

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»)

**Бахчисарайский колледж строительства,
архитектуры и дизайна (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

Рассмотрен на заседании
цикловой методической
комиссии № 2
«Общеобразовательных и
социально-гуманитарных
дисциплин»
Протокол № 2 от 29.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
УМР

Подокшина Д.И.



ПЛАН РАБОТЫ
цикловой методической комиссии № 2
«Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин»
на 2022-2023 учебный год

Бахчисарай
2022 г.

Анализ работы цикловой методической комиссии в 2021-2022 учебном году

Работа цикловой методической комиссии осуществлялась согласно плану. В течение учебного года проведено 11 заседаний. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- о требованиях к учебно-методическому обеспечению предметов и дисциплин;
- о проведении и итогах Всероссийских проверочных работ;
- о работе с технологическими картами уроков и занятий;
- о проведении и результатах недели ЦМК;
- об участии преподавателей ЦМК в методических мероприятиях по итогам первого семестра и года;
- о работе преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;
- методика написания публикаций. Основы научно-исследовательской культуры преподавателя: виды и структура исследований;
- о подготовке к аттестации на квалификационные категории;
- об итогах участия студентов в олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным дисциплинам за первый семестр и год;
- итоги выполнения индивидуальных планов преподавателей по итогам первого полугодия и года;
- об организации и итогах работы обучающихся над индивидуальными проектами;
- о повышении квалификации преподавателей в первом полугодии и году;
- о результатах учебной деятельности обучающихся по итогам первого семестра и учебного года;
- о качестве учебно-методического, информационного (библиотечного) обеспечения учебных предметов, дисциплин, закрепленных за ЦМК.

В течение 2021-2022 учебного года преподавателями ЦМК были подготовлены методические материалы по итогам работы над самообразовательными темами:

– Давыдова В.Д., методическая разработка «Техническая документация конкурсов Волдскилс Интернационал по направлению «Строительство и строительные технологии» (одобрена методсоветом, утверждена приказом директора, размещена на сайте).

– Гребенникова Л.В., сборник исследовательских работ студентов по литературе (одобрен методсоветом, утверждён приказом директора, размещен на сайте).

– Хасьянова М.В., методическая разработка «Игровые методики преподавания английского языка в системе СПО с учётом ФОС» (одобрена ЦМК, размещена на сайте).

– Сатарина Л.А., сборник «Уроки русского языка по развитию связной речи обучающихся СПО» (одобрена методическим советом, утверждена приказом директора, размещена на сайте).

К большому сожалению, второй год не представляют итоговый материал по теме самообразования преподаватели: Пукшин Н.И., сборник материалов по духовно-нравственному воспитанию обучающихся; Пятышина И.В., сборник

студенческих работ «Жизнь за Отечество»; Смирнов В.В., статья по практико-ориентированному подходу при обучении родному и русскому языку в СПО. Данная ситуация считается недопустимой, так как никаких объективных причин к невыполнению самостоятельно запланированной работы не было.

В течение учебного года преподаватели ЦМК аттестовались на квалификационные категории: Давыдова В.Д. – высшая, Гребенникова Л.В. – высшая, Сатарина Л.А. – высшая, Пятышина И.В. – первая. Курсовую переподготовку в августе 2021 года прошла Сатарина Л.А., остальные преподаватели имели временной задел на этот учебный год.

Обобщение передового педагогического опыта является слабым звеном в колледже. Всего в течение учебного года обобщили свой опыт пять преподавателей колледжа, из них три – ЦМК №2: Давыдова В.Д. представили свой материал «Опыт использования Интернет-ресурсов для повышения эффективности самостоятельной работы студентов при обучении иностранному языку в СПО» на уровне колледжа, а также образовательного портала «Золотой век»; Гребенникова Л.В., сборник материалов «Межпредметная интеграция на уроках литературы для преподавателей гуманитарных предметов СПО» на образовательном портале «Золотой век», а также на портале «Мир-Олимпиад» учебно-методическое пособие по изучению творчества А.А. Ахматовой для преподавателей СПО; Сатарина Л.А., сборник «Организация работы по развитию связной речи обучающихся в преподавании русского языка и литературы» и методическая разработка «Ролевая игра по теме «Публицистический стиль речи» на образовательном портале «Золотой век».

Более подробная информация об участии преподавателей ЦМК и их студентов в различных мероприятиях изложена в таблицах.

№ п/п	ФИО преподавателя	Месяц	Наименование мероприятия
1	Гребенникова Л.В.	Август	<p>– Вебинар. 1 урок «Составление учебных планов. Подготовка материалов. Титульный лист и КУГ». VK. Учебные планы СПО, проект АНО ДПО «Гид образования» (сайт www.gid-edu.ru ваш проводник в мире документов), лектор-методист Шевченко А.Ю.</p> <p>– Вебинар. 2 урок «Составление учебных планов. Перечень дисциплин и модулей». VK. Учебные планы СПО, проект АНО ДПО «Гид образования» (сайт www.gid-edu.ru ваш проводник в мире документов), лектор-методист Шевченко А.Ю.</p> <p>– Вебинар. 3 урок «Составление учебных планов. Распределяем часы по дисциплинам и модулям». VK. Учебные планы СПО, проект АНО ДПО «Гид образования» (сайт www.gid-edu.ru ваш проводник в мире документов), лектор-методист Шевченко А.Ю.</p> <p>– Вебинар. 4 урок «Составление учебных</p>

		<p>планов. Распределение часов по семестрам». VK. Учебные планы СПО, проект АНО ДПО «Гид образования» (сайт www.gid-edu.ru ваш проводник в мире документов), лектор-методист Шевченко А.Ю.</p> <p>– Вебинар. 5 урок «Составление учебных планов. Промежуточная аттестация. Выделение практических занятий, консультаций, лекций». VK. Учебные планы СПО, проект АНО ДПО «Гид образования» (сайт www.gid-edu.ru ваш проводник в мире документов), лектор-методист Шевченко А.Ю.</p> <p>– Вебинар. 1 урок «Проверка рабочих программ. Нормативная база для РП». VK. Проверка рабочих программ СПО, проект «Гид образования» (spo.gid-edu.ru), лектор-методист Шевченко А.Ю.</p> <p>– Вебинар. 2 урок «Проверка дисциплины, МДК». VK. Проверка рабочих программ СПО, проект «Гид образования» (spo.gid-edu.ru), лектор-методист Шевченко А.Ю.</p> <p>– Онлайн-дискуссия. «Психология современного студента: как строить сотрудничество в обучении?!» из серии «Современный преподаватель». ООО «Издательство Юрайт-Академия».</p> <p>– Вебинар. 3 урок «Проверка предмета». VK. Проверка рабочих программ СПО, проект «Гид образования» (spo.gid-edu.ru), лектор-методист Шевченко А.Ю.</p> <p>Сентябрь</p> <p>– Онлайн-класс. «Особенности преподавания гуманитарных дисциплин в цифровую эпоху» из серии «Дистанционное обучение гуманитарным дисциплинам, культуре и искусству». ООО «Издательство Юрайт-Академия».</p> <p>– Вебинар. 1 урок «Проверка рабочих программ. Нормативная база для РП». VK. Проверка рабочих программ СПО, проект «Гид образования» (spo.gid-edu.ru), лектор-методист Шевченко А.Ю.</p> <p>– Вебинар. 2 урок «Проверка дисциплины, МДК». VK. Проверка рабочих программ СПО, проект «Гид образования» (spo.gid-edu.ru), лектор-методист Шевченко А.Ю.</p> <p>– Онлайн-дискуссия. «Психология современного студента: как строить сотрудничество в обучении?!» из серии «Современный преподаватель». ООО «Издательство Юрайт-Академия».</p> <p>– Вебинар. 3 урок «Проверка предмета».</p>
--	--	--

		<p>Октябрь</p>	<p>VK. Проверка рабочих программ СПО, проект «Гид образования» (spo.gid-edu.ru), лектор-методист Шевченко А.Ю.</p> <p>– Онлайн-дискуссия. «Основы педагогической технологии академика В.М. Монахова» из серии «Цифровая педагогика». ООО «Издательство Юрайт-Академия».</p> <p>– Материалы на сайте «Золотой век». Представление на международном уровне обобщённого педагогического опыта на тему „Межпредметная интеграция на уроках литературы” для преподавателей гуманитарных предметов СПО.</p> <p>– Онлайн-дискуссия. «Образование для образованных 2021» из серии «Методика дистанционного обучения». ООО «Издательство Юрайт-Академия».</p> <p>– Онлайн-дискуссия. «Интерактивное оценивание на платформе Юрайт: тесты, задания, экзамены» из серии «Контроль и аттестация в дистанционном образовании». ООО «Издательство Юрайт-Академия».</p> <p>– Вебинар. 1 урок «Нормативная база создания образовательных программ». VK. Формирование ОПОП в СПО, проект АНО ДПО «Гид образования» (сайт www.gid-edu.ru ваш проводник в мире документов), лектор-методист Шевченко А.Ю.</p> <p>– Вебинар. 2 урок «Структура ОПОП». VK. Формирование ОПОП в СПО, проект АНО ДПО «Гид образования» (сайт www.gid-edu.ru ваш проводник в мире документов), лектор-методист Шевченко А.Ю.</p> <p>– Вебинар. 3 урок «Практическая подготовка и воспитание». VK. Формирование ОПОП в СПО, проект АНО ДПО «Гид образования» (сайт www.gid-edu.ru ваш проводник в мире документов), лектор-методист Шевченко А.Ю.</p> <p>– Онлайн-дискуссия. «Юрайт.Академия: повышение цифровых компетенций онлайн. День открытых дверей конференции Индивидуализация и персонализация в современном образовании» из серии «Цифровая педагогика». ООО «Издательство Юрайт-Академия».</p> <p>– Онлайн-конференция «Цифровые следы в образовании». Образовательная система «Лань», институт онлайн-образования Финансового университета при Правительстве РФ, библиотечно-информационный комплекс Финансового</p>
--	--	-----------------------	--

		<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>университета при Правительстве РФ. – Выступление на ШПМ «Технологии разработки фондов оценочных средств».</p> <p>– День открытых дверей. «Юрайт.Академия: повышение цифровых компетенций. „Методика подготовки интерактивного занятия”» из серии «Цифровая педагогика». ООО «Издательство Юрайт-Академия».</p> <p>– Онлайн-конференция «Методика подготовки интерактивного занятия». ООО «Издательство Юрайт-Академия».</p> <p>– Выступление на ШПМ «Профессиональная компетентность преподавателя».</p> <p>– Материалы на сайте «Мир-Олимпиад». Представление на Всероссийском уровне обобщённого педагогического опыта на тему «Учебно-методическое пособие по изучению творчества А.А. Ахматовой для преподавателей СПО».</p> <p>– Педагогический совет. Об итогах участия преподавателей в методических мероприятиях на различных уровнях в 1-ом семестре 2021-2022 учебного года, а также обучающихся – в олимпиадах и конкурсах за вышеназванный период.</p> <p>– Школа педагогического мастерства Изучение и обобщение ППО как актуальная методическая проблема.</p> <p>– Вебинар. 1 урок «Законодательная вертикаль». Основы нормативки для методиста, проект АНО ДПО «Гид образования»</p> <p>– Вебинар. 2 урок «Актуальность приказов». Основы нормативки для методиста, проект АНО ДПО «Гид образования»</p> <p>– Вебинар. 3 урок «Подготовка приказов». Основы нормативки для методиста, проект АНО ДПО «Гид образования»</p> <p>– Вебинар. 4 урок «ФГОС СПО». Основы нормативки для методиста, проект АНО ДПО «Гид образования»</p> <p>– Вебинар. 5 урок «Выводы по курсу. 3 приема работы с документами». Основы нормативки для методиста, проект АНО ДПО «Гид образования»</p> <p>– Вебинар «Партнерство в цифровых технологиях». Образовательная платформа «Юрайт»</p>
--	--	---	--

		<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>– Методический совет. Итоги выполнения преподавателями мероприятий индивидуальных планов в первом семестре 2021-2022 учебного года.</p> <p>- Вебинар. «Цифровое образование и государство». Образовательная платформа «Юрайт».</p> <p>- Вебинар. «Научная интеграция». Образовательная платформа «Юрайт»</p> <p>- Вебинар. «Цифровое образование и экономика». Образовательная платформа «Юрайт».</p> <p>- Вебинар. «Международная кооперация в образовании». Образовательная платформа «Юрайт».</p> <p>- Профессиональное тестирование в Центре лицензирования, сертификации и аттестации педагогических работников по теме «Соответствие компетенций учителя литературы требованиям ФГОС.</p> <p>– Вебинар. «Информационная безопасность». Личный блог А. Шевченко.</p> <p>- Круглый стол «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования», БКСАиД.</p> <p>- Методический совет. О результатах выполнения мероприятий годового плана (сентябрь-апрель) 2021-2022 учебного года.</p> <p>- Методический совет. Итоги недели ЦМК в 2021-2022 учебном году. Сборник материалов «Исследовательская работа обучающихся на уроках литературы».</p> <p>- Всероссийский педагогический конкурс. 1 место в номинации «Методические разработки».</p> <p>- Вебинар. «Применение ИКТ в деятельности педагога», г. Санкт-Петербург.</p> <p>- Методический совет. Итоги участия преподавателей в методических мероприятиях различных уровней. Итоги выполнения индивидуальных планов преподавателей ЦМК №2. Итоги защиты индивидуальных проектов обучающихся 1-го курса. О внесении изменений в Положение об индивидуальном проекте обучающегося.</p>
--	--	--	---

2	Сатарина Л.А.	<p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Июнь</p>	<p>– Курсовая переподготовка. «Система работы по развитию связной речи учащихся на уроках русского языка и литературы». ООО «Мультиурок», 72 ч.</p> <p>– Материалы на сайте «Золотой век».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Представление на международном уровне обобщённого педагогического опыта на тему «Ролевая игра „Публицистический стиль речи», – Представление на международном уровне обобщённого педагогического опыта на тему «Организация работы по развитию связной речи обучающихся в преподавании русского языка и литературы». <p>– Материалы на сайте «Мультиурок».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Урок родного языка по теме «Развитие русского языка как объективный процесс». – Рекомендации по подготовке проектной работы по русскому языку. – Статья на тему «Текст. Контекст. Интертекст». <p>– Материалы на сайте «Компэду» (Копилка уроков – сайт для учителей). Разработка занятия по теме «Обзор жизни и творчества А.В. Вампилова».</p> <p>– Материалы на сайте «Мультиурок».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лексические нормы русского языка. – И.А. Гончаров. Образ Обломова. <p>– Круглый стол «Активные и интерактивные методы обучения в условиях реализации компетентностного подхода»с докладом «Активные и интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы».</p> <p>– Выступление на ШПМ «Методическая работа преподавателя в условиях реализации ФГОС нового поколения».</p> <p>– Материалы на сайте «Компэду» (Копилка уроков – сайт для учителей). Методические рекомендации для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (изложение) по учебному предмету ОУП.01 Русский язык».</p>
3	Давыдова В.Д.	Октябрь	<p>– Материалы на сайте «Золотой век». Представление на международном уровне обобщённого педагогического опыта на тему «Опыт использования Интернет-ресурсов для повышения эффективности</p>

		<p>самостоятельной работы студентов при обучении иностранному языку в СПО».</p> <p>– Выступление на ШПМ «Самообразование как источник индивидуального роста преподавателя».</p> <p>Ноябрь – Методический совет. Обобщение передового педагогического опыта «Опыт использования Интернет-ресурсов для повышения эффективности самостоятельной работы студентов при обучении иностранному языку в СПО».</p> <p>Декабрь – XXXVII Международная научно-практическая конференция: «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ», название статьи: «Межпредметные связи в процессе обучения иностранному языку в СПО», секция 13. Педагогические науки. Научно-исследовательский центр «Иннова» (ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО), г. Анапа.</p> <p>Февраль - Студенческая конференция «Информационная культура современного специалиста как показатель профессиональной деятельности», диплом.</p> <p>Май – Методический совет. Методическая разработка «Техническая документация конкурсов Волдскилс Интернационал по направлению «Строительство и строительные технологии» на английском языке по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности».</p>
4	Смирнов В.В.	<p>Сентябрь – Выступление на ШПМ «Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей деятельность куратора».</p> <p>Февраль - Методический совет. О психолого-педагогическом сопровождении студентов «группы риска».</p> <p>Март – Методический совет. Организация профориентационной работы колледже в 2022 году.</p> <p>Май – Методический совет. Взаимодействие колледжа и семьи для межличностного развития студентов.</p>
5	Пятышина И.В.	<p>Октябрь – Методический совет. Методические указания к выполнению домашней</p>

		<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>контрольной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История для студентов заочной формы обучения по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.</p> <p>– Методический совет. Методические указания к выполнению домашней контрольной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История для студентов заочной формы обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.</p> <p>– Выступление на ШПМ «Подходы к оценке знаний обучающихся в современных образовательных условиях».</p> <p>– 2-ая Региональная научно-практическая конференция, посвященная Дню освобождения Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков, Таврический колледж, подготовка победителя.</p>
7	Николаенко Л.Д.	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>– Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Компетентность современного педагога в соответствии с ФГОС. Сетевое издание «ФГОС соответствие», 27.12.2021 г.</p> <p>– 2-ая Региональная научно-практическая конференция, посвященная Дню освобождения Крыма и Севастополя от немецко-фашистских захватчиков, Таврический колледж, подготовка участника.</p>
8	Пукшин Н.И.	-	-
9	Хасьянова М.В.	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>- Курс. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку для преподавателей 2022.</p> <p>- Международная викторина по английскому языку «Английские традиции и обычаи». Всероссийский образовательный журнал «ФГОС УРОК»</p>

**Итоги участия студентов в олимпиадах и конкурсах
по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	ФИО преподавателя	Месяц	Количество	Наименование мероприятия
1	Пукшин Н.И.	-	-	-
2	Николаенко Л.Д.	Сентябрь	1 (победитель)	Районный конкурс ветеранского движения, видеоролик «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»
		Апрель	1 (участник)	2-я открытая региональная конференция в Таврическом колледже
3	Пятышина И.В.	Апрель	1 (победитель)	2-я открытая региональная конференция в Таврическом колледже
4	Смирнов В.В.	-	-	-
5	Давыдова В.Д.	Декабрь	10 (победителей)	Международный конкурс «Do you know English well». Английский язык. Международные конкурсы «Хочу всё знать», ООО «КОМПЭДУ»
6	Сатарина Л.А.	Декабрь	3 (победителя) 1 (участник)	Международный конкурс «Говори и пиши правильно». Русский язык. Международные конкурсы «Хочу всё знать», ООО «КОМПЭДУ»
		Ноябрь	2 (участника)	Большой этнографический диктант – 2021
7	Гребенникова Л.В.	Сентябрь	5 (победителей)	Всероссийская олимпиада «ТВОРЧЕСТВО Ф.М.

		Ноябрь	10 (победителей)	<p>Достоевского «Преступление и наказание». Российское образование издание «КОТ.RU»</p> <p>Международный конкурс «Чтение – вот лучшее учение». Русская литература. Международные конкурсы «Копилка знаний», ООО «КОМПЭДУ»</p>
8.	Хасьянова М.В.	Декабрь	3 (победителя)	<p>Международная викторина по английскому языку «Английские традиции и обычаи». Всероссийский образовательный портал, всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок»</p>

Итоги защиты обучающимися индивидуальных проектов в 2021-2022 учебном году

В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, на основании Положения об индивидуальном проекте в БКСАиД, с целью выполнения учебного плана колледжа, согласно приказу по колледжу от 19.05.2022 г. №13/2/43, с 19 мая по 10 июня состоялась защита индивидуальных проектов обучающихся 1-го курса.

Всего на защиту было выставлено проектов 47.

Из них защищались у:

- Николаенко Л.Д. – 9 человек, группы Д-15, Г-13, (история)
- Пятышиной И.В. – 9 человек, группа С-11, 12, (история)
группа Д-15, (обществознание)
- Смирнова В.В. – 3 человека, группа Д-15, (русский язык)
- Давыдовой В.Д. – 2 человека, группа С-11, (иностранный язык)
- Гребенниковой Л.В. – 3 человека, группа СП-16 (литература)
- Хасьяновой М.В. – 5 человек, группы Г-13, СП-16 (иностранный язык)
- Сатариной Л.А. – 5 человек, группы С-11, Д-15 (литература)
группа СП-16, (русский язык)

– Пукшина Н.И. – 11 человек, группы С-11, Г-13,14, СП-16 (ОБЖ).

Защитили проекты на:

- «5» – Панченкова А. (Д-15, литература, руковод. Сатарина Л.А.);
– Симонова А., Хохлова П. (Д-15, история, руковод. Николаенко Л.Д.);
– Исагалиев А., Огородников А., (С-11, иностранный язык, руковод. Давыдова В.Д.);
– Сенько О., Урютова Я. (Г-14, иностранный язык, руковод. Хасьянова М.В.);
– Аксенов В., Бурова М., Перов А. (Г-14, история, руковод. Николаенко Л.Д.);
– Знаменский Д. (Г-13, история, руковод. Николаенко Л.Д.);
– Лысак С., Шамсутдинова Д. (СП-16, литература, руковод. Гребенникова Л. В.);
– Сухарь Г. (Г-13, иностранный язык, руковод. Хасьянова М.В.);
– Дорошенко А., Назаренко В., Щетинина Е. (С-11, история, руковод. Пятышина И.В.);
– Дегимерджи З., Рябко А. (Д-15, обществознание, руковод. Пятышина И.В.),
– Шабурова В. (С-11, литература, руковод. Сатарина Л.А.),
– Таныгина Д. (Д-15, русский язык, руковод. Смирнов В.В.),
– Эмирова Л. (Г-14, ОБЖ, руковод. Пукшин Н.И.),
– Кузякова А. (СП-16, ОБЖ, руковод. Пукшин Н.И.).
Всего – 23 студента.

- «4» – Дербенёва А., Пихоцкая Е. (СП-16, русский язык, руковод. Сатарина Л.А.);
– Хаирова Ф. (Д-15, история, руковод. Николаенко Л.Д.);
– Плохая Н. (СП-16, литература, руковод. Гребенникова Л.В.);
– Гавриленков А., Абкеримова Д. (С-11, 12, история, руковод. Пятышина И.В.);
– Денисов Д. (Д-15, обществознание, руковод. Пятышина И.В.);
– Барашко В., Халилова Л. (Д-15, русский язык, руковод. Смирнов В.В.),
– Доценко А., СП-16; Борденюк А., Г-14; Полуян К., Г-14; Михайлов Н., Г-13; Шурло А., Г-14; Алиев Б, С-11; Грицюк И., Шпура А., Г-14 (ОБЖ, руковод. Пукшин Н.И.).
Всего – 17 студентов

- «3» – Горнев Д. (Г-14, история, руковод. Николаенко Л.Д.);
– Куцевич И. (Г-13, история, руковод. Николаенко Л.Д.);
– Полонский Д., Мещерякова А. (СП-16, иностранный язык, руковод. Хасьянова М.В.);
– Халилов Р. (С-12, история, руковод. Пятышина И.В.),
– Бойко А. (СП-16, русский язык, руковод. Сатарина Л.А.).
Всего – 6 студентов

Не аттестованы: Гербут И., С-11 (руководитель Пукшин Н.И.).

Содержание всех индивидуальных проектов соответствовало заявленным темам, материал интересен, разноплановый. Практически в каждом проекте имелась презентация. Следует выделить такие темы проектов, которые защищены на «отлично»: «Великая Отечественная война: значение и цена Победы» (Знаменский Д.М., история, Г-13, руковод. Николаенко Л.Д.); «Почётная профессия – строитель» (Огородников А.В., иностранный язык, С-11, руковод. Давыдова В.Д.), «Роль компьютера в изучении английского языка» (Урютова Я.М., иностранный язык, Г-14, руковод. Хасьянова М.В.), «Цензура и литература: свобода творчества и государственный надзор» (Панченкова А.Е., литература, Д-15, руковод. Сатарина Л.А.), «Образы цветов в поэзии А. Ахматовой» (Лысак С.А., литература, СП-16, руковод. Гребенникова Л.В.), «Мы помним, мы гордимся» (Эмирова Л.С., ОБЖ, руковод. Пукшин Н.И.), «Храмы и монастыри Московского Кремля и началу 20 века» (Щетинина Е.Е., история, руковод. Пятышина И.В.).

Кроме количественного, был проанализирован качественный аспект выполнения индивидуальных проектов самими обучающимися, а также уровень контроля за ходом данной работы руководителями проектов. Такой анализ осуществлялся и в прошлом учебном году, но рекомендации не были учтены не только студентами, что является отчасти объяснимым, ни самими руководителями, что мало объяснимо, так как существует Положение о индивидуальном проекте обучающегося, рассмотренное методическим советом, утвержденное директором колледжа и размещенное на сайте колледжа в 2017 году.

Согласно данному Положению, руководитель проекта с момента закрепления за ним обучающихся, несёт полную ответственность за выполнение работы.

Индивидуальный проект может выполняться группой студентов, при условии, что каждый из участников творческой группы будет выполнять индивидуальное задание (на это разрешение ежегодно обращается внимание руководителей, и для того, чтобы более качественно выполнить проект, желательно к нему прислушаться).

Обращаю внимание на требования к оформлению индивидуальных проектов и их защите, согласно Положению от 2017 года:

- к защите допускаются полностью подготовленные проекты, имеющие пояснительную записку и рецензию;
- на защиту отводится 15 минут;
- структура проекта должна быть оформлена согласно Положению: введение, основная часть, заключение, использованная литература, приложения (если есть). Обратить внимание, что перечисленные названия должны быть оформлены с заглавных букв;
- введение и заключение не нумеруются;
- поля текста следующие: слева – 25 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 25 мм;
- не допускаются неоправданные пробелы между абзацами;
- текст должен быть выровнен по ширине;
- межстрочный интервал 1,5;

– шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, абзацы в тексте начинаются отступом равным 15 мм;

– ни в коем случае доклад в ходе защиты не должен полностью читаться с листа;

– существуют определенные требования к оформлению рисунков, иллюстраций и приложений;

– в конце индивидуального проекта (перед приложением) приводится список использованной литературы, который должен содержать все упомянутые и используемые в ходе выполнения ИП источники. Данный библиографический список составляется по порядку появления ссылок в тексте работы или в алфавитном порядке.

Исходя из вышеперечисленных требований Положения, хочу подчеркнуть, что практически в каждом индивидуальном проекте есть нарушения, в большей или меньшей степени, и их количество зависит от внимательности и ответственности руководителей.

**Отчёт успеваемости цикловой методической комиссии № 2
«Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин»
по итогам летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Предмет, дисциплина	ФИО	Группа	Кол-во студентов	Получили оценку по экзамену (зачёту, КП)								Успеваемость, %	Качество, %
					5		4		3		2			
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений														
Общеобразовательный учебный цикл														
1.	ОУП.01 Русский язык	Сатарина Л.А.	С-11	17	1	6	7	41	8	47	1	6	94	47
	ОУП.01 Русский язык	Сатарина Л.А.	С-12	17	2	12	7	41	6	35	2	12	88	53
	ОУП.02 Литература	Сатарина Л.А.	С-11	17	1	6	5	29	5	29	6	35	65	35
	ОУП.02 Литература	Сатарина Л.А.	С-12	17	2	12	9	53	4	23	2	12	88	65
	ОУП.03 Иностранный язык	Давыдова В.Д.	С-11	17	-	-	9	52,9	7	41,2	1	5,9	94,1	52,9
	ОУП.03 Иностранный язык	Давыдова В.Д.	С-12	17	1	5,9	7	41,2	7	41,2	2	11,8	88,2	47,1

	ОУП.05 История	Пятышина И.В.	С-11	17	2	11,8	4	23,5	9	52,9	2	11, 8	82,4	35,3
	ОУП.05 История	Пятышина И.В.	С-12	17	-	-	7	41,2	8	47	2	11, 8	82,4	41,2
	ОУП.07 Основы безопас- ности жизнедея- тельности	Пукшин Н.И.	С-12	17	7	41,2	5	29,4	3	17,6	2	11, 8	88,2	72,6
	ОУП.07 Основы безопас- ности жизнедея- тельности	Пукшин Н.И.	С-11	17	5	29,4	5	29,4	7	41,2	-	-	100	58,8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл														
	ОГСЭ.03 Иностран- ный язык в профес- сиональ- ной деятель- ности	Давыдова В.Д.	С-41	20	3	15	6	30	11	55	-	-	100	45
	ОГСЭ.05 Психоло- гия общения	Качалова И.В.	С-41	20	-	-	15	75	5	25	-	-	100	75
		Итого:		210	24	11,4 3	86	40,9 5	80	38,1	20	9,5 2	90,4 8	52,3 8
Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения														
Общеобразовательный учебный цикл														
	ОУП.01 Русский язык	Рыжкова М.В.	Г-13	22	-	-	7	32	15	68	-	-	100	31,8
	ОУП.01 Русский язык	Рыжкова М.В.	Г-14	17	1	6	6	35	10	59	-	-	100	41,1
	ОУП.02 Литература	Рыжкова М.В.	Г-13	22	2	9	5	23	15	68	-	-	100	31,8
	ОУП.02 Литература	Рыжкова М.В.	Г-14	17	2	11	8	47	7	42	-	-	100	58,8

	ОУП.03 Иностран- ный язык	Хасья- нова М.В.	Г-13	22	3	14	2	9	17	77	-	-	100	23
	ОУП.03 Иностран- ный язык	Хасья- нова М.В.	Г-14	19	2	10	5	26	12	64	-	-	100	60
	ОУП.05 История	Никола- енко Л.Д.	Г-13	22	2	9,9	3	13,6	17	76,5	-	-	100	22,2
	ОУП.05 История	Никола- енко Л.Д.	Г-14	17	2	11,7	6	35,2	9	53,1	-	-	100	47
	ОУП.07 Основы безопасно- сти жизнедеяте- льности	Пукшин Н.И.	Г-13	22	3	13,6	12	54,5	7	31,9	-	-	100	68,1
	ОУП.07 Основы безопасно- сти жизнедея- тельности	Пукшин Н.И.	Г-14	19	4	21,1	7	36,8	7	36,8	1	5,3	88,7	57,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл														
	ОГСЭ.03 Иностран- ный язык в профессио- нальной деятель- ности	Хасья- нова М.В.	Г-23	13	2	15	7	54	3	24	1	7	93	69
	ОГСЭ.03 Иностран- ный язык в профессио- нальной деятель- ности	Хасья- нова М.В.	Г-24	14	4	28,5	2	14	8	57,5	-	-	100	42,5
	ОГСЭ.03 Иностран- ный язык в профессио- нальной деятель- ности	Давыдова В.Д.	Г-23	14	-	-	5	35,7	7	50	2	14, 3	85,7	35,7
	ОГСЭ.03 Иностран- ный язык в профессио- нальной деятель- ности	Давыдова В.Д.	Г-24	14	1	7,1	7	50	6	42,9	-	-	100	57,1

ОГСЭ.03 Иностран- ный язык в профессио- нальной деятель- ности	Давыдова В.Д.	Г-32	21	5	23,8	4	19	12	57,1	-	-	100	45,9
ОГСЭ.03 Иностран- ный язык в профессио- нальной деятельно- сти	Давыдова В.Д.	Г-33	22	1	4,5	9	40,9	12	54,5	-	-	100	45,5
ОГСЭ.03 Иностран- ный язык в профессио- нальной деятельно- сти	Хасья- нова М.В.	Г-42	20	1	5	2	10	17	85	-	-	100	15
ОГСЭ.03 Иностран- ный язык в профессио- нальной деятельно- сти	Хасья- нова М.В.	Г-43	16	4	25	4	25	8	50	-	-	100	50
ОГСЭ.05 Психология общения	Качалова И.В.	Г-42	20	1	5	14	70	5	25	-	-	100	75
ОГСЭ.05 Психология общения	Качалова И.В.	Г-43	16	-	-	13	81,2 5	3	18,7 5	-	-	100	81,2 5
	Итого:		369	40	10,8 4	128	34,6 9	197	53,3 9	4	1,08	98,9 2	45,5 3
Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)													
Общеобразовательный учебный цикл													
ОУП.01 Русский язык	Смирнов В.В.	Д-15	15	2	13,3	6	40	7	46,7	-	-	100	53,3
УПВ.03 Родной язык	Сатарина Л.А.	Д-15	15	2	13	10	67	3	20	-	-	100	80
ОУП.03 Иностран- ный язык	Хасья- нова М.В.	Д-15	15	4	27	5	33	6	40	-	-	100	60

	ОУП.05 История	Никола- енко Л.Д.	Д-15	15	3	20	6	40	6	40	-	-	100	60
	ОУП.07 Основы безопасно- сти жизнедея- тельности	Пукшин Н.И.	Д-15	15	7	46,7	6	40,6	2	13,3	-	-	100	86,7
	ОУП.02 Литература	Сатарина Л.А.	Д-15	15	1	7	9	60	5	33	-	-	100	67
		Итого:		90	19	21,1 1	42	46,6 7	29	32,2 2	-	-	100	67,7 8
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство														
Общеобразовательный учебный цикл														
	ОУП.01 Русский язык	Сатарина Л.А.	СП-16	12	2	17	5	42	5	42	-	-	100	58
	ОУП.02 Литература	Гребен- никова Л.В.	СП-16	12	1	8,4	4	33,3	7	58,3	-	-	100	41,7
	ОУП.03 Иностран- ный язык	Хасья- нова М.В.	СП-16	12	-	-	5	42	7	58	-	-	100	42
	ОУП.04 История	Никола- енко Л.Д.	СП-16	12	1	8,3	5	41,6	6	50,1	-	-	100	50
	ОУП.06 Основы безопасно- сти жизнедея- тельности	Пукшин Н.И.	СП-16	12	2	16,7	7	58,3	3	25	-	-	100	75
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл														
	ОГСЭ.03 Иностран- ный язык	Давыдова В.Д.	СП-46	14	6	42,9	4	28,6	4	28,6	-	-	100	41,4
		Итого:		74	12	16,2 2	30	40,5 4	32	43,2 4	-	-	100	56,7 6
	Всего по всей комиссии:			743	95	12,7 9	286	38,4 9	338	45,4 9	24	3,2 3	96,7 7	51,2 8

Вывод: план работы цикловой методической комиссии на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объёме. Недочёты, которые надо исправить в будущем, указаны в разделах.

**Стратегическая цель методической работы колледжа
на 2018-2023 учебные годы:**

«Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий»

Методическая проблема, над которой работает педагогический коллектив колледжа:

«Повышение качества профессионального образования для создания позитивного имиджа образовательной организации через модернизацию образовательного процесса на базе современных проектных и информационных технологий, в т.ч. с применением системы ИКТ (дистанционного, электронного обучения).

Методическая проблема, над которой работает цикловая методическая комиссия:

«Традиционные и современные методы в преподавании общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин с целью формирования ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Цель данной работы: повышать эффективность образовательного процесса через использование активных технологий обучения с целью осуществления компетентного подхода в образовательном процессе, непрерывное совершенствование профессионального уровня преподавателей.

Задачи научно-методической работы колледжа:

– создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование»: «Молодые профессионалы», ФГОС СПО по ТОП-50 и методики WorldSkills;

– оказание помощи молодым педагогам в формировании и совершенствовании технологической готовности к реализации профессиональных задач в соответствии национальному проекту «Образование: «Цифровая образовательная среда»;

- повышение доли педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории;
- обобщение и распространение передового опыта по организации и совершенствованию учебно-методической и научно-методической работы;
- развитие конкурсного движения (педагоги и студенты) с учётом перечня конкурсов и олимпиад, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством Просвещения Российской Федерации;
- обеспечение прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки (обучения), в том числе по стандартам Worldskills.

Основные направления деятельности колледжа:

- управление качеством профессионального образования;
- обновление структуры и содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы региона;
- формирование образовательной среды, способствующей развитию научно-технического творчества, научно-исследовательского потенциала молодёжи;
- расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса при реализации специальностей;
- обеспечение повышения качества учебных занятий, фондов оценочных средств для промежуточной аттестации студентов и условий реализации основных образовательных программ.

Направления работы цикловой методической комиссии:

- 1. Организационно-учебная работа:** повышать эффективность организации учебного процесса, обеспечивать методическое сопровождение учебных занятий при изучении общеобразовательных предметов и социально-гуманитарных дисциплин.
- 2. Методическая работа:** согласно плану, проводить заседания ЦМК; оказывать помощь в разработке учебных материалов; работать с актуальным педагогическим опытом; провести предметную неделю; участвовать в олимпиадах; посещать открытые уроки преподавателей; подготовка статей к публикациям; апробация современных педагогических технологий.
- 3. Научно-исследовательская работа:** осуществлять руководство учебно-научной, опытно-экспериментальной и исследовательской работой обучающихся по предметам и дисциплинам.
- 4. Повышение квалификации преподавателей:** совершенствовать профессиональную и методическую подготовку преподавателей.
- 5. Диагностико-аналитическая:** анализировать уровень обученности обучающихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, а также промежуточной аттестации).
- 6. Информационная работа:** изучать нормативные документы, психолого-педагогическую и методическую литературу, педагогический опыт,

новые педагогические технологии, пополнять банк данных по различным направлениям деятельности.

7. Воспитательная работа: развивать у обучающихся профессиональное мышление, творческий интерес к изучению общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин, стремление к использованию полученных знаний на практике; воспитывать патриотизм и нравственные начала личности.

Содержание деятельности ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- обзор содержания и составление рабочих программ по общеобразовательным предметам и социально-гуманитарным дисциплинам, анализ авторских методических материалов преподавателей;
- утверждение экзаменационных материалов, а также ФОС по предметам и дисциплинам;
- проведение анализа состояния преподавания предметов и дисциплин, входящих в состав ЦМК согласно приказу по колледжу;
- организация взаимопосещения уроков преподавателями ЦМК с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися рабочих программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в ЦМК №2;
- организация работы по актуализации учебно-методических комплексов;
- проведение творческих отчётов, посвященных профессиональному самообразованию педагогов, а также в ходе аттестации;
- организация и проведение недели ЦМК;
- работа по активизации творческого потенциала преподавателей.

Основные технологии, предлагаемые для использования членам цикловой методической комиссии:

- личностно-ориентированное обучение
- метод проектов
- информационно-коммуникационные технологии
- развивающие технологии
- игровые технологии
- цифровые образовательные технологии
- дистанционные технологии.

Состав преподавателей ЦМК № 2

№ №	ФИО	Предмет	Квалифика- ция	Стаж педаго- гичес- кой работы	Награды
1.	Вознюк Мария Михайловна	Английский язык	Первая квалифика- ционная категория (декретный отпуск)	13	–
2.	Давыдова Валентина Дмитриевна	Английский язык	Высшая квалифика- ционная категория, кандидат педагогичес- ких наук	28	Почётная грамота Верховной Рады АРК, 2010; Почётная грамота Совета министров Республики Крым, 2018.
3.	Николаенко Любовь Дмитриевна	История	Высшая квалифика- ционная категория	39	Нагрудный знак «Отличник образования Украины»; Грамота Верховного Совета АРК, 2010; Почётная Грамота Совета Министров РК, 2018; Грамота Крымского регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», 2017.
4.	Пукшин Николай Иванович	ОБЖ	Преподава- тель	6	Медаль «За боевые заслуги», «За безупречную службу в ВС СССР – 1, 2, 3

					степеней», орден «За верность долгу», юбилейные медали.
5.	Пятышина Ирина Викторовна	История	Первая квалификационная категория	15	Грамота председателя бахчисарайского районного совета, 2018; Почётная грамота КРОО «Союз советских офицеров им. А.В. Суворова», 2018; Благодарность Общественной палаты РФ, 2018; Грамота Крымского регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», 2019; Грамота Первичной профсоюзной организации работников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», 2019.
6.	Сатарина Лариса Александровна	Русский язык и литература	Высшая квалификационная категория	32	Медаль «К 850-летию г. Москвы», 1997; Почётный знак «За заслуги перед городом», 2004.

7.	Гребенникова Любовь Владимировна	Русский язык и литература	Высшая квалифика- ционная категория	46	Нагрудный знак «Отличник образования Украины», 1995; Нагрудный знак «Василий Сухомлинский», 2010; Орден великомученицы Варвары I степени Украинской православной церкви Московского патриархата, 2011; Почётная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 2019.
8.	Хасьянова Мераль Вадимовна	Иностранный язык	Преподава- тель	5	–
9.	Смирнов Валерий Вячеславович	Родной язык, русский язык	Преподава- тель	8,5	–
10.	Белкина Ксения Геннадьевна	Иностранный язык, русский язык и литература	Преподава- тель	3	–
11.	Сандаков Максим Генадьевич	Основы предприни- мательской деятельности	Преподава- тель	1	–
12.	Ильинова Ирина Викторовна	Правовое обеспечение в профес- сиональной деятельности	Преподава- тель	–	–

1. Организационно-учебная работа

Цель: повышать эффективность организации учебного процесса, обеспечить методическое сопровождение процесса обучения при изучении предметов и дисциплин.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Обсуждение плана работы ЦМК на 2022-2023 уч. год	сентябрь	председатель, преподаватели
2.	Подготовка документации к началу учебного года: рабочие программы, КТП, ФОС	август	председатель, преподаватели
3.	Утверждение планов работы учебных кабинетов	сентябрь	председатель, преподаватели
4.	Рассмотрение и утверждение планов индивидуальной работы преподавателей	август	председатель, преподаватели
5.	Регулярно заслушивать отчёты преподавателей ЦМК по вопросам: – выполнение требований ФГОС, рабочих программ, календарно-тематических планов; – ведение журналов и другой учебной документации; – подготовка обучающихся к промежуточной аттестации; – выполнение планов работы кабинетов; – работа преподавателей по самообразованию; – работа по выполнению индивидуальных планов преподавателей; – о работе с обучающимися по подготовке индивидуальных проектов.	в течение учебного года	
6.	Знакомить преподавателей ЦМК с нормативно-правовой документацией, приказами, распоряжениями КФУ	постоянно	председатель
7.	Организовывать и проводить заседания ЦМК, контролировать выполнение решений, принятых на заседаниях ЦМК	согласно плану	председатель
8.	Составление и утверждение графика проведения открытых занятий,	сентябрь	председатель, преподаватели

	внеклассных мероприятий и взаимопосещения занятий		
9.	Анализ деятельности ЦМК за семестр	январь, июнь	председатель
10.	Отчёты преподавателей о проделанной работе за семестры	январь, июнь	председатель, преподаватели

2. Методическая работа

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей ЦМК, внедрять в учебный процесс активные методы обучения, инновационные технологии с целью повышения качества преподавания.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Оказание индивидуальной помощи молодым специалистам	постоянно	преподаватели
2.	Утверждение индивидуальных планов преподавателей	август	председатель
3.	Рассмотрение методических разработок по предметам и дисциплинам	в течение учебного года	председатель, преподаватели
4.	Утверждение графика проведения открытых уроков с указанием темы и даты проведения	сентябрь	председатель
5.	Обзор методической и учебной литературы	постоянно	председатель
6.	Обобщение и последующее внедрение передового педагогического опыта работы преподавателей ЦМК	в течение учебного года	председатель, преподаватели
7.	Участие в методических мероприятиях различных уровней	в течение года	председатель, преподаватели
8.	Анализ качества промежуточной аттестации	в течение года	преподаватели
9.	Продолжить работу над пополнением базы медиаресурсов	в течение года	преподаватели
10.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад	в течение года	преподаватели, преподаватели
11.	Проведение профориентационной работы в школах. Участие в днях открытых дверей.	в течение года	председатель, преподаватели

3. Научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся

Цель: осуществлять руководство учебно-научной, опытно-экспериментальной и исследовательской работой обучающихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Участвовать в проведении олимпиад, конференций, выставок, презентаций, семинаров и студенческих конференций	в течение года	председатель, преподаватели
2.	Организовать творческую, научную, исследовательскую работу обучающихся по подготовке рефератов, докладов, сообщений на студенческие мероприятия разных уровней	в течение года	председатель, преподаватели
3.	Провести неделю цикловой методической комиссии	декабрь	председатель, преподаватели
4.	Продолжить работу по актуализации преподавателями учебно-методических комплексов	в течение года	председатель, преподаватели
5.	Разработка методических, учебных и др. пособий по итогам работы над темами по самообразованию	в течение года	преподаватели
6.	Участвовать в работе педсовета и методических советов, школы педагогического мастерства	в течение года	председатель преподаватели
7.	Участвовать в методических мероприятиях на разных уровнях	в течение года	председатель, преподаватели

4. Повышение квалификации преподавателей

Цель: совершенствовать профессиональную и методическую подготовку преподавателей.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Обеспечить посещение школы педагогического мастерства преподавателями ЦМК	в течение года	председатель, преподаватели
2.	Участвовать в методических мероприятиях колледжа	в течение года	председатель, преподаватели

3.	Проходить курсы повышения квалификации по графику	в течение года	председатель, преподаватели
4.	Принимать активное участие в методических мероприятиях на различных уровнях	в течение года	преподаватели
5.	Повышать профессиональный уровень через аттестацию на квалификационные категории	в течение аттестационного периода	преподаватели

5. Воспитательная работа

Цель: развивать у обучающихся профессиональное мышление, творческий интерес к изучению общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин, стремление к использованию полученных знаний на практике. Воспитывать патриотические чувства.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Провести неделю ЦМК №2, посвящённую Году педагога и наставника	март	председатель, преподаватели
2.	Принять участие в Дне открытых дверей колледжа	по плану	председатель, преподаватели
3.	Привлекать обучающихся к работе в учебных кабинетах и лабораториях по их оборудованию, подготовке наглядных материалов; к участию в творческих выставках по специальностям	в течение года	председатель, преподаватели
4.	Принимать участие в общеколледжных мероприятиях, посвященных праздничным и юбилейным датам	в течение года	председатель, преподаватели
5.	Участвовать в родительских собраниях	по плану работы кураторов	председатель, преподаватели

6. План заседаний цикловой методической комиссии

<i>Тематика заседаний комиссии</i>			
1	<p>1. О требованиях к учебно-методическому обеспечению предметов и дисциплин.</p> <p>2. Об оформлении документации учебных кабинетов.</p> <p>3. Согласование календарно-тематических планов, ФОС, индивидуальных планов преподавателей.</p> <p>4. Ознакомление с инструкцией по ведению журналов учебных занятий.</p> <p>5. Об использовании учебной литературы.</p> <p>6. О проведении Всероссийских проверочных работ.</p>	Август	<p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Гребенникова Л.В.</p>
2	<p>1. Анализ выполнения решений предыдущего заседания цикловой методической комиссии.</p> <p>2. Обсуждение плана работы ЦМК на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Об итогах подготовки учебно-планирующей документации.</p> <p>4. Об участии преподавателей ЦМК в методических мероприятиях колледжа.</p> <p>5. Утверждение тем самообразования.</p> <p>6. Повторная аттестация обучающихся, имеющих задолженности.</p>	Сентябрь	<p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Преподаватели</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Преподаватели</p>
3	<p>1. Анализ выполнения решений предыдущего заседания цикловой методической комиссии.</p> <p>2. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>3. Организация взаимопосещения уроков преподавателями комиссии.</p> <p>4. Методы обучения, направленные на развитие личности.</p> <p>5. Итоги проверки состояния учебных кабинетов и лабораторий.</p> <p>6. Ознакомление с приказом Министерства Просвещения от 30.08.2022 г. № 788 «Об утверждении перечня олимпиад и творческих конкурсов, мероприятий, направленных</p>	Октябрь	<p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Преподаватели</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Гребенникова Л.В.</p>

	на развитие интеллектуальных и творческих способностей ... на 2022-2023 учебный год».		
4	<p>1. Анализ выполнения решений предыдущего заседания цикловой методической комиссии.</p> <p>2. О подготовке ФОС к проведению промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>3. Доклад «Использование краеведческого материала как воспитательного элемента в ходе преподавания предмета «История».</p> <p>4. Формы и методы обучения, направленные на развитие личности.</p>	Ноябрь	<p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Преподаватели</p> <p>Пятышина И.В.</p> <p>Гребенникова Л.В.</p>
5	<p>1. Анализ выполнения решений предыдущего заседания цикловой методической комиссии.</p> <p>2. Об участии преподавателей в методических мероприятиях по итогам первого семестра.</p> <p>3. Об итогах участия студентов в олимпиадах и конкурсах по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам в 1 семестре 2022-2023 учебного года.</p> <p>4. Доклад «Актуализация межпредметных связей на занятиях по иностранному языку в СПО».</p>	Декабрь	<p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Преподаватели</p> <p>Давыдова В.Д.</p>
6	<p>1. Анализ выполнения решений предыдущего заседания цикловой методической комиссии.</p> <p>2. Итоги выполнения мероприятий индивидуальных планов преподавателей за 1-ое полугодие 2022-2023 учебного года.</p> <p>3. Об организации работы над индивидуальными проектами обучающихся.</p> <p>4. Об организации работы по ликвидации академических задолженностей студентов.</p> <p>5. О повышении квалификации преподавателей в первом полугодии.</p> <p>6. О результатах учебной деятельности обучающихся в 1-ом семестре 2022-2023</p>	Январь	<p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Преподаватели</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Преподаватели</p> <p>Преподаватели</p> <p>Преподаватели</p>

	учебного года.		
7	<p>1. Анализ выполнения решений предыдущего заседания цикловой методической комиссии.</p> <p>2. Согласование рабочих программ по предметам и дисциплинам на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Распределение обучающихся для выполнения индивидуальных проектов.</p> <p>4. Актуализация КТП на второй семестр 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. О проведении недели ЦМК №2 в марте 2023 года.</p>	Февраль	<p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Преподаватели</p> <p>Преподаватели</p> <p>Преподаватели</p> <p>Преподаватели</p>
8	<p>1. Анализ выполнения решений предыдущего заседания цикловой методической комиссии.</p> <p>2. Итоги контроля за ходом подготовки индивидуальных проектов обучающихся (1-ая процентовка).</p> <p>3. Об организации работы над методическими материалами, запланированными в индивидуальных планах преподавателей.</p>	Март	<p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Преподаватели</p> <p>Преподаватели</p>
9	<p>1. Анализ выполнения решений предыдущего заседания цикловой методической комиссии.</p> <p>2. Итоги контроля за ходом подготовки индивидуальных проектов обучающихся (2-ая процентовка).</p> <p>3. Об итогах взаимопосещения уроков.</p> <p>4. Доклад «Роль литературы в воспитании патриотизма обучающихся».</p> <p>5. Об итогах проведения недели ЦМК №2.</p>	Апрель	<p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Преподаватели</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Гребенникова Л.В.</p>
10	<p>1. Анализ выполнения решений предыдущего заседания цикловой методической комиссии.</p> <p>2. Согласование экзаменационных билетов для проведения летней экзаменационной сессии очной формы обучения.</p> <p>3. Итоги контроля за ходом подготовки индивидуальных проектов обучающихся (3-ая процентовка).</p> <p>4. Определение сроков защиты индивидуальных проектов</p>	Май	<p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Преподаватели</p> <p>Преподаватели</p> <p>Преподаватели</p>

	<p>обучающихся.</p> <p>5. Рассмотрение методических материалов по итогам работы над темами по самообразованию.</p> <p>6. Доклад «Современные методики преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности с учётом ФГОС СПО»».</p>		<p>Преподаватели</p> <p>Хасьянова М.В.</p>
11	<p>1. Анализ выполнения решений предыдущего заседания цикловой методической комиссии.</p> <p>2. О результатах защиты индивидуальных проектов.</p> <p>3. Круглый стол. Подведение итогов успеваемости обучающихся в 2022-2023 учебном году.</p> <p>4. Анализ выполнения мероприятий индивидуальных планов преподавателей за учебный год.</p> <p>5. Анализ выполнения плана работы ЦМК за 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. О предложениях по планированию работы ЦМК в 2023-2024 учебном году.</p>	Июнь	<p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Преподаватели</p> <p>Преподаватели</p> <p>Гребенникова Л.В.</p> <p>Преподаватели</p>

7. Перечень тем по самообразованию преподавателей ЦМК

№№	ФИО	Методическая проблема, над которой работает преподаватель	Ожидаемый результат работы	Сроки
1.	Гребенникова Любовь Владимировна	Формирование патриотических чувств у обучающихся посредством уроков литературы	Доклад на тему «Роль литературы в воспитании патриотизма обучающихся»	апрель
2.	Давыдова Валентина Дмитриевна	Межпредметные связи на занятиях иностранного языка с целью формирования ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС нового поколения	Доклад на тему «Актуализация межпредметных связей на занятиях по иностранному языку в СПО»	декабрь
3.	Николаенко Любовь Дмитриевна	Практикоориентированность на занятиях истории	Разработка урока «Образование	ноябрь

			централизованного русского государства»	
4.	Пятышина Ирина Викторовна	Патриотическое воспитание обучающихся через уроки истории	Сборник студенческих работ «Наш Крымский Дом»	декабрь
5.	Сатарина Лариса Александровна	Совершенствование педагогического мастерства на занятиях русского языка и литературы по развитию и культуре речи обучающихся		
6.	Пукшин Николай Иванович	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к родине на уроках ОБЖ	Разработка урока «Дружба, войсковое товарищество – основа боеготовности частей и подразделений»	апрель
7.	Хасьянова Мераль Вадимовна	Современные методики преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с учётом требований ФГОС СПО	Доклад на заседании ЦМК № 2 по данной теме	май
8.	Смирнов Валерий Вячеславович	Использование активных методов обучения на уроках русского языка как средства формирования лингвистической компетентности обучающихся	Сборник открытых уроков по русскому языку с использованием активных методов обучения	март
9.	Белкина Ксения Геннадьевна	Формирование коммуникативных навыков на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС СПО		

8. Список методических материалов, разрабатываемых членами ЦМК

№.№	ФИО	Название	Сроки
1.	Давыдова Валентина Дмитриевна	Доклад «Актуализация межпредметных связей на занятиях по иностранному языку в СПО»	декабрь
2.	Гребенникова Любовь Владимировна	Сборник открытых уроков по литературе на патриотическую тематику	апрель
3.	Пукшин Николай Иванович	Разработка урока «Дружба, войсковое товарищество – основа боеготовности частей и подразделений»	апрель
4.	Николаенко Любовь Дмитриевна	Разработка урока «Образование централизованного русского государства»	ноябрь
5.	Пятышина Ирина Викторовна	Сборник студенческих работ «Наш Крымский Дом»	декабрь
6.	Хасьянова Мераль Вадимовна	Доклад «Современные методики преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с учётом требований ФГОС СПО	май
7.	Сатарина Лариса Александровна		
8.	Смирнов Валерий Вячеславович	Сборник открытых уроков по русскому языку с использованием активных методов обучения	март
9.	Белкина Ксения Геннадьевна		

9. График проведения открытых мероприятий

№.№	Предмет (дисциплина), тема	Группа	Дата	Ответственный
1.	Пресс-конференция «Поэзия подвига», интегрированное занятие: литература, ОБЖ	Г-13, Г-14	Декабрь	Гребенникова Любовь Владимировна, Пукшин Николай Иванович

2.	Внеклассное мероприятие, посвященное жизни и творчеству С.А. Есенина «Несказанное, синее, нежное» (неделя ЦМК)	СП-16	Март	Гребенникова Любовь Владимировна
3.	Урок-выставка «Историко-культурный портрет российского человека»	С-11, 12; Д-15	Декабрь	Пятышина Ирина Викторовна
4.	Интерактивное занятие «Отступать некуда – позади страна» (неделя ЦМК)	С-11, 12	Март	Пятышина Ирина Викторовна
5.	Внеклассное занятие «Преемственность поколений через события Отечественной войны 1812 г., Крымской войны 1854-1855 гг., Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и современности» (неделя ЦМК)	Г-14	Март	Пукшин Николай Иванович
6.	Открытый урок по истории «Образование централизованного Русского государства»	Г-13	Ноябрь	Николаенко Любовь Дмитриевна
7.	Внеклассное мероприятие «В.И. Даль и русский фольклор» (неделя ЦМК)	Д-15	Март	Смирнов Валерий Вячеславович
8.	Студенческая конференция, посвященная партизанскому движению Крыма в годы Великой Отечественной войны (неделя ЦМК)	Г-13, 14; Д-15	Март	Николаенко Любовь Дмитриевна

9.	Конкурс «Мы играем Маршака», посвященный 135-летию со дня рождения поэта (неделя ЦМК)	Д-44	Март	Сатарина Лариса Александровна
----	---	------	------	-------------------------------

10. График взаимных посещений уроков (занятий) преподавателями в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО преподавателя, посещающего урок	И семестр ФИО посещаемого преподавателя	Предмет (дисциплина)	Дата
1.	Гребенникова Л.В.	Белкина К.Г.	русский язык	по согласованию
2.	Николаенко Л.Д.	Пятышина И.В.	история, основы философии	по согласованию
3.	Давыдова В.Д.	Хасьянова М.В.	иностраннный язык	по согласованию
4.	Пятышина И.В.	Пукшин Н.И.	ОБЖ, БЖ	по согласованию
5.	Пукшин Н.И.	Пятышина И.В.	история, обществознание	по согласованию
6.	Смирнов В.В.	Гребенникова Л.В.	литература, родная литература	по согласованию
7.	Хасьянова М.В.	Давыдова В.Д.	иностраннный язык	по согласованию
8.	Белкина К.Г.	Гребенникова Л.В.	родная литература	по согласованию
9.	Сатарина Л.А.	Смирнов В.В.	русский язык, родной язык	по согласованию
10.	Давыдова В.Д.	Хасьянова М.В.	иностраннный язык	по согласованию
№ п/п	ФИО преподавателя, посещающего урок	II семестр ФИО посещаемого преподавателя	Предмет (дисциплина)	Дата
1.	Белкина К.Г.	Сатарина Л.А.	русский язык, литература	по согласованию
2.	Давыдова В.Д.	Хасьянова М.В.	иностраннный язык	по согласованию

3.	Пятышина И.В.	Пукшин Н.И.	ОБЖ, БЖД	по согласо- ванию
4.	Гребенникова Л.В.	Белкина К.Г.	русский язык, литература	по согласо- ванию
5.	Сатарина Л.А.	Белкина К.Г.	психология общения	по согласо- ванию
6.	Хасьянова М.В.	Давыдова М.В.	иностраный язык	по согласо- ванию