Зарубежная литература (обзор). Русская литература на рубеже веков. Литература начала XX века. Литература 20-х годов. Литература 30-х – начала 40-х годов. Русское литературное зарубежье 40-90-х годов (обзор). Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80-х годов. Русская литература последних лет. Зарубежная литература (обзор).				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	95	67	28	-	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета	ОУП.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				
Цель изучения	Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.				
Краткое содержание	Роль английского языка при освоении специальностей СПО; семья и семейные отношения; мой дом; учебное заведение; занятость молодежи; досуг; экскурсии и путешествия, совершение покупок; Россия, государственное и политическое устройство; англоговорящие страны, научно-технический прогресс, человек и природа; путь к карьере.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	117		117	-	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОУП.04 МАТЕМАТИКА				
Цель изучения	Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.				
Краткое содержание	Развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы. Основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; интеграл и его применение; Элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения и неравенства.				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	225	212	-	-	5
Форма промежуточной аттестации	Экзамен -5				

Наименование предмета	ОУП.05. ИСТОРИЯ				
Цель изучения	Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.				
Краткое содержание	Введение; древнейшая стадия истории человечества; цивилизации древнего мира; цивилизации Запада и Востока в средние века; древней Руси к Российскому государству; Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству; страны Запада и Востока в XVI–XVIII веках; Россия в конце XVII–XVIII в.; от царства к империи; становление индустриальной цивилизации; процесс модернизации в традиционных обществах Востока; Российская империя в XIX в.; новой истории к Новейшей; между мировыми войнами; вторая мировая война; Великая Отечественная война; мир во второй половине 20-начале 21 века; апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.; Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	130	117	-	-	5
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОУП.06. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Цель изучения	Укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Воспитание, социализация и самоидентификация обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становление целесообразного здорового образа жизни.				
Краткое содержание	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Гимнастика. Спортивные игры. Виды спорта по выбору.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	117		117	-	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета	ОУП.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	Развивать личностные, духовные и физические качества, обеспечивающие защищённость жизненно важных интересов личностей от внешних и внутренних угроз; формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; учить овладевать умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; формировать представления об культуре безопасности жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	70	56	14	-	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОУП.08. АСТРОНОМИЯ				
Цель изучения	<p>Понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам. Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	Введение в астрономию. Строение солнечной системы. Физическая природа тел солнечной системы. Солнце и звезды. Строение и эволюция Вселенной.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	36	28	8	-	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	УПВ.01 ФИЗИКА			
Цель изучения	<p>Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.</p>			
Краткое содержание	<p>Введение; механика: кинематика, динамика; законы сохранения в механике; основы молекулярной физики и термодинамики; основы МКТ; идеальный газ; основы термодинамики; свойства жидкостей; свойства твёрдых тел; электродинамика; электрическое поле; законы постоянного тока; электрический ток в полупроводниках; магнитное поле; электромагнитная индукция; колебания и волны; механические колебания; упругие волны; электромагнитные колебания; электромагнитные волны; оптика: природа света; волновые свойства света; элементы квантовой физики: квантовая оптика; физика атома; физика атомного ядра; эволюция вселенной.</p>			
Трудоемкость	Количество часов	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
	167	106	50	3
Форма промежуточной аттестации	Экзамен -5			

Наименование предмета	УПВ.02 РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА				
Цель изучения	<p>Воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; осознание национального своеобразия литературных произведений русского народа; приобщение к литературному наследию своего народа, создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</p>				
Краткое содержание	<p>Личность (человек перед судом своей совести, человек-мыслитель и человек-деятель, я и другой, индивидуальность и «человек толпы», становление личности:б детство, отрочество, первая любовь, судьба человека; конфликт долга и чести; личность и мир, личность и Высшие начала).</p> <p>Личность и семья (место человека в семье и обществе, семейные и родственные отношения; мужчина, женщина, ребенок, старик в семье; любовь и доверие в жизни человека, их ценность; поколения, традиции, культура повседневности).</p> <p>Личность-общество-государство (влияние социальной среды на личность человека; человек и государственная система; гражданственность и патриотизм; интересы личности, интересы большинства, меньшинства и интересы государства; законы морали и государственные законы; жизнь и идеология).</p> <p>Личность-природа-цивилизация (человек и природа; проблемы освоения и покорения природы; проблемы болезни и смерти; комфорт и духовность; современная цивилизация, ее проблемы и вызовы).</p> <p>Личность-история-современность (время природное и историческое; роль личности в истории; вечное и исторически обусловленное в жизни человека и в культуре; свобода человека в условиях абсолютной несвободы; человек в прошлом, в настоящем и в проектах будущего).</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	70	48	22	-	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	УПВ.03 ИНФОРМАТИКА				
Цель изучения	<p>формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других предмет; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.</p>				
Краткое содержание	<p>Информационная деятельность человека; Информация и информационные процессы; Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных); Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); Технологии создания и преобразования информационных объектов;</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	134	44	90		
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ДП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/ ИСТОРИЯ КРЫМА				
Цель изучения ДП.01 Введение в специальность	<p>- создание условий для формирования и развития проектной деятельности обучающихся с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.</p> <p>- правильно пользоваться чертежными инструментами; выполнять геометрические построения и аксонометрические проекции; читать чертежи несложных изделий; пользоваться госстандартами (ЕСКД)</p> <p>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы;</p> <p>- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека и для техника в частности;</p>				
Краткое содержание ДП.01 Введение в специальность	<p>Раздел I.Химия в профессии. Органическая и неорганическая химия.</p> <p>Раздел II.Технология проектной деятельности. Виды, особенности и этапы организации проектной деятельности. Публичная защита проекта.</p> <p>Раздел III. Черчение.</p> <p>Форматы. Линии чертежа. Надписи. Размеры. Геометрические построения. Ортогональные проекции. Поверхности и тела.</p>				
Цель изучения ДП.01 История Крыма	<p>Ознакомить обучающихся с уникальной историей Крыма; совершенствовать знания обучающихся об исторических событиях в разные периоды становления и развития крымской государственности; изучить национальные традиции народов, населяющих Крым; воспитывать чувство патриотизма, любви к малой и большой родине, чувство уважения к нациям и народностям, проживающим в Крыму.</p>				
Краткое содержание ДП.01 История Крыма	<p>Наша родина – Крым. Древнейшее население на современной территории Крыма. Таврика. Позднее средневековье. Образование крымского ханства. Присоединение Крыма к России. Крымская война. Первая мировая война. ВОВ. Послевоенный период. Постсоветская эпоха</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	202	112	90		
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
Цель изучения	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.</p>
Компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>
Краткое содержание	<p>Философия как мировоззренческая система; классическая древнегреческая философия; эллинистическо-римская философия; средневековая философия; философия Нового времени; философия Просвещения; немецкая классическая философия; марксистская философия; русская философия XIX - начала XX вв; философия Новейшего времени; основные этапы развития философии: от античности до Новейшего времени; человек. Сознание. Познание; категория бытия в философии; проблема жизни в философии; человек как главная философская проблема; проблема сознания; учение о познании; духовная жизнь человека (наука, религия, культура); философия и научная картина мира; философия и религия; философия и культура; социальная жизнь человека; человек и общество; личность и социальные ценности; философия и история; философия и глобальные проблемы; основы философского понимания мира.</p>

Трудоемкость	Количество часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	64	38	10	-	8
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ				
Цель изучения	Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.				
Компетенции	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>				
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв., - показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России. - сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире. - показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России. 				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа
	62	46	-	3	8
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.				
Компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>				
Краткое содержание	Мой колледж, моя профессия; основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации; история строительства; строительные работы; строительные материалы; части здания; оборудование строительной площадки, строительная техника; здания, представляющие архитектурный интерес; требования к современному инженеру-строителю; деловой английский.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	166		156		10
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Цель изучения	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>				
Компетенции	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей..</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>				
Краткое содержание	Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы; легкая атлетика; баскетбол; волейбол.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	170		170		
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет в 8 семестре				

Наименование дисциплины	ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
Цель изучения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять полученные психологические знания для решения как личных, так и профессиональных задач, квалифицированно характеризовать другого человека, конструктивно взаимодействовать с социальным окружением, создавая благоприятные условия для совместной деятельности; оперировать основными категориями психологических знаний; - использовать набор тестовых методик для определения оценки уровня конфликтности, уровня развития коммуникативных и организаторских качеств личности и др.; - развивать умение эффективного общения: установление контакта с собеседником, умение слушать и высказывать свою точку зрения, давать и получать обратную связь от собеседника; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - интерпретировать невербальные сигналы в общении; - владеть культурой профессионального общения; - позитивно решать проблемные и конфликтные ситуации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - определение «общение», цели, структуру, функции, уровни и виды общения; - вербальные и невербальные средства общения; - барьеры в общении и пути их преодоления; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, понятие «социальная перцепция», механизмы и эффекты межличностного восприятия; - психологические основы деловой беседы; - основные компоненты и стратегии подготовки и проведения публичного выступления; - понятия «этика» и «этикет»; - этические принципы общения; - этикет делового телефонного разговора; - этикетные нормы в системе служебной этики; - технологию формирования имиджа делового человека.
Компетенции	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
Краткое содержание	<p>Психологические особенности процесса общения.</p> <p>Психология делового общения.</p> <p>Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.</p>

Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	54	34	16	-	4
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	Выбирать организационно-правовую форму предприятия; Предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; Обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.				
Компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p>				
Краткое содержание	Содержание и виды предпринимательской деятельности; нормативно-правовые акты; порядок регистрации предпринимательской деятельности; налогообложение предпринимательской деятельности; бухгалтерский отчет и отчетность; имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства; маркетинг в предпринимательской деятельности; управление персоналом; структура бизнес-плана.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	38	14	18	-	6
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ЕН.01 МАТЕМАТИКА				
Цель изучения	Находить производные; вычислять неопределенные и определенные интегралы; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать простейшие дифференциальные уравнения; находить значения функций с помощью ряда Маклорена; основные понятия и методы математического анализа дискретной математики; основные численные методы решения прикладных задач; основные понятия теории вероятностей и математической статистики.				
Компетенции	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</p> <p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>				
Краткое содержание	Элементы линейной алгебры; элементы аналитической геометрии. Вычисление площадей и объёмов; дифференциальное и интегральное исчисление; основы теории вероятностей и математической статистики				
Трудоёмкость (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	86	42	28	-	8
Форма промежуточной аттестации	Экзамен -5				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ЕН.02 ИНФОРМАТИКА				
Цель изучения	<p>формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других предмет; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.</p>				
Компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций; ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>				
Краткое содержание	<p>Аппаратные и программные средства компьютера; основы компьютерной безопасности; Текстовые процессоры; электронные таблицы; система управления базами данных; разработка презентаций; компьютерные сети. Интернет; графические редакторы; подготовка публикаций с помощью MS Publisher.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	76	18	52		6
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Цель изучения	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы мониторинга окружающей среды задачи и цели природоохранных органов управления и надзора принципы рационального природопользования; осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.</p>
Компетенции	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Краткое содержание	<p>Введение. Человек и природа. Взаимосвязь организмов и среды обитания. Связь глобальных экологических проблем человечества с состоянием природной среды; глобальные проблемы экологии; охрана и рациональное использование основных природных ресурсов; охрана атмосферы; водные ресурсы и их охрана; охрана и использование земель и недр; правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность; международное сотрудничество в области природопользования.</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	40	34			6
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

**Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины**

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА				
Цель изучения	Целью изучения инженерной графики является развитие у студентов пространственного воображения и конструктивно - геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей; изучение законов изображения пространственных объектов на плоскости, способов решения инженерных задач по чертежам; формирование навыков составления и чтения технических чертежей в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД.				
Компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1. ПК 1.3.				
Краткое содержание	Основные сведения по оформлению чертежей в соответствии с ЕСКД. Свойства и принципы ортогонального проецирования. Порядок проецирования моделей: ортогональные проекции, аксонометрические проекции и разрезы. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Изображения - виды, разрезы, сечения. Разъемные и неразъемные соединения. Эскизы деталей и рабочие чертежи. Технический рисунок.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1/40		34		6
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	ОП.02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА				
Цель изучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять статический расчет с определением реакций, продольных и поперечных сил, изгибающих моментов и построение их эпюр; -выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений . <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, законы и методы механики деформируемого твердого тела. 				
Компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>				
	<p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначением;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</p>				
Краткое содержание	<p>Курс дисциплины состоит из 3-х разделов: теоретическая механика, сопротивление материалов и статика сооружений.</p> <p>Эти разделы включают в себя следующие элементы: основные понятия, плоская система сходящихся сил; момент силы относительно точки; определение опорных реакций балок, ферм, рам; центр тяжести тела и определение координат; устойчивость равновесия.</p> <p>Основные положения, метод сечений, виды деформаций бруса; расчеты на прочность при растяжении и сжатии, расчеты на срез и смятие; построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов при поперечном изгибе прямого бруса; расчеты балок на прочность; расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость.</p> <p>Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем ; статический расчет плоских рам, трехшарнирных арок, ферм; построение эпюр продольных сил, поперечных сил и изгибающих моментов; определение перемещений в статически определимых плоских системах</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	166	100	60		6
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ				
Цель изучения	Выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные законы электротехники; параметры электрических схем и единицы их измерения; принципы составления простых электрических и электронных цепей; способы получения, передачи и использования электрической энергии; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.				
Компетенции	ОК 1. – ОК.7 ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.				
Краткое содержание	Тема 1. Теоретические основы электротехники. Тема 2. Электрические цепи постоянного тока. Тема 3. Электромагнетизм. Тема 4. Электрические цепи однофазного переменного тока. Тема 5. Трёхфазные электрические цепи переменного тока Тема 6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы Тема 7. Трансформаторы Тема 8. Электрические машины постоянного и переменного тока. Тема 9. Электрические сети.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	32	20	12		
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.04 ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕЗИЯ				
Цель изучения	<p>Уметь: читать ситуации на планах и картах; решать задачи на масштабы; решать прямую и обратную геодезическую задачу; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек; пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат; проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.</p> <p>Знать: основные понятия и термины, используемые в геодезии; назначение опорных геодезических сетей; масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; систему плоских прямоугольных координат; приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат; виды геодезических измерений.</p>				
Компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p> <p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.</p>				
Краткое содержание	Предмет геодезия, общие сведения. Геодезические планы и чертежи. Элементы теории ошибок измерений. Обозначение и закрепление точек; линейные измерения. Ориентирование линий на местности. Угловые измерения, геодезические приборы. Прямоугольные координаты. Геометрическое нивелирование. Современные геодезические приборы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	86	44	26		8
Форма промежуточной аттестации	Экзамен -5				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;</p> <p>Знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности; основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ.</p>				
Компетенции	<p>ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1 Методы и средства информационных технологий.</p> <p>Тема 1.2 Программный пакет AutoCAD.</p> <p>Тема 1.3 Программный пакет ArchiCAD.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	68	8	60		
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование дисциплины	ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ				
Цель изучения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды определять направление менеджмента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер и тенденции развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга. 				
Компетенции	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка.</p> <p>Раздел 2. Материально-техническая база предприятия.</p> <p>Раздел 3. Кадры предприятия, нормирование и оплата труда.</p> <p>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия.</p> <p>Раздел 5. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	86	50	24	-	12
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
Компетенции	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий. ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.</p>				
Краткое содержание	<p>Раздел 1. Гражданская оборона Раздел 2. Основы военной службы</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	72	34	34		4
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.08 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины «Строительное черчение» является приобретение обучающимися знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций и деталей; умение пользоваться нормативно-технической документацией (ЕСКД и СПДС) при выполнении и оформлении строительных чертежей, составления конструкторской документации.				
Компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1. ПК 1.3.				
Краткое содержание	Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Единая модульная система в строительстве. Состав архитектурно-строительных чертежей и условные графические изображения на них Чертежи зданий и сооружений: план фасад, разрез, узлы. Чертежи строительных конструкций и изделий. Содержание и оформление генеральных планов Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1/40	-	34	-	6
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.09 СТРОИТЕЛЬНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ				
Цель изучения	Виды и свойства строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты.				
Компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;</p> <p>ПК1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</p> <p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов.</p>				
Краткое содержание	Основы свойства строительных материалов; материалы и изделия из древесины; природные каменные материалы; металлические материалы; керамические и стеклянные материалы; минеральные вяжущие вещества; органические вяжущие вещества; строительные растворы; бетоны; железобетон; искусственные каменные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ; кровельные, гидроизоляционные материалы; лакокрасочные материалы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	94	58	20		8
Форма промежуточной аттестации	Экзамен-5				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.10 ОХРАНА ТРУДА				
Цель изучения	Соблюдать санитарные требования; использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности; использовать инструкции по электробезопасности оборудования; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации. Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые и организационные основы охраны труда в организации; основы безопасности труда и пожарной охраны на строительных объектах; основы электробезопасности.				
Компетенции	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Правовые основы охраны труда</p> <p>Тема 1.2. Организационные основы охраны труда</p> <p>Тема 1.3 Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами.</p> <p>Тема 1.4 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний</p> <p>Тема 1.5 Факторы, влияющие на условия труда</p> <p>Тема 1.6 Пожарная безопасность</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	64	42	6		8
Форма промежуточной аттестации	Экзамен-5				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК 1-9. ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции ПК 3.5. Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.				
Краткое содержание	Введение; понятие хозяйственных правоотношений в профессиональной деятельности; правовое регулирование предпринимательской деятельности; правовое регулирование договорных отношений; экономические споры; трудовое право; право социальной защиты граждан.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	62	38	8		8
Форма промежуточной аттестации	Экзамен -5				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ПМ.01 УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
Цель изучения	<p>Иметь практический опыт: подбора строительных конструкций и разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчётов и проектированию строительных конструкций, оснований; разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ. Уметь: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; читать проектно-технологическую документацию; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p>Знать: конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии); способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей.</p>

Компетенции	<p>ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК. 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>				
Краткое	<p>МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений</p> <p>УП 01.01 Учебная практика по общестроительным работам</p> <p>УП 01.02. Геодезическая практика</p> <p>УП 01.03 САПР в строительстве</p> <p>МДК. 01.02 Проект производства работ</p> <p>ПП.01 производственная практика</p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	930	334	156		40
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по модулю				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА				
Цель изучения	Иметь практический опыт: организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; определения и учёта выполняемых объёмов работ и списанию материальных ресурсов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ.				
Компетенции	<p>ОК. 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК. 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p> <p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов.</p>				
Краткое содержание	<p>МДК 01.02 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>МДК. 02.02. Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства.</p> <p>УП 02.01 Учебная практика. Автоматизированный расчет смет.</p> <p>ПП.02. Технологическая практика на рабочем месте</p>				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	624	238	136		26
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по модулю				

Наименование модуля	ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
Цель изучения	Научиться осуществлять организацию деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
Компетенции	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Краткое содержание	<p>Тема 1.1. Экономика строительства.</p> <p>Капитальное строительство в системе экономики РФ.</p> <p>Экономические основы управления проектированием.</p> <p>Экономические ресурсы строительных организаций.</p> <p>Основы технического нормирования.</p> <p>Трудовые ресурсы и производительность труда.</p> <p>Оплата труда в строительстве.</p> <p>Издержки производства и себестоимость продукции.</p> <p>Показатели эффективности деятельности организации.</p> <p>Основы планирования в стройорганизации.</p> <p>Контроль и оценка деятельности структурных подразделений.</p> <p>Инвестиционные процессы и их экономическая эффективность.</p> <p>Тема 1.2. Инженерно-организационная работа линейных инженерно-технических работников (мастеров, прорабов) на строящемся объекте.</p> <p>ИТР. Права и обязанности линейных ИТР.</p>

	Документация проектно-сметного блока. Документация организационно-технологического блока. Документация планово-учетного блока. Документация исполнительного блока. Документация блока безопасности труда.					
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации	Экзамен
	98	52	18	20	3	5
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по модулю					

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ПМ.04. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ				
Цель изучения	Иметь практический опыт: участия в диагностике технического состояния конструктивных; элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений; осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.				
Компетенции	ОК1-ОК 11 ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий. ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.				
Краткое содержание	МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений ПП.04 Производственная практика по профилю				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	540	314	106		33
Форма промежуточной аттестации	Экзамен по модулю				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ПМ.05 ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (13450 МАЛЯР)
Цель изучения	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ; – окрашивания поверхности различными малярными составами; – оклеивания поверхности различными материалами; – выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - просчитывать объемы работ и потребности материалов; - экономно расходовать материалы; - определять пригодность применяемых материалов; - создавать безопасные условия труда; - очищать поверхности инструментами и машинами; - сглаживать поверхности - подмазывать отдельные места; - соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; - предохранять поверхности от набрызгов краски; - подготавливать различные поверхности к окраске; - оклеивать поверхности макулатурой; - подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;- подготавливать обои к работе; - приготавливать нейтрализующие растворы; - приготавливать шпаклевочные составы; - приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; - приготавливать окрасочные составы необходимого тона; - приготавливать клей; - контролировать качество подготовки и обработки поверхности; - осуществлять обработку поверхности олифой; - протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; - грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
Компетенции	ОК1-ОК 11 ПК 5.1-ПК 5.4

Краткое содержание	МДК05.01 Малярныеработы УП.05.01 Малярные работы ПП.05.01 Производственная практика				
Трудоёмкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	работа
	268	42	16		22
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен				