АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

специальность 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена на 2026-2029 у.г.
(основное общее образование)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная, 2г10м

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	**ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**
Цель изучения	Совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: коммуникативной, лингвистической, культуроведческой; совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию, готовности к трудовой деятельности, информационных умений и навыков.
Личностные результаты воспитания	**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. **ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в, том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. **ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. **ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». **ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. **ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. **ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. **ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="6">Повторение и углубление изученного в основной школе. Фонетика и грамматика. Орфография, орфоэпия. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология и орфография. Речь, функциональные стили речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Синтаксис и пунктуация. Стили речи.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Индивидуальный проект</td><td>Консультации</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>88</td><td>88</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации (модуля)</td><td colspan="6">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета</td><td colspan="6">ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="6">Чтение и текстуальное изучение художественных произведений; целостное восприятие и понимание художественных произведений, формирование умения анализировать и интерпретировать художественные тексты; развитие художественного вкуса, необходимого объёма историко- и теоретико- литературных знаний и умений, отвечающих возрастным особенностям обучающихся.</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="6">ЛР 1-12</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="6">Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Зарубежная литература (обзор). Русская литература на рубеже веков. Литература начала XX века. Литература 20-х годов. Литература 30-х – начала 40-х годов. Русское литературное зарубежье 40-90-х годов (обзор). Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80-х годов. Русская литература последних лет. Зарубежная литература (обзор).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</td><td>Количество з.е./</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Индивидуа-льный проект</td><td>Консультации</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>78</td><td>78</td><td></td><td>3</td><td></td><td>-</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="6">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета</td><td colspan="6">ОУП.03 МАТЕМАТИКА</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="6">• обеспечение сформированности представлений о социальных,
• культурных и исторических факторах становления математики;
• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="6">ЛР 1-12</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="6">Раздел 1. Развитие понятия о числе. Раздел 2. Корни, степени, логарифмы. Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве. Раздел 4. Комбинаторика. Раздел 5. Координаты и векторы. Раздел 6. Основы тригонометрии. Раздел 7. Функции и графики. Раздел 8. Многогранники и тела вращения. Раздел 9. Начала математического анализа. Раздел 10. Интеграл и его применение. Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 12. Уравнения и неравенства.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Индивидуальный проект</td><td>Консультации</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>235</td><td>217</td><td>-</td><td>3</td><td>2</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="6">экзамен</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование дисциплины</td><td colspan="6">ОУП.04 ИНФОРМАТИКА</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="6">• формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других предмет;
• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="6">ЛР 2- ЛР4, ЛР7-ЛР10</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="6">Раздел 1. Информационная деятельность человека.
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий
Раздел 3. Информация и информационные процессы
Раздел 4.Технологии создания и преобразования информационных объектов
Раздел 5.Телекоммуникационные технологи</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Индивидуальный проект</td><td>Консультации</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>130</td><td></td><td>112</td><td>3</td><td>2</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточ-ной аттестации</td><td colspan="6">Экзамен</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета</td><td colspan="5">ОУП.05. ИСТОРИЯ</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="5">ЛР 1-12</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Мир в 1917-1937 гг. Вторая мировая война 1939-1945 годы. Россия в начале 1914-1922 гг. Советский Союз в 1920-1930 гг. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Мир во второй половине XX – начале XXI века. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI века. СССР в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1942 – начале 2000-х гг.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</td><td>Количество з.е./часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Консультаци/индивидуальный проект</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>117</td><td>117</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

Наименование предмета, дисциплины	**ОУП.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

(модуля)						
Цель изучения	Воспитывать гражданственность, социальную ответственность, правовое самосознание, патриотизм. Приверженность конституционным принципам Российской Федерации. Развивать личность на стадии начальной социализации, повышать уровень политической, правовой и духовно-нравственной культуры обучающихся. Углублять интерес к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин. Учить уметь получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы.					
Личностные результаты воспитания	**ЛР 1-12**					
Краткое содержание	Человек и общество. Духовная культура общества. Экономика. Социальные отношения. Право.					
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Индивидуа-льный проект	Консультации	Самостоятельная работа
	78	78	-	3	-	-
Форма промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачёт**					

Наименование предмета, дисциплины	**ОУП.07 ГЕОГРАФИЯ**

<table>
<tr><td>(модуля)</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="6">• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
Задачи:
• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
• нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="6">ЛР 1-12</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="6">Раздел 1 Введение. Тема 1.1 Введение в социально - экономическую географию мира Тема 1.2.Источники географической информации Раздел 2. Политическое устройство мира Раздел 3. География мировых природных ресурсов Раздел 4. География населения мира Раздел 5. Мировое хозяйство Раздел 6. Регионы мира Раздел 7. Россия в современном мире.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Индивидуа-льный проект</td><td>Консульта-ции</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>78</td><td>78</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="6">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета</td><td colspan="6">ОУП.08. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="6">Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="6">ЛР 1-12</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="6">Роль английского языка при освоении специальностей СПО; моя семья; семейные отношения; написание неофициального письма; мой колледж; описание учебного заведения; занятость молодежи; хобби; совершение покупок; англоговорящие страны.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</td><td>Количество з.е./часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Индивидуальный проект</td><td>Консультации</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>78</td><td>78</td><td></td><td>3</td><td></td><td>-</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="6">Дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</td><td colspan="6">ОУП.09 ХИМИЯ</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="6">формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания.</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="6">ЛР 1-12</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="6">Раздел 1. Общая и неорганическая химия Тема 1.1. Основные понятия и законы химии Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, строение атома Тема 1.3. Строение вещества Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства Тема 1.6. Химические реакции Тема 1.7. Металлы и неметаллы. Тема 1.8.Химия в жизни общества.
Раздел 2. Органическая химия Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Индивидуа-льный проект</td><td>Консульта-ции</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>130</td><td>112</td><td>-</td><td>3</td><td>2</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="6">ЭКЗАМЕН</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</td><td colspan="6">ОУП.10 БИОЛОГИЯ</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="6">- получение фундаментальных знаний о биологических системах ка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития менных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в гической науке; роли биологической науки в формировании менной естественнонаучной картины мира; о методах научного ния;
- владение умениями логически мыслить, обосновывать место и биологических знаний в практической деятельности людей; елять живые объекты в природе; проводить наблюдения за стемами с целью их описания и выявления естественных и погенных изменений; находить и анализировать информацию о х объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и еских способностей обучающихся в процессе изучения биологических ий; выдающихся достижений биологии, вошедших в человеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития менных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о ости и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными никами информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой оды, необходимости рационального природопользования, бережного шения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному вью;
пользование приобретенных биологических знаний и умений в дневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и льности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью х людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер илактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, одению правил поведения в природе.</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="6">ЛР 2-4;7-10</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="6">Раздел 1 Учение о клетке; Раздел 2. Организм, размножение и индивидуальное развитие организмов; Раздел 3. Основы генетики и селекции; Раздел 4. Происхождение жизни на Земле. Эволюционное учение; Раздел 5. Происхождение человека. Антропогенез; Раздел 6. Основы экологии; Раздел 7. Бионика</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Индивидуа-льный проект</td><td>Консультации</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>174</td><td>156</td><td>-</td><td>3</td><td>2</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="6">ЭКЗАМЕН</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</td><td colspan="6">ОУП.11 ФИЗИКА</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="6">- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="6">ЛР 1-12</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="6">Введение; механика: кинематика, динамика; законы сохранения в механике; основы молекулярной физики и термодинамики; основы МКТ; идеальный газ; основы термодинамики; свойства жидкостей; свойства твёрдых тел; электродинамика; электрическое поле; законы постоянного тока; электрический ток в полупроводниках; магнитное поле; электромагнитная индукция; колебания и волны; механические колебания; упругие волны; электромагнитные колебания; электромагнитные волны; оптика: природа света; волновые свойства света; элементы квантовой физики: квантовая оптика; физика атома;
физика атомного ядра; эволюция вселенной.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Индивидуа-льный проект</td><td>Консультации</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>78</td><td>78</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="6">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</td><td colspan="6">ОУП.12 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="6">Развивать личностные, духовные и физические качества, обеспечивающие защищённость жизненно важных интересов личностей от внешних и внутренних угроз; формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; учить овладевать умениями формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; формировать представления об культуре безопасности жизнедеятельности.</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="6">ЛР 1-12</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="6">Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах,

согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Индивидуа-льный проект</td><td>Консульта-ции</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>39</td><td>39</td><td>-</td><td>3</td><td></td><td>-</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="6">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</td><td colspan="6">ОУП.13 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="6">- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="6">ЛР 1-12</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="6">Профессионально- прикладная физическая подготовка. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни. Подбор упражнений, составление комплексов упражнений для организации занятий физической культурой. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО». Профессионально-прикладная физическая подготовка
Основная гимнастика. Акробатика. Атлетическая гимнастика. Атлетические единоборства. Футбол. Баскетбол. Волейбол. Лёгкая атлетика. Бадминтон</td></tr>
<tr><td>Трудоемкость
(в часах,

согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Индивидуа-льный проект</td><td>Консульта-ции</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td></td><td>78</td><td>-</td><td>7 8</td><td>3</td><td></td><td>-</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="6">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета</td><td colspan="6">ОУП.14 РОДНОЙ ЯЗЫК</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="6">Воспитание гражданина и патриота; углубление представления о родной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание исторического национального своеобразия русского народа; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к литературе, а через нее – к родной культуре вообще; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родной литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России.</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="6">ЛР 1-12</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="6">Язык и культура. Культура речи. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет. Речь. Речевая деятельность. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Текст как единица языка и речи. Функциональные разновидности языка.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Индивидуа-льный проект</td><td>Консульта-ции</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>34</td><td>34</td><td>-</td><td>3</td><td></td><td>-</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="6">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</td><td colspan="6">ОУП.15 РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="6">Ознакомить обучающихся с уникальной историей Родины - России; совершенствовать знания обучающихся об исторических событиях в разные периоды становления и развития государственности; изучить национальные традиции народов, населяющих Россию; воспитывать чувство патриотизма, любви к малой т большой родине, чувство уважения к нациям и народностям, проживающим в нашей стране.</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="6">ЛР 1-12</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="6">Собиратели земли Русской. Россия - освободитель Европы. Войны 19 века, удачи и поражения. Русские географические открытия. Русская культура 17-20 веков. Строительство государства нового типа. История Крыма от греческого периода до наших дней.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Индивидуа-льный проект</td><td>Консульта-ции</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>22</td><td>22</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td>-</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="6">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</td><td colspan="6">СГ. 01. ИСТОРИЯ РОССИИ</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="6">В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="6">ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="6">ЛР 1-12</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="6">Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Мир после Второй мировой войны. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы. Россия и мир на рубеже XX– XXI веков. Современная Россия. Перспективы развития.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Лабораторные занятия</td><td>консультация</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>49</td><td>17</td><td>18</td><td>0</td><td>3</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="6">ЭКЗАМЕН</td></tr>
</table>

Наименование дисциплины	СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Цель изучения	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты воспитания	**ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. **ЛР 14.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">деятельности.
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Английский язык – язык международного общения. Роль иностранного языка в профессии. Устройство на работу. Составление резюме. Этикет делового общения. Деловое письмо. Моя будущая профессия. Профессиональные умения и навыки. Международное движение WorldSkills. Современные информационные технологии в профессии. История ландшафтного дизайна. Ландшафтная архитектура XX века. Современный ландшафтный дизайн. Ландшафтный дизайнер.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Лабораторные занятия</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>69</td><td>-</td><td>65</td><td>-</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Цель изучения	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; обеспечивать устойчивость объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе.
Компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты воспитания	**ЛР 13-17**
Краткое содержание	Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; задачи и основные мероприятия

	гражданской обороны способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности организацию и порядок призыва граждан на военную службу порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количест-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	68	56	12	-	-
Форма промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачёт**				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**				
Цель изучения	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.				
Компетенции	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности				
Краткое содержание	Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы; легкая атлетика; баскетбол; волейбол.				
Личностные результаты	**ЛР 13-17**				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Леции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа/консультации
	122	8	114		-
Форма промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачет**				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	**СГ.05 Основы бережливого производства**
Цель изучения	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной

	тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности. - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий **знать: -** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные направления изменения климатических условий региона- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях
Компетенции	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
Личностные результаты воспитания	**ЛР 13-17**

Краткое содержание	Понятие и сущность бережливого производства Философия бережливого производства. Инструменты бережливого производства. Управление персоналом в системе бережливого производства. Особенности применения бережливого производства. Охрана окружающей среды. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов. Ресурсосбережение в организации.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	52	36	16	-	-
Форма промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачёт**				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	**СГ.06 Основы финансовой грамотности**
Цель изучения	**уметь:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - применять стандарты антикоррупционного поведения. **знать:** - документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
Компетенции	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="5">ЛР 13-17</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг Основные виды банковских операций. Система налогообложения физических лиц. Формирование стратегии инвестирования профессиональной сфере Способы принятия финансовых решений. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Лабораторные занятия</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54</td><td>38</td><td>16</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета, дисциплины (модуля)
Цель изучения</td><td colspan="5">ОП.01 БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ

Понимание морфологических и анатомических особенностей растений, их физиологии и размножения; умение классифицировать растения и определять растения по определителю; умение определять влияние внешних факторов на развитие растений, отношение растений к неблагоприятным условиям среды; понимание специфики внешнего строения растений и их физиологических процессов в зависимости от условий произрастания.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОК. 1, 2,3,5,7,9
ПК 1.2, 2.2</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="5">ЛР 13, 14, 16</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Анатомо-морфологические особенности растений; основы физиологии растений; систематика и география растений.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>консультация</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>86</td><td>58</td><td>12</td><td>3</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Экзамен</td></tr>
<tr><td>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">ОП.02 ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">Давать оценку почвенного покрова по механическому составу; проводить простейшие агрохимические анализы почвы; структура и основные виды почвы; минералогический и химический состав почвы; методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов; методика проведения почвенной диагностики условий питания растений.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОК.1,2,4,5, 7,9
ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="5">ЛР 13-ЛР 17</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Краткое
Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td colspan="5">Основы почвоведения; основы земледелия; основы агрохимии.</td></tr>
<tr><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия (при наличи)</td><td>Лабораторные занятия (при наличии</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>70</td><td>56</td><td>14</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">ОП.03 СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">Уметь: Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; - определять техническое состояние элементов благоустройства;
- использовать отраслевые справочники и базы данных по элементам благоустройства;
- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
-разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;
Знать: - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
- методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - порядок и методы использования измерительных приборов при пведении обследования технического состояния элементов благоустройства;
- назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОК. 1, 2,3,5,6,7,8,9
ПК 1.1;1.2; 1.4</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="5">ЛР 13-ЛР 17</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Строительные материалы (основные свойства строительных материалов, природные и искусственные материалы, лесные строительные материалы, металл, стекло, лакокрасочные материалы); здания и сооружения (общие сведения о зданиях и сооружениях, конструктивные части зданий, малые архитектурные формы, основы производства строительно-монтажных работ).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Лабораторные занятия</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>70</td><td>40</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">ОП.04 ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">Определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями; история садово-паркового искусства; основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; элементы и компоненты садово-паркового искусства.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОК.-1,2,3,5,9
ПК 1.1, 1.3</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="5">ЛР 13-ЛР 17</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Садово- парковое искусство древнего мира и античности; средневековые европейские сады; садово- пар ковое искусство эпохи барокко; регулярные сады России; пейзажные парки России; ландшафтное искусство конца XIX – начала XXI вв.; использование исторических парков в современных условиях</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Лабораторные занятия</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>52</td><td>44</td><td>8</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">ОП.05 ГЕОДЕЗИЯ</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">уметь:
-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
-использовать современное программное обеспечение;
-использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;
-пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
знать:
-современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОК.-1,2,5,7,9
ПК 1.3, 2.2</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="5">ЛР 13-ЛР 16</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Задачи геодезии. Масштабы и картографические знаки. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах. Ориентирование направлений. Прямая и обратная геодезические задачи. Сущность измерений. Линейные измерения. Угловые измерения. Назначение и виды геодезических съёмок. Теодолитная съёмка. Геометрическое нивелирование. Нивелирование поверхности по квадратам. Содержание и состав работ по полевому трассированию. Понятие об аэрофотосъемке.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Лабораторные занятия</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>60</td><td>36</td><td>20</td><td></td><td>4</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО
Цель изучения	**уметь:** - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности по организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий. **знать:** - технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организацию труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОК. 1-5,7,9
ПК 1.2 Осуществлять оперативное управлениепроизводством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3 Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно- декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="5">ЛР 13-ЛР 17</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений; ассортимент, технология выращивания и использования древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства; питомниководство; питомники декоративных древесных растений</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Лабораторные занятия</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>64</td><td>42</td><td>22</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	**ОП.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ**
Цель изучения	**уметь:** - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой растительности); - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности;- осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой растительности стандартными методами; - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, растительности; - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой растительности вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой растительности; **знать:** - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения -погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам.
Компетенции	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках ПК.1.4 Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах ПК.2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; ПК.2.2 Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах
Личностные результаты воспитания	**ЛР 13** - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

	ЛР 14- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; **ЛР 15** - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; **ЛР 16-**Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Биологические и экологические особенности древесных растений; основы биологии и экологии древесных растений; отдел голосеменные растения; отдел покрытосеменные растения; декоративные качества и декоративный вид деревьев; декоративные качества и свойства кустарников; долговечность деревьев и кустарников.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
	86	36	30	3	12
Форма промежуточной аттестации	**ЭКЗАМЕН**				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	**ОП.08 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Цель изучения	**уметь**: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; применять стандарты антикоррупционного поведения - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;- координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. **знать**: - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.- трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);- нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям.
Компетенции	ОК 1. - ОК 6 ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах ПК 2.1 Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
Личностные результаты воспитания	ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; ЛР 14- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 16-Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 17- Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Цели и задачи менеджмента, структура организации. Теории принятия управленческих решений, стратегический менеджмент, управление рисками. Мотивация труда, управление персоналом, коммуникации в управлении, конфликты. Психология менеджмента, деловой этикет. Основы инновационного и финансового менеджмента, результативность и эффектив-ность управления результативность и эффективность управления. Содержание и виды предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Порядок регистрации и налогооблажение предпринимательской деятельности. Бухгалтерская отчетность. Маркетинг в предпринимательской деятельности Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Консультация</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>52</td><td>44</td><td>8</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">уметь:
-осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
-использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.
знать:
-способы организации информации в современном мире;
-телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
-способы работы в локальной сети и сети Интернет;
-прикладные программы;
-основы компьютерной графики и дизайна.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОК 01- ОК 05; ПК 1,2; 1.5;2.1; 2.2</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="5">ЛР 13-ЛР 17</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации. Текстовые документы.
Табличный процессор. Компьютерные презентации. Программа векторной графики NanoCAD. Программы визуализации. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость
(в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Консультация</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>66</td><td>40</td><td>26</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Дифференцированный зачёт</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Наименование предмета, дисциплины (модуля)</td><td colspan="5">ОП.10 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ</td></tr>
<tr><td>Цель изучения</td><td colspan="5">уметь:
выбирать и применять современные методы и средства защиты растений от болезней, вредителей и патогенов зеленых насаждений; определять размер ущерба и целесообразность применения профилактических и защитных мер.
знать:
основы систематики, биологические особенности и экологию насекомых-вредителей, образ жизни и особенности их поведения в лесных и городских екосистемах, меры защиты растений от вредителей; причины болезней растений, группы и типы заболеваний растений, мероприятия профилактики и лечения растений от патогенних организмов.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td colspan="5">ОК 01-05 ОК 08,09 ПК 1.2; 2.1</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td colspan="5">ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td colspan="5">Основные сведения о вредителях. Биология развития насекомых Систематика и классификация насекомых. Понятия о болезнях и их возбудителях. Грибы – основные возбудители болезней декоративных растений. Бактерии, вирусы, микоплазмы и другие возбудители болезней. Методы борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений. Фитофармакологические препараты. Препаративные формы препаратов и способы их притенения. Хвое- и листогрызущие вредители декоративных растений. Многоядные вредители всходов и сеянцев. Вредители растений открытого грунта. Вредители закрытого грунта. Болезни декоративных растений. Болезни плодов, семян, сеянцев декоративных растений. Болезни хвои- и листьев древесно-кустаниковых видов растений. Некрозно-раковые и сосудистые болесни древесных растений. Болезни цветочных культур</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>Количество з.е./ часов</td><td>Лекции</td><td>Практические занятия</td><td>Консультация</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40</td><td>26</td><td></td><td>3</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td colspan="5">Экзамен</td></tr>
</table>

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	**ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ**
Цель изучения	**уметь**: - организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;- проявлять толерантность в рабочем коллективе.- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - применять стандарты антикоррупционного поведения - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;- координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;- вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. **знать**: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям
Компетенции	ОК 1. - ОК 6. ПК1.1 Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах ПК 1.5 Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
Личностные результаты воспитания	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16

Краткое содержание	Предприятие. Организационно-правовые формы предприятий. Предприятие в сфере рыночного товарооборота. Предпринимательская деятельность организации. Основные фонды предприятия Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов и их анализ. Оборотные средства. Экономические ресурсы СПХ. Функции и задачи управлением предприятия. Планирование и стратегическое управление деятельностью предприятием. Трудовые ресурсы. Организация оплаты труда. Производственная программа и мощность предприятия. Себестоимость продукции. Ценообразование. Экономическая эффективность организация финансов в СПС. ТЭП. Организация производства. Организация вспомогательно-обслуживающих производств. Основы научной организации труда. Бизнес-план.				
Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Консультация	Самостоятельная работа
	82	42	24	3	8
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**				

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	**ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах**
Цель изучения	**иметь практический опыт:** - ознакомление с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определение потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - оформление заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах; - разработка и выдача производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - планирование производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах: - установление и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах; - установление сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах; - осуществление контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах; - осуществление документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; - оформление результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах; - определение и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах; - контроль за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах; - предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; - предварительная проверка соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределение их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;- контроль сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах; - контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - контроль за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - контроль санитарного состояния на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;

		- материально-техническое обеспечение производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; - обеспечение работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах; - обеспечение необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах; - ознакомление работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - распределение производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах; - расстановка работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах; - контроль за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах; - контроль за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; - определение нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке. **уметь** - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам; - визуально определять санитарное состояние насаждений; - определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; - определять необходимые методы ухода за насаждениями; - документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;

- обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ;
- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;
- определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения;
- разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;
- применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
- производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки;
- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
- проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;
- обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).

знать

- государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
- методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;- порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
- ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;
- методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;
- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;- правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения; - государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;- современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;

	- методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;- назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения; - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
Компетенции	ПК.1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах ПК 1.3.Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах ПК.1.4.Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах ПК.1.5.Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах ОК.1- ОК.5. ОК.7-9
Личностные результаты воспитания	ЛР 13- ЛР 17
Краткое содержание	МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; САПР; основы проектирования садово-паркового строительства; рисунок и живопись в ландшафтном проектировании; инженерная графика; цифровая экономика. МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах; охрана труда; правовое обеспечение профессиональной деятельности

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	лекции	Практические занятия	Курсовой проект	консультации	Самостоятельная работа
	622	195	299	30	6	82
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен по модулю**					

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ, ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ САДОВОДСТВЕ**
Цель изучения	**иметь практический опыт:** - подготовка планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определение потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - контроль качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве - контроль соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - разработка предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - формирование первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - составление программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - установление календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - оценка общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях; - определение необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; - определение видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - проведение диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности; - определение видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - проведение почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определение сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; - определение потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях; - проведение анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - формирование электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. **уметь:**

	- определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. **знать:** - технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых

	растений; - виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов - вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;- методика проведения почвенной диагностики условий питания растений; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
Компетенции	ОК 1. - ОК 5, ОК 7. - ОК 9. ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах
Личностные результаты воспитания	ЛР 13- ЛР 17
Краткое содержание	МДК02.01 Организационное обеспечение работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Флористика, Ландшафтный дизайн

Трудоемкость *(в часах, согласно уч. плану)*	Количество з.е./ часов	лекции	Практические занятия	Курсовой проект	консультация	Самостоятельная работа
	302	167	57	30	3	40

Форма промежуточной аттестации	**Экзамен по модулю**

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рабочий зеленого хозяйства)**
Цель изучения	**иметь практический опыт:** - высадки растений в грунт, посадки деревьев и кустарников; - ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

<table>
<tr><td></td><td>- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирование крон деревьев и кустарников;
- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек, устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев.
уметь:
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить деление, зелёное черенкование, прививку древесных растений;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними;
- устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарии, альпинарии, а также ухаживать за ними.
знать:
- специализированное оборудование и инструменты;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ;
- типы и виды цветников, и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы водоёмов, рокариев, альпинариев;
- правила техники безопасности и охраны труда.</td></tr>
<tr><td>Компетенции</td><td>ОК 01-ОК 05; ОК 07-ОК 09
ПК 3.1 Озеленять и благоустраивать различные территории
ПК 3.2 Контролировать процессы выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в питомниках и цветочных хозяйствах</td></tr>
<tr><td>Личностные результаты воспитания</td><td>ЛР 13- ЛР 17</td></tr>
<tr><td>Краткое содержание</td><td>МДК. 03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рабочий зеленого хозяйства)</td></tr>
<tr><td>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</td><td>
<table>
<tr><td>Количество з.е./ часов</td><td>Леции</td><td>Практические занятия</td><td>Курсовой проект</td><td>консультация</td><td>Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>94</td><td>52</td><td>20</td><td>-</td><td>3</td><td>14</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации</td><td>Экзамен по модулю (квалификационный)</td></tr>
</table>