|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДЕНО»  Директор  Бахчисарайского колледжа строительства,  архитектуры и дизайна (филиал)  ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г.П. Пехарь/  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна**

**(филиала)**

**ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**г. Бахчисарай**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

Введение ………………………………………………………………………..3

1. Особенности организуемого в колледже воспитательного

процесса………………………………………………………………………….8

2. Цель и задачи воспитания …………………………………………………...9

3. Виды, формы и содержание деятельности …………………………………11

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы ……………12

5. Приложение

5.1 План воспитательной работы ………………………………………………14

ВВЕДЕНИЕ

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Нормативную правовую базу разработки рабочей программы воспитания Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ «КФУ им. В.И. Вернадского» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации.

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы»

- Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Локальные нормативные документы ФГАОУ «КФУ им. В.И. Вернадского», регламентирующие образовательную деятельность.

Цели воспитания — ожидаемые изменения в человеке, осуществленные под воздействием специально подготовленных и планомерно проведённых воспитательных акций, и действий. Воспитание рассматривается, как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, формирования у обучающихся потребности в разнообразной трудовой деятельности.

Реализация указанной цели обеспечивает адаптацию обучающихся к быстро меняющимся социально-экономическим условиям, воспитание успешных и ответственных граждан, активизацию их участия в общественном, государственном строительстве; способствование обеспечению занятости, созданию условий для социально значимой деятельности обучающихся, развитию их интеллектуального и творческого потенциала. Кроме того, будут усилены гарантии защиты прав и законных интересов, расширение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и других социально незащищенных групп детей. Правильная идентификация целевых групп, строгая адресность в планировании и осуществлении мероприятий являются необходимыми условиями достижения данной цели.

Модернизация механизмов воспитания, развития личности, обучающихся в образовательные учрежденья должна обеспечить эффективное включение выпускников учреждений образования в жизнь общества; социально-экономическую и культурную самореализацию, позитивную политическую идентификацию молодых людей, их эффективную интеграцию в профессиональную деятельность; снижение социальной напряженности в обществе, в частности, в молодежной среде. Обеспечение защиты прав и интересов социально незащищенных детей, противодействие социальному сиротству, детской беспризорности и безнадзорности позволят уменьшить дискриминацию социально незащищенных групп, создать условия для обеспечения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечить реализацию конституционного права детей, в том числе находящихся в социально опасном положении, на получение профессионального образования.

Улучшение условий безопасной деятельности, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни в среде обучающихся образовательных учреждений направлено на обеспечение безопасной деятельности, адаптации всех категорий обучающихся в образовательных учреждений к существующим социально-экономическим условиям; реализации их образовательных стратегий и жизненных планов; раскрытия потенциала молодых талантов; формирования здорового образа жизни, развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях. Предусмотрены меры по обеспечению соблюдения норм СанПиН, экологической, пожарной, антитеррористической безопасности, медицинского, психолого-педагогического сопровождения. Модернизация среднего профессионального образования в стране требует существенно повысить эффективность и качество воспитательной работы в средних профессиональных учебных заведениях, развивать самостоятельную управленческую деятельность студентов под педагогическим руководством. В числе первоочередных задач выдвигается формирование воспитательной системы, которая включала бы в себя целостный учебно-воспитательный процесс, интегрирующее воспитание, обучение и освоение общих компетенций. Воспитание, будучи тесно связанным с обучением, имеет свои особенности. В широком смысле понятие «воспитание» охватывает весь процесс подготовки обучающихся к жизни, включая образование и обучение. Основными элементами этой системы являются цель и средства, методы и организационные формы воспитания.

Воспитательная система колледжа представляет собой определенную целостность, элементы которой находятся в отношениях и связях друг с другом. Системный, комплексный подход к воспитанию в тесном единстве философских, социологических, психологических и педагогических наук, возможность его применения к педагогическим объектам основывается на важном качестве объективной действительности. Воспитательный процесс рассматривается как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности воспитуемого, реализуемая во взаимодействии педагога и студента. Движущей силой воспитательного процесса является разрешение противоречия между разнообразными воздействиями на студента и целостным формированием его личности. Это противоречие становится источником развития, если выдвигаемые педагогами цели воспитания находятся в пределах развития возможностей студентов и соответствуют их оценкам значимости воспринимаемого. Все действия участников воспитательного процесса направлены на упорядочение всевозможных влияний на студента. Учебно-воспитательный процесс – это комплекс взаимосвязанных компонентов, объединенных общей целью функционирования и единством управления. Эффективность этого процесса возможна только на основе взаимодействия преподавателя и студента. Это взаимодействие опосредованно выражается в структурной организации учебно-воспитательного процесса.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специфика деятельности Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна выражается в следующих характеристиках:

- в колледже обучающиеся осваивают профессию по ФГОС СПО, включающим в себя овладение общими и профессиональными компетенциями;

- возраст обучающихся относится старшему школьному с соответствующими психологическими особенностями;

- на воспитательную среду колледжа существенное положительное влияние оказывает включенность обучающихся в профессиональную производственную деятельность (базы практики).

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже сообществ, которые бы объединяли студентов и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов;

- системность, целесообразность и гибкость воспитания как условия его эффективности;

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в колледже.

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации личности, самостоятельной личности, готовой в новых социально-экономических условиях самосовершенствоваться, самостоятельно решать возникшие проблемы, реализоваться в общении с другими людьми.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

2. Воспитание патриота своей страны и малой Родины, привитие взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

3. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственности, формирование чувства корпоративизма и солидарности;

4. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

5. Воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

6. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной

профессиональной деятельности;

7. Укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

8. Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

9. Адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности, с целью вхождения в образовательную среду колледжа.

10. Формирования у обучающихся потребности в разнообразной трудовой деятельности (учебной, трудовой, общественной), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Бахчисарайского колледжа строительства, архитектуры и дизайна. Каждое из них представлено в соответствующем разделе:

1. Организационно-методическая работа

2. Гражданско-патриотическое воспитание

3. Деятельность органов студенческого самоуправления

4. Нравственное воспитание

5. Культурно-массовая деятельность

6. Спортивно-физкультурная и оздоровительная работа

7. Трудовое воспитание

8. Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности, беспризорности, асоциального поведения в среде обучающихся

9. Санитарно-просветительская работа

10. Работа с родителями, адаптация первокурсников

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий специалистов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий специалистов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между студентами и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий специалистов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания их совместной со студентами деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития студентов, ориентирующий специалистов на понимание того, что личностное развитие студентов – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся;

- принцип толерантности при организации и реализации воспитательного процесса.

Основные направления анализа, организуемого в колледже воспитательного процесса, следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов. Критерием является динамика личностного развития студентов каждой учебной группы. Осуществляется анализ кураторами совместно заведующим отдела по учебно-воспитательной работе с администрацией колледжа. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение в виде итогового отчета куратора о проведенной воспитательной работе в группе. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: - какие прежде существовавшие проблемы личностного развития студентов удалось решить за минувший учебный год; - какие проблемы решить не удалось и почему; - какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать куратору в следующем году.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в колледже является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Приложение 1**

**План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**

**Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** | **Отметка о**  **выполнении** |
| **Организационно-методическая работа** | | | | |
| 1. | Отчёты по вопросам социально-воспитательной работы на заседаниях педагогического, методического совета колледжа (по плану работы педагогического, методического совета) | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе |  |
| 2. | Организация деятельности кураторов учебных групп | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе |  |
| 3. | Организация встреч администрации колледжа с членами Советов обучающихся колледжа, общежития | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе |  |
| 4. | Организация участия обучающихся и сотрудников колледжа в федеральных, республиканских, районных и городских общественно-политических, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, посвященных государственным праздникам и памятным датам | В течение учебного года | Администрация колледжа, заведующий отделом по учебно-воспитательной работе |  |
| 5. | Организация и проведение информационных и кураторских часов, круглых столов, дискуссий, встреч обучающихся и сотрудников колледжа с представителями исполнительной и законодательной власти, представителями руководства города, района, представителями администрации и департаментов университета | В течение учебного года | Администрация колледжа, заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп |  |
| 6. | Систематическое освещение направлений воспитательной работы и деятельности студенческого самоуправления через информационные ресурсы колледжа | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся колледжа, кураторы учебных групп |  |
| 7. | Создание и своевременное размещение материалов, тематических стендов, наглядной информации по актуальным и памятным событиям в колледже | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся колледжа |  |
| 8. | Обеспечение взаимодействия с правоохранительными структурами, средствами массовой информации, религиозными и общественными организациями по вопросам профилактики возможных проявлений экстремизма и терроризма в колледже | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе |  |
| 9. | Подготовка нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе |  |
| 10. | Сопровождение социально незащищённых категорий обучающихся | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп |  |
| 11. | Работа с обучающимися «группы риска» | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, кураторы учебных групп |  |
| 12. | Организация работы Совета профилактики | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, педагог – психолог |  |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | | | | |
| 1. | Ознакомительная экскурсия в музей колледжа для обучающихся 1 курса | сентябрь 2024 г. | Заведующий музеем, кураторы учебных групп |  |
| 2. | Организация и проведение мероприятия ко Дню народного единства | ноябрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель |  |
| 3. | Мероприятия, посвященные 31-летию утверждения герба Российской Федерации | ноябрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе; художественный руководитель, кураторы |  |
| 4. | Участие в военно-патриотической эстафете «Защитники Тавриды» среди команд образовательных учреждений СПО ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» | ноябрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, преподаватели ОБЖД, физического воспитания, истории, художественный руководитель |  |
| 5. | День неизвестного солдата. Посещение Братского захоронения на территории Ханского Дворца. Возложение цветов погибшим войнам ВОВ | декабрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, преподаватель БЖД, кураторы |  |
| 6. | День Героев Отечества. Встреча с участниками СВО «Героями не рождаются – героями становятся» | декабрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, преподаватель БЖД, кураторы |  |
| 7. | Участие в митинге, посвящённом годовщине вывода войск из Афганистана «Будь священ, Афган!» | февраль 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель |  |
| 8. | Тематическое мероприятие ко Дню защитника Отечества | февраль 2025 г. | художественный руководитель, преподаватель ОБЖД, преподаватели физического воспитания |  |
| 9. | Организация и проведение торжественной линейки, приуроченной ко Дню Крымского референдума | март 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе; художественный руководитель |  |
| 10. | Организация и проведение мероприятий, посвященных 80-й годовщине освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков | апрель 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе; художественный руководитель, кураторы учебных групп |  |
| 11. | Участие в финальном этапе открытого студенческого творческого военно-патриотического конкурса «Правнуки Победы-2025» | Апрель-май 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель |  |
| 12. | Организация и проведение мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | май 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель, кураторы учебных групп |  |
| 13. | Концертная программа ко Дню России «Моя Русь» | июнь 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе; художественный руководитель |  |
| 14. | Проведение кураторских часов по гражданско-патриотическому воспитанию «Разговор о важном» (по плану) | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе; кураторы учебных групп |  |
| **Деятельность органов студенческого самоуправления** | | | | |
|  | Проведение выборов в Совет обучающихся общежития | сентябрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, воспитатель общежития |  |
| 44 2. | Организация участия студенческой молодежи колледжа во Всероссийских, республиканских, районных, городских мероприятиях, форумах, слетах, конкурсах | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся колледжа |  |
| 3. | Акция «Мы помним о Вас», посвящённая Дню пожилого человека | 01.10.2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся колледжа, кураторы учебных групп |  |
| 4. | Акция «Подари ребенку улыбку» в Бахчисарайской школе-интернат | Декабрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся колледжа |  |
| 5. | Участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, конкурсах, выставках, проводимых в колледже | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель, Совет обучающихся колледжа |  |
| **Нравственное воспитание** | | | | |
|  | Лекция-инструктаж для обучающихся 1 курса «Антитеррор», «Беслан» | сентябрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе |  |
|  | Кураторские часы, посвящённые Дню пожилого человека, Всемирному Дню музыки | октябрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп |  |
|  | Психологический тренинг, направленный на знакомство и сплочение обучающихся, проживающих в общежитии | октябрь 2024 г. | Педагоги-психологи; воспитатель общежития |  |
|  | Организация посещения обучающимися тематических книжных выставок, просмотров литературы на базе библиотеки колледжа (по плану работы библиотеки) | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, Совет обучающихся колледжа, кураторы учебных групп |  |
|  | Организация работы «Волонтерского движения» | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп |  |
|  | Воспитательное мероприятие с элементами психотренинга «Толерантность и дискриминация – противоположные явления общества» | ноябрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы учебных групп |  |
|  | Открытое воспитательное мероприятие, посвящённое Дню Матери (26 ноября) | ноябрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп; художественный руководитель |  |
|  | Мероприятия приуроченные всемирному Дню борьбы со СПИДом | декабрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп; художественный руководитель, фельдшер колледжа |  |
|  | Организация творческих выставок студентов и сотрудников колледжа (согласно планам работы цикловых методических комиссий, отделений) | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, председатели цикловых методических комиссий |  |
| **Культурно-массовая деятельность** | | | | |
|  | Организация и проведение торжественного мероприятия ко Дню Знаний | 02.09.2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель |  |
|  | Выставка стенгазет обучающихся 1 курса «Знакомьтесь – это мы!» | сентябрь 2024 г. | Художественный руководитель, кураторы учебных групп 1 курса |  |
|  | Конкурс - выставка художественного и прикладного творчества среди обучающихся колледжа ко Дню Учителя «Народные умельцы» | октябрь 2024 г. | Художественный руководитель, Профком обучающихся колледжа |  |
|  | Организация и проведение концертной программы, посвящённой Дню Учителя «Нет праздника достойнее и краше» | октябрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель, кураторы учебных групп |  |
|  | Тематическое мероприятие ко Дню народного единства  «Мы едины, сильны, непобедимы!» | ноябрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель |  |
|  | Смотр – конкурс художественного творчества «Звёзды зажигают огни» | ноябрь 2024 г. | Художественный руководитель, кураторы учебных групп |  |
|  | Выставка художественного и прикладного творчества обучающихся «Новогодние фантазии» | декабрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель |  |
|  | Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Российского студенчества | январь 2025 г. | Художественный руководитель, кураторы учебных групп |  |
|  | Участие в митинге, посвященному Дню памяти воинам- интернационалистам «Афганистан болит в моей душе» | февраль 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель |  |
| 10. | День Защитника Отечества.  Военно-патриотический конкурс среди сборных команд юношей обучающихся І–IV курсов  «А ну-ка, парни!» | февраль 2025 г. | Заведующий отделом по УВР,  преподаватели: физического воспитания, БЖД,  художественный руководитель,  Профком обучающихся колледжа |  |
| 11. | Конкурс – выставка художественного, прикладного творчества преподавателей и сотрудников колледжа к Международному женскому Дню 8 марта «Творцы прекрасного» | март 2025 г. | Художественный руководитель, Профком работников колледжа |  |
| 12. | Праздничный концерт к Международному женскому Дню 8 марта «Женщины России – дивны и красивы» | март 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель, |  |
| 13. | Торжественное мероприятие, приуроченное к 11-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией «Крым-Россия-навсегда!» | март 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель, кураторы учебных групп |  |
| 14. | День открытых дверей «Приглашаем в колледж» | апрель 2025 г. | Заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель, кураторы учебных групп |  |
| 15. | Организация и проведение мероприятий, посвященных 81-й годовщине освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков | апрель 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель, кураторы учебных групп |  |
| 16. | Участие в финальном этапе открытого студенческого творческого военно-патриотического конкурса «Правнуки Победы-2025» | Апрель-май 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель |  |
|  | Организация и проведение мероприятий, посвящённых  80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.  Встреча с ветеранами и участниками ВОВ, «Память живёт вечно» | май 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель, кураторы учебных групп |  |
|  | Праздничная программа ко Дню России «Моя Русь» | июнь 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, художественный руководитель |  |
|  | Торжественное мероприятие (вручение дипломов) для обучающихся дневного отделения | июль 2025 г. | Администрация колледжа, кураторы выпускных групп, художественный руководитель |  |
| **Спортивно-физкультурная и оздоровительная работа** | | | | |
| 1. | День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» | Октябрь 2024 г. | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |  |
| 2. | Командное первенство колледжа по волейболу между группами | Ноябрь 2024 г. | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |  |
| 3. | Молодёжная акция, посвящённая Международному Дню отказа от курения | Ноябрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |  |
| 4. | Мероприятие по борьбе с наркоманией. Встреча с врачом-инфекционистом-наркологом БЦРБ  «Студенты – против наркотиков» | Ноябрь 2024 г. | Заведующий отделом по УВР,  Фельдшер колледжа |  |
| 5. | Турнир по настольному теннису «Золотая ракетка» | Декабрь | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |  |
| 6. | Конкурс «А ну-ка парни!» приуроченный дню защитника Отечества | Февраль | Руководитель физ. воспитания, художественный руководитель |  |
| 7. | Командное первенство колледжа по баскетболу между группами | Март | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |  |
| 8. | Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню освобождения Бахчисарая | Апрель | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |  |
| 9. | Командное первенство колледжа по мини-футболу между группами | Апрель-май | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |  |
| 10. | Участия в спортивных мероприятиях проводимых Крымским федеральным университетом | В течение года | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры |  |
| **Трудовое воспитание** | | | | |
|  | Организация и участие студентов в общероссийских, республиканских, городских субботниках и субботниках по благоустройству территории колледжа, общежития | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, начальник МТО, комендант, воспитатель общежития |  |
|  | Проведение акций по благоустройству памятников, братских могил, мемориальных комплексов, досок и памятных знаков | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, участники движения «Волонтеры Победы» |  |
|  | Организация информирования выпускников колледжа о социальных гарантиях при трудоустройстве, возможности дальнейшего обучения | В течение учебного года | Заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделом по учебно-воспитательной работе |  |
|  | Организация дежурства групп по колледжу и общежитию ученического самоуправления | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп, воспитатель общежития |  |
|  | Проведение профориентационных мероприятий в школах Бахчисарая и Бахчисарайского района | Февраль-апрель | Заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп |  |
|  | Профориентационный тренинг «Коммуникативные умения при собеседовании, общении с коллегами и руководством» | Март - апрель 2025 г. | Педагог-психолог |  |
|  | Консультации, лекции, семинары -тренинги при участии Управления Пенсионного фонда в Бахчисарайском районе | март 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп |  |
| **Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности, беспризорности, асоциального поведения в среде обучающихся** | | | | |
|  | Совместные рейды с сотрудниками ОПДН с целью выяснения занятости обучающихся и выявления случаев противоправного поведения | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе |  |
|  | Проведение лекториев, круглых столов, тематических встреч совместно с сотрудниками полиции, БРЦСССДМ, прокуратуры (с обучающимися, педколлективом, родителями) по правовому воспитанию | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп |  |
|  | Участие в оперативно-профилактических мероприятиях | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе |  |
|  | Цикл лекций, бесед по профилактике употребления алкоголя, наркомании и курения | В течение учебного года | Фельдшер колледжа, педагоги-психологи, кураторы учебных групп |  |
|  | Открытая лекция «Борьба за собственную безопасность», беседы в группах | ноябрь 2024 г.  февраль 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе; воспитатель общежития, кураторы учебных групп |  |
|  | Проведение тематических кураторских часов по правовому воспитанию | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе; кураторы учебных групп |  |
|  | Психологическая диагностика обучающихся I и II курсов | март-апрель  2025 г. | Педагоги-психологи |  |
|  | Психологическое консультирование обучающихся, находящихся в «группе риска» по суицидальной направленности | В течение учебного года | Педагоги-психологи |  |
|  | Тренинг, направленный на профилактику употребления наркотических  и психоактивных веществ | март 2024 г. | Педагоги-психологи,  заведующий отделом по учебно-воспитательной работе |  |
| **Санитарно-просветительская работа** | | | | |
| 1. | Оказание правовой, психологической помощи обучающимся, попавшим  в трудную жизненную ситуацию. Индивидуальная работа | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы учебных групп |  |
| 2. | Взаимодействие с родительской общественностью:   * проведение родительских собраний с участием инспекторов ОПДН, сотрудников БРЦСССДМ | 2 раза в семестр | Администрация колледжа, заведующий отделом по учебно-воспитательной работе; заведующие отделениями; педагоги-психологи, кураторы учебных групп |  |
| 3. | Цикл лекций по профилактике абортов, цикл лекций о семейных ценностях | октябрь 2024 г. | Фельдшер колледжа, педагоги-психологи |  |
| 4. | Профилактическая лекция «Благополучная семья» для обучающихся колледжа сотрудником ГБУ РК «БРЦСССДМ» | февраль 2025 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе |  |
| 5. | Кураторские часы «Ответственное отношение к родительству» | В течение учебного года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп |  |
|  |  |  |  |  |
| **Работа с родителями, адаптация первокурсников** | | | | |
| 1. | Составление списков обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, многодетных, малоимущих, детей-инвалидов и ОВЗ. | Сентябрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе; кураторы групп |  |
| 2. | Формирование списков обучающихся из многодетных и малоимущих семей и других льготных категорий, с подтверждающими статус документами. | Сентябрь 2024 г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, Бухгалтер колледжа |  |
| 3. | Ознакомление обучающихся 1 курса с этическим кодексом колледжа и правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии. | Сентябрь | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, воспитатель общежития, кураторы учебных групп |  |
| 4. | Проведение родительских собраний | Октябрь 2024г., Декабрь 2024г.  Февраль 2025г., Апрель 2025г. | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе, кураторы учебных групп |  |
| 5. | Вовлечение обучающихся нового набора в мероприятия проводимые в Крымским федеральным университетом им. В.И. Вернадского | В течение года | Заведующий отделом по учебно-воспитательной работе |  |
| 6. | Изучение личности обучающихся нового набора, их запросов и интересов | В течение года | Художественный руководитель, кураторы учебных групп |  |