

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

направление подготовки 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов
среднего звена на 2025-2029 у.г.**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная 3г.10м/заочная 4г6м.

Наименование	УП 01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Виды (типы)	Согласно ФГОС
формы и способы	Виды (типы) практики: учебная.
проведения	Формы проведения практики: групповая.
практики	Способы проведения практики: стационарная.
Личностные результаты воспитания	Достигнуть личностных результатов: Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала (ЛР13). Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий (ЛР14). Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности (ЛР15). Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства (ЛР16).
Краткое содержание	Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств BIM технологий формирования видов представления данных информационной модели ОКС: -подбор конструкции и материала стены, чердачного перекрытия (покрытия), их теплотехнический расчет с использованием информационных программ; подбор элементов наслонных стропил, вычерчивание стропильной системы; подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание в AutoCAD; подбор сборных железобетонных перекрытий, вычерчивание в AutoCAD 2.Разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий с использованием средств автоматизированного проектирования: - узлов цоколя зданий; карнизных узлов зданий; стыков и сопряжений конструктивных элементов бескаркасных панельных зданий. 3.. Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования чертежа плана здания в AutoCAD; чертежа разреза здания в AutoCAD; фасада здания, узлов в AutoCAD. 4..Трехмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий 5. Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ (ПК АВТОКАД , КОМПАС, ЛИРА, ПК МОНОМАХ и др.): - сбор нагрузок; определение расчётного сопротивления грунта; определение размеров подошвы и расчет армирования ленточного

	фундамента; выполнение чертежей; составление и оформление спецификаций на арматуру; -расчёт и конструирование сборной железобетонной круглопустотной плиты перекрытия; выполнение чертежей; составление и оформление спецификаций на арматуру.
Трудоемкость	72 часа / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Наименование	УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ППР
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная. Формы проведения практики: индивидуальная Способы проведения практики: стационарная.
Личностные результаты воспитания	Достигнуть личностных результатов: Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала (ЛР13). Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий (ЛР14). Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности (ЛР15). Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства (ЛР16).
Краткое содержание	Инструктаж (по охране труда, пожарной безопасности, вводный, на рабочем месте). Составление и описание работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ Выполнение индивидуального задания (презентация – доклад). Оформление и подготовка отчетных документов по итогам практики.
Трудоемкость	72 часа / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Наименование	УП. 02.02 ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Форма проведения учебной геодезической практики групповая. Геодезические работы, выполняемые на учебной геодезической практике, разделяются на полевые и камеральные. Главное содержание полевых работ составляет процесс измерений, камеральных – вычислительный и графический процессы. Способ проведения практики стационарно-выездной.
Личностные результаты воспитания	ЛР 13-17
Краткое содержание	Изучение правил по технике безопасности; знакомство с правилами поведения на практике; проверка знаний обучающимися правил техники безопасности; подготовка к работе приборов и инструментов; производство поверок нивелиров, теодолитов, компарирование мерных приборов; выполнение упражнений по измерению углов, расстояний и превышений; решение типовых инженерно-геодезических задач: вынос на местность проектного горизонтального угла; разбивка на местности линии заданного уклона; вынос в натуру точки с заданной проектной отметкой; определение расстояния до труднодоступной точки; определение высоты инженерного сооружения; теодолитная съемка: создание планового съемочного обоснования; изучение участка местности; измерение горизонтальных углов; измерение длин сторон теодолитного полигона; вычисление координат пунктов съемочного обоснования; составление плана строительного участка; нивелирование поверхности по квадратам: изучение участка местности; разбивка сетки квадратов; съемка ситуации и рельефа местности; вычисление проектной отметки горизонтальной площадки; составление картограмм земляных работ; вычисление объемов земляных работ; геодезические работы на трассе сооружения линейного типа: рекогносцировка местности; разбивка пикетажа; нивелирование трасс.
Трудоемкость	72 часа / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Наименование	УП.03.01 Учебная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики учебная Формы проведения практики. индивидуальная Способы проведения практики - стационарная, в компьютерном классе.
Личностные результаты воспитания	Достигнуть личностных результатов: Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала (ЛР13) . Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий (ЛР14) . Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности (ЛР15) . Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства (ЛР16) .
Краткое содержание	Анализ производственно – хозяйственно деятельность строительной организации. Дать характеристику участникам строительства и их функциональным обязанностям. Рассмотреть организационно – структурную схему строительной организации. Ознакомиться с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией Оценить внешнюю среду объекта (окружение проекта). Обосновать вложение инвестиций в строительство. Ознакомиться с нормативно – технической документацией на строительство объекта. Рассмотреть порядок отвода земельного участка под строительство. Проанализировать порядок проведения изыскательских работ на строительном участке. Рассмотреть подготовительные работы на строительном участке. Проанализировать организацию приемки, распределения материальных и технических ресурсов используемых при выполнении строительно-монтажных работ. Определение объемов строительно-монтажных работ по проектной документации Составление локальных сметных расчетов на выполнение строительно-монтажных и пусконаладочных работ Разработка сметной документации с использованием программного обеспечения для автоматизации сметных расчетов
Трудоемкость	72 часа/2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт.

Наименование	УП.05.01 Учебная практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики учебная Формы проведения практики. индивидуальная Способы проведения практики - стационарная, в компьютерном классе.
Личностные результаты воспитания	Достигнуть личностных результатов: Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала (ЛР13). Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий (ЛР14). Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности (ЛР15). Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства (ЛР16).
Краткое содержание	Работа с версиями программного обеспечения для работы с информационными моделями ОКС; Разработка стандартов и регламентов применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; Обеспечение технической поддержки процесса разработки и подготовки печати технической документации на основе информационной модели ОКС. Наполнение электронных справочников и баз данных для многократного использования при информационном моделировании ОКС и их тестирование. Разработка и согласование алгоритмов автоматизированного решения задачи информационного моделирования ОКС с заказчиком, используя регламентированные форматы файлов для обмена данными информационной модели ОКС
Трудоемкость	2 недели (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт.

Наименование	УП 06.01 ОБЛИЦОВОЧНЫЕ РАБОТЫ
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: учебная. Формы проведения практики: индивидуальная Способы проведения практики: стационарная
Личностные результаты воспитания	Достигнуть личностных результатов: Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала (ЛР13). Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий (ЛР14). Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности (ЛР15). Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства (ЛР16).
Краткое содержание	Тема 1.1. Подготовка плиток к облицовке. Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь. Средства подмащивания. Тема 1.2. Приготовление растворов и сухих смесей . Тема 1.3. Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку. Тема 1.4 Облицовка вертикальных поверхностей глазированными плитками. Тема 1.5 Устройство плиточных полов Тема 1.6 Технология устройства плиточных полов Тема 1.7 Ремонт плиточных полов и облицованных поверхностей Организация производства облицовочно-плиточных работ
Трудоемкость	108 часов / 3 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Наименование	ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: производственная. Формы проведения практики: индивидуальная Способы проведения практики: стационарная.
Личностные результаты воспитания	Достигнуть личностных результатов: Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала (ЛР13) . Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий (ЛР14) . Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности (ЛР15) . Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства (ЛР16) .
Краткое содержание	Подбор строительных конструкций Разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий Составление групповой спецификации на сборные ж/б конструкции, дверные и оконные блоки Выполнение расчетов типовых строительных конструкций Проектирование строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ
Трудоемкость	72 часа / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: производственная. Формы проведения практики: индивидуальная. Способы проведения практики: стационарная.
Личностные результаты воспитания	Достигнуть личностных результатов: Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала (ЛР13). Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий (ЛР14). Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности (ЛР15). Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства (ЛР16).
Краткое содержание	Инструктаж (по охране труда, пожарной безопасности, вводный, на рабочем месте). Знакомство со структурой строительной организации. Знакомство с подразделениями строительной организации. Ознакомление с системой управления охраной труда на предприятии. Участие при отпуске материалов и конструкций, лимитировании расходов материалов, с учетом норм. Ознакомление с машинами и механизмами, средствами малой механизации, используемыми на строительной площадке. Работа на рабочем месте в составе бригады по профилю специальности. Ознакомление с организацией строительной площадки с учетом требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, технической документации. Ознакомление а рабочими чертежами, сметами, картами трудовых процессов, образцами технической документации, оформляемой при производстве работ. Выполнение индивидуального задания (презентация – доклад). Оформление и подготовка отчетных документов по итогам практики.
Трудоемкость	108 часов /3 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПП. 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: производственная Формы проведения практики: индивидуальная. Способы проведения практики: стационарная.
Личностные результаты воспитания	Достигнуть личностных результатов: Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала (ЛР13). Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий (ЛР14). Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности (ЛР15). Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства (ЛР16).
Краткое содержание	Проанализировать процесс оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительных работ (текущего ремонта, реконструкции) строительных объектов. Оценить оплату труда ИТР, основных и вспомогательных рабочих. Рассмотреть организационно – техническую подготовку строительства. Оценить организацию делопроизводства в строительной организации. Рассмотреть использование сметных нормативов в строительной организации. Дать характеристику строительных работ, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты по конкретному объекту. Рассмотреть расчет элементов сметной стоимости объектов капитального строительства, разработку сметных расчетов объектов капитального строительства. Рассмотреть составление калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы. Рассмотреть составление калькуляций сметных затрат на используемые трудовые и материально-технические ресурсы в соответствии с обусловленной контрактами системой ценообразования. Оценить организацию контроля по выполнению подготовительных работ, строительных работ, работ по реконструкции, ремонтных работ на строительном объекте. Проанализировать отклонения календарных планов производства работ, графиков поступления материально-технических ресурсов, движения рабочих кадров, движения основных строительных машин на строительном участке. Рассмотреть организацию контроля ведения специальных журналов работ, общего журнала работ. Рассмотреть осуществление учета выполнения работ строительной организацией. Оценить охрану труда на строительной площадке. Рассмотреть порядок разработки и согласования природоохранных

	мероприятий, мероприятий по охране труда и безопасности в строительной организации. Оценить подготовку рабочих мест участка и условий труда для проведения определенных видов строительных работ. Рассмотреть порядок проведения инструктажа по требованиям охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве конкретных видов строительных работ. Проанализировать обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, их хранения и состояние исправности. Изучить информацию о несчастных случаях на участке строительства (реконструкции, эксплуатации) объекта, их причинах, ответственных за допущенные нарушения требований охраны труда. Рассмотреть разработку мероприятий по предупреждению несчастных случаев при выполнении работ и профессиональных заболеваний. Оценить мероприятия по защите окружающей среды на период строительства (реконструкции, эксплуатации). Анализ локальных смет и локальных сметных расчетов. Характеристика объектной сметы и сводного сметного расчета. Проанализировать комплект документации по объекту капитального строительства при сдаче его в эксплуатацию (после реконструкции, ремонта). Оценить состав комиссии по надзору за ходом строительства, приемке готового объекта в эксплуатацию. Рассмотреть программное оснащение строительной организации для автоматизированной разработки сметной документации
Трудоемкость	108 часов / 3 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Наименование	ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: производственная. Формы проведения практики: групповая. Способы проведения практики: стационарная.
Личностные результаты воспитания	Достигнуть личностных результатов: Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала (ЛР13). Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий (ЛР14). Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности (ЛР15). Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства (ЛР16).
Краткое содержание	Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий. Установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений. Контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории. Определение сроков службы элементов здания. Разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту. Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий. Проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации
Трудоемкость	72 часа / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: производственная. Формы проведения практики: групповая. Способы проведения практики: стационарная.
Личностные результаты воспитания	Достигнуть личностных результатов: Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала (ЛР13). Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий (ЛР14). Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности (ЛР15). Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства (ЛР16).
Краткое содержание	Формализация решения задачи информационного моделирования ОКС Составление алгоритмов решения задач информационного моделирования ОКС Извлечение, анализ, обработка данных средствами программ информационного моделирования ОКС Составление схематичного и текстового описания разработанных алгоритмов
Трудоемкость	72 часа / 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПП.06.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: производственная. Формы проведения практики: групповая. Способы проведения практики: стационарная.
Личностные результаты воспитания	Достигнуть личностных результатов: Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала (ЛР13) . Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий (ЛР14) . Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности (ЛР15) . Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства (ЛР16) .
Краткое содержание	Тема 1.1. Подготовка плиток к облицовке. Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь. Средства подмащивания. Тема 1.2. Приготовление растворов и сухих смесей . Тема 1.3. Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку. Тема 1.4 Облицовка вертикальных поверхностей глазированными плитками. Тема 1.5 Устройство плиточных полов Тема 1.6 Технология устройства плиточных полов Тема 1.7 Ремонт плиточных полов и облицованных поверхностей Организация производства облицовочно-плиточных работ
Трудоемкость	108 часов / 3 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Наименование	ПДП 01 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Виды (типы) формы и способы проведения практики	Согласно ФГОС Виды (типы) практики: производственная . Формы проведения практики: индивидуальная. Способы проведения практики: стационарная.
Личностные результаты воспитания	Достигнуть личностных результатов: Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала (ЛР13). Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий (ЛР14). Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности (ЛР15). Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства (ЛР16).
Краткое содержание	Ознакомление с содержанием и графиком проведения практики, порядком проведения работ, учетно-отчетной документацией по практике; ознакомление с вводным, первичным инструктажем на рабочем месте; с правилами внутреннего распорядка в организации (предприятии); ознакомление с объектом практики, беседы специалистов; ознакомление с организацией строительного производства; участие в работах, выполняемых при проведении строительно-монтажных процессов; участие в обеспечении безопасных способов ведения работ; принимать участие в мероприятиях по контролю качества выполняемых работ; участие при проведении работ по технической эксплуатации зданий; участие в проектировании зданий, сооружений; сбор проектной документации по теме дипломного проекта; участие в выполнении требований; обобщение материалов по практике; оформление отчета.
Трудоемкость	144 часа / 4 недели
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет