

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

(филиал) Бахчисарайский колледж строительства,
архитектуры и дизайна

П Р И К А З

«дв» 06. 2024 года

г. Бахчисарай

№ 13/2/42

Об итогах методической работы
в Бахчисарайском колледже
строительства, архитектуры и дизайна
в 2023-2024 учебном году

Работа колледжа в 2023-2024 учебном году была направлена на реализацию единой методической темы «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий с целью подготовки профессионально компетентного специалиста, конкурентноспособного на рынке труда».

Следовательно, вся методическая работа строилась в соответствии с данной темой и основными направлениями работы колледжа:

- педагогическое консультирование: оказание практической помощи преподавателям в совершенствовании их профессионального мастерства, в организации проведения занятий, повышения квалификации, изучения ППО и внедрения в образовательный процесс;
- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное обеспечение: расширение информационного банка данных, включающего нормативные документы, учебную, учебно-методическую литературу, оказание помощи преподавателям в разработке рабочих программ по предметам, дисциплинам и модулям, фондов оценочных средств, календарно-тематических планов, методических материалов;
- учебное планирование: анализ образовательного процесса в колледже внесение предложений по корректировке учебных планов, графиков учебного процесса в плане перераспределения по семестрам часов на изучаемые предметы (дисциплины), их соответствия «теория практика» в пределах, установленных ФГОС; участие в формировании программ ГИА, в проведении промежуточной аттестации;
- научное: помощь в организации и проведении научных конференций недель ЦМК, фестивалей профессионального мастерства в т.ч. со студентами;
- аттестация преподавателей: оказание консультативной и методической помощи аттестующимся преподавателям.

Для достижения сформулированных целей деятельности, были определены основные задачи научно-методической работы:

- совершенствование учебно-методического и учебно-программного обеспечения образовательного процесса с учётом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов;
- создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизацию методической работы преподавателей, повышение профессиональной компетентности педагогических работников путём повышения квалификации, прохождения стажировки, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- выявление, изучение и распространение ППО преподавателей, разработка рекомендаций по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий обучения и воспитания;
- совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов;
- реализация наставничества в колледже;
- повышение публикационной активности преподавателей и студентов.

Исходя из представленной выше темы, целей и задач, было осуществлено планирование научно-методической деятельности в колледже на 2023-2024 учебный год.

Согласно штатному расписанию в состав педагогических работников колледжа вошли:

- всего: 47 педагогических работников, из них:
- 6 чел. – административное управление
- 40 преподавателей
- 1 мастер производственного обучения.

Качественный состав на конец учебного года следующий:

- высшая квалификационная категория – 14
- первая квалификационная категория – 13
- преподаватель – 20.

Аттестация педагогических работников колледжа.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает развитие творческой личности, стимулирование деятельности, оценку результатов педагогического труда. В 2024 году преподаватели колледжа аттестовались на получение квалификационных категорий согласно новому Порядку ее проведения:

Подокшина Д.И., преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории

Алиева З.Э., преподаватель информатики высшей квалификационной категории

Василенко З.А., преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории

Николаева Я.В.?

Вознюк М.М., преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории

Гек А.В., преподаватель профессиональных дисциплин первой квалификационной категории

Мухамедова Л.М., преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории

Николаенко Я.В., преподаватель физической культуры первой квалификационной категории.

Кроме того, преподаватели Ключев И.И., Подлесный В.В. и мастер производственного обучения Сибикина Е.Ю., по представлению директора колледжа Пехарь Г.П., прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Педагогическая компетентность – это способность педагога превращать профессию, носителем которой он является, в средство формирования личности обучающихся с учётом ограничений и предписаний, накладываемых на образовательный процесс требованиями педагогической нормы и запросами государства.

В течение учебного года согласно требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» 32 преподавателя колледжа прошли профессиональную, курсовую переподготовку и стажировку.

Кроме того, администрацией колледжа и методистом проводились индивидуальные консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: планирование работы, подготовка к открытым занятиям, разработка образовательных программ, подготовка к аттестации, составление ФОС и т.д.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023-2024 учебном году проведено два педагогических совета, направленных на реализацию поставленных задач. Тематика педсоветов была выбрана с учётом обозначенных проблем и мероприятий по реализации требований ФГОС СПО нового поколения.

Главным органом, координирующим и определяющим всю методическую работу, является методический совет, в состав которого входили представители администрации, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методист. Проведено 10 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

В течение учебного года преподавателями колледжа была подготовлена **методическая продукция**, которая одобрена методическим советом, утверждена директором, размещена на сайте колледжа и рекомендована для использования в учебно-воспитательном процессе:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название методической продукции
1.	Гребенникова Л.В. (2)	Положение о научно-практической конференции «Создание эффективной образовательной среды в рамках реализации ФГОС СПО» (из опыта использования в учебном процессе цифровых образовательных

		технология)
		Методические рекомендации «Современный урок – инструменты, мотивирующие познавательную активность студентов» для преподавателей СПО
2.	Клюев И.И. (2)	<p>Дневник-отчёт по УП.01.01 Геодезическая для обучающихся специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения очной и заочной формы обучения</p> <p>Дневник-отчёт по УП.01.01 Геодезическая для обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очной и заочной формы обучения</p>
3.	Курник А.С. (1)	Учебное пособие по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18554 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования». МДК.04.01 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования. Тема 1.1 Основы слесарного дела. Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
4.	Мухамедова Л.М. (3)	<p>Методические указания и контрольные задания по дисциплине ОП.02. Техническая механика для обучающихся заочной формы обучения среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>Методические указания и контрольные задания к выполнению домашней контрольной работы по ПМ.02. МДК.02.01. Тема 1.4. Ценообразование и сметное дело в строительстве для обучающихся заочной формы обучения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>Методические указания по проведению интеллектуальной игры «Знатоки строительного дела» для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очной формы обучения</p>

5.	Паньковский А.В. (2)	Методические указания по проведению интеллектуальной игры «Знатоки строительного дела» для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений очной формы обучения
		Методические указания по выполнению экономической части выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) для обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
6.	Подокшин И.С. (1)	Учебное пособие по ПМ 03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления. Тема 3.1. Организация эксплуатации газового хозяйства. Тема 3.2. Мониторинг технического состояния систем газораспределения. Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
7.	Ращенко В.А. (1)	Учебное пособие ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления. МДК 01.01 Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления. Тема 1.1. Общие сведения о газоснабжении. Тема 1.2. Трубы, арматура и оборудование газопроводов. Специальность 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
8.	Сосновская Е.М. (1)	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине ОП.01. Инженерная графика для обучающихся заочной формы обучения по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
9.	Ямщикова С.А. (1)	Методические рекомендации по изучению ПМ.01. МДК 01.01. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве), тема 1.5. Фитодизайн в интерьере для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
10.	Юсупов Д.В. (1)	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности для

	обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
--	--

Итого – 15 работ

С целью изучения, апробирования и внедрения в практику современных методик обучения и воспитания, развития информационной и методической культуры преподавателей, развития и распространения положительного опыта их работы, повышения уровня квалификации начинающих преподавателей, согласно плану, работала **школа педагогического мастерства**. Проведено 9 заседаний. Интересными материалами, в том числе из опыта работы, поделились:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название доклада
1.	Алиева З.Э. (2)	Работа в локальной сети колледжа
		Комбинированное занятие: работа на результат
2.	Базарная Е.А.	Методика практического обучения в профессиональном образовании
3.	Василенко З.А.	Осуществление личностно-ориентированного подхода в учебном процессе с помощью внедрения активных форм обучения
4.	Вознюк М.М.	Роль оценивания в образовательном процессе. Функции оценивания
5.	Гребенникова Л.В. (9)	Ознакомление с методическими мероприятиями на базе колледжа в 2023-2024 учебном году
		Основные формы и виды учебных занятий, структура учебного занятия
		Формы, методы и средства контроля результатов обучения
		Современное занятие. Позиция педагога и обучающегося в современном образовании
		Комплектация и оформление портфолио профессиональных достижений педагогической деятельности аттестующегося преподавателя
		Нравственное начало русской литературы
		Организация работы преподавателей колледжа по самообразованию
		Здоровьесберегающая деятельность – одна из главных составляющих работы педагога
		Научно-методическая деятельность преподавателя СПО

6.	Демчич В.П.	Организация работы по самообразованию (из собственного опыта)
7.	Николаенко Я.В.	Организация работы по формированию здорового образа жизни
8.	Подокшина Д.И.	Основные нормативно-законодательные документы, регламентирующие образовательную деятельность в колледже
9.	Пятышина И.В.	Духовно-нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности обучающегося
10.	Рыжкова М.В.	Публичная речь как одна из форм представления педагогического опыта
11.	Селиванов Д.Д.	Психологический климат в группе, решение конфликтных ситуаций
12.	Чертенкова Е.И.	Имидж современного педагога и пути его формирования
13.	Франк Л.С.	Методы мотивации учебной деятельности
14.	Ямщикова С.А.	Информационные технологии как способ повышения качества подготовки специалиста СПО

Большой вклад в улучшение качества преподавания, повышение профессионального роста педагогов вносят цикловые методические комиссии. Их заседания носили плановый, аналитический характер. В течение анализируемого периода цикловыми методическими комиссиями были проведены недели с целью развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и преподавателей. Итоговые материалы недель были представлены в копилку методического кабинета.

Кроме того, на заседаниях цикловых методических комиссий, контроль за работой которых регулярно осуществлялся администрацией колледжа рассматривались вопросы качества обучения, подготовки планирующей документации, выполнения индивидуальных планов преподавателей, вопросы теории и практики обучения, а также его результативности.

С целью популяризации инновационных идей, современных педагогических технологий, личных педагогических находок преподавателями были даны открытые занятия в ходе проведения недель цикловых методических комиссий и просто в ходе учебного процесса. Разработки эти уроков, занятий и внеурочных мероприятий пополнили базу методического кабинета:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название темы открытого урока
1.	Алиева З.Э.	Основы работы с цветом. Цветовые модели. Графическая система компьютера
2.	Боровская Е.А.	Математика в профессиональной деятельности строителя

3.	Василенко З.А. (2)	Расчёт и конструирование врубки с одним зубом
		Расчёт центрально-сжатого кирпичного столба
4.	Вознюк М.М. (2)	Иностранный язык в профессиональной деятельности будущего специалиста
		Знатоки английского языка
5.	Гек А.В. (2)	Штукатурные работы: подсчёт объёмов и расхода материально-технических ресурсов
		Я люблю свою профессию
6.	Гребенникова Л.В. (3)	О Родине с любовью
		Спасибо, что живой... (Памяти В. Высоцкого посвящается)
		У войны не женское лицо» (по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...»)
7.	Давыдова В.Д. (2)	Иностранный язык в профессиональной деятельности будущего специалиста
		Знатоки английского языка
8.	Куликова Е.И. (2)	Штукатурные работы: подсчёт объёмов и расхода материально-технических ресурсов
		Теплоснабжение
9.	Милентьева Л.О. (3)	Выполнение художественной надписи (симметричной и ассиметричной композиции) различными шрифтами
		Значение всемирных выставок в становлении и развитии дизайна
		Мраморирование поверхностей
10.	Мухамедова Л.М.	Знатоки механики
11.	Подокшина Д.И.	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики
12.	Пукшин Н.И.	Героические страницы истории. Возьми пример с героя
13.	Пятышина И.В. (3)	Мой малый Дом в тебе, Россия
		Роль культуры, как системы передачи смыслов человеческого бытия в формировании основ духовного общества
		«У войны не женское лицо» (по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие...»)
14.	Рыжкова М.В. (2)	О Родине с любовью
		Никто не забыт, ничто не забыто
15.	Смирнов В.В.	Никто не забыт, ничто не забыто
16.	Сосновская Е.М. (2)	Первые теории дизайна. Русская инженерная школа
		Значение всемирных выставок в становлении и развитии дизайна
17.	Ямщикова С.А.	Сравнительный анализ плакатов, посвящённых ВОВ и СВО

18.	Ращенко В.А., Курник А.С., Подокшин И.С.	Не допускай утечки газа!
19.	Мухамедова Л.М., Паньковский А.В.	Знатоки строительного дела
20.	Прибора Н.А., Демчич В.П., Франк Л.С.	Создание современного общественного пространства
21.	Демчич В.П., Прибора Н.А., Попкова Л.Л., Франк Л.С.	Я – будущий ландшафтник
22.	Демчич В.П., Франк Л.С., Занина Ю.Н.	Выполнение альпинариев, рокариев
23.	Алиева З.Э., Юсупов Д.В.	Знатоки информатики

Практически все преподаватели имеют страницы или отдельные сайты в сетевых педагогических сообществах, где размещают свои материалы. В этом учебном году методические материалы на информационных сайтах разместили: Алиева З.Э., Базарная Е.А., Василенко З.А., Вознюк М.М., Гек А.В., Гребенникова Л.В., Демчич В.П., Мухамедова Л.М., Николаенко Я.В., Паньковский А.В., Сосновская Е.А., Ямщикова С.А., Рыжкова М.В., Юсупов Д.В.

Кроме того, с целью обмена практическим опытом, изучения современных подходов к преподаванию, использования цифровых технологий в течение учебного года на базе колледжа проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	ФИО преподавателя
1.	Методический семинар «Мотивация студентов к обучению и пути её повышения»	Базарная Е.А., Гек А.В., Юсупов Д.В., Боровская Е.А.
2.	Обучающий семинар «Обобщение передового педагогического опыта: сущность, критерии, признаки, формы изучения, оформление»	Гребенникова Л.В., Мухамедова Л.М.
3.	Научно-практическая конференция «Создание эффективной образовательной среды в рамках реализации ФГОС СПО» (из опыта использования в учебном процессе цифровых образовательных технологий)	Юсупов Д.В., Гек А.В., Боровская Е.А., Ямщикова С.А., Прибора Н.А., Милентьева Л.О., Базарная Е.А.

4.	Круглый стол «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования»	Гребенникова Л.В., Ямщикова С.А., Чертенкова Е.И., Асанова Э.Э., Подокшина Д.И.
5.	Фестиваль интегрированных уроков (занятий) преподавателей «Совершенствуем умения учиться»	Куликова Е.И., Гек А.В., Гребенникова Л.В., Пятышина И.В., Сосновская Е.М., Милентьева Л.О.

Также, в течение учебного года передовой педагогический опыт на разных уровнях обобщили преподаватели:

№ п/п	Уровень	ФИО	Название материала
1.	Образовательный портал «Золотой век» (международный)	Асанова Э.Э.	Профессионально ориентированное обучение химии
2.		Гек А.В.	Перевернутый класс: от теории к практике
3.		Николаенко Я.В.	Презентация: Организация работы по формированию здорового образа жизни
4.	НОУ ДПО «ЭМЦ», cognitus Когнитус, г. Чебоксары (всероссийский)	Алиева З.Э.	Учебная практика «САПР в строительстве» как средство формирования ключевых компетенций у обучающихся СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
5.		Гребенникова Л.В.	Нетрадиционные формы работы на учебных занятиях в СПО
6.		Мухамедова Л.М.	Из опыта применений кейс-метода на практических занятиях по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
7.		Паньковский А.В.	Учебная практика «САПР в строительстве» как средство формирования ключевых компетенций у обучающихся СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация

Традиционно студенты колледжа, под руководством преподавателей, участвовали в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

№ п/п	ФИО преподавателя	Кол-во
1.	Алиева З.Э.	24
2.	Асанова Э.Э.	8
3.	Базарная Е.А.	10
4.	Боровская Е.А.	18
5.	Василенко З.А.	6
6.	Вознюк М.М.	39
7.	Гек А.В.	16
8.	Гребенникова Л.В.	16
9.	Давыдова В.Д.	5
10.	Демчич В.П.	4
11.	Клюев И.И.	5
12.	Куликова Е.И.	16
13.	Курник А.С.	8
14.	Милентьева Л.О.	5
15.	Мухамедова Л.М.	7
16.	Насинник Н.С.	8
17.	Николаенко Я.В.	6
18.	Паньковский А.В.	25
19.	Подокшин И.С.	4
20.	Подокшина Д.И.	8
21.	Попкова Л.Л.	5
22.	Прибора Н.А.	21
23.	Пятышина И.В.	17
24.	Ращенко В.А.	4
25.	Рыжкова М.В.	8
26.	Сосновская Е.М.	14
27.	Юсупов Д.В.	18
28.	Ямщикова С.А.	11
		320

В Международных педагогических олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. участвовали: Алиева З.Э., Асанова Э.Э., Базарная Е.А., Боровская Е.А., Вознюк М.М., Гек А.В., Мухамедова Л.М., Паньковский А.В., Рыжкова М.В.

Приняли участие во Всероссийских мероприятиях: Алиева З.Э., Асанова Э.Э., Базарная Е.А., Боровская Е.А., Василенко З.А., Вознюк М.М., Гек А.В., Гребенникова Л.В., Давыдова В.Д., Демчич В.П., Клюев И.И., Курник А.С., Милентьева Л.О., Мухамедова Л.М., Николаенко Я.В., Паньковский А.В., Подокшин И.С., Подокшина Д.И., Попкова Л.Л.,

Прибора Н.А., Ращенко В.А., Рыжкова М.В., Сосновская Е.М., Франк Л.С., Юсупов Д.В., Ямщикова С.А.

Участвовали в региональных мероприятиях: Базарная Е.А., Милентьева Л.О., Пятышина И.В., Сосновская Е.М., Франк Л.С.

Награждены сертификатами и дипломами за участие во внутриколледжных мероприятиях преподаватели: Алиева З.Э., Асанова Э.Э., Боровская Е.А., Василенко З.А., Вознюк М.М., Гек А.В., Гребенникова Л.В., Давыдова В.Д., Демчич В.П., Дронов А.П., Занина Ю.Н., Куликова Е.И., Курник А.С., Марченко В.И., Милентьева Л.О., Мухамедова Л.М., Назаренко Н.В., Насинник Н.С., Николаенко Я.В., Паньковский А.В., Подокшин И.С., Подокшина Д.И., Попкова Л.Л., Прибора Н.А., Пятышина И.В., Ращенко В.А., Рыжкова М.В., Селиванов Д.Д., Сосновская Е.М., Франк Л.О., Чертенкова Е.И., Юсупов Д.В., Ямщикова С.А.

В течение учебного года преподаватели активно участвовали в вебинарах, различных онлайн-мероприятиях, стремились к совершенствованию своего мастерства: Алиева З.Э. (30), Асанова Э.Э. (1), Боровская Е.А. (16), Вознюк М.М. (5), Гребенникова Л.В. (2), Николаенко Я.В. (3), Паньковский А.В. (35), Сосновская Е.М. (1).

Для систематизации результатов методической деятельности и удобства использования в работе имеющихся материалов, в методическом кабинете создан библиографический справочник, который ежегодно пополняется, так, в 2023-2024 уч. году в него внесено 15 методических наработок.

Безусловно, в течение учебного года наблюдались определённые проблемы в организации учебно-воспитательного процесса, проведении открытых занятий, обобщения передового педагогического опыта, организации участия в олимпиадах, которые связаны с объективными и субъективными причинами. Эти проблемы предстоит решить в следующем учебном году.

Подводя итоги сказанного, следует отметить слаженную работу педагогического коллектива, творческое отношение его к профессиональной деятельности, стремление к новому, желание идти в ногу со временем.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организацию методической работы в колледже считать на высоком уровне (приложение 1 находится в делах методического кабинета).

2. Наградить грамотами по итогам 2023-2024 учебного года преподавателей – активных участников методических мероприятий различных уровней: Алиеву З.Э., Боровскую Е.А., Вознюк М.М., Гек А.В., Гребенникову Л.В., Куликову Е.И., Паньковского А.В., Прибора Н.А., Пятышину И.В., Сосновскую Е.М., Юсупова Д.В.

3. В течение 2023-2024 учебного года педагогическому коллективу необходимо:

3.1. Утвердить единую методическую тему на 2024-2025 учебный год

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

как условие качественной подготовки специалистов согласно запросам современного рынка труда».

3.2. Обеспечить выполнение требований ФГОС через совершенствование методик преподавания учебных предметов, дисциплин, МДК, использования инновационных технологий обучения.

3.3. Содействовать развитию кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, стажировки, аттестации.

3.4. Активизировать участие преподавателей в мероприятиях Международного и Всероссийского уровней.

4. Ежемесячно актуализировать электронную библиографическую базу методических материалов, подготовленных преподавателями колледжа.

Гребенникова Л.В.,

методист

Клюев И.И.,

лаборант

5. Продолжить работу школы педагогического мастерства.

Подокшина Д.И.,

заместитель директора по УМР

Гребенникова Л.В.,

методист

В течение года

6. Методический кабинет считать центром сбора информации об участии преподавателей в различных мероприятиях и центром информирования об их проведении на всех уровнях.

Гребенникова Л.В.,

методист

Постоянно

7. Активизировать работу по обобщению лучшего педагогического опыта преподавателей.

Председатели ЦМК,

методист

Постоянно

8. Администрации колледжа контролировать ход курсовой переподготовки и стажировки преподавателей в сроки, установленные Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Постоянно

9. Контроль по исполнению данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Подокшину Д.И.

Директор колледжа

Г.П. Пехарь

Приказ подготовил:
Методист Гребенникова Л.В.