Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»)
Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Утверждаю
Директор колледжа
_____/Пехарь Г.П./
«30» 08 2026 г.

ПЛАН

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2026-2027 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ научно-методической работы за 2025-2026 учебный год …….. 3

2. Пояснительная записка …… 25

3. План работы методического совета …… 43

4. План квалификации и развития педагогического творчества преподавателей колледжа ……. 50

5. План работы Школы педагогического мастерства ……..……... 54

6. Внутриколледжные мероприятия для преподавателей и обучающихся ……..... 58

1. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа колледжа в 2025-2026 учебном году была направлена на реализацию единой методической темы «Обеспечение качества образовательного процесса посредством практико-ориентированного обучения студентов и создание информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентноспособного специалиста с учетом требований работодателей в условиях современного развития Республики Крым».

Следовательно, вся методическая работа строилась в соответствии с данной темой и основными направлениями работы колледжа:

– педагогическое консультирование: оказание практической помощи преподавателям в совершенствовании их профессионального мастерства, в организации проведения занятий, повышения квалификации, изучения ППО и внедрения его в образовательный процесс;

– нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное обеспечение: расширение информационного банка данных, включающего нормативные документы, учебную, учебно-методическую литературу, оказание помощи преподавателям в разработке рабочих программ по предметам, дисциплинам и модулям, фондов оценочных средств, календарно-тематических планов, методических материалов;

– учебное планирование: анализ образовательного процесса в колледже, внесение предложений по корректировке учебных планов, графика учебного процесса в плане перераспределения по семестрам часов на изучаемые предметы (дисциплины), их соответствия «теория-практика» в пределах, установленных ФГОС; участие в формировании программ ГИА, в проведении промежуточной аттестации;

– научное консультирование: помощь в организации и проведении научных конференций, неделей ЦМК, фестивалей профессионального мастерства, в т.ч. со студентами;

– аттестация преподавателей: оказание консультативной и методической помощи аттестующимся преподавателям.

Для достижения сформулированных целей деятельности, были определены основные задачи научно-методической работы:

– обновление содержания образовательных программ в условиях изменения нормативно-правового поля, ФГОС, вт.ч. обновление содержания рабочих программ общеобразовательного цикла в соответствии с изменениями ФГОС СОО, а также концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ МПО, реализуемых на базе основного общего образования, проведения ГИА в соответствии с новыми требованиями нормативно-правовой базы;

- создание условий для использования преподавателями электронных образовательных ресурсов;

– совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через курсы повышения квалификации, систематическое участие в конкурсной и проектной деятельности;

- расширение числа форматов взаимодействия с работодателями с целью максимального их вовлечения в процесс профессионального образования.

Исходя из представленной выше темы, целей и задач, было осуществлено планирование научно-методической деятельности в колледже на 2025-2026 учебный год.

Согласно штатному расписанию в состав педагогических работников колледжа вошли:

– всего: 47 педагогических работников, из них:
– 6 чел. – административное управление
– 38 преподавателей
– 3 мастер производственного обучения.

Качественный состав на конец учебного года следующий:

– высшая квалификационная категория – 17
– первая квалификационная категория – 12
– преподаватель – 18.

Аттестация педагогических работников колледжа.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает развитие творческой личности, стимулирование деятельности, оценку результатов педагогического труда.

По представлению директора колледжа Пехарь Г.П., прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности Насинник Н.С., преподаватель профессиональных дисциплин; Пукшин Н.И., преподаватель ОБ и ЗР, БЖ; Занина Ю.В., мастер производственного обучения.

Педагогическая компетентность – это способность педагога превращать профессию, носителем которой он является, в средство формирования личности обучающихся с учётом ограничений и предписаний, накладываемых на образовательный процесс требованиями педагогической нормы и запросами государства.

В течение учебного года, согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации», 5 преподавателей колледжа прошли курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году (согласно мониторингу, все преподаватели, кроме Смирнова В.В., Сосновской Е.М., Куликовой Е.И., на конец учебного года имеют курсы по преподаваемым предметам и

дисциплинам).

Кроме того, администрацией колледжа и методистом проводились индивидуальные консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: планирование работы, подготовка к открытым занятиям, актуализация рабочих программ, подготовка к аттестации, составление ФОС и т.д.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2025-2026 учебном году проведено два педагогических совета, направленных на реализацию поставленных задач.

Главным органом, координирующим и определяющим всю методическую работу, является методический совет, в состав которого входили представители администрации, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методист. Проведено 10 заседаний, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- О правилах внутреннего трудового распорядка.
- Новые нормативно-правовые документы СПО в 2025-2026 учебном году.
- Актуализация приказов, локальных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в колледже.
- Утверждение программ ГИА для обучающихся очной и заочной форм обучения.
- О трудоустройстве выпускников 2024-2025 учебного года.
- О качестве составления планов ЦМК на 2025-2026 учебный год.
- Формы и методы организации работы по противодействию коррупции.
- Организация и итоги работы преподавателей по индивидуальным планам в 2025-2026 учебном году.
- О проведении и итогах входного контроля знаний по общеобразовательным предметам обучающихся 1-го курса
- Об итогах аттестационных неделей.
- Итоги проверки журналов учебных занятий.
- Анализ результатов внутреннего контроля по учебным предметам и дисциплинам
- Итоги выполнения планов ЦМК в течение 2025-2026 уч. года
- Помощь и поддержка в организации деятельности ученического самоуправления.
- Итоги проведения учебных практик обучающихся в 1-ом семестре 2025-2026 уч. года
- Итоги участия преподавателей в методических мероприятиях и обучающихся - в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях в течение учебного года
- Итоги зимней промежуточной сессии 2025-2026 учебного года
- Анализ посещения занятий в 1-ом семестре 2025-2026 учебного года

- Об итогах защиты курсовых проектов согласно учебному плану
- О мероприятиях профориентационной работы в 2026 году.
- Об итогах работы по изучению и обобщению перспективного педагогического опыта преподавателей.

В течение учебного года преподавателями колледжа были подготовлены **методические материалы**, которые одобрены методическим советом, утверждены директором, размещены на сайте колледжа и рекомендованы для использования в учебно-воспитательном процессе:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название методической продукции
1.	Гребенникова Л.В. (3)	- Положение об индивидуальном проекте обучающихся
		- Положение о проведении студенческой конференции «На пути к познанию»
		- Положение о научно-практической педагогической конференции «Методы развития творческого мышления и творческих способностей обучающихся»
2.	Ямщикова С.А. Пригарнева А.М. (1)	- Дневник практики УП.02.01 Архитектурная графика. Рисунок и живопись. - Дневник практики УП.02.03 Обмерная
3.	Ямщикова С.А. (3)	- Методические указания к курсовому проекту №1 «Проектирование малоэтажного жилого здания» - Дневник практики УП.02.02 Макетная в составе ПМ 02.02 - Дневник-отчет по производственной практике ПП.02.01 по ПМ.02
4.	Милентьева Л.О.	- Дневник практики УП. 01.01 Проектная.

	(1)	Разработка архитектурного проекта МАП с благоустройством территории в составе ПМ.01
5.	Занина Ю.Н. (1)	- Дневник практики УП.02.01, р.3. Ботаника в составе ПМ.02
6.	Гек А.В. (1)	- Конспект лекций по ПМ.01, МДК.01.02
7.	Петрова Ю.В. (1)	- Сборник материалов «Использование межпредметных связей на уроках химии с целью формирования целостного мировоззрения у обучающихся»
8.	Базарная Е.А. Гек А.В. Василенко З.А. Паньковский А.В. (1)	- Методические указания по выполнению дипломного проекта для обучающихся специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
9.	Прибора Н.А. (2)	- Разработка открытого практического занятия с элементами деловой игры по ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей на тему «Управление конфликтами в организации» - Сценарий проведения деловой игры «Экологическая фирма года»
10.	Сосновская Е.М. (1)	- Дневник-отчет по производственной практике ПП.03.01 ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (Чертежник - конструктор).

Итого – 16 работ

С целью изучения, апробирования и внедрения в практику современных методик обучения и воспитания, развития информационной и методической культуры преподавателей, развития и распространения положительного опыта их работы, повышения уровня квалификации начинающих преподавателей, согласно плану, работала **школа педагогического мастерства**. Проведено 8 заседаний. Интересными материалами, в том числе из опыта работы, поделились:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название доклада
1.	Асанова Э.Э. (1)	Организация системно-деятельностного подхода в процессе обучения
2.	Паньковский А.В. (1)	Педагог СПО: содержание и проектирование процесса обучения и воспитания
3.	Курник (1)	Психолого-педагогические особенности проведения занятия
4.	Боровская Е.А. (1)	Эмоциональный интеллект - ключевой навык 21 века
5.	Гребенникова Л.В. (4)	Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса
		Структурно-логические схемы учебного занятия
		Самообразование как необходимое средство повышения профессиональной компетентности педагога
		Теория и практика педагогического общения
6.	Ращенко В.А.. (1)	Современное занятие: структура и конструирование.

7.	Давыдова В.Д. (1)	Педагогические технологии как средство интенсификации учебно-познавательной деятельности студентов.
8.	Вознюк М.М.. (1)	Оценочные средства: разработка и применение.
9.	Юсупов Д.В. (1)	Эстетика презентаций: секреты представления текстовой информации.
10.	Ямщикова С.А. (1)	Ознакомление с методиками вовлеченного обучения.
11.	Подокшин И.С. (1)	Технология дифференцированного обучения
12.	Прибора Н.А. (1)	Образовательные технологии как элемент обучения
13.	Насинник Н.С. (1)	Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС СПО.
14.	Франк Л.С. (1)	Юридическая грамотность педагога
15.	Гек А.В. (1)	Цифровые образовательные ресурсы в преподавании профессиональных дисциплин
16.	Мухамедова Л.М. (1)	Особенности применения элементов педагогической системы Шаталова в процессе преподавания профессиональных дисциплин
17.	Пятышина И.В. (1)	Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интеграционного обучения
18.	Смирнов В.В. (1)	Восстановление эмоционального баланса педагога.
	Всего	21 рассмотренная тема

Большой вклад в улучшение качества преподавания, повышение профессионального роста педагогов вносят цикловые методические комиссии. Их заседания носили плановый, аналитический характер. В течение анализируемого периода цикловыми методическими комиссиями были проведены недели с целью развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и преподавателей. Итоговые материалы неделей были представлены в копилку методического кабинета.

Кроме того, на заседаниях цикловых методических комиссий, контроль работы которых регулярно осуществлялся администрацией колледжа, рассматривались вопросы качества обучения, подготовки планирующей документации, выполнения индивидуальных планов преподавателей, вопросы теории и практики обучения, а также его результативности.

С целью популяризации инновационных идей, современных педагогических технологий, личных педагогических находок, преподавателями были даны открытые занятия в ходе проведения неделей цикловых методических комиссий и просто в ходе учебного процесса. Разработки этих уроков, занятий и внеурочных мероприятий пополнили базу методического кабинета, а также размещены на сайте колледжа. Кроме того. преподаватели участвовали во внутриколледжных методических мероприятиях:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название темы открытых мероприятий
1.	Назаренко Н.В. (3)	- Игра «Брейн-ринг» - Спортивный конкурс «Русский силомер» - Студенческая конференция «Наука объединяет народы России»
2.	Асанова Э.Э. (1)	- Студенческая конференция «Наука объединяет народы России»
3.	Андреев А.В. (1)	- Спортивный конкурс «Русский силомер»
4.	Юсупов Д.В. (4)	- Квест «Погоня за знаниями» - Студенческая конференция «Наука

		объединяет народы России» - Методический семинар «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС» - Научно-практическая конференция «Методы развития творческого мышления и творческих способностей обучающихся»
5.	Пригарнева А.М. (2)	- Квест «Погоня за знаниями» - Мастер-класс «Лепка из глины»
6.	Боровская Е.А. (3)	- Игра «Брейн-ринг» - Студенческая конференция «Наука объединяет народы России» - Обучающий семинар «Использование межпредметных связей в учебном процессе»
7.	Чертенкова Е.И. (2)	- Игра «Брейн-ринг» - Круглый стол «Реализация принципов практико-ориентированного подхода в преподавании предметов и дисциплин»
8.	Петрова Ю.В. (9)	- Студенческая конференция «Наука объединяет народы России» - Открытый урок «Стекло и керамические материалы» - Открытый урок «Нефть и нефтепродукты» - Открытый урок «Природные источники углеводородов» - Студенческая конференция «На пути к познанию» - Методический семинар «Современные

		технологии обучения в условиях реализации ФГОС» - Обучающий семинар «Использование межпредметных связей в учебном процессе» - Круглый стол «Реализация принципов практико-ориентированного обучения в преподавании предметов и дисциплин» - Научно-практическая конференция «Методы развития творческого мышления и творческих способностей обучающихся»
9.	Османова Э.Н. (2)	- Игра «Народы Мира» - Студенческая конференция «Наука объединяет народы России»
10.	Гребенникова Л.В. (5)	- Литературно-музыкальный альманах «История в песнях» - Открытый урок «Ф.И. Тютчев. И жизнь, и слезы, и любовь» - Открытый урок «Образ матери в произведениях русской литературы» - Обучающий семинар «Использование межпредметных связей в учебном процессе» - Студенческий информационный час «Вспомним героев»
11.	Пукшин Н.И. (2)	- Литературно-музыкальная композиция «Герои и подвиги» - Студенческий информационный час «Вспомним героев»

12.	Вознюк М.М. (3)	- Фестиваль профессий «Выбор профессии - выбор будущего» - Открытый урок Негативное влияние деятельности человека на окружающую среду. - Студенческая конференция «На пути к познанию»
13.	Ильинова И.В. (3)	- Семинар «Сквозь ярость бурь. Русские географические открытия 16-19 веков» - Открытый урок «Основы налогового права. Налогообложение: принципы и система» - Научно-практическая конференция «Методы развития творческого мышления и творческих способностей обучающихся»
14.	Пятышина И.В. (5)	- Семинарское занятие «Исторические личности в зеркале эпох» - Открытый урок «Дорога на Берлин» - Научно-практическая конференция «Методы развития творческого мышления и творческих способностей обучающихся» - Открытое интерактивное занятие «Политическое, социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Развитие науки, образования, здравоохранения» - Студенческий информационный час «Вспомним героев»
15.	Смирнов В.В. (2)	- Урок-путешествие «Достопримечательности Крыма, которые нельзя пропустить» - Открытый урок. «Ф.И. Тютчев. И жизнь, и

		слезы, и любовь»
16.	Паньковский А.В. (3)	- Классный час «Специальность, которую мы выбрали» - Конкурс «Лучший по профессии» - Студенческая конференция «Я - строитель будущего»
17.	Гек А.В. (2)	- Конкурс «Лучший по профессии» - Студенческая конференция «Я - строитель будущего»
18.	Базарная Е.А. (2)	- Конкурс «Лучший по профессии» - Студенческая конференция «Я - строитель будущего»
19.	Насинник Н.С. (1)	- Студенческая конференция «Я - строитель будущего»
20.	Мухамедова Л.М. (3)	- Студенческая конференция «Я - строитель будущего» - Круглый стол «Реализация принципов практико-ориентированного подхода в преподавании предметов и дисциплин» - Студенческий информационный час «Вспомним героев»
21.	Сейтумеров Э.С. (1)	- Студенческая конференция «Я - строитель будущего»

22.	Василенко З.А. (1)	- Методический семинар «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС»
23.	Куликова Е.И. (2)	- Конкурс-игра «Теплоснабжение» - Обучающий семинар «Использование межпредметных связей в учебном процессе»
24.	Подокшина Д.И. (1)	- Игра-задача по дисциплине «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики»
25.	Курник А.С. (2)	- Конкурс-игра «Осторожно - газ» - Студенческий информационный час «Вспомним героев»
26.	Подокшин И.С. (2)	- Конкурс-игра «Осторожно-газ» - Студенческий информационный час «Вспомним героев»
27.	Ращенко В.А. (1)	- Конкурс-игра «Осторожно - газ»
28.	Ямщикова С.А. (2)	- Открытый урок-практикум «Витражи в интерьерах жилых и общественных зданий» - Студенческая конференция «На пути к познанию»
29.	Сосновская Е.М. (2)	- Открытый урок-викторина по начертательной геометрии - Научно-практическая конференция «Методы развития творческого мышления и творческих способностей обучающихся»
30.	Франк Л.С. (3)	- Мастер-класс «Декоративное кашпо из экологических материалов для озеленения интерьера» - Студенческая конференция «На пути к

		познанию»
31.	Прибора Н.А. (2)	- Деловая игра «ЭкоДом: путь к устойчивости» - Научно-практическая конференция «Методы развития мышления и творческих способностей обучающихся»
32.	Милентьева Л.О. (1)	- Мастер-класс «Разработка и создание орнаментов текстильных материалов»
33.	Попкова Л.Л. (3)	- Студенческая конференция «На пути к познанию» - Обучающий семинар «Использование межпредметных связей в учебном процессе» - Научно-практическая конференция «Методы развития творческого мышления и творческих способностей обучающихся»

Практически все преподаватели имеют страницы или отдельные сайты в сетевых педагогических сообществах, где размещают свои материалы. В этом учебном году методические материалы на информационных сайтах разместили: Асанова Э.Э., Вознюк М.М., Гек А.В., Гребенникова Л.В., Паньковский А.В., Петрова Ю.В., Прибора Н.А., Смирнов В.В., Юсупов Д.В.

Также, в течение учебного года передовой педагогический опыт на разных уровнях обобщили преподаватели:

№ п/п	Уровень	ФИО	Название материала
1.	Образовательный портал «Золотой	Асанова Э.Э. (1)	- Статья «Развитие критического мышления на

	век» (международный)		занятиях химии», 11.05.2026г.
2.	Образовательный портал «Золотой век» (международный)	Гек А.А. (1)	- Статья «Цифровизация строительства и профессии будущего», 06.04. 2026г.
3.	Образовательный портал «Золотой век» (международный)	Гребенникова Л.В. (2)	- Литературно-музыкальный альманах «История в песнях», 12.02.2026г. - Статья «Способы и приемы коммуникативно-речевых универсальных учебных действий на уроках литературы», 21.04. 2026г.
4.	Образовательный портал «Золотой век» (международный)	Паньковский А.В. (1)	- Статья «Педагог СПО: содержание и проектирование процесса обучения и воспитания», 09.03. 2026г.
5.	Образовательный портал «Золотой век» (международный)	Петрова Ю.В. (3)	- Сборник материалов «Использование межпредметных связей на уроках химии с целью формирования целостного мировоззрения у обучающихся», 28.04.2026г.

			- Статья «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках химии», 04.05.2026г. - Статья «Применение практико ориентированных заданий на уроках химии», 05.05.2026г.
6.	Образовательный портал «Золотой век» (международный)	Сосновская Е.М. (1)	- Статья «Рекомендации по использованию форм и методов организации исследовательской работы студентов СПО в рамках изучения графических дисциплин»

Традиционно студенты колледжа, под руководством преподавателей, участвовали в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

№ п/п	ФИО преподавателя	Кол-во
1.	Асанова Э.Э.	15
2.	Базарная Е.А.	-
3.	Боровская Е.А.	7
4.	Василенко З.А.	-
5.	Вознюк М.М.	5
6.	Гек А.В.	52
7.	Гребенникова Л.В.	43
8.	Карпова Е.В.	-

9.	Клюев И.И.	-
10.	Куликова Е.И.	-
11.	Курник А.С.	2
12.	Марченко В.И.	-
13.	Милентьева Л.О.	22
14.	Мухамедова Л.М.	12
15.	Назаренко Н.В.	3
16.	Насинник Н.С.	-
17.	Османова Э.Н.	4
18.	Паньковский А.В.	20
19.	Петрова Ю.В.	31
20.	Подлесный В.В.	-
21.	Подокшин И.С.	2
22.	Подокшина Д.И.	-
23.	Попкова Л.Л.	12
24.	Прибора Н.А.	27
25.	Пригарнева А.М.	-
26.	Пукшин Н.И.	-
27.	Пятышина И.В.	7
28.	Ращенко В.А.	2
29.	Сейтумеров Э.С.	-
30.	Смирнов В.В.	-
31.	Сосновская Е.М.	6
32.	Франк Л.С.	-
33.	Чертенкова Е.И.	15
34.	Юсупов Д.В.	12
35.	Ямщикова С.А.	2

	Всего	**295**

В Международных педагогических олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. участвовали: Асанова Э.Э., Вознюк М.М., Назаренко Н.В., Османова Э.Н.

Приняли участие во Всероссийских мероприятиях: Асанова Э.Э., Гек А.В., Гребенникова Л.В., Паньковский А.В., Петрова Ю.В., Османова Э.Н.

Награждены сертификатами и дипломами за участие во внутриколледжных мероприятиях преподаватели: Асанова Э.Э., Боровская Е.А., Василенко З.А., Вознюк М.М., Гек А.В., Гребенникова Л.В., Ильинова И.В., Куликова Е.И., Курник А.С., Мухамедова Л.М., Насинник Н.С., Паньковский А.В., Петрова Ю.В., Подокшин И.С., Подокшина Д.И., Попкова Л.Л., Прибора Н.А., Пукшин Н.И., Пятышина И.В., Ращенко В.А., Смирнов В.В., Сосновская Е.М., Франк Л.О., Чертенкова Е.И., Юсупов Д.В., Ямщикова С.А.

В течение учебного года преподаватели участвовали в вебинарах, онлайн-мероприятиях, стремились к совершенствованию своего мастерства: Базарная Е.А., Боровская Е.А. Вознюк М.М., Занина Ю.Н., Паньковский А.В., Смирнов В.В.

Для систематизации результатов методической деятельности и удобства использования в работе имеющихся материалов, в методическом кабинете создан библиографический справочник, который ежегодно пополняется, так, в 2025-2026 уч. году в него внесено 15 методических наработок.

Безусловно, в течение учебного года наблюдались определённые проблемы в организации учебно-воспитательного процесса, проведении открытых занятий, обобщения передового педагогического опыта, организации участия в олимпиадах, которые связаны с объективными и субъективными причинами. Эти проблемы предстоит решить в следующем учебном году.

Подводя итоги сказанного, следует отметить слаженную работу педагогического коллектива, творческое отношение его к профессиональной деятельности, стремление к новому, желание идти в ногу со временем.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Надо много учиться, чтобы знать хоть немного
Монтескье

Процесс модернизации системы профессионального образования в условиях внедрения новых федеральных образовательных стандартов требует качественного образования путем обновления структуры и содержания, развития фундаментальной и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

Одну из важных функций в обеспечении качественной подготовки специалистов выполняет научно-методическая работа, как основной вид образовательной деятельности, представляющий совокупность мероприятий, проводимых администрацией колледжа, методической службой, педагогами, направленных на повышение уровня профессионального мастерства преподавателей, их компетентности и эрудиции; она же направлена на освоение и совершенствование существующих, а также освоение и внедрение новых принципов, форм и методов эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Данная деятельность приобретает ещё большую актуальность в связи с тем, что в настоящее время преподавателям представлено право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, методов оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В структуру методической работы входит методический совет, пять цикловых методических комиссий, школа педагогического мастерства.

Стратегию методической работы колледжа определяет методический совет. В соответствии с планом работы заседания методического совета проводятся по различным направлениям образования ежемесячно. Он координирует работу цикловых методических комиссий, согласовывает учебно-методическую документацию.

Основными нормативными документами организации методической работы являются:

- Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, министерства Просвещения Российской Федерации, Положения и распорядительные документы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
- ФГОС СОО и СПО

- Закон об образовании в Российской Федерации
- Положение о Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна.
- Локальные акты БКСАиД.

Работа методической службы в 2026-2027 учебном году будет ориентирована на реализацию стратегических направлений развития колледжа, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года.

Согласно стратегической цели научно-методической работы колледжа на 2023-2028 учебные годы, в 2026-2027 учебном году педагогический коллектив колледжа будет работать над единой методической темой **«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как фактора высокого качества обучения и его результативности в условиях цифровизации экономики».**

Основные задачи методической работы:

- обновление содержания образовательных программ в условиях изменения нормативно-правового поля, ФГОС;
- создание условий для использования цифровых образовательных ресурсов педагогами в образовательном процессе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через различные формы методической работы, а также сотрудничества с педагогическими сообществами всех уровней;
- расширение числа форматов взаимодействия с работодателями с целью максимального их вовлечения в процесс профессионального образования;
- пополнение и обновление базы методических материалов педагогами по реализации образовательного процесса колледжа.

Основные направления деятельности:

– организационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- информационное сопровождение образовательного процесса;
- диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность;
- повышение уровня профессионализма преподавателей, включая инновационную деятельность.

Виды методической работы:

1. Индивидуальная методическая работа – это самообразование и саморазвитие педагога, что позволяет ему постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень, приобретая знания в области преподаваемого предмета, дисциплины, МДК, ПМ; разработка РП, КТП, КИМ, написание рефератов, методических разработок и докладов, составление индивидуальных планов преподавателей.

2. Коллективная методическая работа – это заседание педагогического совета, заседание методического совета, ЦМК, различные семинары, открытые уроки и мастер-классы, фестивали, конкурсы, научно-практические конференции, повышение квалификации, аттестация, школа педагогического мастерства.

Формы учебно-методической работы:

1. Организационно-методическое обеспечение:
– заседание ЦМК
– инструктивно-методические совещания
– разработка методических рекомендаций и пособий
2. Работа с педагогическими кадрами:
– заседание педсовета
- заседание методического совета
3. Школа педагогического мастерства:
– работа с молодыми специалистами
– наставничество
– индивидуальные консультации
4. Передовой педагогический опыт:
– творческие отчёты педагогов
– открытые внеаудиторные учебно-воспитательные мероприятия
– педагогические конференции
5. Работа по самообразованию:
– работа над индивидуальной темой
– консультирование и индивидуальное собеседование
– обобщение системы работы педагогов
- сотрудничество с педагогическими сообществами вне колледжа.
6. Педагогический мониторинг:

– посещение и анализ учебных занятий педагогов
– изучение системы работы педагога по теме
– контрольные срезы
– собеседование с педагогами и обучающимися.

Направление деятельности	Мероприятия
1. Организационно-управленческая	Актуализация базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников
	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников колледжа
	Участие в разработке локальных актов ОУ
	Методическая помощь в разработке учебных планов и основных профессиональных образовательных программ СПО
	Разработка методических рекомендаций, касающихся образовательного и воспитательного процессов
	Организация и проведение методических мероприятий внутри колледжа
	Организация взаимодействия с методистами других учреждений профессионального образования КФУ
	Оказание методической помощи молодым специалистам
	Оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков, занятий, внеклассных мероприятий
	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ
	Участие в подготовке и проведении педагогических советов
	Организация работы цикловых методических комиссий
	Участие в обеспечении комплектования фондов учебников и учебно-методической литературы ОУ
	Организация участия преподавателей в методических мероприятиях различных уровней
	Организация работы по актуализации ФОС всех специальностей колледжа согласно ФГОС

	Методическая помощь в подготовке обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах на различных уровнях
	Регулярное размещение информации о мероприятиях колледжа на сайте
	Организация взаимопосещения уроков и занятий
2. Консультатив-ная деятельность	Организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам аттестации
	Консультирование педагогических работников ОУ по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки
	Популяризация и разъяснение результатов использования новейших педагогических технологий и психологических исследований
	Консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания
	Консультирование педагогических работников по подготовке и оформлению методических материалов
	Консультирование педагогических работников по вопросам оформления портфолио педагогов в ходе аттестации на квалификационные категории
3. Аналитическая деятельность	Создание и регулярное обновление базы данных о педагогических и руководящих работниках колледжа
	Изучение, обобщение и распространение перспективного и передового педагогического опыта
	Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе
	Проведение анкетирования и тестирования педагогических и руководящих работников с целью мониторинга различных направлений деятельности ОУ
	Мониторинг состояния, результатов и перспектив развития ОУ
	Изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ОУ, определение направлений ее совершенствования
	Анализ состояния научного, учебно-методического, научно-технического обеспечения колледжа в области информационно-коммуникационных технологий
	Составление отчетов деятельности методической службы
4. Информацион-ная	Анализ наличия основных фондов библиотеки с целью выявления уровня методического и дидактического обеспечения учебного процесса
	Пополнения банка данных информацией о новых технологиях обучения, сведениями о новых

деятельность	поступлениях книг, журналов в библиотеке; новой информацией на флеш-картах и компьютерных дисках; банка данных о новых технологиях на предприятиях города и Республики Крым
	Оформление стендовой информации методического характера
	Оформление стендовой информации, касающейся аттестации педагогических работников
	Информирование педагогических работников о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видео-материалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах
	Создание и ведение электронного банка методической информации по подготовке кадров для предприятий города и Республики Крым
	Ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности других ОУ
	Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии СПО
	Тиражирование и распространение методической продукции преподавателей колледжа
5. Повышение квалификации преподавателей и аттестация	Изучение предприятий региона с целью выявления использования новых технологий, анализ кадровой подготовки специалистов колледжа и составление перспективного плана повышения квалификации
	Организация проведения открытых мероприятий с целью обмена опытом работы
	Работа аттестационной комиссии для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности
	Организация занятий в Школе педагогического мастерства
	Составление перспективного плана аттестации и проведение индивидуальных консультаций по вопросам, вызывающим затруднения
	Изучение опыта работы, документации аттестуемых и аттестующихся педагогов
	Отчеты преподавателей о выполнении индивидуальных планов работы
6. Обновление содержания образования	Изучение требований рынка труда, сбор информации об использовании новых современных технологий на предприятиях города и Республики Крым
	Создание творческих групп для сотрудничества с работодателями и корректировка учебных планов в связи с введением новых ФГОС

	Организация работы по сертификации профессиональных квалификаций выпускников
	Разработка программ дополнительного образования по специальностям
	Организация работы по трудоустройству выпускников
7. Инновационная деятельность	Составление плана работы творческих групп
	Защита творческих работ обучающихся и преподавателей
	Методическое сопровождение инновационных процессов в колледже

3. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	– Актуализация приказов, локальных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в колледже. – Определение направлений деятельности педагогического коллектива над единой методической темой. – О согласовании перспективного плана повышения квалификации, перспективного плана аттестации педагогических работников на 2026-2027 учебный год. – Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. – О трудоустройстве выпускников 2025-2026 учебного года.	Август	Подокшина Д.И., зам. директора по УМР Петрова Ю.В., зам. директора по УПР Гребенникова Л.В., методист Гребенникова Л.В., методист Подокшина Д.И., зам. директора по УМР Петрова Ю.В., зам. директора по УПР
2.	– Утверждение программы ГИА для обучающихся заочного формы обучения.	Сентябрь	Чертенкова Е.И.

	– Анализ обеспеченности учебного процесса литературой и информационными источниками на электронных носителях по всем специальностям. – Реализация Программы воспитания как одного из факторов успешной социализации студентов. – Ознакомление с планом методических мероприятий на 2026-2027 учебный год. – Формы и методы организации работы по противодействию коррупции.		Библиотекарь Смирнов В.В. Гребенникова Л.В. Подокшина Д.И.
3.	– Об итогах подготовки учебно-планирующей документации на 2026-2027 учебный год. – О проведении ВПР. – О качестве составления планов ЦМК на учебный год. – Организация работы преподавателей по индивидуальным планам.	Октябрь	Председатели ЦМК Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР Гребенникова Л.В., методист Председатели ЦМК
4.	– Об итогах аттестационной недели.	Ноябрь	Асанова Э.Э., Прибора Н.А., зав. отделениями

	- Развитие цифровой информационно-образовательной среды как трансформирующего пространства, включающего цифровые платформы управления образовательным процессом. - Формирование модели специалиста на основе требований профессионального стандарта		Юсупов Д.В., преподаватель информатики Гребенникова Л.В., методист
5.	– Утверждение программ ГИА обучающихся очной формы обучения. – Итоги проверки журналов учебных занятий. – О подготовке к проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов в 2026-2027 учебном году (актуализация фондов оценочных средств, подготовка и проведение демонстрационного экзамена, подготовка к процедуре государственной итоговой аттестации) - Результаты ВПР.	Декабрь	Председатели ЦМК №3, 4, 5, 6 Заведующие отделениями Подокшина Д.И., зам. директора по УМР Председатели ЦМК №1,2
6.	– Об итогах проведения учебных практик обучающихся в I-ом семестре.	Январь	Петрова Ю.В., заместитель директора по УПР

	– О подведении итогов участия преподавателей в методических мероприятиях, а обучающихся в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях в I-ом семестре. – Об итогах зимней промежуточной аттестации 2026-2027 учебного года. - Об обновлении базы методических указаний, пособий по использованию современных образовательных технологий для повышения мотивации обучения студентов. – Анализ посещения занятий за I-ый семестр 2026-2027 учебного года. – Об итогах выполнения мероприятий индивидуальных планов преподавателей за I-ый семестр 2026-2027 учебного года. - Помощь и поддержка в организации деятельности ученического самоуправления.		Гребенникова Л.В., методист Прибора Н.А., Асанова Э.Э., заведующие отделениями Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР Прибора Н.А., Асанова Э.Э., заведующие отделениями Председатели ЦМК Смирнов В.В., зав. отделом учебно-воспитательной работы
7.	– О состоянии учебных кабинетов и лабораторий. – О психолого-педагогическом сопровождении студентов «группы риска».	Февраль	Петрова Ю.В., зам. директора по УПР Педагог-психолог

	– Развитие профессиональных компетенций педагогов через аттестацию.		Гребенникова Л.В., методист
8.	- Об итогах защиты курсовых проектов обучающихся согласно учебному плану. – Информация о мероприятиях профориентационной работы в 2028 году. – О ходе подготовки к демонстрационному экзамену и Государственной итоговой аттестации	Март	Заведующие отделениями Петрова Ю.В., зам. директора по УПР Подокшина Д.И., зам. директора по УМР
9.	- Анализ результатов внутреннего контроля за качеством занятий по учебным дисциплинам. – О работе ЦМК с официальным сайтом колледжа. – Учебно-методическое и материальное обеспечение организации и проведения лабораторных и практических работ. - Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждения	Апрель	Председатели ЦМК Гребенникова Л.В., методист Председатели ЦМК Гребенникова Л.В., методист

10.	– Об итогах выполнения мероприятий планов работы ЦМК – Об итогах работы по изучению и обобщению перспективного педагогического опыта преподавателей. – О подготовке планирующей документации на 2027-2028 учебный год. - Итоги работы по воспитанию активной жизненной позиции, гражданственности, патриотизма и национального самосознания	Май	Председатели ЦМК Гребенникова Л.В., методист Подокшина Д.И., зам. директора по УМР
11.	– Итоги аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности – Итоги участия преподавателей колледжа в методических мероприятиях разных уровней, обучающихся - олимпиадах, конкурсах, конференциях в течение 2026-2027 учебного года. – Об итогах выполнения мероприятий индивидуальных планов преподавателей. - Об итогах реализации единой методической темы в 2026-2027учебном году.	Июнь	Гребенникова Л.В., методист Гребенникова Л.В., методист Председатели ЦМК Председатели ЦМК

4. ПЛАН КВАЛИФИКАЦИИ И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Организационная работа	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Актуализация перспективного плана курсовой подготовки и стажировки преподавателей.	Август	Гребенникова Л.В., методист
2	Актуализация перспективного плана прохождения аттестации.	Август	Председатель аттестационной комиссии
3	Анализ эффективности деятельности педагогических работников в 2025-2026 учебном году.	Август	Гребенникова Л.В., методист
4	Составление индивидуальных планов работы преподавателей.	Август	Председатели ЦМК, преподаватели колледжа
5	Диагностика педагогических работников по выявлению индивидуальных потребностей в повышении квалификации.	Сентябрь	Гребенникова Л.В., методист
6	Инструктивное совещание с педагогическими работниками о порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории	Сентябрь	Гребенникова Л.В., методист, секретарь АК
7	Проведение заседаний педагогического совета.	По плану	Председатель
8	Работа методического совета.	1 раз в месяц	Председатель, заместитель директора по УМР
9	Проведение заседаний цикловых методических комиссий.	По плану	Председатели ЦМК

10	Оказание методической помощи начинающим и вновь прибывшим преподавателям.	В течение учебного года	Заместители директора, методист, заведующие отделениями
11	Проведение открытых занятий.	По плану ЦМК	Методист, председатели цикловых методических комиссий
12	Проведение неделей цикловых методических комиссий по всем специальностям.	По плану ЦМК	Подокшина Д.И., заместитель директора
13	Проведение индивидуальных консультаций с преподавателями.	В течение года	Заместители директора, заведующие отделениями, методист, председатели ЦМК
14	Организация взаимопосещения занятий.	В течение года, по плану ЦМК	Председатели цикловых методических комиссий
15	Пополнение банка информации об участии педагогических кадров в методических мероприятиях различных уровней.	В течение года	Методист
16	Организация прохождения курсов повышения квалификации, стажировки педагогических работников.	В течение года согласно плану	Подокшина Д.И., заместитель директора

17	Индивидуальные консультации для аттестующихся на квалификационные категории и аттестуемых на соответствие занимаемой должности	В течение года	Председатель и члены аттестационной комиссии
18	Занятие Школы педагогического мастерства.	По плану	Гребенникова Л.В., методист
19	Пополнение фонда медиаресурсов.	В течение года, ежемесячно	Гребенникова Л.В., методист, преподаватели колледжа
20	Пополнение электронной библиографической базы данных методических разработок	Постоянно	Гребенникова Л.В., методист Клюев И.И., лаборант
21	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы.	В течение года	Библиотекарь, Гребенникова Л.В., методист
22	Участие педагогического коллектива в работе региональных, всероссийских и международных семинаров, конференций, конкурсов.	В течение года	Заместители директора, методист, преподаватели колледжа
23	Оформление материалов по обобщению педагогического опыта работы преподавателей.	В течение года	Методист, преподаватели колледжа
24	Диагностика выявления способностей педагога к саморазвитию.	Октябрь	Методист
25	Диагностика по самооценке деятельности преподавателя.	Ноябрь	Методист

26	Оформление подписки на научно-методическую литературу.	Декабрь	Библиотекарь
27	Выставка лучших методических материалов преподавателей	Февраль	Гребенникова Л.В., методист, преподаватели колледжа
28	Выставка индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам, подготовленных обучающимися 1-го курса.	Июнь	Гребенникова Л.В., Назаренко Н.В., председатели ЦМК №1,2

5. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Считай несчастным тот день и тот час,
в которые не усвоил ничего нового
и не прибавил к своему образованию
Я.А. Коменский

Цель:

Совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, повышать уровень квалификации, развивать их профессиональные компетенции, информационную и методическую культуру. Систематически осуществлять методическую поддержку начинающих преподавателей.

Задачи:

- изучать нормативно-законодательную и учебно-методическую документацию по вопросам организации образовательного процесса;
- осуществлять обмен опытом по использованию современных форм учебных занятий;
- учить соблюдать единые требования в оформлении отчетной и учебно-методической документации;
- приобщать преподавателей к научно-исследовательской деятельности;
- содействовать ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации начинающих педагогов;

- удовлетворять потребности преподавателей в непрерывном образовании.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Основные нормативно-законодательные документы, регламентирующие образовательную деятельность в колледже.	Сентябрь	Подокшина Д.И., заместитель директора по УМР
2.	Типы и виды учебных занятий в СПО		Гребенникова Л.В., методист
3.	Ознакомление с методическими мероприятиями на базе колледжа в течение 2026-2027 учебного года.		Гребенникова Л.В., методист
1.	От цели к результату: как активные методы обеспечивают формирование компетенций в СПО	Октябрь	Паньковский А.В., преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории
2.	Реализация воспитательного потенциала урока: от планирования к результатам		Смирнов В.В., заведующий отделом учебно-воспитательной работы, преподаватель родного языка
3.	Имидж современного педагога и пути его формирования		Пятышина И.В., преподаватель истории первой квалификационной категории

1.	Оценочные средства: разработка и применение	Ноябрь	Гребенникова Л.В., методист, преподаватель литературы высшей квалификационной категории
2.	Методические основы проведения учебного занятия		Боровская Е.А., преподаватель математики высшей квалификационной категории
3.	Современные подходы к оцениванию знаний студентов		Курник А.С., преподаватель профессиональных дисциплин первой квалификационной категории
1.	Педагогическая ситуация: вызов, проблема, решение	Декабрь	Подокшин И.С., преподаватель профессиональных дисциплин первой квалификационной категории
2.	Значение информационной гигиены в цифровом мире		Юсупов Д.В., преподаватель информатики первой квалификационной категории

3.	Методика ведения практического занятия		Мухамедова Л.М., преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории
1.	От теории к практике: использование нейросетей в образовании	Январь	Ямщикова С.А., преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории
2.	Педагогическая рефлексия: оценка и самооценка		Асанова Э.Э., преподаватель химии квалификационной категории
1.	Актуализация знаний и умений обучающихся в ходе аудиторных занятий	Февраль	Ращенко В.А., преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории
2.	Самообразование - ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагогов		Гек А.В., преподаватель профессиональных дисциплин первой квалификационной категории

1.	Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевого компонента в решении основополагающих задач образования	Март	Франк Л.С., преподаватель профессиональных дисциплин высшей квалификационной категории
2.	Пути и методы формирования мотивации к учебной деятельности как эффективного фактора влияния на успеваемость обучающихся		Гребенникова Л.В., методист
1.	Творческие отчеты начинающих преподавателей «Мои педагогические находки»	Апрель	Гребенникова Л.В., методист, начинающие преподаватели
1.	Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества учебного процесса	Май	Чертенкова Е.И., преподаватель математики высшей квалификационной категории
3.	Итоги работы Школы педагогического мастерства в 2026-2027 учебном году		Гребенникова Л.В., методист

6. ВНУТРИКОЛЛЕДЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. СЕМИНАР «Здоровье педагога как условие эффективной работы образовательного учреждения»	**октябрь 2026 г.**
2. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Наука сегодня: актуальные вопросы теории и практики»	**ноябрь 2026 г.**
3. КРУГЛЫЙ СТОЛ «Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма преподавателя 21 века»	**декабрь 2026 г.**
4. **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ** «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	**февраль 2027г.**
5. МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР «Методический инструментарий преподавателя»	**март 2027 г.**
6. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ «Наука в годы Великой Отечественной войны»	**апрель 2027 г.**
7. **ТВОРЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ** «Мои педагогические находки»	**май 2027г.**