

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

специальность 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ

СТРОИТЕЛЬСТВО 2025-2028 уч.год

## Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная, 2г.10м.**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b> | <b>УП.01.01 Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p><b>Иметь практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; – выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;</li> <li>– разработки проектно-сметной документации;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков в работе с геодезическими приборами;</li> <li>- овладение техникой геодезических измерений и построений;</li> <li>- ознакомление обучающихся с работой новой геодезической техники в производственных условиях;</li> <li>- овладение навыками организации работы коллектива;</li> </ul> <p>исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;</li> <li>- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li> <li>- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <p>применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять изыскательские работы на объекте;</li> <li>- пользоваться приборами и инструментами;</li> <li>- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;</li> <li>- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;</li> <li>- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;</li> <li>- составлять ведомости объемов различных работ;</li> <li>- рассчитывать сметы на производство различных работ;</li> <li>- пользоваться геодезическими приборами</li> </ul> <p>подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садовопарковых и ландшафтных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</li> <li>– организовывать подготовительные работы на объекте;</li> <li>– организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</li> <li>- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;</li> <li>– обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</li> </ul> <p><b>знать</b></p> <p>стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                    |                               |              |                        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------------------|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;</li> <li>- основы геодезии и геоластики;</li> <li>- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;</li> <li>- специализированные приборы и инструменты;</li> <li>- методы проектирования объектов;</li> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;</li> <li>- основные принципы композиции пейзажей;</li> <li>- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;</li> <li>- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;</li> <li>- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;</li> <li>- геодезические приборы</li> <li>- правила геодезических измерений и построений</li> <li>ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;</li> <li>– особенности почвы на объекте;</li> <li>– назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</li> <li>– типовые должностные инструкции подчиненных;</li> <li>– правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>– порядок организации подготовительных работ на объекте.</li> </ul> |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Компетенции</b>                                    | <b>ОК –9; ПК 1.1- 1.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Личностные результаты воспитания</b>               | ЛР 13- ЛР 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                             | Раздел 1. Проектирование СПС; раздел 2 Геодезия; раздел 3 Садово-парковое строительство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>( в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | лекции | Практические занятия (при наличии) | Курсовой проект (при наличии) | консультация | Самостоятельная работа |
|                                                       | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | 72                                 |                               |              |                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                    |                               |              |                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b> | <b>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель изучения</b>                              | В результате освоения производственной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции, уметь, иметь практический опыт в соответствии с ФГОС по специальности <b>35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</b> |
| <b>Компетенции</b>                                | <b>ОК 1–9; ПК 1.1- 1.5</b>                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                    |                               |              |                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------------------|
| <b>Личностные результаты воспитания</b>               | ЛР 13- ЛР 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                             | 1. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;<br>2. Выполнение инвентаризации элементов озеленения и благоустройства;<br>3. Составление ведомостей и паспорта территории;<br>4. Выполнение работ по благоустройству: устройство дорожек, ремонт существующего покрытия, уход за садово-парковыми дорожками;<br>5. Выполнение работ по озеленению: высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт; рядовая, аллея и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений; уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта;<br>6. Проведение работ по уходу и содержанию территории<br>7. Составление сметной документации |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>( в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | лекции | Практические занятия (при наличии) | Курсовой проект (при наличии) | консультация | Самостоятельная работа |
|                                                       | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | 72                                 |                               |              |                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                    |                               |              |                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b> | <b>УП.02.01 Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</li> <li>- контролировать и оценивать качество садово- парковых и ландшафтных работ;</li> <li>- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</li> <li>- организовывать подготовительные работы на объекте;</li> <li>- выявлять отклонение и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения.</li> <li>- распознавать древесные растения в природной обстановке с учетом отдельных фаз роста и развития растений, условий и мест произрастания;</li> <li>-подбирать цветочные культуры и их эффективному использованию в озеленении открытых пространств и интерьеров с учетом эколого-антропогенных воздействий, по размножению цветочно-декоративных растений семенным и вегетативным способами, а также уходу за ними в процессе выращивания.</li> <li>- определять возрастные состояния растений на основе морфометрических признаков;</li> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>-проводить предпосевную обработку семян и черенков;</li> <li>- подготовка почвы для посева и посадки растений;</li> <li>- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалки и пересадки, уход за пересаженными растениями.</li> <li>- проводить деление, зелёное черенкование</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</li> <li>- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;</li> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</li> <li>- методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;</li> <li>- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку почвенного покрова по механическому составу почвы;</li> <li>- организации и выполнения работ по садово-парковому строительству;</li> <li>- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.</li> <li>- в монтировании гербария и правильном заполнении этикеток;</li> <li>- в пользовании определителями и справочниками для идентификации видовой принадлежности растений;</li> <li>- по подбору состава цветочных культур и их эффективному использованию в озеленении открытых пространств и интерьеров с учетом эколого-</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                    |                               |              |                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------------------|
|                                                       | антропогенных воздействий, по размножению цветочно-декоративных растений семенным и вегетативным способами, а также уходу за ними в процессе выращивания.<br>- в получении посадочного материала при вегетативном и семенном размножении;<br>- в применении методов обрезки древесных и кустарниковых культур;<br>-в уходе за цветочно-декоративными культурами. |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Компетенции</b>                                    | <b>ОК 1–6; ПК 2.1- 2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Личностные результаты воспитания</b>               | ЛР 13- ЛР 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                             | Раздел 1. Почвоведение; раздел 2. Питомник декоративных культур; раздел 3. Ботаническая                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>( в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | лекции | Практическое занятие (при наличии) | Курсовой проект (при наличии) | консультация | Самостоятельная работа |
|                                                       | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | 72                                 |                               |              |                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                    |                               |              |                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b> | <b>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель изучения</b>                              | В результате освоения производственной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции, уметь, иметь практический опыт в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенции</b>                                | <b>ОК 1–6; ПК 2.1- 2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Личностные результаты воспитания</b>           | ЛР 13- ЛР 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Краткое содержание</b>                         | Вводный инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с предприятием, его структурой и режимом работы (краткая характеристика предприятия, экономические условия предприятия, основные факторы и ресурсы предприятия).Копка почвы, рыхление. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков Обеспечение рабочих мест посадочным материалом. Копка посадочных ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений. Посадка саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений. Составление графика посева культур, высадки рассады. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. Подсадка рассады многолетников, |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                    |                               |              |                        |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------------------|
|                                                             | двулетников и луковичных растений на постоянное место. Пикировка и черенкование декоративных растений. Заготовка, сортировка и посадка черенков. Стратификация, посев семян сеянцев. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала. Посев травосмеси. Планировка, разбивка цветника. Оформление дневника-отчета, сдача зачёта |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>( в часах,<br>согласно уч.<br>плану) | Количество з.е./ часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | лекции | Практическое занятие (при наличии) | Курсовой проект (при наличии) | консультация | Самостоятельная работа |
|                                                             | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | 72                                 |                               |              |                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                       | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                    |                               |              |                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b> | <b>УП.03.01 Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель изучения</b>                              | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать цветочные культуры и их эффективному использованию в озеленении открытых пространств и интерьеров с учетом эколого-антропогенных воздействий, по размножению цветочно-декоративных растений семенным и вегетативным способами, а также уходу за ними в процессе выращивания;</li> <li>- определять возрастные состояния растений на основе морфометрических признаков;</li> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- провести подготовку почвы для высадки или посева газонов;</li> <li>- провести подготовку почвы для посадки цветов в цветники;</li> <li>- выполнить посадку цветочных и декоративно - древесных культур;</li> <li>- ухаживать за цветниками;</li> <li>- определять состояние древесных культур при инвентаризации насаждений;</li> <li>- составлять технологические карты по изученным технологиям выращивания древесных и цветочных культур;</li> <li>-составлять цветочную композицию;</li> <li>- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</li> <li>- определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</li> <li>- выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</li> <li>- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;</li> <li>- оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;</li> <li>- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</li> <li>- методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов</li> <li>- вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</li> <li>- признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</li> <li>- погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;</li> <li>- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li> </ul> <p>Практический опыт:</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                    |                               |              |                        |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------------------|
|                                                       | -по подбору состава цветочных культур и их эффективному использованию в озеленении открытых пространств и интерьеров с учетом эколого-антропогенных воздействий, по размножению цветочно-декоративных растений семенным и вегетативным способами, а также уходу за ними в процессе выращивания;<br>-практические навыки по посадке древесных культур, устройству и содержанию цветников и газонов, по проведению инвентаризации зелёных насаждений, проведение анализа и оценке рельефа;<br>- установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;<br>- оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;<br>- определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;<br>- определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;<br>- определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам. |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Компетенции</b>                                    | <b>ОК 1–6; ПК 3.1- 3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Личностные результаты воспитания</b>               | ЛР 13- ЛР 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                             | Раздел 1 Цветоводство; раздел 2 Садово-парковое строительство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>( в часах, согласно уч. плану) | Количество з.е./ часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | лекции | Практические занятия (при наличии) | Курсовой проект (при наличии) | консультация | Самостоятельная работа |
|                                                       | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        | 72                                 |                               |              |                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                    |                               |              |                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b> | <b>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель изучения</b>                              | Получение практических навыков по выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.<br><b>Иметь практический опыт:</b><br>-высадки растений в грунт, посадки деревьев и кустарников;<br>-ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;<br>- контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве<br>- оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру; |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                    |                               |              |                        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</li> <li>- разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</li> <li>- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</li> <li>- формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>- оформления цветников различных типов и видов;</li> <li>- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</li> <li>- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек, устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- выполнять посадку растений, ухаживать за всходами;</li> <li>- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;</li> <li>- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;</li> <li>- устраивать и ремонтировать рокарии, альпинарии, а также ухаживать за ними.</li> </ul> |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Компетенции</b>                                          | ОК 1–9; ПК 3.1- 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Личностные результаты воспитания</b>                     | ЛР 13- ЛР 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Краткое содержание</b>                                   | Тема 1.Введение. Цели и задачи практики. Подбор ассортимента цветочных культур. Тема 2. Проведение посадочных и посевных работ цветочных культур. Тема 3.Проведение ухода за цветочно-декоративными культурами. Тема 4.Проведение работ по подготовке и планировке территории. Тема 5. Оформление отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br>( в часах,<br>согласно уч.<br>плану) | Количество з.е./ часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | лекции | Практические занятия (при наличии) | Курсовой проект (при наличии) | консультация | Самостоятельная работа |
|                                                             | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | 72                                 |                               |              |                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                       | Дифференцированный зачёт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                    |                               |              |                        |

|                                                   |                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</b> | <b>ПДП. ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b> |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения</b>                    | <p>Основная цель преддипломной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин по специальности 35.02.12 Садово-парковое строительство и хозяйство, дальнейшее совершенствование навыков практической работы, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>В процессе практической работы совершенствуются творческие навыки, отрабатываются приемы проектирования, происходит знакомство с технической документацией – ГОСТами, строительными нормами, справочниками, каталогами, типовыми проектами, стандартами.</p> <p>В результате освоения производственной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Компетенции</b>                      | ОК 1–9; ПК 1.1- 1.5; ПК 2.1-2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Личностные результаты воспитания</b> | ЛР 13- ЛР 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Краткое содержание</b>               | <p>Изучите техническую документацию, используемую инженерно-техническими работниками при проектировании и строительстве (реконструкции) садово-паркового объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектно-изыскательные материалы;</li> <li>- проектные материалы на стадии «Рабочий проект»;</li> <li>- проект производства работ;</li> <li>- выполнение планов - графиков на строительные работы.</li> </ul> <p>На протяжении всей практики необходимо собрать и систематизировать материал по теме дипломного проекта в соответствии с заданием на дипломное проектирование, которое выдано до начала преддипломной практики.</p> <p>Работая с технической документацией и выполняя последующие задания дневника-отчёта, нужно отбирать необходимую информацию и формировать отдельным от дневника- отчёта пакетом следующие материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исходные данные для проектирования. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ситуационный план.</li> </ul> </li> <li>2. Инвентаризация существующих насаждений (составьте инвентаризационную ведомость на объект проектирования, (приложение) и план инвентаризации)</li> <li>3. Сбор необходимой литературы и нормативной документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- список литературы (не менее 20 источников);</li> <li>- анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы и нормативной документации (6 стр.)</li> </ul> </li> <li>4. Комплексный анализ современного состояния объекта проектирования (6 стр.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ участка (местонахождение участка, характеристика территории)</li> </ul> </li> <li>- анализ существующих насаждений</li> <li>5. Природно-климатические и почвенные условия участка.</li> <li>6. Подбор и обоснование ассортимента проектированной растительности</li> </ol> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                    |                               |              |                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|-------------------------------|--------------|------------------------|
|                                                                      | <p>в зависимости от условий и особенностей объекта проектирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составьте ассортиментную ведомость растений; (приложение)</li> <li>- опишите запроектируемые растения.</li> </ul> <p>7. Зонирование территории и подбор аналогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схема функционального зонирования;</li> <li>- фото аналогов.</li> </ul> <p>8. Описание технологии выполняемых работ (в табличном варианте приложение)</p> <p>9. Охрана труда и техника безопасности</p> |        |                                    |                               |              |                        |
| <b>Трудоемкость</b><br><i>( в часах,<br/>согласно уч.<br/>плану)</i> | Количество з.е./ часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | лекции | Практические занятия (при наличии) | Курсовой проект (при наличии) | консультация | Самостоятельная работа |
|                                                                      | 144                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | 144                                |                               |              |                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                    |                               |              |                        |